

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 05:05:09

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии возведения зданий»

(наименование дисциплины)

Специальность	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	инженер-строитель
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г. № 483;

- учебным планом (очной формы обучения) по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Строительное производство»

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Технологии возведения зданий» является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов при возведении надземной части здания с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологии возведения зданий» и раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- выработки навыков рационального выбора комплекса технических средств;
- формирования навыков разработки технологической документации и навыков ведения исполнительной документации;
- анализа комплекса строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-10 *Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);*

- 16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	В	Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального	7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта	В/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора		капитального строительства, относящегося к категории уникальных		
				Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	В/02. 7	7
				Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных	В/03. 7	7
16.038 Руководитель строительной организации	В	Управление строительной организацией	7	Стратегическое управление деятельностью строительной организации	В/01. 7	7
				Оперативное управление деятельностью строительной организации	В/02. 7	
16.025 «Специалист по организации строительства»	С	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	С/01. 7	7
				Управление строительством объектов капитального строительства	С/02. 7	7
				Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	С/03. 7	7
				Сдача и приемка объектов капитального строительства, строительство	С/04. 7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				которых закончено		

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Производственно-технологическая работа	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ	<p><i>на уровне знаний:</i> правила выбора технологий строительного производства в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ.</p> <p><i>на уровне умений:</i> вести контроль соблюдения технологии осуществления монтажных работ, работ надземного цикла.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.</p>
		ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительного производства на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин	<p><i>на уровне знаний:</i> основные положения и необходимые ресурсы технологий строительных процессов</p> <p><i>на уровне умений:</i> контролировать за соблюдением</p>

		<p>отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p>	<p>технологии осуществления строительно- монтажных работ и осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса <i>на уровне навыков:</i> методами технологии при выполнении простых и комплексных строительных процессов</p>
		<p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно- технической документации производства строительно- монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительно- монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Методы выбора типовых проектных решений и технологического оборудования. <i>на уровне умений:</i> разрабатывать мероприятия по устранению причин отклонений результатов строительно- монтажных работ <i>на уровне навыков:</i> методами выполнения технологических процессов в экстремальных условиях (зимнее производство работ, строительство на вечной мерзлоте, специальные виды работ и т.д.).</p>

<p>Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов</p>	<p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать нормативно-методические документы, при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений; <i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ <i>на уровне навыков:</i> выбирать и применять нормативно-методические документы, регламентирующие строительство реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
		<p>ПК-4.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать положения действующих нормативных документов применительно к конкретным обстоятельствам; знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных нормативно-справочных документов; <i>на уровне умений:</i> составление плана строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки технологической карты</p>

		большепролетного здания (сооружения)	на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)
		ПК-4.3. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	<i>на уровне знаний:</i> состав и оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. <i>на уровне умений:</i> проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений <i>на уровне навыков:</i> навыками Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.35 «Технологии возведения зданий» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений (обязательная часть) Блока 1 программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре.

Дисциплина «Технология возведения зданий» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Технология возведения зданий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий» «Технологические процессы в строительстве», «Железобетонные конструкции», «Механика грунтов» и является предшествующей для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Технология возведения зданий» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований в

строительстве», «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», «Сейсмостойкость сооружений», «Урбанистические тенденции развития строительства», «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях», «Мониторинг технического состояния высотных и большепролетных зданий и сооружений». «Организация, планирование и управление в строительстве», «Реконструкция зданий и сооружений».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	52	52
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа (курсовой проект)	3	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	Экзамен 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основные положения технологии возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	4	-	8	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	4	-	8	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций	4	-	8	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	4	-	8	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	1			-	
Курсовой проект	3			-	
Контроль (экзамен)	-			36	
ИТОГО	52			56	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода.

Общие положения. Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание. Технологические карты на введение работ.

Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий.

Технологии устройства свайных фундаментов при использовании готовых и набивных свай. Свайные фундаменты. Классификация свай. Существующие способы погружения готовых свай. Погружение готовых свай ударным способом. Технология устройства ростверков. Погружение готовых свай с помощью вибрации, вдавливания, завинчивания, подмыва водой. Виды набивных свай. Технологии устройства набивных свай. Опалубка для возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Назначение опалубки. Виды опалубочных систем. Классификация опалубочных систем. Области применения различных видов опалубочных систем. Разборно-переставная опалубка. Конструктивное решение опалубки. Особенности опалубки стен, колонн, перекрытий. Подъемно-переставная опалубка. Конструктивные особенности. Технология применения. Скользящая опалубка. Конструкция. Область применения. Катучая опалубка. Принципы конструктивного решения. Область применения. Основы технологии применения. Несъемная опалубка. Назначение. Виды опалубки. Материалы для опалубки. Преимущества и недостатки применения несъемной опалубки. Арматура. Назначение арматуры. Виды арматуры и арматурных изделий. Способы упрочнения арматуры. Технология армирования конструкций. Бетоны. Назначение бетонов. Виды бетонов. Основные строительные свойства бетона. Приготовление бетонной смеси. Подбор состава бетонной смеси. Дозировка компонентов бетонной смеси. Перемешивание компонентов бетонной смеси. Способы и параметры перемешивания. Оборудование, применяемое для перемешивания.

Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций.

Строительные процессы. Технические средства строительных процессов. Развитие строительных процессов в пространстве и времени. Строительные рабочие. Строительные профессии. Квалификация рабочих. Формы организации труда рабочих. Техническое и тарифное нормирование. Системы оплаты труда, применяемые в строительстве. Нормативная и проектная документации строительных процессов. Технологические карты. Контроль качества выполнения строительных процессов.

Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона.

Технология возведения зданий из монолитного железобетона. Назначение и основные типы опалубок. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси). Возведение высотных зданий в условиях плотной городской застройки. Возведение большепролетных зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях. Штукатурные и облицовочные работы. Состав и технологическая последовательность. Малярные и обойные работы. Состав и технологическая последовательность. Устройство кровель и изоляционных покрытий. Устройство навесных вентилируемых фасадов. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях.

Технология реконструкции зданий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда. 2. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание. 3. Технологические карты на введение работ. 	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология взведения подземных сооружений, («Стена в грунте», способ опускного колодца, кессонный способ). 2. Виды земляных сооружений. Подготовка строительной площадки к производству работ. 3. Технология разработки грунтов экскаваторами и землеройно-транспортными машинами. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав монтажных процессов. 2. Методы монтажа конструкций. 3. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций. 4. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом. 5. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом. 6. Монтаж крупнопанельных зданий. 7. Монтаж зданий методом подъема перекрытий. 8. Монтаж зданий из объемных элементов. 9. Монтаж металлических конструкций. 10. Монтаж железобетонных оболочек. Вантовые висячие покрытия. 11. Возведение высотных сооружений (башен, мачт, труб). 12. Возведение специальных инженерных сооружений. 13. Заделка стыков ж/б конструкций. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология возведения зданий из монолитного железобетона. 2. Назначение и основные типы опалубок. 3. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси). 4. Возведение высотных зданий в условиях плотной городской застройки. 5. Возведение большепролетных зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях. 6. Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического	Опрос, тесты, курсовой проект

		<p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>процесса строительного производства ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного монтажа работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного монтажа работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного монтажа работ ПК-4.2. Составление графика производства работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.3. Оформление</p>	
--	--	---	---	--

			исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	
2.	Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ,	Опрос, тесты, курсовой проект

		ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>ПК-4.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения)</p> <p>ПК-4.3. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
3.	Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительного-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности	Опрос, тесты, курсовой проект

	<p>конструкций</p>	<p>технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p> <p>ПК-4 Способность организовывать строительное</p>	<p>применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ</p> <p>ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительного-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>ПК-4.2. Составление графика производства</p>	
--	--------------------	---	---	--

		<p>производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.3. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
4.	<p>Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона</p>	<p>ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль</p>	<p>Опрос, тесты, курсовой проект</p>

