

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 18.06.2025 15:25:15

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf7094926010a93411c411c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-энергетических систем



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления автомобилем и безопасность движения»

(наименование дисциплины)

Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Автомобили и тракторы» (специализация)
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная и заочная
Год начала обучения	2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 7 от 16.03.2024г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы управления автомобилем и безопасность движения» является формирование у студентов понимания важности организации управления в сфере безопасности дорожного движения (БДД).

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. N 403н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2022 г., регистрационный N 69566)	В Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	В/01.6 Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов
		В/02.6 Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов
		В/03.6 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов
		В/04.6 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)</p>	<p>В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u></p>	<p>В/01.6 <u>Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></p>
		<p>В/02.6 <u>Идентификация транспортных средств</u></p>
		<p>В/03.6 <u>Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля</u></p>
		<p>В/04.6 <u>Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств</u></p>
		<p>В/05.6 <u>Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств</u></p>
		<p>В/06.6 <u>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</u></p>
		<p>В/07.6 <u>Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</u></p>
		<p>В/08.6 <u>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u></p>
		<p>В/09.6 <u>Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		<p style="text-align: center;">В/10.6</p> <p style="text-align: center;">Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра</p>
		<p style="text-align: center;">С/01.6</p> <p style="text-align: center;">Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
	<p style="text-align: center;">С</p> <p style="text-align: center;">Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p>	<p style="text-align: center;">С/02.6</p> <p style="text-align: center;">Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>
		<p style="text-align: center;">С/03.6</p> <p style="text-align: center;">Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств</p>
		<p style="text-align: center;">С/04.6</p> <p style="text-align: center;">Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</p>

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	<i>на уровне знаний:</i> знать эффективные методы защиты производственного

льности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС <i>на уровне умений:</i> уметь организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <i>на уровне навыков:</i> владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>на уровне знаний:</i> знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне навыков:</i> владеть способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения	<i>на уровне знаний:</i>

		<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>знать основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
	<p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации и наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать современные методы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь разработать и проводить экспериментальные исследования области проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических</p>

			<p>машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>
		<p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать современные методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь восстанавливать изношенные детали наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть приемами и способами модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p>
		<p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать меры по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками учета дорожных, производственных и социальных условий при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>
		<p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать меры по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и</p>

		технологических машин	<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>
		<p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать перечень работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками проведения контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности и дорожного</p>	<p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь применять принципы соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим</p>

движения и экологическ их требований		требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками применения экологических требований и требований безопасности дорожного движения к электрооборудованию наземных транспортно-технологических машин
	ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин	<i>на уровне знаний:</i> знать категории и особенности конструкции наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне навыков:</i> владеть методикой оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин
	ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	<i>на уровне знаний:</i> знать строение и свойства эксплуатационных и конструкционных материалов, применяемых при производстве автомобилей и тракторов <i>на уровне умений:</i> уметь оценивать правильность применения персоналом

			<p>предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ф1 «Основы управления автомобилем и безопасность движения» реализуется в рамках факультативной части «Дисциплины (модуля)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре. Дисциплина «Основы управления автомобилем и безопасность движения» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8, ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы управления автомобилем и безопасность движения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Психология в профессиональной деятельности и является предшествующей для изучения дисциплин общая электротехника и электроника, техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин, конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, основы управления автомобилем и безопасность движения, транспортная инфраструктура, безопасность жизнедеятельности, экология, эксплуатационные материалы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по заочной форме зачет в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	2
---------	---

лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Введение. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения	1		1	4	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД	1		1	4	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 3. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог	2		2	4	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 4. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные ограничения или прекращение	2		2	4	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
движения по автомобильным дорогам.					
Тема 5. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей	2		2	4	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 6. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств и при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2		2	5	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 7. Обязанности по организации БДД на предприятии. Кадровое обеспечение	2		2	5	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 8. Изменения в организации дорожного движения. Медицинское обеспечение БДД	2		2	5	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 9. Категории подкатегории транспортных средств. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения	2		2	5	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Контроль (зачет)					
ИТОГО			32	40	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Введение. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения	0,25		0,25	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 3. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог	0,25		0,25	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 4. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5,

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
ограничения или прекращение движения по автомобильным дорогам.					ПК2.1-ПК2.3
Тема 5. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 6. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств и при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 7. Обязанности по организации БДД на предприятии. Кадровое обеспечение	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 8. Изменения в организации дорожного движения. Медицинское обеспечение БДД	0,5		0,5	7	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Тема 9. Категории подкатегории транспортных средств. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения	0,5		0,5	8	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Контроль (зачет)					
ИТОГО			8	64	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: подготовку к выполнению практических работ и тестирования.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов (по очной форме обучения), 6 часов (по заочной форме обучения),

