Документ подписан и и и высшего образования российской федерации Информация о воделеральное государственное автономное образовательное учреждение

ФИО: Агафонов Александр Викторович

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Должность: директор филиала «МОСКОВСКИИ ПОЛИТЕАНИЧЕСКИИ УПИБЕТСИТЕТИ
Дата подписания: 20.06.2023 20.09.52

«МОСКОВСКИИ ПОЛИТЕАНИЧЕСКИИ УПИБЕТСИТЕТИ
Дата подписания: 20.06.2023 20.09.52 **УНИВЕРСИТЕТА** 

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Кафедра менеджмента и экономики

**УТВЕРЖДАЮ** Директор филиала А.В. Агафонов

#### ПРОГРАММА

### «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность

(профиль) подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация

выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год начала обучения

2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор <u>Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук,</u> доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 8 от 12.04.2025 г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (уровень высшего образования -бакалавриат);
- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (уровень высшего образования бакалавриат);
  - оценка сформированности компетенций.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП;
- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

#### - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).
- 1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована
(IIC)	дисциплина	дисциплина
07.007	A	A/01.6
Профессиональный стандарт	Регламентация процессов	Сбор информации о
"Специалист по процессному	подразделений организации или	процессе подразделения
управлению", утвержденный	разработка административных	организации с целью
приказом Министерства труда и	регламентов подразделений	разработки регламента
социальной защиты Российской	организации	данного процесса или
Федерации от 17 апреля 2018 г. N	6	административного
248н (зарегистрирован		регламента подразделения
Министерством юстиции Российской		организации
Федерации 08 мая 2018 г.,		A/02.6

Наименование	Voz wowanowanowa w wnonowa	Var v varvanavva
	Код, наименование и уровень	Код и наименование
профессиональных стандартов	квалификации ОТФ, на	трудовых функций, на
(ПС)	которые ориентирована	которые ориентирована
	дисциплина	дисциплина
регистрационный N 51030)		Разработка и
		усовершенствование
		регламента процесса
		подразделения организации
		или административного
		регламента подразделения
		организации
08.006	C	C/01.6
Профессиональный стандарт	Руководство структурным	Организация работы
"Специалист по внутреннему	подразделением внутреннего	структурного
контролю (внутренний контролер)",	контроля	подразделения
утвержденный приказом	6	C/04.6
Министерства труда и социальной		Формирование
защиты Российской Федерации от 22		завершающих документов
ноября 2022 г. N 731н		по результатам проведения
(зарегистрирован Министерством		внутреннего контроля и их
юстиции Российской Федерации 22		представление руководству
декабря 2022 г., регистрационный N		самостоятельного
71783)		специального
		подразделения внутреннего
00.005 77 1	7	контроля
08.037 Профессиональный стандарт	D	D/01.6
"Бизнес-аналитик", утвержденный	Обоснование решений	Формирование возможных
приказом Министерства труда и	6	решений на основе
социальной защиты Российской		разработанных для них
Федерации от 15 сентября 2018 г. N		целевых показателей
592н (зарегистрирован		D/02.6
Министерством юстиции Российской		Анализ, обоснование и
Федерации 11 октября 2018 г.,		выбор решения
регистрационный N 52408), с		
изменением, внесенным приказом		
Министерства труда и социальной		
защиты Российской Федерации от 14		
декабря 2018 г. N 807н		

### Порядок проведения государственного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) в Московском политехническом университете приказом ректора формируется комиссия по государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной на основе образовательных стандартов.

Основными функциями комиссии по государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы комиссии по ГИА.

Комиссию по ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится университет.

Председателем комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается, лицо, не являющееся сотрудником Московского политехнического университета, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или ведущих специалистов представителей работодателей соответствующей отрасли.

После утверждения председателей комиссий по ГИА ректором Московского политехнического университета формируется состав ГИА.

Председатель комиссии по ГИА может возглавлять один из видов экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Комиссии по ГИА обучающихся по ОПОП высшего образования состоит из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования по приему государственного экзамена по направлению подготовки

— во главе с заместителем председателя комиссии по проведению государственной итоговой аттестации. Численный состав ГИА не может быть менее 5 человек, из состава которых трое являются представителями работодателей.

Персональный состав членов ГИА утверждается ректором Московского политехнического университета не позднее, чем за месяц до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Сдача итоговых государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность государственного экзамена, как правило, не должна превышать 30 минут на одного студента.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление		УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	на уровне знаний: методики сбора и обработки информации; на уровне умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; на уровне навыков: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов;
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	на уровне знаний: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; на уровне умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации на уровне навыков: навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	методики сбора и обработки информации; метод системного анализа на уровне умений: осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные		на уровне знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. на уровне умений:

способы их решения, исходя и	обеспечивает ее достижение	определить наиболее выгодные подходы к решению сложных
действующих правовых норм имеющихся ресурсов и		практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;
ограничений		на уровне навыков: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	на уровне знаний: основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.
		на уровне умений: анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации.
		на уровне навыков: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;
	способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и	на уровне знаний: законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.
	ограничений, возможностей использования	
		на уровне навыков: навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений
Командная работа и УК-3. Способен осуществляти	УК-3.1. Определяет свою роль в	на уровне знаний:

лидерство		сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. на уровне умений: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. на уровне навыков: навыками применения знаний основ менеджмента и
		УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе	самоуправления на практике  на уровне знаний:  о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач.
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной	на уровне знаний: личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. на уровне умений: соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.
Коммуникация	государственном языке	деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения	на уровне знаний: особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, на уровне умений: обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде на уровне навыков: навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения
		УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной	на уровне знаний:

		иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции	методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; на уровне умений: обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции на уровне навыков: стилистикой официальных и неофициальных писем
		профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	на уровне знаний: профессиональную терминологию государственном языке; на уровне умений: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный на уровне навыков: навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде
Универсальные	общества в социально-	интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	на уровне знаний: сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности; на уровне умений: выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности; на уровне навыков: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при реализации функций социальной ответственности бизнеса
компетенции		общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений	на уровне знаний: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности для представителей различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий; на уровне умений: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации;

			на уровне навыков:
			навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности; навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности с учетом системы общечеловеческих ценностей
		учетом социокультурных	ответственности, социального диалога, коллективных переговоров:
Самоорганизация и саморазвитие (в том	временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	на уровне знаний: основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; на уровне умений: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов на уровне навыков: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.
числе здоровье сбережение)		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	на уровне знаний: методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни на уровне умений: применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов. на уровне навыков: навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации

			творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач
		карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности; на уровне умений: строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития: применять в профессиональной
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	должный уровень физической подготовленности для	здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	на уровне знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; на уровне умений: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; на уровне навыков: Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на уровне знаний: значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. на уровне умений: Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; на уровне навыков: Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.

		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	на уровне знаний: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; на уровне умений: Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, беспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. на уровне навыков: средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в	на уровне умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвилации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

	T		
		поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы	на уровне знаний: основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. на уровне умений: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и
			техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. на уровне навыков: грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Обладает	на уровне знаний:
компетентность	использовать базовые	представлениями об	знает разные категории лиц с ограниченными

	дефектологические знания в	инклюзивной компетентности и	возможностями здоровья и их психофизические
	социальной и	особенностях применения	особенности;
	профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и	на уровне умений: умеет осуществлять профессиональную деятельность с
		профессиональной сферах;	лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом
			этических норм; на уровне навыков:
			владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами OB3.
			на уровне знаний: знает механизмы и факторы развития личности;
			на уровне умений:
		<u> </u>	владеет навыками взаимодействия в социальной и
		инвалидам и лицам с	профессиональной сферах с лицами с ограниченными
		ограниченными возможностями	возможностями здоровья;
		=	на уровне навыков:
			методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с OB3
		УК-9.3. Применяет принципы	на уровне знаний:
		недискриминационного	знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;
			на уровне умений:
		инвалидностью и	прогнозировать результат рофессиональной деятельности
		ограниченными возможностями	
		здоровья с учетом их социально	V 1
		психологических особенностей	
			профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		еферал жизпеделтельности	возможностини эдоровии.
Экономическая	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые принципы	на уровне знаний:
культура, в том числе	обоснованные экономические	функционирования макроэкономики и	основные экономические понятия, методологию экономических наук,
финансовая	_		законы и закономерности функционирования макроэкономики и
грамотность	жизнедеятельности	участия государства в экономике	экономического развития; роль государства в экономике;
			на уровне умений: применять экономические знания при выполнении практических задач в
	1		применять экономи воские эпания при выполнении практивоских задач в

			области макроэкономики;
			на уровне навыков:
			навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а
			также участия государства в экономике
		УК-10.2. Представляет основные	на уровне знаний:
		<u> </u>	закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения
		микроэкономики и факторы,	экономических агентов, ресурсные ограничения экономического
		обеспечивающие рациональное	развития, источники повышения производительности труда и
		использование ресурсов и достижение	экономического роста,
		эффективных результатов	
		деятельности	на уровне умений:
			принимать обоснованные экономические решения в области
			микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное
			использование ресурсов
			na nuoene naerinoe.
			на уровне навыков: навыками оценки эффективности результатов деятельность субъектов
			микроэкономики
			на уровне знаний:
		1	методы экономического и финансового планирования для достижения
		планирования для достижения личных	личных финансовых целей
		финансовых целей, использует	на уровне умений:
		адекватные поставленным целям	использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом,
		финансовые инструменты управления	адекватные поставленным целям;
		личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	на уровне навыков:
		сооственные финансовые риски	Навыками оптимизации собственных финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Понимает сущность	на уровне знаний:
		экстремизма, терроризма, коррупции,	знает исторические факты экстремизма, терроризма, коррупции
	коррупционному поведению	опасность их разрушительного	на уровне умений:
		влияния на социальные,	на уровне умений:
		экономические и иные отношения в	отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции
		гражданском обществе	на уровне навыков:
			владеет навыками применения исторических знаний по истории России в
			определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции
		УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие	на уровне знаний:
		противодействие экстремизму,	знает исторические факты, иллюстрирующие применение правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции
		терроризму, коррупции и	
L	l .	111 / 111 /	1

		профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности  УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого	на уровне умений: умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России на уровне навыков: владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции на уровне знаний: знает о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям
		отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и	экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России на уровне умений: умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России на уровне навыков: владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России
Общепрофессиональные	профессиональные задачи на основе знаний (на	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	на уровне знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; на уровне умений: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; на уровне навыков: методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач;
		профессиональные задачи на основе	на уровне знаний: типологию регионов; общие региональные проблемы России; на уровне умений: применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; на уровне навыков: экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей,

		T	
			собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных
			задач;
		ОПК-1.3. Владеет навыками решения	на уровне знаний:
			основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы
		знаний (на промежуточном уровне)	размещения производительных сил;
		экономической, организационной и	на уровне умений:
		управленческой теории	использовать экономический инструментарий экономической,
			организационной и управленческой теории для решения
			профессиональных задач;
			на уровне навыков:
			навыками территориального мышления для решения профессиональных
			задач в области региональной экономики;
Общепрофессио-нальные	ОПК-2. Способен осуществлять	ОПК-2.1. Знает методы сбора,	на уровне знаний:
	сбор, обработку и анализ данных,		основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных
	необходимых для решения		
	поставленных управленческих	поставленных управленческих задач, с	
		использованием современного	информационно-аналитические системы обработки данных,
		инструментария и интеллектуальных	необходимых для решения поставленных управленческих задач;
	интеллектуальных	информационно-аналитических	на уровне умений:
	информационно-аналитических	систем.	выбирать инструментальные средства для обработки данных в
	систем		соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;
			на уровне навыков:
			типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для
			решения поставленных управленческих задач; навыками обработки
			данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор,	на уровне знаний:
			инструментальные средства для обработки данных;
		данных, необходимых для решения	на уровне умений:
		поставленных управленческих задач, с	
		использованием современного	поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и
		инструментария и интеллектуальных	интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки
		информационно-аналитических	данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
		систем.	на уровне навыков:
			навыками применения инструментальных средств для обработки данных
			в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;
		ОПК-2.3. Впанеет навинами обора	• •
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных,	
		обработки и анализа данных, необходимых для решения	систему показателей анализа данных;
		псоолодимых для решения	

			на уровне умений: анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа; на уровне навыков: методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Общепрофес- сиональные	сиональные разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	разработки обоснованных организационно- управленческих решений с	управленческих решений с учетом их социальной значимости на уровне умений: оценивать социальную значимость организационно-
		ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	на уровне знаний: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений.  на уровне умений: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения; оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства;
			на уровне навыков: навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.

		разработки обоснованных организационно- управленческих решений с  учетом их социальной  значимости, содействовать их  реализации в условиях сложной  и динамичной среды и  оценивать их последствия	обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.
			на уровне навыков: навыками оценки последствий реализации организационно- управленческих решений в сложной и динамичной среде.
Общепрофессиональные компетенции	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.	на уровне знаний: методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. на уровне умений: работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; Владеть: навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии;
		разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	метолологию управления качеством.
		методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития	на уровне знаний: перспективы развития новых направлений деятельности организаций. на уровне умений: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

			на уровне навыков: навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.
	технологии и программные	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	на уровне знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности на уровне умений: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; на уровне навыков: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности
Обще-профессиональные		ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	на уровне знаний: - типы и виды корпоративных информационных систем на уровне умений: - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем на уровне навыков: навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности
		применения современных	на уровне знаний: достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием на уровне умений: - выявлять недостатки информационной системы управления предприятием, на уровне навыков: навыками выбора информационной системы управления предприятием
Обще-профессиональные	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и		на уровне знаний: информационные технологии для решения

нопонторот им тто том	ния ваннания волон профессионен чем	ипровидинаских радон.
	ния решения задач профессиональной ной деятельности.	управленческих задач;
задач профессиональ деятельности	нои деятельности.	на уровне умений:
деятельности		проводить анализ методов
		оценивания и выбора
		современных
		информационных технологий
		для автоматизации решения
		прикладных задач;
		на уровне навыков:
		инструментальными средствами для обработки
		данных в соответствии с
		поставленной задачей
		на уровне знаний:
		- систему хранения, поиска и обработки информации;
		- автоматизированную
	OFFIC CO. N.	информационную систему для управления базами
	ОПК-6.2. Умеет использовать	данных организаций
	принципы работы современных	на уровне умений:
	информационных технологий для решения задач профессиональной	использовать системы управления базами данных организации
	деятельности.	на уровне навыков:
	деятельности.	навыками использования
		систем управления базами
		данных для организации,
		хранения, поиска и обработки
		информации
	ОПК-6.3. Владеет навыками	
	применения принципов работы	на уровне знаний:
	современных информационных	- основы информационной безопасности;
	технологий для решения задач	
	профессиональной деятельности.	на уровне умений:
	,,	идентифицировать проблемные ситуации,
		организовывать и
		практически осуществлять защиту от вирусов и
		деструктивных воздействий,
		на уровне навыков:
		способами распознавания
		информационных угроз и
		методами их предотвращения.
ПК-1. Способен руковод	ить ПК-1.1. Знает формы и методы	на уровне знаний:

планированием	оперативным управления производств работы учета и отчетности, мето экономического анализа разработки планов, опре систем водством	деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико- экономического анализа, порядок разработки планов, определения
	ПК-1.2. Умеет планиров производство, обосновы требования к производст ресурсам, выстраивать э коммуникации, разрабат организационно-управледокументацию, осущест и итоговый контроль	на уровне знаний:  требования к производственным ресурсам;  твенным ффективные обывать сывать сическую синтроль:
	ПК-1.3. Владеет организации работ по планированию, анализу разработки нормати проектов цен, тарифов создания нормативно базы планирования комплексного экономиче	комплексного экономического анализа.  на уровне знаний: организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.
мониторинг прои сбытовых сформировать з документы по проведения эк исследований п производственны а также р		ресь, порядок требования технологических процессов; на уровне умений: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда на уровне навыков: навыками изучения структуры управления организацией;.

предприятия	организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов,	на уровне знаний: методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. на уровне умений: разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, на уровне навыков: навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве
	организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки	порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.  на уровне умений: документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;  на уровне навыков:
информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента	классификации, анализа и обобщения информации с целью	на уровне знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации на уровне умений: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации

регламента подразделения организации		на уровне навыков: навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности,
	в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.	последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения на уровне умений: разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны ответственности; на уровне навыков: методиками анализа действующих нормативных актов, ресурсов, входов, выходов и показателей процесса или административного регламента
	ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и	действующую систему планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента
и совершенствовать процессы подразделения организации или административного	процесса, основы экономики, учета	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой
	ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или	на уровне знаний: положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; на уровне умений: выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и

	административного регламента подразделения организации	финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; на уровне навыков: методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
	ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.	состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации на уровне умений: формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;
		на уровне навыков: навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых	деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с	на уровне знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; на уровне умений: - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых продуктов; - строить технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда при проектировании новых продуктов; на уровне навыков: - навыками формализации идей и постановки процессов разработки и выведения на рынок новых продуктов; - методами и инструментами проектного менеджмента в сфере разработки новых продуктов и совершенствования действующих;

	проектирования новых продуктов с целью решения задач бизнесанализа
ПК-5.2.Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнесвозможность их реализации по целевым показателям	на уровне знаний:  - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и выведения нового продукта на рынок;  - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;  на уровне умений:  - проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям в сфере проектирования нового продукта;  - распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль проекта на уровне навыков:  - методикой выявления, оценки и анализа рисков при проектировании нового продукта;  - методами и инструментами ценообразования на новую продукцию
выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для	на уровне знаний: - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта; - разрабатывать бизнес-планы проектов по созданию нового продукта; - осуществлять экономическое обоснование цены на новый продукт в условиях конкурентной среды; - на уровне навыков: - навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка; - методологией технико-экономического обоснования разработки

		и вывода на рынок нового продукта; на уровне навыков: - навыками принятий решения по результатам бизнес-анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов
оценку вариантов организационно- экономических решений с учетом критериев их социально-экономической	организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.	на уровне знаний: понятие риска; виды рисков; методы принятия организационно- экономических решений; критерии оценки эффективности решений в условиях риска; на уровне умений: находить способы минимизации рисков. на уровне навыков: навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений в условиях риска;
	регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия. направленные на	на уровне знаний: внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; на уровне умений: анализировать и классифицировать риски; на уровне навыков: навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организации в условиях риска
	решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	метолы принятия управленческих решений в условиях риска:

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения — в 8-м семестре.