		<p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного контроля работ ПК-4.2. Составление графика производства работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство работ при возведении высотного и/или</p>	
--	--	---	---	--

			большепролетного здания (сооружения) ПК-4.3. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплины в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Технологии возведения зданий» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ПК-4.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики: преддипломной практики и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-8, ПК-4 при изучении дисциплины «Технологии возведения зданий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда. 2. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание. 3. ПК-4 4. Технологические карты на введение работ. 5. Технология работ подготовительного периода.
<p>Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Технология взведения подземных сооружений, («Стена в грунте», способ опускного колодца, кессонный способ). 5. Виды земляных сооружений. Подготовка строительной площадки к производству работ. <p>ПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Технология разработки грунтов экскаваторами и землеройно-транспортными машинами.
<p>Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Состав монтажных процессов. 8. Методы монтажа конструкций. 9. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций. <p>ПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом. 11. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом. 12. Монтаж крупнопанельных зданий. 13. Монтаж зданий методом подъема перекрытий. 14. Монтаж зданий из объемных элементов. 15. Монтаж металлических конструкций. 16. Монтаж железобетонных оболочек. Вантовые висячие покрытия. 17. Возведение высотных сооружений (башен, мачт, труб). 18. Возведение специальных инженерных сооружений. 19. Заделка стыков ж/б конструкций.
<p>Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона</p>	<p>ОПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Технология возведения зданий из монолитного железобетона. 21. Назначение и основные типы опалубок. 22. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси). 23. Возведение высотных зданий в условиях плотной городской застройки. <p>ПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Возведение большепролетных зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях. 25. Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вопрос 1: Искусственное замораживание грунтов производят холодоносителем (рассолом), циркулирующим в рассолопроводах и замораживающих колонках. Как правило, в качестве холодоносителя следует использовать

1. Жидкий азот
2. Фреон
3. Аммиак
4. Водный раствор хлористого кальция

Вопрос 2: Наиболее эффективно преимущества скользящей опалубки проявляются при бетонировании:

1. Крупноразмерных коллекторов простого очертания
2. Вертикальных стен зданий и сооружений постоянного сечения высотой более 40 м.
3. Коллекторов, туннелей, водоводов

Вопрос 3: Какова нормируемая оборачиваемость щитов крупнощитовой опалубки 1 класса с палубой из стали и алюминия?

1. Не менее 100 оборотов
2. Не менее 300 оборотов
3. Не менее 200 оборотов

Вопрос 4: Опалубка перекрытий должна быть огорожена:

1. Только с тех сторон, где конструкцией опалубки не предусмотрены инвентарные ограждения
2. Только в местах перепада высот более 1,3 м.
3. Там, где имеются расстояния между вертикальными стержнями арматуры более 0,4 м.
4. По всему периметру

Вопрос 5: Толщина защитного слоя бетона в монолитных железобетонных конструкциях во всех случаях должна быть:

1. Не менее диаметра арматуры
2. Не менее 10 мм и не менее диаметра арматуры
3. Не менее 5 мм
4. Не менее 3-х диаметров арматуры

5. Не менее 10 мм

Вопрос 6: Укажите неправильно указанное место устройства рабочего шва в колонне, которое (по согласованию с проектной организацией) рекомендуется устраивать:

1. В нижней трети колонны
2. На отметке верха фундамента
3. У низа капителей колонн
4. На отметке низа прогонов, балок, подкрановых консолей

Вопрос 7: Какова минимальная прочность бетона или раствора в стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки?

1. Не менее 50%
2. Не менее 100%
3. Не менее 70 %

Вопрос 8: Каким образом следует выверять верх монтируемых железобетонных колонн многоэтажных зданий?

1. Совмещая геометрические оси колонн в верхнем сечении с рисками разбивочных осей
2. По совмещению разбивочных рисок по длинной оси монтируемого здания
3. По отвесу

Вопрос 9: Каким образом следует производить укладку железобетонных ригелей, и балок в направлении перекрываемого пролета?

1. С соблюдением установленных проектом размеров глубины их опирания на опорные конструкции или зазоров между сопрягаемыми элементами
2. С соблюдением установленных проектом размеров глубины их опирания на опорные конструкции
3. С соблюдением установленных проектом зазоров между сопрягаемыми элементами

Вопрос 10: Является ли обязательной укладка тычковых рядов в нижнем (первом) ряду возводимой конструкции?

1. нет
2. да
3. зависит от высоты возводимой конструкции

Вопрос 11: Допускаются ли перерывы в работе при устройстве конструкции из бутобетона до завершения укладки ряда камней на последний (верхний) слой бетонной смеси?

1. нет
2. да, если продолжительность перерыва не более 45 мин.
3. да, если продолжительность перерыва не более 30 мин.
4. да

Вопрос 12: На каком из нижеприведенных рисунков вертикальные швы кирпичной кладки столбов выполнены неправильно?

1. рис. 4
2. на всех рисунках вертикальные швы выполнены верно
3. рис. 2
4. на всех рисунках вертикальные швы выполнены неверно
5. рис. 1, рис. 2
6. рис. 1, рис. 3, рис. 5

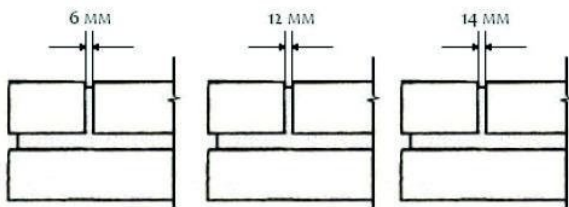


Рис.1

Рис.2

Рис.3

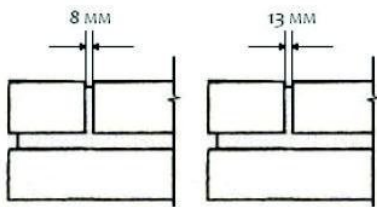
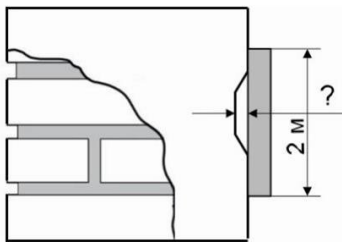


Рис.4

Рис.5

Вопрос 13: Каковы предельно допустимые неровности на вертикальной поверхности кирпичной кладки стены, определяемые при накладывании рейки 2-х метровой длины?

1. 14 мм
2. 15 мм
3. 18 мм
4. 16 мм
5. 12 мм
6. 10 мм



Вопрос 14. Монтаж стальных колонн начинают:

1. между колоннами устанавливают временные монтажные связи, которые ставятся только на время монтажа, а затем демонтируются
2. возможны оба варианта
3. с тех колонн, между которыми имеются постоянные связи. Последующие колонны закрепляются балками или распорками

Вопрос 15: Монтаж и демонтаж стальных конструкций должен осуществляться в соответствии:

1. с проектом производства работ (далее - ППР), разработанным проектно-технологической организацией, имеющей свидетельство С.Р.О. о допуске к данному виду работ
2. с проектом разделов КЖ, КМ, АР разработанным проектной организацией, имеющей свидетельство С.Р.О. о допуске к проектированию
3. с эскизным проектом сделанным с учетом строительных норм и гостов организацией специализирующейся по данному виду работ

Вопрос 16: До начала монтажа конструкций структурных покрытий должны быть изготовлены и установлены на инвентарные пути стенды для укрупнительной сборки

1. зависит от типа сборки
2. Нет
3. Да

Вопрос 17: Автоматический захват для монтажа стропильных ферм, элементов фонарей, подкрановых и стропильных балок, объемных блоков покрытий и других конструкций используется в качестве съемного грузозахватного приспособления, навешиваемого на траверсу или непосредственно на крюк крана

1. автоматический захват для монтажа стропильных ферм не используется
2. Да
3. Нет

Вопрос 18: Наличие перепада поверхностей стыкуемых деталей в соединении с высокопрочными болтами

