

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

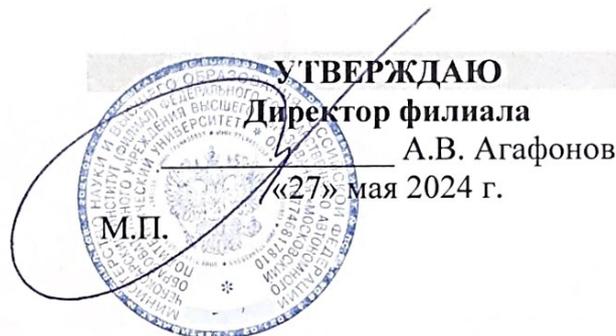
Должность: директор филиала

Дата подписания: 25.05.2024

Уникальный идентификатор документа:

2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.01.02 Проект производства работ»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК01.02 Проект производства работ обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

Рецензент(ы):

Генеральный директор
ООО «Суварстройпроект»

Захаров В.А.



(должность, место работы)

Ф.И.О.

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК01.02 Проект производства работ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 2, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призван способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призван оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК01.02 Проект производства работ обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 1.4.	Специалист может участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
Умения		
У 1.	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
У 2.	- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
У 3.	- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
У 4.	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
У 5.	- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими	устный опрос; внеаудиторная

	помещениями.	самостоятельная работа;
Знания		
3 1.	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 2.	- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 3.	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 4.	- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 5.	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 6.	- особенности выполнения строительных чертежей;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 7.	- графические обозначения материалов и элементов конструкций;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 8.	- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;
3 9.	- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК01.02 Проект производства работ направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Виды и характеристики строительных машин	Практические занятия по теме 1.1.: устный опрос, Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9 ПК-1.4
Тема 1.2. Организация строительного производства	Практические занятия по теме 1.2.: устный опрос, Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9 ПК-1.4

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятия по теме 1.1. Виды и характеристики строительных машин

Устный опрос:

1. Основное назначение строительных машин.
2. Основные требования, предъявляемые к строительным машинам:
3. По назначению строительные машины бывают:
4. Как классифицируются строительные машины по степени подвижности?
5. Как классифицируются строительные машины по типу ходового оборудования?
6. Какие виды транспорта различают по отношению к строительной площадке и строительным объектам.
7. Что называется новым строительством?
8. Что такое строительные работы?
9. По виду перерабатываемых материалов бывают какие виды строительных работ?
10. Что даёт повышение уровня механизации и автоматизации строительно-монтажных работ?

Тестовые задания

1. Различают ППР: (Исключить ненужное)

- а) полный;
- б) неполный;
- в) комбинированный.

2. Минимальный состав ПОС: (Исключить ненужное)

- а) календарный план;
- б) стройгенплан;
- в) пояснительная записка;
- г) карта трудовых процессов.

3.К организационно-технологической документации относятся: (Исключить ненужное)

- а) ПОС;
- б) ППР;
- в) Технологические карты;
- г) Архитектурно- строительные чертежи;
- д) Карты трудовых процессов.

4. Какая машина называется самоходной, которая предназначена для работы с прицепным или навесным оборудованием?

- А) БелАЗ
- Б) мотоблок
- В) экскаватор
- Г) трактор

5. По принципу действия различают погрузчики:

- А) циклического и непрерывного действия
- Б) для искусственных грузов
- В) разгрузочно — штабелевая машина и универсальный самоходный погрузчик
- Г) нет правильного ответа

6.Какие конвейера используют для транспортировки горячих, остро ребристых, кусковых и искусственных материалов?

- А) шкребковые
- Б) ленточные
- В) пластинчатые
- Г) винтовые

7. Аэрожелоба широко применяют в:

- А) тракторах
- Б) самолетах
- В) бетономешалках
- Г) автоцементовозах

8. ...— предназначены для приема и временного хранения сыпучих и кусковых материалов

- А) затворы
- Б) бункера
- В) питатели
- Г) домкраты

9. Грузоподъемные машины, предназначенные для перемещения грузов с помощью каната, который наматывается на барабан – это:

- А) лебедки
- Б) тали
- В) монорейки
- Г) погрузчики

10. Что называют производственной эксплуатацией?

- А) состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукцию
- Б) мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации
- В) невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой
- Г) календарную продолжительность эксплуатации машины от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния
- Д) количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака

11. Что называют технической эксплуатацией?

- А) мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации
- Б) состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукцию
- С) невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой
- Д) календарную продолжительность эксплуатации машины от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния
- Е) количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака

12. Что определяет предельное состояние машины?

- А) невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой
- Б) состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукцию

В) мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации

Г) календарную продолжительность эксплуатации машины от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния

Д) количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака

13. Что называют сроком службы?

А) календарную продолжительность эксплуатации машины от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния

Б) состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукцию

В) мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации

Г) невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой

Д) количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака

14. Что называют параметром машины?

А) количественную, реже, качественную характеристику какого-либо существенного ее признака

Б) состояние функционирования машины, в процессе которого она вырабатывает продукцию

В) мероприятия, обеспечивающие поддержание качества машин при их эксплуатации

Г) невозможность дальнейшей эксплуатации машины из-за нарушения требований безопасности или выхода заданных параметров за установленные пределы, снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой

Д) календарную продолжительность эксплуатации машины от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния

15. Какие типы параметров Вы знаете?