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание	Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог	2	Оформление и защита отчетов, работа с нормативными документами	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание	Изменения в организации дорожного движения	2	Оформление и защита отчетов, работа с нормативными документами	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание	Медицинское обеспечение БДД	2	Оформление и защита отчетов, работа в группах	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание	Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог	2	Оформление и защита отчетов, работа с нормативными документами	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание	Изменения в организации дорожного движения	2	Оформление и защита отчетов, работа с нормативными документами	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3

			документам и	
Практическое задание	Медицинское обеспечение БДД	2	Оформление и защита отчетов, работа в группах	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание 2	2.Основные признаки, характеризующие электромобиль и его систему тягового привода	2	Оформление и защита отчетов	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание 4	4. Основные типы энергоустановок и приводов ведущих колес	2	Оформление и защита отчетов	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3
Практическое задание 6	6. Схемы подключения приводов ведущих колес к энергоустановкам	2	Оформление и защита отчетов	УК8.1-УК8.3, ПК1.1-ПК1,5, ПК2.1-ПК2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов по очной форме обучения, 64 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем,

справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

	(Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-</p>	Опрос, тест реферат,

		<p>требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
2.	<p>Тема 2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе</p>	<p>Опрос, тест реферат,</p>

		<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	
--	--	--	--	--

			<p>технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
3.	<p>Тема 3. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать</p>	<p>Опрос, тест реферат,</p>

		экологических требований	<p>мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
4.	Тема 4. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные ограничения или прекращение движения по автомобильным дорогам.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения</p>	Опрос, тест реферат,

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
5	<p>Тема 5. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных</p>	

			<p>транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
6	Тема 6. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств и при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы</p>	

		<p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных</p>	
--	--	--	---	--

			транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	
7	Тема 7. Обязанности по организации БДД на предприятии. Кадровое обеспечение	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому</p>	

			<p>обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
8	Тема 8. Изменения в организации дорожного движения. Медицинское обеспечение БДД	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки</p>	Опрос, тест реферат,

		<p>технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и</p>	
--	--	---	---	--

9	<p>Тема 9. Категории подкатегории транспортных средств. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>особенностями конструкции</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных</p>	<p>Опрос, тест реферат,</p>
---	--	--	---	-----------------------------

			<p>нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы управления автомобилем и безопасность движения» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-8, и промежуточным для ПК-1, ПК-2.

Формирование компетенции УК-8 начинается с изучения дисциплин «Основы управления автомобилем и безопасность», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика», «Экология» и продолжается при изучении дисциплин «Альтернативные источники энергии», «Специализированная оценка условий труда на предприятии», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация перевозок опасных грузов», «Организация перевозок специфических грузов», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины «Проектная деятельность», «Основы управления автомобилем и безопасность», Аддитивные технологии. Продолжается формирование компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплин «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Гидравлические и пневматические системы», «Психология в профессиональной деятельности», «Специализированная оценка условий труда на предприятии», «Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Ремонт наземных транспортно-технологических средств», «Проектирование наземных транспортно-технологических средств», «Конструкционные и защитно-отделочные материалы», «Логистика на транспорте», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей», «Проектирование станций технического обслуживания», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Производственная практика: эксплуатационная практика», «Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины «Химия», «Материаловедение», «Соппротивление материалов», «Информационные системы автотранспортных предприятий», «Информационные системы предприятий сервиса», «Технология конструкционных материалов», «Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин», «Основы расчета конструкции и агрегатов наземных транспортно-технологических средств», «Силовые агрегаты», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей», «Производственная практика: эксплуатационная практика». Продолжается формирование указанной компетенции совместно с дисциплиной «Эксплуатационные материалы» и при дальнейшем изучении следующих дисциплин «Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств», «Альтернативные источники энергии», «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации», «Ремонт наземных транспортно-технологических средств», «Конструкционные и защитно-отделочные материалы», «Организация перевозок опасных грузов», «Организация перевозок специфических грузов», «Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика». Завершается

работа по формированию у студентов компетенции УК-8 в ходе «Производственная практика: преддипломная практика» и Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки и сдаче государственного зачета.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-8, ПК-1, ПК-2 при изучении дисциплины «Основы управления автомобилем и безопасность движения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы психофизиологические особенности труда водителя? 2. Какие качества определяют психофизиологическую надежность водителя? 3. Какие качества имеет внимание? 4. Какие качества позволяет определить прибор "Внимание"? 5. Как эти качества проявляются при исследовании? 6. Дайте определение основных физиологических качеств
Тема 2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется дорожно-транспортным происшествием? 2. Какие происшествия не относятся к ДТП? Какие ДТП не учитываются? 3. На какие виды подразделяются ДТП? 4. Каковы обязанности должностных лиц при служебном расследовании ДТП? 5. Каковы основные вопросы, подлежащие выяснению при расследовании ДТП? 6. Каковы правила составления актов служебного расследования ДТП?
Тема 3. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём отличие между терминами «ограниченная видимость» и «недостаточная видимость». 2. В чём отличие между терминами «опережение и обгон». 3. В чём отличие между терминами «остановочный путь и тормозной путь». 4. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»? 5. Являются ли тротуары и обочины частью дороги? 6. Что означает требование уступить дорогу?

Тема 4. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные ограничения или прекращение движения по автомобильным дорогам.	<p>1. <u>ГОСТ 32758-2014</u> Дороги автомобильные общего пользования. Временные технические средства организации дорожного движения. Технические требования и правила применения</p> <p>2. <u>ГОСТ Р 50597-93</u> Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>3. <u>ГОСТ Р 52289-2004</u> Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств</p> <p>4. <u>ГОСТ Р 52290-2004</u> Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования</p>
Тема 5. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей	<p>1. Подлежат ли обязательной сертификации ТС ввозимые из-за рубежа?</p> <p>2. Подлежат ли декларированию соответствия в порядке, установленном <u>законодательством</u> Российской Федерации о техническом регулировании запасные части?</p>
Тема 6. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств и при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	<p>1. Какие действия при дорожно-транспортном происшествии должны в первую очередь осуществить водители, причастные к нему?</p> <p>2. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?</p> <p>3. При каких неисправностях запрещено дальнейшее движение?</p> <p>4. Какие автомобили относятся к категории «В»?</p> <p>5. Какие документы должен иметь водитель механических транспортных средств.</p>
Тема 7. Обязанности по организации БДД на предприятии. Кадровое обеспечение Тема 8. Изменения в организации дорожного движения. Медицинское обеспечение БДД	<p>1. К основным требованиям по обеспечению безопасных условий перевозки пассажиров при организации перевозочного процесса относятся..</p> <p>2. При организации перевозки детей какие требования предъявляются</p> <p>3. Кто допускается к управлению автобусами, осуществляющими перевозки детей до 16 лет.</p> <p>4. Водители, осуществляющие перевозку детей какой непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса должны иметь</p>
Тема 9. Категории подкатегории транспортных средств. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения	<p>1. Назовите классификацию транспортных средств по категориям.</p> <p>2. Какой орган контролирует БДД.</p> <p>3. Кто несет ответственность за состояние дорог?</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего

	характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вопрос 1

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1. Затормозить и полностью остановиться.
- 2. Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть.
- 3. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

Вопрос 2

Что понимается под временем реакции водителя?

- 1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
- 2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
- 3. Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.

Вопрос 3

Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

- 1. Полностью исключает возможность возникновения только заноса.
- 2. Полностью исключает возможность возникновения только сноса.
- 3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

Вопрос 4

На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- 1. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
- 2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
- 3. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
- 4. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

Вопрос 5

Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения.

- 2. Выключить сцепление и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
- 3. Нажать на педаль тормоза и воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения.

Вопрос 6

Как следует поступить водителю при высадке из автомобиля, стоящего у тротуара или на обочине?

- 1. Обойти автомобиль спереди.
- 2. Обойти автомобиль сзади.
- 3. Допустимы оба варианта действий.

Вопрос 7

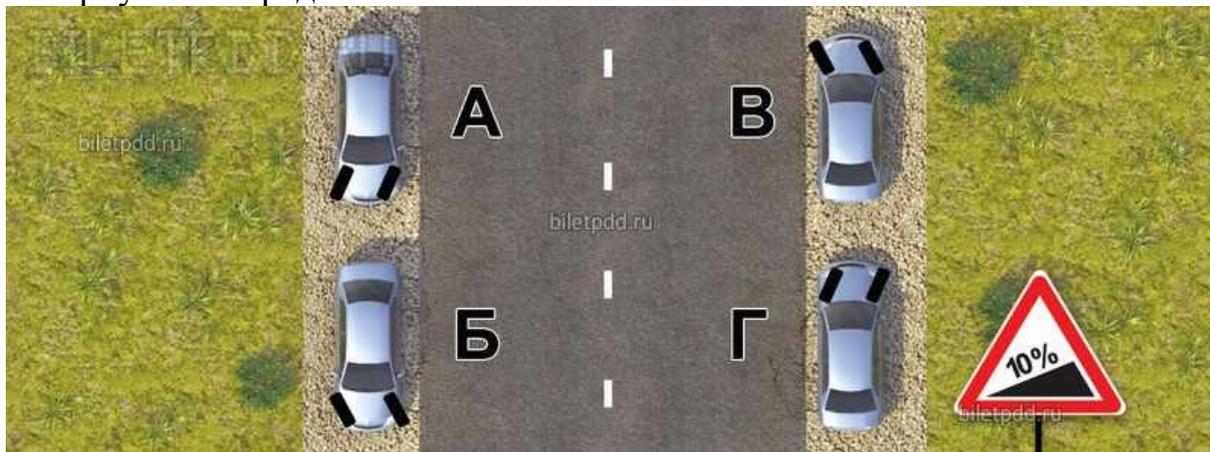
При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:



- 1. Большим, чем в действительности.
- 2. Соответствующим действительности.
- 3. Меньшим, чем в действительности.

Вопрос 8

В случае остановки на подъеме (спуске) при наличии обочины можно предотвратить самопроизвольное скатывание автомобиля на проезжую часть, повернув его передние колеса в положение:



- 1. А и Г.
- 2. Б и В.
- 3. А и В.

- 4. Б и Г.

Вопрос 9

Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

- 1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
- 2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
- 3. На заранее выбранной повышенной передаче, без резких поворотов и остановок.

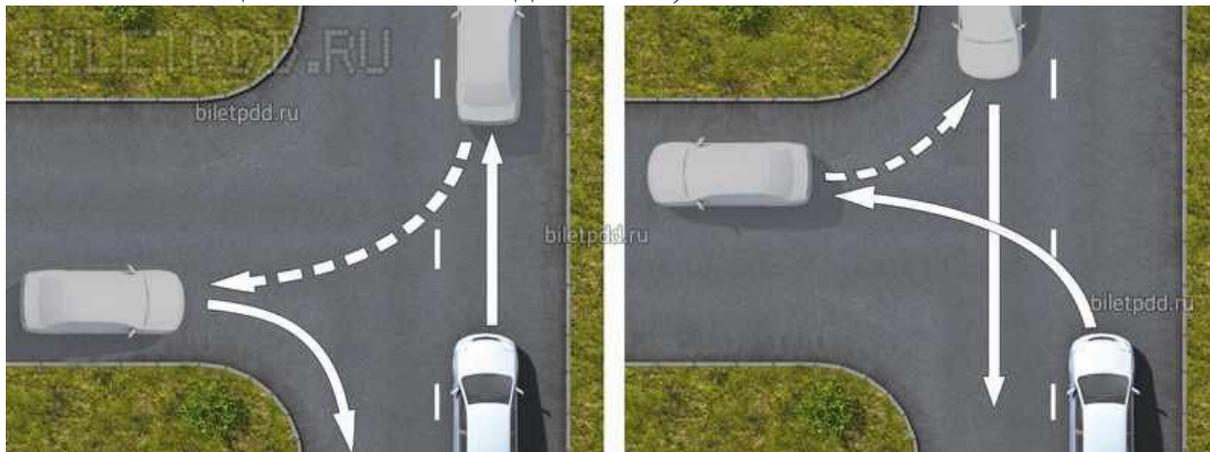
Вопрос 10

Более устойчив против опрокидывания на повороте легковой автомобиль:

- 1. Без пассажиров и груза.
- 2. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
- 3. С пассажирами, но без груза.
- 4. С пассажирами и грузом.

Вопрос 11

Способ разворота с использованием прилегающей территории слева, обеспечивающий безопасность движения, показан:



- 1. Только на левом рисунке.
- 2. Только на правом рисунке.
- 3. На обоих рисунках.

Вопрос 12

Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

- 1. Значительно меньше средней скорости потока.
- 2. Близка к средней скорости потока.
- 3. Значительно больше средней скорости потока.

Вопрос 13

При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю следует:

- 1. Не переключать дальний свет фар на ближний.
- 2. Переключать дальний свет фар на ближний только при появлении встречного транспортного средства.

3. Всегда переключать дальний свет фар на ближний.

Вопрос 14

В случае остановки на подъеме (спуске) при наличии тротуара можно предотвратить самопроизвольное скатывание автомобиля, повернув его передние колеса в положение:



- 1. А и Г.
- 2. Б и В.
- 3. А и В.
- 4. Б и Г.

Вопрос 15

Какое расстояние проедет транспортное средство за время, равное среднему времени реакции водителя, при скорости движения около 90 км/ч?

- 1. Примерно 15 м.
- 2. Примерно 25 м.
- 3. Примерно 35 м.

Вопрос 16

Способ разворота с использованием прилегающей территории справа, обеспечивающий безопасность движения, показан:



- 1. Только на левом рисунке.
- 2. Только на правом рисунке.
- 3. На обоих рисунках.

Вопрос 17

Двигаясь в прямом направлении, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

- 1. Плавно затормозить.
- 2. Повернуть руль, чтобы съехать с этого участка дороги.
- 3. Не менять траектории и скорости движения.

Вопрос 18

Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

- 1. Расход топлива увеличивается.
- 2. Расход топлива не изменяется.
- 3. Расход топлива уменьшается.

Вопрос 19

Является ли безопасным движение вне населенного пункта на легковом автомобиле в темное время суток с включенным ближним светом фар по неосвещенному участку дороги со скоростью 90 км/ч?

- 1. Является безопасным, поскольку предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
- 2. Является безопасным при малой интенсивности движения.
- 3. Не является безопасным, поскольку остановочный путь превышает расстояние видимости.

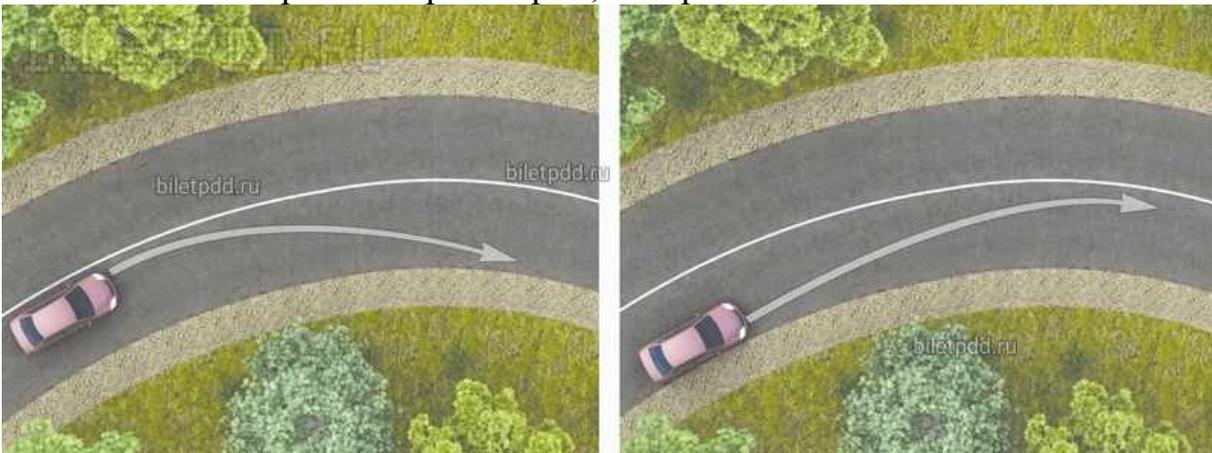
Вопрос 20

Как следует выбирать передачу при торможении двигателем с учетом крутизны спуска?

- 1. Чем круче спуск, тем выше передача.
- 2. Чем круче спуск, тем ниже передача.
- 3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

Вопрос 21

При повороте направо обеспечение безопасности движения достигается путем выполнения поворота по траектории, которая показана:



- 1. На левом рисунке.
- 2. На правом рисунке.
- 3. На обоих рисунках.

Вопрос 22

Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

- 1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
- 2. Не изменяется.
- 3. Увеличивается.

Вопрос 23

В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- 1. Ниже, чем в действительности.
- 2. Восприятие скорости не меняется.
- 3. Выше, чем в действительности.

Вопрос 24

Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

- 1. Усилить нажатие на педаль.
- 2. Не менять силу нажатия на педаль.
- 3. Ослабить нажатие на педаль.

Вопрос 25

В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

- 1. При встречном разезде на большой скорости.
- 2. При разезде с длинномерным транспортным средством.
- 3. В обоих перечисленных случаях.

Вопрос 26

Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

- 1. Прекратить начатое торможение.
- 2. Выключить сцепление.
- 3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

Вопрос 27

Как правильно произвести экстренное торможение, если автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

- 1. Путем прерывистого нажатия на педаль тормоза.
- 2. Путем нажатия на педаль тормоза до упора и удерживания ее до полной остановки.
- 3. Путем использования стояночной тормозной системы.

Вопрос 28

При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

- 1. По закрытому деревьями.
- 2. При выезде с закрытого участка на открытый.
- 3. По открытому.

Вопрос 29

В месте выезда из лесистого участка, где установлен знак «Боковой ветер», Вам

следует:



1. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
- 2. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
 - 3. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

Вопрос 30

При каком стиле вождения будет обеспечен наименьший расход топлива?

- 1. При резком ускорении и плавном замедлении.
- 2. При плавном ускорении и резком замедлении.
- 3. При плавном ускорении и плавном замедлении.

Правильные ответы с объяснениями

Вопрос 1	<p>3. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.</p> <p><i>При съезде автомобиля правыми колесами на неукрепленную и влажную обочину возникает опасность заноса из-за разницы сцепления правых и левых колес с дорогой. При этом целесообразно, не меняя скорости, т.е. не прибегая к торможению, плавным поворотом рулевого колеса вернуть автомобиль на проезжую часть. Торможение в данной ситуации может вызвать занос автомобиля.</i></p>
Вопрос 2	<p>2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.</p> <p><i>Под временем реакции водителя понимается время с момента обнаружения опасности до начала принятия мер по избежанию опасности. В зависимости от состояния водителя и его опыта, а также сложности обстановки, в которой он находится, это время обычно составляет от 0,4 до 1,6 секунды.</i></p>
Вопрос 3	<p>3. Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.</p> <p><i>При прохождении поворота на ТС действует центробежная сила, которая возрастает с увеличением скорости и стремится сместить ТС к внешней стороне закругления дороги. Занос или снос ТС может возникнуть при проезде поворота из-за большой</i></p>

	<p>скорости движения, торможения или низкого коэффициента сцепления. Антиблокировочная тормозная система, предназначенная для предотвращения блокировки колес ТС, может снизить вероятность возникновения заноса или сноса при торможении, но не может исключить возможность их возникновения.</p>
Вопрос 4	<p>3. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.</p> <p>Занос переднеприводного автомобиля может возникнуть при торможении на повороте из-за "набегания" задних колес на передние. В этом случае целесообразно слегка увеличить подачу топлива (не вызывая пробуксовки передних колес) и дальнейшим поворотом рулевого колеса скорректировать направление движения автомобиля. Следует помнить, что на заднеприводном автомобиле увеличение скорости может только усилить возникший занос.</p>
Вопрос 5	<p>1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения.</p> <p>Занос на скользкой дороге может возникнуть из-за резкого поворота рулевого колеса. В этом случае необходимо быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса и, не дожидаясь прекращения скольжения, опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.</p>
Вопрос 6	<p>2. Обойти автомобиль сзади.</p> <p>Для обеспечения безопасности при высадке водителя из автомобиля, стоящего у тротуара или на обочине, ему следует обойти автомобиль сзади, чтобы иметь возможность видеть ТС, движущиеся в попутном направлении.</p>
Вопрос 7	<p>1. Большим, чем в действительности.</p> <p>При движении в условиях тумана водитель должен учитывать, что расстояние до предметов представляется большим, чем в действительности.</p>
Вопрос 8	<p>1. А и Г.</p> <p>Для обеспечения безопасности дорожного движения в случае остановки на спуске (положение А и Б) или подъеме (положение В и Г) при наличии обочины можно помимо использования стояночного тормоза повернуть передние колеса автомобиля таким образом, чтобы избежать его самопроизвольного скатывания на проезжую часть (положение А и Г).</p>
Вопрос 9	<p>2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.</p> <p>Движение по глубокому снегу на грунтовой дороге на заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов рулевого</p>

	<i>колеса и остановок, обеспечит необходимый запас мощности, требуемый для преодоления возникающих на этом участке больших сил сопротивления.</i>
Вопрос 10	1. Без пассажиров и груза. <i>Более устойчив на повороте автомобиль без груза и пассажиров, так как у такого автомобиля самое низкое расположение центра тяжести, а значит, самый маленький опрокидывающий момент.</i>
Вопрос 11	2. Только на правом рисунке. <i>Безопасный способ разворота на узких дорогах с использованием прилегающей слева территории показан на правом рисунке, так как при движении задним ходом водитель имеет возможность не только следить за своей траекторией движения, но и контролировать обстановку на полосе, на которую он выезжает.</i>
Вопрос 12	2. Близка к средней скорости потока. <i>Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном потоке будет меньше, если скорость Вашего ТС близка к средней скорости потока. Движение с большей или меньшей скоростью провоцирует выполнение лишних маневров, что при движении в плотном потоке опасно.</i>
Вопрос 13	3. Всегда переключать дальний свет фар на ближний. <i>Приближаясь в темное время суток к вершине подъема, всегда следует переключать дальний свет фар на ближний, чтобы не ослепить водителя ТС, неожиданно появившегося со встречного направления (п. 19.2).</i>
Вопрос 14	3. А и В. <i>Для обеспечения безопасности дорожного движения в случае остановки на спуске (положение А и Б) или подъеме (положение В и Г) при наличии тротуара можно помимо использования стояночного тормоза повернуть передние колеса автомобиля таким образом, чтобы избежать его самопроизвольного скатывания (положение А и В).</i>
Вопрос 15	2. Примерно 25 м. <i>Время реакции водителя, зависящее от многих факторов, обычно составляет от 0,4 до 1,6 секунды. Исходя из этого среднее время реакции водителя принимается равным 1 секунде. Поэтому при выборе безопасной дистанции для движения со скоростью около 90 км/час водителю важно помнить, что за 1 секунду ТС перемещается на расстояние примерно 25 м.</i>
Вопрос 16	1. Только на левом рисунке. <i>Безопасный способ разворота на узких дорогах с использованием прилегающей справа территории показан на левом рисунке, так как при движении задним ходом водитель имеет возможность не</i>

	<i>только следить за траекторией движения, но и контролировать обстановку на полосе, на которую он въезжает.</i>
Вопрос 17	3. Не менять траектории и скорости движения. <i>Небольшой участок скользкой дороги целесообразно преодолевать, не изменяя траектории и скорости движения ТС, чтобы не спровоцировать возникновение заноса.</i>
Вопрос 18	1. Расход топлива увеличивается. <i>Длительный разгон ТС с включенной первой передачей, когда двигатель работает на повышенных оборотах, увеличивает расход топлива.</i>
Вопрос 19	3. Не является безопасным, поскольку остановочный путь превышает расстояние видимости. <i>Ближний свет фар обеспечивает видимость дороги в темное время суток на 30–40 м, а остановочный путь автомобиля при скорости 90 км/ч составляет примерно 90–100 м с учетом расстояния, на которое перемещается ТС за среднее время реакции водителя, и длины тормозного пути. Следовательно, движение в подобных условиях не является безопасным, так как остановочный путь намного превышает расстояние видимости.</i>
Вопрос 20	2. Чем круче спуск, тем ниже передача. <i>Более низкая передача на крутом спуске обеспечит большую эффективность торможения двигателем, поэтому выбирать передачу следует исходя из следующего условия: чем круче спуск, тем ниже передача.</i>
Вопрос 21	1. На левом рисунке. <i>Перед поворотом следует снизить скорость и усилить внимание. Наряду с этим обеспечение безопасности движения при повороте направо достигается путем выполнения поворота по траектории, изображенной на левом рисунке. Указанная траектория позволяет уменьшить вероятность неконтролируемого смещения ТС к полосе, предназначенной для встречного движения, под действием центробежной силы.</i>
Вопрос 22	3. Увеличивается. <i>При подсоединении прицепа, не имеющего своей тормозной системы, тормозной путь автомобиля увеличивается, так как увеличивается масса сцепленных ТС.</i>
Вопрос 23	1. Ниже, чем в действительности. <i>В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ниже, чем в действительности, что увеличивает опасность столкновения при встречном разъезде, обгоне и объезде.</i>
Вопрос 24	3. Ослабить нажатие на педаль. <i>Занос на скользкой дороге может возникнуть при резком ускорении движения из-за пробуксовки ведущих колес ТС. В этом</i>

	<i>случае необходимо устранить причину заноса, т.е. уменьшить силу нажатия на педаль управления подачей топлива.</i>
Вопрос 25	3. В обоих перечисленных случаях. <i>Чем выше скорость при встречном разъезде ТС, тем больше должна быть величина бокового интервала, позволяющая исключить возможное столкновение при неожиданном отклонении от траектории движения ТС. При разъезде с длинномерным ТС также требуется иметь боковой интервал, достаточный для того, чтобы избежать столкновения с прицепом, который отклоняется от траектории движения автомобиля-тягача. Таким образом, в обоих случаях водителю следует увеличить боковой интервал, обеспечив при этом безопасное смещение своего ТС в пределах полосы движения.</i>
Вопрос 26	1. Прекратить начатое торможение. <i>Занос на скользкой дороге может возникнуть при торможении из-за блокировки задних колес автомобиля. В этом случае необходимо в первую очередь устранить причину заноса, т.е. прекратить начатое торможение. В дальнейшем поворотом рулевого колеса в сторону заноса можно выровнять траекторию движения автомобиля.</i>
Вопрос 27	2. Путем нажатия на педаль тормоза до упора и удерживания ее до полной остановки. <i>При наличии на автомобиле антиблокировочной тормозной системы контроль над сцеплением шины с покрытием проезжей части возложен на эту систему. Поэтому при экстренном торможении следует нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.</i>
Вопрос 28	2. При выезде с закрытого участка на открытый. <i>Действие сильного бокового ветра наиболее опасно при выезде с закрытого участка на открытый, так как возникающий в этом месте порыв ветра может повлиять на курсовую устойчивость автомобиля.</i>
Вопрос 29	1. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса. <i>При выезде из лесистого участка на открытое место, особенно при наличии знака 1.29 "Боковой ветер", целесообразно уменьшить скорость движения и подготовиться к возможному отклонению автомобиля от заданного курса ввиду опасности появления сильного бокового ветра.</i>
Вопрос 30	3. При плавном ускорении и плавном замедлении. <i>Плавное ускорение при плавном замедлении обеспечит наименьший расход топлива ТС.</i>

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

Тематика самостоятельной работы:

Тема 1. Введение. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения
Тема 2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД
Тема 3. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог
Тема 4. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные ограничения или прекращение движения по автомобильным дорогам.
Тема 5. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей
Тема 6. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств и при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств
Тема 7. Обязанности по организации БДД на предприятии. Кадровое обеспечение
Тема 8. Изменения в организации дорожного движения. Медицинское обеспечение БДД
Тема 9. Категории подкатегории транспортных средств. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения

Темы для рефератов (докладов) для студентов всех форм обучения

1. Нормативные документы при проектировании, строительстве дорог и порядок их согласования
2. Порядок сертификации и декларирования транспортных средств, изготовленных в РФ или ввозимых из-за рубежа
3. Нормы, правила и процедуры технического обслуживания и ремонта транспортных средств на примере конкретного автомобиля
4. Нормативная документация для обеспечения БДД при организации эксплуатации транспортных средств предприятия
5. Ответственный за обеспечение БДД предприятия, организация его работы. Перечень и формы разрабатываемых документов.
6. Организация обучения водителей и лиц обеспечивающих БДД на предприятии. Мероприятия по подготовке работников. Разрабатываемые документы.
7. Организация и проведение предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортных средств предприятия.

8. Порядок действий при изменении организации дорожного движения для различных условий. Сроки и разрабатываемые документы и порядок их согласования.

9. Организация медицинского обеспечения БДД на предприятии

10. Категории транспортных средств и порядок допуска водителей к их эксплуатации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для зачета

1. Термины и определения по обеспечению БДД.
2. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД.
5. Организация государственного учета основных показателей состояния БДД
6. Основные требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог. 12
7. Основные требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог.
8. Обустройство дорог объектами сервиса.
9. Временные ограничение или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам.

10. Основные требования по обеспечению БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей.

11. Основные требования по обеспечению БДД при эксплуатации транспортных средств.

12. Основные требования по обеспечению БДД при ТО и Р транспортных средств.

13. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств.

14. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств.

15. Что запрещено юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям по обеспечению БДД.

16. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

17. Мероприятия по организации дорожного движения.

18. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения в процессе его организации.

19. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

20. Категории транспортных средств.

21. Порядок допуска водителей к эксплуатации транспортных средств.

22. Подкатегории транспортных средств.

23. Организация предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортных средств.

24. Документация, разрабатываемая на предприятии для обеспечения БДД.

25. Обучение и повышении квалификации работников для обеспечения БДД.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные направления обеспечения безопасности дорожного движения; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные направления обеспечения безопасности дорожного движения; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные направления обеспечения безопасности дорожного движения; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные направления обеспечения безопасности дорожного движения; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовать допуск к управлению транспортными	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовать допуск	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовать

	<p>средствами в соответствии с установленными их категориями; 5 - осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения; - организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.</p>	<p>к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями; 5 - осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения; - организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.</p>	<p>организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями; 5 - осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения; - организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.</p>	<p>допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями; 5 - осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения; - организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: терминологией в сфере обеспечения БДД; - знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД; - вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений</p>	<p>Обучающийся владеет терминологией в сфере обеспечения БДД; - знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД; - вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений</p>	<p>Обучающийся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет терминологией в сфере обеспечения БДД; - знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД; - вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет терминологией в сфере обеспечения БДД; - знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД; - вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений</p>
<p>Код и наименование компетенции ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической.	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической.	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической.	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому

	технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин
--	--	--	--	--

Код и наименование компетенции ПК-2 Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: нормативную базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормативную базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормативную базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативную базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и

	дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном

				этапе / оценка
УК-8.	основные направления обеспечения безопасности дорожного движения; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; - основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями; 5 - осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения; - организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.	терминологией в сфере обеспечения БДД; - знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД; - вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений	
ПК-1	методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической.	разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	способностью обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
ПК-2	нормативную базу в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и требованиям безопасности дорожного движения и экологическим требованиям на основе данных нормативно правовых документов	методами обеспечения соответствия фактического технического состояния парка транспортных и транспортно-технологических машин организации требованиям нормативных документов в области безопасности дорожного движения и охраны	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561511>

2. Подъемно-транспортные машины: расчет металлических конструкций методом конечных элементов : учебник для вузов / А. В. Лагерева, А. В. Вершинский, И. А. Лагерева, А. Н. Шубин ; под редакцией А. В. Лагерева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12649-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580665>

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16722-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580257>

Дополнительная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебник для вузов / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563428>

2. Рачков, М. Ю. Измерительные устройства автомобильных систем : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557182>

3. Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач : учебник для вузов / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12731-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566737>

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ
Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/	Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ
История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html	Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	этапе развития автомобиля. Свободный доступ
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	http://российский-союз-инженеров.рф/
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 102 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/19 от 24.12.21 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security	150-249 Node 2 year Educational

бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Расширенный Russian Edition.	Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License))	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom)	распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224- 064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/19 от 24.12.21 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс помещение №102	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины