

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:18

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в профессию и профессиональная этика»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Инновационная юриспруденция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право**

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» являются:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков правоприменения, основанных на корректной интерпретации теоретических доктрин и норм, освоение компетенций, предусматривающих способность при осуществлении юридической деятельности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им; формирование у обучающихся комплексного представления о профессии юриста; формирование этического фундамента в цифровой среде; соблюдение баланса интересов в инновационной сфере.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности юриста с учетом особенностей работы юриста в цифровой среде;

- воспитания у студентов важнейших нравственных качеств, необходимых в данной профессии, таких, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.;

- формирования у студентов потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике с использованием инновационных цифровых технологий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>УК-2.1. знает основные задачи профессиональной деятельности юриста</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;  <i>на уровне умений:</i> выбирать необходимые меры правового регулирования и пресечения противоправных действий;  <i>на уровне навыков:</i> способностями квалифицировать противоправное поведение;</p>
	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет правильно выбирать оптимальные способы решения юридических задач при сопровождении инновационных проектов,</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательных и иных нормативных актов в сфере профессиональной деятельности юриста, в том числе при внедрении инноваций;  <i>на уровне умений:</i> составлять проекты правовых актов в юридической сфере;  <i>на уровне навыков:</i> демонстрировать знания основных профессиональных и личностных качеств, необходимых юристу в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсов и рисков при реализации правовых стратегий в цифровой среде, аргументированно обосновывая выбор инструментов (включая LegalTech-решения) с позиции их соответствия этическим стандартам профессии.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности выявления проблем правового регулирования профессиональной деятельности юриста, включая новые направления профессиональной деятельности;  <i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы правового регулирования юридической деятельности, ее соотношения с этической стороной вопроса;  <i>на уровне навыков:</i> навыками реализации профессиональной юридической деятельности в различных сферах</p>
	<p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	<p>УК-11.1. знает формы коррупционного поведения, экстремизма и</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> морально-этические нормы и правила профессионального поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные</p>

	<p>терроризма, в том числе проявляющиеся в цифровой среде (киберэкстремизм, финансирование терроризма через криптоактивы); знает правовые и этические основы противодействия им в инновационной сфере.</p>	<p>цифровые схемы;  <i>на уровне умений:</i> распознавать признаки коррупционного поведения, финансовые аномалии и попытки вербовки/пропаганды в цифровом пространстве и блокчейн-сетях;  <i>на уровне навыков:</i> четкого следования правовым и этическим протоколам уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной (инновационной) среде.</p>
<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Умеет выявлять и оценивать коррупционные и экстремистские риски при правовом сопровождении инновационных проектов и внедрении новых технологий; проектирует этически безопасные алгоритмы и правовые схемы, исключающие возможность содействия противоправной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы «этики по проектированию» (ethics by design) и правовые требования к алгоритмической прозрачности и подотчетности;  <i>на уровне умений:</i> выстраивать систему комплаенс-контроля при взаимодействии инновационного предприятия с контрагентами и государственными структурами;  <i>на уровне навыков:</i> разработки архитектуры правового сопровождения проекта («дорожной карты»), исключающей использование цифровых технологий в деструктивных целях; применения инструментов LegalTech для мониторинга и автоматизированного выявления индикаторов коррупционного поведения и экстремистской активности.</p>
	<p>УК-11.3. Владеет навыками публичного и профессионального выражения нетерпимого отношения к нарушениям закона и этики; владеет методикой антикоррупционной и этической экспертизы инновационных решений, обеспечивая соблюдение принципов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Содержание антикоррупционного законодательства РФ, положений Кодекса профессиональной этики адвоката (или иного профильного кодекса) и международных стандартов борьбы с коррупцией; основы правового обеспечения безопасности в инновационной сфере и защитные механизмы соблюдения законности;  <i>на уровне умений:</i> Четко и аргументированно излагать свою профессиональную позицию относительно незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; Выбирать корректные правовые алгоритмы для</p>

		<p>безопасности и законности в профессиональной деятельности.</p>	<p>пресечения выявленных нарушений.  <i>на уровне навыков:</i> публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.</p>
		<p>ОПК-7.1. Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> содержание профессиональных этических кодексов; основные категории этики;  <i>на уровне умений:</i> грамотно выстраивать границы в общении с клиентами, коллегами и процессуальными оппонентами, избегая панибратства или агрессии;  <i>на уровне навыков:</i> вежливого, грамотного и убедительного общения (как устного, так и письменного) в любой деловой среде.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		<p>ОПК-7.2. Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Суть понятий «законность», «беспристрастность» и «справедливость» в контексте правоприменительной практики; требования к добросовестности и честности, закрепленные в отраслевом законодательстве;  <i>на уровне умений:</i> идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;  <i>на уровне навыков:</i> восстановления нарушенной справедливости; стабильного, добросовестного выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;</p>
		<p>ОПК -7.3. Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> сущность и стандарты антикоррупционного комплаенса, ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах;  <i>на уровне умений:</i> составлять планы</p>

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса	антикоррупционных проверок и внедрять процедуры декларации конфликта интересов; квалифицировать действия как коррупционные на основе полученных цифровых данных и этических стандартов организации; <i>на уровне навыков:</i> опытом блокирования сомнительных операций или инициации служебных расследований на основе цифровых доказательств; регулярного обновления антикоррупционной политики организации с учетом меняющихся цифровых угроз.
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.32 «Введение в профессию и профессиональная этика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестрах, по заочной – в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.32 «Введение в профессию и профессиональная этика» является начальным этапом формирования компетенций УК-2, УК-11, ОПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Введение в профессию и профессиональная этика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин в средних или средне-специальных учебных заведениях.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2 семестре, по очно-заочной - зачет во 2 семестре, по заочной - зачет во 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. -144 ак.час</b>	<b>144 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>64</b>	<b>64</b>
<i>Лекции</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>Самостоятельная работа</b>	8	8
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	0	0

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет
-------------------------------------	-------	-------

очно-заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Семестр 2 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. -144 ак.час</b>	<b>144 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	0	0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет –	Зачет -

заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Семестр 7 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
<i>Консультация</i>	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	0	0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет - 4 часа	Зачет - 4 часа

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>				<b>Код индикатора достижений компетенции</b>
	<b>Контактная работа – Аудиторная работа</b>			<b>самостоятельная работа</b>	
	<b>лекции</b>	<b>лабораторные занятия</b>	<b>семинары и практические занятия</b>		
Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой	8	-	8	2	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1.

трансформации					УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности	8	-	8	2	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты	8	-	8	2	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики	8	-	8	2	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Консультации		-		-	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
<b>ИТОГО</b>		64		8	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации	2	-	2	14	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности	2	-	2	14	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты	2	-	2	14	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики	2	-	2	14	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Консультации		-		-	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2

			ОПК -7.3.
Контроль (зачет)	-	0,3	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации	2	-	-	25	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3..
Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности	-	-	-	25	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты	-	-	2	25	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и	-	-	-	25	УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2.

корпоративной этики				УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Консультации	-	-		УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
Контроль (зачет)	-	0,3		УК-2.1. УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК -7.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации**

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Классификация качественных параметров деятельности юриста. Общие качественные параметры деятельности. Условия деятельности юриста на индивидуальном уровне. Правовая практика. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности. Понятие социальной среды профессиональной деятельности юристов. Связи социальной среды и профессиональной деятельности юристов. Классификация организационных взаимодействий в сфере профессиональной юридической деятельности. Профессиональные обязанности юриста в структуре его деятельности. Проблема исполнения профессиональных обязанностей юриста: изменения в цифровую эпоху.. Профессиональный труд юриста как предмет изучения в условиях цифровой трансформации. Специфические особенности условий труда юриста в эпоху цифровизации.

### **Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические**

### **аспекты правоохранительной деятельности**

Работа юриста с фиксированной информацией. Технология изучения документов. Работа юриста с участниками правового оборота. Понятие правового мышления. Соотношение правового мышления и рабочей техники юриста. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций. Понятие проблемной ситуации. Виды проблемных ситуаций. Правовые задачи. Понятие и виды правовых задач профессиональной юридической деятельности. Правовые решения. Понятие правового решения. Понятие профессиональной карьеры юриста. Цели профессиональных карьер. Смысл изучения профессии. Суды и судьи. Судебная система. Юристы в цифровой экономике. Понятие деятельности юристов в экономике. Адвокаты. Организационно-правовые основы деятельности адвоката: использование цифровых инновационных технологий. Прокуратура. Прокурорская система и прокуроры. Юристы в органах внутренних дел. Место юриста в органах внутренних дел. Следственная деятельность и цифровая юстиция. Система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху.

### **Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты**

Понятие и формирование профессиональной морали, ее место в общей системе нравственности. Основные принципы профессиональной морали юриста. Содержание нравственной культуры, влияние культуры на эффективность деятельности юриста. Моральные требования к юристу в цифровую эпоху. Этика юриста в условиях цифровизации: понятие, характеристика. Судебная этика, ее предмет. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности с учетом цифровых инноваций. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права. Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета». Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым). Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний. Объективность и всесторонность расследования с этической точки зрения. Беспристрастность при проверке выдвинутой версии. Создание нормальной процессуальной обстановки, атмосферы доверия к следователю.

### **Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики**

Законность и справедливость требований государственного обвинителя. Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и другим участникам процесса. Этические вопросы обвинительной речи прокурора. Культура поведения прокурора в суде – строгое соблюдение закона и нравственного начала прокурорской деятельности; умение владеть словом. Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Участие адвоката в судебном следствии. Охрана адвоката в судебном следствии. Нравственный аспект защитительной речи адвоката и использование

технологий искусственного интеллекта при подготовки защитительной речи. Понятие и признаки коллектива юристов. Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах. Формирование навыков и умения выходить из стрессовых ситуаций. Методика ведения переговоров юриста в условиях цифровизации. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста в инновационной цифровой экономике. Нравственные принципы делового общения. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов. Специфика служебного этикета в юридической деятельности. Основные правила этикета в деятельности юриста. Ораторское искусство юриста.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность

контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
<p>Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под профессиональной деятельностью юриста, каковы её основные направления и виды в современных условиях?</li> <li>2. В чем заключается специфика доказательственной, оценочной, предписывающей, правотворческой, правоприменительной, контрольной и обеспечивающей деятельности юриста?</li> <li>3. Как осуществляется классификация качественных параметров деятельности юриста и какие параметры принято относить к общим?</li> <li>4. Какие факторы определяют условия деятельности юриста на индивидуальном уровне?</li> <li>5. Как определяется понятие «правовая практика» в контексте профессионального юридического труда?</li> <li>6. По каким критериям проводится классификация направлений профессиональной юридической деятельности?</li> <li>7. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юристов и каков характер её связей с практической работой юриста?</li> <li>8. Каким образом классифицируются организационные взаимодействия в сфере профессиональной юридической деятельности?</li> <li>9. Какое место занимают профессиональные обязанности в общей структуре деятельности юриста?</li> <li>10. С какими ключевыми проблемами сталкивается юрист при исполнении обязанностей в цифровую эпоху и как они трансформируются?</li> <li>11. Почему профессиональный труд юриста становится самостоятельным предметом</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала</p>

	<p>изучения именно в условиях цифровой трансформации?</p> <p>12. В чем заключаются специфические особенности и вызовы условий труда юриста в эпоху тотальной цифровизации?</p>	
<p>Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организована работа юриста с фиксированной информацией в условиях цифровых баз данных?</li> <li>2. В чем заключается современная технология изучения электронных и бумажных документов?</li> <li>3. Какова специфика работы юриста с участниками правового оборота в условиях дистанционного общения?</li> <li>4. Какова роль юриста в выявлении, осознании и разрешении проблемных ситуаций?</li> <li>5. Как определяется понятие и классифицируются виды проблемных ситуаций в юридической практике?</li> <li>6. Как выстроена система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху?</li> <li>7. Каково место и роль юристов в системе органов внутренних дел?</li> <li>8. Как организована прокурорская система и каковы современные требования к статусу прокурора?</li> <li>9. Каковы организационно-правовые основы деятельности адвоката при использовании цифровых инновационных технологий?</li> <li>10. Какова роль и основные функции юристов в цифровой экономике?</li> <li>11. Как функционируют суды и судебная система в условиях интеграции элементов цифрового правосудия?</li> <li>12. Каково содержание и виды правовых задач в структуре профессиональной юридической деятельности?</li> <li>13. Как определяется понятие правового мышления и каково его соотношение с рабочей техникой юриста?</li> <li>14. Как трансформируется следственная деятельность в условиях развития цифровой юстиции?</li> <li>15. Как определяется содержание деятельности юристов в современной экономике?</li> </ol>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяется понятие профессиональной морали юриста, каковы механизмы её формирования и место в общей системе нравственных ценностей?</li> <li>2. Каковы основные принципы профессиональной морали юриста и как они обеспечивают защиту прав человека?</li> <li>3. В чем заключается содержание нравственной</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

<p>стандарты адвокатской защиты</p>	<p>культуры юриста и как уровень этой культуры влияет на эффективность его профессиональной деятельности?</p> <p>4. Какие специфические моральные требования предъявляются к юристу в цифровую эпоху?</p> <p>5. Что включает в себя понятие и характеристика этики юриста в условиях тотальной цифровизации общественных отношений?</p> <p>6. Как трактуется понятие судебной этики и что является её специфическим предметом изучения?</p> <p>7. Каково соотношение законности и нравственности в современном уголовном судопроизводстве?</p> <p>8. Как изменяется соотношение норм уголовного права и норм нравственности с учетом внедрения цифровых инноваций?</p> <p>9. Каким образом основные нравственные принципы находят отражение в современной отечественной системе права?</p> <p>10. С какими нравственными проблемами сталкивается юрист при установлении объективной истины по уголовному делу?</p> <p>11. В чем заключается нравственный аспект реализации права на «свидетельский иммунитет»?</p> <p>12. Каким должно быть нравственное отношение следователя к обвиняемым и подозреваемым лицам?</p> <p>13. Какие приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний являются этически допустимыми, а какие нарушают нормы морали?</p> <p>14. Как соотносятся принципы объективности и всесторонности расследования с требованиями профессиональной этики?</p> <p>15. В чем проявляется этическая обязанность следователя сохранять беспристрастность при проверке выдвинутых версий?</p> <p>16. Как этические нормы помогают в создании нормальной процессуальной обстановки и атмосферы доверия к следователю?</p>	<p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики</p>	<p>1. Как соотносятся принципы законности и справедливости в структуре требований государственного обвинителя в судебном процессе?</p> <p>2. Каковы этические стандарты отношения государственного обвинителя к подсудимому, защитнику и другим участникам процесса для обеспечения задач правосудия?</p> <p>3. Какие этические вопросы и повышенные требования предъявляются к содержанию обвинительной речи прокурора?</p> <p>4. В чем выражается культура поведения</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>прокурора в суде и как владение словом способствует соблюдению нравственного начала его деятельности?</p> <p>5. Почему выбор адвокатом дела для защиты рассматривается как серьезная этическая проблема?</p> <p>6. Каково оптимальное соотношение позиций защитника и его подзащитного, и в чем выражается процессуальная самостоятельность адвоката?</p> <p>7. Каковы пределы участия адвоката в судебном следствии и как реализуются механизмы «охраны» статуса адвоката в этот период?</p> <p>8. Как сочетается нравственный аспект защитительной речи с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) при её подготовке?</p> <p>9. Что включает в себя понятие и признаки коллектива юристов в современной юридической практике?</p> <p>10. Каковы социально-психологические особенности общения в профессиональных юридических группах и коллективах?</p> <p>11. Какие методы формирования навыков выхода из стрессовых ситуаций наиболее эффективны для юриста в условиях высокой ответственности?</p> <p>12. Как трансформируется методика ведения переговоров юриста в условиях тотальной цифровизации профессиональной среды?</p> <p>13. Как этика делового общения служит показателем профессиональной культуры юриста в условиях инновационной цифровой экономики?</p> <p>14. Какие нравственные принципы лежат в основе делового общения современного представителя юридической профессии?</p> <p>15. В чем заключается специфика культуры служебных отношений сотрудников правоохранительных органов?</p> <p>16. Каковы основные правила и специфика служебного этикета в юридической деятельности?</p> <p>17. Какую роль играет ораторское искусство в обеспечении эффективности профессиональной деятельности юриста</p>	
--	---	--

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему

	самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. знает основные задачи профессиональной деятельности юриста УК-2.2. Умеет правильно выбирать оптимальные способы решения юридических задач при сопровождении инновационных проектов, УК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсов и рисков при реализации правовых стратегий в цифровой среде, аргументированно обосновывая выбор инструментов (включая LegalTech-решения) с позиции их соответствия этическим стандартам профессии.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
		УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. знает формы коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, в том числе проявляющиеся в цифровой среде (киберэкстремизм, финансирование терроризма через криптоактивы); знает правовые и этические основы противодействия им в инновационной сфере. УК-11.2. Умеет выявлять и оценивать коррупционные и экстремистские риски при правовом сопровождении	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			<p>инновационных проектов и внедрении новых технологий; проектирует этически безопасные алгоритмы и правовые схемы, исключающие возможность содействия противоправной деятельности.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками публичного и профессионального выражения нетерпимого отношения к нарушениям закона и этики; владеет методикой антикоррупционной и этической экспертизы инновационных решений, обеспечивая соблюдение принципов безопасности и законности в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p> <p>ОПК-7.2. Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК -7.3. Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
2.	<p>Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологически</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p>УК-2.1. знает основные задачи профессиональной деятельности юриста</p> <p>УК-2.2. Умеет правильно выбирать оптимальные способы</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных</p>

е аспекты правоохранительной деятельности	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения юридических задач при сопровождении инновационных проектов, УК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсов и рисков при реализации правовых стратегий в цифровой среде, аргументированно обосновывая выбор инструментов (включая LegalTech-решения) с позиции их соответствия этическим стандартам профессии.	ситуаций
	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. знает формы коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, в том числе проявляющиеся в цифровой среде (киберэкстремизм, финансирование терроризма через криптоактивы); знает правовые и этические основы противодействия им в инновационной сфере. УК-11.2. Умеет выявлять и оценивать коррупционные и экстремистские риски при правовом сопровождении инновационных проектов и внедрении новых технологий; проектирует этически безопасные алгоритмы и правовые схемы, исключающие возможность содействия противоправной деятельности. УК-11.3. Владеет навыками публичного и профессионального выражения нетерпимого отношения к нарушениям закона и этики; владеет методикой антикоррупционной и этической экспертизы инновационных решений, обеспечивая соблюдение принципов безопасности и законности в профессиональной деятельности.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-7.1. Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Опрос, доклад, тест, реферат, решение

		ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК -7.3. Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса	казусных ситуаций
3.	Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. знает основные задачи профессиональной деятельности юриста УК-2.2. Умеет правильно выбирать оптимальные способы решения юридических задач при сопровождении инновационных проектов, УК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсов и рисков при реализации правовых стратегий в цифровой среде, аргументированно обосновывая выбор инструментов (включая LegalTech-решения) с позиции их соответствия этическим стандартам профессии.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
		УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. знает формы коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, в том числе проявляющиеся в цифровой среде (киберэкстремизм, финансирование терроризма через криптоактивы); знает правовые и этические основы противодействия им в инновационной сфере. УК-11.2. Умеет выявлять и оценивать коррупционные и экстремистские риски при	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			<p>правовом сопровождении инновационных проектов и внедрении новых технологий; проектирует этически безопасные алгоритмы и правовые схемы, исключающие возможность содействия противоправной деятельности.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками публичного и профессионального выражения нетерпимого отношения к нарушениям закона и этики; владеет методикой антикоррупционной и этической экспертизы инновационных решений, обеспечивая соблюдение принципов безопасности и законности в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p> <p>ОПК-7.2. Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК -7.3. Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
4.	Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<p>УК-2.1. знает основные задачи профессиональной деятельности юриста</p> <p>УК-2.2. Умеет правильно выбирать оптимальные способы</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение</p>

инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения юридических задач при сопровождении инновационных проектов, УК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсов и рисков при реализации правовых стратегий в цифровой среде, аргументированно обосновывая выбор инструментов (включая LegalTech-решения) с позиции их соответствия этическим стандартам профессии.	казусных ситуаций
	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. знает формы коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, в том числе проявляющиеся в цифровой среде (киберэкстремизм, финансирование терроризма через криптоактивы); знает правовые и этические основы противодействия им в инновационной сфере. УК-11.2. Умеет выявлять и оценивать коррупционные и экстремистские риски при правовом сопровождении инновационных проектов и внедрении новых технологий; проектирует этически безопасные алгоритмы и правовые схемы, исключающие возможность содействия противоправной деятельности. УК-11.3. Владеет навыками публичного и профессионального выражения нетерпимого отношения к нарушениям закона и этики; владеет методикой антикоррупционной и этической экспертизы инновационных решений, обеспечивая соблюдение принципов безопасности и законности в профессиональной деятельности.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.1. Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Опрос, доклад, тест, реферат, решение

		антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК -7.3. Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса	казусных ситуаций
--	--	--	---	-------------------

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Введение в профессию и профессиональная этика» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция УК-2, УК-11, ОПК-7.

Завершается работа по формированию у студентов компетенций УК-2, УК-11, ОПК-7 в период проведения Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2, УК-11, ОПК-7 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-2, УК-11, ОПК-7 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.32 «Введение в профессию и профессиональная этика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено

проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность юриста, её основные направления и виды в современных условиях.</li> <li>2. Специфика доказательственной, оценочной, предписывающей, правотворческой, правоприменительной, контрольной и обеспечивающей деятельности юриста.</li> <li>3. Классификация качественных параметров деятельности юриста и какие параметры принято относить к общим.</li> <li>4. Факторы определяют условия деятельности юриста на индивидуальном уровне.</li> </ol> <p>УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «правовая практика» в контексте профессионального юридического труда.</li> <li>2. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности.</li> <li>3. Социальная среда профессиональной деятельности юристов и каков характер её связей с практической работой юриста.</li> <li>4. Организационные взаимодействия в сфере профессиональной юридической деятельности.</li> </ol> <p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные обязанности в общей структуре деятельности юриста.</li> <li>2. Проблемы юриста при исполнении обязанностей в цифровую эпоху и их трансформация.</li> <li>3. Профессиональный труд юриста как самостоятельный предмет изучения в условиях цифровой трансформации.</li> <li>4. Специфические особенности и вызовы условий труда юриста в эпоху тотальной цифровизации.</li> </ol>
<p>Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа юриста с фиксированной информацией в условиях цифровых баз данных.</li> <li>2. Современная технология изучения электронных и бумажных документов.</li> <li>3. Специфика работы юриста с участниками правового оборота в условиях дистанционного общения.</li> <li>4. Роль юриста в выявлении, осознании и разрешении проблемных ситуаций.</li> <li>5. Понятие и классифицируются виды проблемных ситуаций в юридической практике.</li> </ol> <p>УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху.</li> <li>2. Место и роль юристов в системе органов внутренних дел.</li> </ol>

	<p>3. Прокурорская система и современные требования к статусу прокурора.</p> <p>4. Организационно-правовые основы деятельности адвоката при использовании цифровых инновационных технологий.</p> <p>5. Роль и основные функции юристов в цифровой экономике.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Суды и судебная система в условиях интеграции элементов цифрового правосудия.</p> <p>2. Содержание и виды правовых задач в структуре профессиональной юридической деятельности.</p> <p>3. Понятие правового мышления и каково его соотношение с рабочей техникой юриста.</p> <p>4. Следственная деятельность в условиях развития цифровой юстиции.</p> <p>5. Содержание деятельности юристов в современной экономике.</p>
<p>Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Понятие профессиональной морали юриста, механизмы её формирования и место в общей системе нравственных ценностей.</p> <p>2. Основные принципы профессиональной морали юриста.</p> <p>3. Содержание нравственной культуры юриста и ее влияние на эффективность профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Специфические моральные требования предъявляемые к юристу в цифровую эпоху.</p> <p>5. Понятие и характеристика этики юриста в условиях тотальной цифровизации общественных отношений.</p> <p>УК-11</p> <p>1. Понятие судебной этики и её специфический предмет изучения.</p> <p>2. Соотношение законности и нравственности в современном уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Изменение соотношения норм уголовного права и норм нравственности с учетом внедрения цифровых инноваций.</p> <p>4. Основные нравственные принципы в современной отечественной системе права.</p> <p>5. Нравственные проблемы юриста при установлении объективной истины по уголовному делу.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Нравственный аспект реализации права на «свидетельский иммунитет».</p> <p>2. Нравственное отношение следователя к обвиняемым и подозреваемым лицам.</p> <p>3. Приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний как этически допустимые и нарушающие нормы морали.</p> <p>4. Принципы объективности и всесторонности расследования, их соотношение с требованиями профессиональной этики.</p> <p>5. Этическая обязанность следователя сохранять беспристрастность при проверке выдвинутых версий.</p> <p>6. Этические нормы: роль в создании нормальной процессуальной обстановки и атмосферы доверия к следователю.</p>
<p>Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Соотношение принципов законности и справедливости в структуре требований государственного обвинителя в судебном процессе.</p>

<p>инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики</p>	<p>2. Этические стандарты отношения государственного обвинителя к подсудимому, защитнику и другим участникам процесса для обеспечения задач правосудия.</p> <p>3. Этические вопросы и повышенные требования предъявляемые к содержанию обвинительной речи прокурора.</p> <p>4. Культура поведения прокурора в суде и как владение словом как способ соблюдения нравственного начала его деятельности.</p> <p>5. Выбор адвокатом дела для защиты как серьезная этическая проблема.</p> <p>УК-11</p> <p>1. Оптимальное соотношение позиций защитника и его подзащитного, процессуальная самостоятельность адвоката.</p> <p>2. Пределы участия адвоката в судебном следствии и реализация механизма «охраны» статуса адвоката в этот период.</p> <p>3. Нравственный аспект защитительной речи с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) при её подготовке.</p> <p>4. Понятие и признаки коллектива юристов в современной юридической практике.</p> <p>5. Социально-психологические особенности общения в профессиональных юридических группах и коллективах.</p> <p>6. Методы формирования навыков выхода из стрессовых ситуаций для юриста в условиях высокой ответственности.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Трансформация методики ведения переговоров юриста в условиях тотальной цифровизации профессиональной среды.</p> <p>2. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста в условиях инновационной цифровой экономики.</p> <p>3. Нравственные принципы делового общения современного представителя юридической профессии.</p> <p>4. Специфика культуры служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>5. Основные правила и специфика служебного этикета в юридической деятельности.</p> <p>6. Роль ораторское искусство в обеспечении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p>
--	--

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает

	содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность юриста, её основные направления и виды в современных условиях.</li> <li>2. Специфика доказательственной, оценочной, предписывающей, правотворческой, правоприменительной, контрольной и обеспечивающей деятельности юриста.</li> <li>3. Классификация качественных параметров деятельности юриста и какие параметры принято относить к общим.</li> <li>4. Факторы определяют условия деятельности юриста на индивидуальном уровне.</li> </ol> <p>УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «правовая практика» в контексте профессионального юридического труда.</li> <li>2. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности.</li> <li>3. Социальная среда профессиональной деятельности юристов и каков характер её связей с практической работой юриста.</li> <li>4. Организационные взаимодействия в сфере профессиональной юридической деятельности.</li> </ol> <p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные обязанности в общей структуре деятельности юриста.</li> <li>2. Проблемы юриста при исполнении обязанностей в цифровую эпоху и их трансформация.</li> <li>3. Профессиональный труд юриста как самостоятельный предмет изучения в условиях цифровой трансформации.</li> <li>4. Специфические особенности и вызовы условий труда юриста в эпоху тотальной цифровизации.</li> </ol>
Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа юриста с фиксированной информацией в условиях цифровых баз данных.</li> <li>2. Современная технология изучения электронных и бумажных документов.</li> <li>3. Специфика работы юриста с участниками правового оборота в условиях дистанционного общения.</li> <li>4. Роль юриста в выявлении, осознании и разрешении проблемных ситуаций.</li> <li>5. Понятие и классифицируются виды проблемных ситуаций в юридической практике.</li> </ol> <p>УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху.</li> <li>2. Место и роль юристов в системе органов внутренних дел.</li> <li>3. Прокурорская система и современные требования к статусу прокурора.</li> </ol>

	<p>4. Организационно-правовые основы деятельности адвоката при использовании цифровых инновационных технологий.</p> <p>5. Роль и основные функции юристов в цифровой экономике.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Суды и судебная система в условиях интеграции элементов цифрового правосудия.</p> <p>2. Содержание и виды правовых задач в структуре профессиональной юридической деятельности.</p> <p>3. Понятие правового мышления и каково его соотношение с рабочей техникой юриста.</p> <p>4. Следственная деятельность в условиях развития цифровой юстиции.</p> <p>5. Содержание деятельности юристов в современной экономике.</p>
<p>Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Понятие профессиональной морали юриста, механизмы её формирования и место в общей системе нравственных ценностей.</p> <p>2. Основные принципы профессиональной морали юриста.</p> <p>3. Содержание нравственной культуры юриста и ее влияние на эффективность профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Специфические моральные требования предъявляемые к юристу в цифровую эпоху.</p> <p>5. Понятие и характеристика этики юриста в условиях тотальной цифровизации общественных отношений.</p> <p>УК-11</p> <p>1. Понятие судебной этики и её специфический предмет изучения.</p> <p>2. Соотношение законности и нравственности в современном уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Изменение соотношения норм уголовного права и норм нравственности с учетом внедрения цифровых инноваций.</p> <p>4. Основные нравственные принципы в современной отечественной системе права.</p> <p>5. Нравственные проблемы юриста при установлении объективной истины по уголовному делу.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Нравственный аспект реализации права на «свидетельский иммунитет».</p> <p>2. Нравственное отношение следователя к обвиняемым и подозреваемым лицам.</p> <p>3. Приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний как этически допустимые и нарушающие нормы морали.</p> <p>4. Принципы объективности и всесторонности расследования, их соотношение с требованиями профессиональной этики.</p> <p>5. Этическая обязанность следователя сохранять беспристрастность при проверке выдвинутых версий.</p> <p>6. Этические нормы: роль в создании нормальной процессуальной обстановки и атмосферы доверия к следователю.</p>
<p>Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Соотношение принципов законности и справедливости в структуре требований государственного обвинителя в судебном процессе.</p> <p>2. Этические стандарты отношения государственного обвинителя к подсудимому, защитнику и другим участникам процесса для обеспечения задач правосудия.</p> <p>3. Этические вопросы и повышенные требования предъявляемые к</p>

	<p>содержанию обвинительной речи прокурора.</p> <p>4. Культура поведения прокурора в суде и как владение словом как способ соблюдения нравственного начала его деятельности.</p> <p>5. Выбор адвокатом дела для защиты как серьезная этическая проблема.</p> <p>УК-11</p> <p>1. Оптимальное соотношение позиций защитника и его подзащитного, процессуальная самостоятельность адвоката.</p> <p>2. Пределы участия адвоката в судебном следствии и реализация механизма «охраны» статуса адвоката в этот период.</p> <p>3. Нравственный аспект защитительной речи с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) при её подготовке.</p> <p>4. Понятие и признаки коллектива юристов в современной юридической практике.</p> <p>5. Социально-психологические особенности общения в профессиональных юридических группах и коллективах.</p> <p>6. Методы формирования навыков выхода из стрессовых ситуаций для юриста в условиях высокой ответственности.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Трансформация методики ведения переговоров юриста в условиях тотальной цифровизации профессиональной среды.</p> <p>2. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста в условиях инновационной цифровой экономики.</p> <p>3. Нравственные принципы делового общения современного представителя юридической профессии.</p> <p>4. Специфика культуры служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>5. Основные правила и специфика служебного этикета в юридической деятельности.</p> <p>6. Роль ораторское искусство в обеспечении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p>
--	---

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### **6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

##### **УК-2**

**1. «Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно» — принцип**

1. - утилитаризма
2. - прагматизма
3. - эволюционной этики
4. разумного эгоизма

**2. Какое правило этикета является обязательным при общении с клиентом в мессенджере?**

- А) Использование как можно большего количества эмодзи
- Б) Соблюдение рабочего времени и сохранение скриншотов как части досье
- В) Отправка голосовых сообщений без предупреждения
- Г) Удаление переписки сразу после прочтения

**3. К основной этической категории не относится:**

- а) долг
- б) честь
- в) достоинство
- г) благо
- д) радость

**4. К основополагающим этическим принципам не относится принцип:**

- а) гуманизма
- б) альтруизма
- в) милосердия
- г) контрпродуктивизма

**5. Совокупность социальных, психологических, профессионально значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятия:**

- а. личности юриста;
- б. морали юриста;
- в. этика юриста;
- г. кодекса чести юриста;

**6. Каждый день думай о том, что мог бы равнодушно распрощаться с жизнью, считал**

1. - Гегель
2. - Кант
3. - Маркс
4. Сенека

**7. Патриотизм как нравственная ценность**

1. - характерен для слабых государств
2. - присущ большим народам
3. стоит у истоков всей европейской цивилизации
4. - остался в наследство от империй

**8. Вежливость представляет собой моральное качество**

1. - определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе
2. характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими

3. - которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами

4. - появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека

**9. Какой принцип профессиональной морали юриста является первичным и обязывает его подчинять свои действия исключительно букве и духу закона?**

- А) Принцип гуманизма
- Б) Принцип законности
- В) Принцип корпоративной солидарности
- Г) Принцип вежливости

**10. Соблюдение принципа конфиденциальности (профессиональной тайны) является:**

- А) Правом, которое юрист может нарушить по своему усмотрению
- Б) Пережитком прошлого, необязательным в цифровую эпоху
- В) Фундаментальной обязанностью, обеспечивающей доверие клиента к юристу и правовой системе
- Г) Формальностью, необходимой только в уголовном праве

**11. Как соотносится профессиональный долг юриста и личная выгода согласно нормам морали?**

- А) Личная выгода всегда является приоритетной
- Б) Профессиональный долг должен иметь безусловный приоритет над частными интересами юриста
- В) Юрист должен искать баланс, при котором выгода не нарушает закон слишком явно
- Г) Эти понятия в юриспруденции никак не связаны

**12. Этический принцип ответственности юриста подразумевает:**

- А) Только риск получения дисциплинарного взыскания от руководства
- Б) Осознание последствий своих решений для судеб людей и готовность отвечать за свои профессиональные ошибки
- В) Обязанность юриста всегда признавать вину своего подзащитного
- Г) Перекалывание ответственности на технические сбои или искусственный интеллект

**13. Что понимается под «профессионально-этическим сознанием» юриста?**

- А) Знание адресов и телефонов вышестоящих судебных инстанций
- Б) Внутренняя убежденность в необходимости соблюдения моральных норм и ценностей профессии
- В) Способность цитировать наизусть статьи Уголовного кодекса
- Г) Умение скрывать свои истинные эмоции во время судебного процесса

**14. Высокая нравственная культура юриста в конфликтной ситуации позволяет:**

- А) Подавить оппонента авторитетом своей должности
- Б) Сохранить выдержку, вежливость и перевести спор в конструктивно-правовое русло

- В) Игнорировать доводы другой стороны как заведомо ложные
- Г) Использовать слабые стороны личности оппонента для манипуляции

**15. Под «этическим тактом» в деятельности юриста понимается:**

- А) Умение быстро печатать протокол допроса
- Б) Чувство меры в выборе средств воздействия на участников процесса, исключающее унижение их достоинства
- В) Соблюдение очередности выступлений в прениях
- Г) Способность вовремя закончить рабочий день

**16. Какое моральное требование является фундаментом профессиональной чести юриста?**

- А) Высокий уровень дохода
- Б) Безупречная преданность закону и истине
- В) Умение обходить правовые лакуны в интересах клиента
- Г) Наличие влиятельных связей в государственных органах

**17. Какое моральное требование предъявляется к юристу при работе с конфиденциальной информацией клиента?**

- А) Передача информации СМИ для общественного контроля
- Б) Святое соблюдение профессиональной тайны (принцип доверия)
- В) Хранение данных на незащищенных публичных серверах
- Г) Использование информации клиента для личного обогащения на бирже

**18. Какое новое моральное требование появилось у юриста в цифровую эпоху (LegalTech)?**

- А) Умение быстро чинить компьютер
- Б) Ответственное использование алгоритмов ИИ, исключающее цифровой обман и манипуляцию данными
- В) Обязательное наличие аккаунтов во всех социальных сетях
- Г) Отказ от использования любых электронных устройств

**19. В чем проявляется моральное требование «скромности и такта» в поведении юриста?**

- А) В ношении самой дешевой одежды
- Б) В достойном, сдержанном поведении, отсутствии хвастовства и уважении к окружающим
- В) В полном молчании во время судебного процесса
- Г) В отказе от использования личного автомобиля

**20. Что является специфическим предметом судебной этики?**

- А) Технические правила ведения судебного протокола
- Б) Нравственные начала деятельности судей и других участников профессионального общения в суде
- В) Порядок начисления заработной платы сотрудникам аппарата суда
- Г) Правила конвоирования подсудимых в зал заседания

**21. Имеет ли право судья согласно нормам этики публично комментировать решения своих коллег, не вступившие в законную силу?**

- А) Да, в целях правового просвещения граждан
- Б) Нет, это нарушает принципы судебской корпоративности и независимости
- В) Да, если он не согласен с этим решением

Г) Только в личных блогах и социальных сетях

**22. Этическое требование «справедливости» в судебном заседании означает:**

А) Принятие решения, которое нравится большинству присутствующих в зале

Б) Равное и внимательное отношение ко всем участникам процесса, создание условий для реализации их прав

В) Всегда выносить только оправдательные приговоры

Г) Сокращение времени процесса ради экономии бюджетных средств

**23. Этическая дилемма «конфликта интересов» обязывает судью заявить самоотвод, если:**

А) Ему не нравится характер рассматриваемого преступления

Б) Одной из сторон процесса является его близкий родственник или бывший деловой партнер

В) В зале суда присутствует слишком много журналистов

Г) Дело кажется ему слишком сложным и объемным

**24. Какое из утверждений наиболее верно описывает соотношение законности и нравственности в уголовном процессе?**

А) Законность всегда выше нравственности, и моральные нормы не имеют значения в суде

Б) Нравственность является фундаментом закона; законность — это форма реализации нравственных начал в правосудии

В) Законность и нравственность — это антагонистические понятия, которые постоянно противоречат друг другу

Г) Нравственность важна только для защиты, а законность — только для обвинения

**25. Этическое требование справедливости при назначении наказания подразумевает:**

А) Максимально суровую кару в любом случае

Б) Соответствие наказания тяжести преступления, личности виновного и обстоятельствам дела

В) Учет только мнения потерпевшей стороны

Г) Выбор самого мягкого наказания ради имиджа гуманного правосудия

**26. Как нормы нравственности влияют на оценку доказательств судьей по его внутреннему убеждению?**

А) Никак, судья должен быть как робот и следовать только сухим цифрам

Б) Совесть судьи и его нравственные установки являются внутренним фильтром при оценке достоверности и достаточности улик

В) Нравственность заставляет судью всегда верить показаниям свидетелей-женщин чаще, чем мужчин

Г) Нравственность обязывает судью всегда принимать сторону потерпевшего

**27. Этическая норма «профессионального милосердия» в суде проявляется как:**

А) Полное прощение всех подсудимых

Б) Внимательное отношение к смягчающим обстоятельствам и искреннему раскаянию человека

В) Игнорирование улик в пользу симпатичного подсудимого

Г) Сокращение сроков заключения в обмен на взятку

**28. С точки зрения нравственности, свидетельский иммунитет в отношении близких родственников защищает:**

А) Только тайну совершения преступления

Б) Институт семьи и внутрисемейные узы доверия от разрушения государством

В) Право на ложные показания в суде

Г) Репутацию правоохранительных органов

**29. В чем состоит нравственный риск «злоупотребления» свидетельским иммунитетом?**

А) В потере государством контроля над всеми гражданами

Б) В использовании этого права для активного сокрытия следов преступления и введения следствия в заблуждение

В) В слишком частом посещении судов гражданами

Г) В росте квалификации адвокатов

**30. Может ли свидетель, имеющий право на иммунитет, добровольно дать показания против близкого родственника с точки зрения морали?**

А) Нет, это категорически запрещено законом

Б) Да, это его личный выбор, но такой поступок всегда влечет за собой сложную этическую оценку окружающих и самооценку

В) Да, если за это обещана амнистия самому свидетелю

Г) Только если родственник не является кровным

**31. В чем заключается основная этическая дилемма адвоката при принятии дела о защите прав владельца теневой криптоплатформы?**

А) В сложности конвертации гонорара из криптовалюты в рубли

Б) В конфликте между обязанностью защищать любого клиента и риском способствовать легализации преступных доходов через инновационные инструменты

В) В отсутствии официального офиса у владельца платформы

Г) В необходимости изучать основы программирования на языке Solidity

**32. Как инновационный адвокат должен оценивать «этическую чистоту» гонорара, выплачиваемого в токенах нового проекта?**

А) Принимать без проверки, так как это современные технологии

Б) Проверить происхождение средств через инструменты AML-мониторинга, чтобы не стать соучастником схемы «отмывания»

В) Всегда требовать доплату за риск волатильности курса

Г) Передать все токены на благотворительность

**33. Этическая норма «технологического нейтралитета» при выборе дела обязывает адвоката:**

А) Защищать только тех клиентов, которые пользуются отечественным ПО

Б) Не дискриминировать клиентов на основе их приверженности тем или иным технологическим платформам (например, iOS против Android)

В) Оказывать помощь вне зависимости от того, совершены действия в физическом мире или в метавселенной

Г) Использовать только бумажные носители при подготовке к защите

**34. Что понимается под «корпоративной идентичностью» в инновационном юридическом коллективе?**

А) Ношение одинаковой формы с логотипом компании

Б) Общность ценностей, этических стандартов и профессионального языка (включая техническую терминологию)

В) Обязательное использование смартфонов одной марки

Г) Запрет на общение с коллегами из других организаций

**35. В чем проявляется профессиональная культура юриста при проведении видеоконференцсвязи (ВКС) с клиентом или судом?**

А) В возможности участвовать в процессе в домашней одежде

Б) В обеспечении подходящего фона, стабильной связи и соблюдении официально-делового стиля, аналогично очной встрече

В) В отключении камеры на протяжении всего разговора для экономии трафика

Г) В ведении скрытой записи разговора без уведомления собеседника

**36. Что является специфическим элементом культуры служебных отношений в инновационной среде правоохранительных органов?**

А) Отказ от использования электронных баз данных

Б) Этичное взаимодействие в цифровых рабочих пространствах и уважение к интеллектуальному вкладу коллег в общие базы знаний

В) Личное присутствие на всех совещаниях без исключения

Г) Общение исключительно посредством бумажных рапортов

**37. Нарушением культуры служебных отношений в цифровой среде является «информационный изоляционизм», что это?**

А) Использование режима «инкогнито» в браузере

Б) Умышленное сокрытие или ограничение доступа к важной служебной информации, которая должна быть доступна коллегам для выполнения задач

В) Отсутствие доступа к сети интернет на рабочем месте

Г) Работа в отдельном кабинете

**38. Что является специфической особенностью ораторского искусства юриста при участии в судебном заседании посредством видеоконференцсвязи (ВКС)?**

А) Возможность читать речь с экрана, не глядя в камеру

Б) Необходимость адаптации невербальной коммуникации (жестов, взгляда) под ограниченное поле кадра для сохранения контакта с судом

В) Использование ярких спецэффектов и фильтров в трансляции

Г) Увеличение длительности речи в два раза из-за задержки связи

**39. Что является высшим приоритетом в деятельности судьи согласно Кодексу судейской этики?**

А) Мнение исполнительной власти

Б) Независимость, беспристрастность и справедливость

В) Личный комфорт

Г) Скорость рассмотрения дел

**40. Может ли судья заниматься политической деятельностью?**

А) Да, в свободное время

Б) Нет, судья должен быть вне политики

В) Только если это не мешает работе

Г) С разрешения председателя суда

**УК-11**

**1. Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью**

1. мировоззрения

2. - закона

3. - справедливости

4. - совести

**2. Какое действие адвоката при сборе цифровых доказательств считается этически сомнительным?**

А) Снятие скриншота

Б) Использование программ-шпионов для получения данных из закрытых аккаунтов

В) Запрос данных у провайдера

Г) Нотариальное заверение сайта

**3. Кодекс профессиональной этики адвокат был принят в:**

а) 2003 году

б) 2004 году

в) 2015 году

г) 1992 году

**4. Этический принцип «профессионального дистанцирования» в соцсетях означает:**

А) Запрет на добавление судей в «друзья» в период рассмотрения дела

Б) Полное отсутствие аккаунтов в интернете

В) Публикацию только фотографий еды

Г) Использование псевдонимов

**5. Совокупность желательных (а в отдельных случаях обязательных) качеств, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности, общения, устойчивости в экстремальных ситуациях, составляют основное содержание понятий:**

а. психограмма юриста;

б. профессиограмма юриста;

в. монограмма юриста;

г. голограмма юриста;

**6. Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью**

1. мировоззрения

2. - закона

3. - справедливости

4. – совести

**7. Создающиеся самим человеком факторы наступления счастья — это**

1. - объективные

2. - философские

3. - правовые

4. субъективные

**8. Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде**

1. производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил

2. - по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном

3. - производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил

4. – принудительном

**9. В чем заключается сущность принципа справедливости в деятельности юриста?**

А) В стремлении угодить большинству участников процесса

Б) В обеспечении соответствия между деянием и воздаянием, между правами и обязанностями

В) В безусловной поддержке позиции государственного органа

Г) В достижении компромисса любой ценой, даже в ущерб закону

**10. Что подразумевает принцип гуманизма в профессиональной этике юриста?**

А) Оправдание любого правонарушения тяжелыми жизненными обстоятельствами

Б) Отношение к человеку как к высшей ценности, уважение его прав, чести и достоинства

В) Отказ от применения мер государственного принуждения

Г) Приоритет интересов государства над интересами личности

**11. Нарушение принципа объективности в деятельности следователя проявляется в:**

А) Тщательном сборе всех доказательств по делу

Б) Обвинительном уклоне и игнорировании оправдательных улик

В) Вежливом обращении с подозреваемым

Г) Использовании современных цифровых методов фиксации следов

**12. Что является структурным элементом нравственной культуры юриста?**

А) Уровень владения иностранными языками

Б) Совокупность этических знаний, нравственных чувств и устойчивых навыков правомерного поведения

В) Наличие диплома о высшем юридическом образовании престижного вуза

Г) Умение пользоваться сложными техническими средствами криминалистики

**13. В чем проявляется регулятивная функция нравственной культуры юриста?**

А) В установлении цен на юридические услуги в регионе

Б) В самоконтроле и внутреннем ограничении действий, которые могут нанести вред чести и достоинству профессии

- В) В техническом редактировании текстов законов
- Г) В распределении дел между сотрудниками юридического отдела

**14. Что из перечисленного относится к «нравственным чувствам» юриста?**

- А) Чувство профессионального долга, совесть, ответственность и обостренное чувство справедливости
- Б) Страх перед дисциплинарным взысканием или увольнением
- В) Чувство превосходства над гражданами, не имеющими юридического образования
- Г) Безразличие к исходу дела при условии соблюдения формальных процедур

**15. Что является конечным результатом влияния высокой нравственной культуры юриста на общество?**

- А) Увеличение количества вынесенных обвинительных приговоров
- Б) Укрепление правопорядка и формирование в обществе уважения к закону (правосознания)
- В) Снижение затрат на содержание судебного аппарата
- Г) Рост числа частных юридических консультаций

**16. Что подразумевает моральное требование «профессиональной независимости»?**

- А) Право юриста не платить налоги
- Б) Способность противостоять любому давлению (политическому, финансовому, личному) при принятии решений
- В) Отказ от работы в коллективе
- Г) Игнорирование решений вышестоящих судов

**17. Моральное требование «беспристрастности» обязывает юриста:**

- А) Не иметь собственного мнения по делу
- Б) Исключать влияние личных симпатий, антипатий и предубеждений на результат работы
- В) Относиться к участникам процесса с холодным безразличием
- Г) Всегда принимать сторону государственного обвинения

**18. Моральное требование «самосовершенствования» означает, что юрист обязан:**

- А) Постоянно повышать свою квалификацию и развивать нравственные качества
- Б) Заниматься только физической культурой
- В) Коллекционировать дипломы и сертификаты без реального изучения материала
- Г) Менять место работы каждые два года

**19. Какой основополагающий этический принцип запрещает судье высказывать свое мнение по делу до вынесения итогового решения?**

- А) Принцип гласности
- Б) Принцип беспристрастности (объективности)
- В) Принцип коллегиальности

Г) Принцип оперативности

**20. В чем заключается этическая особенность поведения судьи в неслужебное время?**

А) Судья свободен от любых ограничений вне стен суда

Б) Судья должен избегать всего, что может умалить авторитет судебной власти или вызвать сомнения в его объективности

В) Судья обязан посещать все публичные мероприятия в регионе

Г) Судья не имеет права посещать магазины и общественные места

**21. Какое поведение судьи в социальных сетях считается нарушением профессиональной этики?**

А) Наличие закрытого профиля для общения с семьей

Б) Публикация фотографий и постов, демонстрирующих приверженность определенной политической стороне или сомнительный образ жизни

В) Подписка на новости юридических изданий

Г) Отсутствие страницы в социальных сетях

**22. В чем проявляется нравственный смысл принципа «презумпции невиновности»?**

А) В желании государства оправдать как можно больше преступников

Б) В уважении достоинства личности и защите человека от необоснованного обвинения и поношения

В) В экономии средств на содержание исправительных учреждений

Г) В признании бессилия следственных органов перед организованной преступностью

**23. Имеет ли право следователь согласно нормам нравственности давать ложные обещания подозреваемому в обмен на признательные показания?**

А) Да, если это поможет раскрыть тяжкое преступление

Б) Нет, так как профессиональная деятельность юриста не может строиться на лжи и манипуляциях

В) Только с официального разрешения прокурора

Г) Да, если подозреваемый ранее сам обманывал следствие

**24. В чем заключается нравственная проблема использования «анонимных свидетелей» в уголовном процессе?**

А) В сложности выплаты им вознаграждения

Б) В ограничении права обвиняемого на полноценную проверку показаний и риск оговора, который трудно опровергнуть

В) В нежелании полиции раскрывать свои секретные методы

Г) В плохом качестве звука при изменении голоса через аппаратуру

**25. В чем заключается основной нравственный смысл существования свидетельского иммунитета (ст. 51 Конституции РФ)?**

А) В предоставлении возможности преступникам скрывать улики

Б) В освобождении человека от жестокого морального выбора между долгом перед законом и долгом перед совестью (близкими людьми)

В) В упрощении работы следственных органов при допросе родственников

Г) В экономии времени судебного заседания

**26. Является ли использование свидетельского иммунитета признаком**

**виновности лица с точки зрения профессиональной этики юриста?**

А) Да, честному человеку нечего скрывать

Б) Нет, реализация конституционного права является нейтральным актом и не может трактоваться против лица

В) Только в случае совершения тяжких преступлений

Г) Да, если юрист лично убежден в вине подзащитного

**27. Распространяется ли нравственный аспект свидетельского иммунитета на профессиональную тайну адвоката?**

А) Нет, адвокат обязан рассказывать всё, что узнал от клиента

Б) Да, это основа доверия к институту защиты и гарантия справедливого суда

В) Только если клиент разрешил адвокату говорить правду

Г) Только в гражданских делах

**28. Должен ли адвокат согласно нормам инновационной этики принимать дело, если его техническая компетенция явно недостаточна для понимания сути IT-спора?**

А) Да, адвокат обязан учиться в процессе работы над делом

Б) Нет, принятие дела, в котором адвокат не может обеспечить квалифицированную помощь из-за технологической безграмотности, неэтично

В) Да, если клиент готов платить повышенный гонорар за обучение адвоката

Г) Только если оппонент в процессе также не разбирается в технологиях

**29. Является ли этически допустимым для адвоката принятие дела о защите разработчика вредоносного ПО (вирусов-шифровальщиков)?**

А) Нет, защита таких лиц аморальна по определению

Б) Да, каждый имеет право на защиту, но адвокат не должен отождествлять себя с деятельностью клиента и его технологиями

В) Только если адвокат сам является бывшим хакером

Г) Да, но только при условии, что часть вируса будет передана адвокату для изучения

**30. Как этика делового общения юриста соотносится с использованием ИИ-ботов для первичного консультирования?**

А) Этично скрывать от клиента, что с ним общается бот, чтобы не снижать доверие

Б) Этическим стандартом является прозрачность: уведомление клиента о том, что первичный сбор данных осуществляет алгоритм

В) Использование ботов полностью противоречит этике делового общения

Г) Бот должен имитировать человеческие эмоции и использовать неформальный стиль

**31. Как принцип субординации трансформируется в условиях использования систем электронного документооборота?**

А) Субординация полностью отменяется

Б) Исполнение приказов и распоряжений фиксируется цифровым следом, что требует повышенной точности и ответственности при их постановке и выполнении

В) Рядовые сотрудники получают право игнорировать электронные поручения

Г) Руководитель обязан дублировать каждое электронное письмо звонком по телефону

**32. Этический аспект использования систем внутреннего мониторинга деятельности сотрудников в органах внутренних дел:**

- А) Сотрудник должен пытаться обмануть систему мониторинга
- Б) Система должна использоваться для объективной оценки КРІ и помощи сотруднику, а не для необоснованного психологического давления
- В) Мониторинг должен быть скрытым и осуществляться без ведома сотрудников
- Г) Результаты мониторинга должны публиковаться в открытом доступе в интернете

**33. Понятие «цифрового красноречия» (Digital Oratory) юриста подразумевает:**

- А) Умение быстро набирать текст на клавиатуре
- Б) Способность аргументированно, грамотно и убедительно излагать позицию в кратких текстовых сообщениях и электронных письмах
- В) Использование робота-диктора для озвучивания ходатайств
- Г) Обязательное использование англицизмов в каждом предложении

**34. Этическое требование «судейского такта» подразумевает:**

- А) Молчание на протяжении всего процесса
- Б) Терпеливое, вежливое и достойное отношение к участникам процесса
- В) Использование только латинских терминов
- Г) Чтение моралей подсудимому

**35. Принцип непосредственности в судебной этике означает:**

- А) Личное восприятие судьей всех доказательств по делу
- Б) Возможность судьи говорить всё, что он думает о подсудимом
- В) Принятие решения без изучения томов дела
- Г) Прямое обращение к президенту за советом

**36. Что является фундаментом отношений между адвокатом и доверителем?**

- А) Договор о стопроцентной предоплате
- Б) Профессиональное доверие
- В) Родственные связи
- Г) Контроль со стороны полиции

**37. Имеет ли право адвокат признавать вину подзащитного, если тот её отрицает?**

- А) Да, если адвокат видит, что доказательства неопровержимы
- Б) Нет, за исключением случаев самоговора доверителя
- В) Только по согласованию с прокурором
- Г) Да, чтобы смягчить наказание

## **ОПК-7**

**1. Допустимо ли использование ИИ для вынесения окончательного приговора по уголовному делу в РФ?**

- А) Да, во всех случаях

- Б) Нет, решение должен принимать только человек
- В) Да, если ИИ сертифицирован
- Г) Только по делам о кражах

**2. Термин «этика» был введен:**

- а) Сократом;
- б) Аристотелем;
- в) Локком.
- г) Кантом

**3. «Цепочка обеспечения сохранности» (Chain of Custody) цифровых доказательств гарантирует:**

- А) Что данные передавались по защищенному каналу
- Б) Что доказательство не было подменено или изменено с момента изъятия до суда
- В) Бесплатный доступ к облачному хранилищу
- Г) Быструю печать документов

**4. Как называется процесс внедрения юридических инноваций внутри компании?**

- А) Индустриализация
- Б) Юридическая трансформация
- В) Реинкарнация
- Г) Модернизация станков

**5. Какие постоянно-действующие обстоятельства в профессиональной деятельности юриста могут способствовать формированию таких качеств личности, как двуличие, неискренность, вероломство?**

- а. вынужденный характер общения, в сочетании с низкими волевыми качествами личности;
- б. вынужденный характер общения, в сочетании с низким уровнем интеллектуального развития;
- в. вынужденный характер общения, в сочетании с низким уровнем профессиональной подготовки;
- г. совокупность всех вышеперечисленных обстоятельств.

**6. «Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно» — принцип**

- 1. - утилитаризма
- 2. - прагматизма
- 3. - эволюционной этики
- 4. разумного эгоизма

**7. Идеалы истины, добра, красоты были впервые предложены**

1. Платоном
2. - Гуссерлем
3. - Фалесом
4. – Пифагором

**8. Патриотизм — категория этики, выражающая постоянную готовность служить и работать на благо человечества**

1. - национальную исключительность
2. неразрывную связь личных интересов с интересами страны
3. - обособленность своей страны от всего мира

**9. «Джентльмен» всегда выражает почтение старшему по возрасту**

1. - если «разрыв» в их статусах не слишком велик
2. - если это не повредит его репутации
3. независимо от его общественного или служебного положения
4. - если это не противоречит его общественному или служебному положению

**10. Принцип беспристрастности юриста означает:**

- А) Отказ от выражения любого мнения в суде
- Б) Свободу от личных предпочтений, предубеждений и внешнего влияния при принятии решений
- В) Равнодушное отношение к участникам процесса и их проблемам
- Г) Обязанность всегда соглашаться с мнением вышестоящего руководства

**11. Принцип независимости адвоката наиболее ярко проявляется в его праве:**

- А) Самостоятельно определять размер гонорара без учета сложности дела
- Б) Свободно выбирать тактику и стратегию защиты, не поддаваясь давлению извне
- В) Игнорировать распоряжения суда во время заседания
- Г) Работать без лицензии и регистрации в палате

**12. Принцип честности и неподкупности юриста направлен в первую очередь на:**

- А) Быстрое завершение карьеры и выход на пенсию
- Б) Профилактику коррупции и поддержание авторитета правовой системы
- В) Снижение количества судебных споров
- Г) Повышение налоговых отчислений от юридической деятельности

**13. Как нравственная культура юриста напрямую влияет на эффективность его деятельности?**

- А) Позволяет сократить время на оформление процессуальных документов
- Б) Повышает уровень доверия граждан к правовой системе и способствует

установлению истины по делу

В) Гарантирует получение максимально возможного гонорара от клиента

Г) Обеспечивает автоматическое продвижение по службе вне зависимости от результатов работы

**14. Какое качество нравственной культуры юриста необходимо для преодоления «обвинительного уклона»?**

А) Корпоративная солидарность

Б) Объективность и готовность признать правоту оппонента при наличии доказательств

В) Строгое подчинение любым приказам руководства

Г) Ораторское мастерство

**15. Каким образом уровень культуры юриста влияет на профилактику коррупционного поведения?**

А) Низкая культура заставляет юриста бояться видеокамер

Б) Развитая нравственная культура формирует внутренний психологический барьер и неприятие самой идеи взятки

В) Культурный юрист требует взятки более вежливым способом

Г) Культура никак не влияет на склонность к коррупции

**16. В чем заключается содержание морального требования «гуманности» в деятельности следователя?**

А) В предоставлении необоснованных льгот подозреваемому

Б) В уважении достоинства личности, даже в условиях применения мер принуждения

В) В отказе от проведения допросов в ночное время

Г) В стремлении оправдать любое преступление

**17. Что такое «профессиональный долг» юриста с моральной точки зрения?**

А) Необходимость отработать определенное количество часов

Б) Внутренняя потребность и обязанность действовать во благо справедливости и защиты прав граждан

В) Задолженность по членским взносам в профессиональную палату

Г) Обязанность следовать только указаниям непосредственного начальника

**18. Как юрист должен поступить согласно требованиям морали, если интересы клиента противоречат закону?**

А) Выполнить просьбу клиента, так как «клиент всегда прав»

Б) Отказаться от совершения незаконных действий, приоритет всегда остается за законом

В) Попытаться скрыть нарушение закона от правосудия

Г) Потребовать двойную оплату за риск

**19. Судейский такт как элемент этики подразумевает:**

- А) Способность судьи быстро прерывать выступления участников процесса
- Б) Умение проявлять выдержку, вежливость и уважение к достоинству участников процесса в любой ситуации
- В) Обязательное использование сложных юридических терминов в общении с гражданами
- Г) Умение скрывать положения закона от участников процесса

**20. Как судебная этика относится к использованию видеоконференцсвязи (ВКС) при рассмотрении дел?**

- А) Считает это нарушением этики, так как теряется личный контакт
- Б) Требуется соблюдения тех же стандартов торжественности и ритуала, что и в обычном зале суда
- В) Разрешает судье находиться в неформальной одежде, так как видна только голова
- Г) Позволяет судье отвлекаться на личные звонки во время связи

**21. Понятие «судебного этикета» включает в себя:**

- А) Только правила ношения судейской мантии
- Б) Внешние формы проявления уважения к суду (обращение «Уважаемый суд», обязанность вставать и др.)
- В) Умение судьи эффектно выступать перед журналистами
- Г) Порядок рассадки зрителей в зале заседания

**22. С точки зрения профессиональной этики, достижение истины в уголовном процессе:**

- А) Оправдывает применение любых средств, включая обман и психологическое давление
- Б) Допустимо только законными и нравственно безупречными методами
- В) Является второстепенной задачей по сравнению со скоростью рассмотрения дела
- Г) Невозможно, поэтому юрист не должен к ней стремиться

**23. Нравственное содержание права обвиняемого на защиту заключается в:**

- А) Попытке помочь преступнику избежать заслуженного наказания
- Б) Обеспечении человеку возможности защитить свою честь, достоинство и свободу от ошибок правосудия
- В) Затягивании процесса всеми возможными способами
- Г) Формальном соблюдении протокола без реального оказания помощи

**24. Справедливость как нравственная категория в уголовном судопроизводстве требует:**

- А) Публичного осуждения родственников преступника

- Б) Возмещения вреда потерпевшему и исправления осужденного
- В) Только изоляции преступника от общества навсегда
- Г) Отказа от любых процедурных формальностей ради быстрого суда

**25. Какая этическая ценность ставится государством в приоритет при предоставлении права не свидетельствовать против самого себя?**

- А) Неотвратимость наказания
- Б) Честь, достоинство и свобода личности от самообвинения
- В) Сбор максимального количества показаний
- Г) Экономическая выгода процесса

**26. Как должен поступить следователь согласно нормам этики, если свидетель не знает о своем праве на иммунитет?**

- А) Промолчать, чтобы быстрее получить нужные показания
- Б) Обязательно разъяснить это право и убедиться, что человек его осознал, прежде чем начинать допрос
- В) Сказать об этом только в конце допроса, если показания будут ценными
- Г) Разъяснить право только в том случае, если свидетель сам об этом спросит

**27. Нравственное отношение общества к свидетельскому иммунитету врачей и священнослужителей базируется на:**

- А) Их нежелании участвовать в бюрократических процедурах
- Б) Признании абсолютной ценности доверия в этих профессиях («исповедальный» характер отношений)
- В) Отсутствии у них юридического образования
- Г) Желании этих лиц избежать ответственности за недоносительство

**28. Какое требование «цифровой гигиены» становится этическим условием при принятии дела о краже данных?**

- А) Обязанность адвоката убедиться, что его собственные системы хранения данных защищены от взлома
- Б) Требование к адвокату не пользоваться интернетом во время ведения дела
- В) Необходимость удаления всех аккаунтов в социальных сетях
- Г) Обязательная покупка антивируса для клиента

**29. Проблема «информационного конфликта» при выборе дела заключается в том, что:**

- А) Адвокат слишком много знает о современных технологиях
- Б) Адвокат ранее консультировал конкурента клиента по тем же технологическим решениям, используя конфиденциальные данные
- В) Клиент отказывается предоставлять пароли от своих устройств
- Г) В СМИ слишком много негативной информации о клиенте

**30. Как юристу следует реагировать на агрессивное поведение оппонента в рабочем чате согласно нормам культуры?**

А) Ответить симметричной агрессией для поддержания авторитета  
Б) Сохранять профессиональную выдержку, фиксировать факты и переводить общение в конструктивно-правовое русло

В) Удалить чат и заблокировать оппонента без объяснения причин

Г) Привлечь хакеров для блокировки аккаунта оппонента

**31. В чем проявляется «цифровая вежливость» в служебных отношениях сотрудников правоохранительных органов?**

А) В использовании анимированных стикеров в рабочих чатах

Б) В соблюдении регламентов работы с общей информацией, лаконичности сообщений и защите персональных данных коллег

В) В предоставлении своих паролей коллегам для облегчения работы

Г) В круглосуточной отправке рабочих заданий подчиненным в мессенджеры

**32. В чем заключается «этическое лидерство» руководителя инновационного подразделения правоохранительных органов?**

А) В требовании от подчиненных выполнения норм за кратчайшие сроки без учета качества

Б) В личной демонстрации приверженности принципам законности, инновационности и защите коллектива от необоснованных этических рисков ИИ

В) В запрете на использование любых гаджетов в офисе

Г) В перекладывании ответственности за технические ошибки на рядовых сотрудников

**33. Какое качество речи юриста становится приоритетным в условиях «информационного перегруза» судей и клиентов?**

А) Многословие и использование длинных вводных конструкций

Б) Лаконичность (способность максимально быстро и точно донести главную суть аргумента)

В) Громкость голоса и агрессивная интонация

Г) Чтение полного текста закона вместо ссылок на статьи

**34. Может ли адвокат гарантировать клиенту 100% положительный исход дела?**

А) Да, чтобы клиент не волновался

Б) Нет, это нарушение этики, так как решение принимает суд

В) Только если адвокат уверен в своих связях

Г) Только по гражданским делам

**35. Использование технологий ИИ при подготовке жалобы обязывает адвоката:**

А) Указать имя нейросети в качестве соавтора

Б) Лично проверить все ссылки на законы и факты, сгенерированные системой

- В) Не платить налоги за эту жалобу
- Г) Удалить программу после использования

**36. Какова главная этическая цель выступления прокурора в суде?**

- А) Осуждение подсудимого любой ценой
- Б) Содействие правосудию и установление истины
- В) Получение премии за количество приговоров
- Г) Демонстрация ораторского превосходства над адвокатом

**37. В чем заключается этический аспект «свидетельского иммунитета» для следователя?**

- А) В попытке заставить родственников свидетельствовать угрозами
- Б) В уважении права гражданина не давать показания против близких
- В) В игнорировании этого права
- Г) В подкупе свидетеля

**38. Моральный облик сотрудника ОВД в социальных сетях:**

- А) Не имеет значения, так как это личная жизнь
- Б) Должен исключать публикации, дискредитирующие образ защитника правопорядка
- В) Должен содержать только фото в форме
- Г) Должен быть скрыт под псевдонимом

**39. Должен ли юрист фирмы сообщать руководству о выявленных незаконных схемах в компании?**

- А) Нет, чтобы не портить отношения
- Б) Да, это его профессиональная обязанность по защите интересов фирмы от рисков
- В) Только если ему за это доплатят
- Г) Сразу в прокуратуру, не уведомляя директора

**40. Если юрист фирмы переходит на работу к конкуренту, он должен:**

- А) Передать все секреты бывшей фирмы новому боссу
- Б) Соблюдать конфиденциальность в отношении бывших работодателей
- В) Удалить все базы данных на старом месте работы
- Г) Рассказать о недостатках коллег

**Ключ к тесту:**

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично

70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

*Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации*

##### **УК-2.**

1. Крупная ИТ-компания внедрила ИИ-систему для автоматической проверки договоров. Система самостоятельно находит риски, предлагает формулировки и одобряет сделки без участия человека. Штат юридического департамента сократили на 70%. Оставшиеся юристы выполняют функции операторов системы.

Вопросы.

Изменилась ли миссия юридической профессии в данном кейсе?

Каковы этические риски полной передачи правовых решений алгоритмам?

Какие компетенции «инновационной юриспруденции» необходимы оставшимся специалистам?

2. Две международные компании заключили соглашение о поставках через самоисполняемый смарт-контракт на блокчейне. В процессе исполнения наступили форс-мажорные обстоятельства (санкции). Однако код смарт-контракта автоматически списал средства со счета покупателя, проигнорировав реальные изменения внешних условий.

Вопросы.

В чем заключается конфликт между жесткостью программного кода ("Code is Law") и гибкостью классического договорного права?

Какова роль юриста будущего на этапе проектирования (архитектуры) таких контрактов?

3. Финтех-платформа внедрила алгоритм автоматического скоринга клиентов для выявления сомнительных транзакций. Система заблокировала счета независимого адвоката, посчитав его гонорары от доверителей «подозрительной активностью». Штатный юрист банка отказался рассматривать апелляцию адвоката вручную, заявив: «Алгоритм имеет точность 99%, мы не пересматриваем решения системы, это корпоративный стандарт безопасности».

Вопросы:

Как миссия юриста по защите прав человека соотносится с позицией «технологического детерминизма» (когда решение ИИ признается бесспорным)?

Каковы правовые механизмы защиты от «диктатуры алгоритмов» в

инновационной юриспруденции?

### **УК-11.**

1. Юридическая фирма запустила чат-бота на базе генеративного ИИ для бесплатных консультаций граждан. Из-за технического сбоя («галлюцинации» нейросети) бот выдал клиенту некорректный алгоритм действий. Клиент пропустил срок исковой давности и понес крупные убытки.

Вопросы.

Кто должен нести правовую и этическую ответственность за ошибку ИИ — разработчик, юридическая фирма или конкретный юрист-куратор?

Как принципы инновационной юриспруденции регулируют качество цифровых юридических услуг?

2. Адвокат открыл виртуальный офис в Метавселенной для оказания конфиденциальных консультаций. Хакеры взломали сервер платформы и похитили записи переговоров с клиентами, а также их цифровые аватары.

Вопросы.

Нарушил ли адвокат обязанность по сохранению адвокатской тайны, выбрав цифровую платформу? Как трансформируются традиционные институты адвокатской этики в условиях виртуализации юридической деятельности?

3. Министерство юстиции региона запустило ИИ-модуль для автоматического анализа проектов нормативно-правовых актов (НПА) на предмет коррупциогенных факторов. Система заблокировала законопроект о мерах социальной поддержки, так как нашла в тексте оценочные понятия («особо нуждающиеся», «трудная ситуация»), которые заложенный в нее алгоритм трактует как дефект. Разработчики законопроекта настаивают, что без этих понятий закон потеряет свою гуманитарную гибкость.

Вопросы:

Может ли цифровая оптимизация (LegalTech) заменить правосознание законодателя?

Как инновационная юриспруденция решает конфликт между математической точностью кода и необходимостью правовой гибкости?

### **ОПК-7.**

1. В рамках цифровой трансформации регион полностью перешел на электронный документооборот в мировых судах. Подача заявлений и участие в заседаниях теперь возможны только через биометрическую идентификацию на портале госуслуг. Пожилой гражданин без смартфона и интернета не смог оспорить штраф.

Вопросы.

Как миссия юриста по защите прав человека соотносится с тотальной цифровизацией правосудия?

Какие организационно-правовые механизмы должна предложить инновационная юриспруденция для преодоления цифрового исключения (digital exclusion)?

2. Молодой юрист консалтинговой компании для ускорения работы стал использовать закрытую корпоративную нейросеть для написания правовых заключений. При подготовке меморандума по сложному налоговому спору он вставил сгенерированный ИИ текст, не перепроверив судебную практику. Оказалось, что ИИ «придумал» три постановления кассационного суда, обобщив схожие дела. Клиент оплатил фиктивную аналитику, а ошибка вскрылась уже в судебном заседании

Вопросы:

В чем заключается деградация профессиональной миссии юриста при слепом доверии технологиям?

Какие этические стандарты нарушил сотрудник?

Каковы границы допустимого использования генеративного ИИ в работе практикующего юриста?

3. В рамках эксперимента по делам о взыскании мелких долгов (до 50 000 рублей) решения начал выносить полностью автономный ИИ-арбитр. Гражданин-ответчик заявил ходатайство о передаче дела судье-человеку, мотивируя это тем, что лишение его возможности предстать перед живым судом нарушает конституционное право на судебную защиту и человеческое сострадание.

Вопросы:

Является ли «право на человеческое решение» неотъемлемым элементом миссии правосудия в цифровую эпоху?

Каковы деонтологические границы применения ИИ в судебной системе?

*Тема 2 Институциональная среда цифровой юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности*

## **УК-2.**

1. В рамках пилотного проекта региональное управление МВД внедрило ИИ-систему для автоматического формирования проектов постановлений по делам об административных правонарушениях. Система анализирует материалы, сама квалифицирует деяние и генерирует готовый документ. Дежурный офицер лишь подписывает постановление своей ЭЦП, тратя на проверку менее 10 секунд из-за высокой нагрузки. В итоге к ответственности за мелкое хулиганство был привлечен гражданин, действовавший в состоянии крайней необходимости.

Вопросы.

Нарушает ли автоматизация «конвейерного типа» деонтологический принцип индивидуального подхода к исследованию обстоятельств дела?

Как распределяется ответственность за процессуальную ошибку между ИИ, разработчиком алгоритма и должностным лицом?

Какие элементы цифровой юстиции не подлежат делегированию машинам?

2. Органы внутренних дел применили систему прогностического анализа (predictive policing) для контроля за криминогенной обстановкой. Алгоритм на основе анализа больших данных (Big Data), включая активность в соцсетях и историю перемещений, присвоил ранее судимому гражданину критически высокий «индекс вероятности совершения нового преступления». Участковый уполномоченный на основании одного лишь этого индекса доставил гражданина в отдел для проведения жесткой профилактической беседы и дактилоскопии.

Вопросы:

Соответствует ли использование систем цифрового профайлинга деонтологическому принципу презумпции невиновности?

Каковы этические границы использования ИИ-прогнозов при принятии мер, ограничивающих права граждан?

3. В дежурную часть поступила анонимная цифровая аудиозапись, на которой голос, полностью идентичный голосу крупного чиновника, обсуждает схему получения взятки. Оперативные сотрудники, не дожидаясь результатов фоноскопической экспертизы, провели обыск в кабинете чиновника и задержали его, санкционировав утечку информации в СМИ. Позже сертифицированная экспертиза установила, что запись была высококачественным дипфейком (Deepfake), созданным политическими оппонентами с помощью нейросети.

Вопросы:

Какие деонтологические обязанности по проверке достоверности цифровой информации были нарушены сотрудниками?

Как институциональная среда юстиции должна реагировать на риски фальсификации доказательств методами генеративного ИИ?

### **УК-11.**

1. Для снижения нагрузки в следственном отделе внедрили ИИ-программу, которая автоматически анализирует материалы проверок по фактам мелких краж и генерирует готовые проекты постановлений о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела. Из-за жестких дедлайнов следователь подписывал эти документы своей электронной подписью (ЭЦП) практически без ручной проверки. В результате система необоснованно отказала в возбуждении дела по заявлению гражданина, ошибочно интерпретировав сумму ущерба.

Вопросы:

Нарушает ли подобная практика деонтологический принцип личной профессиональной ответственности должностного лица?

Какие аспекты правоохранительной деятельности категорически не могут быть делегированы алгоритмам в рамках институциональной среды цифровой юстиции?

2. При рассмотрении ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу суд воспользовался автоматизированной системой оценки рисков. Система выдала рекомендацию: «Оставить под стражей, так как у обвиняемого нет недвижимости в собственности и зафиксированы частые покупки авиабилетов». Адвокат доказал, что билеты приобретались по работе, а недвижимость арендуется долгосрочно, но судья в решении дословно продублировал текст системы, указав, что «оснований не доверять верифицированному государственному алгоритму нет».

Вопросы:

Как соотносится слепое доверие рекомендациям ИИ с деонтологическим требованием независимости судейского усмотрения и объективности правосудия?

Каковы риски «алгоритмической предвзятости» в институциональной среде цифровой юстиции?

3. Следователь приобщил к материалам дела видеозапись с уличной камеры наблюдения, предоставленную потерпевшей стороной. На видео четко зафиксировано лицо подозреваемого на месте преступления. Защита предоставила алиби (нахождение в другом городе) и заявила, что видео подверглось незаметному нейросетевому редактированию (face-swapping). В органах следствия отсутствует программное обеспечение для оперативного выявления ИИ-модификаций видеоконтента.

Вопросы:

Каковы деонтологические стандарты поведения следователя при возникновении обоснованных сомнений в подлинности цифрового доказательства?

Как отсутствие институциональной технической базы влияет на обеспечение права на справедливое судебное разбирательство?

## **ОПК-7.**

Правоохранительные органы начали использовать прогностическую ИИ-систему (predictive policing) для оценки рисков рецидива. Система анализирует цифровой след подозреваемого: поисковые запросы, круг общения в соцсетях и финансовые транзакции. На основе этих данных ИИ присвоил гражданину «высокий уровень криминогенной угрозы». Следователь, опираясь на этот отчет, принял решение об избрании наиболее строгой меры пресечения, хотя прямых улик,

указывающих на подготовку нового преступления, в деле не было.

Вопросы.

Соответствует ли использование систем прогностического профайлинга деонтологическому принципу презумпции невиновности?

Какие этические барьеры существуют при использовании «цифрового портрета» личности в качестве основания для принятия процессуальных решений?

2. Судебно-медицинский эксперт при подготовке заключения использовал новое сертифицированное ИИ-приложение, которое по рентгеновским снимкам и МРТ автоматически определяет степень тяжести вреда здоровью. ИИ допустил ошибку в классификации перелома, квалифицировав вред как средний вместо тяжкого. Эксперт, доверяя авторитету разработчиков софта, подписал заключение. На его основании следователь неверно квалифицировал действия подозреваемого по менее тяжкой статье УК РФ.

Вопросы:

Как распределяется профессиональная и деонтологическая ответственность за экспертную ошибку между экспертом, следователем и разработчиком ИИ-системы?

Какие стандарты проверки цифровых результатов должны соблюдаться в правоохранительной деятельности?

3. Следователь СК в свободное от работы время вел популярный блог под псевдонимом, где рассказывал о специфике расследования убийств. В одном из постов он выложил замазанную фотографию с места реального происшествия и в саркастичной форме прокомментировал интеллектуальные способности подозреваемого. Несмотря на анонимность, подписчики по деталям вычислили личность следователя и конкретное дело, что привело к скандалу и обвинениям органа в предвзятости.

Вопросы:

Какие деонтологические требования предъявляются к «цифровому следу» и поведению сотрудников правоохранительных органов в интернете?

Нарушены ли здесь принципы профессиональной тайны и уважения к чести и достоинству граждан?

*Тема 3 Этико-правовая верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты*

**УК-2.**

1. Помощник судьи в нерабочее время вел популярный блог в социальной сети, где в ироничной форме комментировал курьезные случаи из судебной практики своего ведомства. В постах не упоминались реальные имена, но по деталям дел участники процессов смогли узнать себя. В комментариях под постом развернулась дискуссия, в которой помощник судьи допустил резкие оценочные суждения о моральном облике одной из сторон.

Вопросы.

Какие деонтологические требования предъявляются к поведению должностных лиц цифровой юстиции в публичном интернет-пространстве?

Нарушены ли в данном случае принципы судейской этики, конфиденциальности и сохранения авторитета судебной власти?

2. По делу о коммерческом подкупе следователь представил ключевую улику — фотографию встречи фигурантов в ресторане, изъятую со смартфона свидетеля. В обвинительном заключении указано, что снимок сделан в день передачи денег. Однако в ходе изучения материалов прокурор обнаружил, что метаданные (EXIF) файла содержат следы изменения даты и геолокации через сторонний софт, а оригинальный носитель (смартфон) следователем утерян.

Вопросы: Каковы деонтологические обязанности государственного обвинителя при обнаружении явных признаков модификации цифровых метаданных? Имеет ли право прокурор поддерживать обвинение, основанное на «вторичном» цифровом объекте без верификации оригинала?

3. Оперативники получили данные о геолокации смартфона подозреваемого в убийстве через неформальный запрос ИТ-специалисту сотового оператора (без санкции суда, оформленной по УПК). Данные подтвердили нахождение лица на месте преступления, после чего следователь легализовал их, оформив «добровольную выдачу распечатки» сотрудником оператора как физлицом. Прокурор утвердил обвинительное заключение, зная о реальном способе получения данных.

Вопросы:

Какова этико-правовая оценка действий государственного обвинителя, покрывающего обход процессуальных «цифровых» фильтров ради раскрытия тяжкого преступления?

Каковы последствия нарушения цепочки законности получения данных?

4. В рамках обыска в адвокатском образовании следователи изъяли не бумаги, а QR-код со ссылкой на защищенное облачное хранилище, где адвокат держал досье всех клиентов. Следователи подобрали пароль (он был простым) и получили доступ к базам данных. Адвокат подал жалобу, заявляя о нарушении адвокатской тайны. Прокурор возразил, что адвокат сам проявил халатность, выгрузив данные на сторонний сервер без должного шифрования.

Вопросы:

Каковы деонтологические стандарты «цифровой гигиены» адвоката при хранении конфиденциальной информации?

Можно ли признать действия следователей правомерными, если доступ к облаку не требовал преодоления сложных систем защиты?

### **УК-11.**

1. В ходе расследования уголовного дела о получении взятки оперативные сотрудники предоставили следователю видеозапись, полученную из анонимного источника в сети. На видео зафиксирован факт передачи денег. Защита заявила ходатайство об исключении видеозаписи, утверждая, что лицо обвиняемого было смоделировано с помощью технологии Deepfake. У следственного органа на данном этапе нет сертифицированного ПО для оперативной верификации ИИ-манипуляций с видеоконтентом.

Вопросы.

Как цифровая юстиция должна реагировать на вызовы, связанные с фальсификацией доказательств методами генеративного ИИ?

Каковы деонтологические обязанности следователя по проверке достоверности цифровых улик при возникновении обоснованных сомнений?

2. Управление по борьбе с киберпреступлениями передало прокурору материалы по делу о массовом фишинге. Обвинение полностью строилось на отчете ведомственной ИИ-системы, которая проанализировала миллионы сетевых логов и определила IP-адрес обвиняемого как «главный узел атаки» с точностью 98%. Адвокат на личном приеме у прокурора заявил, что алгоритм не учитывает динамическую смену IP-адресов провайдером. Прокурор отказался запрашивать исходный код и логику работы ИИ, заявив, что «государственный софт презюмируется безошибочным».

Вопросы: Нарушает ли прокурор принцип объективности и стандарты верификации доказательств, отказываясь проверять надежность ИИ-инструментов обвинения? Каковы границы ответственности прокурора за «алгоритмические ошибки» следствия?

3. В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о приобретении заключения ИИ-системы видеоанализа, которая оценивала мимику и микродвижения подсудимого во время допроса на предварительном следствии и сделала вывод о «лживости его показаний в 94% случаев». Прокурор настаивает, что это инновационное научно-техническое достижение, помогающее суду установить истину.

Вопросы:

Допустимо ли с этической и правовой точек зрения использование систем

автоматизированного распознавания эмоций (эмоционального ИИ) в качестве доказательства вины?

Каковы деонтологические риски внедрения «цифрового полиграфа» в уголовный процесс?

4. Адвокат в ходе прений сторон продемонстрировал суду видеоролик, созданный на базе генеративного ИИ. В ролике была смоделирована трехмерная реконструкция ДТП: нейросеть поменяла положение машин на основе показаний независимых свидетелей, наглядно показав, что подсудимый физически не мог видеть пешехода. Прокурор потребовал запретить показ, назвав видео «манипулятивным дипфейком», который вводит суд в заблуждение.

Вопросы:

Каковы этические границы использования генеративного ИИ адвокатом для визуализации линии защиты?

Является ли нейросетевая реконструкция аналогом классической схемы/карты или это самостоятельный инструмент воздействия на правосознание судьи?

## **ОПК-7.**

Суд рассматривал резонансное уголовное дело в режиме веб-конференции. Из-за технических ограничений платформы и сбоев связи подсудимый, находившийся в СИЗО, периодически не слышал показания свидетелей, а его адвокат не имел возможности заявить возражения в конфиденциальном режиме (без отключения общей трансляции). При этом трансляция для СМИ не прерывалась, что вызвало волну односторонних публикаций до вынесения приговора.

Вопросы.

Какие институциональные стандарты цифровой юстиции были нарушены в данном процессе?

Как обеспечить баланс между цифровой доступностью (онлайн-суды), обеспечением права на защиту и деонтологическим принципом гласности судопроизводства?

2. По делу о вымогательстве государственное обвинение строится на распечатках скриншотов переписки в мессенджере Telegram, предоставленных потерпевшим. Логические файлы (дампы) с телефона потерпевшего следователь не снимал, так как тот «случайно удалил чат» после создания скриншотов. В суде защита предоставила экспертизу, доказывающую, что аналогичный скриншот можно сгенерировать за 2 минуты через любой Web-конструктор фейковых чатов.

Вопросы:

Отвечает ли деонтологическим стандартам доказывания позиция прокурора, настаивающего на подлинности цифровых картинок (скриншотов) без подтверждения их сетевого следа?

Как прокурор должен реагировать на неустранимые сомнения в аутентичности электронного документа?

3. Адвокат, защищая клиента от обвинения в мошенничестве, нанял

специалиста (разведка по открытым источникам). Специалист с помощью парсинга закрытых групп в соцсетях и анализа утекших в Даркнет баз данных нашел информацию, полностью опровергающую показания главного свидетеля обвинения (выявил его тайные деловые связи с потерпевшим). Адвокат предоставил эти данные в суд. Прокурор потребовал исключить их, так как они получены из «серых» источников и утекших баз.

Вопросы:

Нарушает ли адвокат профессиональную этику, используя для защиты данные из нелегальных утечек?

Как соотносятся инновационные стандарты адвокатского расследования и законность способов получения цифровой информации?

*Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики*

## **УК-2.**

1. Ведущий юрист крупной консалтинговой фирмы активно развивал профиль в профессиональной соцсети и состоял в закрытом чате экспертов по интеллектуальной собственности. В ходе обсуждения абстрактного кейса в чате он высказал правовую позицию, которая содержала критику патентной стратегии технологических компаний. Спустя неделю фирма поручила ему ведение дела, где оппонентом выступала одна из этих компаний. Адвокаты противоположной стороны сделали нотариальные скриншоты его сообщений из чата и заявили ходатайство в суде, обвинив юриста в предвзятости, апеллируя к стандартам корпоративной этики его же фирмы

Вопросы.

Нарушил ли юрист правила корпоративной этики при ведении профессиональных коммуникаций в сети?

Как стандарты инновационной экономики разграничивают личное экспертное мнение в цифровой среде и официальную позицию компании?

Какие превентивные цифровые стандарты должна внедрить фирма?

2. Ведущий юрист инвест-фонда принял участие в публичной дискуссии в социальной сети TenChat. Обсуждалась законность новой схемы структурирования сделок поглощения. Юрист подробно описал уязвимости этой схемы, назвав её «балансированием на грани налогового преступления». Спустя неделю выяснилось, что один из якорных клиентов его фонда планировал использовать именно эту модель. Адвокаты клиента, обнаружив пост юриста, обвинили фонд в нелояльности и нарушении стандартов корпоративной этики, пригрозив расторжением контракта.

Вопросы:

Нарушил ли юрист правила корпоративного поведения, высказав личное

экспертное мнение по абстрактному правовому вопросу?

Как современному юристу разделять личный цифровой бренд и интересы работодателя?

Какие превентивные «гайдлайны для соцсетей» (Social Media Policy) должна внедрить корпорация?

3. Адвокат, развивая частную практику через персональный сайт, нанял SEO-агентство. Агентство настроило контекстную рекламу так, что при поисковом запросе «лучший адвокат по банкротству [Имя известного конкурента]» пользователю первой выдавалась ссылка на сайт данного адвоката с текстом: «Зачем переплачивать [Имя конкурента]? Решу вашу проблему быстрее и в два раза дешевле». Конкурент направил жалобу в Квалификационную комиссию Адвокатской палаты, обвинив коллегу в нарушении корпоративной этики и дискредитации профессии.

Вопросы:

Соответствуют ли агрессивные методы поисковой оптимизации и контекстной рекламы этическим стандартам юридической профессии?

Какие ограничения накладывает цифровая среда на методы добросовестной конкуренции?

#### **УК-11.**

1. Младший юрист инвестиционного фонда в нерабочее время опубликовал на личной странице в соцсети видеоролик, где сгенерированный им ИИ-аватар в шуточной форме комментировал новые налоговые инициативы Правительства РФ. Ролик стал вирусным. Клиенты фонда — государственные корпорации — выразили обеспокоенность лояльностью и надежностью юридического департамента фонда. Руководство фонда приняло решение об увольнении юриста за нарушение цифровых стандартов поведения и деструктивное влияние на деловую репутацию бренда.

Вопросы.

Правомерно ли увольнение сотрудника за использование генеративных технологий в личных целях вне рабочего времени?

Где проходит граница между свободой самовыражения в цифровом пространстве и требованиями корпоративной этики?

Какие правила «цифровой гигиены» составляют основу современной карьеры юриста?

2. Юрист крупной ИТ-компании состоял в закрытом Telegram-чате «М&А Эксперты», где состоят около 300 практикующих специалистов. Чтобы проконсультироваться по сложному вопросу трансграничного права, он выложил в чат скриншот обезличенного drafts соглашения. Однако в тексте остался уникальный идентификационный номер патента, по которому участники чата легко

вычислили участников готовящейся непубличной сделки. Информация мгновенно ушла в профильные каналы, что привело к падению акций компании-эмитента.

Вопросы:

Какие стандарты цифровой гигиены и информационной безопасности нарушил юрист при сетевой коммуникации?

Какую ответственность (вплоть до уголовной за инсайд) может понести специалист в условиях инновационной экономики?

3. Инхаус-юрист стартапа столкнулся с уникальным прецедентом в сфере регулирования криптовалют. Не зная, как решить проблему, он опубликовал подробное описание кейса на профессиональном форуме Habr, изменив только имена участников, но сохранив точные суммы, даты и технические параметры блокчейн-сети. Конкуренты стартапа прочитали статью, сопоставили данные со своими источниками и раскрыли коммерческую тайну компании. Руководство стартапа уволило юриста без выходного пособия.

Вопросы:

Где проходит граница между допустимым профессиональным краудсорсингом (обменом опытом) в Сети и разглашением конфиденциальной корпоративной информации?

Каковы деонтологические правила поиска ответов на сложные правовые вопросы в интернете?

### **ОПК-7.**

1. Юрист уволился из корпорации и начал строить карьеру в формате "NewLaw" (независимый цифровой консультант). Для поиска заказов и коммуникаций он использовал зарубежную краудсорсинговую ИТ-платформу. При разборе сложного трансграничного спора для нового клиента юрист загрузил тексты внутренних соглашений сторон в интегрированный на платформе публичный онлайн-переводчик и ИИ-анализатор. Спустя месяц конфиденциальные коммерческие условия сделки оказались в открытом поисковом индексе.

Вопросы.

Какие стандарты информационной безопасности и профессиональной этики нарушил юрист при выстраивании сетевой карьеры?

Какую ответственность несет независимый консультант в условиях инновационной экономики при использовании сторонних цифровых сервисов?

2. Адвокат, продвигая свой личный бренд в сети, нанял маркетинговое агентство. Агентство настроило контекстную рекламу так, что при вводе в поисковике имени его главного конкурента (известного адвоката региона) первыми высвечивались ссылки на сайт и блог данного специалиста с заголовком: «Лучшая альтернатива по сложным делам». Конкурент посчитал это грубым нарушением профессиональной этики и обратился в адвокатскую палату.

Вопросы.

Соответствует ли такое продвижение цифрового бренда принципам добросовестной конкуренции и корпоративной этики?

Какие ограничения накладывают правила юридической профессии на сетевой маркетинг и поисковую оптимизацию (SEO)?

3. Старший юрист юридической фирмы подал резюме на позицию Директора по правовым вопросам (CLO) в международный финтех-стартап. HR-департамент стартапа использовал ИИ-систему для глубинного анализа цифрового следа кандидатов (скрининг соцсетей, комментариев, лайков за последние 5 лет). Система отклонила кандидата, выдав отчет: «Высокий риск репутационной нестабильности». Причиной стали резкие, эмоциональные комментарии юриста в сообществе автомобилистов, где он спорил о штрафах ГИБДД, используя жесткую лексику.

Вопросы:

Правомерно ли оценивать профессиональные качества юриста по его неформальному поведению в Сети?

Каковы этические стандарты формирования цифрового портфолио для успешной карьеры в инновационной экономике?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Основания инновационной юриспруденции и миссия юридической профессии в условиях цифровой трансформации	УК-2 1. Профессиональная деятельность юриста, её основные направления и виды в современных условиях. 2. Специфика доказательственной, оценочной, предписывающей, правотворческой, правоприменительной, контрольной и обеспечивающей деятельности юриста. 3. Классификация качественных параметров деятельности юриста и какие параметры принято относить к общим. 4. Факторы определяют условия деятельности юриста на индивидуальном уровне. УК-11 1. Понятие «правовая практика» в контексте профессионального юридического труда. 2. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности.

	<p>3. Социальная среда профессиональной деятельности юристов и каков характер её связей с практической работой юриста.</p> <p>4. Организационные взаимодействия в сфере профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Профессиональные обязанности в общей структуре деятельности юриста.</p> <p>2. Проблемы юриста при исполнении обязанностей в цифровую эпоху и их трансформация.</p> <p>3. Профессиональный труд юриста как самостоятельный предмет изучения в условиях цифровой трансформации.</p> <p>4. Специфические особенности и вызовы условий труда юриста в эпоху тотальной цифровизации.</p>
<p>Тема 2 Институциональная среда юстиции и деонтологические аспекты правоохранительной деятельности</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Работа юриста с фиксированной информацией в условиях цифровых баз данных.</p> <p>2. Современная технология изучения электронных и бумажных документов.</p> <p>3. Специфика работы юриста с участниками правового оборота в условиях дистанционного общения.</p> <p>4. Роль юриста в выявлении, осознании и разрешении проблемных ситуаций.</p> <p>5. Понятие и классифицируются виды проблемных ситуаций в юридической практике.</p> <p>УК-11</p> <p>1. Система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху.</p> <p>2. Место и роль юристов в системе органов внутренних дел.</p> <p>3. Прокурорская система и современные требования к статусу прокурора.</p> <p>4. Организационно-правовые основы деятельности адвоката при использовании цифровых инновационных технологий.</p> <p>5. Роль и основные функции юристов в цифровой экономике.</p> <p>ОПК-7</p> <p>1. Суды и судебная система в условиях интеграции элементов цифрового правосудия.</p> <p>2. Содержание и виды правовых задач в структуре профессиональной юридической деятельности.</p> <p>3. Понятие правового мышления и каково его соотношение с рабочей техникой юриста.</p> <p>4. Следственная деятельность в условиях развития цифровой юстиции.</p> <p>5. Содержание деятельности юристов в современной экономике.</p>
<p>Тема 3 Верификация цифровых доказательств в государственном обвинении и инновационные стандарты адвокатской защиты</p>	<p>УК-2</p> <p>1. Понятие профессиональной морали юриста, механизмы её формирования и место в общей системе нравственных ценностей.</p> <p>2. Основные принципы профессиональной морали юриста.</p> <p>3. Содержание нравственной культуры юриста и ее влияние на эффективность профессиональной деятельности юриста.</p> <p>4. Специфические моральные требования предъявляемые к юристу в цифровую эпоху.</p> <p>5. Понятие и характеристика этики юриста в условиях тотальной</p>

	<p>цифровизации общественных отношений. УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной этики и её специфический предмет изучения.</li> <li>2. Соотношение законности и нравственности в современном уголовном судопроизводстве.</li> <li>3. Изменение соотношения норм уголовного права и норм нравственности с учетом внедрения цифровых инноваций.</li> <li>4. Основные нравственные принципы в современной отечественной системе права.</li> <li>5. Нравственные проблемы юриста при установлении объективной истины по уголовному делу.</li> </ol> <p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственный аспект реализации права на «свидетельский иммунитет».</li> <li>2. Нравственное отношение следователя к обвиняемым и подозреваемым лицам.</li> <li>3. Приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний как этически допустимые и нарушающие нормы морали.</li> <li>4. Принципы объективности и всесторонности расследования, их соотношение с требованиями профессиональной этики.</li> <li>5. Этическая обязанность следователя сохранять беспристрастность при проверке выдвинутых версий.</li> <li>6. Этические нормы: роль в создании нормальной процессуальной обстановки и атмосферы доверия к следователю.</li> </ol>
<p>Тема 4 Профессиональная карьера юриста в условиях инновационной экономики: сетевые коммуникации, соблюдение цифровых стандартов и корпоративной этики</p>	<p>УК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение принципов законности и справедливости в структуре требований государственного обвинителя в судебном процессе.</li> <li>2. Этические стандарты отношения государственного обвинителя к подсудимому, защитнику и другим участникам процесса для обеспечения задач правосудия.</li> <li>3. Этические вопросы и повышенные требования предъявляемые к содержанию обвинительной речи прокурора.</li> <li>4. Культура поведения прокурора в суде и как владение словом как способ соблюдения нравственного начала его деятельности.</li> <li>5. Выбор адвокатом дела для защиты как серьезная этическая проблема.</li> </ol> <p>УК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальное соотношение позиций защитника и его подзащитного, процессуальная самостоятельность адвоката.</li> <li>2. Пределы участия адвоката в судебном следствии и реализация механизма «охраны» статуса адвоката в этот период.</li> <li>3. Нравственный аспект защитительной речи с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) при её подготовке.</li> <li>4. Понятие и признаки коллектива юристов в современной юридической практике.</li> <li>5. Социально-психологические особенности общения в профессиональных юридических группах и коллективах.</li> <li>6. Методы формирования навыков выхода из стрессовых ситуаций для юриста в условиях высокой ответственности.</li> </ol> <p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация методики ведения переговоров юриста в условиях тотальной цифровизации профессиональной среды.</li> </ol>

	<p>2. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста в условиях инновационной цифровой экономики.</p> <p>3. Нравственные принципы делового общения современного представителя юридической профессии.</p> <p>4. Специфика культуры служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>5. Основные правила и специфика служебного этикета в юридической деятельности.</p> <p>6. Роль ораторское искусство в обеспечении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p>
--	---

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Введение в профессию и профессиональная этика:**

#### **УК-2**

1. Профессиональная деятельность юриста, её основные направления и виды в современных условиях.
2. Специфика доказательственной, оценочной, предписывающей, правотворческой, правоприменительной, контрольной и обеспечивающей деятельности юриста.
3. Классификация качественных параметров деятельности юриста и какие параметры принято относить к общим.
4. Факторы определяют условия деятельности юриста на индивидуальном уровне.
5. Работа юриста с фиксированной информацией в условиях цифровых баз данных.
6. Современная технология изучения электронных и бумажных документов.
7. Специфика работы юриста с участниками правового оборота в условиях дистанционного общения.
8. Роль юриста в выявлении, осознании и разрешении проблемных ситуаций.
9. Понятие и классифицируются виды проблемных ситуаций в юридической практике.
10. Понятие профессиональной морали юриста, механизмы её формирования и

место в общей системе нравственных ценностей.

11. Основные принципы профессиональной морали юриста.

12. Содержание нравственной культуры юриста и ее влияние на эффективность профессиональной деятельности юриста.

13. Специфические моральные требования предъявляемые к юристу в цифровую эпоху.

14. Понятие и характеристика этики юриста в условиях тотальной цифровизации общественных отношений.

15. Соотношение принципов законности и справедливости в структуре требований государственного обвинителя в судебном процессе.

16. Этические стандарты отношения государственного обвинителя к подсудимому, защитнику и другим участникам процесса для обеспечения задач правосудия.

17. Этические вопросы и повышенные требования предъявляемые к содержанию обвинительной речи прокурора.

18. Культура поведения прокурора в суде и как владение словом как способ соблюдения нравственного начала его деятельности.

20. Выбор адвокатом дела для защиты как серьезная этическая проблема.

#### **УК-11**

21. Понятие «правовая практика» в контексте профессионального юридического труда.

22. Классификация направлений профессиональной юридической деятельности.

23. Социальная среда профессиональной деятельности юристов и каков характер её связей с практической работой юриста.

24. Организационные взаимодействия в сфере профессиональной юридической деятельности.

25. Система профессиональной деятельности следователей в цифровую эпоху.

26. Место и роль юристов в системе органов внутренних дел.

27. Прокурорская система и современные требования к статусу прокурора.

28. Организационно-правовые основы деятельности адвоката при использовании цифровых инновационных технологий.

29. Роль и основные функции юристов в цифровой экономике.

30. Понятие судебной этики и её специфический предмет изучения.

31. Соотношение законности и нравственности в современном уголовном судопроизводстве.

32. Изменение соотношения норм уголовного права и норм нравственности с учетом внедрения цифровых инноваций.

33. Основные нравственные принципы в современной отечественной системе права.

34. Нравственные проблемы юриста при установлении объективной истины по уголовному делу.

35. Оптимальное соотношение позиций защитника и его подзащитного, процессуальная самостоятельность адвоката.

36. Пределы участия адвоката в судебном следствии и реализация механизма

«охраны» статуса адвоката в этот период.

37. Нравственный аспект защитительной речи с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) при её подготовке.

38. Понятие и признаки коллектива юристов в современной юридической практике.

39. Социально-психологические особенности общения в профессиональных юридических группах и коллективах.

40. Методы формирования навыков выхода из стрессовых ситуаций для юриста в условиях высокой ответственности.

#### **ОПК-7**

41. Профессиональные обязанности в общей структуре деятельности юриста.

42. Проблемы юриста при исполнении обязанностей в цифровую эпоху и их трансформация.

43. Профессиональный труд юриста как самостоятельный предмет изучения в условиях цифровой трансформации.

44. Специфические особенности и вызовы условий труда юриста в эпоху тотальной цифровизации.

45. Суды и судебная система в условиях интеграции элементов цифрового правосудия.

46. Содержание и виды правовых задач в структуре профессиональной юридической деятельности.

47. Понятие правового мышления и каково его соотношение с рабочей техникой юриста.

48. Следственная деятельность в условиях развития цифровой юстиции.

49. Содержание деятельности юристов в современной экономике.

50. Нравственный аспект реализации права на «свидетельский иммунитет».

51. Нравственное отношение следователя к обвиняемым и подозреваемым лицам.

52. Приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний как этически допустимые и нарушающие нормы морали.

53. Принципы объективности и всесторонности расследования, их соотношение с требованиями профессиональной этики.

54. Этическая обязанность следователя сохранять беспристрастность при проверке выдвинутых версий.

55. Этические нормы: роль в создании нормальной процессуальной обстановки и атмосферы доверия к следователю.

56. Трансформация методики ведения переговоров юриста в условиях тотальной цифровизации профессиональной среды.

57. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста в условиях инновационной цифровой экономики.

58. Нравственные принципы делового общения современного представителя юридической профессии.

59. Специфика культуры служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.

60. Основные правила и специфика служебного этикета в юридической

деятельности.

61. Роль ораторского искусства в обеспечении эффективности профессиональной деятельности юриста.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выбирать необходимые меры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	правового регулирования и пресечения противоправных действий;	выбирать необходимые меры правового регулирования и пресечения противоправных действий;	выбирать необходимые меры правового регулирования и пресечения противоправных действий;	выбирать необходимые меры правового регулирования и пресечения противоправных действий;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями квалифицировать противоправное поведение;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: способностями квалифицировать противоправное поведение;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: способностями квалифицировать противоправное поведение;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: способностями квалифицировать противоправное поведение;

**Код и наименование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: морально-этические нормы и правила профессионального поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные цифровые схемы;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: морально-этические нормы и правила профессионального поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные цифровые схемы;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: морально-этические нормы и правила профессионального поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные цифровые схемы;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: морально-этические нормы и правила профессионального поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные цифровые схемы;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: четко и аргументированно излагать свою	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: четко и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: четко и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: четко и аргументированно

	<p>профессиональную позицию относительно незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; выбирать корректные правовые алгоритмы для пресечения выявленных нарушений.</p>	<p>аргументированно излагать свою профессиональную позицию относительно незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; выбирать корректные правовые алгоритмы для пресечения выявленных нарушений.</p>	<p>аргументированно излагать свою профессиональную позицию относительно незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; выбирать корректные правовые алгоритмы для пресечения выявленных нарушений.</p>	<p>излагать свою профессиональную позицию относительно незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; выбирать корректные правовые алгоритмы для пресечения выявленных нарушений.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками четкого следования правовым и этическим протоколам уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной среде; публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: четкого следования правовым и этическим протоколам уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной среде; публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: четкого следования правовым и этическим протоколам уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной среде; публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: четкого следования правовым и этическим протоколам уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной среде; публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.</p>

**Код и наименование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

Этап	Критерии оценивания
------	---------------------

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержания профессиональных этических кодексов; основные категории этики; ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержания профессиональных этических кодексов; основные категории этики; ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержания профессиональных этических кодексов; основные категории этики; ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержания профессиональных этических кодексов; основные категории этики; ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками восстановления нарушенной справедливости; стабильного, добросовестного	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками восстановления нарушенной справедливости; стабильного,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками восстановления	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками восстановления нарушенной справедливости;

<p>выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;</p>	<p>добросовестного выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;</p>	<p>нарушенной справедливости; стабильного, добросовестного выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;</p>	<p>стабильного, добросовестного выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;</p>
---	---	---	--

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессию и профессиональная этика» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	на уровне знаний: основные направления деятельности юриста в инновационной сфере;	на уровне умений: выбирать необходимые меры правового регулирования и пресечения противоправных действий;	на уровне навыков: способностями квалифицировать противоправное поведение;	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	на уровне знаний: морально-этические нормы и правила профессионального	на уровне умений: аргументированно излагать свою профессиональную позицию относительно	на уровне навыков: четкого следования правовым и этическим протоколам	

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения, направленные на предотвращение вовлечения в противоправные цифровые схемы;	незаконных или неэтичных действий коллег, клиентов или контрагентов; выбирать корректные правовые алгоритмы пресечения выявленных нарушений.	уведомления о выявленных фактах правонарушений в профессиональной среде; публичного выступления или подготовки официальных документов (заявлений, обращений), выражающих нетерпимость к нарушениям закона.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	на уровне знаний: содержания профессиональных этических кодексов; основные категории этики; ключевые коррупционные риски в инновационных бизнес-процессах	на уровне умений: идентифицировать личную заинтересованность или предубеждения, которые могут повлиять на объективность; обосновывать свои действия и решения ссылками на приоритет прав человека и нормы закона;	на уровне навыков: восстановления нарушенной справедливости; стабильного, добросовестного выполнения обязанностей вне зависимости от сложности дела или размера гонорара; способностью мгновенно оценивать любое инновационное или стандартное решение на предмет его соответствия принципам гуманизма и законности;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Введение в профессию и профессиональная этика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися

планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное

и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

## **освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ.

7. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) — обязателен для соблюдения всеми адвокатами.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

9. Приказ Минюста России от 09.10.2024 № 301 — утверждает Положение о порядке ведения Единого государственного реестра адвокатов (самый актуальный документ о цифровом учете статуса).

10. Приказ Минюста России от 09.10.2024 № 302 — утверждает форму удостоверения адвоката и порядок его выдачи.

11. Приказ Минюста России от 14.12.2022 № 393 — об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов (регулирует порядок прохода адвоката в СИЗО, в том числе с использованием гаджетов/техники).

### Основная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с.

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с.

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с.

### Дополнительная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с.

2. Введение в профессию : Учебное пособие для юристов. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 215 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74168408> -

Текст : электронный

3. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. – Издание второе, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2026. – 432 с. – URL: - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88831406> Текст : электронный

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с.

5. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

	<p>Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p>

	Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrif.ru">www.ssrif.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Academic(Microsoft Open License)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо

обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 \_\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_