

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: декан факультета
Дата подписания: 17.05.2026г 10:55:18
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Семейное право» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций при регулирование семейных отношений, формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;
- обеспечения реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;
- реализации норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;
- экспертного анализа различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
		ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта	<p><i>на уровне знаний:</i> знать семейное законодательство РФ;</p> <p><i>на уровне умений:</i> на уровне умений: уметь давать квалификационные юридические консультации по семейно-правовым вопросам;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
		ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	<p><i>на уровне знаний:</i> на уровне знаний: знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <p><i>на уровне умений:</i> оценивать законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему семейному законодательству в соответствующей сфере;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки установления конкретного нарушения семейного законодательного акта в исследуемом документе; определять уровень детализации или расшифровки тех</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Семейное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Семейное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Семейное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Право социального обеспечения, Административное право, Конституционное право, Теория государства и права, и является предшествующей для изучения дисциплин Арбитражный процесс, Экологическое право, Земельное право, Исполнительное производство, Адвокатура, Производственная практика: проектная практика, Учебная практика: правоприменительная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 3-м семестре, по заочной форме – зачет в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	=	=
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-

Семинары, практические занятия	8	8
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	128	128
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	132	132
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	4	-	4	27	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей	4	-	4	27	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	4	-	4	27	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностраным элементом)	6	-	6	27	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации	-			-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО	36			108	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	2	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей	2	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	2	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)	2	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации	-			-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО	16			128	

заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	2	-		33	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей		-	2	33	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	2	-		33	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)		-	2	33	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации	-			-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Понятие брака, условия, препятствия и порядок его заключения. Прекращение брака (расторжение) и признание брака недействительным.

Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный (брачный договор) режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей. Прекращение и ограничение родительских прав.

Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот

Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязанности супругов, бывших супругов и других членов семьи. Порядок уплаты, взыскания и соглашения об уплате алиментов. Выявление, учет и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека/попечительство, приемная семья).

Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)

Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение и расторжение браков с иностранцами. Правовое регулирование алиментных обязательств и усыновления на международном уровне.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии

(библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	1. Что относится к предмету семейного права? 2. Как соотносятся личные неимущественные и имущественные отношения в предмете семейного права? 3. В чем особенности отношений, регулируемых семейным правом? 4. Раскройте метод регулирования семейно-правовых отношений. 5. Назовите источники семейного законодательства. 6. В чем соотношение семейного и	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала

	<p>гражданского законодательства?</p> <p>7. Дайте понятие и охарактеризуйте правовую природу брака.</p> <p>8. Квалифицируйте в точном соответствии с законодательством РФ условия и порядок заключения брака.</p> <p>9. Какие основания необходимы для признания брака недействительным?</p> <p>10. Какие условия и порядок недействительности брака?</p> <p>11. Какие правовые последствия признания брака недействительным?</p> <p>12. Какие основания по мнению законодателя необходимы для расторжения брака?</p> <p>13. Перечислите условия расторжения брака.</p> <p>14. Какой предусмотрен порядок расторжения брака?</p> <p>15. Дайте характеристику процессуальным аспектам расторжения брака.</p> <p>16. В чем отличия в расторжении брака от признания брака недействительным?</p>	
<p>Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей</p>	<p>1. Что относится к личным неимущественным правам и обязанностям супругов?</p> <p>2. Как государство способствует взаимному соблюдению супругами личных (неимущественных) прав и обязанностей?</p> <p>3. Дайте характеристику договорного режима супружеского имущества.</p> <p>4. Как происходит раздел общего имущества супругов?</p> <p>5. Охарактеризуйте положения нормативно-правовых актов, регулирующих исполнение супругами обязательств и выделите основания наступления ответственности супругов за неисполнение данных обязательств.</p> <p>6. Какой предусмотрен порядок установления происхождения детей?</p> <p>7. В чем отличия между добровольным и судебным порядком установления</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

		<p>отцовства?</p> <p>8. Какой порядок установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?</p> <p>9. Перечислите права родителей.</p> <p>10. Что относится к обязанностям родителей?</p>	
<p>Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот</p>	<p>1. Какими признаками характеризуются алиментные обязательства?</p> <p>2. Раскройте содержание алиментных обязательств родителей.</p> <p>3. Когда наступают алиментные обязательства детей?</p> <p>4. Когда и при каких условиях прекращаются алиментные обязательства родителей?</p> <p>5. Назовите условия освобождения детей от алиментных обязательств в отношении их родителей?</p> <p>6. Дайте характеристику детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7. Как происходит выявление детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>8. Перечислите должностных лиц, участвующих в вопросах выявления детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>9. Охарактеризуйте ответственность должностных лиц за правонарушения в сфере выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>10. Дайте понятие усыновления.</p> <p>11. Перечислите условия и порядок усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>12. При наличии каких условий и оснований может быть принято решение об отмене усыновления?</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>	
<p>Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с</p>	<p>1. Раскройте систему правового регулирования брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, юридически правильно квалифицируя факты, события и</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск</p>	