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Формой аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной форме обучения является государственный экзамен в 8-м семестре.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать уровень освоения индикаторов достижения компетенций по следующим дисциплинам: менеджмент, маркетинг, управление проектами, финансовый менеджмент, маркетинговая аналитика, производственный менеджмент, инвестиционный анализ, управление человеческими ресурсами, инновационный менеджмент.

Для решения заявленных целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин: менеджмент, маркетинг, управление проектами, финансовый менеджмент, маркетинговая аналитика, производственный менеджмент, инвестиционный анализ, управление человеческими ресурсами, инновационный менеджмент.

#### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3 зачетных единицы (108</u> академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	ı
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	8
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	ı
Контактная работа	8
Самостоятельная работа	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

очно-заочная форма обучения:

очно-заочная форма обучения.	
Семестр	9
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	8
контроль: самостоятельная работа	36

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8
Самостоятельная работа	64

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

### **4.** Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы		Самостоя-	Формируемые компетенции (код)	
	лекции	лаборатор ные занятия	семинары и практические занятия	тельная работа	
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	
Форма контроля - зачет		-			
Форма контроля – государственный экзамен		-		36	
Консультация	8,0		-		
Всего		8		64	

Очно-заочная форма обучения

<u> О то зао тах форма обутения</u>					
Тема (раздел)	Распределение часов контактной			Формируемые	
	работы		Самостоя-	компетенции (код)	
		лаборатор	семинары и	тельная	
	лекции	ные занятия	практические	работа	
		ныс занятия	занятия		
					УК-1, УК-2, УК-3,
1. Подготовка к сдаче				32	УК-4, УК-5, УК-6,
государственного экзамена				32	УК-7, УК-8, УК-9,
					УК-10, УК-11, ОПК-

			1, ОПК-2, ОПК-3,
			ОПК-4, ОПК-5,
			ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
			ПК-3, ПК-4, ПК-5,
			ПК-6
			УК-1, УК-2, УК-3,
			УК-4, УК-5, УК-6,
			УК-7, УК-8, УК-9,
			УК-10, УК-11, ОПК-
2. Сдача государственного		32	1, ОПК-2, ОПК-3,
экзамена		32	ОПК-4, ОПК-5,
			ОПК-6, ПК-1, ПК-2,
			ПК-3, ПК-4, ПК-5,
			ПК-6
Итого		64	
Расчетно-графические			
работы, курсовые работы			
(проекты)	-	-	
Форма контроля - зачет	-		
Форма контроля –		26	
государственный экзамен	-	36	
Консультация	8,0	-	
Всего	8	64	
		•	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины при подготовке к сдаче государственного экзамена проводятся консультации.

# 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 64 часа. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в формах работы с учебнометодической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельной тем для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы

достижения компетенций

достижения ком			
Категория	Код и наименование	Индикаторы достижения	Процедура
компетенций	компетенции	компетенции	оценивания
	УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя	Типовые
	осуществлять поиск,	ее базовые составляющие	контрольные
	критический анализ и	УК-1.2. Осуществляет поиск,	задания или
	синтез информации,		иные материалы,
	применять системный	систематизирует и ранжирует	необходимые
	подход для решения	информацию, требуемую для	для оценки
Системное и	поставленных задач	решения поставленной задачи	результатов
критическое		УК-1.3. Рассматривает и предлагает	освоения
мышление		рациональные варианты решения	компетенций,
avibinisterinie			проверяемых на
		_	государственном
		оценивает их достоинства и	экзамене;
		недостатки	Оценка ответов
			на
			дополнительные
			вопросы
	•	УК-2.1.Формулирует совокупность	Типовые
	круг задач в рамках	задач в рамках поставленной цели	контрольные
	поставленной цели и	проекта, решение которых	задания или
	выбирать оптимальные		иные материалы,
	способы их решения,	УК-2.2. Определяет связи между	необходимые
	исходя из действующих	поставленными задачами,	для оценки
	правовых норм,	основными компонентами проекта и	результатов
Разработка и	имеющихся ресурсов и	ожидаемыми результатами его	освоения
реализация проектов	ограничений	реализации	компетенций,
решизация проектов		_	проверяемых на
		_	государственном
		распределения зон ответственности,	экзамене;
		решения задач, анализа результатов с	
		учетом действующих правовых	
		норм, имеющихся условий, ресурсов	
		и ограничений, возможностей	вопросы
		использования	
	УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою роль в	Типовые
	осуществлять социальное	команде, исходя из стратегии	контрольные
	взаимодействие и	сотрудничества для достижения	задания или
	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иные материалы,
	команде	особенности поведения и интересы	необходимые
		других участников команды	для оценки
		УК-3.2. Планирует и анализирует	результатов
Командная работа и		последствия личных действий,	освоения
лидерство		адекватно оценивает идеи и	компетенций,
- A Pariso		предложения других участников для	проверяемых на
			государственном
		командной работе	экзамене;
			Оценка ответов
		информацией, знаниями и опытом с	на
			дополнительные
		установленные нормы и правила	вопросы
1		социального взаимодействия, несет	

		личную ответственность за свой	
		вклад в результат командной работы	
	УК-4. Способен	УК-4.1. Учитывает особенности	Типовые
	осуществлять деловую	деловой коммуникации на	контрольные
	коммуникацию в устной и	государственном и иностранном	задания или
	письменной формах на	языках в зависимости от	иные материалы,
	государственном языке	особенностей вербальных и	необходимые
	Российской Федерации и	невербальных средств общения	для оценки
	иностранном (ых) языке	УК-4.2. Умеет вести обмен деловой	результатов
	(ax)	информацией в устной и письменной	освоения
		формах на государственном и	компетенций,
		иностранном языках с учетом	проверяемых на
Коммуникация		своеобразия стилистики	государственном
		официальных и неофициальных	экзамене;
		писем, а также социокультурных	Оценка ответов
		различий в формате	на
		корреспонденции	дополнительные
		УК-4.3. Выполняет перевод	вопросы
		профессиональных текстов с	
		иностранного языка на	
		государственный язык РФ и с	
		государственного языка РФ на	
	УК-5. Способен	иностранный	Типовые
		УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события,	
	воспринимать межкультурное	современное состояние общества,	контрольные задания или
	разнообразие общества в	_	иные материалы,
	социально-историческом,	разнообразия в социально-	необходимые
	этическом и философском	историческом, этическом и	для оценки
	контекстах	философском контекстах	результатов
		УК-5.2. Осознает систему	освоения
		общечеловеческих ценностей,	компетенций,
		понимает значение для развития	проверяемых на
Межкультурное		цивилизаций исторического	государственном
взаимодействие		наследия и социокультурных	экзамене;
		градиций различных социальных	Оценка ответов
		групп, этносов и конфессий, а также	на
		мировых религий, философских и	дополнительные
		этических учений	вопросы
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с	
		учетом социокультурных	
		особенностей в целях успешного	
		выполнения профессиональных	
		задач и социальной интеграции	
	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Использует инструменты и	Типовые
	своим временем,	методы управления временем при	контрольные
	выстраивать и	выполнении конкретных задач,	задания или
		-	иные материалы,
_	саморазвития на основе	поставленных целей	необходимые
	принципов образования в	УК-6.2. Определяет приоритеты	для оценки
саморазвитие (в том	течение всей жизни	собственной деятельности,	результатов
числе		личностного развития и	освоения
здоровьесбережение		профессионального роста	компетенций,
)		УК-6.3. Демонстрирует готовность к	
		построению профессиональной	
		карьеры и определению стратегии	
			Оценка ответов
		основе оценки требований рынка труда, предложений рынка	на дополнительные
	l .	груда, предложений рынка	дополнительные

		образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и	-
	УК-7 Способен	предпочтений УК-7.1. Грамотно выбирает методы	Типовые
	поддерживать должный уровень физической	здоровьесбережения для поддержания здорового образа	контрольные задания или
	подготовленности для	жизни с учетом физиологических	иные материалы,
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	необходимые для оценки результатов
	деятельности	УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для	освоения компетенций,
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проверяемых на государственном экзамене;
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных	
		профессиональной деятельности	дополнительные вопросы
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного	Типовые контрольные
	повседневной жизни и в профессиональной	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	задания или иные материалы, необходимые
	условия жизнедеятельности для	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	для оценки результатов
	среды, обеспечения		освоения компетенций,
	общества, в том числе при	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	государственном
Безопасность	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий	экзамене; Оценка ответов на
жизнедеятельности	военных конфликтов	груда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для	дополнительные вопросы
		обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	1
		возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных	
		конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила	
		поведения при возникновении	
		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает	
		способы участия в восстановительных мероприятиях	
	УК-9. Способен	УК-9.1. Обладает представлениями	Типовые
	использовать базовые дефектологические знания	об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых	контрольные задания или
	в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной	иные материалы, необходимые
Инипоривноя	профессиональной сферах	сферах	для оценки
Инклюзивная компетентность		УК-9.2. Проявляет толерантность в	результатов
		отношении к инвалидам и лицам с	освоения
		ограниченными возможностями здоровья	компетенций, проверяемых на
		УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного	государственном экзамене;
		взаимодействия с людьми с	Оценка ответов

	1	L	
		инвалидностью и ограниченными	
		возможностями здоровья с учетом их	
		социально-психологических	вопросы
		особенностей при коммуникации в	
		различных сферах	
	VIC 10 C	жизнедеятельности	T
	УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые	Типовые
	принимать обоснованные	принципы функционирования	контрольные
	экономические решения в	макроэкономики и экономического	задания или
	различных областях	развития, цели и виды участия	иные материалы,
	жизнедеятельности	государства в экономике	необходимые
		УК-10.2. Представляет основные	для оценки
		закономерности функционирования	результатов
		микроэкономики и факторы,	освоения
Экономическая		обеспечивающие рациональное	компетенций,
культура, в том		использование ресурсов и	проверяемых на
числе финансовая		достижение эффективных	государственном
грамотность		результатов деятельности	экзамене;
=		1	Оценка ответов
		экономического и финансового	
		•	дополнительные
		личных финансовых целей,	_
		использует адекватные	
		поставленным целям финансовые	
		инструменты управления личным	
		бюджетом, оптимизирует	
	УК-11. Способен	собственные финансовые риски	Туугарууа
		УК-11.1. Понимает сущность	Типовые
	формировать нетерпимое	экстремизма, терроризма,	контрольные
	отношение к проявлениям	коррупции, опасность их	задания или
	экстремизма, терроризма,	разрушительного влияния на	иные материалы,
	коррупционному	социальные, экономические и иные	необходимые
	поведению и противодействовать им в	отношения в гражданском обществе УК-11.2. Умеет применять правовые	для оценки
	-	•	результатов
	профессиональной деятельности	нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму,	освоения компетенций,
Гражданская	деятельности	*	
позиция		терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере	проверяемых на
		профилактику их проявлении в сфере профессиональной деятельности	-
			экзамене;
		формирования нетерпимого	Оценка ответов на
			дополнительные
		_	
		экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и	вопросы
		противодействия им в	
		профессиональной деятельности	
	ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Знает способы решения	Типовые
	профессиональные задачи	профессиональных задач на основе	
	на основе знаний (на	знаний (на промежуточном уровне)	
	промежуточном уровне)	экономической, организационной и	
	экономической,	управленческой теории	необходимые
	организационной и	ОПК-1.2. Умеет решать	
	управленческой теории	профессиональные задачи на	
	Japanen leeken leepin	<del>*</del>	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		основе знаний (на	
		промежуточном уровне)	T# 0 D 0 # # 0 D 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1
		экономической, организационной	проверяемых на государственном
		и управленческой теории	экээмене.
		ОПК-1.3. Владеет навыками решения	Опенка ответов
		профессиональных задач на основе	на
L	1	1	1100

	· /	
	знаний (на промежуточном уровне)	
	экономической, организационной и	вопросы
	управленческой теории	
	ОПК-2.1. Знает методы сбора,	
осуществлять сбор,	обработки и анализа данных,	контрольные
1 2	необходимых для решения	
	поставленных управленческих задач,	_
решения поставленных	с использованием современного	
_	инструментария и интеллектуальных	
использованием	информационно-аналитических систем	результатов
современного инструментария и	систем ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор,	освоения компетенций,
инструментарил и интеллектуальных	обработку и статистический анализ	
информационно-	данных, необходимых для решения	
	поставленных управленческих задач,	
	1	Оценка ответов
	инструментария и интеллектуальных	
	информационно-аналитических	дополнительные
	систем.	вопросы
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора,	*
	обработки и анализа данных,	
	необходимых для решения	
	поставленных управленческих задач,	
	с использованием современного	
	инструментария и интеллектуальных	
	информационно-аналитических	
	систем	
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает принципы	
	разработки обоснованных	
обоснованные	организационно-управленческих	задания или
организационно-	решений с учетом их социальной	иные материалы,
управленческие решения с	значимости, содействовать их	необходимые
учетом их социальной значимости, содействовать	реализации в условиях сложной и	для оценки
вначимости, содеиствовать	динамичной среды и оценивать их	результатов
их реализации в условиях сложной и динамичной	последствия	освоения компетенций,
	ОПК-3.2. Умеет разрабатывать	провердеми у на
последствия	обоснованные организационно-	проверяемых на госуларственном
r 1	управленческие решения с учетом	
	их социальной значимости,	· ·
	содействовать их реализации в	
	условиях сложной и динамичной	
	условиях сложной и динамичной среды и оценивать их	вопросы
	± '''	<u> </u>
	последствия <b>.</b> ОПК-3.3. Владеет навыками	
	разработки обоснованных	
	организационно-управленческих	
	решений с учетом их социальной	
	значимости, содействовать их	
	реализации в условиях сложной и	
	динамичной среды и оценивать их	
	последствия	
	ОПК-4.1. Знает методы и способы	
предлагать экономически и	1 ^	-
*	управленческих решений в	r 1
•	1	иные материалы,
r 1	ОПК-4.2. Умеет представить	
профессиональной	экономически и финансово	для оценки

деятельности	обоснованные организационно-	результатов
'	управленческие решения в	
	профессиональной деятельности.	компетенций,
		проверяемых на
	представления организационно-	государственном
	управленческих решений в	· /
	профессиональной деятельности.	Оценка ответов
		на
		дополнительные
ОПК-5. Способен	OTIV 5.1. Programma connection to Marcolline	вопросы Типовые
использовать при решении	ОПК-5.1. Знает современные методы использования информационных	
	технологий и программных средств,	
		иные материалы,
l 2	массивами данных и их	ا م ا
технологии и программные		для оценки
средства, включая	ОПК-5.2. Умеет использовать при	результатов
r	решении профессиональных задач	
	современные информационные	
1	технологии и программные средства,	
		государственном
	массивами данных и их	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет навыками	Оценка ответов на
	* *	дополнительные
	профессиональных задач	
	современных информационных	•
	технологий и программных средств,	
	включая управление крупными	
	массивами данных и их	
	интеллектуальный анализ	
	ОПК-6.1. Знает принципы работы	
	современных информационных	•
	технологий для решения задач	' '
* *		иные материалы, необходимые
технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных	' '
_	принципы расоты современных информационных технологий для	
	решения задач профессиональной	
	решения задат профессиональной деятельности	компетенций,
	ОПК-6.3. Владеет навыками работы с	
	современными информационными	
	технологиями и использования их	
	_ ·	Оценка ответов
	профессиональной деятельности	на
		дополнительные
Ш/ 1. Стостбата	III/ 1.1 2wa az 1	вопросы
ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным	ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы	Типовые
планированием работы	управления производством, формы учета и отчетности, методы	контрольные задания или
планированием расоты структурного подразделения,	<del>*</del>	иные материалы,
разработкой мероприятий по	порядок разработки планов,	необходимые
модернизации систем	определения себестоимости	для оценки
управления производством	продукции, оптовых и розничных	результатов
	цен	освоения
	ПК-1.2. Умеет планировать	компетенций,
	производство, обосновывать	проверяемых на
	требования к производственным	государственном
	ресурсам, выстраивать эффективные	
	коммуникации, разрабатывать	Оценка ответов

