

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2025 16:03:46  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

**Кафедра Право**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Земельное право»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Общая юрисдикция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2025</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- формирование у обучающихся знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель;
- для создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций в области земельного законодательства.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- овладения понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоения методики правового анализа норм земельного законодательства;
- способствования развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений;
- выработке умения понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>на уровне знаний:</i> понятие и виды толкования норм права, его значение в

	права	;	<p>профессиональной деятельности;  <i>на уровне умений:</i>  определять объект профессионального толкования;  <i>на уровне навыков:</i>  навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права</p>	
			<p>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  приемы и способы толкования правовых норм;  <i>на уровне умений:</i>  определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;  <i>на уровне навыков:</i>  навыками толкования норм права в сфере земельного права,</p>
			<p>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  способы разъяснения правовых норм в области земельного права.  <i>на уровне умений:</i>  определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.  <i>на уровне навыков:</i>  позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;  навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.19 «Земельное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Земельное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, уголовное право, правоохранительные органы, и является предшествующей для изучения дисциплин экологическое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6 семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет- 4 часа	Зачет- 4 часа

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоя тельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия		
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	4	-	4	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	4	-	4	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	4	-	4	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	4	-	4	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Консультации	-			-	-
Контроль (зачет)					ОПК-4.1 ОПК-4.2

			ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	2	-	4	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	2	-	4	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	2	-	4	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	4	-	6	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Консультации		-		-	-
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		<b>80</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	-	-	1	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	1	-	-	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	-	-	1	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	1	-	-	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Консультации	-			-	-
Контроль (зачет)	4			-	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>			<b>100</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.**

Предмет земельного права. Земельные отношения. Субъект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

Земля как особый объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства.

Земельное право как отрасль права. Понятие, система, особенности предмета правового регулирования. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Принципы земельного права. Конституционные основы использования земли и ее охраны. Обеспечение рационального использования земли. Целевое землепользование. Многообразие форм собственности на землю. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение надлежащей информации о состоянии земель.

Государственная поддержка мероприятий по использованию и охране земель. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений, затрагивающих их земельные права. Платность использования земель.

Ответственность за причинение ущерба землям и за нарушение земельного законодательства.

Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Нормативно-правовые акты как источники земельного права. Закон как источник земельного права. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права.

Понятие и признаки земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и пространственно-территориальная основа. Целевое назначение земель. Категории земель. Определение и изменение целевого назначения земель.

Земельный участок как объект земельных правоотношений. Угодья как объекты земельных правоотношений. Часть земельного участка.

Субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность публичных образований и органов государственного управления.

Граждане РФ как субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства. Правосубъектность юридических лиц.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

## **Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.**

Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле. Право собственности и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».

Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы, федеральная, субъектов РФ муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.

Субъекты права земельной собственности. Объекты права земельной собственности.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.

Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничения права, собственности на землю: объективные, субъективные.

Понятие государственного регулирования земельных отношений. Система органов управления землями в Российской Федерации.

Правовые функции государственного регулирования земельными отношениями. Учетная функция и ее составляющие (экологическая и экономическая). Плановая функция. Содержание и основные формы планирования, использования и охраны земель.

Федеральные и региональные программы использования земель, повышения плодородия почв, охраны земельных ресурсов.

Государственный мониторинг земель.

Распределение и перераспределение земель как важный инструмент государственного управления. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.

Государственный контроль за использованием и охраной земель. Производственный, муниципальный и общественный земельный контроль.

Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Функции государственного управления земельным фондом: землеустройство, контроль за использованием земель, мониторинг земель. Понятие, цели, и содержание охраны земель. Специальные требования охраны земель и почв.

### **Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.**

Возникновение права на землю. Основания возникновения прав на землю, виды. Возникновение прав на землю из договоров. Купля земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству.

Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.

Прекращение прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога. Земли, исключенные из числа объектов налогообложения. Субъекты, которые освобождены от уплаты земельного налога. Субъекты, которым предоставлено право на льготное налогообложение.

Ставки земельного налога. Зависимость ставок земельного налога от кадастровой стоимости земель. Расчет кадастровой стоимости земель, утверждение и пересмотр ставок кадастровой стоимости земель. Понятие оценочной зоны. Понятие средней кадастровой оценки по району.

Арендная плата за землю. Нормативные основы расчета арендной платы для земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Понятие нормативной цены земли.

Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

#### **Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.**

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога. Земли, исключенные из числа объектов налогообложения. Субъекты, которые освобождены от уплаты земельного налога. Субъекты, которым предоставлено право на льготное налогообложение.

Ставки земельного налога. Зависимость ставок земельного налога от кадастровой стоимости земель. Расчет кадастровой стоимости земель, утверждение и пересмотр ставок кадастровой стоимости земель. Понятие оценочной зоны. Понятие средней кадастровой оценки по району.

Арендная плата за землю. Нормативные основы расчета арендной платы для земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Понятие нормативной цены земли.

Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие фонда перераспределения земель и источников его формирования.

Требования по сохранению плодородия земель и достигнутого уровня мелиорации. Понятие и содержание мелиорации земель.

Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства. Цели и порядок создания. Требования по персональному составу членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для целей

ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие и назначение земель населенных пунктов. Классификация населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов.

Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.

Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов автомобильного транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Назначение и особенности правового режима. Понятие и назначение охранных зон полос отчуждения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности. Назначение и особенности правового режима.

Земли особо охраняемых природных территорий. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий. Понятие и назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и назначение территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель особо охраняемых природных территорий.

Земли историко-культурного назначения. Состав и назначение земель историко-культурного назначения. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель историко-культурного назначения. Понятие и назначение зона охраны объекта культурного наследия.

Особо ценные земли. Состав и назначение особо ценных земель.

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Условия введения земель запаса в хозяйственный оборот.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие	1. Роль земельного права в развитии	Анализ

<p>положения земельного права. Земельные правоотношения.</p>	<p>земельной и аграрной реформы. 2. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права. 3. Земельные доли как объекты земельных и земельно-имущественных правоотношений. 4. Понятие, особенности и виды земельных правоотношений. 5. Состав земельных правоотношений. 6. Понятие земельного участка и требования, предъявляемые к образуемым и измененным земельным участкам</p>	<p>теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.</p>	<p>1. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. 2. Содержание охранительной функции регулирования земельных отношений. 3. Экологические требования охраны земель. 4. Система органов управления в области использования и охраны земель. 5. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений. 6. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления). 7. Государственный кадастр объектов недвижимости (понятие, принципы его ведения, состав сведений и разделы государственного кадастра недвижимости, порядок кадастрового учета, кадастровая деятельность).</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.</p>	<p>1. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. 2. Особенности и формы платы за землю в Чувашской Республике: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. 3. Право государственной и муниципальной собственности на землю. 4. Право частной собственности на землю. 5. Субъекты и объекты права собственности на земельный участок. 6. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут). 7. Аренда земельных участков. 8. Порядок продажи земельных участков и порядок предоставления земельных участков в аренду на торгах. 9. Государственная регистрация прав на</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	землю и сделок с землей.	
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.</p>	<p>1. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров. 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. 4. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства. 5. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. 6. Земельный налог как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. 7. Особенности правового режима земель населенных пунктов. 8. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов (территориальное планирование, планировка территории и архитектурно-строительное проектирование). 9. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. 10. Тенденции развития земельного права в соответствии с общепризнанными нормами и принципами международного права.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

3.	Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенция ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Трудовое право», «Финансовое право».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-4 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.19 «Земельное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	ОПК-4 Предмет земельного права. Земельные отношения. Субъект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений, затрагивающих их земельные права. Платность использования земель. Ответственность за причинение ущерба землям и за нарушение земельного законодательства. Понятие источника земельного права. Система источников