А) главные, основные и вспомогательные

Б) циклического и непрерывного действия

В) работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников

Г) стационарные и передвижные

Д) гусеничные, пневмоколесные, рельсоколесные и специальные

16. Как классифицируются машины по способности передвигаться?

- А) стационарные и передвижные
- Б) циклического и непрерывного действия
- В) работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников
- Г) главные, основные и вспомогательные
- Д) гусеничные, пневмоколесные, рельсоколесные и специальные

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче дифзачета.

Практические занятия по теме 1.2. Организация строительного производства

Устный опрос:

1. В чём различие генподрядной и субподрядной строительных организаций?
2. Какие виды строительных организаций могут быть в частном секторе строительства?
3. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
4. Какие разделы организации строительства отражаются в ППР?
5. Кто разрабатывает проекты производства работ?
6. В чём заключается сущность поточного строительства?
7. В чём преимущества поточного строительства?
8. Что называется фронтом строительных работ?
9. Что называется захваткой?
10. Что называется делянкой?
11. Назовите возможные виды потоков.
12. В чём назначение календарного плана работ?
13. Какие могут быть формы календарного планирования?
14. Какая основная особенность организации строительства промышленных зданий и сооружений?
15. Что такое сетевой график?
16. Из каких элементов состоит сетевой график?
17. Что такое временные здания и сооружения?
18. Дайте понятие Критический путь.

19. Какие этапы проведения строительных изысканий?
20. С какой целью разрабатываются проекты организации строительства и производства работ?
21. По каким характеристикам определяется технико-экономическая оценка решений, принимаемых в ПОС и ППР?
22. Какие разделы организации строительства отражаются в проекте организации работ?
23. Какие исходные данные необходимы при разработке проекта организации работ?
24. Каковы отличия ППР от ПОС?

Тестовые задания

1. На каком этапе разрабатывается проект производства работ (ППР)?
 - а) на этапе инженерно-геологических изысканий;
 - б) на этапе архитектурного проектирования;
 - в) на этапе непосредственно предшествующем производству работ;
 - г) на этапе работ подготовительного периода.

2. Что не входит в состав проекта организации строительства?
 - а) календарный план производства работ;
 - б) стройгенплан;
 - в) график потребности строительной техники;
 - г) локальная смета;
 - д) график потребности в рабочих.

3. Основной в составе ППР на строительный процесс является:
 - а) организация строительства процесса;
 - б) технологическая карта на строительный процесс;
 - в) карта трудового процесса;
 - г) технологические схемы выполнения операций строительного процесса.

4. Завершенный ППР на сложный монтажный процесс рассматривает, утверждает и принимает к исполнению:
 - а) генеральный проектировщик;
 - б) заказчик;
 - в) монтажная организация;
 - г) старший производитель работ;
 - д) прораб или мастер.

5. При каком методе строительства здания продолжительность возведения будет наименьшей при одинаковом количестве захваток?
 - а) последовательный;
 - б) параллельный;

в) поточный.

6. При каком методе строительства здания максимальная плотность рабочих будет наибольшей при одинаковом количестве захваток?

а) последовательный;

б) параллельный;

в) поточный.

7. Общеплощадочный стройгенплан входит в состав:

а) проект организации строительства;

б) проект производства работ;

в) технологическая карта монтажа каркаса здания.

8. Объектный стройгенплан входит в состав:

а) проект организации строительства;

б) проект производства работ;

в) технологическая карта монтажа каркаса объекта.

9. При поузловом методе организации строительства в общеплощадочный узел входят следующие работы (исключить ненужное):

а) разработка грунта;

б) устройство каналов и колодцев трубопровода и коммуникаций;

в) обратная засыпка;

г) благоустройство;

д) монтаж оборудования.

10. Календарный план строительства комплекса разрабатывается в составе:

а) ПОС;

б) ППР;

в) технологической карты;

г) карты трудовых процессов.

11. Календарный план производства работ по строительству отдельного объекта необходим для (исключить ненужное):

а) определения продолжительности строительства;

б) составление графика движения рабочих;

в) разработки графика движения строительных машин;

г) составление оперативных планов;

д) организации поточного строительства.

12. В правильно запроектированном сетевом графике не допускаются:

(Исключить ненужное)

а) «циклы»;

б) «тупики»;

в) «хвосты»;

- г) «прострелы»;
д) зависимости.

13. Для организации строительства поточным методом необходимо соблюдать ряд требований: (Исключить ненужное)

- а) разделить объект на части;
б) поручить каждую часть отдельному строительному подразделению (участку, бригаде);
в) на одной и той же захватке не допускается параллельная работа двух и более бригад;
г) допускается параллельная работа двух и более бригад.

14. Неполный ППР разрабатывается: (исключить ненужное)

- а) для строительства в сельской местности;
б) в городском строительстве;
в) по согласованию с заказчиком.

Самостоятельная работа обучающихся.

Составить конспект по теме:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях	Неудовлетворительно

основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно