

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

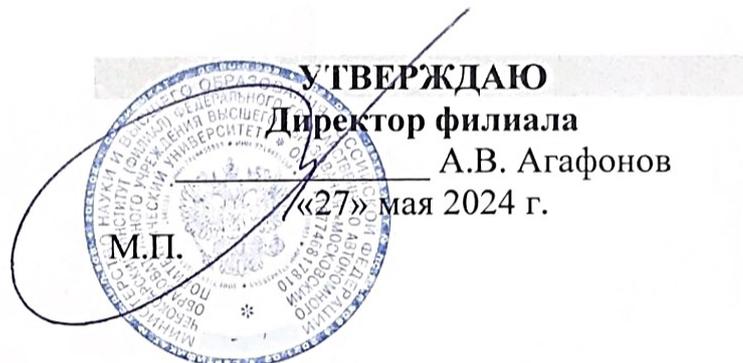
Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:57:13

Уникальный идентификатор документа:

2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»

(код и наименование дисциплины)

Уровень

профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феоменович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Ответы на вопросы к экзамену
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Ответы на вопросы к экзамену
Умения		
У1	организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее)	Ответы на вопросы к экзамену
У2	ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи	Ответы на вопросы к экзамену
У3	находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации	Ответы на вопросы к экзамену
У4	определять сроки доставки	Ответы на вопросы к экзамену
Знания		
31	требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Ответы на вопросы к экзамену
32	нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала	Ответы на вопросы к экзамену
33	критерии качества по обслуживанию пассажиров	Ответы на вопросы к экзамену
34	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	Ответы на вопросы к экзамену
35	формы перевозочных документов	Ответы на вопросы к экзамену
36	грузовую отчетность	Ответы на вопросы к экзамену

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3

1. Какие виды транспорта вы знаете?
2. Что такое автомобильный транспорт?
3. Какие основные части составляют автомобиль?
4. Что такое двигатель внутреннего сгорания и как он работает?
5. Что такое автоматическая трансмиссия в автомобиле?
6. Что такое механическая трансмиссия в автомобиле?
7. Как работают системы рулевого управления и тормозной системы в автомобиле?
8. Что такое железнодорожный транспорт?
9. Какие виды поездов существуют?
10. Какие особенности составляют инфраструктуру железнодорожного транспорта?
11. Что такое аккумулятор и какое он имеет значение в электрооборудовании автомобиля?
12. Как работает система зажигания в автомобиле?
13. Что такое генератор и как он заряжает аккумулятор в автомобиле?
14. Какая функция выполняет стартер в электрооборудовании автомобиля?
15. Что такое фары и как они работают в автомобиле?
16. Какая функция выполняет сигнал световой индикации в автомобиле?
17. Что такое автомобильная электрическая проводка и как она организована?
18. Какие основные системы включает в себя электрооборудование автомобиля?
19. Какова роль предохранителей в автомобильной электрической системе?
20. Что такое система климат-контроля в электрооборудовании автомобиля и как она работает?
21. Что такое автомобиль с самосвальным кузовом?
22. Какая функция выполняет самосвальный кузов у автомобиля?
23. Что такое автопоезд с самосвальными кузовами?
24. Какие преимущества имеет использование автопоезда с самосвальными кузовами?
25. Какие материалы могут перевозиться на самосвальных кузовах?
26. Какого типа грузы более подходят для автомобилей с самосвальными кузовами?
27. Как выполнен механизм самосвала у автомобилей и автопоездов?

28. Какие грузоподъемные возможности имеют автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами?

29. Какие проблемы могут возникать при эксплуатации автомобилей и автопоездов с самосвальными кузовами?

30. Какие меры безопасности должны соблюдаться при использовании автомобилей и автопоездов с самосвальными кузовами?

31. Что такое автомобиль-фургон?

32. Какие особенности и преимущества имеет использование автомобиля-фургона?

33. Что такое грузовая платформа автомобиля-фургона?

34. Какие виды грузов могут перевозиться автомобилем-фугоном?

35. Какой грузоподъемности может быть автомобиль-фургон?

36. Какой тип двигателя используется в автомобиле-фургоне?

37. Что такое задние двери фургона и как их можно открыть?

38. Какой тип трансмиссии используется в автомобиле-фургоне?

39. Что такое фургон-шасси и как он отличается от обычного автомобиля-фургона?

40. Каким образом грузы закрепляются внутри фургона для безопасности и предотвращения повреждений?

41. Что такое погрузочно-разгрузочные работы?

42. Какие виды машин и устройств используются для погрузочно-разгрузочных работ?

43. Что такое погрузчик и для каких целей его используют?

44. Что такое кран и какие задачи он выполняет при погрузочно-разгрузочных работах?

45. Как работает автомобильный грузоподъемный кран?

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.2.

1. Что такое погрузочный кран и как он отличается от других кранов?

2. Что такое упаковочная машина и какие виды упаковки она осуществляет?

3. Что такое конвейер и какие функции он выполняет при погрузке и разгрузке товаров?

4. Какие задачи выполняют автоматические погрузочные устройства?

5. Что такое подъемник и какие виды подъемников используются для погрузочно-разгрузочных работ?

6. Что такое автобус и как он работает?

7. Какие особенности составляют конструкцию автобуса?

8. Что такое трамвай и как он движется по городу?

9. Какие особенности составляют конструкцию трамвая?

10. Что такое метро и как оно функционирует в городе?

11. Какие особенности составляют конструкцию метро?

12. Что такое наземный электрический транспорт?

13. Какие виды наземного электрического транспорта существуют?

14. Что такое трамвай и как он работает?

15. Какие особенности входят в состав системы управления трамваем?

16. Что такое метро и как оно используется в городском транспорте?
17. Какие особенности составляют конструкцию метро?
18. Что такое грузовой транспорт?
19. Какие виды грузовых транспортных средств существуют?
20. Что такое грузовик и как он работает?
21. Какие особенности входят в состав системы погрузки и разгрузки грузового транспорта?
22. Что такое будущие технологии в транспорте?
23. Какие новые разработки есть в области автомобильного транспорта?
24. Какие инновации есть в железнодорожном транспорте?
25. Что нового появилось в сфере воздушного транспорта?
26. Какие новые разработки есть в городском транспорте?
27. Что такое транспортная безопасность и как она обеспечивается?
28. Какие меры безопасности применяются в авиации?
29. Какие правила безопасности соблюдаются в морском транспорте?
30. Что такое экологическая устойчивость в транспорте и как она достигается?
31. Какая роль электромобилей в сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу?
32. Что такое энергоэффективность в транспорте и как она достигается?
33. Как энергоэффективность влияет на эксплуатационные расходы?
34. Что такое техническое обслуживание и ремонт в транспорте?
35. Какие основные мероприятия включает в себя плановое техническое обслуживание?
36. Что такое транспортная логистика и как она связана с управлением транспортом?
37. Какие основные стратегии используются в транспортной логистике?
38. Что такое грузоперевозки и как они организовываются?
39. Какие виды грузовых перевозок существуют?
40. Что такое транспортная инфраструктура и как она поддерживается?
41. Какие элементы составляют транспортную инфраструктуру?
42. Что такое транспортный узел и как он функционирует?
43. Какое значение имеет пассажиропоток в транспортной системе?
44. Что такое транспортное планирование и как оно выполняется?
45. Какие критерии важны при выборе транспортных средств в конкретной ситуации?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

**Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации (экзамен):**

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	иметь практический опыт: оценить ситуацию и риск; выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий; выбрать курс действий; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ; анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы;

	<p>оценить эффективность результатов.</p> <p>уметь: организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;</p> <p>знать: требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; критерии качества по обслуживанию пассажиров.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>иметь практический опыт: по оформлению перевозочных документов;</p> <p>уметь: определять сроки доставки;</p> <p>знать: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность.</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям (приложение 1).

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

<p>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 Кафедра <u>транспортно-энергетических систем</u> Дисциплина <u>Технические средства (по видам транспорта)</u> Форма обучения <u>заочная</u> Специальность <u>23.02.01</u> Организация <u>перевозок и управление на транспорте (по видам)</u></p>	<p>Утверждаю Зав. кафедрой _____ «__» _____ 202_г.</p>
<p>1. Что такое механическая трансмиссия в автомобиле? 2. Как работают системы рулевого управления и тормозной системы в автомобиле?</p>		