

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2025 10:24:58

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Доказательственное право»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01- Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<u>Магистр частного права</u> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право, Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Доказательственное право» являются:

формирование юридического мировоззрения у магистрантов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области договорного права, необходимых для успешного изучения данной дисциплины, формирование у обучающихся комплексного представления о гражданском и арбитражном процессуальном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления, предполагающего осознание многообразия и богатства регулирования договорных отношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- Формирования у магистрантов целостного представления о понятии и сущности доказательственного права и особенностей судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей.
- Развития личности магистранта, формирование универсальных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности.
- Усвоения магистрантами основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота.
- Умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	Знать теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
			Уметь выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения комплексом работ по разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	Знать теоретические основы планирования, документирования и организации проектных работ в сфере гражданского судопроизводства;
			Уметь вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;
	УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования		Знать методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;
			Уметь аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.6 «Доказательственное право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м и 4-м семестрах, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Доказательственное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении Вещное право, Актуальные проблемы семейного права, Деликтное право, Организация и управление юридической деятельностью.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по заочной форме – зачет в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. – 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	28	28
<i>Лекции</i>	14	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	14	14
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	151	151
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	14	14
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	192	192
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	4	-	2	38	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	4	-	4	38	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	4	-	4	38	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 4. Необходимые доказательства.	2	-	4	37	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Консультации	-			-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
Контроль (зачет)	-			0,3	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
ИТОГО	28			151	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	2	-	2	48	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	2	-	2	48	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	2	-	2	48	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.

Тема 4. Необходимые доказательства.	-	-	2	48	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Консультации	-			-	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
Контроль (зачет)	-			0,3	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
ИТОГО					

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.

Источники доказательств. Источники формирования предмета доказывания. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания и относимость доказательств. Содержание понятия допустимости доказательств. Спорные проблемы допустимости доказательств. Допустимые и необходимые доказательства.

Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.

Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. Процессуальная цель доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. Отличие судебной от несудебной экспертизы. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Различие между признанием иска и признанием факта. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.

Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.

Понятие судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Цель судебного доказывания. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. Презумпции в судебном доказывании. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.

Тема 4. Необходимые доказательства.

Оценка доказательств. Средства доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Способы исследования вещественных доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	1. Что можно отнести к источникам доказательств? 2. Что можно отнести к источникам формирования предмета доказывания? 3. В чем соотношение между логическим и судебным доказыванием? 4. Как предмета доказывания влияет на объем судебных доказательств по гражданскому делу? 5. Перечислите точки ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. 6. Какие существуют общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию? 7. Что понимают под предметом доказывания и относимостью доказательств? 8. Что включает в себя содержание понятия допустимости доказательств? 9. Перечислите спорные проблемы допустимости доказательств? 10. В чем отличия между допустимыми и необходимыми доказательствами?	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	1. Что включает в себя понятие предмета доказывания в гражданском процессе? 2. Какова процессуальная цель доказывания? 3. Как происходит распределение обязанностей по доказыванию? 4. Назовите процессуальные цели доказывания по отдельным категориям дел. 5. В чем отличия судебной от несудебной экспертизы? 6. Какой процессуальный порядок истребования письменных доказательств? 7. Дайте понятие свидетеля. Что понимают под свидетельскими показаниями? 8. В чем отличия между признанием иска и признанием факта? 9. Каков процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц?	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 3. Проблемы правового регулирования	1. Дайте понятие судебного заседания. 2. Кто относится к субъектам судебного доказывания.	Анализ теоретического материала и

судебного доказывания и доказательств.	3. Назовите особенности судебного доказывания. 4. Что входит в структуру судебного доказывания? 5. Перечислите цели судебного доказывания. 6. Дайте характеристику взглядов ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. 7. В чем роль суда в формировании предмета доказывания? 8. Как предмет доказывания влияет на объем судебных доказательств по гражданскому делу? 9. Что понимают под презумпцией в судебном доказывании? 10. Какие особенности судебного доказывания в исковом производстве?	правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема Необходимые доказательства.	4. 1. Как проводится оценка доказательств? 2. Что относится к средствам доказывания? 3. По каким критериям классифицируют факты, составляющие предмет доказывания? 4. Какова процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел? 5. Как определить достоверность доказательств? 6. В чем необходимость определения достаточности доказательств? 7. Назовите способы исследования вещественных доказательств. 8. Что относится к прямым доказательствам? Чем они отличаются от косвенных доказательств? 9. В чем отличия первоначальных и производных доказательств?	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательств.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

		имеющихся ресурсов и ограничений	ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	
	Тема 4. Необходимые доказательства.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Доказательственное право» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части факультативной дисциплины (модуля).

Дисциплина «Доказательственное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Философия и методология науки», «Сравнительное правоведение», «Профессиональная этика юриста», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей):

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Производственной практики (преддипломной практики).

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-2 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-2 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.6 «Доказательственное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы

предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	УК-2 1. Источники доказательств. 2. Источники формирования предмета доказывания. 3. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. 4. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 5. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. 6. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. 7. Предмет доказывания и относимость доказательств. 8. Содержание понятия допустимости доказательств. 9. Спорные проблемы допустимости доказательств. 10. Допустимые и необходимые доказательства.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	УК-2 1. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. 2. Процессуальная цель доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Отличие судебной от несудебной экспертизы. 6. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 7. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 8. Различие между признанием иска и признанием факта. 9. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 10. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
Тема 3. Проблемы правового	УК-2 1. Понятие судебного доказывания.

регулирования судебного доказывания доказательств.	и	2. Субъекты судебного доказывания. 3. Особенности судебного доказывания. 4. Структура судебного доказывания. 5. Цель судебного доказывания. 6. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. 7. Роль суда в формировании предмета доказывания. 8. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 9. Презумпции в судебном доказывании. 10. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.
Тема Необходимые доказательства.	4.	УК-2 1. Оценка доказательств. 2. Средства доказывания. 3. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Достоверность доказательств. 6. Достаточность доказательств. 7. Способы исследования вещественных доказательств. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Первоначальные и производные доказательства. 10. Личные и предметные доказательства.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	УК-2 1. Источники доказательств. 2. Источники формирования предмета доказывания. 3. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. 4. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 5. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. 6. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. 7. Предмет доказывания и относимость доказательств. 8. Содержание понятия допустимости доказательств. 9. Спорные проблемы допустимости доказательств. 10. Допустимые и необходимые доказательства.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	УК-2 1. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. 2. Процессуальная цель доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Отличие судебной от несудебной экспертизы. 6. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 7. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 8. Различие между признанием иска и признанием факта. 9. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 10. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	УК-2 1. Понятие судебного доказывания. 2. Субъекты судебного доказывания. 3. Особенности судебного доказывания. 4. Структура судебного доказывания. 5. Цель судебного доказывания. 6. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания.

		7. Роль суда в формировании предмета доказывания. 8. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 9. Презумпции в судебном доказывании. 10. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.
Тема Необходимые доказательства.	4.	УК-2 1. Оценка доказательств. 2. Средства доказывания. 3. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Достоверность доказательств. 6. Достаточность доказательств. 7. Способы исследования вещественных доказательств. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Первоначальные и производные доказательства. 10. Личные и предметные доказательства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-2.

1. Предмет доказывания - это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- в) совокупность собранных доказательств.

2. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

- а) допустимым;
- б) относимым;
- в) недопустимым;
- г) недостоверным.

3. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

4. Вещественные доказательства — это:

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела;

5. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:

- а) нейтрально по отношению к преступлению;
- б) получено с соблюдением федерального закона;
- в) представлено обвиняемым;
- г) отражает факты действительности, имеющие отношение к этому делу.

6. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

7. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

- а) свидетель родственник потерпевшего;
- б) свидетель не достиг 14 лет;
- в) свидетель не может указать источник своей осведомлённости;
- г) свидетель передаёт слухи.

8. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

9. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

- а) да, если это необходимо для расследования или суда;
- б) да, если это дополнительная или повторная экспертиза;
- в) нет, ни в коем случае.

10. Заключение эксперта состоит из:

- а) описания исследования и выводов;
- б) вводной и резолютивной частей;
- в) вводной части, исследовательской части и выводов;
- г) описания, исследований и ответов на вопросы.

11. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- а) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя;
- б) видеозапись;
- с) заключение эксперта;
- д) вещественное доказательство.

12. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории процессуального права?

- а) допустимые и относимые;
- б) прямые и косвенные;
- с) первоначальные и производные;
- д) достаточные и недостаточные.

13. В какой орган можно обратиться в целях обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде?

- а) арбитражный суд;
- б) третейский суд;
- с) органы прокуратуры;
- д) нотариат.

14. Недопустимые доказательства по делу:

- а) носят вспомогательный характер по отношению к допустимым;
- б) не могут быть положены в основу судебного решения;
- с) могут быть использованы при отсутствии других доказательств.

15. В деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов под электронным документом понимается:

- а) документ, направленный в судебные органы;
- б) информация в электронной форме;
- с) документ, созданный в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе, подписанный электронной подписью.

16. Вправе ли лица, не являющиеся участниками судебного разбирательства, а также лица, содействующие осуществлению правосудия, направлять в суд истребуемые у них или предоставляемые ими документы, в электронном виде (электронные образы):

- а) не вправе;
- б) вправе посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в сети «Интернет»;
- с) вправе посредством направления на электронный адрес суда.

17. При оценке доказательства, обеспеченного нотариусом, который не известил о времени и месте его обеспечения владельца сайта, разместившего в сети «Интернет» информацию, относящуюся к предмету спора, суд:

- а) не вправе признать доказательство недопустимым по данному основанию;

- b) признает данное доказательство недопустимым;
- c) разъясняет заявителю право представления данного доказательства в суд апелляционной инстанции.

18. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств не может основываться на:

- a) всестороннем исследовании совокупности косвенных доказательств;
- b) полном и объективном исследовании доказательств;
- c) заранее установленной силе доказательств;
- d) рассмотрении прямых доказательств.

19. Участник судебного процесса, не участвующий в формировании круга вопросов перед экспертом:

- a) прокурор;
- b) свидетель;
- c) третье лицо, не заявляющие самостоятельные иски;
- d) ответчик.

20. Какие виды экспертиз наиболее вероятно могут быть назначены судом по делам, связанным с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности?

- a) лингвистическая, патентная, компьютерно-техническая;
- b) финансово-экономическая, инженерно-экономическая;
- c) товароведческая, строительно-техническая;
- d) генетическая

21. В случае возникновения спора о подлоге документа (фальсификации) при исследовании письменных доказательств суд:

- a) продолжает исследование доказательств, презюмируя вину ответчика;
- b) сразу исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу;
- c) проверяет обоснованность подобного заявления (о фальсификации).

22. Как должен поступить суд в случае, если лицо не раскрыло доказательства заблаговременно до начала судебного разбирательства и требует приобщить их к материалам дела на этапе исследования доказательств?

- a) отказать в приобщении к материалам дела доказательств;
- b) исследовать в первой инстанции;
- c) отказать в приобщении к материалам дела и разъяснить лицу право представления в суд апелляционной инстанции указанных доказательств.

23. Светокопия документа, заверенная лично истцом:

- a) признается надлежащим доказательством и приобщается к материалам дела;
- b) отправляется судом на удостоверение нотариусу;
- c) не может быть признана надлежащим доказательством, если подлинник в суд не представлялся и сведения о его обзрении в деле отсутствуют.

24. К письменным доказательствам нельзя отнести:

- a) акт ввода в эксплуатацию здания;
- b) протокол общего собрания учредителей общества;
- c) официальный документ со следами подчистки;
- d) географическая карта.

25. Каким образом суд принимает участие в собирании доказательств по гражданским делам?

- а) по собственной инициативе истребует доказательства;
- б) по собственной инициативе истребует доказательства с учетом мнения заинтересованных лиц;
- в) оказывает содействие на основании ходатайства участников процесса;
- г) не содействует в собирании доказательств по делу.

26. Обстоятельства, которые существовали на момент принятия судебного акта и которые не были и не могли быть известны заявителю, другим лицам, участвующим в деле и суду, называются:

- а) вновь открывшиеся обстоятельства;
- б) новые доказательства;
- в) новые обстоятельства.

27. Какие сведения о фактах не относятся к средствам доказывания в гражданском и административном судопроизводствах:

- а) сведения о фактах, полученные из вещественных доказательств;
- б) сведения о фактах, полученные при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- в) сведения о фактах, полученные из заключения эксперта.

28. Какие юридические факты не входят в предмет доказывания?

- а) доказательственные факты;
- б) преюдициальные факты;
- в) факты материально-правового характера.

29. Из чего состоит локальный предмет доказывания?

- а) факты материально-правового характера;
- б) круг обстоятельств, подлежащих установлению для совершения отдельных процессуальных действий;
- в) все юридические факты, имеющие значение по делу.

30. Что входит в предмет доказывания по делу?

- а) все письменные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- б) все сведения о фактах, имеющих значение для правильного и своевременного разрешения дела;
- в) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела.

31. За неисполнение (несвоевременное исполнение) определения суда о предоставлении доказательств на граждан или должностных лиц суд может наложить взыскание в виде:

- а) штрафа;
- б) предупреждения;
- в) судебного сбора;
- г) дополнительной госпошлины.

32. Немедленному осмотру в суде подлежат вещественные доказательства:

- а) не портящиеся;
- б) испортившиеся;
- в) скоропортящиеся;

г) быстро портящиеся.

33. Вещественные доказательства в виде драгоценных камней подлежат передаче в:

- а) Алмазный Фонд России;
- б) Сбербанк России;
- в) Гохран России;
- г) Оружейную палату России.

34. После вступления судебного постановления в законную силу не подлежат возврату вещественные доказательства:

- а) изъятые из оборота;
- б) свободные к обороту;
- в) допущенные к обороту;
- г) разрешенные к обороту.

35. Вещественные доказательства до вынесения судебного постановления могут быть переданы стороне на ответственное хранение на основании:

- а) заявления;
- б) приказа;
- в) распоряжения;
- г) постановления.

36. Вещественные доказательства, хранящиеся в суде:

- а) пломбируются;
- б) не пломбируются;
- в) опечатываются;
- г) не опечатываются.

37. Вещественные доказательства до вынесения судебного постановления хранятся в:

- а) архиве для хранения вещественных доказательств;
- б) комнате хранения вещественных доказательств;
- в) камере хранения вещественных доказательств;
- г) в зале суда для хранения вещественных доказательств.

38. От дачи свидетельских показаний вправе отказаться:

- а) Уполномоченный ООН по правам человека;
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- в) Уполномоченный по правам человека при Правительстве РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека при Министерстве Юстиции РФ.

39. После вступления в законную силу решения суда могут подлежать возврату:

- а) аудиозаписи;
- б) видеозаписи;
- в) вещественные доказательства;
- г) представленные суду документы.

40. Копия документа, заверенная в установленном законом порядке, по классификации доказательств относится:

- а) к первоначальным доказательствам;

- б) производным доказательствам;
- в) к личным доказательствам;
- г) косвенным доказательствам.

Ключ к тесту:

1-4;	2-4;	3-1;	4-1;	5-3;	6-4;	7-3;	8-2;	9-1.2.4;	10- 1;
11-3;	12-2;	13-3;	14-2;	15-4;	16-1;	17-2;м	18-4;	19-1.3.4;	20-3;
21-1;	22-3;	23-4;	24-2;	25-4;	26-1;	27-4;	28-1;	29-1;	30-3;
31-1;	32-4;	33-4;	34-1;	35-2.3.4.5;	36-3;	37-б;	38-б;	39-в;	40-а;

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.

УК-2.

1. В одном из районов города совершено вооруженное нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечен в качестве обвиняемого Винченко. Однако впоследствии защитник представил сведения, свидетельствующие об алиби Винченко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

2. Потерпевший по уголовному делу, возбужденному по факту вымогательства, передал следователю аудиозапись разговора с вымогателем, который требовал от него передачи денег под угрозой применения насилия. Данную запись потерпевший произвел самостоятельно с использованием диктофона в мобильном телефоне.

Может ли служить доказательством представленная потерпевшим аудиозапись разговора? Как необходимо поступить следователю в сложившейся ситуации?

Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.

УК-2.

1. В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов оперативно-

розыскной деятельности следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева? Каков характер истины, которая достигается по уголовным делам? Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

2. В отдел полиции обратился Алешин с заявлением о вымогательстве у него взятки Османовым. С целью изобличения взяточника Алешину переданы полученные из кассы деньги, которые осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Алешину вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете Османова. Сразу после выхода Алешина из кабинета оперуполномоченные произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Диктофон со звукозаписью был осмотрен, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра изъятых денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.

УК-2.

1. В «Губернских очерках» М. Е. Салтыкова-Щедрина встречаем откровения судьи: «Но я вам сказал уже, что следственной части не люблю по той причине, что тут живой материал есть. То ли дело судейская часть! Тут имеешь дело только с бумагою; сидишь себе в кабинете и действуешь согласно с здорово логикой и строгою законностью. Если силлогизм построен правильно, если все нужные посылки сделаны – значит, и дело правильное... Я не вхожу в свою совесть, я не советуюсь с моими личными убеждениями; я смотрю на то только, соблюдены ли все формальности, и в этом отношении строг до педантизма. Если есть у меня в руках два свидетельских показания, надлежащим порядком оформленные, я доволен и пишу: есть, если их нет – я тоже доволен и пишу: нет. Какое мне дело до того, совершено ли преступление в действительности, или нет! Я хочу знать, доказано ли оно, или не доказано – и больше ничего».

Какой теоретической концепции в области доказательственного права придерживается судья? Дайте оценку высказываниям судьи с позиции современного российского уголовно-процессуального законодательства.

2. В сентябре 2015 г. Корина была привлечена к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 159.4 УК РФ за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Проверив законность и обоснованность приговора по апелляционной жалобе

осужденной, суд второй инстанции указал в определении, что обстоятельства преступления установлены полно, всесторонне и объективно, квалификация деяния дана правильно, однако наказание назначено без учета личности осужденной. Апелляционная инстанция снизила меру наказания до одного года лишения свободы и определила считать его условным. УК РФ в редакции от 3 июля 2016 г. не предусматривает уголовную ответственность за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Суд освободил Корину от наказания.

Установлена ли объективная истина при разрешении дела:

а) судом первой инстанции;

б) судом апелляционной инстанции;

в) судом, принявшим решение об освобождении от наказания?

Тема 4. Необходимые доказательства.

УК-2.

Оцените приведенное ниже теоретическое положение.

«Прокурор обязан доказать свой обвинительный тезис. Прокурор обвиняет А. в грабеже. Так как А., как и всякий гражданин, предполагается невиновным, пока не будет доказана его вина... обязанность обосновать обвинение, доказать вину А. целиком лежит на прокуроре.

В этом случае обвиняемый может ограничиться простым требованием: «Докажите, что я – грабитель, дайте ваши доказательства». Прокурор представляет доказательства, они бесспорны – грабеж совершил именно А. Обвиняемый признает, что он действительно отнял у потерпевшего вещи, но утверждает, что это была заранее установленная инсценировка, шутка. Теперь положение меняется: так как факты, говорящие о грабеже, установлены, то прокурору больше в этой части доказывать нечего.

Теперь дело обвиняемого (А.) – доказать, что это был не грабеж, а шутка. Произошло перемещение «бремени доказывания». Такое перемещение возможно многократно по мере развертывания судебного следствия, по мере развития процесса».

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	УК-2 1. Источники доказательств. 2. Источники формирования предмета доказывания. 3. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. 4. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 5. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. 6. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. 7. Предмет доказывания и относимость доказательств. 8. Содержание понятия допустимости доказательств. 9. Спорные проблемы допустимости доказательств. 10. Допустимые и необходимые доказательства.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	УК-2 1. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. 2. Процессуальная цель доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Отличие судебной от несудебной экспертизы. 6. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 7. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 8. Различие между признанием иска и признанием факта. 9. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 10. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	УК-2 1. Понятие судебного доказывания. 2. Субъекты судебного доказывания. 3. Особенности судебного доказывания. 4. Структура судебного доказывания. 5. Цель судебного доказывания. 6. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. 7. Роль суда в формировании предмета доказывания. 8. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 9. Презумпции в судебном доказывании. 10. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.

Тема Необходимые доказательства.	4. УК-2 1. Оценка доказательств. 2. Средства доказывания. 3. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Достоверность доказательств. 6. Достаточность доказательств. 7. Способы исследования вещественных доказательств. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Первоначальные и производные доказательства. 10. Личные и предметные доказательства.
--	--

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Доказательственное право

УК-2

1. Особенности определения совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Допустимые и недопустимые доказательства: понятие, виды, особенности.
3. Истец, ответчик и свидетель как стороны, представляющие доказательства по делу.
4. Вещественные и невещественные доказательства.
5. Относимость как необходимое условие в оценке полученных доказательств.
6. Легитимность и нелегитимность способов получения доказательств.
7. Показания свидетеля как источник доказательной базы.
8. Случаи недопустимости показания свидетелей.
9. Предварительное (досудебное) обеспечение доказательств нотариусами в арбитражном процессе.
10. Экспертное заключение как разновидность доказательства: понятие, особенности подготовки и применения.
11. Методы и способы доказывания, используемые участниками судебного процесса.
12. Причины и условия зарождения доказательственного права.
13. Судебная форма доказывания в раннефеодальном государстве.
14. Принцип состязательности в процедуре доказывания.
15. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы доказательственного права.
16. Взаимосвязь доказательственного и гражданско-процессуального права.
17. Бремя доказывания в состязательном гражданском производстве.
18. Формальная и объективная истина в доказательственном праве.
19. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве: понятие, особенности.

20. Нормативно-правовая база доказательственного права.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выделять структурные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям:

	компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;	выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;	следующих умений: выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства	выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства ;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства

			представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства	
--	--	--	---	--

6.4.2 Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На уровне знаний: знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	на уровне умений: уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)	На уровне навыков: навыками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Доказательственное право», при этом учитываются

результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Магистрант демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
незачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Магистрант демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, магистрант испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

Основная литература:

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486>

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. — 414 с. — URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kurs_dokazatelstvennogo_pra_va_grazhdanskij_process_arbitrazhnyj_process_administrativnoe_sudoproizvodstvo/

3. Реброва, Н. М. Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе / Н. М. Реброва, Т. В. Записная ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. — Новочеркасск : Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2023. — 156 с. - https://elibrary.ru/download/elibrary_53956365_14387338.pdf

Дополнительная литература:

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558869>

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389570>

Периодика
Юридические исследования: научный журнал - URL:
https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru))», Указом

	Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы

	образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcsmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
--	--

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