иностранным элементом)	<p>обстоятельства?</p> <p>2. Что такое консульские браки?</p> <p>3. Расскажите о правовом регулировании личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>4. Раскройте содержание личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента</p>	проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
------------------------	--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы семейного права и институт брака	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,
2.	Права и обязанности супругов, родителей и детей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,
3.	Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,

4.	Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,
----	---	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Семейное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины Трудовое право, Право социального обеспечения, Учебная практика: ознакомительная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-4 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.28 «Семейное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные задачи семейного права. Перечислите источники семейного права. 2. Какова структура семейного права? 3. 4. Какими способами осуществляется защита семейных прав? 5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? 6. Перечислите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. 7. Что такое семья в социологическом смысле? 8. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру. 9. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений? 10. Перечислите типы семьи и функции семьи. 11. Что понимается под правоспособностью и дееспособностью в семейном праве?
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? 2. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами. 3. Дайте определение общей совместной собственности супругов. 4. В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество? 5. Какие требования предусмотрены законом в отношении сделок одного из супругов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации? 6. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов? 7. Требуется ли согласие другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа) и совершение иных сделок по распоряжению им (заклад, аренда, завещание)? 8. При наличии каких оснований имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью? 9. Как определяются доли при разделе общего имущества? Допускается ли выплата денежной компенсации вместо выдела доли? 10. Что такое соглашение о разделе общего имущества супругов? 11. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую характеристику алиментных обязательств. 2. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

	<p>3. В каком размере суд определяет алименты с родителей на совершеннолетних нетрудоспособных детей?</p> <p>4. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?</p> <p>5. Как определяется размер алиментов, взыскиваемых на содержание родителей в судебном порядке?</p> <p>6. В каком случае закон предусматривает основания освобождения детей от обязанности по содержанию родителей?</p> <p>7. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.</p> <p>8. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?</p> <p>9. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов?</p> <p>10. Как определяется размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга и бывшего супруга в судебном порядке?</p> <p>11. Что такое соглашение об уплате алиментов?</p>
<p>Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)</p>	<p>ОПК-4</p> <p>1. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>2. Правовое регулирование брака и развода иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, проживающих за границей.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранных граждан и лиц без гражданства в составе семьи.</p> <p>4. Правовое регулирование усыновления детей иностранными гражданами.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи семейного права. Источники семейного права. 2. Структура семейного права. 3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 4. Защита семейных прав. 5. Исковая давность в семейных отношениях. 6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. 7. Семья в социологическом смысле. 8. Понятие семейных правоотношений, структура. 9. Юридические факты вызывающие возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 10. Типы семьи и функции семьи.
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения личных отношений между супругами. 2. Юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами. 3. Определение общей совместной собственности супругов 4. Равенство прав супругов на общее имущество. 5. Нотариальное удостоверение или регистрация по распоряжению недвижимостью и сделок одним из супругов. 6. Порядок определения имущества к индивидуальной собственности одного из супругов или совместной собственности обоих супругов. 7. Основания для требований согласия другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа) и совершение иных сделок по распоряжению им (зalog, аренда, завещание). 8. Основания признания имущества совместной собственностью супругов. 9. Порядок определения долей при разделе общего имущества супругов. Денежные компенсации. 10. Соглашение о разделе общего имущества супругов. 11. Понятие договорного режима имущества супругов.
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая характеристика алиментных обязательств. 2. Размеры взыскиваемых судом алиментов с родителей на несовершеннолетних детей. 3. Порядок определения судом алиментов с родителей на совершеннолетних нетрудоспособных детей. 4. Порядок определения судом алиментов в случае, если при каждом из родителей остаются дети. 5. Порядок определения алиментов, взыскиваемых на содержание родителей в судебном порядке. 6. Нормативно-правовое обоснование освобождения детей от обязанности по содержанию родителей.

	<p>7. Основания прекращения алиментных обязательств</p> <p>8. Право одного из супругов требования предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга.</p> <p>9. Основания для взыскания алиментов в судебном порядке.</p> <p>10. Порядок определения размера алиментов.</p> <p>11. Соглашение об уплате алиментов.</p>
<p>Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)</p>	<p>ОПК-4</p> <p>1. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>2. Правовое регулирование брака и развода иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, проживающих за границей.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранных граждан и лиц без гражданства в составе семьи.</p> <p>4. Правовое регулирование усыновления детей иностранными гражданами.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-4

1. К принципам семейного права, закрепленным статьей 1 Семейного кодекса РФ, относятся:

- а) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- г) регулирование семейных отношений в соответствии с принципами добровольности брачного союза;
- д) приоритет семейного воспитания детей;
- е) признание юридической силы исключительно за браками, заключенными в органах записи актов гражданского состояния;
- ё) запрет любых форм дискриминации граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Расположите источники семейного права по их юридической силе. Расставьте в правильном порядке

- а) Конституция РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

3. Семья - это...

- а) специфический субъект семейного права;
- б) группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство;
- в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

4. По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения:

- а) между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
- б) между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
- в) между свекром и свекровью, зятем и невесткой.

5. Семейный кодекс Российской Федерации принят ...:

- а) в 1978 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году;
- г) в 2008 году.

6. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях...:

- а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- б) по признакам социальной и расовой принадлежности;
- в) по признакам религиозной принадлежности;
- г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

7. Укажите, для каких случаев Семейным кодексом РФ установлены сроки исковой давности:

- а) раздел общего имущества супругов и оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- б) оспаривание отцовства и материнства;
- в) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка;
- г) отмена усыновления;

8. В соответствии с СК РФ в России признается брак, заключенный ...:

- а) только в религиозных организациях, соответствующих вероисповеданию лиц, вступающих в брак;
- б) только в органах записи актов гражданского состояния;
- в) только в органах опеки и попечительства;
- г) как соответствующих религиозных организациях, так и в органах записи актов гражданского состояния.

9. В каком органе регистрируется брак в Российской Федерации?

- а) в Федеральной регистрационной службе;
- б) в органах записи актов гражданского состояния;
- в) в органах исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживают лица, вступающие в брак;
- г) в органах юстиции.

10. В случае признания брака недействительным, суд обязан в течение ... со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

- а) 24 часов;
- б) трех дней;
- в) 10 дней;
- г) 1 месяца.

11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях:

- а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;
- б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;
- в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- г) всегда.

12. Супруги по своему желанию при заключении брака...:

- а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;
- в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;
- г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

13. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

- а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- б) присуждение материального содержания;
- в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

14. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

- а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;
- б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;
- в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;
- г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих

несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

15. С какого момента брак считается недействительным?

а) с момента признания недействительным;

б) с момента вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным;

в) с момента регистрации такого брака органом ЗАГС.

16. Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным при нарушении требований закона о достижении брачного возраста?

а) органы опеки и попечительства;

б) родители несовершеннолетнего супруга ли лица их заменяющие;

в) прокурор;

г) любой из супругов;

д) органы ЗАГС.

17. Общим имуществом супругов являются...:

а) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет доходов супруга;

б) ценные бумаги, приобретенные за счет доходов супруга;

в) любое имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства;

г) любое имущество, нажитое супругами в период брака, если оно оформлено на имя обоих супругов.

18. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

а) через пять лет после расторжения брака;

б) в период брака;

в) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;

г) в случаях, указанных в п.п. «б» и «в».

19. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:

а) общим имуществом;

б) своим личным имуществом;

в) своей долей в общем имуществе;

г) своим личным имуществом, а при его недостаточности – своей долей в общем имуществе.

20. Каковы признаки личных прав супругов?

а) принадлежность только физическим лицам;

б) абсолютность;

в) относительность;

г) нематериальный характер благ, принадлежность которых эти права закрепляют.

21. Из состава общего имущества супругов исключены и принадлежат каждому из супругов:

- а) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;
- б) вещи индивидуального пользования;
- в) имущество, приобретенное каждым из супругов до вступления в брак;
- г) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- д) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов.

22. Когда возможен раздел имущества, нажитого в браке?

- а) как в период брака, так и после его расторжения
- б) после расторжения брака
- в) в период брака

23. Родительские правоотношения возникают с момента:

- а) регистрации рождения органом ЗАГС
- б) рождения ребенка
- в) подтверждения беременности

24. В случае, когда отец ребенка уклоняется или отказывается от признания отцовства, в суд с требованием о судебном установлении отцовства вправе обратиться:

- а) мать ребенка;
- б) лицо, на иждивении которого находится ребенок;
- в) сам ребенок по достижении совершеннолетия;
- г) орган опеки и попечительства;
- д) орган ЗАГС;
- е) опекун (попечитель).

25. Какое право является производным от права ребенка воспитываться в семье?

- а) право на защиту;
- б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- в) право ребенка выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

26. Обладает ли несовершеннолетний родитель полным объемом родительских прав и обязанностей?

- а) обладает;
- б) не обладает;
- в) обладает только правом на воспитание ребенка.

27. Достижение согласия между родителями по вопросу осуществления родительских прав и обязанностей, как правило, достигается:

- а) конклюдентными действиями;
- б) путем заключения письменного соглашения;
- в) в устной форме.

Ключ к тесту:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака

ОПК-4

1. Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 2018 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности. В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение. Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи». Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья.

Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле?

Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве?

Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования?

Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?

2. Супруги Осиповы, имея намерение расторгнуть брак, обратились в адвокатскую консультацию с просьбой оказать им квалифицированную помощь в составлении соглашения о месте жительства их девятилетней дочери Татьяны Осиповой после развода. Супруги пояснили, что они пришли к соглашению о том,

что девочка будет проживать с матерью на жилой площади бабушки и дедушки – родителей супруги, так как своего собственного жилья у нее нет. Отец будет добровольно оказывать им материальную помощь. В связи с этим у матери возник вопрос о том, сохранит ли Татьяна право пользования квартирой отца после утверждения судом данного соглашения.

Может ли несовершеннолетний ребенок быть признан бывшим членом семьи своего отца и выселен из принадлежащего отцу жилого помещения в соответствии с действующим жилищным законодательством?

3. Индивидуальный предприниматель Романов А.А. передал по договору аренды нежилое помещение, зарегистрированное на его имя, своей супруге – индивидуальному предпринимателю Романовой И.И. В ходе проверки деятельности Романова А.А. районная налоговая инспекция установила неполную уплату налога на добавленную стоимость в сумме 3 828 рублей вследствие его неисчисления со стоимости арендной платы за помещение, предоставленное Романовой И.И. по договору аренды. Руководителем инспекции было принято решение о доначислении к уплате 3 828 рублей недоимки по НДС. Романов обжаловал данное решение в арбитражный суд.

Подлежит ли удовлетворению заявление Романова?

От установления каких семейных правоотношений будет зависеть решение арбитражного суда?

Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей

ОПК-4

1. Несовершеннолетняя Маша Иванова стала матерью в 15 лет. В шестнадцать лет она решила выйти замуж. Кроме этого, из-за потребности в денежных средствах, она решила продать машину, подаренную ей отцом, и гараж, который ее дочь получила в наследство. Считая себя взрослой и самостоятельной, она полагала, что сможет указанные сделки совершить самостоятельно, без согласия своих законных представителей. Поскольку у нее уже имеется ребенок, считает, что на вступление в брак ей не требуется согласие главы органа местного самоуправления. Маша обратилась за консультацией к юристу.

Какую консультацию должен дать юрист?

Дееспособностью в каком объеме обладает Маша Иванова?

Изменится ли решение, если ребенку Маши был назначен опекун?

2. Кирилл Сенцов и Маргарита Шварц решили пожениться. Кирилл предложил заключить следующее соглашение: 1. супруг обязуется зарабатывать не менее ста тысяч рублей в месяц, выходные проводить с семьей и на каждый праздник дарить жене ювелирные украшения. 2. супругу должна после регистрации брака уволиться с работы и в течение десяти лет брака родить троих детей, а также быть примерной женой и хозяйкой. Маргариту все устраивало и она подписала данное соглашение. Через пять лет после свадьбы, когда у Сенцовых было уже двое детей и Маргарита была беременна третьим, Кирилл предъявил иск о расторжении брака. Маргарита возражала, указывая, что у них хорошая семья, что она выполняет все условия договора и оснований для расторжения брака нет. Оцените соглашение

супругов на предмет его соответствия закону.

Каким образом суд оценит доводы Маргариты?

Какое решение должен вынести суд?

3. Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 1994 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 1995 г. от Сербина у неё родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот

ОПК-4

1. Н-ской областной Думой был принят региональный закон «Об организации и деятельности органов опеки и попечительства Н-ской области». Данный закон, помимо иных положений, содержал статьи, предусматривающие, что функции органов опеки и попечительства возлагаются на следующие муниципальные органы: управления образованием, здравоохранением и социальной защиты; число «специалистов по охране детства» определяется из расчета 1 специалист на 5 тысяч детского (от 0 до 5 лет) населения; сельские и поселковые органы местного самоуправления осуществляют все функции по опеке и попечительству, «за исключением вопросов, связанных с усыновлением (удочерением) детей». Кроме того, данный закон несколько расширил полномочия органов опеки по сравнению с федеральным законодательством. Прокурор Н-ской области обратился в суд с заявлением о признании данного закона недействующим в части, противоречащей федеральному законодательству об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Подлежит ли заявление прокурора удовлетворению?

В какой части?

Проанализируйте закон об организации и деятельности органов опеки и попечительства субъекта федерации, в котором вы проживаете, на предмет его соответствия федеральному законодательству.

2. Шатров А.Т. уплачивал на основании решения суда алименты в пользу бывшей супруги Шатровой М.В. на содержание несовершеннолетнего сына. По истечении нескольких лет Шатров А.Т., считая, что Шатрова М.В. расходует алиментные денежные средства не в интересах сына, обратился в суд с заявлением об изменении порядка уплаты алиментов на сына. Шатров А.Т. просил 50% алиментов перечисляться на счет в банке на имя ребенка, что сможет обеспечить определенные накопления к моменту достижения сыном совершеннолетия для поступления в ВУЗ. Шатрова М.В., возражая против заявления бывшего супруга, указала, что суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Только Шатрова М.В. как мать может решать, каким образом расходовать денежные средства, выплаченные в качестве алиментов. Решением суда

в удовлетворении заявления отказано. При этом суд отметил, что установленный порядок уплаты алиментов посредством перечисления их матери ребенка изменить нельзя. Перечисление 50% от суммы алиментов на счет в банке на имя сына будет противоречить самой сути алиментного обязательства, так как фактически мать ребенка будет получать лишь 50% от суммы алиментов, присужденной судом.

Допустимо ли изменить установленный судом порядок уплаты алиментов?

Оцените доводы Шатровой М.В. и выводы суда.

3. В 2001 году родители Соколовой Ирины 1999 года рождения были лишены родительских прав. После этого девочка сразу же была передана на воспитание в приемную семью, а затем постановлением местной администрации она была передана под опеку Савченко И.Т. – гражданке Украины. Оснований для внесения сведений об Ирине в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в течение этого времени не возникало. В 2007 году Савченко И.Т. и ее супруг (гражданин США) обратились в суд с заявлением об усыновлении Ирины. В удовлетворении данного заявления им было отказано со ссылкой на ч. 4 ст. 124 СК РФ, согласно которой дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам только по истечении шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Правильно ли поступил суд?

Каково значение государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным элементом)

ОПК-4

1. Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование?

Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

2. В июле 1996 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя

мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может. В мае 1998 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства?

Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

3. Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации 36 37 заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой?

Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться в данном случае?

Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические основы семейного права и институт брака	ОПК-4 1. Задачи семейного права. Источники семейного права. 2. Структура семейного права. 3. Правоспособность и дееспособность в

	<p>семейном праве.</p> <p>4. Защита семейных прав.</p> <p>5. Исковая давность в семейных отношениях.</p> <p>6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.</p> <p>7. Семья в социологическом смысле.</p> <p>8. Понятие семейных правоотношений, структура.</p> <p>9. Юридические факты вызывающие возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.</p> <p>10. Типы семьи и функции семьи.</p>
Тема 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<p>ОПК-4</p> <p>1. Принципы построения личных отношений между супругами.</p> <p>2. Юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.</p> <p>3. Определение общей совместной собственности супругов</p> <p>4. Равенство прав супругов на общее имущество.</p> <p>5. Нотариальное удостоверение или регистрация по распоряжению недвижимостью и сделок одним из супругов.</p> <p>6. Порядок определения имущества к индивидуальной собственности одного из супругов или совместной собственности обоих супругов.</p> <p>7. Основания для требований согласия другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа) и совершение иных сделок по распоряжению им (заклад, аренда, завещание).</p> <p>8. Основания признания имущества совместной собственностью супругов.</p> <p>9. Порядок определения долей при разделе общего имущества супругов. Денежные компенсации.</p> <p>10. Соглашение о разделе общего имущества супругов.</p> <p>11. Понятие договорного режима имущества супругов.</p>
Тема 3. Алиментные обязательства и защита прав детей-сирот	<p>ОПК-4</p> <p>1. Юридическая характеристика алиментных обязательств.</p> <p>2. Размеры взыскиваемых судом алиментов с родителей на несовершеннолетних детей.</p> <p>3. Порядок определения судом алиментов с родителей на совершеннолетних нетрудоспособных детей.</p> <p>4. Порядок определения судом алиментов в случае, если при каждом из родителей остаются дети.</p> <p>5. Порядок определения алиментов, взыскиваемых на содержание родителей в судебном порядке.</p> <p>6. Нормативно-правовое обоснование освобождения детей от обязанности по содержанию родителей.</p> <p>7. Основания прекращения алиментных обязательств</p> <p>8. Право одного из супругов требования предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга.</p> <p>9. Основания для взыскания алиментов в судебном порядке.</p> <p>10. Порядок определения размера алиментов.</p> <p>11. Соглашение об уплате алиментов.</p>
Тема 4. Международное семейное право (Семейные отношения с иностранным)	<p>ОПК-4</p> <p>1. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.</p> <p>2. Правовое регулирование брака и развода иностранных граждан, лиц</p>

элементом)	<p>без гражданства и граждан Российской Федерации, проживающих за границей.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранных граждан и лиц без гражданства в составе семьи.</p> <p>4. Правовое регулирование усыновления детей иностранными гражданами.</p>
------------	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Семейное право:

ОПК-4

1. Предмет семейного права.
2. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.
3. Понятие семьи и ее функции.
4. Метод семейного права.
5. Принципы семейного права.
6. Источники семейного права.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Структура (элементы) семейного правоотношения.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
12. Осуществление семейных прав.
13. Защита семейных прав.
14. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
15. Понятие брака и его признаки. Религиозный, фактический, инцестный, фиктивный брак.
16. Условия заключения брака.
17. Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.
18. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.

20. Расторжение брака в суде.
21. Основания и порядок признания брака недействительным.
22. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
23. Последствия признания брака недействительным.
24. Санация недействительного брака.
25. Установление материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства в административном порядке.
28. Установление судом факта признания отцовства.
29. Оспаривание отцовства (материнства).
30. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
31. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
32. Личные неимущественные права детей.
33. Право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Права несовершеннолетних родителей.
36. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав.
37. Споры о детях (общая характеристика).
38. Особенности рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Отобрание ребенка.
43. Правовые режимы имущества супругов (общая характеристика), соотношение правовых режимов.
44. Совместная собственность супругов.
45. Индивидуальная собственность супругов.
46. Владение, пользование, распоряжение общесупружеским имуществом.
47. Порядок раздела общесупружеского имущества.
48. Договорной режим имущества супругов.
49. Ответственность супругов по обязательствам.
50. Понятие и виды алиментов.
51. Основания и порядок взыскания дополнительных расходов на содержание.
52. Алиментные обязанности супругов.
53. Алиментные обязанности бывших супругов.
54. Алиментные обязанности детей в отношении родителей.
55. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
56. Алиментные обязанности братьев и сестер.
57. Алиментные обязанности пасынка (падчерецы) и мачехи (отчима).
58. Алиментные обязанности внуков и бабушек (дедушек).
59. Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей.
60. Взыскание алиментов.

- 61.Порядок удержания алиментов.
- 62.Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
- 63.Соглашения об уплате алиментов.
- 64.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- 66.Организация и деятельность органа опеки и попечительства.
- 67.Понятие, значение и последствия усыновления.
- 68.Условия усыновления.
- 69.Отмена усыновления.
- 70.Понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
- 71.Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
- 72.Понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.
- 73.Особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
- 74.Особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
- 75.Особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
уметь	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	или в недостаточной степени умеет: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;	демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	на уровне знаний: знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	на уровне умений: уметь использовать оценивать законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия	на уровне навыков: владеть навыками установления конкретного нарушения семейного законодательного акта в исследуемом документе;	

		исследуемых документов по форме и содержанию действующему семейному законодательству в соответствующей сфере;	определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Семейное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков

	по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
- Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>
 - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
 - IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 223-ФЗ: [принят Государственной думой 8 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 26. – Ст. 3177.

Основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с.
2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с.
3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с.

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с.

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с.

4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с.

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги, свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О

	совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная	ФНП	Общероссийская	Юриспруденция	www.notariat.ru

нотариальная палата		негосударственная некоммерческая организация		
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминологическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминологический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
--	---

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