		110
	организационно-управленческую	на
	документацию, осуществлять	дополнительные
	текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками	вопросы
	организации работ по тактическому	
	планированию, анализу показателей,	
	разработки нормативов затрат,	
	проектов цен, тарифов,	
	обеспечения создания нормативно-	
	методической базы планирования и	
	проведения комплексного	
	экономического анализа	
ПК-2.	ПК-2.1. Знает стандарты	Типовые
Способен организовать	документации, методические и	контрольные
мониторинг	нормативные материалы по	задания или
производственно-сбытовых		иные материалы,
процессов, сформировать	оплате труда, структуру и штат	необходимые
завершающие документы	организации, технологические	для оценки
по результатам проведения	процессы, порядок разработки	результатов
экономических	планов, требования рациональной	освоения
исследований и контроля	организации труда, методы анализа	компетенций,
производственных	состояния нормирования труда,	проверяемых на
процессов, а также	показателей по труду, изучения	государственном
разрабатывать	трудовых процессов	экзамене;
предложения по	ПК-2.2. Умеет разрабатывать	Оценка ответов
конкретным направлениям	организационно-техническую и	на
деятельности предприятия	организационно-экономическую	дополнительные
1 1 1	документацию и составлять	вопросы
	управленческую отчетность,	1
	распределять и контролировать	
	использование ресурсов,	
	осуществлять текущий и итоговый	
	контроль, оценку мероприятий по	
	соблюдению экологической и	
	пожарной безопасности, условий	
	охраны труда и обеспечения	
	безопасности жизнедеятельности на	
	производстве	
	*	
	ПК-2.3. Владеет навыками изучения	
	структуры управления организацией;	
	организации управления	
	мониторингом производственных	
	процессов, руководства проведением	
	экономических исследований;	
	разработки стратегии организации с	
	целью адаптации к изменяющимся в	
	условиях рынка; анализа состояния	
	нормирования, разработки	
	аналитических материалов и	
	составления отчетов по оценке	
	деятельности организации	
ПК-3. Способен	ПК-3.1.Знает методику сбора,	Типовые
	классификации, анализа и	контрольные
и обобщение информацию	обобщения информации с целью	задания или
		иные материалы,
	организации или административного	необходимые
_	регламента подразделения	для оценки
<u> </u>	<b>P</b>	
данного процесса или	организации.	результатов
_	организации. ПК-3.2.Умеет анализировать состав и	результатов освоения
административного	организации. ПК-3.2.Умеет анализировать состав и последовательность выполнения	

lannovivio vivio	nofor p unovioca na vacanta	<b>Пророждом</b>
_	работ в процессе подразделения	проверяемых на
	организации, зоны ответственности,	государственном
	действующие нормативные акты,	экзамене;
	ресурсы, входы, выходы и	Оценка ответов
	показатели процесса или	на
	административного регламента.	дополнительные
	ПК-3.3. Владеет навыками сбора и	
	анализа информации о процессе, о	
	ходе и результатах процесса, о	
	действующей системе планирования	
	и отчетности работы процесса	
	подразделения организации или	
	административного регламента	
	подразделения организации.	
ПК-4.Способен	ПК-4.1.Знает требования к	Типовые
разрабатывать и	разработке схемы процесса,	контрольные
	регламентов процесса, основы	задания или
процессы подразделения	_	иные материалы,
организации или	эффективности процессов и	необходимые
*	административных регламентов.	для оценки
•	ПК-4.2.Умеет оценивать	результатов
*	необходимые ресурсы,	освоения
· ·	формулировать и обосновывать	компетенций,
	предложения по совершенствованию	проверяемых на
	и повышению эффективности	государственном
	процесса подразделения организации	экзамене;
	или административного регламента	Оценка ответов
	подразделения организации	на
	подразделения организации ПК-4.3.Владеет навыками разработки	
	и контроля выполнения регламента	
	процесса подразделения организации	вопросы
	1	
	или административного регламента	
	подразделения организации, а также	
	использования методик его	
	совершенствования на основе	
THE S. C	современных технологий.	Т-:
	ПК-5.1.Знает специфику	Типовые
	деятельности организации,	контрольные
	социальные и экономические	задания или
		иные материалы,
	целью решения задач бизнес-	необходимые
целевых показателей	анализа.	для оценки
	ПК-5.2.Умеет проводить анализ и	результатов
	оценку эффективности решений с	освоения
	точки зрения выбранных критериев и	компетенций,
	оценивать бизнес-возможность их	проверяемых на
	реализации по целевым показателям	государственном
	ПК-5.3.Владеет навыками	
	выявления, сбора и анализа	_
	информации бизнес-анализа для	
		дополнительные
		вопросы
ПК-6.Способен проводить	ПК-6.1.Знает методы принятия	Типовые
_	организационно-экономических	контрольные
· -	решений и возможные последствия	задания или
•	<u>*</u>	иные материалы,
учетом критериев их	их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической	иные материалы, необходимые
1 1	эффективности, способы	неооходимые для оценки
роциальпо-экопомичсской	рффективности, спосооы	для оценки
	MILITIMIAGITHI STATEOR	10 ADVITE TOTOR
эффективности	минимизации рисков. ПК-6.2.Умеет выявлять,	результатов освоения

	U
регистрировать, анализировать и	компетенций,
классифицировать риски,	проверяемых на
анализировать внутренние и	государственном
внешние факторы, влияющие на	экзамене;
деятельность организации,	Оценка ответов
разрабатывать мероприятия,	на
направленные на повышение ее	дополнительные
эффективности.	вопросы
6.3. Владеет навыками оценки	
эффективности каждого варианта	
решения как соотношения между	
ожидаемым уровнем использования	
ресурсов и ожидаемой ценностью	

# 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Бизнесаналитика в управленческой деятельности»

#### Управление проектами

# 1. Базовые понятия в управлении проектами

Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.

# 2. Процессы управления проектами

Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы планирования, организации, контроля проекта, инициации, выполнения управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, финансированием проекта, управление качеством, риском, стоимостью и коммуникациями, ресурсами, человеческими поставками И контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

# 3. Календарно-сетевое планирование проекта

Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Сетевое планирование как графическое отображение работ проекта и их зависимостей. Определение критического пути проекта. Диаграмма Ганта. Процессы, разрабатывающие сетевые модели. Основные методы определения зависимостей.

# 4. Разработка и планирование проекта

Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. Сущность, цель и основные процессы планирования. Определение трудозатрат.

Состав вспомогательных процессов. Содержание трех основных уровней планирования. Определение структуры декомпозиции проекта. Основания для декомпозиции. Понятие комбинированной структуры декомпозиции. Содержание и назначение структурной схемы организации.

#### 5. Организационные механизмы управления проектами

Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затратыэффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.

# 6. Оперативное управление проектами

Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля. Назначение офиса проекта и его техническое обеспечение. Основные шаги проектирования офиса. Особенности виртуального офиса и его главные признаки. Процессы управления коммуникациями и их содержание: планирование системы коммуникаций; сбор и распределение информации; отчетность об исполнении. Информационная система управления проектами (ИСУП) и принципы ее создания. Три уровня управления.

#### 7. Бизнес-планирование

Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы. Оценка стоимости проекта; бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Два основных метода контроля стоимости: традиционный; метод освоенного объема. Стадии и способы финансирования проекта. Система финансирования: источники и ее организационные формы. Определение проектного финансирования и три основные его формы. Преимущества и недостатки проектного финансирования.

# 8. Специфика управления проектами различных типов

Специфика социально-экономических, строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. Основные этапы закрытия контракта. Выход из проекта: критерии и формы. Виды проектов для реализации стратегии. Особенности портфельной системы управления проектом и критерии для выбора проекта.

#### Финансовый менеджмент

# 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами.

Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента компании. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Основные принципы организации финансового менеджмента.

# 2. Организация финансового менеджмента на предприятии.

Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла компании. Финансовый директор (СГО) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.

### 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. GAAP, IFRS, PCБУ. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности международной компании(отчет о финансовом положении, отчет о совокупной прибыли, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала). Взаимосвязь показателей основных отчетных форм. Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.

### 4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента.

управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовая среда и финансовые посредники компании. Общие функции управления финансами организации: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация и контроль. Конкретные функции управления финансами организации: Управление оборотными активами, Управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами, управление капиталом, управление инвестициями, управление рисками, антикризисное финансовое управление.

# 5. Организация финансового планирования на предприятии.

финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи И объекты Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы). Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их применение финансовом планировании. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация финансовом планировании.

# 6. Финансовые документы и финансовый план.

Финансовая отчетность как информационная база финансовых планов. Основные направления деятельности предприятия и источники поступления денежных потоков. Денежные потоки и их роль в финансовом анализе и

планировании. Методы анализа и планирования движения денежных средств. Структура и содержание плана движения денежных средств. Информационное содержание отчёта о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчёта и плана движения денежных средств и основных форм финансовой отчётности организации. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом. Понятие свободного денежного потока. Свободный денежных поток для фирмы, для собственников.

### 7. Технология бюджетирования.

Сущность бюджетирования и его функции. Структура генерального бюджета. Пример составления операционного бюджета. Финансовые бюджет. Операционные бюджеты и их структура. Взаимосвязь бюджетов. Общий (основной) бюджет компании. Технология внедрения системы бюджетирования на предприятии. Взаимосвязь системы бюджетирования с управленческим учетом и контроллингом.

# 8. Управление внеоборотными активами.

особенности управления внеоборотными И активами. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения. Разные методы классификации внеоборотных активов. Основные виды стоимости основных средств. Оптимизация внеоборотных активов. Обеспечение высокой ликвидности основных средств. Использование различных схем аренды и лизинга ДЛЯ использования дорогостоящего оборудования и других основных средств.

#### 9. Управление оборотными активами.

Понятие оборотного капитала. Оборотные активы, чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства. Компоненты оборотного капитала: денежные средства, запасы, средства в расчетах. Риски управления оборотным организации капиталом. эффективной политики Принципы оборотным капиталом. Анализ структуры оборотного капитала для финансового цикла. Производственный, операционный и финансовый циклы. Соотношение операционного и финансового длительности циклов. Пути сокращения цикла. Основные финансовые коэффициенты для оборотного капитала. Разработка политики финансирования (от краткосрочного к долгосрочному финансированию).

# 10. Управление денежными средствами и денежными потоками.

Основные направления движения денежных в организации. Виды и направления денежных потоков. Этапы выстраивания системы эффективного управления денежными средствами. Прогнозирование денежных потоков. Причины и последствия дефицита денежных средств. Меры по устранению дефицита денежных средств. Пути использования свободных денежных средств. Цель системы управления денежными средствами. Оптимальный уровень денежных средств. Модели управления денежными средствами, области их применения. Управление расчетами. Принципы организации эффективной системы взаимоотношений с покупателями.

# 11. Управление собственным капиталом.

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия (источниках финансирования). Прибыль как основной источник образования

собственного капитала и основного направления его увеличения. Методика многофакторного операционного анализа. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Преимущества использования собственного капитала. Недостатки собственного капитала. Краткая характеристика источников собственного капитала. Основные факторы, влияющие на размер прибыли. Основные понятия многофакторного операционного анализа: постоянные и переменные издержки, Точка безубыточности, валовая маржа (ВМ), Операционный рычаг. Запас финансовой прочности.

### 12. Управление заемным капиталом.

Структура заемного капитала и его классификация. Этапы разработки политики привлечения заемных средств. (ЗС) Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. Долгосрочные заемные средства. Краткосрочные заемные средства. Эффективная политика использования заемных средств. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств. правление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.

#### 13. Управление привлечением банковских кредитов.

Банковский кредит, его преимущества и недостатки. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов. Условия кредитования коммерческих организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях. Определение цели использования кредита. Оценка собственной кредитоспособности. Существующие методики определения кредитоспособности заемщика. Выбор необходимых видов привлекаемого кредита. Виды кредита по различным признакам. Изучение и оценка условий банковского кредитования в разрезе видов кредитов.

# 14. Управление привлечением инвестиций.

Инвестиции, сущность, регулирование. Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли. Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций. Дисконтный метод окупаемости проекта. Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта. Метод внутренней нормы рентабельности. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.

# 15. Управление стоимостью капитала.

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

#### 16. Управление финансовыми рисками.

Концепция доходности и риска. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.

# Маркетинг.

### 1. Современные концепции маркетинга. Цель и сущность маркетинга

Предпосылки возникновения маркетинга. Понятие и роль маркетинга (этиология термина «маркетинг», определение маркетинга, маркетинговое мышление). Функции, цели, задачи и принципы. Концепции маркетинга: история развития и современные условия применения. Виды маркетинга, его суть и особенности. Типы маркетинга в зависимости от соотношения спроса и предложения. Место маркетинга в организации. Развитие маркетинга в России.

# 2. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований

информации, маркетинговой роль ee В маркетинговом маркетинговой информации. Источники Классификация исследовании. маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации, количественной и качественной информации. Проблема обеспечения надежности информации. Методы сбора информации: кабинетное и полевое исследование. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы и приемы маркетинговых исследований. Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетинговых исследований потребителей.

# 3. Товар и его коммерческие характеристики.

Понятие товара. Уровни товара. Товары производственного назначения. Товары широкого потребления. Товары основного ассортимента и товары дополнительного ассортимента. Классификация товаров широкого потребления и их характеристики. Группировка товаров ГОСТу. Характеристика товаров в реальном исполнении. Понятие жизненного цикла товара. Виды жизненных циклов. Этапы жизненного цикла. Разработка маркетинговой политики на каждом из этапов жизненного цикла.

# 4. Марка и марочная политика. Управление товарным ассортиментом.

Понятие нового товара. Факторы успеха вывода новой продукции на рынок. Процесс разработки нового товара. Понятия «торговая марка», «марочное название», «марочный знак (эмблема)», «товарный знак», «знак обслуживания», «авторское право», «бренд». Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля. Марочная политика организации. Основные этапы формирования бренда. Методы оценки стоимости бренда. Основные термины и понятия товарного ассортимента, его характеристики. Процесс управления ассортиментом. Ассортиментная политика торговой организации. Факторы, влияющие на формирование и поддержание торгового ассортимента. Этапы формирования ассортимента товаров в магазинах. Построение и использование матрицы Бостонской

консалтинговой группы (БКГ).

### 5. Сущность цены, и ценообразование в маркетинге.

Основные принципы классификации и виды цен. Основные ценообразующие факторы и показатели. Функции цен. Государственное регулирование цен. Национальные цены и особенности их применения. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Цены, используемые во внутрипроизводственном учете и статистике. Цены, используемые в маркетинге. Затратные методы расчета цен. Рыночные методы расчета цен. Методы с ориентацией на потребителя. Методы с ориентацией на конкурентов. Нормативно-параметрические методы расчета цен. Виды ценовой политики , стратегия, тактика. Основные задачи ценовой стратегии. Ценовая стратегия, основанная на издержках. Ценовая стратегия, основанная на конкуренции. Методы реализации ценовой стратегии. Выбор метода ценообразования и установления окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Стратегия «проникновения на рынок» и стратегия «снятия сливок». Снижение и повышение цен. Реакция потребителей, фирм, конкурентов на изменение цен.

# 6. Каналы распределения и товародвижения: уровни и типы организации.

Понятие канала распределения. Функции каналов распределения. Характеристики каналов распределения: длина и ширина; интенсивность использования канала; степень управляемости и др. Традиционные формы организации каналов распределения: прямые, косвенные, смешанные. Новые формы организации каналов распределения: горизонтальные маркетинговые маркетинговые системы, комбинированные системы, вертикальные маркетинговые Понятия системы. независимых И зависимых посредники. Функции торговых посредников. Независимые торговые посредники: оптовые торговцы, розничные торговцы, дистрибьюторы, дилеры. Зависимые брокер, посредники: коммивояжер, торговый торговые представитель, комиссионер, агенты, работающие от производителей товаров, торговые агенты.

# 7. Комплекс маркетинга или основные элементы маркетинг-микс.

Процесс управления маркетингом. Место маркетинга на предприятии. (маркетинг-микс). Стратегическое Комплекс маркетинга маркетинговое планирование. Организация службы маркетинга на предприятии Понятие сегментации: географические, сегмента. Признаки демографические, экономические, социальные, психографические, поведенческие. рынка потребительских товаров, ДЛЯ ДЛЯ рынка производственно-технического назначения, для рынка услуг. Выбор стратегии недифференцированный дифференцированный охвата маркетинг, маркетинг, концентрированный маркетинг. Общее представление позиционировании товаров на рынке. Критерии позиционирования: ценакачество, характеристики продукта, принадлежность продукта к определенной категории, имидж организации, личность потребителя и др. Выбор наиболее перспективных конкурентных преимуществ.

# 8. Система маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта и пропаганда.

Средства продвижения товара: стимулирование сбыта, средства рекламы, паблик рилейшнз, персональные продажи. Основные направления

стимулирующих мероприятий. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Цели, задачи и основные правила создания рекламы. Виды и средства распространения рекламы на рынке. Требования, предъявляемые к со-держанию рекламы. Планирование рекламной деятельности и оценка ее эффективности. Правовые основы рекламной деятельности в России. Сущность и содержание метода персональных (личных) продаж. Задачи персональной продажи. Понятие системы связей с общественностью («public relations» - PR). Функции системы связей с общественностью. Средства, используемые в рамках PR (прессконференции, презентации, общественная и благотворительная деятельность, спонсорство и др.). Место и роль мероприятий PR в деятельности предприятий. Товарная пропаганда.

# 9. Управление маркетингом. План маркетинга.

Место и роль маркетинговых служб и их специалистов в организационных структурах управления фирмами. Организация отдела маркетинга. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами организации. Типы организационных структур маркетинговых служб. Общее представление о планировании маркетинга. Классификация планов маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Место плана маркетинга в системе планов предприятия. Понятие «бюджет маркетинга». Основные статьи бюджета маркетинга. Методы определения величины бюджета маркетинга. Контроль прибыльности и эффективности маркетинговой деятельности.

### Маркетинговая аналитика

# 1. Цели и задачи маркетингового анализа, информационная база его проведения.

Понятие, цели и задачи маркетингового анализа. Информационные источники маркетингового анализа. Ступенчатый маркетинговый анализ рынка

# 2. Организация маркетинговой информации, необходимой для решения конкретной управленческой проблемы.

Выявление потребности организации маркетинговой информации, необходимой для решения конкретной управленческой проблемы. Классификация маркетинговой информации. Источники получения маркетинговой информации. Цифровые данные маркетинговой аналитики

# 3. Проведение исследований рынка, методов сбора маркетинговых аналитических данных, методов наполнения выборки, инструментов сбора ланных.

Подходы к проведению исследований рынка, методов сбора данных, методов наполнения выборки, инструментов сбора данных. Методы сбора, анализа и обработки аналитических маркетинговых данных, критерии их выбора

# 4. Технология проведения маркетинговые исследования рынка.

Маркетинговые исследования как услуга для бизнеса. Типовые приемы и типичные ошибки. Аспекты и характеристики маркетинговых исследований целевого рынка

# 5. Оценка эффективности проведения маркетинговой аналитики

Эффективность маркетинговой деятельности и возможности ее оценки. Показатели оценки эффективности маркетинговой деятельности в соответствии с концепциями управления маркетингом. Балловые. Количественные.

#### Производственный менеджмент

#### 1. Производство и производственные системы.

Значение производства. Краткая история исследования производства. Школа «научного менеджмента» и её представители Ф.Тейлор, Г.Л. Гантт, Ф. и Л. Гилберт, Г. Черч и Г. Эмерсон.

