

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:18

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

изучение общих понятий и категорий науки конституционного права; овладение методикой правового анализа норм конституционного права, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно правовой сфере, формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в практической работе.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно правовых норм;

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p><i>на уровне знаний:</i> о способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права.</p>
		ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	<p><i>на уровне знаний:</i> о способности юридически правильно осуществлять периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в 5 толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
		ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p><i>на уровне знаний:</i> основные права и свободы человека, нормы законодательства РФ</p> <p><i>на уровне умений:</i> соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применения нормативных правовых актов</p>
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных	<p><i>на уровне знаний:</i> о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты нормативно-правовых актов и иных</p>

иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием систем автоматизации документооборота и шаблонов документов	документов <i>на уровне навыков:</i> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>на уровне знаний:</i> основное содержание российского и международного законодательства; принципы права <i>на уровне умений:</i> применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА <i>на уровне навыков:</i> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права
	ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая документы в электронной форме, и определяет их отраслевую принадлежность	<i>на уровне знаний:</i> особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта <i>на уровне умений:</i> составлять проекты нормативно правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России <i>на уровне навыков:</i> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.10 «Конституционное право» реализуется в рамках обязательной части блока «Блок 1» «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1 семестре, по очно-заочной форме – в 1 семестре, по заочной форме – во 2 семестре.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.10 «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Конституционное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при обучении в средних и средне-специальных учебных

заведениях, и является предшествующей для изучения дисциплин История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, гражданское право, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: проектная практика, Учебная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 1-м семестре, по очно-заочной – экзамен в 1 семестре, по заочной форме – экзамен в 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	64	64
<i>Лекции</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>
Самостоятельная работа	41	41
Курсовая работа (курсовой проект)	1	1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	81	81
Курсовая работа (курсовой проект)	1	1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4

Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	124	124
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ	8	-	8	11	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ	8	-	8	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти	8	-	8	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	8	-	8	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Консультации	1			-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Контроль (экзамен)	–			0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.

			ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
ИТОГО	64	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ	2	-	2	21	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ	4	-	4	20	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти	4	-	4	20	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	2	-	2	20	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Консультации		1		-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
ИТОГО		24		81	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ	2	-	-	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ	-	-	2	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти	2	-	-	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	-	-	2	31	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Консультации		1		-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1 ОПК-6.2. ОПК-6.3.
ИТОГО		8		124	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ

Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов. Соотношение Конституции Российской Федерации

Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ

Правовой статус соотечественников. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России. Административно-территориальное устройство статус Российской субъектов Российской Федерации и

территориальная организация местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Отставка Правительства. Органы судейского сообщества Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Российской Федерации.

Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление государственной власти федеральными органами отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Теория конституционного	1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.	Анализ теоретического материала и

<p>права и основы конституционного строя РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. 3. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. 7. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. 8. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. 9. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 10. Территориальное единство Российской Федерации. 11. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единая денежная и кредитная система. 12. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. 	<p>правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала</p>
<p>Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 2. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. 3. Правовой статус некоммерческих организаций. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. 5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 6. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. 7. Право участвовать в управлении делами государства. 8. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>11. Единое гражданство Российской Федерации.</p> <p>12. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p>	
<p>Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти</p>	<p>1. Органы судейского сообщества. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>3. Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p> <p>4. Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.</p> <p>7. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>8. Полномочия Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>9. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>10. Конституционно-правовая ответственность Российской Федерации.</p> <p>11. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ</p>	<p>1. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p> <p>3. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	<p>Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>8. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Временное осуществление государственной власти федеральными органами отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>11. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>12. Административно-территориальное устройство статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>	
--	--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Теория конституционного	ОПК-1 Способен анализировать	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и	Опрос, доклад

	права и основы конституционного строя РФ	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
		ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием систем автоматизации документооборота и шаблонов документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая документы в электронной форме, и определяет их отраслевую принадлежность	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
2.	Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
		ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием систем автоматизации документооборота и шаблонов документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая документы в электронной форме, и определяет их отраслевую принадлежность	
3.	Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
		ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием систем автоматизации документооборота и шаблонов документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками	

			подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая документы в электронной форме, и определяет их отраслевую принадлежность	
4.	Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
		ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием систем автоматизации документооборота и шаблонов документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая документы в электронной форме, и определяет их отраслевую принадлежность	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции

ОПК-1, ОПК-6.

Завершается работа по формированию у студентов компетенций ОПК-1, ОПК-6 в период проведения Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1, ОПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.10 «Конституционное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ	ОПК-1 1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. 2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. 3. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. ОПК-6 7. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. 8. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. 9. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 10. Территориальное единство Российской Федерации. 11. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единая денежная и кредитная система.

<p>Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ</p>	<p>12. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 2. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. 3. Правовой статус некоммерческих организаций. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. 5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 6. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Право участвовать в управлении делами государства. 8. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. 9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 11. Единое гражданство Российской Федерации. 12. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
<p>Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судейского сообщества. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. 3. Федеральная государственная собственность и ее объекты. 4. Государственный язык Российской Федерации. 5. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 7. Полномочия Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. 8. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. 9. Конституционно-правовая ответственность Российской Федерации. 10. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
<p>Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

	<p>2. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p> <p>3. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>ОПК-6</p> <p>7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>8. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Временное осуществление государственной власти федеральными органами отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>11. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>12. Административно-территориальное устройство статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
--	---

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Теория конституционного права	ОПК-1 1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и

<p>и основы конституционного строя РФ</p>	<p>особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. 3. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. 8. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. 9. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 10. Территориальное единство Российской Федерации. 11. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единая денежная и кредитная система. 12. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.
<p>Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 2. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. 3. Правовой статус некоммерческих организаций. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. 5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 6. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Право участвовать в управлении делами государства. 8. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. 9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 11. Единое гражданство Российской Федерации. 12. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
<p>Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной</p>	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судейского сообщества. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ

государственной власти	<p>федеративного устройства России. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>3. Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p> <p>4. Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.</p> <p>ОПК-6</p> <p>6. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>7. Полномочия Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>8. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>9. Конституционно-правовая ответственность Российской Федерации.</p> <p>10. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p>
Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	<p>ОПК-1</p> <p>1. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p> <p>3. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>ОПК-6</p> <p>7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>8. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Временное осуществление государственной власти федеральными органами отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>11. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>12. Административно-территориальное устройство статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не

	допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-1

1. Конституционное право является основной частью _____ права.

- а) частного
- б) публичного
- в) государственного
- г) международного

2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

- а) отрасль права
- б) учебная дисциплина
- в) наука
- г) источник права

3. Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.

- а) обязывающие
- б) общерегулятивные
- в) запрещающие
- г) правоохранительные

4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают

- а) указы Президента Российской Федерации
- б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации
- в) постановления Совета Федерации
- г) федеральные законы

5. Критерием деления права на различные отрасли является

- а) предмет правового регулирования
- б) предмет и метод правового регулирования
- в) метод правового регулирования
- г) норма права

6. Основные методы правового регулирования

- а) метод гарантий и рекомендаций
- б) императивный и диспозитивный методы
- в) дозволений и запретов
- г) конституционно-правового регулирования

7. В сфере политических прав Манифест императора Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал

- а) право участия в референдуме
- б) свободу собраний
- в) свободу слова
- г) свободу массовой информации

8. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется

- а) учредительной
- б) идеологической
- в) юридической
- г) внешнеполитической

9. Конституция, которая существует в виде кодифицированного нормативного правового акта, называется

- а) жесткой
- б) фиктивной
- в) писаной
- г) октроированной

10. Термин «верховенство Конституции» означает, что единого

а) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов

- б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации
- в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций
- г) она действует на всей территории Российской Федерации

11. В законодательстве страны конституция

- а) занимает второе место
- б) имеет второстепенное значение
- в) имеет промежуточное значение
- г) занимает ведущее место

12. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется

- а) Конституционным Собранием
- б) Учредительным Собранием
- в) Конституционным Собранием

г) всенародным голосованием

13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить

- а) Секретарь Совета Безопасности
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Государственная Дума

14. Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации могут

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Верховный Суд Российской Федерации
- г) члены Совета Федерации

15. К органам, имеющим право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, относятся

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственный Совет
- в) органы местного самоуправления
- г) органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

ОПК-6

16. Непосредственная демократия выражается посредством

- а) суверенитета
- б) референдума
- в) плюрализма
- г) гражданства

17. Республика в составе Российской Федерации ввести свою денежную единицу

- а) может, по согласованию с Банком России
- б) может, по согласованию с Президентом России
- в) не может
- г) может

18. Представительная деятельность демократия осуществляется через деятельность:

- а) правоохранительных органов
- б) органов местного самоуправления
- в) Государственного Совета

г) Государственной Думы

19. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы назначает

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Президент Российской Федерации

20. Нарушением тайны голосования является

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- г) использование специальных счетных машин.

21. Председатель Государственной Думы избирается (назначается):

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) Государственным советом РФ
- В) Депутатами Государственной Думы ФС РФ
- Г) Лидерами депутатских фракций ГД ФС РФ

22. Депутат Государственной Думы ФС РФ:

- А) не может быть привлечен к уголовной ответственности
- Б) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Президента РФ
- В) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению депутатов ГД ФС РФ
- Г) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Генерального Прокурора РФ

23. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

- А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста
- Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом
- В) только гражданин РФ достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом
- Г) только гражданин РФ достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом

24. Совет Государственной Думы состоит из:

- А) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов
- Б) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей
- В) Председателя ГД ФС РФ и председателей комитетов и комиссий

Г) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и руководителей депутатских объединений

25. На Парламентский запрос ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

- А) 30 дней со дня получения
- Б) 10 дней со дня получения
- В) 15 дней со дня получения
- Г) 5 дней со дня получения

26. На запрос депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

- А) 30 дней со дня получения
- Б) 10 дней со дня получения
- В) 15 дней со дня получения
- Г) 5 дней со дня получения

27. Проекты федеральных законов могут представляться:

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) гражданами Российской Федерации
- В) органами исполнительной власти Российской Федерации
- Г) учеными-юристами Российской Федерации

28. Федеральный закон должен быть опубликован в течении:

- А) 10 дней со дня подписания Президентом РФ
- Б) 15 дней со дня подписания Президентом РФ
- В) 7 дней со дня подписания Президентом РФ
- Г) 5 дней со дня подписания Президентом РФ

29. Федеральные законы считаются принятыми, если за них проголосовало:

- А) 50 % присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- В) более 50 % от установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- Г) более 50 % избранных депутатов ГД ФС РФ

30. Федеральные конституционные законы принимаются:

- А) 2/3 голосов присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ
- Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ

31. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается Государственной Думой, если за него проголосовало:

- А) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ
- Б) 2/3 установленного числа депутатов ГД ФС РФ

- В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ
 Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ

Ключ к тесту:

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ

ОПК-1

1. Задача 3 Ст. 15 Конституции РФ относит нормы международного права к составной части российской правовой системы.

Объясните смысл термина «ратификация» международно-правового договора и приоритет норм международного права по отношению к нормам международного права (по Конституции РФ)?

2. Директор одной из государственных общеобразовательных школ в Чувашии издал приказ, обязывающий всех учеников в начале учебного дня посещать краткую молитву, организуемую представителями местной религиозной организации, а также ввел обязательный зачет по предмету «Основы религиозной культуры». Родители нескольких учеников, являющихся атеистами, обратились в прокуратуру с жалобой на действия директора, утверждая, что приказ нарушает конституционный принцип светского государства. Директор школы заявил, что Чувашия — регион с сильными духовными традициями, и школа обязана заниматься религиозно-нравственным воспитанием.

Вопросы к задаче:

Раскройте содержание конституционного принципа «светское государство».

Какие обязанности он налагает на государственные школы?

Совместимы ли действия директора школы с основами конституционного строя РФ?

Какое решение должен принять прокурор по данной жалобе?

ОПК-6

1. В соответствии с Федеральным конституционным законом от 30 декабря 2006 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-ордынского автономного округа» (в редакции от 2 июля 2007 года) в составе Российской Федерации появился новый субъект – Иркутская область.

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ?