1. Допускается
2. Не допускается
3. Допускается до 3 мм с последующей механической обработкой

Вопрос 19: До начала работ по заполнению траншеи, устроенной способом "стена в грунте". бетоном, железобетонными конструкциями или противофильтрационным материалом надлежит:

1. отчистить дно траншеи от осадка
2. откачать глинистый раствор

Вопрос 20: Подачу глиноцементного раствора или бетона при устройстве противофильтрационных завес, способом "стена в грунте", следует:

1. осуществлять непрерывно
2. осуществлять с перерывами через каждые 3 куб.м. уложенного раствора

Вопрос 21: В каких целях может быть использована струйная технология цементации грунтов?

1. проведение противооползневых мероприятий
2. укрепление конструктивных слоев земляного полотна автодорог
3. оба варианта- верные

Вопрос 22: При искусственном замораживании грунтов замораживающие колонки следует погружать после окончания бурения скважины

1. через 0,5 ч.
2. через 2 ч.
3. сразу
4. через 1 ч.

Вопрос 23: Зазор между стеной здания или оборудованием и рабочим настилом лесов, устанавливаемых возле них, не должен превышать при каменной кладке

1. 50 мм
2. 60 мм
3. 30 мм

Вопрос 24: С какой регулярностью должна проверяться удобоукладываемость для каждой партии товарной бетонной смеси у изготовителя?

1. Каждая машина
2. Каждый десятый замес
3. Не реже одного раза в смену

Вопрос 25: При укладке и уплотнении бетонной смеси высота свободного сбрасывания ее в опалубку неармированных конструкций должна быть не более

1. 6 м
2. 1 м
3. 5 м

4. 4,5 м

Вопрос 26: Какой метод бетонирования применяют при укладке бетона под водой на глубине до 20 м?

1. Восходящего раствора (ВР)
2. Вибронагнетательного
3. Цементирования буросмесительным способом
4. Напорного бетонирования
5. Вертикально-перемещаемой трубы (ВПТ)

Вопрос 27: Установку железобетонных панелей наружных и внутренних стен следует производить:

1. Опирая их на извлекаемые инвентарные приспособления
2. Опирая их на выверенные относительно монтажного горизонта маяки
3. Опирая их непосредственно на нижележащие конструкции

Вопрос 28: Какие виды работ необходимо произвести после установки подкрановой балки на консоли?

1. производят проверку положения опорных площадок подкрановых консолей
2. производят геодезическую проверку отметок
3. подкрановая балка должна быть временно закреплена анкерными болтами и выверена в горизонтальной и вертикальной плоскости

Вопрос 29: При монтаже конструкций многоэтажных каркасных зданий после установки колонн по оси в секции необходимо:

1. смонтировать распорки и связи в продольном направлении и приступить к дальнейшему монтажу
2. смонтировать ригели, обеспечивающие устойчивость полученной рамы в поперечном направлении и вертикальные связи по колоннам, распорные элементы обеспечивающие устойчивость в продольном направлении, а затем к дальнейшему монтажу
3. сделать проверку устойчивости колонн, путем проведения мониторинга

Вопрос 30: До начала монтажа конструкций покрытий должны быть выполнены следующие подготовительные работы: планировка монтажной площадки; устройство автодорог к месту монтажа; подводка электроэнергии. Должны быть также

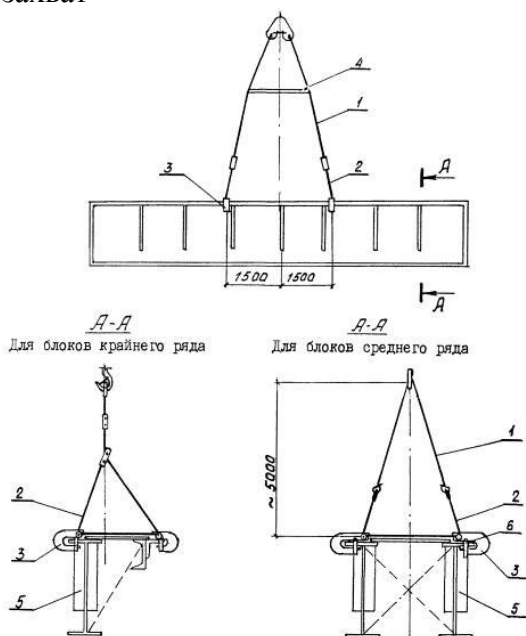
1. установлены колонны в соответствии с рабочими чертежами; смонтировано освещение всей территории строительной площадки, проездов и рабочих мест; подготовлены и размещены в зоне монтажа кран, инвентарь, приспособления, средства для безопасного ведения работ.
2. установлены колонны; закончены работы по устройству бетонной подготовки под полы; уложены инвентарные пути для подачи готовых блоков со сборочной площадки к месту их установки; изготовлены и установлены на инвентарные пути стенды для укрупнительной сборки; сделана раскладка по маркам монтажных элементов

Вопрос 31: Для обеспечения устойчивости ферм, раскрепленных расчалками, необходимо до расстроповки довести с помощью винтовых стяжек усилие предварительного натяжения

1. в менее напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов большее)
2. в более напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов большее)
3. в более напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов меньшее)

Вопрос 32: На рисунке показана схема строповки блока подкрановых балок, выберите верный вариант описания позиций:

1. 1 - строп 4СК-10; 2 - подстропок; 3 - захват; 4 - распорка; 5 - блок подкрановых балок; 6 - штырь
2. 1 - подстропок; 2-строп 4СК-10; 3 - захват; 4 -штырь; 5 - блок подкрановых балок; 6 - распорка
3. 1 - строп 4СК-10; 2 - подстропок; 3 - штырь; 4 - распорка; 5 - блок подкрановых балок; 6 - захват



Вопрос 33: Необходимо ли выносить за пределы сооружения оси с их стационарным закреплением на местности

1. нет
2. да

Вопрос 34: Какое условие рекомендуется учитывать в первую очередь, при складировании железобетонных изделий и конструкций в зоне монтажа?

1. Подбор конструкций по типоразмерам
2. Учет очередности монтажа
3. Компактность складирования
4. Обеспечение доступности маркировки

Вопрос 35: Относятся ли арматурные работы по вопросам безопасности труда в строительстве к монтажным?

1. Не относятся
2. Относятся только арматурные работы, выполненные на высоте
3. Относятся

Вопрос 36: Какой метод бетонирования применяют при возведении заглубленных конструкций при глубине от 1, 5 м и более:

1. Восходящего раствора (ВР)
2. Цементирование буросмесительным способом
3. Вибронагнетательного
4. Напорного бетонирования
5. Вертикально-перемещаемой трубы (ВПТ)

Вопрос 37: Какие из перечисленных элементов могут служить ориентиром при установке сборных железобетонных конструкций?

1. Штыри, упоры, грани
2. Риски
3. Специальные закладные
4. Все вышеперечисленные устройства

Ключ общестроительные работы									
1	4	13	6	25	1	37	4		
2	2	14	2	26	1				
3	2	15	1	27	2				
4	4	16	3	28	3				
5	2	17	2	29	2				
6	1	18	3	30	2				
7	1	19	1	31	1				
8	1	20	1	32	1				
9	1	21	3	33	2				
10	2	22	3	34	2				
11	1	23	1	35	3				
12	6	24	3	36	5				

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

Тема определяется студентом самостоятельно на основании перечней направлений научно-исследовательской деятельности, ежегодно утверждаемых кафедрами, и затем формулируется им в первоначальной редакции.

Одна и та же тема не может выполняться несколькими студентами одной и той же группы. В случае совпадения интересов содержание курсовой работы следует согласовать с преподавателем для того, чтобы обеспечить ее исполнение в разных аспектах.

Вариант задания на курсовой проект студент принимает по первой букве фамилии.

Таблица 1

Тема курсовой работы определяется по первой букве ФАМИЛИИ.

Первая буква фамилии	Темы (на выбор)
А-Г	1,13,14,15
Д-К	2,16,17,18
Л-Н	3,19,20
О-Р	4,21,22,23
С	5,24,25,
Т	6,26

У	7,27
Ф	8,28
Х	9,29
Ц	10,30
Ч	11
Ш-Я	12

Тематика курсовых проектов

1. Технологическая карта на разработку котлована под фундамент многоэтажного здания.
2. Технологическая карта на устройство свайного поля с применением забивных свай.
3. Технологическая карта на монтаж фундаментных блоков ленточного фундамента.
4. Технологическая карта на гидроизоляцию фундаментов глубокого заложения.
5. Технологическая карта на обратную засыпку пазух котлована с послойным уплотнением.
6. Технологическая карта на возведение монолитных железобетонных колонн типового этажа.
7. Технологическая карта на устройство монолитных перекрытий с применением опалубки типа «Дока».
8. Технологическая карта на бетонирование массивных конструкций (ростверков, плит).
9. Технологическая карта на уход за бетоном в зимних условиях.
10. Технологическая карта на демонтаж опалубки несущих конструкций.
11. Технологическая карта на монтаж железобетонных колонн одноэтажного промышленного здания.
12. Технологическая карта на монтаж ферм покрытия пролётом 24 м.
13. Технологическая карта на монтаж стеновых панелей многоэтажного жилого дома.
14. Технологическая карта на замоноличивание стыков сборных железобетонных конструкций.
15. Технологическая карта на монтаж плит покрытия одноэтажного здания.
16. Технологическая карта на кладку наружных стен из керамического кирпича.
17. Технологическая карта на кладку перегородок из газобетонных блоков.
18. Технологическая карта на армирование кирпичной кладки.
19. Технологическая карта на облицовку фасадов декоративным кирпичом.
20. Технологическая карта на кладку стен с утеплением (колодцевая кладка).
21. Технологическая карта на устройство плоской кровли с рулонным покрытием.
22. Технологическая карта на монтаж металлочерепицы для скатной кровли.

23. Технологическая карта на установку водосточной системы.
24. Технологическая карта на утепление кровли минераловатными плитами.
25. Технологическая карта на устройство эксплуатируемой кровли.
26. Технологическая карта на штукатурку стен по маякам механизированным способом.
27. Технологическая карта на укладку керамической плитки в санузлах.
28. Технологическая карта на устройство наливных полимерных полов.
29. Технологическая карта на оклейку стен обоями в общественных зданиях.
30. Технологическая карта на окраску фасадов водно-дисперсионными составами.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсовой работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой курсовой работы

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

ОПК-8.

Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда.

2. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание.
3. Технологические карты на введение работ.
4. Технология взведения подземных сооружений, («Стена в грунте», способ опускного колодца, кессонный способ).
5. Виды земляных сооружений. Подготовка строительной площадки к производству работ.
6. Технология разработки грунтов экскаваторами и землеройно-транспортными машинами.
7. Состав монтажных процессов.
8. Методы монтажа конструкций.
9. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций.

ПК-4

10. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом.

11. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом.
12. Монтаж крупнопанельных зданий.
13. Монтаж зданий методом подъема перекрытий.
14. Монтаж зданий из объемных элементов.
15. Монтаж металлических конструкций.
16. Монтаж железобетонных оболочек. Вантовые висячие покрытия.
17. Возведение высотных сооружений (башен, мачт, труб).
18. Возведение специальных инженерных сооружений.
19. Заделка стыков ж/б конструкций.
20. Технология каменной кладки.
21. Способы ведения кладки. Инструменты, приспособления, инвентарь.
22. Организация рабочего места и организация труда каменщиков.
23. Производство каменных работ в зимнее время.
24. Технология возведения зданий из монолитного железобетона.
25. Назначение и основные типы опалубок.
26. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси).
27. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки.
28. Возведение зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях.
29. Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам.
30. Штукатурные и облицовочные работы. Состав и технологическая последовательность.
31. Малярные и обойные работы. Состав и технологическая последовательность.
32. Устройство кровель и изоляционных покрытий.
33. Устройство навесных вентилируемых фасадов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>Код и наименование компетенции ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать</p>
--

производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правила выбора технологии строительномонтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правила выбора технологии строительномонтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правила выбора технологии строительномонтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правила выбора технологии строительномонтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления земляных работ, работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести контроль соблюдения технологии осуществления земляных работ, работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести контроль соблюдения технологии осуществления земляных работ, работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести контроль соблюдения технологии осуществления земляных работ, работ подземного цикла.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.

