

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 13.06.2026 10:36:19

Уникальный программный ключ:

2ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (Ф)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Д(М).В.ДВ.1.01

«Традиции и инновации в правовом развитии современного мира»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» являются:

формирование у обучающихся системных знаний о преемственности и изменчивости правового развития, о соотношении правовых традиций и современных инновационных процессов в национальных, наднациональных и международных правовых системах; развитие способности выявлять правовые риски и правонарушения, возникающие в условиях трансформации права, цифровизации, глобализации и изменения механизмов правового регулирования.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимания историко-правовых традиций и их значения для современного развития государства, права и юридической практики;
- анализа тенденций правовой модернизации, цифровизации, гуманизации и интернационализации правового регулирования;
- выявления проблем соотношения национальных правовых традиций, международных стандартов и инновационных правовых механизмов;
- квалификации правонарушений, возникающих в новых сферах правового регулирования, включая цифровую среду, трансграничные коммуникации и инновационную экономику;
- анализа судебной и иной правоприменительной практики по вопросам защиты прав и свобод человека в условиях традиционных и инновационных правовых институтов;
- оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование	Код и	Код и	Перечень планируемых
--------------	-------	-------	----------------------

категории (группы) компетенций	наименование компетенций	наименование индикатора достижения компетенции	результатов обучения
Нормотворческий	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;	на уровне знаний: знать основные традиционные и инновационные подходы к правовому развитию современного мира; особенности правового регулирования общественных отношений в условиях цифровизации, глобализации, правовой интеграции и трансформации правовых систем; виды правонарушений, возникающих в новых сферах правового регулирования; на уровне умений: уметь юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, связанные с правовыми конфликтами и правонарушениями в традиционных и инновационных сферах общественной жизни; на уровне навыков: навыками применения понятийного аппарата сравнительного правоведения, теории государства и права, международного и национального права при квалификации правонарушений.
		ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	на уровне знаний: знать основные тенденции судебной и иной правоприменительной практики в сфере защиты прав человека, цифровых прав, публичных интересов, правовой безопасности и инновационного развития; на уровне умений: уметь анализировать судебную практику с учетом правовых традиций, национальных особенностей, международных стандартов и современных инновационных процессов; на уровне навыков: навыками

			анализа правоприменительной и правоохранительной практики, выявления проблем квалификации и применения права в условиях правовой модернизации.
		ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	на уровне знаний: знать требования к юридическим документам, составляемым при выявлении и анализе правонарушений в традиционных и инновационных сферах правового регулирования; на уровне умений: уметь оформлять результаты анализа правовой ситуации, судебной практики и правонарушений в форме юридического заключения, справки, аналитической записки, проекта обращения или иного документа; на уровне навыков: навыками подготовки юридических документов с соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства, профессиональной этики и требований юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.1 «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – на 4 курсе (зимняя сессия).

Дисциплина «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» является начальным этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, основы профессиональной деятельности юриста, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности; и является предшествующей для изучения

дисциплин уголовный процесс, криминалистика, транспортное право, таможенное право, а также для прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре, по заочной форме – зачет на 4 курсе.

3. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. – 108 ак. час	108 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. – 108 ак. час	108 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. – 108 ак. час	108 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	4	-	4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	4	-	4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	4	-	4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.	4	-	4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (Зачет)	-			-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО	32			76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	4	-	4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	4		4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	4		4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.	4		4	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (Зачет)		-		-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО		32		76	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	2	-	-	24	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	2	-	-	24	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	-	-	2	24	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.	-	-	2	24	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (Зачет)				-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО			8	96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.

Понятие правовой традиции. Соотношение традиции, преемственности, правовой культуры и правового развития. Основные правовые семьи современности: романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционная, смешанные правовые системы. Национальные правовые традиции и их роль в формировании правосознания, правоприменения и юридической техники. Источники права в различных правовых системах. Значение конституционных, исторических, культурных и цивилизационных факторов в развитии права. Традиционные механизмы защиты прав и свобод человека. Правовая идентичность и правовая модернизация.

Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.

Понятие правовой инновации. Цифровая трансформация права и юридической деятельности. Новые объекты правового регулирования: цифровые права, данные, искусственный интеллект, платформенная экономика, биотехнологии, виртуальные активы. Legal Tech и изменение юридической

профессии. Инновации в нормотворчестве и правоприменении: электронное правосудие, автоматизированные системы, цифровые государственные услуги. Глобализация и правовая интеграция. Международные стандарты и национальное право. Риски инновационного развития: правовая неопределенность, нарушение прав граждан, цифровое неравенство, новые формы правонарушений.

Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.

Изменение публично-правового регулирования в условиях цифровизации государства. Новые механизмы публичного управления и контроля. Защита прав и свобод человека в цифровой среде. Частноправовые инновации: электронные сделки, смарт-контракты, цифровые сервисы, интеллектуальные права на результаты инновационной деятельности. Ответственность за правонарушения в цифровой и трансграничной среде. Судебная практика по спорам, связанным с инновационными технологиями, информационной безопасностью, защитой персональных данных и цифровых прав. Соотношение правовой традиции, принципа законности и гибкого правового регулирования.

Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.

Модели правового развития в современном мире: эволюционная, модернизационная, рецепционная, интеграционная. Сочетание национальных правовых традиций и международных стандартов. Сравнительно-правовой анализ регулирования цифровых технологий, искусственного интеллекта, персональных данных, электронного правосудия. Правовые эксперименты и регуляторные песочницы. Предупреждение правонарушений в инновационной сфере. Правовые и организационные меры защиты прав граждан и организаций. Подготовка юридических документов по результатам анализа правовой ситуации: справка, заключение, проект обращения, аналитическая записка.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правовой традиции. 2. Правовые семьи современности и их особенности. 3. Национальные правовые традиции и правовая культура. 4. Роль источников права в различных правовых системах. 5. Преимущество и обновление в правовом развитии. 6. Значение правовой идентичности для современного государства. 7. Традиционные механизмы защиты прав личности. 8. Соотношение правовой традиции и правовой модернизации. 	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой инновации. 2. Цифровизация как фактор изменения права. 3. Новые объекты правового регулирования. 4. Legal Tech и трансформация юридической профессии. 5. Электронное правосудие и цифровые государственные услуги. 6. Международные стандарты инновационного регулирования. 7. Риски правовой неопределенности в инновационной сфере. 8. Новые формы правонарушений в цифровой среде. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровое государство и публичное управление. 2. Защита прав человека в цифровой среде. 3. Электронные сделки и смарт-контракты. 4. Интеллектуальные права в инновационной экономике. 5. Правовая ответственность в цифровой сфере. 6. Судебная практика по спорам о цифровых правах. 7. Правовое регулирование персональных данных. 8. Соотношение законности и гибкого регулирования. 	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели правового развития современного мира. 2. Рецепция и правовая интеграция. 3. Регуляторные песочницы и правовой эксперимент. 4. Зарубежный опыт регулирования цифровых технологий. 5. Предупреждение правонарушений в инновационной сфере. 6. Юридические документы по результатам правового анализа. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу

в новых правовых условиях.	7. Правовая экспертиза инновационных решений. 8. Прогнозирование последствий правовых реформ.	конкретной ситуации.
----------------------------	--	----------------------

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			в юридических документах	
3.	Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе которых у студентов формируется компетенция ПК-5.

Формирование компетенции ПК-5 продолжается изучением дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, транспортное право, таможенное право, а также прохождением практик и государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.1.1 «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенции предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по

темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права. ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая традиция как фактор устойчивости правовой системы. 2. Правовая культура и правовая идентичность в современном мире. 3. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции: сравнительный анализ. 4. Роль судебного прецедента в современном правовом развитии. 5. Религиозно-традиционные правовые системы в условиях модернизации. 6. Преемственность и правовые реформы: пределы обновления права.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты. ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые инновации: понятие и основные направления развития. 2. Legal Tech как фактор трансформации юридической деятельности. 3. Цифровые права и новые объекты правового регулирования. 4. Электронное правосудие: традиции процессуальной формы и цифровые инструменты. 5. Искусственный интеллект в праве: правовые возможности и риски. 6. Глобализация и правовая интеграция в современном мире.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира. ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав человека в цифровой среде. 2. Электронные сделки и трансформация договорного права. 3. Смарт-контракты: правовая природа и риски применения. 4. Персональные данные как объект правовой охраны. 5. Инновации в публичном управлении и цифровое государство. 6. Судебная практика по спорам, связанным с цифровыми технологиями.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях. ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. 2. Регуляторные песочницы как инструмент правового эксперимента. 3. Национальное право и международные стандарты инновационного развития. 4. Предупреждение правонарушений в цифровой и трансграничной среде. 5. Правовая экспертиза инновационных проектов. 6. Прогнозирование последствий правовых реформ.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая традиция как фактор устойчивости правовой системы. 2. Правовая культура и правовая идентичность в современном мире. 3. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции: сравнительный анализ. 4. Роль судебного прецедента в современном правовом развитии. 5. Религиозно-традиционные правовые системы в условиях модернизации. 6. Преемственность и правовые реформы: пределы обновления права.
<p>Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые инновации: понятие и основные направления развития. 2. Legal Tech как фактор трансформации юридической деятельности. 3. Цифровые права и новые объекты правового регулирования. 4. Электронное правосудие: традиции процессуальной формы и цифровые инструменты. 5. Искусственный интеллект в праве: правовые возможности и риски. 6. Глобализация и правовая интеграция в современном мире.
<p>Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав человека в цифровой среде. 2. Электронные сделки и трансформация договорного права. 3. Смарт-контракты: правовая природа и риски применения. 4. Персональные данные как объект правовой охраны. 5. Инновации в публичном управлении и цифровое государство. 6. Судебная практика по спорам, связанным с цифровыми технологиями.
<p>Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. 2. Регуляторные песочницы как инструмент правового эксперимента. 3. Национальное право и международные стандарты инновационного развития. 4. Предупреждение правонарушений в цифровой и трансграничной среде. 5. Правовая экспертиза инновационных проектов. 6. Прогнозирование последствий правовых реформ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических

	вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-5

1. Правовая традиция – это:

а) совокупность устойчивых правовых идей, институтов и практик, сохраняющих преемственность правового развития

б) исключительно нормативный правовой акт

в) любое судебное решение

г) технический способ обработки данных

2. К романо-германской правовой семье традиционно относят системы, в которых ведущую роль играет:

а) правовой обычай

б) нормативный правовой акт

в) религиозная доктрина

г) частное соглашение

3. Судебный прецедент имеет особое значение в:

а) англосаксонской правовой семье

б) романо-германской правовой семье

в) каноническом праве исключительно

г) муниципальном праве

4. Правовая инновация – это:

а) новое или существенно обновленное правовое средство, механизм или институт, направленный на решение правовой проблемы

б) любое нарушение закона

в) отмена всех традиций

г) только техническое устройство

5. Legal Tech – это:

а) сфера применения цифровых технологий в юридической деятельности

б) раздел уголовного права

в) форма государственной тайны

г) вид избирательной системы

6. К новым объектам правового регулирования относятся:

а) цифровые права и данные

б) только земельные участки

в) только архивные документы

г) исключительно бумажные договоры

7. Электронное правосудие связано прежде всего с:

а) цифровизацией процессуальных действий и доступа к правосудию

б) отменой судов

в) заменой закона обычаями

г) полным отказом от документов

8. Правовая неопределенность в инновационной сфере означает:

а) отсутствие ясного или достаточного регулирования новых общественных отношений

б) наличие судебного решения

в) исполнение закона

г) подготовку учебника

9. Трансформация публичного права в цифровую эпоху проявляется в:

а) развитии цифровых государственных услуг и электронного взаимодействия

б) исключительно отмене административного права

в) запрете правовых технологий

г) устранении ответственности

10. Смарт-контракт представляет собой:

а) цифровой механизм исполнения условий сделки при наступлении заданных обстоятельств

б) бумажный протокол судебного заседания

в) форму уголовного наказания

г) вид избирательного бюллетеня

11. Персональные данные в цифровой среде подлежат:

а) правовой охране и обработке при наличии законных оснований

б) свободной передаче без ограничений

в) полной отмене

г) использованию только в учебниках

12. Цифровое правонарушение может выражаться в:

а) неправомерном доступе к информации или нарушении режима персональных данных

б) издании учебной литературы

в) участия в лекции

г) составлении конспекта

13. Рецепция права – это:

а) заимствование правовых институтов или норм из другой правовой системы

б) отказ от всех источников права

в) подсчет голосов

г) техническая экспертиза

14. Регуляторная песочница применяется для:

а) апробации новых правовых и технологических решений в специальном режиме

б) прекращения действия права

в) замены суда администрацией

г) оформления паспорта

15. Сравнительно-правовой метод позволяет:

а) сопоставлять правовые системы, институты и решения разных стран

б) исключительно считать статистику

в) заменять закон моралью

г) осуществлять бухгалтерский учет

16. Предупреждение правонарушений в инновационной сфере требует:
- а) оценки правовых рисков, мониторинга и разработки защитных механизмов
 - б) отказа от правового анализа
 - в) игнорирования судебной практики
 - г) исключительно технического дизайна
17. Правовая экспертиза инновационного решения направлена на:
- а) выявление соответствия решения праву и определение юридических рисков
 - б) украшение документа
 - в) замену законодательства
 - г) отказ от ответственности
18. Юридическое заключение должно содержать:
- а) описание фактов, анализ норм, выводы и рекомендации
 - б) только рисунки
 - в) только перечень участников
 - г) только рекламный текст
19. К традиционным источникам права в разных системах могут относиться:
- а) нормативный акт, прецедент, обычай, религиозная норма
 - б) только устные обещания
 - в) только программный код
 - г) только статистические таблицы
20. Глобализация права проявляется в:
- а) усилении взаимного влияния национальных и международных правовых систем
 - б) полной изоляции государств
 - в) отказе от международного права
 - г) запрете сравнительного анализа
21. Инновационное правовое развитие должно учитывать:
- а) баланс традиций, прав человека, безопасности и технологического прогресса
 - б) только интересы разработчиков
 - в) исключительно экономическую выгоду
 - г) отказ от принципа законности
22. Судебная практика важна для изучения дисциплины, потому что она:
- а) показывает реальное применение норм в традиционных и новых правовых ситуациях
 - б) заменяет все учебники
 - в) отменяет законодательство
 - г) не имеет правового значения
23. Правовая модернизация – это:
- а) обновление правовых институтов с учетом новых общественных потребностей
 - б) полное уничтожение правовой традиции

в) только переименование законов

г) техническое копирование текста

24. Правовое прогнозирование необходимо для:

а) оценки возможных последствий внедрения правового решения

б) исключительно оформления титульного листа

в) подсчета страниц

г) отказа от анализа фактов

25. Цифровые государственные услуги требуют соблюдения:

а) законности, доступности, безопасности и защиты персональных данных

б) только дизайнерских требований

в) исключительно коммерческой тайны

г) полного отсутствия регламента

26. Гибкое регулирование в инновационной сфере означает:

а) использование адаптивных правовых механизмов при сохранении требований законности

б) полный отказ от правовых норм

в) замену закона случайными решениями

г) запрет экспериментов

27. Правовая культура влияет на:

а) понимание, применение и соблюдение права в обществе

б) только цвет документов

в) только размер шрифта

г) исключительно компьютерную сеть

28. Ключевой задачей юриста при анализе инновационного правового явления является:

а) выявить нормы, риски, правонарушения и способы защиты прав

б) избежать правовой оценки

в) отказаться от судебной практики

г) заменить право мнением

29. Международные стандарты в сфере прав человека:

а) могут влиять на национальное правовое развитие и судебную практику

б) не имеют никакого значения

в) заменяют все национальные процедуры автоматически

г) применяются только к частным договорам

30. Сочетание традиций и инноваций в праве предполагает:

а) сохранение устойчивых правовых ценностей при обновлении правовых механизмов

б) полный отказ от прошлого

в) запрет цифровизации

г) исключение судебного контроля

Ключ к тесту:

1 – а; 2 – б; 3 – а; 4 – а; 5 – а; 6 – а; 7 – а; 8 – а; 9 – а; 10 – а; 11 – а; 12 – а; 13 – а; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – а; 18 – а; 19 – а; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – а; 24 – а; 25 – а; 26 – а; 27 – а; 28 – а; 29 – а; 30 – а

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Правовые традиции и правовое развитие современного мира

ПК-5

1. В юридической консультации гражданин утверждает, что применение цифровых сервисов в судопроизводстве нарушает «традиционные гарантии правосудия», поскольку ранее все документы подавались только на бумаге. Определите, какие традиционные принципы правосудия должны сохраняться при цифровизации судебных процедур. Какие правовые риски могут возникнуть при нарушении права гражданина на доступ к правосудию?

2. В научной дискуссии студенты сравнивают традиционные формы правового регулирования и современные инновационные механизмы. Один студент считает, что правовые традиции препятствуют развитию права, другой – что они обеспечивают устойчивость правовой системы. Оцените позиции участников. Приведите примеры правовых традиций, которые сохраняют значение в современном правовом развитии.

3. В государстве проводится реформа судебной системы, предусматривающая расширение электронного документооборота и дистанционного участия в заседаниях. Часть юристов считает, что это противоречит принципу непосредственности судебного разбирательства. Определите, как соотносятся традиционные процессуальные принципы и инновационные формы судебной деятельности. Какие гарантии должны быть обеспечены?

4. Организация внедрила внутренний цифровой сервис для подачи жалоб работниками. Однако обращения сотрудников автоматически отклоняются системой без рассмотрения ответственным лицом. Определите, какие права работников могут быть нарушены. Какие признаки возможного правонарушения следует выявить при оценке ситуации?

5. В ходе подготовки правового заключения студентам поручено определить, какие элементы национальной правовой традиции должны учитываться при заимствовании зарубежных правовых институтов. Сформулируйте критерии допустимости такого заимствования. Какие негативные последствия могут возникнуть при механическом переносе зарубежных моделей?

6. Гражданин обратился с жалобой на то, что орган власти отказался принять заявление на бумажном носителе, предложив использовать только электронную форму обращения. Оцените правомерность действий органа власти. Какие гарантии реализации права на обращение должны сохраняться при переходе к цифровым форматам взаимодействия?

Тема 2. Правовые семьи, национальные правовые системы и современные модели правового развития

ПК-5

1. Российская компания заключила договор с иностранным контрагентом. В договоре использованы правовые конструкции, характерные для англо-американской системы права, но часть положений противоречит императивным нормам российского законодательства. Определите, какие правовые риски возникают в данной ситуации. Какие нормы должны применяться при выявлении противоречий?

2. В ходе сравнительно-правового исследования студент выявил, что одна и та же цифровая технология по-разному регулируется в странах романо-германской и англо-саксонской правовых семей. Объясните, почему подходы к регулированию могут различаться. Какие выводы необходимо учитывать при подготовке предложений по совершенствованию российского законодательства?

3. Международная организация предлагает внедрить в российскую правовую систему модель внесудебного разрешения споров, применяемую в другой стране. Определите, какие факторы необходимо учитывать при оценке возможности внедрения такого механизма. Какие правонарушения или злоупотребления могут возникнуть при отсутствии надлежащего регулирования?

4. Гражданин ссылается на практику иностранного суда как на основание для защиты своих прав в российском суде. Суд отказался учитывать этот аргумент как обязательный источник права. Оцените правомерность позиции суда. Каково значение зарубежной судебной практики для российской правовой системы?

5. В регионе разработан проект нормативного акта, основанный на зарубежной модели регулирования общественных отношений. При экспертизе выявлено, что проект не учитывает конституционные принципы российского права.

Определите, какие нарушения могут быть выявлены при правовой экспертизе. Какие положения проекта требуют переработки?

6. При рассмотрении дела о нарушении прав человека заявитель ссылается на международные стандарты и утверждает, что национальное регулирование устарело. Определите, как соотносятся национальные правовые традиции и международные стандарты защиты прав человека. Какие действия должен предпринять юрист при подготовке правовой позиции?

Тема 3. Инновации в праве: цифровизация, искусственный интеллект и новые формы правового регулирования

ПК-5

1. Орган государственной власти внедрил систему искусственного интеллекта для предварительной оценки обращений граждан. Система ошибочно отнесла часть обращений к не подлежащим рассмотрению, в результате чего граждане не получили ответа. Определите, какие права граждан могли быть нарушены. Кто может нести ответственность за такие нарушения?

2. Юридическая фирма использует нейросетевой сервис для подготовки проектов правовых документов. Один из документов содержал ссылки на несуществующие нормы и был направлен клиенту без проверки юристом. Оцените действия юридической фирмы. Какие признаки ненадлежащего оказания юридической помощи могут быть установлены?

3. В образовательной организации используется цифровая система контроля посещаемости, основанная на обработке биометрических данных студентов. Часть обучающихся не давала согласие на такую обработку. Определите правовые риски применения такой системы. Какие нарушения законодательства о персональных данных могут иметь место?

4. Онлайн-платформа автоматически блокирует публикации пользователей, содержащие критику деятельности органов власти. Пользователь считает, что его право на выражение мнения было нарушено. Определите, какие правовые вопросы необходимо исследовать. Как соотносятся автоматизированная модерация, свобода выражения мнения и обязанность платформы пресекать незаконный контент?

5. Компания запустила Legal Tech-сервис для автоматического составления договоров. Пользователь применил подготовленный сервисом договор, но из-за некорректной формулировки условия понес убытки. Определите, кто может нести ответственность: разработчик сервиса, владелец платформы или пользователь. Какие документы необходимо изучить для квалификации ситуации?

6. В муниципалитете внедрена электронная система распределения заявлений граждан между должностными лицами. После сбоя часть заявлений была утрачена. Определите, какие обязанности органа власти могли быть нарушены. Какие меры должны быть приняты для восстановления нарушенных прав заявителей?

Тема 4. Баланс традиций и инноваций в защите прав, обеспечении законности и предупреждении правонарушений

ПК-5

1. В суд поступило дело, в котором доказательства представлены в виде электронных сообщений, скриншотов и файлов из облачного хранилища. Одна из сторон заявляет, что такие доказательства не соответствуют традиционным требованиям допустимости.

Определите, какие критерии допустимости и достоверности электронных доказательств должны быть проверены. Какие риски фальсификации необходимо учитывать?

2. Работодатель внедрил систему автоматического контроля продуктивности сотрудников. На основании данных системы работнику объявлено дисциплинарное взыскание, но он не был ознакомлен с алгоритмом оценки.

Оцените правомерность действий работодателя. Какие права работника могли быть нарушены?

3. В рамках цифровизации государственных услуг гражданину было отказано в предоставлении услуги из-за ошибки в межведомственной информационной системе. Должностное лицо отказалось принимать заявление повторно, указав на данные системы. Определите, какие нарушения законности могут иметь место. Какие способы защиты прав гражданина возможны?

4. Интернет-ресурс распространил недостоверную информацию о гражданине, ссылаясь на автоматическую подборку данных из открытых источников.

Определите, какие права гражданина затронуты. Какие меры защиты могут быть применены в отношении владельца ресурса?

5. Организация использует цифровую платформу для заключения договоров с потребителями. Условия договора размещены по ссылке, но пользователь фактически не имел возможности ознакомиться с ними до оплаты услуги.

Оцените правомерность такой практики. Какие признаки нарушения прав потребителей могут быть установлены?

6. В рамках правовой реформы предлагается полностью заменить очные юридические консультации автоматизированными цифровыми сервисами. Представители юридического сообщества указывают на риск снижения качества правовой помощи. Оцените предложение с точки зрения баланса традиционных гарантий юридической помощи и инновационных форм ее оказания. Какие меры необходимы для предупреждения нарушений прав граждан?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Правовые традиции современного мира: понятие, виды, источники и значение для развития права.	ПК-5 1. Правовая традиция как основа устойчивости правовой системы. 2. Правовые семьи современности: сравнительный анализ. 3. Правовая культура и правовая идентичность. 4. Источники права в различных правовых системах. 5. Преемственность в правовом развитии России. 6. Традиции защиты прав человека в национальном и международном праве.
Тема 2. Инновации в праве и юридической деятельности: цифровизация, глобализация и новые правовые институты.	ПК-5 1. Правовые инновации в современном мире. 2. Цифровизация юридической деятельности. 3. Legal Tech и будущее юридической профессии. 4. Искусственный интеллект как вызов правовому регулированию. 5. Электронное правосудие: преимущества и риски. 6. Глобализация и трансформация национального права.
Тема 3. Трансформация публичного и частного права в условиях инновационного развития современного мира.	ПК-5 1. Цифровые права и их место в системе прав человека. 2. Электронные сделки и смарт-контракты. 3. Персональные данные: традиционные гарантии и новые риски. 4. Информационная безопасность в правовом развитии. 5. Публичное управление в цифровом государстве. 6. Ответственность за цифровые правонарушения.
Тема 4. Сравнительно-правовые модели сочетания традиций и инноваций. Защита прав и предупреждение правонарушений в новых правовых условиях.	ПК-5 1. Регуляторные песочницы как форма правовой инновации. 2. Правовые эксперименты в России и зарубежных странах. 3. Международные стандарты регулирования цифровых технологий. 4. Сравнительно-правовой анализ регулирования искусственного интеллекта. 5. Предупреждение правонарушений в инновационной сфере. 6. Правовое прогнозирование в условиях правовой модернизации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Не предусмотрена

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Традиции и инновации в правовом развитии современного мира:

ПК-5

1. Понятие правовой традиции и ее значение в развитии правовой системы.
2. Соотношение традиций и инноваций в правовом развитии общества.
3. Правовое развитие: понятие, признаки и основные направления.
4. Роль права в обеспечении устойчивости и обновления общественных отношений.
5. Национальная правовая традиция: понятие и основные элементы.
6. Историческая преемственность в правовом развитии государства.
7. Правовые ценности как основа правовой традиции.
8. Правовая культура и ее влияние на развитие права.
9. Правосознание как фактор сохранения и изменения правовой системы.
10. Традиционные принципы права и их значение в современном мире.
11. Правовая система общества: понятие, структура и функции.
12. Правовые семьи современности: понятие и классификация.
13. Романо-германская правовая семья: традиции и современные тенденции развития.
14. Англо-саксонская правовая семья: особенности и инновационные направления развития.
15. Религиозные правовые системы в современном мире.
16. Традиционные правовые системы: понятие и особенности.
17. Смешанные правовые системы: причины формирования и особенности функционирования.
18. Российская правовая система в контексте мирового правового развития.
19. Преемственность и заимствование в развитии национальных правовых систем.
20. Сравнительно-правовой метод в исследовании традиций и инноваций в праве.
21. Международные стандарты и их влияние на национальное правовое развитие.
22. Правовая глобализация: понятие, формы и последствия.
23. Унификация и гармонизация законодательства в современном мире.
24. Правовая интеграция и сохранение национальной правовой идентичности.
25. Заимствование зарубежных правовых институтов: возможности и риски.
26. Правовые реформы как форма инновационного развития права.
27. Критерии эффективности правовых реформ.
28. Проблема баланса стабильности и обновления законодательства.

29. Правовые инновации: понятие, признаки и виды.
30. Инновационные формы правового регулирования общественных отношений.
31. Цифровизация права: понятие и основные направления.
32. Электронное государство и электронное правосудие как формы правовых инноваций.
33. Электронный документооборот и его значение для современной юридической практики.
34. Искусственный интеллект как фактор трансформации правового регулирования.
35. Правовые риски применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.
36. Legal Tech как направление инновационного развития юридической профессии.
37. Цифровые платформы и их влияние на правовое регулирование.
38. Смарт-контракты и новые формы договорного регулирования.
39. Блокчейн-технологии и право: перспективы и проблемы регулирования.
40. Большие данные и правовые проблемы их использования.
41. Персональные данные в условиях цифровой трансформации права.
42. Информационная безопасность как элемент современного правового развития.
43. Электронные доказательства в современном судопроизводстве.
44. Автоматизированное принятие решений: правовые гарантии и риски.
45. Цифровые права человека: понятие и основные направления защиты.
46. Доступ к правосудию в условиях цифровизации.
47. Традиционные гарантии прав человека и их сохранение в цифровой среде.
48. Правонарушения в цифровой среде: понятие и виды.
49. Юридическая ответственность за нарушения прав в цифровом пространстве.
50. Предупреждение правонарушений при использовании цифровых технологий.
51. Баланс публичных и частных интересов в условиях инновационного правового развития.
52. Традиционные механизмы защиты прав и свобод человека.
53. Новые способы защиты прав в цифровой среде.
54. Роль суда в обеспечении баланса традиций и инноваций в праве.
55. Правовая экспертиза инновационных нормативных решений.
56. Проблемы правового регулирования новых технологий.
57. Этические основы правовых инноваций.
58. Профессиональная ответственность юриста в условиях цифровой трансформации права.
59. Перспективы развития российской правовой системы в условиях глобальных изменений.

60. Значение традиций и инноваций для обеспечения законности, правопорядка и защиты прав человека.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний/умений/навыков: особенности правового развития современного мира; правовые традиции и правовые семьи; инновационные направления развития права; особенности квалификации правонарушений в традиционных и инновационных сферах правового регулирования; основные подходы судебной практики к	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний/умений/навыков: особенности правового развития современного мира; правовые традиции и правовые семьи; инновационные направления развития права; особенности квалификации правонарушений в традиционных и инновационных сферах правового регулирования; основные подходы судебной практики к	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний/умений/навыков, допускает отдельные неточности: особенности правового развития современного мира; правовые традиции и правовые семьи; инновационные направления развития права; особенности квалификации правонарушений в традиционных и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний/умений/навыков: особенности правового развития современного мира; правовые традиции и правовые семьи; инновационные направления развития права; особенности квалификации правонарушений в традиционных и инновационных сферах правового

	защите прав в условиях цифровизации и глобализации.	защите прав в условиях цифровизации и глобализации.	инновационных сферах правового регулирования; основные подходы судебной практики к защите прав в условиях цифровизации и глобализации.	регулирования; основные подходы судебной практики к защите прав в условиях цифровизации и глобализации.
уметь	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний/умений/навыков: оперировать правовыми понятиями в сфере традиций и инноваций правового развития; анализировать нормативные правовые акты, судебную практику и международные стандарты; выявлять правовые риски и признаки правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний/умений/навыков: оперировать правовыми понятиями в сфере традиций и инноваций правового развития; анализировать нормативные правовые акты, судебную практику и международные стандарты; выявлять правовые риски и признаки правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний/умений/навыков, допускает отдельные неточности: оперировать правовыми понятиями в сфере традиций и инноваций правового развития; анализировать нормативные правовые акты, судебную практику и международные стандарты; выявлять правовые риски и признаки правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний/умений/навыков: оперировать правовыми понятиями в сфере традиций и инноваций правового развития; анализировать нормативные правовые акты, судебную практику и международные стандарты; выявлять правовые риски и признаки правонарушений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний/умений/навыков: навыками анализа правовых традиций и инновационных правовых механизмов; навыками работы с нормативными	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний/умений/навыков: навыками анализа правовых традиций и инновационных правовых механизмов; навыками работы с нормативными	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний/умений/навыков, допускает отдельные неточности: навыками анализа правовых традиций и инновационных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний/умений/навыков: навыками анализа правовых традиций и инновационных правовых механизмов; навыками работы

	<p>правовыми актами и судебной практикой; навыками подготовки юридических документов, аналитических справок и заключений по вопросам правового развития и предупреждения правонарушений.</p>	<p>правовыми актами и судебной практикой; навыками подготовки юридических документов, аналитических справок и заключений по вопросам правового развития и предупреждения правонарушений.</p>	<p>правовых механизмов; навыками работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой; навыками подготовки юридических документов, аналитических справок и заключений по вопросам правового развития и предупреждения правонарушений.</p>	<p>с нормативными правовыми актами и судебной практикой; навыками подготовки юридических документов, аналитических справок и заключений по вопросам правового развития и предупреждения правонарушений.</p>
--	--	--	--	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5	<p>знать особенности правового регулирования общественных отношений в условиях сочетания правовых традиций и инноваций; основные закономерности развития правовых систем современного мира; традиционные и инновационные механизмы защиты прав и свобод человека; правовые риски, возникающие при цифровизации, применении</p>	<p>уметь оперировать правовыми понятиями, характеризующими традиции и инновации в правовом развитии; анализировать нормативные правовые акты, судебную и правоприменительную практику в сфере защиты прав человека, цифровизации и внедрения новых технологий; выявлять признаки правонарушений, возникающих при использовании инновационных правовых</p>	<p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, международным и стандартами, судебной и правоприменительной практикой, относящимися к традиционным и инновационным направлениям правового развития; навыками выявления, квалификации и предупреждения правонарушений в условиях</p>	сформировано

	искусственного интеллекта, электронного правосудия, Legal Tech и иных современных технологий; виды правонарушений, связанных с нарушением прав граждан в цифровой и инновационной правовой среде.	механизмов; толковать и правильно применять нормы права при оценке современных правовых конфликтов и нарушений прав граждан.	цифровой трансформации; навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм права, правил делопроизводства, профессиональной этики и требований защиты прав человека.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Муниципальное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в

	таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard – обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 13.12.2024 № 57-П). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Традиции и инновации в правовом развитии современного мира Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21123-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559413>

2. Ким, Ю. В. Традиции и инновации в правовом развитии современного мира : учебник для вузов / Ю. В. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17109-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557238>

Дополнительная литература:

1. Колюшин, Е. И. Актуальные проблемы избирательного права России : учебное пособие / Е. И. Колюшин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 224 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49886937>

2. Курышов, И. С. Актуальные вопросы избирательного права (общая часть) / И. С. Курышов. – Владивосток : Университет прокуратуры РФ, 2025. – 56 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67751744>.

3. Курышов, И. С. Актуальные вопросы избирательного права (Особенная часть) / И. С. Курышов. – Владивосток : Университет прокуратуры РФ, 2026. – 88 с.

4. Макарецв, А. А. Традиции и инновации в правовом развитии современного мира и процесс в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Макарецв, Э. С. Юсубов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. –

Москва : Издательский дом «Юрлитинформ», 2025. – 424 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75072197>

5. Русаков, М. И. Традиции и инновации в правовом развитии современного мира и избирательный процесс в России. Современный механизм охраны избирательных прав граждан России : Учебное наглядное пособие / М. И. Русаков, В. В. Цветков. – Нижний Новгород : Без издательства, 2025. – 129 с.

6. Цитович, Л. В. Нарушение законодательства об интеллектуальных правах в избирательном законодательстве / Л. В. Цитович, А. Б. Никишов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 96 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65085138>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru</p>	<p>На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиняя, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных</p>

	<p>конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и</p>

	специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « __ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « __ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « __ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « __ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