2. Гражданка Петрова, инвалид II группы, проживающая в Чебоксарах, обратилась в органы социальной защиты за получением бесплатных жизненно необходимых лекарств, положенных ей по федеральному закону. Ей отказали, сославшись на дефицит регионального бюджета и отсутствие целевого финансирования на текущий квартал. Петрова подала иск в суд, указав, что Российская Федерация — социальное государство, и отсутствие денег в бюджете не освобождает власть от обязанностей.

Вопросы к задаче:

Раскройте конституционно-правовое содержание понятия «социальное государство».

Какие обязательства оно накладывает на органы власти?

Может ли отсутствие финансирования служить законным основанием для отказа в реализации социальных прав граждан, гарантированных государством?

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ

ОПК-1

1. Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003г. был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами «Лимонов - фашист! Нет фашисту!». Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, избирательная комиссия оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов «наиболее вероятна, т. к. этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию». Кандидат обратился в суд.

Какое решение необходимо принять по жалобе?

Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного

законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

2. В целях снижения аварийности на дорогах и борьбы с преступностью администрация одного из городов Чувашии издала постановление, запрещающее гражданам, не имеющим местной регистрации (прописки), въезжать на личном автотранспорте на территорию центральных районов города в дневное время. Группа иногородних автовладельцев обратилась в суд с требованием отменить данный акт, указав на нарушение ст. 27 Конституции РФ (право на свободу передвижения). Администрация заявила, что заботится об общественной безопасности, а значит, действует в рамках закона.

Вопросы к задаче:

Органы какого уровня (федеральные, региональные или местные) имеют право ограничивать конституционные права и свободы граждан?

В какой правовой форме (закон, указ, постановление) могут вводиться подобные ограничения и при каких условиях?

Нарушает ли постановление администрации конституционный статус человека и гражданина?

ОПК-6

1. Гражданин иностранного государства Ахмедов, проживающий в Чебоксарах, получил гражданство РФ в упрощенном порядке. Через два года правоохранительные органы установили, что при подаче заявления Ахмедов предоставил заведомо подложные документы об отсутствии у него судимости на родине. На этом основании полномочный орган принял решение о прекращении его российского гражданства. Ахмедов обратился в суд, утверждая, что ст. 6 Конституции РФ запрещает лишать гражданина РФ его гражданства.

Вопросы к задаче:

В чем заключается различие между «лишением гражданства» и «прекращением гражданства в связи с отменой решения о его приеме»?

Соответствует ли решение полномочного органа основам конституционного статуса личности в РФ?

Какое решение должен вынести суд?

2. 20-летний гражданин РФ Петров, зарегистрированный в одном из районов Чувашии, официально нигде не работал, не учился и не был зарегистрирован в качестве безработного. При прохождении призывной комиссии в военкомате он заявил, что отказывается от прохождения военной службы, поскольку считает себя «свободным человеком», а принудительный труд в России запрещен ст. 37 Конституции РФ. Кроме того, Петров указал, что раз он не получает доходов, то не платит налоги, а значит, ничего не должен государству.

Вопросы к задаче:

В чем заключается юридическая связь между правами человека и его

конституционными обязанностями?

Какие конституционные обязанности гражданина РФ затронуты в данном кейсе? Является ли защита Отечества обязанностью или правом?

Совместимы ли аргументы Петрова о запрете принудительного труда с исполнением воинской обязанности?

Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти

ОПК-1

1. В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ.

Возможно ли принятие такого законопроекта?

Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти?

Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти?

2. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

ОПК-6

1. Государственный Совет Чувашской Республики принял закон «О регулировании оборота гражданского оружия на территории Чувашской Республики». Данный закон вводил дополнительные ограничения на продажу охотничьего оружия лицам, не достигшим 23 лет, а также устанавливал повышенные требования к оборудованию комнат для хранения оружия частными охранными предприятиями (ЧОП). Прокурор республики вынес протест на данный закон, заявив, что он принят с превышением полномочий регионального парламента. Представители Госсовета ЧР возразили, указав, что закон направлен на обеспечение общественной безопасности внутри региона, что является вопросом совместного ведения.

Вопросы к задаче:

К чьему ведению (исключительному ведению РФ, совместному ведению РФ и субъектов или исключительному ведению субъектов) относится правовое

регулирование оборота оружия, а также вопросы правопорядка и общественной безопасности?

Каковы юридические последствия принятия субъектом РФ нормативного акта по вопросу, не входящему в его компетенцию?

Законны ли требования прокурора?

Какое решение должен принять суд?

2. Председатель Правительства РФ представил Государственной Думе кандидатуру на должность федерального министра экономического развития. Государственная Дума трижды отклонила предложенную кандидатуру, посчитав программу кандидата неэффективной. После третьего отказа Председатель Правительства РФ обратился к Президенту РФ с просьбой назначить данного министра своим указом в обход Государственной Думы, ссылаясь на необходимость срочного формирования кадрового состава министерства для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Вопросы к задаче:

Каков конституционный порядок назначения федеральных министров согласно актуальной редакции Конституции РФ?

Каковы полномочия Государственной Думы при утверждении кандидатур членов Правительства РФ?

Вправе ли Президент РФ назначить министра вопреки решению Государственной Думы в данной ситуации?

Каковы могут быть дальнейшие конституционные действия Президента РФ?

Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ

ОПК-1

1. Администрация одного из муниципальных округов Чувашии приняла постановление, согласно которому местным розничным магазинам запрещалось закупать и продавать молочную продукцию, произведенную за пределами республики, «в целях поддержки местных товаропроизводителей и обеспечения продовольственной безопасности района». Индивидуальный предприниматель Петров, торгующий привозными продуктами, посчитал, что это решение нарушает его права и противоречит основам конституционного строя РФ.

Вопросы к задаче:

Какие принципы экономической системы РФ, закрепленные в Главе 1 Конституции РФ, были нарушены данным постановлением?

Допускается ли на территории Российской Федерации установление внутренних таможенных границ, пошлин или иных препятствий для свободного перемещения товаров?

Какое решение должен вынести суд в случае обращения предпринимателя?

2. Группа депутатов Государственного Совета Чувашской Республики посчитала, что недавно принятый Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» существенно ущемляет финансовую самостоятельность регионов и нарушает принципы бюджетного федерализма. Депутаты решили оспорить данный закон и напрямую обратились с жалобой в Верховный Суд Чувашской Республики с требованием признать федеральный закон неконституционным и приостановить его действие на территории Чувашии.

Вопросы к задаче:

Органы какой ветви власти и какого уровня уполномочены рассматривать дела о соответствии федеральных законов Конституции РФ?

Вправе ли суды общей юрисдикции (включая региональные) признавать федеральные законы неконституционными?

Каков надлежащий порядок и кто имеет право инициировать процедуру проверки конституционности федерального закона?

Как должен поступить Верховный Суд ЧР в данном случае?

ОПК-6

1. Глава администрации одного из муниципальных округов Чувашской Республики в течение полугода систематически игнорировал предписания Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ЧР, касающиеся срыва сроков реализации национального проекта «Жилье и городская среда» на территории округа. В связи с этим Глава Чувашской Республики своим указом отрешил главу местной администрации от должности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению переданных государственных полномочий. Отрешенный глава обратился в суд, заявив, что местное самоуправление в РФ согласно ст. 12 Конституции РФ самостоятельно и обособлено, поэтому высшее должностное лицо региона не имеет права вмешиваться в кадровую политику муниципалитета.

Вопросы к задаче:

В чем заключается конституционный принцип единства системы публичной власти в РФ, и как он соотносится с самостоятельностью местного самоуправления?

Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ применять меры ответственности (включая отрешение от должности) к главам муниципальных образований?

Каковы законные основания для этого?

Какое решение должен вынести суд?

2. Собрание депутатов Чебоксарского городского округа приняло решение о введении на территории города специального сбора с грузовых автомобилей, зарегистрированных в других регионах РФ, за въезд на дороги общего пользования местного значения в дневное время. Вырученные средства планировалось направить на ремонт городских дорог. Прокурор города Чебоксары вынес протест на данное решение, указав, что установление подобных сборов и ограничений находится вне компетенции органов местного самоуправления. Муниципальные депутаты

возразили, заявив, что дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения — это вопрос местного значения, и они вправе решать его любыми доступными способами.

Вопросы к задаче:

Какие полномочия относятся к ведению органов местного самоуправления в сфере дорожной деятельности и формирования местных доходов?

Вправе ли органы МСУ самостоятельно вводить налоги, сборы или ограничения на передвижение, не предусмотренные федеральным и региональным законодательством?

Законны ли требования прокурора? Дайте развернутую правовую оценку действиям сторон.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Теория конституционного права и основы конституционного строя РФ	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. 2. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. 3. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. 8. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. 9. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. 10. Территориальное единство Российской Федерации. 11. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.

	Единая денежная и кредитная система. 12. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.
Тема 2 Конституционный статус человека и гражданина, избирательное право и избирательные системы в РФ	ОПК-1 1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 2. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством. 3. Правовой статус некоммерческих организаций. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. 5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 6. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. ОПК-6 7. Право участвовать в управлении делами государства. 8. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. 9. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 11. Единое гражданство Российской Федерации. 12. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
Тема 3 Федеративное устройство России и система федеральной государственной власти	ОПК-1 1. Органы судейского сообщества. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. 3. Федеральная государственная собственность и ее объекты. 4. Государственный язык Российской Федерации. 5. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. ОПК-6 6. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 7. Полномочия Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. 8. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. 9. Конституционно-правовая ответственность Российской Федерации. 10. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
Тема 4 Публичная власть на региональном и местном уровнях в РФ	ОПК-1 1. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. 2. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

	<p>3. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>5. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>ОПК-6</p> <p>7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>8. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Временное осуществление государственной власти федеральными органами отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.</p> <p>11. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</p> <p>12. Административно-территориальное устройство статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Конституционное право:

ОПК-1

1. Конституционно-правовые условия и порядок проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые основы организации законодательных

(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.

5. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

6. Референдум в системе прямого народовластия.

7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

8. Понятие избирательной системы и избирательного права.

9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

10. Конституционные принципы избирательной системы Российской Федерации.

11. Конституционно-правовые основы защиты интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.

12. Порядок проведения выборов.

13. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

14. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

15. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России.

16. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.

17. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

19. Конституционно-правовые основы избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

20. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.

21. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

22. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.

23. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.

24. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

25. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.

26. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

27. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

28. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

29. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.

30. Выборы как институт непосредственной демократии.
31. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
32. Компетенция Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
34. Акты Президента Российской Федерации.
35. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования.
36. Полномочия Совета Федерации.
37. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
38. Полномочия Государственной Думы.
39. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
41. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
43. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
44. Конституционно-правовые гарантии и защита прав местного самоуправления в РФ.
45. Конституционный Суд Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
46. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации.
47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Принципы и основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
50. Гражданство Российской Федерации: общие начала.
51. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
52. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
53. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
54. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
55. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
56. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
57. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
58. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
59. Российская Федерация – светское государство.
60. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

61. Порядок решения дел о гражданстве в Российской Федерации.
62. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.
63. Конституционные основы федеративного устройства государства в России.
64. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.
65. Понятие и признаки государственного органа Российской Федерации.
66. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
67. Конституционно-правовой статус Чувашской Республики в составе Российской Федерации.
68. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.
69. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов в избирательном праве Российской Федерации.
70. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
71. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.
72. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.
73. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
74. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.
75. Судебная система в Российской Федерации.
76. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы.
77. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
78. Правовое государство. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

ОПК-6

79. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
80. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.
81. Конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
82. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
83. Конституционно-правовой статус Главы Чувашской Республики.
84. Право граждан принимать участие в управлении делами государства.

85. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Чувашской Республики.

86. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

87. Конституционно-правовой статус Кабинета Министров Чувашской Республики.

88. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

89. Судебная власть в Чувашской Республике.

90. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.

91. Конституционные основы деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации.

92. Федеральная государственная собственность и ее объекты.

93. Коллизии в конституционном праве.

94. Вооруженные Силы Российской Федерации: их место и роль в защите государственного суверенитета.

95. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.

96. Государственный язык Российской Федерации. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.

97. Институты гражданского общества в системе конституционного строя Российской Федерации.

98. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

99. Конституционные основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников, проживающих за рубежом.

100. Законотворческая инициатива. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

101. Конституционные основы территориальных органов федеральной исполнительной власти.

102. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии.

103. Система государственных органов власти и органов местного самоуправления.

104. Органы власти Чувашской Республики. Порядок формирования, их взаимодействие с федеральными органами власти и органами местного самоуправления.

105. Правовой статус общественной палаты Российской Федерации. Правовые основы общественного контроля.

106. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

107. Конституционные основы публично-частного партнерства как формы взаимодействия государства и общества.

108. Система конституционного права. Взаимосвязь конституционного права с

другими отраслями права.

109. Конституционные основы охраны труда и здоровья граждан Российской Федерации.

110. Источники конституционного права.

111. Конституционные основы социальной защиты и социального обслуживания населения Российской Федерации.

112. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.

113. Конституционные основы прав граждан на медицинское обслуживание.

114. Этапы развития российского конституционализма.

115. Конституционные основы прав граждан на получение образования.

116. Предпосылки принятия конституции Российской Федерации 1993 года.

117. Республиканская форма правления в России.

118. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

119. Взаимодействие Президента РФ, Правительства РФ и палат Федерального Собрания РФ.

120. Признаки демократического государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

121. Администрация Президента РФ. Советы и комиссии при Президенте РФ.

122. Народ как источник власти в Российской Федерации в соответствии с Конституцией.

123. Администрация Главы Чувашской Республики.

124. Характеристика Российской Федерации как социального государства.

125. Федеральные законы и федеральные конституционные законы: понятие, характеристика.

126. Идеологическое многообразие в Российской Федерации.

127. Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации

128. Светское государство: понятие, характеристика.

129. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.: порядок принятия и внесения изменений.

130. Альтернативная гражданская служба в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

131. Основные гарантии депутатской деятельности: правовое регулирование и виды нормативных правовых актов; виды и содержание гарантий.

132. Гарантии самозащиты прав и свобод граждан, судебной и международной защиты в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

133. Акты, принимаемые Государственной Думой и Советом Федерации виды, особенности порядка принятия, юридические свойства.

134. Возмещение вреда, неотменяемость прав и свобод и гарантии подсудности.

135. Деятельность комитетов Государственной Думы и их взаимодействие с органами исполнительной власти.

136. Право на юридическую помощь, презумпция невиновности и запрет повторного осуждения.

137. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов и их опубликование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способности юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: составлять юридические документы в соответствии с нормами конституционного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять юридические документы в соответствии с	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять юридические документы в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять юридические документы в соответствии с

		нормами конституционного права	соответствии с нормами конституционного права	нормами конституционного права
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права; способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств, применения нормативных правовых актов.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права; способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств, применения нормативных правовых актов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права; способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств, применения нормативных правовых актов.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права; способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств, применения нормативных правовых актов.

Код и наименование компетенции ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права; особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права; особенности правотворческого	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права; особенности правотворческого

	нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.	процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.	особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.	процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов; применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов; применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов; применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов; применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при подготовке НПА; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.

			пробелов коллизий, систематизации нормативно- правовых актов.	и	актов.
--	--	--	---	---	--------

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знать и юридически правильно осуществлять анализ отечественного и зарубежного конституционного права;	на уровне умений: уметь составлять юридические документы в соответствии с нормами конституционного права	на уровне навыков: навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права; способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств, применения нормативных правовых актов.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	на уровне знаний: знать основное содержание российского и международного законодательства; принципы права; особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта;	на уровне умений: уметь составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов; применять принципы и нормы права; определять подлежащие применению нормы права при	на уровне навыков: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых	

	понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.	подготовке НПА; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации России	актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Конституционное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 52. – Ст. 8973.

3. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 13.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

5. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с.

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

503 с.

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с.

5. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с.

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с.

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с.

8. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с.

9. Шустров, Д. Г. Конституционный статус личности в России : учебник для вузов / Д. Г. Шустров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с.

Дополнительная литература:

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право : учебник для вузов / Е. В. Бердникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с.

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с.

3. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с.

4. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с.

5. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с.

6. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с.

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с.

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с.

9. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с.

10. Нудненко, Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с.

11. Нудненко, Л. А. Конституционные основы системы органов публичной власти в РФ : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации»-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ

Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращенное название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