Код и наименование компетенции ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Проектную документацию при выполнении земляных работ и работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Проектную документацию при выполнении земляных работ и работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Проектную документацию при выполнении работ и работ подземного цикла.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Проектную документацию при выполнении работ и работ подземного цикла.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - разрабатывать график производства при выполнении земляных работ и работ подземного цикла - разрабатывать схемы организации земляных работ - разрабатывать строительный генеральный план на возведение подземной части зданий и сооружений;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - разрабатывать график производства при выполнении земляных работ и работ подземного цикла - разрабатывать схемы организации земляных работ - разрабатывать строительный генеральный план на возведение подземной части зданий и сооружений;)	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -разрабатывать график производства при выполнении земляных работ и работ подземного цикла -разрабатывать схемы организации земляных работ -разрабатывать строительный генеральный план на возведение подземной части зданий и сооружений;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - разрабатывать график производства при выполнении земляных работ и работ подземного цикла - разрабатывать схемы организации земляных работ - разрабатывать строительный генеральный план на возведение подземной части зданий и сооружений;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками и основными методами разработки технологических карт на земляные работы и работы подземного цикла	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками - навыками и основными методами разработки технологических карт на земляные работы и работы подземного цикла	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет - навыками и основными методами разработки технологических карт на земляные работы и работы подземного цикла	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками - навыками и основными методами разработки технологических карт на земляные работы и работы подземного цикла

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине
Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-8	правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий. Применение новых технологий при составлении проектов организации строительства и проектов производства работ	вести контроль соблюдения технологии осуществления земляных работ, работ подземного цикла.	навыками составления карт трудовых процессов, технологических карт и проектов производства работ.	
ПК-4	Проектную документацию при выполнении земляных работ и работ подземного цикла.	разрабатывать график производства при выполнении земляных работ и работ подземного цикла - разрабатывать схемы организации земляных работ - разрабатывать строительный генеральный план на возведение подземной части зданий и сооружений;	навыками и основными методами разработки технологических карт на земляные работы и работы подземного цикла	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при

этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19507-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556555>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов / Ю. Н. Казаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-48590-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507531>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения энергоэффективных малоэтажных жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с.
4. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517687>.
5. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / А. Н. Бадрудинова, М. М. Сангаджиев, Т. Б. Джальчинова [и др.]. — Элиста : КГУ, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-6048667-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300233>

Дополнительная литература:

1. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург, 2021. — 752 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/91645>
2. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541657>
3. Технологические процессы в строительстве : методические указания / составители Н. В. Розанцева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. —

16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308648>

4. Павлов, А. С. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17605-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559222>.

Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Минстрой России https://minstroyrf.gov.ru/</p>	<p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере. Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации. Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере. Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал</p>

http://elibrary.ru/	<p>в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</p>
<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/</p>	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов. Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение шести типов ЭОР: Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС); Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС); ЭОР на локальных носителях; Текстографические сетевые ЭОР; ЭОР на базе flash-технологий; ЭОР на базе java-технологий. Все ЭОР описываются с помощью единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Доступ к ЭОР организуется через Каталог ЭОР и средства поиска.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз строителей	РСС	Российская общественная организация	Строительство	www.omortss.ru
Ассоциация строителей России	АСР	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Строительство	www.a-s-r.ru
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru>others/sro11
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/НООСТРОЙ
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru
Российская историческая ассоциация	РИА	Российская общественная организация	История	www.russiaist.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 1196 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

(модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

<p>которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет Технологии и организации строительного производства № 1196 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от
«« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

