

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 07.10.2021 13:15
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕМОГРАФСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
« 27 » октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.04 Гражданское право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.13 Арбитражный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.13 «Арбитражный процесс» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.13 Арбитражный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.2	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	применять на практике нормы арбитражного процессуального права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	составлять различные виды арбитражных процессуальных документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	оказывать правовую помощь субъектам арбитражных процессуальных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражных процессуальных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		

3 1.	понятие и основные источники арбитражного процессуального права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 2.	понятие и особенности арбитражного процессуального права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	субъекты и объекты арбитражного процессуального права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 4.	содержание арбитражных процессуальных прав, порядок их реализации и защиты	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 5.	основные положения АПК РФ	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 6.	основные категории института представительства	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 7.	понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 8.	юридическое понятие собственности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.13 Арбитражный процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Принципы арбитражного процессуального права	Практическое занятие 1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	Практическое занятие 2: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы	Практическое занятие 5: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 5	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 6. Процессуальные сроки	Практическое занятие 6: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 7. Исковое производство	Практическое занятие 7: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 7	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству	Практическое занятие 8:	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8

	устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 8.	ОК-6, ПК-1.2
Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Практическое занятие 9: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 9.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 10. Судебные акты арбитражного суда	Практическое занятие 10: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 10.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Практическое занятие 11: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 11.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Практическое занятие 12: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 12.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 13. Производство по делам с участием иностранных лиц	Практическое занятие 13: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 13	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Практическое занятие 14: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 14.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2
Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Практическое занятие 15: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 15	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК-6, ПК-1.2

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Принципы арбитражного процессуального права

Устный опрос:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права
2. Характеристика принципа осуществления правосудия только судом
3. Принцип независимости судей и гласности судебного разбирательства
4. Характеристика принципов состязательности и диспозитивности

Тестирование:

1. Процессуальная форма – это:
 - А. Процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел
 - Б. Деятельность суда и других участников процесса, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел
 - В. Последовательный, определенный нормами процессуального права порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, включающий в себя определенную систему гарантий
 - Г. Совокупность реквизитов процессуальных документов

2. В судебную систему Российской Федерации входят:
 - А. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
 - Б. Конституционный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, чрезвычайные суды
 - В. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, специализированные суды
 - Г. Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, арбитражные суды, третейские суды

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Роль и место арбитражного процессуального права в правовой системе Российской Федерации»

Практическое занятие по теме 2. Компетенция арбитражных судов

Устный опрос:

1. Понятие подсудности в арбитражном процессе.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
3. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
4. Процессуальные правовые последствия несоблюдения правил подсудности на этапе возбуждения производства по делу.

Тестирование:

1. Подведомственность подразделяется на:
 - А. Единичную и множественную
 - Б. Единичную, множественную и смешанную

- В. Законную и договорную
- Г. Императивную и альтернативную

2. Арбитражный процесс – это:

А. Система знаний об арбитражном процессуальном праве некоторых других вопросах

Б. Система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенных к ведению арбитражных судов

В. Совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных их процессуальной целью

Г. Система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела

Самостоятельная работа:

Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика источников арбитражного процессуального права»

Практическое занятие по теме 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Устный опрос:

1. Состав лиц, участвующих в деле
2. Момент вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
3. Момент вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
4. Представители в арбитражном процессе.
5. Судебные извещения участников процесса.+

Тестирование:

1. Обязательным участником гражданского судопроизводства выступает:

- А. Истец
- Б. Ответчик
- В. Суд
- Г. Прокурор

2. Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, именуется:

- А. Свидетель
- Б. Эксперт
- В. Специалист
- Г. Переводчик

Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Процессуальные полномочия участников

арбитражного процесса».

Практическое занятие по теме 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Устный опрос:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессе
2. Виды доказательств в арбитражном процессе
3. Оценка судом копии документа
4. Судебные поручения в арбитражном процессе
5. Содержание заявления об обеспечении доказательств

Тестирование:

1. Судебное решение выносится:
 - А. От имени судьи, рассматривающего дело
 - Б. От имени состава суда
 - В. Именем субъекта федерации, где рассматривается дело
 - Г. Именем Российской Федерации

2. В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:

- А. Об оспаривании нормативных правовых актов
- Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
- В. Об административных правонарушениях
- Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию: «Виды доказательств в арбитражном процессе».