	<p>земельного права.  Конституционные основы земельного права.  Нормативно-правовые акты как источники земельного права.  Закон как источник земельного права.  Земельный участок как объект земельных правоотношений.  Субъекты земельных правоотношений.  Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства.  Правосубъектность юридических лиц.  Содержание земельных правоотношений.  Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
<p>Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.</p>	<p>ОПК-4  Формы земельной собственности.  Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы, федеральная, субъектов РФ муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований.  Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц.  Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.  Субъекты права земельной собственности.  Объекты права земельной собственности.  Приватизация земель.  Система органов управления землями в Российской Федерации.  Правовые функции государственного регулирования земельных отношений.  Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.  Государственный контроль за использованием и охраной земель.  Производственный, муниципальный и общественный земельный контроль.</p>
<p>Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.</p>	<p>ОПК-4  Возникновение права на землю.  Основания возникновения прав на землю, виды.  Возникновение прав на землю из договоров.  Купля земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству.  Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю.  Регистрация предоставленных земельных участков.  Документы, удостоверяющие права человека на землю.  Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.  Прекращение прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю.  Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.  Виды платежей за землю.  Земельный налог.  Земли, исключенные из числа объектов налогообложения.  Ставки земельного налога.  Арендная плата за землю.  Понятие нормативной цены земли.  Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления</p>

<p>Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.</p>	<p>ОПК-4          Понятие и состав земельного правонарушения.          Виды земельных правонарушений.          Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.          Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.          Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения.          Понятие и назначение земель населенных пунктов.          Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения.          Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов автомобильного транспорта.          Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.          Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий.          Состав и назначение земель историко-культурного назначения.          Запреты и ограничения, связанные с использованием земель историко-культурного назначения.          Понятие и состав земель лесного фонда.          Понятие и состав земель водного фонда.          Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.</p>
---	--

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.</p>	<p>ОПК-4            1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю.            2. Цели и задачи охраны земель.            3. Меры, применяемые для охраны земель.            4. Способы и условия стимулирования и охраны земель.            5. Проблемы санитарной охраны земель.            6. Сущность мелиорации земель.</p>

	7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	ОПК-4 1. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования. 2. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации. 3. Основные направления градостроительной деятельности. 4. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения 5. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения.
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	ОПК-4 1. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие. 2. Нормативная цена земли 3. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	ОПК-4 1. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. 2. Земли, изъятие которых не допускается законодательством. 3. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами. 4. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами. 5. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ОПК-4

<b>1.</b>	<p><b>Предметом земельного права являются:</b></p> <p>А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;</p> <p>Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;</p> <p>В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.</p> <p>Г) нет верного варианта ответа</p>
-----------	---

2.	<p><b>В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</b></p> <p>А) к ведению РФ;  Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;  В) к ведению субъектов РФ;  Г) к ведению муниципальных образований.</p>
3.	<p><b>Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений?</b></p> <p>А) только содержание земельных правоотношений;  Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;  В) только субъекты и объекты права;  Г) нет верного ответа.</p>
4.	<p><b>Политика местных властей в условиях доминирования муниципальной собственности на землю, основанная на использовании преимущественно арендных методов регулирования, характерна для следующих стран:</b></p> <p>А) Финляндия, Канада, Индия;  Б) Испания, Португалия, Греция;  В) США, ФРГ, Италия;  Г) Россия, Мексика, Турция.</p>
5.	<p><b>Право пользования земельным участком состоит в возможности:</b></p> <p>А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);  Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;  В) фактически обладать земельным участком.</p>
6.	<p><b>Публичный сервитут устанавливается:</b></p> <p>А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;  Б) исключительно для обеспечения интересов государства;  В) в интересах государства, органов местного самоуправления или местного населения без изъятия земельного участка.  Г) в интересах любых собственников или владельцев земельных участков.</p>
7.	<p><b>В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:</b></p> <p>А) бесплатный характер пользования;  Б) не договорная основа;  В) установление срока пользования;  Г) нет верного ответа.</p>

8.	<p><b>Министерства и ведомства в соответствии с Конституцией РФ:</b></p> <p>А) наделены функциями самостоятельного регулирования земельных отношений;</p> <p>Б) не наделены функциями самостоятельного регулирования земельных отношений, осуществляют отдельные функции регулирования и контроля лишь в случаях, прямо предусмотренных законом;</p> <p>В) не наделены в любом случае;</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p>
9.	<p><b>В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается:</b></p> <p>А) конфискация земель;</p> <p>Б) реквизиция земель, в случаях предусмотренных законом;</p> <p>В) консервация земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством РФ;</p> <p>Г) нет верных ответов.</p>
10.	<p><b>В состав убытков входит:</b></p> <p>А) реальный ущерб;</p> <p>Б) упущенная выгода;</p> <p>В) возмещение вреда;</p> <p>Г) верно А и Б.</p>
11.	<p><b>В соответствии с ЗК РФ, система наблюдений за состоянием земель называется:</b></p> <p>А) государственный земельный кадастр;</p> <p>Б) государственный земельный учет;</p> <p>В) государственный мониторинг земель;</p> <p>Г) государственный регистр.</p>
12.	<p><b>Действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, называются:</b></p> <p>А) государственным кадастровым учетом недвижимого имущества;</p> <p>Б) государственным реестром;</p> <p>В) государственным регистром;</p> <p>Г) государственным кадастром.</p>
13.	<p><b>Фонд перераспределения земель может формироваться за счет земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, поступающих в этот фонд:</b></p> <p>А) при добровольном отказе от земельного участка;</p>

	<p>Б) при принудительном изъятии земельного участка в случаях, предусмотренных ЗК РФ, федеральными законами.</p> <p>В) верно А и Б;</p> <p>Г) при купле-продаже.</p>
<b>14.</b>	<p><b>Земельный участок, принадлежащий крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе одного из его членов:</b></p> <p>А) подлежит разделу в любом случае;</p> <p>Б) подлежит разделу, в случаях, предусмотренных ГК;</p> <p>В) подлежит разделу по соглашению нескольких членов;</p> <p>Г) не подлежит разделу, вышедший из хозяйства имеет право на получение компенсации, соразмерной его доле.</p>
<b>15.</b>	<p><b>В состав пригородных зон могут включаться земли:</b></p> <p>А) находящиеся за границами населенных пунктов;</p> <p>Б) составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию;</p> <p>В) находящиеся за границами населенных пунктов, составляющие с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию и не входящие в состав земель иных поселений;</p> <p>Г) находящиеся за границами населенных пунктов на расстоянии не более 20 км.</p>
<b>16.</b>	<p><b>К землям транспорта согласно ЗК РФ относятся земли, предназначенные для обеспечения:</b></p> <p>А) автомобильного транспорта;</p> <p>Б) морского, водного внутреннего транспорта;</p> <p>В) воздушного транспорта;</p> <p>Г) все перечисленные варианты верны.</p>
<b>17.</b>	<p><b>Документом, удостоверяющим право ее владельца пользоваться участком недр в определенных границах в соответствии с указанной целью, в течение установленного срока, при соблюдении им обговоренных условий является:</b></p> <p>А) договор о недропользовании;</p> <p>Б) Закон РФ «О недрах»;</p> <p>В) лимит на недропользовании;</p> <p>Г) лицензия на право недропользования.</p>
<b>18.</b>	<p><b>Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:</b></p> <p>А) резервные, ценные, особо защитные;</p> <p>Б) защитные, ценные, эксплуатационные;</p> <p>В) защитные, эксплуатационные, резервные;</p> <p>Г) ценные, особо ценные, неценные.</p>
<b>19.</b>	<p><b>К землям водного фонда в соответствии с ЗК РФ относятся земли:</b></p> <p>А) покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах;</p>

	<p>Б) занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах;</p> <p>В) покрытые поверхностными водами, а также подземные воды;</p> <p>Г) верно А и Б.</p>
<b>20.</b>	<p><b>Территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, представляют собой:</b></p> <p>А) государственные природные заповедники;</p> <p>Б) национальные парки;</p> <p>В) государственные природные заказники;</p> <p>Г) памятники природы.</p>
<b>21.</b>	<p><b>Земельный участок как объект права представляет собой:</b></p> <p>А) часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;</p> <p>Б) участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь</p> <p>В) движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте</p>
<b>22.</b>	<p><b>Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:</b></p> <p>А) отраслевой;</p> <p>Б) общий;</p> <p>В) межотраслевой</p>
<b>23.</b>	<p><b>Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?</b></p> <p>А) Иностраный гражданин;</p> <p>Б) Иностранная компания;</p> <p>В) Иностранное государство</p>
<b>24.</b>	<p><b>Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:</b></p> <p>А) разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;</p> <p>Б) недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;</p> <p>В) предписание осуществлять охрану своих земель</p>
<b>25.</b>	<p><b>Какое из указанных утверждений верно?</b></p> <p>А) Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;</p> <p>Б) Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;</p> <p>В) Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки,</p>

	установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка
<b>26.</b>	<b>Просека относится к землям:</b> А) лесного фонда; Б) населенных пунктов; В) сельскохозяйственного назначения
<b>27.</b>	<b>Не является формой образования земельных участков:</b> А) дарение; Б) раздел; В) объединение
<b>28.</b>	<b>Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?</b> А) Прохождение государственного кадастрового учета; Б) Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы; В) Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением
<b>29.</b>	<b>Реквизиция земельного участка происходит, когда:</b> А) участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд; Б) перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут В) участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов
<b>30.</b>	<b>Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?</b> А) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; Б) Органы местного самоуправления городского округа; В) Федеральные органы исполнительной власти

**Ключи к тесту:** 1 – а; 2 – б; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – в; 10 – б; 11 – в; 12 – а; 13 – а; 14 – г; 15 – в; 16 – г; 17 – г; 18 – в; 19 – г; 20 – в; 21 – б; 22 – а; 23 – в; 24 – а; 25 – а; 26 – а; 27 – а; 28 – а; 29 – в; 30 – а.

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

*Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.*

### **ОПК- 4**

1) Арендодатель Петушков С.С. заключил договор аренды земельного участка от 05.06.2011г. сроком на 3 года с гражданкой Левашовой В.П. В договоре было указано, что данный земельный участок гражданка Левашова обязана использовать для выращивания сельскохозяйственных культур. На протяжении 3-х лет Левашова использовала участок по назначению. Весной последнего года аренды Левашова произвела посадку овощей, хотя договор заканчивался в самый разгар дачного сезона. По окончании договора 05.06.2014 г., гражданин Петушков заявил, что, так как условия распоряжения плодами с/х производства после окончания срока аренды не обговорены в договоре, весь урожай переходит в собственность арендодателя. Правомерны ли требования собственника земельного участка?

*Прокомментируйте права арендатора на плоды своего труда*

2) АО «Лукойл» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,094 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

*На каком праве АО «Лукойл» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации?*

*Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.*

*Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.*

### **ОПК- 4**

1) Гражданин Финляндии Йоккалле П. подал иск в суд города Выборга с требованием признать за ним право собственности на земельный участок, расположенный на окраине Выборга, утраченное вследствие изменения границы между СССР и Финляндией. Указанный земельный участок принадлежал его родителям на праве собственности, что подтверждается соответствующим правоустанавливающим документом. В 1940 году истец с семьей был депортирован из Выборга, и теперь он хочет вернуть свой земельный участок, тем самым восстановить историческую справедливость.

На данный момент земельный участок принадлежит на праве собственности гражданину Иванову И.И. и используется им в качестве приусадебного участка.

*Дайте оценку правовой ситуации и решите дело.*

*Возможен ли процесс по возврату земельных участков на территориях возникших в результате демаркации государственных границ?*

2) Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

*Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?*

*Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.*

#### **ОПК- 4**

1) Гражданка России Гусарская обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Всё это недвижимое имущество было приобретено Гусарской на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления передачи права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

*Имеет ли право Гусарская на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность?*

*Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.*

2) Общество с ограниченной ответственностью имея в частной собственности здание для целей предпринимательской деятельности на земельном участке, находящемся у данного юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в уполномоченный исполнительный орган государственной власти в данном субъекте России с ходатайством о приобретении указанного земельного участка в частную собственность общества. В ходатайстве было отказано без указания каких-либо причин и предложено заключить договор аренды земельного участка.

*Оценить ситуацию. Перечислить основания отказа в приватизации земель.*

*Каковы условия и порядок приобретения земельных участков юридическими лицами в существующей застройке?*

3) По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

а) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полевых насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;

б) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия;

в) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам: а) для ведения личного подсобного хозяйства; б) для садоводства; в) для строительства многоэтажного жилого дома; г) для размещения наружной рекламы; д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

*Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?*

*Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.*

#### **ОПК- 4**

1) Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды г. Мурманска предъявил иск к локомотивному депо о взыскании экологического ущерба, возникшего в результате разлива мазута и загрязнения близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 3 га. Локомотивное депо изъявило желание ликвидировать последствия загрязнения добровольно посредством проведения специальных работ по очистке земельного участка. По данному делу также было возбуждено уголовное дело в отношении машиниста электровоза, по халатности которого произошел данный разлив.

*Квалифицируйте данное деяние.*

2) ООО «Золотая лихорадка» обратилось в орган местного самоуправления с заявкой о предоставлении земельного участка для разработки и добычи полезных ископаемых открытым способом.

*Какие экологические требования предусмотрены законодательством в случаях предоставления земельных участков для целей недропользования?*

*Раскройте порядок предоставления земельного участка в данной ситуации.*

3) Директор одного из научных ядерных центров принял решение о складировании лабораторных отходов на территории центра, создав таким образом угрозу для жизни и здоровья сотрудников, а также для экологического состояния земельного участка и иных компонентов окружающей среды.

*Дайте правовую оценку поведения директора. Изложите порядок обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами*

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Темы рефератов
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	ОПК-4 1. Органы управления в области использования и охраны недр. 2. Виды водных объектов. 3. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений. 4. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений. 5. Основные способы и цели использования водных объектов.
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	ОПК-4 1. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений. 2. Общие требования к охране водных объектов. 3. Понятие лесного фонда. 4. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей. 5. Виды и цели лесопользования.
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	ОПК-4 1. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда. 2. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством. 3. Сущность организации лесного хозяйства. 4. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ. 5. Виды пользования участками на континентальном шельфе.
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель	ОПК-4 1. Юридическая ответственность за нарушение установленных законодательством о континентальном шельфе правил. 2. Понятие исключительной экономической зоны. 3. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ. 4. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ. 5. Универсальные международные документы, регулирующие

	охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.
--	---

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Земельное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Земельное право:**

#### **ОПК-4**

1. Предмет и метод земельного права РФ.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Место земельного права в правовой системе российского права. Его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.
5. Земельная реформа в современной России и ее правовое обеспечение.
6. Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.
7. Земельно-правовой строй дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления. Основные законодательные акты.
8. Понятие, особенности и виды земельных правоотношений.
9. Состав земельных правоотношений.
10. Понятие земельного участка и требования, предъявляемые к образуемым и измененным земельным участкам.
11. Образование земельных участков (раздел, объединение, перераспределение земельных участков или выдел из земельных участков).

12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

13. Понятие и классификация источников земельного права РФ.

14. Конституционные основы земельного права.

15. Закон как источник земельного права.

16. Разграничение действия норм гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.

