

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 18.05.2026 11:50:35  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ec1706dc9cf164bc411e6b65c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.04.01 - Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>Частное право в эпоху цифровизации</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются:

формирование у обучающихся системы знаний о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса, содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы в процессе нормотворческой деятельности.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения закономерностей нормотворческой деятельности в Российской Федерации;
- углубления знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества;
- выработки навыков критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов;
- формирования навыков экспертизы нормативно-правовых актов и экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 *Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Нормотворческий	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии	<b>Знать</b> знать сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса в

	сфер профессиональной деятельности	нормотворческой процедуры;	<p>Российской Федерации; основные правила юридической техники, структуру нормативного правового акта, требования к языку, стилю и терминологии нормативного текста, в том числе при регулировании частноправовых и цифровых отношений.</p>
			<p><b>Уметь</b>  уметь анализировать стадии подготовки, обсуждения, принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов; применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере частного права, гражданского оборота и цифровизации</p>
			<p><b>Владеть</b>  владеть навыками анализа нормотворческих процедур, подготовки структурных элементов проекта нормативного правового акта, использования юридической терминологии и моделирования</p>

			правовых норм для регулирования частноправовых отношений в условиях цифровой экономики.
		ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	<p><b>Знать</b>  знать понятие пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования; основные способы их выявления, преодоления и устранения в действующем законодательстве, включая законодательство о частном праве, цифровых правах, персональных данных, электронных сделках и инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b>  уметь выявлять пробелы и коллизии в нормативных правовых актах и их проектах; определять способы совершенствования правового регулирования; формулировать предложения по изменению, дополнению или отмене правовых норм.</p> <p><b>Владеть</b>  владеть навыками правового анализа</p>

			действующего законодательства и проектов нормативных правовых актов; навыками подготовки предложений по устранению пробелов и коллизий, а также оформления результатов нормотворческой и экспертной деятельности.
		ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	<p><b>Знать</b>  знать виды нормотворческих ошибок, технико-юридических дефектов и нормотворческих рисков; требования к правовой, антикоррупционной и иной экспертизе проектов нормативных правовых актов; основы прогнозирования последствий принятия нормативного решения.</p>
			<p><b>Уметь</b>  уметь аргументировать необходимость принятия, изменения или отмены нормативного правового акта; оценивать возможные правовые, социальные, экономические и коррупционные риски</p>

		<p>нормативного решения;  обосновывать его значение для регулирования частноправовых и цифровых отношений.</p>
		<p><b>Владеть</b>  уметь аргументировать необходимость принятия, изменения или отмены нормативного правового акта;  оценивать возможные правовые, социальные, экономические и коррупционные риски нормативного решения;  обосновывать его значение для регулирования частноправовых и цифровых отношений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 1-м семестре, по заочной форме обучения — во 2-м семестре, на 1 курсе в летнюю сессию.

Дисциплина «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при изучении юридических дисциплин по программам бакалавриата, а также на общих представлениях о системе права, источниках права, юридической технике, правоприменении и механизме правового регулирования.

Освоение дисциплины имеет значение для последующего изучения дисциплин частноправовой и цифровой направленности: «Сравнительное правоведение», «Информационные технологии в юриспруденции», «Проблемы договорного права в цифровой экономике», «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права», «Цифровые технологии в судопроизводстве Российской Федерации», «Актуальные проблемы частного права», «Правовые основы противодействия коррупции», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовая политика развития цифровой экономики», «Права граждан в информационной сфере», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса», «Актуальные проблемы коммерческого права».

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по заочной форме обучения — зачет во 2-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. – 216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>32</b>	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>184</b>	<b>184</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	1 курс (2 семестр) в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. - 216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>14</b>	14
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>198</b>	<b>198</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.	4	-	4	46	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.	4	-	4	46	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений.	4	-	4	46	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.	4	-	4	46	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Консультации		-		-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>		32		184	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общее понятие нормотворческого процесса.	2	-	2	48	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

Тема 2. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	2	-	2	50	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 3. Систематизация норм и нормативно-правовых актов.	2	-	2	50	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Тема 4. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов.	-	-	2	50	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Консультации				-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
Контроль (зачет)				-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
<b>ИТОГО</b>	14			198	

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования**

Понятие, сущность и значение нормотворческого процесса в Российской Федерации. Уровни нормотворчества, субъекты нормотворческой деятельности, стадии подготовки, рассмотрения, принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Особенности нормотворчества в условиях цифровизации правового регулирования, развития цифровой экономики, электронного взаимодействия и новых объектов гражданского оборота.

### **Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота**

Понятие и значение юридической техники в нормотворческом процессе. Требования к структуре, языку, стилю, терминологии и логике нормативного правового акта. Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения, цифровые права, электронные сделки, персональные данные, цифровые платформы, инновационную и предпринимательскую деятельность.

### **Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений**

Понятие пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования. Способы выявления, преодоления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве. Нормотворческие ошибки и технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. Подготовка предложений по совершенствованию

законодательства в сфере частного права, гражданского оборота и цифровизации.

#### **Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности**

Правовая, антикоррупционная и иные виды экспертизы проектов нормативных правовых актов. Обоснование необходимости принятия, изменения или отмены нормативного правового акта. Оценка правовых, социальных, экономических и коррупционных рисков нормативного решения. Прогнозирование последствий правового регулирования в сфере частного права, цифровых прав, инновационной деятельности и цифрового гражданского оборота.

#### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.	<p>Понятие и признаки нормотворческого процесса в Российской Федерации.</p> <p>Нормотворчество как форма правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Уровни нормотворчества в Российской Федерации.</p> <p>Субъекты нормотворческой деятельности и их полномочия.</p> <p>Стадии нормотворческого процесса.</p> <p>Законодательный процесс и его место в системе нормотворчества.</p> <p>Подзаконное нормотворчество: понятие, особенности и пределы.</p> <p>Муниципальное нормотворчество в системе правового регулирования.</p> <p>Влияние цифровизации на современный нормотворческий процесс.</p> <p>Нормотворчество в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>Нормативное регулирование цифровых прав и электронных сделок.</p> <p>Роль информационных технологий в подготовке и обсуждении проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в	<p>Понятие юридической техники и ее значение в нормотворческом процессе.</p> <p>Требования к структуре нормативного правового акта.</p> <p>Требования к языку и стилю нормативного</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск</p>

<p>сфере частного права и цифрового гражданского оборота.</p>	<p>правового акта. Юридическая терминология в проектах нормативных правовых актов. Логика построения правовой нормы. Способы изложения нормативных предписаний. Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права. Нормотворческое регулирование гражданско-правовых отношений. Особенности подготовки норм, регулирующих цифровой гражданский оборот. Нормативное закрепление правового режима цифровых платформ. Нормативное регулирование персональных данных и цифровой идентификации. Подготовка пояснительной записки к проекту нормативного правового акта.</p>	<p>проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений.</p>	<p>Понятие пробела в правовом регулировании. Причины возникновения пробелов в законодательстве. Способы выявления пробелов в нормативных правовых актах. Преодоление и устранение пробелов в правовом регулировании. Понятие правовой коллизии и ее виды. Способы разрешения коллизий нормативных правовых актов. Нормотворческие ошибки: понятие и виды. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. Пробелы и коллизии в сфере частноправового регулирования. Пробелы правового регулирования цифровых прав и цифровых объектов. Проблемы нормативного регулирования электронных сделок и смарт-контрактов. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.</p>	<p>Понятие и значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов. Лингвистическая и юридико-техническая экспертиза нормативного текста. Оценка соответствия проекта нормативного правового акта действующему законодательству. Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Подготовка финансово-экономического и</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	<p>социально-правового обоснования проекта.</p> <p>Прогнозирование последствий принятия нормативного решения.</p> <p>Оценка правовых рисков при разработке нормативного правового акта.</p> <p>Коррупционные риски в нормотворческом процессе.</p> <p>Экспертиза проектов нормативных актов в сфере цифровой экономики и инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг правоприменения как основа совершенствования нормативного регулирования.</p>	
--	---	--

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			рисков	
2.	Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
3.	Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений.	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.	ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.2. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.3. Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности,

которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» является начальным этапом комплекса дисциплин и практик, в ходе освоения которых у обучающихся формируется компетенция ПК-1.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-1 начинается в 1-м семестре при изучении дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации». В дальнейшем формирование компетенции ПК-1 продолжается в ходе прохождения учебной практики: ознакомительной практики, производственной практики: правоприменительной практики, а также при освоении элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере». Завершающий этап формирования компетенции ПК-1 осуществляется в ходе прохождения производственной практики: преддипломной практики.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-1 начинается во 2-м семестре при изучении дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации». В дальнейшем формирование компетенции ПК-1 продолжается при прохождении учебной практики: ознакомительной практики, производственной практики: правоприменительной практики, а также при освоении элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере» и «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права». Завершающий этап формирования компетенции ПК-1 осуществляется в ходе прохождения производственной практики: преддипломной практики. Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.4 «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## 6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.	<p>ПК-1</p> <p>Понятие и сущность нормотворческого процесса в Российской Федерации.</p> <p>Уровни нормотворчества и их значение в системе правового регулирования.</p> <p>Основные стадии нормотворческого процесса.</p> <p>Субъекты нормотворческой деятельности и их полномочия.</p> <p>Особенности законодательного и подзаконного нормотворчества.</p> <p>Влияние цифровизации на современный нормотворческий процесс.</p> <p>Нормотворчество в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.</p> <p>Роль цифровых технологий в подготовке, обсуждении и оценке проектов нормативных правовых актов.</p>
Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.	<p>ПК-1</p> <p>Понятие и значение юридической техники в нормотворческом процессе.</p> <p>Основные требования к структуре нормативного правового акта.</p> <p>Требования к языку, стилю и терминологии нормативного правового акта.</p> <p>Способы изложения нормативных предписаний.</p> <p>Особенности построения правовой нормы в проекте нормативного правового акта.</p> <p>Юридическая терминология в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.</p> <p>Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, регулирующих цифровые права, электронные сделки, персональные данные и цифровые платформы.</p> <p>Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта: назначение и содержание.</p>
Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений.	<p>ПК-1</p> <p>Понятие пробела в правовом регулировании.</p> <p>Причины возникновения пробелов в законодательстве.</p> <p>Способы выявления пробелов в нормативных правовых актах.</p> <p>Способы преодоления и устранения пробелов в правовом регулировании.</p> <p>Понятие и виды правовых коллизий.</p> <p>Способы разрешения коллизий нормативных правовых актов.</p> <p>Нормотворческие ошибки и технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.</p> <p>Пробелы и коллизии в регулировании частноправовых и цифровых отношений.</p> <p>Проблемы нормативного регулирования цифровых прав, электронных сделок и смарт-контрактов.</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию законодательства</p>

	в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.
Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.	<p>ПК-1</p> <p>Понятие и значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Юридикто-техническая экспертиза нормативного текста.</p> <p>Нормотворческие риски: понятие и виды.</p> <p>Коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов.</p> <p>Обоснование необходимости принятия, изменения или отмены нормативного правового акта.</p> <p>Прогнозирование последствий реализации нормативного решения.</p> <p>Оценка правовых, социальных и экономических последствий нормативного регулирования.</p> <p>Экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг правоприменения как основа совершенствования нормативного регулирования.</p>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### **6.2.2. Темы для докладов**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.	<p>ПК-1</p> <p>Нормотворческий процесс в Российской Федерации: понятие, сущность и уровни.</p> <p>Стадии нормотворческой процедуры и их значение для качества нормативного правового акта.</p> <p>Законодательное и подзаконное нормотворчество: соотношение и особенности.</p>

