

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.06.2026 19:08:38  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</u>
Специальность	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования	<u>Технологический</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 № 24480).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Лепяев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, (протокол № 9 от 22.05.2026г).

**1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина профессионального модуля (далее рабочая программа) «ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» является частью профессионального цикла по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

#### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p><b>Практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков.</p> <p><b>Умения:</b> использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта).</p> <p><b>Знания:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	<p><b>Практический опыт:</b> составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); ведения типовой технической и перевозочной</p>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		документации при организации перевозочного процесса.
		<b>Умения:</b> организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта).
		<b>Знания:</b> требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам).

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчёта норм времени на выполнение операций; расчёта показателей работы объектов транспорта.
<b>Уметь</b>	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
<b>Знать</b>	оперативное планирование, формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); система учёта, отчётности и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем в часах
	Заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>696</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	<b>36</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>614</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> по ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – квалификационный экзамен; МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) – зачёт; МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) – зачет; МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – зачет. УП.01.01 Учебная практика – зачета с оценкой; ПП.01.01 Производственная практика – зачета с оценкой.	<b>10</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики-СР	
			Все го ауд.	В том числе			Самостоятельная работа, без практики	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
				Лекции	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)				
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 1: Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<b>262</b>	<b>46</b>	18	18	10	214	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 2: Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<b>108</b>	<b>20</b>	10	10		86	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 3: Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<b>108</b>	<b>16</b>	8	8		90	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Учебная практика	<b>72</b>						2	70	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Производственная практика	<b>144</b>						2		142
	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	<b>12</b>					12			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>706</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>402</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>142</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</i>		<b>252</b>
<i>МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</i>		<b>252-итого</b>
<p><b>Тема 1.1.1</b> <i>Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте</i></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</li> <li>2. Грузы, их классификация, грузопотоки.</li> <li>3. Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.</li> <li>4. Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.</li> <li>5. Организация работы подвижного состава. Автомобильный парк и его использование.</li> <li>6. Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.</li> <li>7. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.</li> <li>8. Пробег подвижного состава и его использование.</li> <li>9. Время поездки и время оборота автомобиля на маршруте.</li> <li>10. Производительность работы подвижного состава.</li> <li>11. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.</li> <li>12. Маршрутизация. Классификация и виды маршрутов.</li> <li>13. Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах.</li> <li>14. Кольцевые маршруты и их виды.</li> <li>15. Техничко-эксплуатационные показатели работы на кольцевых маршрутах.</li> </ol>	<b>6</b>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты</li> <li>2. неравномерности и повторности перевозок грузов.</li> <li>3. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.</li> </ol>	<b>6</b>
<p><b>Тема 1.1.2</b> <i>Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей</i></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспетчерское руководство и управление перевозками.</li> <li>2. Выпуск и прием автомобилей на линию и с линии.</li> <li>3. Анализ работы подвижного состава. Организация труда водителей.</li> <li>4. Основы организации погрузочно-разгрузочных работ. Тарифы.</li> <li>5. Определение коэффициентов использования пробега.</li> <li>6. Определение средней длины поездки и среднего расстояния перевозки.</li> <li>7. Определение показателей использования времени работы подвижного состава.</li> <li>8. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах.</li> <li>9. Расчет технико-эксплуатационных показателей на</li> </ol>	<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	<p>кольцевых маршрутах. 10. Определение показателей для организации труда водителей. 11. Составление графиков работы.</p>	
	<p><b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b> 1. Определение коэффициентов использования пробега: <math>\beta_0</math>, <math>\beta_e</math>, <math>\beta_{рд}</math>, <math>\beta_{м}</math>. 2. Определение средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. 3. Определение показателей использования времени работы подвижного состава: <math>T_n</math>, <math>T_m</math>, <math>T_{дв}</math>, <math>t_e</math>. 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах. 5. Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах. 6. Определение показателей для организации труда водителей. 7. Составление месячных графиков работы.</p>	6
<p><b><i>Тема 1.1.3</i></b> <b><i>Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте</i></b></p>	<p><b><i>Содержание</i></b> 1. Основы организации пассажирских перевозок. 2. Классификация автобусных маршрутов. 3. Техник-эксплуатационные показатели работы автобусов. 4. Обследование пассажиропотоков. 5. Расписание движения автобусов. 6. Организация перевозки пассажиров в различных видах сообщений. 7. Техническое обеспечение перевозок пассажиров. 8. Принципы организации перевозки пассажиров легковыми и маршрутными такси. 9. Городской электрический транспорт. 10. Расчет показателей работы автобусов. 11. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). 12. Обработка хронометражных расчетных материалов. 13. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.</p>	3
	<p><b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b> 1. Расчет показателей работы автобусов. 2. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). 3. Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения: определение времени движения, рейса, оборотного рейса. 4. Расчет среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости. 5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.</p>	3
<p><b><i>Тема 1.1.4</i></b> <b><i>Принципы</i></b></p>	<p><b><i>Содержание</i></b> 1. Лицензирование перевозок, органы, выдающие</p>	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте</i>	лицензию. 2. Органы, осуществляющие контроль и регулирование транспортной деятельности. 3. Лицензирование транспортной деятельности за рубежом.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	1. Общие понятия о лицензировании. 2. Формы государственного регулирования транспортной деятельности. 3. Лицензирование перевозок в РФ.	3
<b>Выполнение курсового проекта</b>		<b>10</b>
Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы. Проверка введения. Проверка теоретической части работы. Проверка практической части работы. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы		
<b>Темы курсовых проектов</b>		
<b>1. Грузовые автомобильные перевозки</b>	<p>Оптимизация маршрутов доставки сборных грузов в условиях мегаполиса. Совершенствование технологии перевозки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом. Организация междугородних грузовых перевозок: выбор подвижного состава и расчёт показателей эффективности. Технология перевозки опасных грузов: требования безопасности и документальное оформление. Логистическая оптимизация доставки тарно-штучных грузов. Особенности перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов: планирование и сопровождение. Анализ эффективности использования рефрижераторного транспорта при перевозке продуктов питания. Организация перевозок промышленных грузов (металлопрокат, стройматериалы): выбор транспорта и схемы погрузки. Совершенствование погрузочно-разгрузочных работ на автотранспортном предприятии. Сравнительный анализ эффективности использования различных типов грузовых автомобилей (тентованные, изотермические, рефрижераторы).</p> <p><b>2. Пассажирские автомобильные перевозки</b></p> <p>Оптимизация маршрутной сети городского пассажирского транспорта. Разработка расписания движения автобусов на пригородном маршруте. Повышение качества обслуживания пассажиров в системе маршрутного такси. Организация туристических автобусных перевозок: требования и особенности. Совершенствование диспетчеризации работы пассажирского автотранспорта.</p>	

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</b>
	<p>Анализ пассажиропотоков и корректировка маршрутной сети в городе. Особенности организации перевозок пассажиров с ограниченными возможностями.</p> <p>Повышение безопасности пассажирских перевозок на междугородних маршрутах.</p> <p>Разработка паспорта автобусного маршрута: методика и практическое применение.</p> <p>Экономическая эффективность эксплуатации автобусов различной вместимости.</p> <p><b>3. Космический мониторинг автомобильных перевозок</b></p> <p>Применение ГЛОНАСС/GPS для мониторинга и управления автопарком.</p> <p>Автоматизированные системы диспетчеризации на автотранспортном предприятии.</p> <p>Цифровые платформы для координации грузоперевозок: преимущества и недостатки.</p> <p>Использование IoT-технологий для контроля условий перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>Внедрение систем телематики для повышения безопасности и эффективности перевозок.</p> <p>Анализ эффективности использования электронных транспортных накладных.</p> <p>Применение Big Data в планировании и управлении автомобильными перевозками.</p> <p>Цифровая трансформация логистики: внедрение ERP-систем на автотранспортных предприятиях.</p> <p>Использование мобильных приложений для взаимодействия с водителями и клиентами.</p> <p>Внедрение интеллектуальных транспортных систем (ITS) в городской среде.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы курсового проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</li> <li>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсового проекта.</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</li> <li>6. Составление конспекта курсового проекта.</li> <li>7. Написание введения курсового проекта, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания проекта.</li> <li>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</li> <li>9. Написание части курсового проекта, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</li> <li>10. Подбор и оформление приложений по теме курсового проекта.</li> <li>11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</li> </ol>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. 13. Оформление курсового проекта согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.01</b>		<b>214</b>
1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций. 4. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>108</b>
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>итого 108</b>
<b>Тема 1.2.1 Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.</li> <li>2. Моделирование транспортных сетей.</li> <li>3. Расчет расстояния при помощи ЭВМ.</li> <li>4. Ввод и отладка программ в среде программирования Delphi.</li> <li>5. Программирование задач в вычислительной технике для учета и анализа перевозок грузов.</li> <li>6. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.</li> </ol>	3
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программирование задач в среде Delphi.</li> <li>2. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.</li> <li>3. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.</li> </ol>	3
<b>Тема 1.2.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.</li> <li>2. Обработка показателей перевозочного процесса на пассажирском транспорте с помощью ЭВМ.</li> <li>3. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.</li> <li>4. Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.</li> <li>5. Составление расписания движения автобусов</li> </ol>	3
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel.</li> <li>2. Расчет показателей численности подвижного состава и</li> </ol>	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	<p>продолжительность его работы на линии.</p> <p>3. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.</p> <p>4. Обследование пассажиропотоков в MS Excel.</p> <p>5. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>6. Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.</p> <p>7. Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel</p>	
<p><b>Тема 1.2.3</b> <b>Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте</p> <p>2. Оперативное планирование перевозочного процесса.</p> <p>3. Технология электронного оформления перевозочных документов.</p> <p>4. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.</p> <p>5. Основные принципы технологии оперативного управления.</p> <p>6. Оптимизация условий движения поездов.</p> <p>7. Оперативное применение непарности графика движения поездов.</p> <p>8. Планирование работы важнейших узлов.</p> <p>9. Перераспределение сортировочной работы.</p> <p>10. Оперативное планирование поездной работы.</p> <p>11. Оперативное планирование местной работы.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Оперативное планирование перевозочного процесса.</p> <p>2. Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса.</p> <p>3. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word.</p> <p>4. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel.</p> <p>5. Оптимизация условий движения поездов.</p> <p>6. Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word.</p> <p>7. Отчет о планирование работы важнейших узлов.</p> <p>8. Оперативное планирование поездной и местной работы.</p>	4
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.02</b></p>		90
<p>1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций.</p> <p>4. Выполнение индивидуальных заданий.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		2
<p><b>Раздел 1.3 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b></p>		108
<p><b>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b></p>		108-итого

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>Тема 1.3.1 Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами. 2. Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ. 3. Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача. 4. Подготовка документации к машинной обработке.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода. 2. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Построение диаграмм. 3. Обработка документов в текстовом редакторе MS Word.	2
<i>Тема 1.3.2 Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте. 2. Анализ времени на транспорте. Нормирование времени на транспорте АСУ авторемонтным заводом.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. 2. Оформление отчета работы транспорта в MS Word. 3. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. 4. Оформление учета времени на транспорте в MS Word. 5. Анализ и нормирование времени на транспорте.	2
<i>Тема 1.3.3 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.</i>	<b>Содержание</b>	1
	1. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. 2. АСУ грузовыми перевозками. Составление движения транспортных средств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 2. Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 3. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 4. Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.	1
<i>Тема 1.3.4 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском</i>	<b>Содержание</b>	1
	1. Оперативное планирование работой на электротранспорте 2. Формы управления работой на пассажирском транспорте. 3. Структура управления работой на пассажирском транспорте. 4. Учет управления работой на пассажирском транспорте.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>транспорте.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное планирование работой на электротранспорте</li> <li>2. Формы управления работой на пассажирском транспорте.</li> <li>3. Структура управления работой на пассажирском транспорте.</li> <li>4. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word.</li> <li>5. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Excel.</li> </ol>	
<i>Тема 1.3.5 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.</i>	<b>Содержание</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы работы на электротранспорте.</li> <li>2. Структура работы на электротранспорте.</li> </ol>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное планирование работы на электротранспорте.</li> <li>2. Формы работы на электротранспорте.</li> <li>3. Структура работы на электротранспорте.</li> <li>4. Учет работы на электротранспорте в MS Word.</li> <li>5. Учет работы на электротранспорте в MS Excel.</li> </ol>	
<i>Тема 1.3.6 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i>	<b>Содержание</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Функции информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Функции телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>5. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ol>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>5. Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ol>	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.03</b>		<b>90</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
4. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика Виды работ:</b> <b>Виды работ по разделу 1:</b> 1 Участие в разработке алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования Участие в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля <b>Виды работ по разделу 2:</b> 1 Участие в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 2 Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию 3 Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; 4 Участие в использовании инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта 5 Участие в анализе алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств 6 Участие в осуществлении рефакторинга и оптимизации программного кода <b>Виды работ по разделу 3:</b> 1 Участие в разработке мобильных приложений		<b>72</b>
<b>Производственная практика Виды работ:</b> <b>Виды работ по разделу 1:</b> 1 Самостоятельная разработка алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования 2 Самостоятельная разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля <b>Виды работ по разделу 2:</b> 7 Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 8 Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию 9 Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; 10 Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта 11 Самостоятельный анализ алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств 12 Самостоятельное осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода Обзор и выбор языков программирования и инструментальных средств создания мобильных приложений		<b>144</b>
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>696</b>

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### Информационное обеспечение реализации программы

##### Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные и электронные издания

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589267>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584629>

##### Дополнительные источники

1. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587282>

##### Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: <a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a>	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <a href="#">Опасные грузы</a> <a href="#">Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР</a> <a href="#">Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов</a> <a href="#">Международное автобусное сообщение</a> <a href="#">Межрегиональное автобусное сообщение</a> <a href="#">Судебная практика</a> <a href="#">Обеспечение безопасности дорожного движения</a> <a href="#">Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</a>
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
	журналов в открытом доступе свободный доступ
Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: <a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a>	Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения
АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций <a href="http://www.far-aerf.ru">http://www.far-aerf.ru</a>	Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,

### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### Интернет – ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

### **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;  <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>428000,  Чебоксары, ул.  К.Маркса, д.54  1 этаж,  помещение №103а</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License)	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</b>  <b>Кабинет «Организация перевозочного</b></p>	<p>428000,  Чебоксары, ул.  К.Маркса, д.54  2 этаж,  помещение №204</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>процесса» <u>Оборудование</u>: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения</u>: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>		150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
		Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка <b>«отлично»</b> - грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Оценка <b>«хорошо»</b> - даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по производству безопасного и качественного выполнения работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

