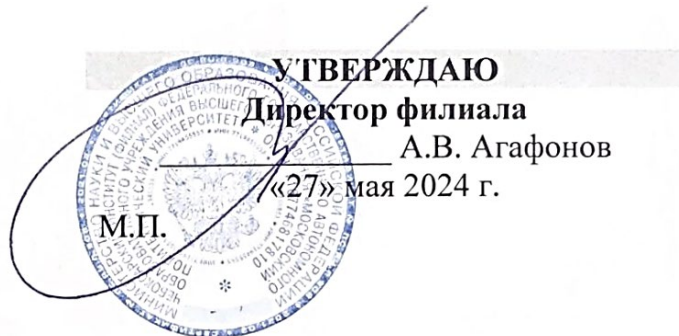


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27 11:01:14
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

Методические указания одобрены на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов предназначены для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП СПО в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать производство строительно-монтажных работ; освоение теоретических основ методов выполнения отдельных технологических процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста строительной отрасли отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников необходимую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормативы в области строительного производства.

Текущий контроль: опрос и тестирование на практических занятиях;

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия;

тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормативную документацию;
- самостоятельное составление различных видов проектно-сметных документов;
- составление и оформление исполнительной документации;
- применение нормативных источников при разрешении практических ситуаций.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные документы, с обоснованием позиции учащегося.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

Всего на практические занятия –36 часов по очной форме обучения, 14 часов по заочной форме обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.

Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Форма работы: решение практических вопросов при изучении дисциплины, устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ

Количество часов: 4

Коды формируемых компетенций: ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4

Устный опрос:

1. В каком документе приводятся все объемы работ и потребность в материально-технических ресурсах ?
2. Как достигается учёт и контроль в материально-техническом снабжении?
3. В случае несоответствия прибывших грузов по количеству и качеству по документам поставщиков или транспортной организации, какой документ нужно составлять?
4. Какой документ является основным документом, отражающим последовательность осуществления строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства?
5. Какие документы являются документами, отражающими выполнение отдельных видов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объекта капитального строительства?
6. Порядок ведения общего журнала работ.
7. Какие сведения должны содержаться в общем журнале работ?
8. Применительно чего должно производиться описание работ в общем журнале?
9. Порядок ведения специальных журналов работ
10. Кто осуществляет входной контроль?
11. Кем и где регистрируются результаты входного контроля?
12. Кто несет ответственность (в том числе материальную) за достоверность и объективность данных, указанных в Журнале?
13. Журналы входного контроля сколько времени хранятся на строительных площадках?
14. В состав каких работ входит контроль технологических процессов?
15. Какой государственный орган контролирует выполнение требований стандартов, оценку качества продукции и состояния измерительной техники?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение

применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1) Проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.
- 2) Финансовый и технический аудит деятельности строительного предприятия.
- 3) Проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.
- 4) Проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.

2. Кем может быть создана система добровольной сертификации в строительстве?

- 1) Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

- 2) Органами местного самоуправления субъектов РФ.
 - 3) Государственными органами.
 - 4) Органами управления РФ.
3. Что принимается под термином «стандарт» применительно к выполненным строительно-монтажным работам в соответствии с законодательством РФ?
- 1) Документ, которыми в целях обязательного многократного обязательного использования устанавливаются правила выполнения работ.
 - 2) Документ, которыми в целях добровольного многократного использования устанавливаются правила выполнения работ.
 - 3) Документ, которыми устанавливаются обязательные требования.
 - 4) Документ, которым устанавливаются обязательные нормы и требования к продукции.
4. Какие две формы настоящее время включает в себя Система контроля качества строительства и соблюдения строительных норм?
- 1) Государственный и негосударственный.
 - 2) Контроль качества и контроль безопасности.
 - 3) Внутренний и внешний.
 - 4) Обязательный и добровольный.
5. Для какого вида строительного контроля (надзора) основной функцией является оценка соответствия производимых подрядчиком строительных работ и возводимых конструкций проектной документации?
- 1) Для технического надзора.
 - 2) Для Авторского надзора.
 - 3) Для государственного архитектурно-строительного надзора.
 - 4) Для всех видов строительного контроля.
6. Какой орган исполнительной власти Российской Федерации в настоящее время является уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области строительства?
- 1) Госстрой России.
 - 2) Ростехнадзор.
 - 3) Министерство регионального развития РФ.
 - 4) Министерство строительства РФ.
7. Каким правовым актом РФ предусматривается ответственность физических и юридических лиц за нарушение нормативов в области строительства?
- 1) Уголовный кодекс РФ.
 - 2) Гражданский Кодекс РФ.
 - 3) Градостроительный кодекс РФ.
 - 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Допускается ли Градостроительным Кодексом РФ осуществление иных видов строительного контроля, кроме Государственного?

- 1) Допускается.
- 2) Не допускается.
- 3) Допускается для объектов, строительство которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.
- 4) Не допускается для объектов, строительство которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.

9. Какие мероприятия строительного контроля предусматриваются СНиП 12-01-2004 «Организация строительства»?

- 1) Входной контроль проектной документации, предоставленной застройщиком (заказчиком).
- 2) Приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы.
- 3) Входной контроль применяемых материалов, изделий.
- 4) Операционный контроль в процессе выполнения и по завершении операций.
- 5) Оценку соответствия выполненных работ, результаты которых становятся недоступными для контроля после начала выполнения последующих работ.
- 6) Всё вышеперечисленное.

10. Какие документы, оформляемые в процессе производства строительных работ, являются основными при выполнении мероприятий строительного контроля?

- 1) Общий журнал работ.
- 2) Специальные журналы работ.
- 3) Акты освидетельствования работ и конструкций.
- 4) Журналы работ и акты освидетельствования работ и конструкций.

11. На какой системе стандартов может организовываться управление качеством в строительстве?

- 1) Системе национальных стандартов ГОСТ Р.
- 2) Системе международных стандартов ИСО 9000.
- 3) Стандартах саморегулируемых организаций.
- 4) На любой по усмотрению строительной организации.

12. Один из основных видов контроля строительного-монтажных работ:

- 1) не контролируемые
- 2) по лимитной карте
- 3) по сводной ведомости
- 4) натуральное измерение линейных размеров

13. Схема операционного контроля, включает в себя:

- 1) соответствие проектных осевых размеров и геодезической основы
- 2) наличие согласований и утверждений
- 3) наличие ссылок на материалы и изделия
- 4) основные требования к качеству
- 5) наличие перечня работ и конструкций

14. Контроль качества земляных работ заключается в систематическом наблюдении и проверке соответствия:

- 1) наличие перечня работ и конструкций
- 2) требования СНиПов
- 3) наличие согласований и утверждений
- 4) наличие ссылок на материалы и изделия
- 5) рабочую документацию

15. В акт на скрытые работы, законченной части земляных сооружений входят:

- 1) методы измерений
- 2) исполнительные чертежи
- 3) средства измерений
- 4) технические условия
- 5) технические свидетельства на материалы

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.2.

Понятие о контроле качества в строительстве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о контроле качества, допусках и отклонениях в строительстве.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4

Устный опрос:

1. Какой государственный орган контролирует выполнение требований стандартов, оценку качества продукции и состояния измерительной техники?
2. Кем осуществляется ведомственный контроль выполнения требований стандартов, оценку качества продукции и состояния измерительной техники?
3. Кем осуществляется производственный контроль выполнения требований стандартов, оценку качества продукции и состояния измерительной техники?
4. Контроль качества делится на внутренний и внешний. Кто осуществляет внутренний контроль?
5. Контроль качества делится на внутренний и внешний. Кто осуществляет внешний контроль?
6. Какие виды контроля в соответствии с требованиями нормативов осуществляются в организации?
7. Когда осуществляется подрядной организацией входной контроль и испытания?
8. Документы, подтверждающие качество материалов, изделий или конструкций где должны храниться?
9. Что нужно делать, если в ходе входного контроля выявлены материалы, изделия, оборудование, несоответствующие установленным требованиям?
10. Основные задачи операционного контроля качества:

11. Кто является ответственным за выполнение операционного контроля?
12. Кто осуществляет операционный контроль выполнения геодезических работ?
13. Карты-схемы операционного контроля качества состоят из четырёх частей:
14. Кто осуществляет приемочный контроль качества выполненных работ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. При устройстве земляных сооружений проверяют:
 - 1) правильность разбивки осей
 - 2) организационно-технологическую документацию
 - 3) контроля качества
 - 4) качество на безопасность объекта

2. Документы, которые представляют приемной комиссии во время технической сдачи-приемки объекта на законченные части земляного сооружения:
 - 1) акт скрытых работ
 - 2) показателей качества материалов
 - 3) проектную документацию
 - 4) заключение по санитарно-экологическому обследованию
 - 5) методы контроля

3. При земляных работах актируются работы и элементы:
 - 1) меры по их устранению и предупреждению
 - 2) устройство оснований под земляные сооружения
 - 3) соблюдение технологических режимов
 - 4) соответствие показателей качества выполнения операций
 - 5) требования технологической документации

4. Приемка насыпей и выемок заключается в:
 - 1) проверка фактического положения земляных сооружений
 - 2) места выполнения контрольных операций
 - 3) порядке принятия решений
 - 4) соблюдение заданной в проектах производства работ

5. Процессы возведения земляных сооружений систематически контролируют, проверяя:
 - 1) выполнения производителями работ и мастерами
 - 2) самоконтроль — исполнителями работ
 - 3) основные рабочие документы
 - 4) перечень скрытых работ
 - 5) положение выемок и насыпей

6. При контроле положения в пространстве и размеров сооружений проверяют:
 - 1) отметки бровок и дна выемок
 - 2) отдельные ответственные конструкции
 - 3) приемка фундаментов под оборудование
 - 4) фактических отметок поверхностей фундаментов
 - 5) расположения металлических деталей

7. С помощью каких геодезических приборов и инструментов осуществляют контроль качества земляных работ:

- 1) строительных уровней
- 2) лопат
- 3) реек
- 4) угольников
- 5) молотка

8. Отбор проб в насыпях и обратных засыпках производят следующими методами:

- 1) метод маятников
- 2) метод режущих колец
- 3) метод кольцевой схемы
- 4) метод «обратная лопата»
- 5) метод «термоса»

9. При устройстве временных сооружений (котлованов, траншей) проверяют:

- 1) горизонтальную привязку
- 2) технические регламенты
- 3) государственные стандарты
- 4) подготовки земельного участка
- 5) выполнение земляных работ

10. В процессе принятия работ при планировании площадок и территорий следует удостовериться в том, что:

- 1) отметки и уклоны отвечают проектным
- 2) имеются документы на земельный участок
- 3) есть план земельного участка
- 4) разрешение на строительство
- 5) соответствие параметров построенного объекта

11. В зависимости от места и времени проведения контроля в технологическом процессе предусматриваются следующие его этапы:

- 1) входной
- 2) сплошной
- 3) выборочный
- 4) не прерывный
- 5) периодический

12. Контроль по методу проведения подразделяется:

- 1) входной
- 2) операционный
- 3) приемочный
- 4) сплошной
- 5) измерительный

13. При входном контроле проектной документации следует проанализировать:

- 1) всю представленную документацию, включая проект организации строительства и рабочую документацию
- 2) осмотр с применением измерительных инструментов, в том числе лабораторных

- 3) осмотр методом анализа документации (проектов, паспортов, сертификатов)
- 4) технические регламенты
- 5) нормативные правовые акты

14. Качество строительной продукции оценивается по следующим признакам:

- 1) биологические
- 2) конструктивные
- 3) технологические
- 4) информативные
- 5) прогрессивные
- 6) техногенные

15. Операционным контролем исполнитель работ проверяет:

- 1) применяемые материалы, изделия, строительные конструкции и оборудования
- 2) всю представленную документацию
- 3) соответствие показателей качества выполнения операций
- 4) допускаемые уровни несоответствия
- 5) контрольные измерения
- 6) технические условия

16. В составе перечня документов, прилагаемых к заявлению о выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию должно быть:

- 1) правоустанавливающие документы на земельный участок
- 2) уровень соответствия основному назначению
- 3) сочетание эффективности технологического процесса
- 4) уровень производительности труда с себестоимостью
- 5) санитарно-технического оборудования

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.3.

Контроль качества строительных процессов

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: пооперационный контроль качества работ

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4

Устный опрос:

1. Какие документы являются документами, отражающими выполнение отдельных видов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объекта капитального строительства?
2. В состав каких работ входит контроль технологических процессов?

3. В случае несоответствия прибывших грузов по количеству и качеству по документам поставщиков или транспортной организации, какой документ нужно составлять?
4. Какой документ является основным документом, отражающим последовательность осуществления строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства?
5. В каком документе приводятся все объемы работ и потребность в материально-технических ресурсах ?
Кем осуществляется производственный контроль выполнения требований стандартов, оценку качества продукции и состояния измерительной техники?
6. Контроль качества делится на внутренний и внешний. Кто осуществляет внутренний контроль?
19. Контроль качества делится на внутренний и внешний. Кто осуществляет внешний контроль?
7. Какие виды контроля в соответствии с требованиями нормативов осуществляются в организации?
8. Когда осуществляется подрядной организацией входной контроль и испытания?
9. Документы, подтверждающие качество материалов, изделий или конструкций где должны храниться?
10. Что нужно делать если в ходе входного контроля выявлены материалы, изделия, оборудование, несоответствующие установленным требованиям?
11. Основные задачи операционного контроля качества:
12. Кто является ответственным за выполнение операционного контроля?
13. Кто осуществляет операционный контроль выполнения геодезических работ?
14. Карты-схемы операционного контроля качества состоят из четырёх частей:
15. Кто осуществляет приемочный контроль качества выполненных работ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим

предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1) Проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.
- 2) Финансовый и технический аудит деятельности строительного предприятия.
- 3) Проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.
- 4) Проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.

2. Кем может быть создана система добровольной сертификации в строительстве?

- 1) Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.
- 2) Органами местного самоуправления субъектов РФ.
- 3) Государственными органами.
- 4) Органами управления РФ.

3. Что принимается под термином «стандарт» применительно к выполненным строительно-монтажным работам в соответствии с законодательством РФ?

- 1) Документ, которыми в целях обязательного многократного обязательного использования устанавливаются правила выполнения работ.

- 2) Документ, которыми в целях добровольного многократного использования устанавливаются правила выполнения работ.
- 3) Документ, которыми устанавливаются обязательные требования.
- 4) Документ, которым устанавливаются обязательные нормы и требования к продукции.

4. Какие две формы настоящее время включает в себя Система контроля качества строительства и соблюдения строительных норм?

- 1) Государственный и негосударственный.
- 2) Контроль качества и контроль безопасности.
- 3) Внутренний и внешний.
- 4) Обязательный и добровольный.

5. Для какого вида строительного контроля (надзора) основной функцией является оценка соответствия производимых подрядчиком строительных работ и возводимых конструкций проектной документации?

- 1) Для технического надзора.
- 2) Для Авторского надзора.
- 3) Для государственного архитектурно-строительного надзора.
- 4) Для всех видов строительного контроля.

6. Какой орган исполнительной власти Российской Федерации в настоящее время является уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области строительства?

- 1) Госстрой России.
- 2) Ростехнадзор.
- 3) Министерство регионального развития РФ.
- 4) Министерство строительства РФ.

7. Каким правовым актом РФ предусматривается ответственность физических и юридических лиц за нарушение нормативов в области строительства?

- 1) Уголовный кодекс РФ.
- 2) Гражданский Кодекс РФ.
- 3) Градостроительный кодекс РФ.
- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

8. Допускается ли Градостроительным Кодексом РФ осуществление иных видов строительного контроля, кроме Государственного?

- 1) Допускается.
- 2) Не допускается.
- 3) Допускается для объектов, строительство которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.
- 4) Не допускается для объектов, строительство которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.

9. Какие мероприятия строительного контроля предусматриваются СНиП 12-01-2004 «Организация строительства»?

- 1) Входной контроль проектной документации, предоставленной застройщиком (заказчиком).
- 2) Приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы.
- 3) Входной контроль применяемых материалов, изделий.
- 4) Операционный контроль в процессе выполнения и по завершении операций.
- 5) Оценку соответствия выполненных работ, результаты которых становятся недоступными для контроля после начала выполнения последующих работ.
- 6) Всё вышеперечисленное.

10. Какие документы, оформляемые в процессе производства строительных работ, являются основными при выполнении мероприятий строительного контроля?

- 1) Общий журнал работ.
- 2) Специальные журналы работ.
- 3) Акты освидетельствования работ и конструкций.
- 4) Журналы работ и акты освидетельствования работ и конструкций.

11. На какой системе стандартов может организовываться управление качеством в строительстве?

- 1) Системе национальных стандартов ГОСТ Р.
- 2) Системе международных стандартов ИСО 9000.
- 3) Стандартах саморегулируемых организаций.
- 4) На любой по усмотрению строительной организации.

12. Один из основных видов контроля строительного-монтажных работ:

- 1) не контролируемые
- 2) по лимитной карте
- 3) по сводной ведомости
- 4) натуральное измерение линейных размеров

13. Схема операционного контроля, включает в себя:

- 1) соответствие проектных осевых размеров и геодезической основы
- 2) наличие согласований и утверждений
- 3) наличие ссылок на материалы и изделия
- 4) основные требования к качеству
- 5) наличие перечня работ и конструкций

14. Контроль качества земляных работ заключается в систематическом наблюдении и проверке соответствия:

- 1) наличие перечня работ и конструкций
- 2) требования СНиПов
- 3) наличие согласований и утверждений
- 4) наличие ссылок на материалы и изделия
- 5) рабочую документацию

15. В акт на скрытые работы, законченной части земляных сооружений входят:

- 1) методы измерений
- 2) исполнительные чертежи
- 3) средства измерений
- 4) технические условия
- 5) технические свидетельства на материалы

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению практической задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл задач и применять нормативные источники к конкретным задачам.

Основная цель раздела – получение практических навыков решения конкретных задач и примеров по изучаемым в курсе разделам дисциплины. Решение предлагаемых в методических рекомендациях заданий является

средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по каждой теме.

Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего профессионального образования;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530958>
2. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517687>
3. Солдатова, О. Е. Рабочая тетрадь по дисциплине 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» : учебное пособие / О. Е. Солдатова. — Сочи : СГУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351365>

Периодика

Промышленное и гражданское строительство: научный журнал - URL: www.pgs1923.ru. 6 0. Э91622 - Текст : электронный

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных скан-копий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.

<p>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/</p>	<p>Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ</p>
<p>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru</p>	<p>Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ</p>