	<p>Субъекты нормотворческой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Цифровизация нормотворческого процесса: современные тенденции и правовые риски.</p> <p>Нормотворчество в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>Электронное обсуждение проектов нормативных правовых актов как элемент современного нормотворчества.</p> <p>Роль цифровых технологий в подготовке, обсуждении и оценке проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.</p>	<p>ПК-1</p> <p>Юридическая техника в нормотворческом процессе: понятие, значение и основные требования.</p> <p>Структура нормативного правового акта и правила ее построения.</p> <p>Язык и стиль нормативного правового акта.</p> <p>Юридическая терминология в проектах нормативных правовых актов.</p> <p>Способы изложения нормативных предписаний.</p> <p>Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.</p> <p>Нормативное регулирование цифровых прав в системе российского законодательства.</p> <p>Правовая терминология в проектах нормативных правовых актов, регулирующих цифровые отношения.</p> <p>Подготовка проектов нормативных правовых актов о цифровых платформах и электронных сделках.</p> <p>Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта: назначение, структура и содержание..</p>
<p>Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений.</p>	<p>ПК-1</p> <p>Пробелы в законодательстве: понятие, причины возникновения и способы выявления.</p> <p>Коллизии нормативных правовых актов и способы их разрешения.</p> <p>Пробелы правового регулирования цифрового гражданского оборота.</p> <p>Коллизии в регулировании частноправовых и публично-правовых отношений.</p> <p>Нормотворческие ошибки и их влияние на правоприменительную практику.</p> <p>Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.</p> <p>Способы совершенствования законодательства о цифровых правах.</p> <p>Проблемы нормативного регулирования электронных сделок и смарт-контрактов.</p> <p>Совершенствование законодательства о персональных данных в условиях цифровизации.</p> <p>Подготовка предложений по изменению нормативного правового акта как результат выявления пробелов и коллизий.</p>
<p>Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права,</p>	<p>ПК-1</p> <p>Обоснование нормативного решения в процессе подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p>Прогнозирование последствий принятия нормативного правового акта.</p> <p>Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов: цели,</p>

цифровой экономики и инновационной деятельности.	<p>содержание и значение.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах.</p> <p>Оценка регулирующего воздействия в нормотворческом процессе.</p> <p>Экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.</p> <p>Экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики.</p> <p>Мониторинг правоприменения как основа совершенствования законодательства.</p> <p>Прогнозирование правовых рисков при регулировании инновационной деятельности и цифровых платформ.</p>
--	---

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-1

#### 1. Нормотворческий процесс представляет собой:

- а) деятельность по применению норм права;
- б) установленную процедуру подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов;
- в) исключительно судебное толкование закона;
- г) деятельность по исполнению судебных решений.

#### 2. К основным стадиям нормотворческого процесса относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) подготовка проекта нормативного правового акта;
- в) исполнение договора;
- г) регистрация права собственности.

#### 3. Юридическая техника в нормотворчестве необходима для:

- а) обеспечения качества, ясности и согласованности нормативного правового акта;
- б) замены правовой экспертизы политической оценкой;
- в) исключения необходимости официального опубликования акта;
- г) регулирования только судебной деятельности.

**4. К требованиям к нормативному правовому акту относится:**

- а) неопределенность содержания;
- б) внутренняя согласованность, ясность и точность формулировок;
- в) отсутствие структуры;
- г) использование только оценочных понятий.

**5. Цифровизация нормотворческого процесса проявляется в:**

- а) полном отказе от правовой экспертизы;
- б) использовании электронных сервисов, цифровых платформ и информационных систем при подготовке и обсуждении проектов актов;
- в) отмене юридической техники;
- г) исключении общественного обсуждения проектов.

**6. Проект нормативного правового акта должен содержать:**

- а) только название;
- б) нормативные предписания, изложенные в установленной форме;
- в) исключительно пояснения автора проекта;
- г) только перечень судебных решений.

**7. Нормотворчество в сфере цифрового гражданского оборота связано с регулированием:**

- а) цифровых прав, электронных сделок, персональных данных, цифровых платформ;
- б) исключительно уголовного наказания;
- в) только трудовой дисциплины;
- г) только вопросов военной службы.

**8. Пробел в правовом регулировании означает:**

- а) отсутствие необходимой нормы права при наличии потребности в правовом регулировании;
- б) наличие нескольких одинаковых норм;
- в) официальное опубликование закона;
- г) принятие судебного решения.

**9. Правовая коллизия представляет собой:**

- а) противоречие между нормативными предписаниями;
- б) отсутствие юридического факта;
- в) прекращение действия договора;
- г) форму правовой ответственности.

**10. К способам устранения пробелов в законодательстве относится:**

- а) подготовка и принятие новой нормы права;
- б) игнорирование правовой проблемы;
- в) отказ от применения закона;
- г) замена закона судебным усмотрением без правового основания.

**11. Нормотворческая ошибка — это:**

- а) дефект нормативного правового акта, снижающий качество правового регулирования;
- б) обязательная стадия законодательного процесса;
- в) способ официального толкования закона;
- г) форма правоприменительного акта.

**12. Коллизии в сфере цифрового гражданского оборота могут возникать вследствие:**

- а) быстрого развития технологий и несогласованности действующих правовых норм;
- б) отсутствия общественных отношений;
- в) невозможности применения права к цифровой среде;
- г) запрета на правовое регулирование цифровых прав.

**13. Для выявления пробелов и коллизий необходимо:**

- а) анализировать действующее законодательство, судебную практику и потребности правового регулирования;
- б) учитывать только мнение автора проекта;
- в) исключить сравнительно-правовой анализ;
- г) отказаться от правовой экспертизы.

**14. Предложения по совершенствованию законодательства должны быть:**

- а) юридически обоснованными и направленными на устранение выявленного дефекта правового регулирования;
- б) произвольными и не связанными с предметом регулирования;
- в) исключительно политическими;
- г) не требующими правовой аргументации.

**15. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта направлена на:**

- а) оценку его соответствия законодательству, юридической технике и целям правового регулирования;
- б) замену законодательного процесса;
- в) исключение обсуждения проекта;
- г) проверку только орфографии.

**16. Антикоррупционная экспертиза проекта нормативного правового акта проводится для:**

- а) выявления коррупциогенных факторов;
- б) определения рыночной стоимости проекта;
- в) утверждения бюджета организации;
- г) подготовки судебного решения.

**17. К коррупциогенным факторам может относиться:**

- а) чрезмерная широта дискреционных полномочий;
- б) ясность и определенность нормы;
- в) точное определение прав и обязанностей;
- г) согласованность нормативного текста.

**18. Обоснование нормативного решения предполагает:**

- а) аргументацию необходимости принятия, изменения или отмены нормативного правового акта;
- б) отказ от анализа последствий;
- в) исключение оценки рисков;
- г) простое копирование действующих норм.

**19. Прогнозирование последствий нормативного решения включает оценку:**

а) правовых, социальных, экономических и иных возможных результатов принятия акта;

б) только названия проекта;

в) исключительно мнения разработчика;

г) только даты подписания акта.

**20. Мониторинг правоприменения используется для:**

а) выявления проблем реализации нормативных правовых актов и подготовки предложений по их совершенствованию;

б) отмены всех действующих законов;

в) замены нормотворческого процесса судебным решением;

г) исключения экспертной оценки законодательства.

21. Нормотворческий процесс — это

22. Юридическая техника в нормотворчестве включает

23. Стадии нормотворческого процесса включают

24. Пробел в правовом регулировании представляет собой

25. Правовая коллизия — это

26. Способами устранения пробелов и коллизий являются

27. Нормотворческая ошибка выражается в

28. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта направлена на \_\_\_\_\_.

29. Антикоррупционная экспертиза проводится в целях \_\_\_\_\_.

30. Прогнозирование последствий нормативного решения предполагает \_\_\_\_\_.

**Ключ к тестовым заданиям:** 1 — б; 2 — б; 3 — а; 4 — б; 5 — б; 6 — б; 7 — а; 8 — а; 9 — а; 10 — а; 11 — а; 12 — а; 13 — а; 14 — а; 15 — а; 16 — а; 17 — а; 18 — а; 19 — а; 20 — а.

21. Нормотворческий процесс — это установленная деятельность уполномоченных субъектов по подготовке, обсуждению, принятию, опубликованию и введению в действие нормативных правовых актов.

22. Юридическая техника в нормотворчестве включает правила построения нормативного правового акта, требования к структуре, языку, стилю, терминологии и способам изложения нормативных предписаний.

23. Стадии нормотворческого процесса включают выявление потребности в правовом регулировании, подготовку проекта акта, его

обсуждение, экспертизу, принятие, официальное опубликование и вступление в силу.

24. Пробел в правовом регулировании представляет собой отсутствие необходимой правовой нормы при наличии общественного отношения, нуждающегося в правовом регулировании.

25. Правовая коллизия — это противоречие между нормативными правовыми актами или отдельными правовыми нормами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения.

26. Способами устранения пробелов и коллизий являются принятие новых норм, изменение или отмена действующих норм, систематизация законодательства, уточнение юридической терминологии и согласование нормативных предписаний.

27. Нормотворческая ошибка выражается в нарушении требований юридической техники, логики, системности, определенности или согласованности нормативного правового акта.

28. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта направлена на проверку его соответствия Конституции Российской Федерации, действующему законодательству, правилам юридической техники и целям правового регулирования.

29. Антикоррупционная экспертиза проводится в целях выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.

30. Прогнозирование последствий нормативного решения предполагает оценку возможных правовых, социальных, экономических, организационных и коррупционных рисков принятия, изменения или отмены нормативного правового акта.

#### **6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

### **Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования**

#### **Задача 1.**

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации подготовил проект нормативного правового акта, регулирующего порядок предоставления гражданам доступа к региональной цифровой платформе для получения юридически значимых уведомлений по вопросам имущественных и жилищных отношений. В проекте не определены цели правового регулирования, круг адресатов, стадия общественного обсуждения и порядок вступления акта в силу.

*Необходимо: определить, какие стадии нормотворческого процесса должны быть обеспечены при подготовке данного проекта; указать, какие элементы следует дополнительно отразить в проекте и сопроводительных материалах.*

## **Задача 2.**

Муниципальный орган принял акт, устанавливающий порядок электронного взаимодействия граждан и администрации при заключении договоров аренды муниципального имущества. В акте содержатся нормы, затрагивающие права арендаторов, однако акт не был официально опубликован и не размещен в установленной информационной системе.

*Необходимо: оценить правовое значение официального опубликования нормативного правового акта; определить последствия нарушения порядка опубликования для применения данного акта в частноправовых отношениях.*

## **Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота**

### **Задача 3.**

В проекте нормативного правового акта используется формулировка: «участники цифровой платформы обязаны действовать добросовестно и выполнять иные необходимые требования». При этом не раскрыто, какие именно требования имеются в виду, кто их устанавливает и какие правовые последствия наступают при их нарушении.

*Необходимо: выявить недостатки юридической техники в предложенной норме; предложить более определенную редакцию нормы с учетом требований ясности, точности и правовой определенности.*

### **Задача 4.**

Разработчик проекта нормативного правового акта о порядке совершения электронных сделок включил в текст нормы гражданского, административного и технического характера, не разделив их по предмету регулирования. В проекте отсутствуют определения ключевых понятий: «электронная сделка», «цифровая подпись», «цифровая платформа», «пользователь платформы».

*Необходимо: определить юридико-технические недостатки проекта; предложить структуру нормативного правового акта, обеспечивающую последовательное регулирование электронных сделок в цифровом гражданском обороте.*

## **Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования частноправовых и цифровых отношений**

### **Задача 5.**

В действующем законодательстве отсутствует специальное регулирование порядка наследования отдельных цифровых объектов, имеющих имущественную ценность, включая аккаунты, цифровые активы и права требования, возникающие из договоров с цифровыми сервисами.

*Необходимо: определить, имеется ли в данном случае пробел правового регулирования; предложить возможные способы его устранения на уровне нормотворчества.*

### **Задача 6.**

Один нормативный правовой акт предусматривает возможность заключения договора в электронной форме через цифровую платформу, а другой акт требует обязательного оформления аналогичного договора исключительно на бумажном носителе. Оба акта продолжают действовать и применяются к сходным отношениям.

*Необходимо: определить наличие правовой коллизии; указать способы ее разрешения и сформулировать предложения по совершенствованию нормативного регулирования.*

## **Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности**

### **Задача 7.**

Проект нормативного правового акта предоставляет уполномоченному органу право по своему усмотрению ограничивать доступ юридических лиц к участию в цифровой платформе для заключения договоров поставки, не устанавливая критерии, основания и порядок принятия такого решения.

*Необходимо: провести первичную антикоррупционную оценку предложенного регулирования; определить возможные коррупциогенные факторы и предложить способы их устранения.*

### **Задача 8.**

Разрабатывается проект нормативного правового акта, направленный на регулирование использования искусственного интеллекта при оказании юридических услуг гражданам и организациям. В пояснительной записке отсутствует анализ правовых рисков, влияния проекта на права потребителей юридических услуг, защиту персональных данных и гражданско-правовую ответственность исполнителей.

*Необходимо: определить, какие вопросы должны быть отражены при обосновании нормативного решения; предложить основные направления прогнозирования последствий принятия данного акта.*

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы нормотворческого процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации правового регулирования.</p>	<p>ПК-1                      Нормотворческий процесс как элемент механизма правового регулирования в Российской Федерации.                      Система субъектов нормотворческой деятельности в Российской Федерации.                      Законодательный процесс и подзаконное нормотворчество: сравнительно-правовая характеристика.                      Роль общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов в повышении качества правового регулирования.                      Цифровые технологии в нормотворческом процессе: возможности и ограничения применения.                      Нормотворчество в условиях развития цифровой экономики и цифрового гражданского оборота.                      Особенности нормотворческого регулирования частноправовых отношений в современной России.                      Нормотворческая деятельность органов публичной власти и защита частноправовых интересов граждан и организаций.                      Электронные формы участия граждан и организаций в обсуждении проектов нормативных правовых актов.                      Влияние цифровизации на прозрачность и эффективность нормотворческого процесса.</p>
<p>Тема 2. Юридическая техника и технология подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.</p>	<p>ПК-1                      Юридическая техника как средство обеспечения качества нормативного правового акта.                      Требования к структуре нормативного правового акта и их значение для правоприменения.                      Язык и стиль нормативного правового акта: проблемы точности, ясности и определенности.                      Юридическая терминология в нормативных правовых актах, регулирующих частноправовые отношения.                      Особенности формулирования правовых норм в сфере цифрового гражданского оборота.                      Юрико-технические требования к проектам нормативных правовых актов о цифровых правах.                      Нормативное закрепление понятий «цифровая платформа», «электронная сделка», «цифровой актив»: проблемы юридической определенности.                      Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта: содержание и правовое значение.                      Правила подготовки проектов нормативных правовых актов, регулирующих электронные сделки и электронный документооборот.                      Техно-юридические особенности регулирования персональных данных в частноправовых отношениях.</p>
<p>Тема 3. Выявление и устранение пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования</p>	<p>ПК-1                      Пробелы в правовом регулировании: понятие, причины возникновения и способы выявления.                      Коллизии нормативных правовых актов и их влияние на стабильность гражданского оборота.</p>

<p>частноправовых и цифровых отношений.</p>	<p>Нормотворческие ошибки в сфере частноправового регулирования. Правовая неопределенность как дефект нормативного регулирования цифровых отношений. Пробелы правового регулирования цифровых прав и цифровых объектов. Коллизии законодательства о персональных данных и гражданско-правовой защите частной жизни. Проблемы нормативного регулирования смарт-контрактов в российском праве. Дефекты правового регулирования электронных сделок и способы их устранения. Мониторинг законодательства как средство выявления пробелов и коллизий в сфере частного права. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в условиях цифровизации гражданского оборота.</p>
<p>Тема 4. Экспертиза, обоснование и прогнозирование последствий нормативных решений в сфере частного права, цифровой экономики и инновационной деятельности.</p>	<p>ПК-1  Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов: понятие, цели и основные направления.  Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в нормотворческом процессе.  Коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов и способы их устранения.  Юридикто-техническая экспертиза нормативного текста: содержание и значение.  Оценка регулирующего воздействия в процессе подготовки нормативных правовых актов.  Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта в сфере частного права.  Прогнозирование последствий нормативных решений в сфере цифровой экономики.  Правовые риски нормативного регулирования инновационной деятельности.  Экспертиза проектов нормативных правовых актов, регулирующих цифровые платформы и электронные сервисы.  Мониторинг правоприменения как основа последующего совершенствования нормативного регулирования частноправовых и цифровых отношений.</p>

### 6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Нормотворческий процесс в Российской Федерации** ПК-1

1. Понятие и сущность нормотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Нормотворчество как форма правового регулирования общественных отношений.
3. Уровни нормотворчества в Российской Федерации.
4. Субъекты нормотворческой деятельности и их полномочия.
5. Законодательный процесс: понятие, стадии и особенности.

6. Подзаконное нормотворчество: понятие, виды и пределы.
7. Муниципальное нормотворчество в системе правового регулирования.
8. Стадии подготовки, обсуждения, принятия и опубликования нормативного правового акта.
9. Официальное опубликование нормативного правового акта и его правовое значение.
10. Вступление нормативного правового акта в силу.
11. Понятие и значение юридической техники в нормотворческом процессе.
12. Требования к структуре нормативного правового акта.
13. Требования к языку и стилю нормативного правового акта.
14. Юридическая терминология в нормативном правовом акте.
15. Способы изложения нормативных предписаний.
16. Понятие и структура правовой нормы в проекте нормативного правового акта.
17. Подготовка концепции проекта нормативного правового акта.
18. Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта: назначение и содержание.
19. Особенности нормотворчества в сфере частного права и гражданского оборота.
20. Особенности подготовки нормативных правовых актов в сфере цифровых прав, электронных сделок и цифровых платформ.
21. Понятие пробела в правовом регулировании.
22. Причины возникновения пробелов в законодательстве.
23. Способы выявления пробелов в нормативных правовых актах.
24. Преодоление и устранение пробелов в правовом регулировании.
25. Аналогия закона и аналогия права: значение для выявления потребности в нормотворчестве.
26. Понятие правовой коллизии.
27. Виды коллизий нормативных правовых актов.
28. Способы разрешения коллизий в законодательстве.
29. Нормотворческие ошибки: понятие и виды.
30. Техничко-юридические дефекты нормативного правового акта.
31. Правовая неопределенность как дефект нормативного регулирования.
32. Дублирование нормативных предписаний как недостаток правового регулирования.
33. Противоречия между нормами частного и публичного права в нормотворческой деятельности.
34. Пробелы правового регулирования цифрового гражданского оборота.
35. Коллизии в регулировании электронных сделок и электронного документооборота.
36. Проблемы нормативного регулирования смарт-контрактов.
37. Проблемы правового регулирования персональных данных в условиях цифровизации.

38. Совершенствование законодательства о цифровых правах и цифровых объектах.

39. Подготовка предложений по изменению, дополнению или отмене нормативного правового акта.

40. Мониторинг законодательства как способ выявления пробелов, коллизий и иных дефектов правового регулирования.

41. Понятие и значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.

42. Основные направления правовой экспертизы проекта нормативного правового акта.

43. Юридино-техническая экспертиза нормативного текста.

44. Лингвистическая экспертиза проекта нормативного правового акта.

45. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

46. Коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов.

47. Чрезмерная широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.

48. Неопределенность прав и обязанностей участников правоотношений как риск нормативного регулирования.

49. Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта.

50. Обоснование необходимости изменения или отмены нормативного правового акта.

51. Прогнозирование последствий принятия нормативного правового акта.

52. Оценка правовых рисков нормативного решения.

53. Оценка социальных и экономических последствий нормативного регулирования.

54. Оценка регулирующего воздействия в нормотворческом процессе.

55. Экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере частного права.

56. Экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики.

57. Нормотворческие риски при регулировании инновационной деятельности.

58. Нормотворческие риски при регулировании цифровых платформ.

59. Прогнозирование последствий нормативного регулирования искусственного интеллекта в сфере оказания юридических услуг.

60. Значение мониторинга правоприменения для совершенствования законодательства в сфере частного права и цифрового гражданского оборота.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее

разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

#### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>		
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
	<b>незачтено</b>	<b>зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных способов совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных способов совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представления об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере частного права

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знает стадии нормотворческого процесса, правила юридической техники, способы выявления пробелов и коллизий, основы экспертизы проектов нормативных правовых актов с учетом частноправовых и цифровых отношений.	Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов, выявлять их дефекты, применять правила юридической техники и формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.	Владеет навыками подготовки элементов проектов нормативных и локальных правовых актов, правового анализа, выявления пробелов и коллизий, обоснования нормативных решений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» в 3-м семестре, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут

	быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586810>.

2. Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583630>.

### Дополнительная литература:

1. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586810>.

2. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585378>.

3. Право : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582904>.

4. Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения

	о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации)), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> )», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-

	технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная	ФПА РФ	Общероссийская	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

палата адвокатов Российской Федерации		негосударственная некоммерческая организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

<p>проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---