Производственная и производственная системы, механизмы их функционирования. Выпуск продукции как основная функция производственной системы.

Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве. Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Технико-экономическая характеристика типов производства.

# 2. Организация производства и управление предприятием.

Производственная предприятия. структура Принципы размещения предприятия. производственных подразделений Организация производства методами. Организация производства поточными методами. непоточными Организация труда. Техническое и транспортно-складское обслуживание производства. Управление качеством и организация технического контроля продукции. Управление производственным процессом и предприятием: принципы организации, способы и средства. Управленческие решения в производственном менеджменте.

# 3. Стратегия процесса производства и размещения предприятий.

Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл и его составляющие. Производственная мощность предприятия. Инвестирование в развитие производственных мощностей. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Принятие решения о размещении предприятия.

# 4. Цикл производственного менеджмента.

Планирование как составляющая производственного менеджмента. Стратегическое планирование и его уровни. Типовые стратегии в современном менеджменте. Функциональная стратегия.

Основные формы организационных структур. Структура административных подразделений. Оценка собственной конкурентной позиции на рынке. Руководство. Анализ, контроль, приятие решений

# 5. Организация и управление производственным процессом.

Понятие о производственном процессе. Частные задачи производственного трансформационного процесса. Целесообразная деятельность, предметы труда и средства труда как элементы производственного процесса. Виды изделий: детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Качественные и количественные параметры изделий. Поэлементный (функциональный), пространственный и временной разрезы организации производства.

Классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, ритмичность, гибкость, комплексность (сквозной характер), системность, оптимальность.

#### 6. Производственный цикл.

Понятие и структура производственного цикла, факторы, ее определяющие. Основные виды организации движения производственных процессов во времени. Сравнительная характеристика и применимость последовательного, параллельного и параллельно-последовательного видов движения. Сокращение длительности производственного цикла как важная задача организации производства на предприятии.

#### 7. Типы производства.

Уровень специализации рабочих мест и его показатели. Коэффициент закрепления операций и параметры, влияющие на него. Определение типа производства по преобладающей группе рабочих мест. Массовый, серийный и единичный типы производства, их разновидности. Характеристики различных типов производства.

Влияние типа производства на организационную структуру управления. Технологическая, предметная и смешанная производственные структуры машиностроительного предприятия. Машиностроительные предприятия с полной и неполной производственной структурой. Основные направления совершенствования производственной структуры.

# 8. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.

система технологической подготовки производства Основные технологической подготовки производства задачи Централизованная, децентрализованная и смешанная системы ТПП. Обеспечение технологичности конструкции изделий. Производственная и эксплуатационная Разработка технологических технологичность. процессов. системы качества её производства. Виды технологических продукции процессов: единичный, типовой и групповой. Основные этапы разработки Типизация технологических процессов. технологических Маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Технологическая подготовка на машиностроительных заводах. Разработка, приёмка и передача в производство новых технологических процессов в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000. Технический и экономический принципы разработки технологических процессов.

# 9. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.

Основные разделы производственной программы. План по производству товарной (валовой) продукции; план выпуска продукции на экспорт; план по повышению качества продукции; план реализации продукции. Технико-экономические показатели производственной программы. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Анализ факторов, влияющих на объём реализованной продукции.

Производственная мощность. Проектная и освоенная мощности. Причины изменения производственной мощности. Расчёты производственных мощностей. Значения резервных мощностей. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы. Средства контроля производственной программы. Плановые и исполнительские балансы по разделам программы. Системы текущего производственного учёта и отчётности.

Системы оперативного управления производством. Направления повышения эффективности использования производственных мощностей.

#### 10. Организация, производительность и оплата труда.

Понятие и значение научной организации труда. Научная организация управленческого труда. Организация коллективных трудовых процессов. Обеспечение непрерывности и естественности трудовых действий приемов. Технологическое, функциональное и профессионально- квалификационное разделение труда. Экономические, психофизиологические и социальные границы разделения труда.

Организация и обслуживание рабочих мест. Планировка рабочих мест и планировка цеха. Формы обслуживания рабочих мест. Коэффициент соотношения времени обслуживания и времени работы. Производительность и оплата труда. Нормирование труда. Изучение затрат времени и методов работы. Планирование, измерение, контроль и анализ как средства управления производительностью. Трудовой метод измерения производительности труда.

#### Инвестиционный анализ

### 1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории.

Понятие инвестиций, их роль в экономике. Классификация инвестиций. Особенности отдельных видов инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

#### 2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций

Подходы и методы оценки эффективности инвестиций. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта. Принципы долгосрочного кредитования. Статические показатели экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные показатели экономической эффективности инвестиций.

# 3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.

Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Принципы, методы и инструменты инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

# 4. Бизнес-план инвестиционного проекта.

задачи, функции бизнес-плана инвестиционного проекта. Классификация бизнес-планов. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание. Методика составления краткого резюме проекта. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта». Содержание И методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного Содержание и методика составления проекта. «Организационный план» инвестиционного проекта. Содержание и методика «Производственный план» составления раздела инвестиционного Содержание методика составления «Финансовый раздела план» инвестиционного проекта.

# 5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.

Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Последовательность расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Критерии выбора инвестиционных проектов по показателям экономической эффективности. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.

# 6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.

Временная ценность денег. Методы учета фактора времени: наращение и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость проекта. Чистая текущая стоимость проекта. Денежный поток и его оценка.

#### 7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.

Сущность инвестиционного портфеля, принципы и методика его формирования. Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала. Анализ цены собственного и заемного капитала. Взвешенная и предельная цена капитала.

# 8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта. Экономический смысл ставки дисконтирования. Влияние ставки дисконтирования на показатели эффективности проекта. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования.

# 9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.

Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Способы оценки инвестиционных рисков. Основные методы регулирования рисков. Влияние риска на доходность проекта.

# 10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Инфляционная коррекция денежных потоков. Анализ чувствительности проекта на изменяющуюся инфляцию. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта. Методы проверки устойчивости проекта к инфляции. Метод изменения денежного потока (анализ вероятностей). Методы формализованного описания неопределенности (ожидаемая ценность). Метод расчета поправки на риск нормы дисконта.

# 11. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Задачи и основные свойства инвестиционного кредита. Функции банков в инвестиционной сфере. Подходы к формированию стратегии банка в сфере инвестиционной деятельности. Основные принципы организации кредитования капитальных вложений. Цели централизованных инвестиционного кредита. Особенности экспертизы кредитной заявки Особенности инвестиционному кредиту. кредитных договоров ПО инвестиционному кредиту, их значение и содержание. Особенности залогового

обеспечения инвестиционного кредита. Организация использования инвестиционного кредита.

#### 12. Финансирование инвестиционных проектов.

Средневзвешенная стоимость капитала ee применение инвестиционном анализе. Методы формы оптимизации И структуры Источники финансирования инвестиционных инвестиционного капитала. рычага. финансового Венчурное Эффект финансирование. проектов. Инвестиционное кредитование. Финансовый лизин. Критерии оценки капитала инвестиционного проекта.

### 13. Управление инвестиционными проектами.

Субъекты и объекты управления инвестиционной деятельностью. Особенности управления инвестиционной деятельностью на микро- и макро- уровнях. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций в условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов. Инвестиционный климат и его формирование. Методы снижения инвестиционных рисков.

# 14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.

Классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта и характеристика его этапов. Стадии предынвестиционного исследования и их характеристика. Подготовительный этап и его характеристика. Практико-организационный этап и его характеристика. Этап собственно строительства и его характеристика. Бизнесплан инвестиционного проекта и характеристика основных его разделов.

# Управление человеческими ресурсами

# 1. Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Основные понятия и категории. История становления управления человеческими ресурсами. Персонал предприятия как объект управления. Функции и содержание управления персоналом.

Концепция построения системы управления персоналом. Содержание политики управления персоналом. Схема управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Организационная структура системы управления персоналом.

Современная кадровая политика. Формирование целей и функций управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления персоналом и аппарате управления в целом. Принципы управления персоналом.

# 2. Кадровый потенциал и кадровый резерв предприятия.

Подбор и расстановка кадров. Классификация занятий. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд.

Перемещения, работа с кадровым резервом. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутрифирменной подвижности. Управление подвижностью кадров. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Планирование деловой карьеры.

#### 3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Мотивация персонала. Теоретические основы мотивации. Сущность теорий содержания. Особенности теорий процесса. Принципы построения системы мотивации. Профессиональная и организационная адаптация персонала.

#### Инновационный менеджмент

#### 1. Сущность и виды инноваций.

Происхождение термина «инновация». Понятие новшества, нововведения, инновации, коммерциализации, инновационного лага. Классификация инноваций: по глубине новизны: базисные, улучшающие и псевдоинновации; по характеру: продуктовые, технологические и организационно-управленческие; по причине возникновения: преактивные и реактивные; другие классификационные признаки.

#### 2. Виды и содержание инновационных проектов.

Понятие инновационного проекта. Основные участники инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Содержание инновационных проектов: по стадиям инновационной деятельности, по процессу формирования и реализации, по элементам организации. Этапы инновационного проекта, как процесса, совершающегося во времени.

Понятие управления инновационным проектом. Принципы управления инновационными проектами. Основные стадии управления проектом: разработка инновационного проекта (порядок разработки инновационного проекта, планирование, подготовка проектной документации); управление реализацией инновационного проекта (организация управления проектом (организационные формы управления), регулирование хода реализации проекта, порядок завершения проектов).

# 3. Организационные формы инновационного менеджмента.

Базовые формы организации инновационного процесса: административно-хозяйственная, программно-целевая, инициативная. Сущность инновационных организаций, объединенных общим названием «парк»: «научный парк», Технопарк, индустриальный парк исследовательский парк», «технологический парк», «технополис», «наукоград», «инновационный центр», «инженерный центр», «университетско-промышленный центр», «университетско-исследовательский центр», предпринимательские ассоциации, стратегические альянсы, консорциумы, финансово-промышленные группы, инкубаторы. Общие черты для всех структур, именуемых научными парками.

# 4. Типы инновационных стратегий.

Понятие стратегии. Конкурентные стратегии: виолентная, патиентная, коммутантная, эксплерентная, инновационная. Цели инновационной стратегии.

Стратегия технологического лидера. Стратегия следования за лидером. Стратегия диверсификации. Стратегия имитации. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Этапы разработки стратегии компании.

#### Менеджмент

### 1. Управление социально-экономическими системами (организациями).

Суть управленческой деятельности в организации. Составляющие успеха в бизнесе. Основные принципы организации подхода к управлению. Современные

научные подходы к менеджменту. Выработка целей и стратегии развития организации. Формирование и ранжирование целей организации. Выработка стратегии деятельности организации.

# 2. Инфраструктура менеджмента.

Исследование внутренней среды организации. Общая характеристика внутренней среды организации. Цели организации. Структура организации. Задачи организации. Технология деятельности организации. Люди как фактор внутренней среды организации. Исследование внешней среды организации. Необходимость учета внешней среды организации. Общая характеристика внешней среды. Характеристика среды прямого воздействия. Характеристика среды косвенного воздействия.

# 3. Моделирование ситуаций и разработка решений.

Методология моделирования ситуаций и разработки управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений, их классификация. Характеристика общенаучных методов обработки информации и принятия решений. Характеристика традиционных способы обработки информации и принятия решений.

#### 4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов. Перспективное внутрифирменное планирование. Основы эффективности и результативности планирования. Основные принципы планирования. Элементы функции «планирование» и ресурсные ограничения.

### 5. Организационные отношения в системе менеджмента.

Понятие организационных структур управления и их классификация. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур. Пути их совершенствования.

# Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции, оцените его результаты.

Таблица Анализ формирования прибыли от продажи продукции, тыс. руб.

тализ форм	ирования і	Анализ формирования приовли от продажи продукции, тыс. рус.							
Показатели	Предыду-	Отчет-	Измен	Уровень	ь в % к:	Откло-			
	щий год	ный год	е-ние	Выручке	Выручке	нение			
			(+/-)	в предыду-	в отчетном	уровня,			
				щем году	году	%			
Выручка от продаж	112706	473757		100	100				
продукции (В)									
Себестоимость	68894	312771							
продукции (С)									
Валовая прибыль	25251	138927							
$(\Pi^{\rm B})$		100527							
Коммерческие	2444	3398							
расходы (КР)	2111	3370							
Управленческие									
расходы (УР)									
Прибыль (убыток) от									
продажи ( $\Pi^{\Pi}$ )									

Ситуационное задание 2. Используя бухгалтерскую отчетность, проанализируйте показатели рентабельности предприятия, а также оцените

Анализ показателей рентабельности

Показатели	Предыдущ	Отчетны	Изменен
	ий год	й год	ия (+/-)
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции,			
тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Бухгалтерская рентабельность от обычной			
деятельности, %			
Чистая рентабельность, %			

Ситуационное задание 3. Рассчитайте коэффициенты, основные характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики показателей и предельно допустимых их значений сделайте выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия.

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Таблица

	П	Факт. з	начение ициента	D
Наименование коэффициента	Порядок расчета коэффициента	На начало года	На конец года	Рекомендуемое значение
1. Коэффициент	Собственный оборотный	тоди	тоди	
обеспеченности собственными	капитал			01÷0,5
оборотными средствами	Оборотные средства			
2. Коэффициент	1 1			
обеспеченности запасов	Собственные оборотные			
собственными средствами	Средства			06÷0,8
3. Коэффициент маневренности собственного капитала	Величина запасов			,
4. Индекс постоянного актива				
5. Коэффициент автономии	Собств. оборот. капитал			02÷0,5
6. Коэффициент финансовой	Собственный капитал			
6. Коэффициент финансовой устойчивости	Duachanamy, to organizate			4
устоичивости	Внеоборотные активы Собственный капитал			< 1
7. Коэффициент	Сооственный капитал			
финансирования				
8. Коэффициент финансовой	Собственный капитал_ Валюта баланса			05÷0,7
активности (нового финансового	ралюта баланса			
рычага)	Собств. капитал +			05.05
p.m. (u)	долгосрочные обяз-ва			05÷0,7
	Валюта баланса			

Собств. капитал Заемный капитал		> 1
<u>Заемный капитал</u> Собств. капитал		< 0,7

**Ситуационное задание 4.** Определите размер собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, то есть дайте оценку финансового потенциала.

Таблица

Анализ собственных оборотных средств предприятия

$N_{\underline{0}}$	Анализ сооственных оос Показатели	На начало	На конец	Отклонение
$\Pi/\Pi$		года	года	(+/-)
	<u>Вариант 1.</u>			
1.	Общая сумма собственного			
	капитала, тыс. руб.			
2.	Долгосрочные обязательства, тыс.			
	руб.,			
3.	Внеоборотные активы, тыс. руб.,			
	Собственные оборотные средства,			
4.	тыс. руб.			
_	$(\pi.1 + \pi.2 - \pi.3)$			
5.	Приравненные к ним средства, тыс.			
	руб.			
-	(c. 630 + 640 + 650)			
6.	Итого собственных средств в			
	обороте, тыс. руб.			
	$(\pi. 4 + \pi. 5)$			
	D 2			
7	<u>Вариант 2.</u>			
7.	Текущие активы, тыс. руб.			
8.	Краткосрочные обязательства, тыс.			
0.				
	руб.			
9.	Итого собственных оборотных			
<i>)</i> .	1			
	=			
	средств, тыс. руб. ( п. 7 – п. 8)			

**Ситуационное задание 5.** Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

Ситуационное задание 6. Имеются следующие экономические показатели

по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.,
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты 30000 руб.,
- 4) постоянные затраты -7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

**Ситуационное задание 7.** Выбрать один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента	Сегмент 1	Сегмент 2	Сегмент 3
Емкость, тыс. ед.	3000	1800	1300
Предполагаемая доля рынка компании	1/30	1/20	1/10

**Ситуационное задание 8.** Нормы потребления хлебных продуктов, определенные потребительской корзиной в настоящее время, для трудоспособного населения — 133,7 кг в год, пенсионеров — 103,7 кг в год, детей — 84 кг. На территории Кировской области проживают 1 млн. человек, из которых 50% - пенсионеры, 20% - дети до 18 лет.

Рассчитайте емкость рынка хлебных продуктов в натуральном выражении.

**Ситуационное задание 9.** Сравните поведение потребителей киноиндустрии в различные периоды и укажите различия:

- посещения кинотеатров в 1970-1980-е гг.;
- просмотры фильмов на видеокассетах в 1990-е гг.;
- просмотр с использованием комплексов «домашний кинотеатр».

Какие изменения в поведении потребителей видеопродукции можно ожидать в будущем?

Ситуационное задание 10. Какова структура такого товара, как жидкое мыло, в соответствии с трехуровневой схемой?

Товар	Трехуровневая структура товара					
	Замысел	Замысел Реальное исполнение Подкреплен				

**Ситуационное задание 11.** Каков коэффициент ценовой эластичности каждого товара? Какие рекомендации по повышению или понижению цены можно сформулировать?

Товар	Изменение	Изменение	Ценовая
	цены, %	объема спроса, %	эластичность
			спроса
Гвозди	(+)2	(-)3	
Рекомендации			
Ювелирные	(+)5	(-)2	
изделия			
Рекомендации			

**Ситуационное задание 12.** Себестоимость товара равна 320 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, НДС -18%, акциз -10%. Устроит ли компанию отпускная цена в размере 450 рублей?

Ситуационное задание 13. На участке расположено 10 однотипных станков. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия 9,6 н/ч. Коэффициент выполнения норм - 1,2. Режим работы участка - две смены, продолжительность смены - 8 часов, число рабочих дней в месяце - 20. Потери времени составили: на брак - 1,5 %, отсутствие энергии - 0,6 %, несоответствие инструментов и приспособлений - 0,5 %, регламентированный ремонт оборудования - 0,4 % режимного фонда времени. Определите производственную мощность группы оборудования за месяц.

Ситуационное задание 14. Предприятие работает в две смены. Продолжительность смены — 8 часов. Число рабочих дней в году — 260, плановые простои на ремонт оборудования — 5 % режимного фонда времени. Количество станков на предприятии на начало года составляет 500 единиц. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность 1 станка — 4 изделия в час. Годовой план выпуска продукции — 7 500 тыс. изделий. Рассчитайте производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

Ситуационное задание 15. Предприятие, основываясь на маркетинговых исследованиях, собирается открыть новое производство. При это учитываются следующие расходы: покупка здания — 165 000 ден.ед., приобретение оборудования — 120 000 ден.ед., приобретение офисной мебели — 50 000 ден.ед., затраты на материалы — 500 ден.ед. в день (материалы складируются 30 дней, готовая продукция — 20 дней, на изготовление требуется 8 дней), расходы на оплату труда — 1 600 ден.ед. в день, прочие расходы — 400 ден.ед. в день, расходы на подготовку и освоение производства — 4 000 ден.ед. Срок оплаты поставок материалов составляет 10 дней, срок оплаты готовой продукции потребителями — 6 дней. Определите потребность предприятия в инвестициях для открытия нового производства.

Ситуационное задание 16. Рассчитайте норму штучного, штучнокалькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного типа производства, если оперативное время — 12 минут, норматив времени на отдых — 4 % от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места — 6 %, подготовительно-заключительное время — 20 минут, количество деталей в партии — 40 штук.

**Ситуационное задание 17.** По материалам баланса рабочего времени рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда.

Исходные данные:

- 1. Подготовительно-заключительное время 42 ч.
- 2. Оперативное время -530 ч.

- 3. Время на обслуживание рабочего места 25 ч.
- 4. Технологические регламентированные перерывы 42 ч.
- 5. Простои по организационно-техническим причинам 59 ч.
- 6. Простои в связи с нарушением дисциплины 32 ч.
- 7. Нерегламентированные перерывы 15 ч.
- 8. Время на отдых и личные надобности ?

Ситуационное задание 18. Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за 8-часовую смену объем работ в 60 н/ч. Определите, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями:

- 1) подготовительно-заключительное время -3 %.
- 2) оперативное время 71 %.
- 3) время на обслуживание рабочего места -5 %.
- 4) время на перерыв и личные надобности -8 %.
- 5) потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины -6%.
- 6) простои по организационно-техническим причинам -7 %.

Ситуационное задание 19. Используя данные таблицы, произвести расчеты показателей уровня унификации: коэффициента унификации деталей общемашиностроительного применения (ОМП); коэффициента унификации деталей межотраслевого применения (МП); коэффициента унификации деталей общего применения (ОП); коэффициента унификации. Сделайте вывод об уровне унификации обоих изделий.

Наименование	Всего	В	Количество			
изделия	изделии		деталей, шт.			
			всего	ОМП	МΠ	ОП
Изделие А	11190		10140	302	705	9403
Изделие В	10725		9971	290	677	9002

**Ситуационное задание 20.** Цех выпускает автомобильные шины двух типов. Определить уровень их качества в текущем интервале времени. Показатель качества – ходимость шин в тыс. км. За базовое значение принимается значение ходимости шин, выпущенных в прошлом году. Исходные данные представлены в таблице.

Тип шины	Ходимость, тыс.	Количество	Оптовая цен, руб.	
	КМ	шин, шт.		
	базовая	оцениваемая		
1	60	64	5	50
2	50	60	36	40

Ситуационное задание 21. Предприятие выпускает продукцию видов A, B и C. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Используя данные таблицы, определить коэффициент сортности.

Сорт	Вид А	Вид В	Вид С			
	N, шт.	Ц, у.е.	Ν, шт.	Ц, у.е.	Ν, шт.	Ц, у.е.
1	100	6	50	5	60	4,5
2	50	5	20	4	30	3

**Ситуационное задание 22.** Определить абсолютный и относительный размер брака, абсолютный и относительный размер потерь от брака, а также фактическое отклонение потерь брака по сравнению с плановым, используя данные таблицы.

Показатели	
Производственная себестоимость валовой (товарной) продукции, млн. руб.	200
Себестоимость полностью забракованной продукции, млн. руб.	15
Затраты на устранение дефектов по устранимому браку, млн. руб.	2
Стоимость реализованной продукции с неисправимым браком по цене	1,5
использования, млн. руб.	
Сумма удержания с лиц – виновников брака, млн. руб.	3
Стоимость планируемых потерь от забракованной продукции, млн. руб.	4

**Ситуационное задание 23.** Определить стоимость сертификации изделия и стоимость первоначальной сертификации на предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»», произведенной по данным таблицы.

Показатели				
Трудоемкость конкретной работы, проводимой Органом сертификации с	12			
учетом времени инспекционного контроля, челдн.				
Средняя дневная ставка специалиста, у.е.	250			
Норматив начислений на заработную плату, в соответствии с действующим				
законодательством, %				
Процент накладных расходов, %				
Уровень рентабельности, %				
Стоимость сертификационных испытаний изделия в аккредитованной	45000			
испытательной лаборатории				

Ситуационное задание 24. На предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»» количество эталонов, подвергаемых аттестации по рабочему эталону в течение года, составляет 200 шт. вероятность фиктивной браковки эталонов — 5%. Вероятность пропуска бракованных эталонов — 3%. Средние непроизводительные затраты на ремонт, регулировку и повторную аттестацию одного фиктивного забракованного эталона — 500 руб.

Определить количество ложно забракованных эталонов, количество пропущенных дефектных эталонов, количество годных к применению эталонов и величину потерь от ложно забракованных эталонов.

Ситуационное **25.** Предприятие планирует реализовать задание внутриорганизационный проект по замене физически изношенного оборудования модель. Определить более производительную предельную капитальных вложений для реализации проекта и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники – 30 тыс. у.е., новой модели – 80 тыс. у.е.; нормативный срок службы старой модели – 10 лет, период эксплуатации - 7 лет; ликвидационная стоимость учитывается с коэффициентом 0,4 самой остаточной стоимости; себестоимость единицы продукции до замены оборудования – 20 у.е., после замены – 19,2 у.е.; годовой объем производства при старом оборудовании – 6000 ед., при новом оборудовании – увеличится в 2 раза; рентабельность – 0,18.

**Ситуационное задание 26.** Определить параметры системы управления запасами проекта с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив соответствующие поля таблицы. Длительность реализации проекта составляет 452 дня, оптимальный размер заказа — 150 шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	3100
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	20
4	Возможная задержка в поставках, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление за время поставки, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Гарантийный запас, шт.	
9	Максимальный желательный запас, шт.	

Ситуационное задание 27. В течение пятилетнего периода статистические данные о трудовых ресурсах и занятых изменились следующим образом:

Показатели	1-й год	5-й год
Трудовые ресурсы, млн. чел	80	87
Занятые, млн.чел.	75	79

Требуется:

- а) найти численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м годах периода;
  - б) объяснить почему одновременно росли безработица и занятость;
  - в) дать объяснение о возможности полной занятости в 5-м году.

Ситуационное задание 28. Правительство получило заем у международной организации в размере 10,5 млрд. долл. США. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить величину государственных доходов в размере 3,5 млрд. долл. США в год. Долг надо вернуть через 5 лет, при этом ежегодные проценты составляют 11 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга? Определите сумму расходов на обслуживание займа на весь период кредита.

**Ситуационное задание 30.** Функция спроса: Qd=40-7p, функция предложения: Qs=-6+16p. Определите равновесную цену и равновесный объем. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 единицы. Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 единицы.

Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные. Заполните таблицу.

Q	Общие	Средние постоянные	Переменные	Средние
	издержки	издержки	издержки	издержки
1				140
2		60		
3			60	

4	200		

**Ситуационное задание 31 (ПК-9).** Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию, если:

- денежная масса выросла на 10 %;
- скорость обращения денег увеличилась на 12 %;
- объем производства упал на 16 %.

# Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

- УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их

достоинства и недостатки

достоинства и недостатки	стоинства и недостатки				
Уровни освоения и критерии оценивани	Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности;	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере	информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности; методики сбора и обработки информации; метод системного		
неполное соответствие следующих умений осуществлять критический анализ и синтез информации полученной из разных источников; применять методики поиска сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически	неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием;	неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих		

владеть	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
:	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
	навыками критического анализа	навыками критического анализа и	владеет: навыками	навыками критического анализа
	и синтеза методов исследования	синтеза методов исследования	критического анализа и	и синтеза методов исследования
	деятельности хозяйствующих	деятельности хозяйствующих	синтеза методов	деятельности хозяйствующих
	субъектов;	субъектов;	исследования деятельности	субъектов;
	навыками применения методов	навыками применения методов	хозяйствующих субъектов;	навыками применения методов
	поиска, сбора и обработки,	поиска, сбора и обработки,	навыками применения	поиска, сбора и обработки,
	критического анализа и синтеза	критического анализа и синтеза	методов поиска, сбора и	критического анализа и синтеза
	методов исследования	методов исследования	обработки, критического	методов исследования
	деятельности хозяйствующих	деятельности хозяйствующих	анализа и синтеза методов	деятельности хозяйствующих
	субъектов	субъектов	исследования деятельности	субъектов
	навыками организации работ по	навыками организации работ по	хозяйствующих субъектов	навыками организации работ по
	анализу показателей, проведения	анализу показателей, проведения	навыками организации работ	анализу показателей, проведения
	комплексного экономического			комплексного экономического
	анализа для эффективного	± ±	проведения комплексного	1
	управления хозяйствующим	управления хозяйствующим	экономического анализа для	управления хозяйствующим
	субъектом	субъектом	эффективного управления	субъектом
			хозяйствующим субъектом	

УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение

УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации

УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

	Уровни освоения и критерии оценивани	Уровни освоения и критерии оценивания				
		а Базовый уровень (удовлетворительно)	Charryn Androyn (vonovio)	Про принулу іў урором, (одлимуо)		
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
	знать:	знать:	знать:	знать:		
	Обучающийся демонстрируе	г Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или		
знать	недостаточное соответстви	е недостаточное соответствие	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие		
	следующих знаний	: следующих знаний:	следующих знаний:	следующих знаний:		
	экономическую сущность и	экономическую сущность и	экономическую сущность и	экономическую сущность и		
	содержание различных	содержание различных категорий	содержание различных	содержание различных		
	категорий проектов.	проектов.	категорий проектов.	категорий проектов.		
	основы проведения мониторинга	а основы проведения мониторинга	основы проведения	основы проведения мониторинга		
	реализуемых проектов	, реализуемых проектов,	мониторинга реализуемых	реализуемых проектов,		
	экономический анализ рисков и	экономический анализ рисков и их	проектов, экономический	экономический анализ рисков и		

предупреждение; предупреждение; их их методические анализ предупреждение; ИХ рисков И основы основы управления рисками. методические предупреждение; методические основы законодательные и нормативные методические управления рисками. основы управления рисками. законодательные и нормативные акты, регламентирующие управления рисками. законодательные и нормативные регламентирующие проектную деятельность; методы и законодательные и акты, регламентирующие акты, акты, проектную проектную деятельность; методы модели проектного нормативные деятельность; проектного финансирования, методы анализа регламентирующие модели методы и модели проектного финансирования, методы эффективности проектного проектную деятельность; финансирования, методы эффективности финансирования, эффективности анализа этапы оценки методы и модели проектного анализа финансирования, стоимости основы финансирования, методы проектного финансирования, проектного проекта; стоимости проведения эффективности этапы этапы оценки мониторинга анализа оценки стоимости проектного финансирования, проекта; проведения реализуемых проектов. проведения проекта; основы основы стоимости мониторинга реализуемых мониторинга реализуемых этапы оценки проектов. проекта; основы проведения проектов. мониторинга реализуемых проектов. Уметь **уметь: уметь:** уметь: **уметь:** Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет недостаточной степени умеет недостаточной степени умеет недостаточной степени умеет выполнять: определить наиболее выполнять: определить наиболее выполнять: определить выполнять: определить наиболее выгодные подходы к решению|выгодные подходы к решению|наиболее выгодные подходы|выгодные подходы к решению сложных практических задач в сложных практических задач в к решению сложных сложных практических задач в области управления проектами и области управления проектами и практических задач в области области управления проектами и и проектного финансирования; проектного финансирования; проектного финансирования; управления проектами выбирать анализировать выбирать проектного финансирования; анализировать анализировать И адекватные подходы к решению адекватные подходы к решению анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в сложных практических задач в адекватные подходы к сложных практических задач в области проектной деятельности области проектной деятельности и решению сложных области проектной деятельности и проектного финансирования; проектного финансирования; практических задач в области и проектного финансирования; между проектной деятельности и определять определять связь между определять связь связь между финансирования; поставленными поставленными задачами, поставленными задачами, проектного задачами компонентами основными компонентами проекта определять между основными основными компонентами проекта И ожидаемым и ожидаемым результатами его поставленными задачами, проекта И ожидаемым

основными

статистическими результатами его реализации. Документами,

нормативными проекта

экономической работать

компонентами результатами его реализации.

нормативными

экономической

статистическими

ожидаемым работать

с нормативными материалами,

результатами его реализации.

работать

документами,

материалами,

реализации.

c

нормативными работать

статистическими документами,

экономической материалами,

	в процессов в проектной	статистическими материалами, экономической с целью	проектной деятельности и проектном финансировании.
недостаточной степени владее теоретическими знаниями области управления проектам методами принят обоснованных управленчески решений. методами системного подхода процессе реализации проектни и управленческих решений; навыками выбора оптимальни вариантов планировани распределения за ответственности финансирования в цел повышения эффективнос проектного финансирования; методами принят обоснованных финансови решений в услови	и; области управления проектами; и методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования в целях и финансирования в целях и повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками ку проведения мониторинга хода и реализации проекта; методами и корректировки отклонений	в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками	недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды
- УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе
- УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы

взаимоде	йствия, несет личную ответственност	ть за свой вклад в результат командной р	работы		
	Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
знать	о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и	поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад	целей и задач.	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточноесоответствие следующих знаний: основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач. личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.	
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. планировать и анализировать последствия личных действий; соблюдать нормы и правила социального взаимодействия.	
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:	

	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	навыками применения знаний	навыками применения знаний	владеет: навыками	навыками применения знаний
	основ менеджмента и	основ менеджмента и	применения знаний основ	основ менеджмента и
	самоуправления на практике	самоуправления на практике	менеджмента и	самоуправления на практике
	навыками адекватной оценки	навыками адекватной оценки идей	самоуправления на практике	навыками адекватной оценки
	идей и предложений других	и предложений других участников	навыками адекватной оценки	идей и предложений других
	участников команды для	команды для достижения цели.	идей и предложений других	участников команды для
	достижения цели.	методами и способами обмена	участников команды для	достижения цели.
	методами и способами обмена	информацией, знаниями и опытом	достижения цели.	методами и способами обмена
	информацией, знаниями и	с членами команды;	методами и способами	информацией, знаниями и
	опытом с членами команды;		обмена информацией,	опытом с членами команды;
			знаниями и опытом с	
			членами команды;	

УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения

УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

	Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)			
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
	знать:	знать:	знать:	знать:	
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или	
знать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие	
	следующих знаний: особенности	особенности деловой коммуникации	следующих знаний:	следующих знаний: особенности	
	деловой коммуникации на	на государственном и иностранном	особенности деловой	деловой коммуникации на	
	государственном и иностранном	языках,	коммуникации на	государственном и иностранном	
	языках,	методы обмена деловой информацией	государственном и иностранном	языках,	
	методы обмена деловой	в устной и письменной формах на	языках,	методы обмена деловой	
	информацией в устной и	государственном языке;		информацией в устной и	
	письменной формах на	профессиональную терминологию	1 1	письменной формах на	
	государственном языке;	государственном языке;	письменной формах на	государственном языке;	
	профессиональную терминологию			профессиональную терминологию	
	государственном языке;		профессиональную	государственном языке;	
			терминологию государственном		
			языке;		

	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:
ļ	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в
ļ	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет
уметь	выполнять: обмениваться деловой	выполнять: обмениваться деловой	выполнять: обмениваться	выполнять: обмениваться деловой
ļ	информацией на государственном	информацией на государственном	деловой информацией на	информацией на государственном
  -	языке; применять на практике	языке; применять на практике	государственном языке;	языке; применять на практике
ļ	деловую коммуникацию;	деловую коммуникацию; выстраивать	применять на практике деловую	деловую коммуникацию;
	выстраивать эффективное	эффективное взаимодействие в	коммуникацию; выстраивать	выстраивать эффективное
  -	взаимодействие в	профессиональной среде	эффективное взаимодействие в	взаимодействие в
ļ	профессиональной среде		профессиональной среде	профессиональной среде
ļ	обмениваться деловой	устной и письменной формах на	обмениваться деловой	обмениваться деловой
ļ	информацией в устной и	государственном языке; учитывать	информацией в устной и	информацией в устной и
ļ	письменной формах на	социокультурные различия в формате	письменной формах на	письменной формах на
ļ	государственном языке; учитывать	корреспонденции	государственном языке;	государственном языке; учитывать
ļ	социокультурные различия в	выполнять перевод	учитывать социокультурные	социокультурные различия в
ļ	формате корреспонденции	профессиональных текстов с	различия в формате	формате корреспонденции
ļ	выполнять перевод	иностранного языка на	корреспонденции	выполнять перевод
	профессиональных текстов с	государственный язык РФ и с	выполнять перевод	профессиональных текстов с
	иностранного языка на	государственного языка РФ на	профессиональных текстов с	иностранного языка на
	государственный язык РФ и с	иностранный	иностранного языка на	государственный язык РФ и с
	государственного языка РФ на		государственный язык РФ и с	государственного языка РФ на
ļ	иностранный		государственного языка РФ на	иностранный
			иностранный	
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
ļ	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	навыками обмена деловой	навыками обмена деловой	владеет: навыками обмена	навыками обмена деловой
ļ	информацией зависимости от	информацией зависимости от	деловой информацией	информацией зависимости от
			зависимости от особенностей	
	невербальных средств общения	l <del>-</del>		невербальных средств общения
	1 -			стилистикой официальных и
	1 '	1	стилистикой официальных и	± '
				-
	навыками эффективного	1	-	* *
			± ±	взаимодействия в
ļ	профессиональной среде	профессиональной среде		профессиональной среде
			профессиональной среде	

УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социальноисторическом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных

традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

	Уровни освоения и критерии оценивания			
		Базовый уровень (удовлетворительно)		
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:	знать:	знать:
	Обучающийся демонстрирует		Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
	1	•	1	полное отсутствие или
знать			недостаточное соответствие	
	следующих знаний: сущность,		1	следующих знаний: сущность,
		*	1 7	содержание и функции
		корпоративной социальной	1 - 1	± ±
	<u> </u>	•	социальной ответственности;	*
	тенденции развития концепции	*	<u> </u>	тенденции развития концепции
		корпоративной социальной	<del>*</del>	корпоративной социальной
	<u> </u>		_ = =	ответственности, особенности
			1	национальных моделей
	1	1 1		корпоративной социальной
	•	ответственности;		ответственности;
	основные теории мотивации,	<u> </u>	социальной ответственности;	•
		лидерства и власти для решения	<u> </u>	*
	1° ±	управленческих задач; последствия управленческих решений и	лидерства и власти для решения управленческих	•
	· -	управленческих решении и действий с позиции социальной	<del>-</del>	последствия управленческих решений и действий с позиции
	социальной ответственности для			решении и деиствии с позиции социальной ответственности для
		представителей различных		представителей различных
	социальных групп, этносов и	<u> </u>		социальных групп, этносов и
	конфессий, а также мировых			конфессий, а также мировых
	-	религий;	различных социальных	*
	<u> </u>	ключевые понятия и концепции	<del>-</del>	-
			1	корпоративной социальной
		ответственности, социального	<u> </u>	ответственности, социального
	диалога, коллективных	•		
		переговоров; современные теории в		
		области корпоративной социальной		теории в области корпоративной
	социальной ответственности;	ответственности;	коллективных переговоров;	социальной ответственности;
			современные теории в	

			области корпоративной	
			социальной ответственности;	
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:
	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в
	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет
уметь	выполнять: выявлять и	и атклакив затинлопив	выполнять: выявлять и	выполнять: выявлять и
	согласовывать интересы	согласовывать интересы	согласовывать интересы	согласовывать интересы
	участников корпоративных		участников корпоративных	участников корпоративных
	отношений в системе	отношений в системе		отношений в системе
	корпоративной социальной	корпоративной социальной	корпоративной социальной	корпоративной социальной
	ответственности;	ответственности;	ответственности;	ответственности;
	учитывать последствия	учитывать последствия	учитывать последствия	учитывать последствия
		• •	управленческих решений и	• •
	действий с позиции социальной	действий с позиции социальной		действий с позиции социальной
			социальной ответственности;	
		обосновывать связь корпоративной		обосновывать связь
	1 1			корпоративной социальной
		•		ответственности с
	-	* *	менеджментом организации;	± .
		<u> </u>	<u> </u>	идентифицировать и
	анализировать стейкхолдеров	•	анализировать стейкхолдеров	
	<u> </u>	<u> </u>	-	организации с позиции
	1 1		корпоративной социальной	корпоративной социальной
	ответственности;		ответственности;	ответственности;
				владеть:
		Обучающийся не владеет или в		
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	методами и навыками			методами и навыками
	эффективного межкультурного			эффективного межкультурного
	взаимодействия при реализации		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	взаимодействия при реализации
	функций социальной			функций социальной
				ответственности бизнеса
	<u> </u>	навыками разработки и анализа		навыками разработки и анализа
	программ корпоративной			программ корпоративной
	социальной ответственности;		= =	социальной ответственности;
		навыками оценки корпоративной		навыками оценки
	социальной ответственности на	социальной ответственности на	корпоративной социальной	корпоративной социальной

основе нефинансовой отчетности	основе нефинансовой отчетности с	ответственности; навыками	ответственности на основе
с учетом системы	учетом системы общечеловеческих	оценки корпоративной	нефинансовой отчетности с
общечеловеческих ценностей	ценностей	социальной ответственности	учетом системы
различными способами	различными способами разрешения	на основе нефинансовой	общечеловеческих ценностей
разрешения конфликтных	конфликтных ситуаций в целях	отчетности с учетом системы	различными способами
ситуаций в целях успешного	успешного выполнения	общечеловеческих ценностей	разрешения конфликтных
выполнения профессиональных	профессиональных задач и	различными способами	ситуаций в целях успешного
задач и социальной интеграции;	социальной интеграции;	разрешения конфликтных	выполнения профессиональных
		ситуаций в целях успешного	задач и социальной интеграции;
		выполнения	
		профессиональных задач и	
		социальной интеграции;	

- УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:	знать:	знать:
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или
знать	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие
	следующих знаний: основы	следующих знаний: основы	следующих знаний: основы	следующих знаний: основы
	креативного менеджмента, в т.ч.	креативного менеджмента, в т.ч.	креативного менеджмента, в	креативного менеджмента, в т.ч.
	особенности деятельности	особенности деятельности	т.ч. особенности	особенности деятельности
	творческого коллектива,	творческого коллектива, способы	<u> </u>	творческого коллектива,
	способы творческого решения	=	коллектива, способы	способы творческого решения
		=	1 -	деловых проблем,
	стимулирования креативности,	креативности, руководства	деловых проблем,	стимулирования креативности,
	руководства творческим	творческим коллективом;	стимулирования	руководства творческим
	· ·	<u>-</u>	креативности, руководства	
	1	самообразования на протяжении	-	методы саморазвития и
	самообразования на протяжении		<u> </u>	самообразования на протяжении
			<u> </u>	всей жизни
	особенности этики творческого		1 -	особенности этики творческого
	коллектива, роль корпоративной			коллектива, роль корпоративной
	культуры в эффективности	творческой организационной	творческого коллектива, роль	культуры в эффективности

	творческой организационной деятельности;	деятельности;	корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности;	творческой организационной деятельности;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять инструменты и методы управления временем при выполнении
	конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей	проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей	выполнении конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и	конкретных задач, проектов применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей
	управленческого персонала, профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной профессионального использования профессионального испорьзования профессионального использования использования использования использования использования использования использования исп	профессиональной деятельности	использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии	профессионального использования талантов. строить профессиональную карьеру с учетом стратегии профессионального развития; применять в профессиональной
	деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.	менеджера при идентификации	профессионального развития; применять в профессиональной деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.	деятельности креативные инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.
владеть	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения,	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. навыками креативного восприятия реальности и поведения, активизации

в креативных группах		навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям,	решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах	составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций	творческой составляющей личности (собственной и других людей) для решения профессиональных задач навыками управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах
----------------------	--	--	--	--	--

- УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

J 10 7.51 C	тк-7.5. Соолюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
	Уровни освоения и критерии оценивания	Я			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
	знать:	знать:	знать:	знать:	
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или	
знать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний: виды	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие	
	следующих знаний: виды	физических упражнений; роль	следующих знаний: виды	следующих знаний: виды	
		и значение физической культуры в	физических упражнений; роль	физических упражнений; роль	
	и значение физической культуры в	жизни человека	и значение физической	и значение физической культуры в	
	жизни человека	и общества;	культуры в жизни человека	жизни человека	
	и общества;	значение, виды, формы профилактики	и общества;	и общества;	
	значение, виды, формы	вредных привычек и полезность	значение, виды, формы	значение, виды, формы	
	профилактики вредных привычек и	здорового образа и современного	профилактики вредных	профилактики вредных привычек и	
		стиля жизни.	привычек и полезность	полезность	
		Научно-практические основы	здорового образа и	здорового образа и современного	
	стиля жизни.	физической культуры и здорового	современного стиля жизни.	стиля жизни.	
	Научно-практические основы физической культуры и здорового	образа жизни; средства и методы физической	Научно-практические основы физической культуры и	Научно-практические основы физической культуры и здорового	
	образа жизни; средства и методы	культуры и спорта; методики	здорового образа жизни;	образа жизни; средства и методы	
	физической	самостоятельных занятий;	средства и методы физической	физической	
	культуры и спорта; методики	законодательную базу физической	культуры и спорта; методики	культуры и спорта; методики	
		культуры и спорта;	самостоятельных занятий;	самостоятельных занятий;	
	законодательную базу физической		законодательную базу	законодательную базу физической	
	культуры и спорта;		физической культуры и спорта;	культуры и спорта;	
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:	

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, беспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, беспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; Использовать средства и методы физического воспитания, Физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, беспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, беспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Внедостаточной степени	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:
владеть	Средствами и методами	Средствами и методами	владеет: Средствами и	Средствами и методами
	укрепления здоровья для	укрепления здоровья для	методами укрепления	укрепления здоровья для
	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной	здоровья для обеспечения	обеспечения полноценной
	· ·	социальной и профессиональной	полноценной социальной и	социальной и профессиональной
	деятельности.	деятельности.	профессиональной	деятельности.
	li ,	Навыками физической тренировки		Навыками физической
	*	и систематического занятия	Навыками физической	тренировки и систематического

и систематического занятия

тренировки и систематического

Навыками физической

тренировки и систематического

заі	нятия физической культурой	физической культурой спортом,	тренировки и	занятия физической культурой
сп	ортом, соблюдения здорового	соблюдения здорового образа	систематического занятия	спортом, соблюдения здорового
		жизни и поддержки собственного	физической культурой	образа жизни и поддержки
co	бственного здоровья.	здоровья.	спортом, соблюдения	собственного здоровья.
ср	едствами и	средствами и	здорового образа жизни и	средствами и
ме	стодами физкультурно-	методами физкультурно-	поддержки собственного	методами физкультурно-
сп	ортивной	спортивной	здоровья.	спортивной
де	ятельности для	деятельности для самостоятельного	средствами и	деятельности для
cai	мостоятельного	совершенствования	методами физкультурно-	самостоятельного
col	вершенствования	функциональных и	спортивной	совершенствования
фу	ункциональных и	двигательных возможностей	деятельности для	функциональных и
дв	вигательных возможностей	организма,	самостоятельного	двигательных возможностей
op	оганизма,	поддержания должного уровня	совершенствования	организма,
	* * *	физической подготовленности для	функциональных и	поддержания должного уровня
фи	изической подготовленности	обеспечения полноценной	двигательных возможностей	физической подготовленности
дл			организма,	для
об	еспечения полноценной	профессиональной деятельности.	поддержания должного	обеспечения полноценной
col	циальной и		уровня	социальной и
пр	офессиональной деятельности.		физической	профессиональной
			подготовленности для	деятельности.
			обеспечения полноценной	
			социальной и	
			профессиональной	
			деятельности.	

- УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
- УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ū		Уровни освоения и критерии оценивания				
		Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)			
		(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
		знать:	знать:	знать:	знать:	
		Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	
		полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или	
	знать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие	

следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний образа здорового жизни возникновении ситуаций природного и техногенного и охраны труда; происхождения И конфликтов, описывает vчастия мероприятиях.

следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных и ситуаций и военных при конфликтов. чрезвычайных основы пожарной безопасности военных основы медицинских знаний и способы здорового образа жизни при восстановительных возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и способы участия в восстановительных мероприятиях.

следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при чрезвычайных возникновении ситуаций природного техногенного происхождения военных конфликтов, описывает способы участия военных конфликтов, описывает восстановительных мероприятиях.

#### **уметь:**

**уметь** 

степени умеет недостаточной недостаточной выполнять: организовывать выполнять: эффективные мероприятия по эффективные своевременной последствий аварий, катастроф, последствий ЧС: эффективно действовать при угрозе

#### **уметь:**

Обучающийся не умеет или в степени организовывать выполнять: мероприятия ликвидации своевременной ликвидации по аварий, катастроф, ликвидации стихийных бедствий и других стихийных бедствий и других ЧС; аварий, эффективно лействовать возникновении других ЧС; И

# уметь:

организовывать выполнять: по эффективные при стихийных бедствий

## уметь:

умеет недостаточной степени умеет недостаточной степени умеет организовывать мероприятия эффективные мероприятия по своевременной своевременной ликвидации последствий последствий аварий, катастроф, катастроф, стихийных бедствий и других иЧС; эффективно действовать

угрозе И возникновении экстремальной или чрезвычайной эффективно действовать при угрозе И возникновении экстремальной или ситуаций, ухудшении угрозе возникновении экстремальной при И или при экологической обстановки, в том экстремальной чрезвычайной ситуаций, или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической числе при угрозе возникновения чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической экологической обстановки, в том числе при обстановки, в том числе при опасных чрезвычайных ухудшении или угрозе возникновения опасных ситуаций и военных конфликтов. обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и эффективно применять средства угрозе возникновения или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. защиты от негативных и вредных опасных или чрезвычайных военных конфликтов. эффективно применять средства воздействий на человека, приемы ситуаций военных эффективно применять средства и оказания первой помощи при конфликтов. зашиты негативных зашиты негативных чрезвычайных эффективно вредных воздействий на возникновении применять вредных воздействий на оказания ситуаций природного и средства человека, от человека, приемы защиты приемы оказания первой при техногенного и негативных вредных первой помощи происхождения И помощи при чрезвычайных военных конфликтов, описывает воздействий возникновении человека, возникновении чрезвычайных на ситуаций и способы вприемы первой ситуаций природного природного участия оказания техногенного происхождения и восстановительных мероприятиях. помощи при возникновении техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает чрезвычайных ситуаций военных конфликтов, описывает способы природного и техногенного способы участия В участия происхождения и военных восстановительных восстановительных конфликтов, описывает мероприятиях. мероприятиях. способы участия В восстановительных мероприятиях. влалеть: владеть: владеть: владеть: Обучающийся не владеет или в Обучающийся не владеет или в Обучающийся не владеет или Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: недостаточной степени владеет: в недостаточной степени недостаточной степени владеет: владеть средствами методами средствами и методами повышения владеет: средствами и средствами И методами и безопасности и защиты человека в методами безопасности повышения безопасности повышения повышения чрезвычайных безопасности защиты человека в опасных и опасных И защиты защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; и чрезвычайных ситуациях; ситуациях; человека опасных Способностью организовывать Способностью организовывать Способностью организовывать чрезвычайных ситуациях; по Способностью эффективные мероприятия по эффективные мероприятия эффективные мероприятия по ликвидации организовывать эффективные своевременной своевременной ликвидации своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, последствий аварий, катастроф, мероприятия по последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других стихийных бедствий и других ЧС, в своевременной ликвидации стихийных бедствий и других аварий, ЧС, в том числе при угрозе ЧС, в том числе при угрозе том угрозе последствий числе при или катастроф, стихийных возникновения опасных возникновения опасных или возникновения опасных

чрезвычайных ситуаций и	чрезвычайных ситуаций и военных	бедствий и других ЧС, в том	чрезвычайных ситуаций и
военных конфликтов.	конфликтов.	числе при угрозе	военных конфликтов.
грамотно определять симптомы	грамотно определять симптомы	возникновения опасных или	грамотно определять симптомы
состояния организма человека	состояния организма человека при	чрезвычайных ситуаций и	состояния организма человека
при травмах; правильно	травмах; правильно применять	военных конфликтов.	при травмах; правильно
применять средства	средства медицинской аптечки при	грамотно определять	применять средства
медицинской аптечки при	возникновении чрезвычайных	симптомы состояния	медицинской аптечки при
возникновении чрезвычайных	ситуаций природного и	организма человека при	возникновении чрезвычайных
ситуаций природного и	техногенного происхождения и	травмах; правильно	ситуаций природного и
техногенного происхождения и	военных конфликтов, описывает	применять средства	техногенного происхождения и
военных конфликтов, описывает	способы участия в	_ · · · · · · .	военных конфликтов, описывает
способы участия в	восстановительных мероприятиях.		способы участия в
восстановительных		чрезвычайных ситуаций	восстановительных
мероприятиях.		природного и техногенного	мероприятиях.
		происхождения и военных	
		конфликтов, описывает	
		способы участия в	
		восстановительных	
		мероприятиях.	

УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	знать:	знать:		знать:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или
3	, ,	недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные	недостаточное соответствие	
	<u> </u>	категории лиц с ограниченными		категории лиц с ограниченными
	• • •	возможностями здоровья и их психофизические особенности;		возможностями здоровья и их психофизические особенности;
	знает механизмы и факторы	знает механизмы и факторы	психофизические	знает механизмы и факторы
	,	развития личности; знать поведенческие особенности	,	развития личности; знать поведенческие

	особенности лиц с ОВЗ;	лиц с OB3;	развития личности; знать поведенческие особенности лиц с OB3;	особенности лиц с ОВЗ;
уметь	недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;	уметь прогнозировать результат рофессиональной деятельности лиц	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат рофессиональной деятельности лиц с OB3;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с		Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ	недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ. методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

л	ицами с ограниченными	
Be	возможностями здоровья.	