17. Подзаконные нормативные акты как источники земельного права.

18. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.

19. Понятие права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.

20. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

21. Право частной собственности на землю.

22. Субъекты и объекты права собственности на земельный участок.

23. Содержание права собственности на землю. Ограничение прав на землю.

24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

25. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

26. Аренда земельных участков.

27. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

28. Безвозмездное пользование земельными участками.

29. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

30. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Классификация оснований возникновения прав на землю.

31. Порядок предоставления земельных участков в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование, аренду, безвозмездное пользование без торгов.

32. Порядок продажи земельных участков и порядок предоставления земельных участков в аренду на торгах.

33. Порядок предоставления земельного участка, на котором расположены здание, сооружение.

34. Порядок установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

35. Порядок перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и земельных участков, находящихся в частной собственности.

36. Порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

37. Случаи и основания для использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

38. Переоформление (перерегистрация) прав на земельные участки, возникшие до введения в действие ЗК РФ.

39. Приватизация земельных участков под многоквартирными жилыми домами.

40. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения.

41. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения, сооружения.

42. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.

43. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.

44. Документы, удостоверяющие права на землю.

45. Общая характеристика оснований прекращения прав на землю.

46. Условия и порядок отказа субъекта прав на землю от права на земельный участок.

47. Основания, условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Соглашение об изъятии земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

48. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.

49. Порядок резервирования земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

50. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в области использования и охраны земель.

51. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений.

52. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления).

53. Государственный кадастр объектов недвижимости (понятие, принципы его ведения, состав сведений и разделы государственного кадастра недвижимости, порядок кадастрового учета, кадастровая деятельность).

54. Понятие целевого назначения земель и разрешенного использования земельных участков. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

55. Землеустройство (Понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства. Землеустроительная документация).

56. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный контроль за использованием земель.

57. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

58. Рекультивация земель, снятие и сохранение плодородного слоя почвы.

59. Порядок консервации земель с изъятием их из оборота.

60. Правовые основы мелиорации земель.

61. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

62. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

63. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.

64. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

65. Платность использования земли и формы платы за землю. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

66. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. Плательщики земельного налога. Объекты налогового обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, налоговая декларация.

67. Оценка земли (рыночная стоимость земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка, нормативная цена земли).

68. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

69. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

70. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и оборота земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

71. Невостребованные земельные доли.

72. Порядок образования земельного участка из земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в долевой собственности.

73. Особенности владения, пользования и распоряжения, земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности.

74. Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности.

75. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан.

76. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.

77. Государственная кадастровая оценка земель.

78. Понятие земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель населенных пунктов.

79. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент.

80. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов (территориальное планирование, планировка территории и архитектурно-строительное проектирование).

81. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

82. Особенности правового режима земель промышленности и энергетики.

83. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.

84. Особенности правового режима земель транспорта.

85. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и для обеспечения космической деятельности

86. Правовой режим земель обороны и безопасности.

87. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

88. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

89. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

90. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.

91. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель

92. Понятие и состав земель лесного фонда. Подразделение лесов по целевому назначению.

93. Право собственности на лесные участки.

94. Права пользования лесными участками. Виды использования лесов.

95. Особенности охраны земель лесного фонда.

96. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Право собственности на водные объекты.

97. Право пользования водными объектами.

98. Цели и виды водопользования.

99. Особенности охраны земель водного фонда.

100. Понятие и особенности правового режима земель запаса.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.

			права.	права.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования

	правоотношений.	разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.	толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений	норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.
--	-----------------	---	--	--

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного	навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.	

		права.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Земельное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **7. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя

портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 17.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

#### Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559566>

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558582>

3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532341>

#### Дополнительная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569474>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебник для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560555>

3. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560475>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых

	<p>актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными</p>

	полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

### **10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-	Договор №С-002-2025 от

судебных заседаний	правовая система	09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_