Практическое занятие по теме 5. Судебные расходы. Судебные штрафы

Устный опрос:

1. Состав судебных расходов в арбитражном процессе
2. Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично
3. Компенсация расходов на оплату услуг представителя
4. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа
5. Основания наложения судебного штрафа

Тестирование:

1. Средством обращения в арбитражный суд в порядке особого производства выступает:

А. Заявление Б. Исковое заявление
 В. Жалоба Г. Возможен любой из вышперечисленных вариантов

2. Стороны в исполнительном производстве именуется:
 А. Истец и ответчик Б. Заявитель и заинтересованное лицо
 В. Взыскатель и должник Г. Кредитор и должник

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Судебные расходы в арбитражном процессе»

Практическое занятие по теме 6. Процессуальные сроки

Устный опрос:

1. Приостановление процессуальных сроков
2. Восстановление процессуальных сроков
3. Продление процессуальных сроков
4. Перерыв процессуальных сроков
5. Последствия пропуска процессуального срока.

Тестирование:

1. Срок кассационного обжалования составляет:
 - А. Пять дней с момента вынесения судебного акта
 - Б. Десять дней с момента вынесения судебного акта
 - В. Один месяц с момента вынесения судебного акта
 - Г. Два месяца с момента вынесения судебного акта
2. Отказ от права на обращение в арбитражный суд:
 - А. Недействителен
 - Б. Возможен в случаях, установленных законом
 - В. Возможен в случаях, установленных законом или договором (например, стороны предусмотрели обращение в третейский суд)
 - Г. Возможен исключительно по соглашению сторон

Самостоятельная работа:

Составление таблицы по теме: «Виды объектов гражданских прав».

Практическое занятие по теме 7 Исковое производство

Устный опрос:

1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
2. Оставление искового заявления без движения.
3. Возвращение искового заявления.
4. Отзыв на исковое заявление.
5. Предъявление встречного иска

Тестирование:

1. Сколько форм пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу, существует в арбитражном процессе:

- А. Одна Б. Две
В. Три Г. Четыре

2. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей):

А. Не предусмотрено

Б. В решение должно быть указано на возможность его признания и исполнения на территории Российской Федерации

В. Определяются международными договорами Российской Федерации и Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

Г. Вопрос об этом разрешается Верховным Судом Российской Федерации

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Возбуждение производства по делу в арбитражном процессе».

Практическое занятие по теме 8. Подготовка дела к судебному разбирательству

Устный опрос:

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Цели подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание.
4. Срок подготовки дела к судебному заседанию.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Назначение дела к судебному разбирательству

Тестирование:

1. Кассационная жалоба подается:

А. В апелляционный суд

Б. Непосредственно в суд кассационной инстанции

В. В арбитражный суд кассационной инстанции, через арбитражный суд, принявший решение

Г. В любой суд вышестоящей инстанции

2. Вновь открывшиеся обстоятельства - это:

А. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, объективно существовавшие во время рассмотрения дела, но не известные заявителю и суду

Б. Новые доказательства по делу

В. Новые обстоятельства по делу

Г. Невозможность исполнения вынесенного судебного акта

Самостоятельная работа:

Составить таблицу «Цели подготовки дела к судебному разбирательству».

Практическое занятие по теме 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.

Устный опрос:

1. Отложение судебного разбирательства.
2. Приостановление производства по делу.
3. Прекращение производства по делу.
4. Протокол судебного заседания

Тестирование:

1. Подведомственность – это:

А. Относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какого-либо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами

Б. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве

В. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело

Г. Свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами

2. Ответчик – это:

А. Лицо, обращающее в арбитражный суд

Б. Лицо, которое нарушило или оспаривает субъективные права либо охраняемые законом интересы истца и в силу этого привлекается к ответу

В. Лицо, представляющее интересы других лиц

Г. Лицо, дающее заключение по делу

Самостоятельная работа:

Составьте таблицу «Основания отложения судебного разбирательства».

Практическое занятие по теме 10. Судебные акты арбитражного суда

Устный опрос:

1. Исполнение решения.
2. Индексация присужденных денежных сумм.
3. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
4. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Тестирование:

1. Арбитражные суды принимают судебные постановления в форме:

- А. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции, исполнительных листов
- Б. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции
- В. Решений, определений, постановлений
- Г. Решений и определений

2. Лицо, вызванное в качестве специалиста:

- А. Обязано явиться в арбитражный суд, отвечать на поставленные судом вопросы, давать в устной или письменной форме консультации и пояснения, при необходимости оказывать суду техническую помощь
- Б. Обязано явиться в арбитражный суд, предупреждается об уголовной ответственности за отказ от дачи консультации и дачу заведомо ложной консультации
- В. Не обязано явиться в арбитражный суд, однако должно направить содержание консультации в письменной форме для приобщения к материалам дела
- Г. Не обязано явиться в арбитражный суд и не обязано давать консультацию

Самостоятельная работа:

Составьте таблицу «Виды судебных актов арбитражного суда»

Практическое занятие по теме 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Устный опрос:

1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
2. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности.
3. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
5. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение

Тестирование:

1. В рамках производства по делам, возникающим из

административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:

- А. Об оспаривании нормативных правовых актов
- Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
- В. Об административных правонарушениях
- Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда

2. Особым именуется производство:

- А. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, связанных со спорами, возникающими из гражданских и иных правоотношений
- Б. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений
- В. Предназначенное для рассмотрения и разрешения любых дел между сторонами с противоположными интересами
- Г. Предназначенное для рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, не связанных со спором о праве

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Проблемы подсудности дел и привлечении к административной ответственности».

Практическое занятие по теме 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Устный опрос:

1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству.
2. Примирение по делам о несостоятельности.
3. Сроки рассмотрения дел.
4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.
5. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тестирование:

1. Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается:

- А. Судом общей юрисдикции
- Б. Председателем арбитражного суда
- В. Арбитражным судом, принявшим новый судебный акт
- Г. Арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт

2. Необоснованность и незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для переноса дела в:

- А. Апелляционной и надзорной инстанции
- Б. Арбитражном суде первой инстанции
- В. Кассационной инстанции
- Г. Апелляционной и кассационной инстанциях

Самостоятельная работа:

Подготовить таблицу: «Виды производств в арбитражном суде по отдельным категориям дел».

Практическое занятие по теме 13. Производство по делам с участием иностранных лиц

Устный опрос:

1. Судебный иммунитет.
2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
3. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.

Тестирование:

1. Ограничения процессуальных прав иностранных организаций и граждан могут вводиться в качестве реторсии в ответ на ограничение этих прав, установленное в иностранном государстве по отношению к российским организациям и гражданам, ...?

- А. Постановлением Правительства Российской Федерации
- Б. Законом Российской Федерации
- В. Указом Президента Российской Федерации

2. Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения подается в:

- А. Иностранный суд
- Б. Верховный Суд Российской Федерации
- В. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту жительства (нахождения) должника
- Г. Обращение с подобным заявлением действующим законодательством не предусмотрено

Самостоятельная работа:

Подготовить таблицу: «Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц».

Практическое занятие по теме 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Устный опрос:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
2. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
3. Объект пересмотра в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора.
4. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд
5. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
6. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тестирование:

1. Полномочия суда апелляционной инстанции:
 - А. Оставить решение без изменения, жалобу, представление без удовлетворения
 - Б. Изменить решение или отменить его и принять новое решение
 - В. Отменить решение полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения
 - Г. Суд апелляционной инстанции вправе совершить любое из вышеперечисленных действий при наличии к тому законных оснований

2. В надзорной инстанции дело по существу рассматривается арбитражным судом:
 - А. Единолично
 - Б. Коллегиально
 - В. Коллегиально, с обязательным участием судьи, рассматривающего дело по нижестоящей инстанции
 - Г. Коллегиально, с обязательным участием председателя суда надзорной инстанции

Самостоятельная работа:

Подготовить таблицу: «Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора».

Практическое занятие по теме 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Устный опрос:

1. Исполнительные документы.
2. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов.

3. Выдача дубликата исполнительного листа.
4. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Выдача дубликата исполнительного листа
7. Поворот исполнения судебных актов.
8. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
9. Отложение исполнительных действий.

Тестирование:

1. Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:

- А. Всех арбитражных судов Российской Федерации
- Б. Арбитражного суда, вновь рассматривающего дело
- В. Апелляционной инстанции
- Г. Кассационной инстанции

2. Стороны в исполнительном производстве именуются:

- А. Истец и ответчик
- Б. Заявитель и заинтересованное лицо
- В. Взыскатель и должник
- Г. Кредитор и должник

Самостоятельная работа:

Подготовить таблицу: «Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в	Удовлетворительно

устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно