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности

УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

поставле	оставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски				
	Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
	знать:	знать:	знать:	знать:	
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или	
внать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие	
	следующих знаний: основные	основные экономические понятия,	следующих знаний: основные	следующих знаний: основные	
	экономические понятия,	методологию экономических наук,	экономические понятия,	экономические понятия,	
	методологию экономических наук,	законы и закономерности	методологию экономических	методологию экономических наук,	
	законы и закономерности	функционирования макроэкономики и	наук, законы и закономерности	законы и закономерности	
	функционирования	экономического развития; роль	функционирования	функционирования	
	макроэкономики и экономического	государства в экономике;	макроэкономики и	макроэкономики и экономического	
	развития; роль государства в	закономерности функционирования	экономического развития; роль	развития; роль государства в	
	экономике;	микроэкономики; основы поведения	государства в экономике;	экономике;	
	закономерности функционирования	экономических агентов, ресурсные	закономерности	закономерности функционирования	
	микроэкономики; основы	ограничения экономического	функционирования	микроэкономики; основы	
	поведения экономических агентов,	развития, источники повышения	микроэкономики; основы	поведения экономических агентов,	
	ресурсные ограничения	производительности труда и	поведения экономических	ресурсные ограничения	
	экономического развития,	экономического роста,	агентов, ресурсные ограничения	экономического развития,	
	источники повышения	методы экономического и	экономического развития,	источники повышения	
	производительности труда и	1 -	источники повышения	производительности труда и	
	экономического роста,		производительности труда и	экономического роста,	
	методы экономического и	целей	экономического роста,	методы экономического и	
	финансового планирования для		методы экономического и	финансового планирования для	
	достижения личных финансовых		финансового планирования для	достижения личных финансовых	
	целей		достижения личных	целей	
			финансовых целей		
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:	
	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	
	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	
уметь	выполнять: применять	выполнять: применять экономические	выполнять: применять	выполнять: применять	
	экономические знания при	знания при выполнении практических	экономические знания при	экономические знания при	

	выполнении практических задач в	задач в области макроэкономики;		выполнении практических задач в
	<u> </u>	принимать обоснованные	в области макроэкономики;	области макроэкономики;
	принимать обоснованные	экономические решения в области	принимать обоснованные	принимать обоснованные
	экономические решения в области	микроэкономики; учитывать факторы,	экономические решения в	экономические решения в области
	микроэкономики; учитывать	обеспечивающие рациональное	области микроэкономики;	микроэкономики; учитывать
	факторы, обеспечивающие	использование ресурсов	учитывать факторы,	факторы, обеспечивающие
	рациональное использование	использовать финансовые	обеспечивающие рациональное	рациональное использование
	ресурсов		использование ресурсов	ресурсов
	использовать финансовые	бюджетом, адекватные поставленным	использовать финансовые	использовать финансовые
		целям;	инструменты управления	инструменты управления личным
	бюджетом, адекватные		личным бюджетом, адекватные	бюджетом, адекватные
	поставленным целям;		поставленным целям;	поставленным целям;
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	навыками оценки результатов	навыками оценки результатов	владеет:	навыками оценки результатов
	1.		навыками оценки результатов	функционирования
	макроэкономики, а также	макроэкономики, а также участия	= -	макроэкономики, а также
	участия государства в экономике	1 -		участия государства в экономике
	* ±	навыками оценки эффективности	•	навыками оценки
		результатов деятельность		эффективности результатов
	1 1 2			деятельность субъектов
	микроэкономики			микроэкономики
	<u> </u>	собственных финансовых рисков		Навыками оптимизации
	собственных финансовых рисков	1	микроэкономики	собственных финансовых
	есоственных финансовых рисков		Навыками оптимизации	1
			собственных финансовых	<del>*</del>
			1	
			рисков	
IVK_11 1	Понимает сущиость экстремизма, тег	поризма коррупнии опасность их разр	ушительного впидния на социалы	ине экономинеские и инпе

- УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе
- УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности
- УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

Уровни освоения и критерии оцениван	Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоен	а Базовый уровень (удовлетворительно)				
(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
знать:	знать:	знать:	знать:		

	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
знать	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или	полное отсутствие или
	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие
	следующих знаний: знает	следующих знаний: знает	г следующих знаний: знает	следующих знаний: знает
	исторические факты	исторические факты экстремизма	, исторические факты	исторические факты
	экстремизма, терроризма,	терроризма, коррупции	экстремизма, терроризма,	экстремизма, терроризма,
	коррупции	знает исторические факты	, коррупции	коррупции
	знает исторические факты,	иллюстрирующие применение	знает исторические факты,	знает исторические факты,
	иллюстрирующие применение	правовых норм по	иллюстрирующие	иллюстрирующие применение
		противодействию экстремизму	, применение правовых норм	правовых норм по
				противодействию экстремизму,
		знает о примерах формирования	экстремизму, терроризму,	_
	знает о примерах формирования	нетерпимого отношения в		знает о примерах формирования
		проявлениям экстремизма,	, знает о примерах	
	_	терроризма и коррупционного		_
		поведения в истории России	_	терроризма и коррупционного
	поведения в истории России		экстремизма, терроризма и	
			коррупционного поведения в	
			истории России	
	15	уметь:	уметь:	уметь:
	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	уметь: Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма.	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизматерроризма, коррупции	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма,
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм по	уметь:  Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции использовать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать, информацию о применении	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории	уметь: В Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать, информацию о применении правовых норм по	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России	уметь:  Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать, информацию о применении правовых норм по противодействию	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму,
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания об	уметь: В Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать, между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать, информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания опримерах формирования	уметь: В Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания опримерах формирования нетерпимого отношения к	уметь:  Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания опримерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма	уметь: В Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции о применении правовых норм по противодействию экстремизму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания опримерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного	уметь: В Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма терроризма, коррупции умеет использовать информацию оприменении правовых норм попротиводействию экстремизму терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания спримерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения в истории России	уметь:  Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции умеет использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России умеет использовать знания о примерах формирования

	поведения в истории России		коррупционного поведения в истории России	поведения в истории России
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	владеет навыками применения	владеет навыками применения	владеет: владеет навыками	владеет навыками применения
	исторических знаний по истории	исторических знаний по истории	применения исторических	исторических знаний по истории
	России в определении сущности	России в определении сущности	знаний по истории России в	России в определении сущности
	экстремизма, терроризма,	экстремизма, терроризма,	определении сущности	экстремизма, терроризма,
	коррупции	коррупции	экстремизма, терроризма,	коррупции
	владеет навыками анализа	владеет навыками анализа	коррупции	владеет навыками анализа
	исторических фактов о	исторических фактов о применении	владеет навыками анализа	исторических фактов о
	применении правовых норм по	правовых норм по	исторических фактов о	применении правовых норм по
	противодействию экстремизму,	1 -		противодействию экстремизму,
		11 1 3/ 113	=	терроризму, коррупции
		владеет навыками практического		владеет навыками практического
	· · · · · · · · · · · · · · · · ·		коррупции	применения в ходе
	профессиональной деятельности			профессиональной
	1 1 1		практического применения в	-
		формировании нетерпимого		информации о формировании
	отношения к проявлениям	_	деятельности исторической	_
	1 1 1		информации о формировании	_
	1.1.	1	<u> </u>	терроризма и коррупционного
	истории России	истории России	1 -	поведения в истории России
			терроризма и	
			коррупционного поведения в	
			истории России	

- ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Уровни освоения и критерии оценивания						
	Компетенция не освоена		Базовый уровень (удовлетворительно)			
		(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
		знать:	знать:	знать:	знать:	
		Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует		

знать	полное отсутствие или недостаточноесоответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные категории и понятия региональной экономики; основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; профессиональных задач;	недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности; применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач; использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:

	05 ×	0.5 ×	05 ×	OF V	
	I			Обучающийся не владеет или в	
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	
владеть	методологией расчета	методологией расчета экономических	методологией расчета	методологией расчета	
	экономических показателей при	показателей при решении	экономических показателей при		
	решении профессиональных задач;	профессиональных задач;	решении профессиональных	решении профессиональных задач;	
	экономическими методами анализа	экономическими методами анализа	задач;	экономическими методами анализа	
	поведения основных	поведения основных	экономическими методами	поведения основных	
	макроэкономических агентов	макроэкономических агентов	анализа поведения основных	макроэкономических агентов	
	(потребителей, производителей,	(потребителей, производителей,	макроэкономических агентов	(потребителей, производителей,	
	собственников ресурсов и	собственников ресурсов и	(потребителей, производителей,	собственников ресурсов и	
	государства) при решении	государства) при решении	собственников ресурсов и	государства) при решении	
	профессиональных задач;	профессиональных задач;	государства) при решении	профессиональных задач;	
	навыками территориального	навыками территориального	профессиональных задач;	навыками территориального	
	мышления для решения	мышления для решения	навыками территориального	мышления для решения	
	профессиональных задач в	профессиональных задач в области	мышления для решения	профессиональных задач в	
			4	области региональной	
	экономики;	,	области региональной	=	
			экономики;	,	

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

		Уровни освоения и критерии оценивания	A		
		Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
		знать:	знать:	знать:	знать:
		Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
		полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или
3	нать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие
		следующих знаний: основные	основные методы сбора данных для их	следующих знаний: основные	следующих знаний: основные
		методы сбора данных для их	анализа и решения поставленных	методы сбора данных для их	методы сбора данных для их
		анализа и решения поставленных	управленческих задач;	анализа и решения	анализа и решения поставленных
		T - T	* *	поставленных управленческих	управленческих задач;
			обработки данных;		инструментальные средства для
		*	•	инструментальные средства для	обработки данных;
		систему показателей анализа		1	систему показателей анализа
		данных;		систему показателей анализа	данных;

			данных;	
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспрессанализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационноаналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспрессанализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; осуществлять сбор и экспрессанализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационноаналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;
владеть	первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в	первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; необходимых для решения поставленных управленческих для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств	недостаточной степени владеет: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для

задачей в стандартных условиях;	стандартных условиях;	соответствии с поставленной	задачей в стандартных условиях;	
методами анализа и	методами анализа и интерпретации	задачей в стандартных	методами анализа и	
интерпретации результатов	результатов проведенного анализа	условиях;	интерпретации результатов	
проведенного анализа с	с использованием современного	методами анализа и	проведенного анализа с	
использованием современного	инструментария и	интерпретации результатов	использованием современного	
инструментария	интеллектуальных	проведенного анализа с	инструментария и	
интеллектуальных	информационно-аналитических	использованием	интеллектуальных	
информационно-аналитических	систем	современного	информационно-аналитических	
систем		инструментария и	систем	
		интеллектуальных		
		информационно-		
		аналитических систем		

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

	Уровни освоения и критерии оценивани	Я			
	Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)			
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
	знать:	знать:	знать:	знать:	
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или	
знать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний: :	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие	
	-	принципы разработки обоснованных		следующих знаний: : принципы	
	разработки обоснованных	организационно-управленческих	разработки обоснованных	разработки обоснованных	
	организационно-управленческих	решений с учетом их социальной	организационно-	организационно-управленческих	
	решений с учетом их социальной	значимости	управленческих решений с	решений с учетом их социальной	
	значимости	современное законодательство,	учетом их социальной	значимости	
	современное законодательство,	методические, нормативные и другие	значимости	современное законодательство,	
	методические, нормативные и	правовые документы,	современное законодательство,	методические, нормативные и	
	другие правовые документы,	регламентирующие деятельность	методические, нормативные и	другие правовые документы,	
	регламентирующие деятельность	хозяйствующих субъектов с целью	другие правовые документы,	регламентирующие деятельность	
	хозяйствующих субъектов с целью	получения объективной оценки	регламентирующие	хозяйствующих субъектов с целью	
	получения объективной оценки	организационно-управленческих	деятельность хозяйствующих	получения объективной оценки	
	организационно-управленческих	решений.	субъектов с целью получения	организационно-управленческих	
	решений.	систему количественных и	объективной оценки	решений.	
	систему количественных и	качественных показателей,	организационно-	систему количественных и	

	качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений	объективной оценки организационно-	управленческих решений. систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений	качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную	недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать социальную
	значимость организационно-	_	•	значимость организационно-
	управленческих решений	управленческих решений		управленческих решений
	разрабатывать обоснованные	разрабатывать обоснованные		разрабатывать обоснованные
	организационно-управленческие решения; оценивать	*	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие	организационно-управленческие
	экономический, финансовый,		решения; оценивать	экономический, финансовый,
	производственный и другие виды	другие виды потенциалов	экономический, финансовый,	производственный и другие виды
	потенциалов хозяйствующих			потенциалов хозяйствующих
	субъектов, функционирующих в	*		субъектов, функционирующих в
		отраслях народного хозяйства;	хозяйствующих субъектов,	различных отраслях народного
	хозяйства;	оценивать экономический,	функционирующих в различных	хозяйства;
	оценивать экономический,	финансовый, производственный и	отраслях народного хозяйства;	оценивать экономический,
	финансовый, производственный и	другие виды потенциалов		финансовый, производственный и
	другие виды потенциалов		финансовый, производственный	
	хозяйствующих субъектов,		и другие виды потенциалов	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	функционирующих в различных	отраслях народного хозяйства, для	_	функционирующих в различных
	отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-		функционирующих в различных отраслях народного хозяйства,	отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-
	управленческих решений с целью			управленческих решений с целью
	повышения эффективности			повышения эффективности
	деятельности хозяйствующих	субъектов.	* *	деятельности хозяйствующих
	субъектов.		эффективности деятельности	
			хозяйствующих субъектов.	
	владеть:	владеть:	владеть:	владеть:
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	навыками содействия	навыками содействия реализации	владеет: навыками	навыками содействия
	реализации организационно-	организационно-управленческих	содействия реализации	реализации организационно-
		решений в условиях сложной и	организационно-	управленческих решений в

y	условиях сложной и динамичной	динамичной среды; оценки и	х управленческих решений в	условиях сложной и динамичной
	среды; оценки их последствия.	последствия.	условиях сложной и	среды; оценки их последствия.
I	навыками реализации	навыками реализаци	и динамичной среды; оценки	навыками реализации
	организационно-управленческих	организационно-управленческих	их последствия.	организационно-управленческих
l r	решений в сложной и	решений в сложной и динамично	й навыками реализации	решений в сложной и
Į.	цинамичной среде.	среде.	организационно-	динамичной среде.
I	навыками оценки последствий	навыками оценки последстви	й управленческих решений в	навыками оценки последствий
r	реализации организационно-	реализации организационно	-сложной и динамичной среде.	реализации организационно-
3	управленческих решений в	управленческих решений		управленческих решений в
	сложной и динамичной среде.	сложной и динамичной среде.	последствий реализации	сложной и динамичной среде.
			организационно-	
			управленческих решений в	
			сложной и динамичной среде.	

- ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.
- ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
- ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

	Уровни освоения и критерии оценивания										
	Компетенция (неудовлетворите	не льно)	освоена	Базовый уровени	ь (удовлетворі	ительно)	Средний уровен	нь (хорошо)	Продвинутый ур	овень (отлич	но)
	знать:			знать:			знать:		знать:		
	Обучающийся	демоно	стрирует	Обучающийс	я дем	онстрирует	Обучающий	ся демонстрирует	Обучающийся	я демоно	стрирует
	полное от	гсутствие	или	полное	отсутствие	или	полное от	гсутствие или	полное с	отсутствие	или
знать	недостаточное	COOT	ветствие	недостаточно	e co	ответствие	недостаточно		недостаточно	е соот	ветствие
	следующих	знаний:	методы	следующих	знаний:	методы	следующих	знаний: методы	следующих	знаний:	методы
	выявления и	оценки	новых	выявления	и оценк	и новых	выявления і			и оценки	новых
	рыночных		-	рыночных		-	рыночных	возможностей	рыночных	возмох	кностей,
	разработки	бизнес	с-планов	разработки бі				бизнес-планов	*   *	бизнес	с-планов
	создания и	развития	новых	и развития	новых на	правлений	создания и	развития новых		развития	новых
	направлений	деяте	ельности	деятельности	организаци	й.	направлений	деятельности	направлений	деяте	ельности
	организаций.			методологию	2	правления	организаций	•	организаций.		
	методологию	упр	авления	качеством			методологию	управления	методологию	упр	равления
	качеством			перспективы	развити	новых	качеством		качеством		
	перспективы	развития	новых	направлений	де	ятельности	перспективы	развития новых	перспективы	развития	новых
	направлений	деяте	ельности	организаций.			направлений	деятельности	направлений	деяте	ельности

	организаций.		организаций.	организаций.
	уметь:	уметь:	уметь:	уметь:
	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в
	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет	недостаточной степени умеет
уметь	выполнять: работать с Российскими	выполнять: работать с Российскими	выполнять: работать с	выполнять: работать с Российскими
		стандартами серии ИСО 9000 по		
	обеспечению качества продукции;	обеспечению качества продукции;	ИСО 9000 по обеспечению	обеспечению качества продукции;
	выявлять и оценивать новые	выявлять и оценивать новые рыночные	качества продукции;	выявлять и оценивать новые
			выявлять и оценивать новые	<u> </u>
		разрабатывать бизнес-планы создания		разрабатывать бизнес-планы
		и развития новых направлений		создания и развития новых
	•	деятельности организаций	создания и развития новых	•
	организаций		направлений деятельности	организаций
			организаций	
		владеть:	, ,	владеть:
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся не владеет или	Обучающийся не владеет или в
	недостаточной степени владеет:	недостаточной степени владеет:	в недостаточной степени	недостаточной степени владеет:
владеть	навыками планирования	навыками планирования	владеет: навыками	навыками планирования
	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	планирования мероприятий и	мероприятий и работ по
	обеспечению заданного уровня	обеспечению заданного уровня	работ по обеспечению	обеспечению заданного уровня
			заданного уровня качества	
	предприятии;		продукции на предприятии;	предприятии;
	выявления и оценки новых	1 1		выявления и оценки новых
	The state of the s			рыночных возможностей.
	навыками разработки бизнес-	1	1	навыками разработки бизнес-
	1 1	планов создания и развития новых		
	-	направлений деятельности	<u> </u>	<u> </u>
	-	<u>=</u>	<u> </u>	деятельности организаций.
ОПК-5 1	-	е технологии и программные средства п	1	1

- ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

	Уровни освоения и критерии оценивания	овни освоения и критерии оценивания						
	Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)						
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)				
	знать:	знать:	знать:	знать:				
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует				
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или				
знать	недостаточноесоответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточноесоответствие	недостаточноесоответствие				

	1			
	следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием	современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием	управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки	следующих знаний: современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности - типы и виды корпоративных информационных систем достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных	недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных технологий для эффективного	недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные средства информационных
	решения задач управленческой деятельности;	- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем	- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы	технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,
владеть	навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельностинавыками анализа и	Обучающийся не владеет или внедостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой	владеть: Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой
	информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности	информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора	корпоративных информационных систем для	деятельностинавыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности навыками выбора

	информационной системы управления предприятием	управления предприятием	1	информационной системы управления предприятием
ОПК-6.2	. Умеет использовать принципы рабо . Владеет навыками применения прин	их информационных технологий, исполить современных информационных техниппов работы современных информаци	ологий для решения задач профес	сиональной деятельности.
	Уровни освоения и критерии оценивани	Я		
		Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточноесоответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточноесоответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточноесоответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;
уметь	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации,	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и	для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации	уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации,

	организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	_	организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,
	владеть:		владеть:	владеть:
рионоти	недостаточной степени владеет:		<del>-</del>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:
владеть	инструментальными средствами	1		инструментальными средствами
	для обработки	=	инструментальными	для обработки
	данных в соответствии с		средствами для обработки	данных в соответствии с
	поставленной задачейнавыками	поставленной задачейнавыками	данных в соответствии с	поставленной задачейнавыками
	использования	использования	поставленной	использования
	систем управления базами	систем управления базами	задачейнавыками	систем управления базами
	данных для организации,	данных для организации,	использования	данных для организации,
	хранения, поиска и обработки	хранения, поиска и обработки	систем управления базами	хранения, поиска и обработки
	информацииспособами	информацииспособами	данных для организации,	информацииспособами
	распознавания	распознавания	хранения, поиска и обработки	распознавания
	информационных угроз и	информационных угроз и	информацииспособами	информационных угроз и
	методами их предотвращения.	методами их предотвращения.	распознавания	методами их предотвращения.
			информационных угроз и	
			методами их	
			предотвращения.	

- ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен
- ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль
- ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа

	Уровни освоения и критерии оценивания	Уровни освоения и критерии оценивания						
	Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)						
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)				
знать	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:				
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует				
	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	полное отсутствие или				
	недостаточное соответствие	соответствие следующих знаний:	недостаточное соответствие	недостаточное соответствие				
	следующих знаний: методы	методы принятия решений в	следующих знаний: методы	следующих знаний: методы				
	принятия решений в управлении	управлении производственной	принятия решений в управлении	принятия решений в управлении				

производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа. Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационноуправленческую документацию,

деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического

производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы техникоэкономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам; ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.

производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных требования к производственным нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа.

#### **уметь**

осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.

#### Уметь:

анализа.

Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационноуправленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.

#### Уметь:

Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационноуправленческую документацию осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и нормативов затрат, проектов цен, тарифов.

#### Уметь:

Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; планировать производство, разрабатывать организационноуправленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу показателей, разработки анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов.

#### владеть

#### Влалеть:

Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.

### Владеть:

Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.

## Владеть:

Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.

## Владеть:

Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.

M	методами выстраивания		методами выстраивания эффективных	методами выстран	ивания	методами выстраиван	кин
ЭС	эффективных коммуникаций.		коммуникаций.	эффективных ком	імуникаций.	эффективных коммун	никаций.
н	авыками	тактического	навыками тактического планирования.	навыками	тактического	навыками	тактического
п.	ланирования.			планирования.		планирования.	

- ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов
- ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве
- ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

	Уровни освоения и критерии оценивания					
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
знать	в управлении производственнои деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов; методические и нормативные материалы по распрелелению и	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.	оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования	Знать: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов,; методических процессов,; методические и нормативные материалы по распределению и контролированию использования ресурсов. порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.		
уметь	Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда	Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда	Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда	Уметь: Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать планы, требования рациональной организации труда		

Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности навыками оформления решений в управления производстве навыками изучения структуры управления производстве навыками оформления решений в управления оформления структуры управления оформления решений в управления оформления решений в управления оборательности навыками изучения структуры управления оформления решений в управления оборательности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управления оборательности на производстве навыками изучения структуры управления оборательности на производстве навыками изучения структуры управления оборательности на производстве навыками изучения структуры управления оборательности управления оформления решений в управления оформления решений в управления оформления оформления решений в управления оформления решений в управления оформления оформления оформления решений в управления оформления оформления решений в управления оформления оформления решений в управления оформления решений в управления оформления оформления оформления управления оформления управления оформления управления оформления оф	распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
ить - у грамет метолику слова, классивикании, анализа и окомпения инвормании с нешто совенненствования процессов организании или	недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;. методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.	Обучающиися не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками изучения структуры управления организацией;. навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

- административного регламента подразделения организации.
  ПК-3.2.Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.
- ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.

Уровни освоения и критерии оценивания					
Компетенция	не	освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)		
(неудовлетворите.	льно)			Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)

знать	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения действующую систему планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.	сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения действующую систему	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методику сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации последовательность выполнения работ в процессе маркетингового подразделения организации, показатели деятельности подразделения действующую систему планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.
уметь	недостаточной степени умеет : применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны	недостаточной степени умеет: применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны ответственности; планировать процесс маркетингового	недостаточной степени умеет : применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации разрабатывать эффективную структуру подразделения,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации разрабатывать эффективную структуру подразделения, распределять зоны ответственности; планировать процесс маркетингового подразделения
владеть	управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов,	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки	мониторингом производственных	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением

экономических исследований;.	и анализа информации о факторах	проведением экономических	экономических исследований;.
методами сбора, обработки и анализа	внутренней среды организации для	исследований; методами сбора,	методами сбора, обработки и анализа
информации о факторах внутренней	принятия управленческих решений.	обработки и анализа информации о	информации о факторах внутренней
среды организации для принятия	навыками сбора и анализа маркетинговой	факторах внутренней среды	среды организации для принятия
управленческих решений.	информации и результатов маркетинговой	организации для принятия	управленческих решений.
навыками сбора и анализа	деятельности,	управленческих решений.	навыками сбора и анализа
маркетинговой информации и	методиками анализа действующих	навыками сбора и анализа	маркетинговой информации и
результатов маркетинговой	нормативных актов, ресурсов, входов,	маркетинговой информации и	результатов маркетинговой
деятельности,	выходов и показателей процесса или	результатов маркетинговой	деятельности,
методиками анализа действующих	административного регламента	деятельности,	методиками анализа действующих
нормативных актов, ресурсов, входов,		методиками анализа действующих	нормативных актов, ресурсов, входов
выходов и показателей процесса или		нормативных актов, ресурсов,	выходов и показателей процесса или
административного регламента		входов, выходов и показателей	административного регламента
		процесса или административного	
		регламента	

- ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.
- ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
- ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.

подразде	празделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологии.					
	Уровни освоения и критерии оценивания					
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации	управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой пролукции и товаров	концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в	пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой		

	капитала, финансовых результатов		продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и	недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;	разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению освершенствованию и повышению совершенствованию и повышению	недостаточной степени умеет: разрабатывать схемы процесса, регламентов процесса; учета затрат деятельности подразделения и организации в целом; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях и ресурсах; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и
управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой	и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов	недостаточной степени владеет: пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей. навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала,	активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов

ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2.Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по

целевым показателям

ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

	Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
внать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и выведения нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и выведения нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - свойства, функции проекта как объекта проектирования; - содержание и структуру процесса проектирования нового продукта; - стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта; - теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и выведения нового продукта на рынок; - методику генерации новых идей сучетом результатов оценки рыночного потенциала; - формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации; - методику бизнес-анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;	

уметь	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в
	недостаточной степени умеет: -	недостаточной степени умеет: -	недостаточной степени умеет: -	недостаточной степени умеет: -
	определять наиболее перспективные	определять наиболее перспективные идеи	определять наиболее	определять наиболее перспективные
	идеи для проектирования новых	для проектирования новых продуктов;	перспективные идеи для	идеи для проектирования новых
	продуктов;	- строить технологические процессы,	проектирования новых продуктов;	продуктов;
	- строить технологические процессы,	порядок разработки планов, требования	- строить технологические	- строить технологические процессы,
	порядок разработки планов, требования		процессы, порядок разработки	порядок разработки планов,
	рациональной организации труда при	проектировании новых продуктов;	планов, требования рациональной	требования рациональной организации
	проектировании новых продуктов;	- проводить анализ и оценку	организации труда при	труда при проектировании новых
	- проводить анализ и оценку	эффективности решений с точки зрения	проектировании новых продуктов;	продуктов;
		выбранных критериев и оценивать бизнес-	- проводить анализ и оценку	- проводить анализ и оценку
	выбранных критериев и оценивать	возможность их реализации по целевым	эффективности решений с точки	эффективности решений с точки
	бизнес-возможность их реализации по	показателям в сфере проектирования	зрения выбранных критериев и	зрения выбранных критериев и
	целевым показателям в сфере	нового продукта;	оценивать бизнес-возможность их	оценивать бизнес-возможность их
	проектирования нового продукта;	- распределять и контролировать	реализации по целевым	реализации по целевым показателям в
	- распределять и контролировать	использование ресурсов, осуществлять	показателям в сфере	сфере проектирования нового
	использование ресурсов, осуществлять	текущий и итоговый контроль проекта	проектирования нового продукта;	продукта;
	текущий и итоговый контроль проекта	- разрабатывать бизнес-планы проектов по		- распределять и контролировать
	- разрабатывать бизнес-планы проектов	- ·	использование ресурсов,	использование ресурсов, осуществлять
	по созданию нового продукта;	- осуществлять экономическое	осуществлять текущий и итоговый	текущий и итоговый контроль проекта
	- осуществлять экономическое	обоснование цены на новый продукт в	контроль проекта	- разрабатывать бизнес-планы проектов
	обоснование цены на новый продукт в	условиях конкурентной среды;	- разрабатывать бизнес-планы	по созданию нового продукта;
	условиях конкурентной среды;		проектов по созданию нового	- осуществлять экономическое
			продукта;	обоснование цены на новый продукт в
			- осуществлять экономическое обоснование цены на новый	условиях конкурентной среды;
			продукт в условиях конкурентной	
	0.5	0.5	среды;	0.5
владеть	•			Обучающийся не владеет или в
				недостаточной степени владеет: -
			навыками формализации идей и	
	постановки процессов разработки и			постановки процессов разработки и
		выведения на рынок новых продуктов;	=	выведения на рынок новых продуктов;
		- методами и инструментами проектного		- методами и инструментами
		менеджмента в сфере разработки новых		
			проектного менеджмента в сфере	
	совершенствования действующих;	действующих; - методами экспертизы и отбора новых	разработки новых продуктов и	
		перспектив идей в области		
	=			=
		проектирования новых продуктов с целью решения задач бизнес-анализа- методикой		
		выявления, оценки и анализа рисков при		
	анализа рисков при проектировании			анализа рисков при проектировании
	нового продукта;		оценки и анализа рисков при	
	- методами и инструментами	ценообразования на новую продукцию-	просктировании пового продукта,	- методами и инструментами

HOHOO E PODO PONING HOUSE HOO HINGHING	HODELINGER STATES TO	MOTO TOME II III OTOME ACUTOME	намаабразарання на нарука прадмянна
	о- навыками руководства проведением	- ·	
± *	м экономических исследований, в т.ч.	-	навыками руководства проведением
экономических исследований, в т.	н. маркетинговых исследований рынка;	продукцию- навыками руководства	экономических исследований, в т.ч.
маркетинговых исследований рынка;	- методологией технико-экономического	проведением экономических	маркетинговых исследований рынка;
- методологией техник	о-обоснования разработки и вывода на	исследований, в т.ч. маркетинговых	- методологией технико-
экономического обосновани	я рынок нового продукта;	исследований рынка;	экономического обоснования
разработки и вывода на рынок новог	го - навыками принятий решения по	- методологией технико-	разработки и вывода на рынок нового
продукта;	результатам бизнес-анализа	экономического обоснования	продукта;
- навыками принятий решения г	о маркетинговых исследований при	разработки и вывода на рынок	- навыками принятий решения по
результатам бизнес-анали	ва разработке и обоснованию наиболее	нового продукта;	результатам бизнес-анализа
маркетинговых исследований пр	и приемлемых методов совершенствования	- навыками принятий решения по	маркетинговых исследований при
разработке и обоснованию наиболе	е продуктов и проектирования новых	результатам бизнес-анализа	разработке и обоснованию наиболее
приемлемых методо	ов продуктов	маркетинговых исследований при	приемлемых методов
совершенствования продуктов	И	разработке и обоснованию	совершенствования продуктов и
проектирования новых продуктов		наиболее приемлемых методов	проектирования новых продуктов
		совершенствования продуктов и	
		проектирования новых продуктов	
FIX ( 1 D		•	

- ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков.
- ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности.
- ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

, ,						
	Уровни освоения и критерии оценивания					
	Компетенция не освоена	Базовый уровень (удовлетворительно)				
	(неудовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)		
знать	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное		
	отсутствие или недостаточное	отсутствие или недостаточное	полное отсутствие или	отсутствие или недостаточное		
	соответствие следующих знаний:	соответствие следующих знаний: понятие	недостаточное соответствие	соответствие следующих знаний:		
	понятие риска; виды рисков; методы	риска; виды рисков; методы принятия	следующих знаний: понятие риска;	понятие риска; виды рисков; методы		
	принятия организационно-	организационно-экономических решений;	виды рисков; методы принятия	принятия организационно-		
	экономических решений; критерии	критерии оценки эффективности решений	организационно-экономических	экономических решений; критерии		
	оценки эффективности решений в	в условиях риска;	решений; критерии оценки	оценки эффективности решений в		
	условиях риска;	внутренние и внешние факторы,	эффективности решений в условиях	условиях риска;		
	внутренние и внешние факторы,	влияющие на деятельность организации;	риска;	внутренние и внешние факторы,		
	влияющие на деятельность	методы принятия управленческих	внутренние и внешние факторы,	влияющие на деятельность		
	организации;	решений в условиях риска;	влияющие на деятельность	организации;		
	методы принятия управленческих		организации;	методы принятия управленческих		
	решений в условиях риска;		методы принятия управленческих	решений в условиях риска;		
			решений в условиях риска;			
уметь	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся не умеет или в		
	недостаточной степени умеет: находить	недостаточной степени умеет: находить	недостаточной степени умеет:	недостаточной степени умеет:		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	анализировать и классифицировать риски;	I <sup>2</sup>	рисков.
	11 /	оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности	анализировать и классифицировать риски:	анализировать и классифицировать риски;
	решения с учетом оценки	каждого варианта решения в условиях	оперативно принимать	оперативно принимать управленческие
	эффективности каждого варианта решения в условиях риска;		оценки эффективности каждого	решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска;
владеть	недостаточной степени владеет: навыками оценки социально- экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска	недостаточной степени владеет: навыками оценки социально- экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки социально- экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска

# 8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда — совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- a) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:
- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);
- б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
  - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
  - Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru
  - e) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/
  - ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.
- 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027

Малюк, В. И. Производственный менеджмент: учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514273">https://urait.ru/bcode/514273</a>

Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510976

Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13841-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511363

Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531182

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512019">https://urait.ru/bcode/512019</a>.

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484

Дмитриева, *И. М.* Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468674

Шадрина,  $\Gamma$ . B. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов /  $\Gamma$ . B. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468846">https://urait.ru/bcode/468846</a>

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445299

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450359

Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516347">https://urait.ru/bcode/516347</a>

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488980

Управление качеством : учебник для вузов / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16195-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530592

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477910

Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508037

Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508941

# Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468860.

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495509

Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510887

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506814

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477537">https://urait.ru/bcode/477537</a>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488374

# Периодика

- 1. Российский журнал менеджмента // https://rjm.spbu.ru/
- 2.Экономика и менеджмент систем управления // http://www.sbook.ru/emsu/

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно- справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)		
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.		
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.		
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ		
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научнотехнических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ		
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.		

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» — уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами — педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами — такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно- правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	AMP	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АЄДІНА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.arett.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion. org/

11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

	<b>_</b>	
		Информация о праве собственности
Аудитория	Программное обеспечение	(реквизиты договора, номер
		лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2В1Е-211224-
проведения учебных занятий	Стандартный Educational	064549-2-19382 Сублицензионный
всех видов, предусмотренных	Renewal 2 года. Band S:	договор №821_832.223.3К/21 от
программой бакалавриата/	150-249	24.12.2021 до 31.12.2023
специалитета/ магистратуры,	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с
оснащенная оборудованием и		допсоглашениями от 29.04.14 и

техническими средствами		01.09.16
обучения, состав которых		(бессрочная лицензия)
определяется в рабочих	AdobeReader	свободно распространяемое
программах дисциплин		программное обеспечение
(модулей)		(бессрочная лицензия)
Кабинет экономики и менеджмента	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
№ 203	Yandex браузер	отечественное свободно
		распространяемое программное
	) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от
	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная
	Delivery	лицензия)
	Academic(Microsoft Open	лицепзии)
	License	
	Zoom	свободно распространяемое
		программное обеспечение
		(бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно
		распространяемое программное
	Vocan analysi En de aint Consuits	обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational	Номер лицензии 2B1E-211224- 064549-2-19382 Сублицензионный
	Renewal 2 года. Band S:	договор №821 832.223.3К/21 от
	150-249	24.12.2021 до 31.12.2023
	130-249	24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с
		допсоглашениями от 29.04.14 и
		01.09.16 (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для	AdobeReader	свободно распространяемое
проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных		программное обеспечение
программой бакалавриата/		(бессрочная лицензия)
специалитета/ магистратуры,	M. C.O.C. C. 1 1	42661946
оснащенная оборудованием и	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от
техническими средствами	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная
обучения, состав которых	Delivery	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
определяется в рабочих	Academic(Microsoft Open	лицензия)
программах дисциплин (модулей)	License	
Кабинет экономики и		
менеджмента	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от
№ 103		15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно
	^ • •	распространяемое программное
		обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно
	AHVII	распространяемое программное
		обеспечение (бессрочная лицензия)
		` •
	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2В1Е-211224-
П	Стандартный Educational	064549-2-19382 Сублицензионный
Помещение для самостоятельной	Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
работы обучающихся № 103a	MS Windows 10 Pro	договор № 392 469.223.3K/19 от
W. 1050	1410 44 HIGOWS 10 1 IU	17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

	~
	программное обеспечение
	(бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
Yandex браузер	свободно распространяемое
	программное обеспечение
	(бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от
2007(Microsoft DreamSpark	30.08.2007) с допсоглашениями от
Premium Electronic Software	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная
Delivery	лицензия)
Academic(Microsoft Open	
License	
AIMP	отечественное свободно
	распространяемое программное
	обеспечение (бессрочная лицензия)

12 M

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
К.Маркса. 34) Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

ополиотечных систем.
Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.
Внесены дополнения и изменения
Программа государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.
Внесены дополнения и изменения