

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витеросвич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2026 16:10:46
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Социально-гуманитарные дисциплины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 - Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Общая юрисдикция (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.б Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарные дисциплины

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные дисциплины (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

совершенствования и дальнейшего развития полученных ранее знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей	<i>на уровне знаний:</i> Знать: характеристики и признаки и особенности функциональных стилей речи, функционально-смысловых типов речи и речевых жанров, присущих ситуациям межкультурного

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	вербальных и невербальных средств общения	<p>взаимодействия; нормы речевого общения, соответствующие ситуациям межкультурного взаимодействия; формы устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> Уметь: вести деловое общение в устной и письменной форме на иностранном языке в соответствии с выбранным стилевым регистром, следуя нормам, соответствующим ситуациям межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Владеть: коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового межкультурного общения в зависимости от условий и ситуации межкультурного взаимодействия с целью получения необходимого результата.</p>
		<p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать: типы деловых писем и их стилистические особенности; структуру, композицию и правила оформления официальных и неофициальных писем различных типов и ведения деловой переписки с учетом социокультурных различий.</p> <p><i>на уровне умений:</i> Уметь: составлять текст письма в соответствии с правилами оформления официальных и неофициальных писем различных типов и социокультурными особенностями иностранного языка; осуществлять</p>

			<p>коммуникацию с зарубежными партнерами. <i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками составления текста делового письма в соответствии с правилами оформления официальных и неофициальных писем различных типов и социокультурными особенностями иностранного языка; навыками корректуры и редактирования деловых писем различных типов.</p>
		<p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать особенности и сущностные характеристики профессиональных деловых текстов, представленных на иностранном языке и государственном языке РФ; методы и стратегии аналитико-синтетической обработки информации, содержащейся в текстах, представленных на иностранном языке и государственном языке РФ; базовые лексико-грамматические и стилистические аспекты и принципы перевода текстов, представленных на иностранном языке и государственном языке РФ; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; <i>на уровне умений:</i> уметь применять методы и</p>

			<p>стратегии аналитико-синтетической обработки информации, содержащейся в текстах, представленных на иностранном языке и государственном языке РФ; применять при переводе базовые переводческие приемы (лексико-грамматические преобразования и трансформации) с целью адекватного изложения переводных текстов, сохраняя их стилистические особенности; работать с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками и стратегиями выполнения аналитико-синтетической обработки информации, содержащейся в профессиональных деловых текстах, представленных на иностранном языке и государственном языке РФ; базовыми переводческими приемами (лексико-грамматическими преобразованиями и трансформациями) с целью адекватного изложения переводных текстов, сохраняя их стилистические особенности; навыками работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.</p>
--	--	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать: морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов); функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты.</p> <p><i>на уровне умений:</i> Уметь: организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;</p> <p>создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке;</p> <p>осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский;</p> <p>работать с мультимедийными средствами.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Владеть: необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.</p>
-------------------------------------	---	--	---

		<p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать: правила современного английского речевого этикета; литературные произносительные нормы изучаемого языка; <i>на уровне умений:</i> Уметь: эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации. <i>на уровне навыков:</i> Владеть: способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;</p>
		<p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать: основные закономерности стилистической фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами; основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики; <i>на уровне умений:</i> Уметь: эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации. <i>на уровне навыков:</i> Владеть:</p>

			приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Д(М).Б.5 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 3 семестре, очно-заочной форме обучения в 3 семестре и заочной форме обучения во 2-м семестре.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 и УК-5 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущем этапе обучения при изучении гуманитарных дисциплин: философия, история государства и права в России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, и является предшествующей для изучения дисциплин «Теория государства и права», «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика», «Риторика и искусство речи в суде».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является зачет по очной, очно-заочной форме обучения в 3 семестре и заочной форме обучения во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	40
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	40
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	32	40
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	4	4
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	64	64
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Трудоёмкость в часах			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа				
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	-	-	4	4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	-	-	4	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	-	-	4	4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Право как система Отрасли права	-	-	4	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	-	-	4	4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	-	-	4	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	-	-	4	4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	-	-	4	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Консультации	-			-	

Контроль (зачет)	-		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
ИТОГО	32	40	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	-	-	2	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	-	-	2	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	-	-	2	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Право как система Отрасли права	-	-	2	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	-	-	2	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	-	-	2	6	УК-4.1. УК-4.2.

Международное право					УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	-	-	2	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	-	-	2	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-				УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
ИТОГО	16			56	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1.

					УК-5.2. УК-5.3.
Право как система Отрасли права	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	-	-	0,5	8	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	-	-	0,5	6	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	4				УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
ИТОГО	8			64	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Высшее юридическое образование в России и за рубежом.
Мой вуз. Система юридического образования в России: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Ведущие юридические вузы России. Юридическое образование в США, Великобритании, Германии: особенности и сравнение. Структура и особенности обучения в моем вузе.

Профессиональные требования к юристам в разных странах. Лексика: Legal education, law school, bachelor's/master's degree, bar exam, law faculty, curriculum, moot court, legal clinic, dissertation, accreditation. Названия вузов: Harvard Law School, University of Oxford, Humboldt University. Грамматика: Present Simple (описание фактов). Сравнительные конструкции (comparative adjectives). Пассивный залог (Passive Voice).

Тема 2. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста. Конституционные основы государственного устройства России. Политическая система США, Великобритании, Германии. Роль юриста в государственном управлении. Виды юридической профессии: адвокат, прокурор, судья, корпоративный юрист. Этика и профессиональные стандарты в юриспруденции. Лексика: Constitution, separation of powers, judiciary, legislature, executive branch, federalism. Legal professions: attorney, barrister, solicitor, judge, prosecutor, notary. Грамматика: Модальные глаголы (must, should, may). Complex Object. Условные предложения 1 типа (First Conditional).

Тема 3. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. Процесс создания законов в России. Законодательная система США (Конгресс), Великобритании (Парламент), Германии (Бундестаг). Конституция РФ: структура и основные принципы. Конституции США, Великобритании (неписаная конституция), Германии: сравнительный анализ. Роль Конституционного Суда в защите основного закона. Bill, statute, amendment, ratification, repeal, veto, constitutional court. Фразовые глаголы: pass a law, come into force, override a veto. Грамматика: Future Simple / Passive Voice. Герундий после предлогов (Gerund after prepositions).

Тема 4. Право как система. Отрасли права. Национальные правовые системы. Понятие права и его функции. Основные отрасли права: конституционное, гражданское, уголовное, административное, международное. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи. Особенности исламского и обычного права. Сравнительная характеристика правовых систем России, США, Великобритании, Германии. Лексика: Civil law, criminal law, administrative law, international law, tort, contract. Legal terms: plaintiff, defendant, precedent, codification. Грамматика: Придаточные определительные (Relative clauses). Сложноподчиненные предложения (Complex sentences).

Тема 5. Национальные правовые системы. Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка. Органы правопорядка. Понятие преступления в уголовном праве. Категории преступлений: тяжкие, особо тяжкие, небольшой тяжести. Виды наказаний: лишение свободы, штрафы, исправительные работы. Полиция, прокуратура, следственные органы: структура и функции. Особенности работы правоохранительных органов в США (FBI), Великобритании (Scotland Yard), Германии (Bundespoleizei). Лексика: Felony, misdemeanor, sentencing, parole, probation, law enforcement. Police terms: arrest, detain, charge, warrant.

Грамматика: Past Simple / Passive Voice. Модальные глаголы в прошлом (could/might have + V3).

Тема 6. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Понятие гражданского правонарушения (деликта). Виды гражданско-правовой ответственности. Исковое производство: этапы судебного разбирательства.

Особенности гражданского процесса в России, США (class action), Великобритании, Германии. Альтернативные методы разрешения споров: медиация, арбитраж. Лексика: Lawsuit, plaintiff, defendant, damages, injunction, settlement. Legal phrases: file a claim, settle out of court, enforce a judgment.

Грамматика: Present Perfect. Условные предложения 3 типа (Third Conditional).

Тема 7. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Источники международного права: договоры, конвенции, обычаи. Роль ООН, Международного Суда, Европейского Суда по правам человека. Борьба с наркоторговлей: Интерпол, УНП ООН, ФСКН (Россия), DEA (США). Национальные стратегии противодействия наркопреступности. Лексика: Treaty, convention, extradition, sovereignty, UNODC, Interpol. Глаголы: ratify, violate, sanction, combat. Грамматика: Пассивный залог (Present/Past Passive). Инфинитив цели (Infinitive of purpose).

Тема 8. Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия). Международные конвенции по наркотикам (Единая конвенция ООН 1961 г.). Совместные операции и обмен информацией между странами. Судебная система России: Конституционный, Верховный, арбитражные суды. Судебные системы США (федеральные и штатные суды), Великобритании (магистраты, Crown Court), Германии (Федеральный конституционный суд). Сравнительный анализ судопроизводства в разных странах. Лексика: Supreme Court, jury trial, verdict, appellate court, magistrate. Названия судов: High Court (UK), Circuit Court (US). Грамматика: Сравнительные конструкции (as...as, more/less than). Эмфатические конструкции (Cleft sentences).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным

каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачёту); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	Сравнительный анализ системы юридического образования в России и в стране изучаемого языка. Структура и особенности обучения в вашем вузе (факультеты, специальности,	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ

	учебные планы). Преимущества и недостатки Болонской системы в юридическом образовании. Профессиональные требования к юристам в России и за рубежом.	
Тема 2. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	Основные принципы государственного устройства России и страны изучаемого языка. Роль юриста в государственном управлении и политике. Сравнительный анализ правового статуса юриста в России и за рубежом. Профессиональные организации юристов (адвокатура, нотариат, корпоративные юристы).	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ
Тема 3. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	Процесс принятия законов в России и стране изучаемого языка: сравнительный анализ. Структура и основные положения Конституции РФ и конституции страны изучаемого языка. Роль Конституционного суда в защите основного закона. Референдум как инструмент законотворчества: примеры из практики.	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ
Тема 4. Право как система Отрасли права	Понятие системы права и ее основные элементы. Сравнительная характеристика публичного и частного права. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, административное, трудовое. Проблемы взаимодействия различных отраслей права в современных условиях.	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ
Тема 5. Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	Основные правовые семьи (романо-германская, англосаксонская, религиозная). Классификация преступлений по уголовному праву России и страны изучаемого языка. Виды наказаний: сравнительный анализ. Структура и функции	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ

	правоохранительных органов в России и за рубежом.	
Тема 6. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	Понятие и виды гражданских правонарушений. Особенности гражданского процесса в России и стране изучаемого языка. Роль международного права в регулировании гражданских споров. Международные суды и их юрисдикция.	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ
Тема 7. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	Структура и функции наркоконтроля в России (ФСКН, МВД). Международные организации по борьбе с наркотрафиком (УНП ООН, Интерпол). Правовые меры противодействия наркоторговле в разных странах. Проблемы экстрадиции в делах, связанных с наркотиками.	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ
Тема 8. Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	Структура судебной системы России и сравнительный анализ с системами США, Великобритании, Германии. Особенности суда присяжных в разных странах. Роль Верховного суда в России и за рубежом. Проблемы реформирования судебной системы в современном мире.	Написание эссе, подготовка презентации, устный ответ, письменный анализ

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и</p>	Опрос, тест, реферат, доклад.

		<p>философском контекстах</p>	<p>интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
2.	<p>Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств</p>	<p>Опрос, тест, реферат, доклад.</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия</p>	
--	--	---	--	--

			<p>и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
	<p>Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных</p>	<p>Опрос, тест, реферат, доклад.</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
Право как система Отрасли права	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Учитывает особенности деловой	Опрос, тест, реферат,	

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>доклад</p>
--	--	--	---	---------------

			<p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
	<p>Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>Опрос, тест, реферат, доклад</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных</p>	
--	--	---	--	--

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его	Опрос, тест, реферат, доклад.	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

			<p>межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
	<p>Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной</p>	<p>Опрос, тест, реферат, доклад.</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых</p>	
--	--	---	--	--

			<p>религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
	<p>Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения</p> <p>ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка</p>	<p>Опрос, тест, реферат, доклад</p>

		<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>РФ на иностранный</p> <p>УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
--	--	---	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-4, УК-5.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплин «Философия», «История России»; УК – 4 - «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-4 и УК-5 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-4 и УК-5 при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	1. Where do you study? 2. When was your university founded? 3. When did you enter the university? 4. Are you a first or a second year student? 5. Are you a full rime or a part time student? 6. Are they difficult for you? 7. Where do you have practical traning?
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	1. Have you chosen your future profession? 2. What are you going to be? 3. Does this profession run in your family? 4. What is your parents` attitude to your choice? 5. What are your expectations? 6. Do you want to get satisfaction? Salary?

Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the main legislative body in the Russian Federation? What does it consist of? 2. What powers of the State Duma are enumerated in the Constitution? 3. What are the main special powers of the State Duma? 4. What are the most important special powers of the Federation Council? 5. What route must a bill pass to become a law?
Право как система Отрасли права	<ol style="list-style-type: none"> 1. What does the Law itself provide? 2. What does the system of law consist of? 3. What is the principal source of Constitutional Law? 4. What does Criminal Law define? 5. What does Civil Law deal with? 6. By what branch of the government is Administrative Law administered? 7. In what countries is Common Law used?
Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the most fundamental characteristic of a crime? 2. What is a criminal conduct? 3. What are the three elements of the crime? 4. What is the age of criminal liability? 5. What is a criminal intent? 6. What are crimes against a person? 7. What are crimes against property?
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is international law? 2. What are the rules of international law? 3. What are the sources of international law? 4. Who practices international law? 5. Where does international criminal court sit?
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is a drug? 2. What is a drug dealing? 3. Where are bought and ordered medicines? 4. How many departments are there in a chemist's? 5. What may cause overdose of drugs? 6. How are drugs administered in Russia?
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the distinctive feature of the UK Judiciary? 2. Who has the responsibility over the UK Judiciary? Who had it previously? 3. What issues can the Lord Chief Justice decide? Whose support does he have? 4. What is the role of the Judicial Executive Board and Judges' Council? 5. What is the role of judges' representative organizations?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	УК-4 Каковы основные этапы становления юридического образования в России и выбранной стране? В чем заключаются ключевые различия между российской и зарубежными системами юридического образования? УК-5 Какие преимущества и недостатки есть у Болонской системы в подготовке юристов? Какой путь профессионального развития предлагает ваш вуз будущим юристам?
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	УК-4 Каковы основные принципы государственного устройства России и выбранной страны? Какую роль играют юристы в политической системе этих государств? УК-5 Каковы требования к получению юридической профессии в России и за рубежом? Какие профессиональные организации объединяют юристов в этих странах?
Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4 Как проходит процесс принятия законов в России и выбранной стране? Каковы основные различия между Конституцией РФ и конституцией страны изучаемого языка? УК-5 Какую роль играет Конституционный суд (или аналогичный орган) в защите основного закона? Какие примеры референдумов в истории этих стран повлияли на законотворчество?
Право как система Отрасли права	УК-4 Что включает в себя система права и как она структурирована? Чем отличаются публичное и частное право? УК-5

	<p>Какие основные отрасли права существуют и как они взаимодействуют?</p> <p>Какие современные вызовы влияют на развитие отраслей права?</p>
<p>Национальные правовые системы</p> <p>Преступление.</p> <p>Классификация преступлений.</p> <p>Наказание. Органы правопорядка.</p>	<p>УК-4</p> <p>Какие виды гражданских правонарушений существуют в России и за рубежом?</p> <p>Каковы особенности гражданского судопроизводства в этих странах?</p> <p>УК-5</p> <p>Как международное право регулирует гражданские споры?</p> <p>Какие международные суды занимаются гражданскими и коммерческими делами?</p>
<p>Гражданские правонарушения.</p> <p>Гражданский процесс.</p> <p>Международное право</p>	<p>УК-4</p> <p>Какие виды гражданских правонарушений существуют в России и за рубежом?</p> <p>Каковы особенности гражданского судопроизводства в этих странах?</p> <p>УК-5</p> <p>Как международное право регулирует гражданские споры?</p> <p>Какие международные суды занимаются гражданскими и коммерческими делами?</p>
<p>Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.</p>	<p>УК-4</p> <p>Какие органы в России и выбранной стране борются с наркоторговлей?</p> <p>Какую роль играют Интерпол и УНП ООН в противодействии наркотрафику?</p> <p>УК-5</p> <p>Какие правовые меры применяются в этих странах для борьбы с наркотиками?</p> <p>Какие сложности возникают при экстрадиции наркопреступников?</p>
<p>Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)</p>	<p>УК-4</p> <p>Каковы основные элементы судебной системы России и выбранной страны?</p> <p>В чем особенности суда присяжных в этих государствах?</p> <p>УК-5</p> <p>Какую роль играет Верховный суд в каждой из этих стран?</p> <p>Какие реформы судебной системы сейчас обсуждаются в мире?</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего

	характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-4.

1. He ... the girl, threatening with a knife.
 1. mugged
 2. burgled
 3. shoplifted
 4. murdered
2. Kate was ashamed of ... money from her father's purse.
 1. mugging
 2. stealing
 3. robbing
 4. blackmailing
3. There was neither intent nor malice on her side, so it is
 1. murder
 2. homicide
 3. manslaughter
 4. assassination
4. Do you have a fancy for ... stories?
 1. murder
 2. homicide
 3. manslaughter
 4. killing
5. ... is the most general word for a person, who advises people about laws.
 1. Lawyer
 2. Barrister
 3. Solicitor
6. A lawyer who mainly works in the office is called a (an)
 1. advocate
 2. barrister
 3. solicitor
7. She was tortured by
 1. fault
 2. guilt
 3. blame
8. People said that the heavy losses were the manager's
 1. fault

2. guilt
3. blame
9. The jury acquitted him, because his ... was not proved.
 1. fault
 2. guilt
 3. blame
10. She was ... by a man who threatened to tell her employer about her past.
 1. hijacked
 2. blackmailed
 3. robbed
 4. arrested
11. The ... had a knife so she gave him her bag.
 1. smuggler
 2. mugger
 3. thief
 4. arsonist
12. Department stores lose millions from
 1. pickpocketing
 2. blackmailing
 3. shoplifting
 4. smuggling
13. He ... his father's signature on 20 000 pounds worth of cheques.
 1. forged
 2. smuggled
 3. hijacked
 4. killed
14. When you travel on public transport, always keep your bag carefully closed in case of
 1. hijackers
 2. pickpockets
 3. robbers
 4. muggers
15. Eventually they manage to reach a (an)
 1. plea
 2. verdict
 3. sentence
 4. objection
16. The judge gave him a suspended
 1. punishment
 2. sentence
 3. verdict
 4. probation
17. ... exists in some parts of the USA.
 1. Probation
 2. Capital punishment

3. Treason
4. Forgery
18. It was decided that Timothy was innocent and he was
 1. arrested
 2. accused
 3. indicted
 4. acquitted
19. The judge agreed to ... her on bail.
 1. acquit
 2. release
 3. leave
 4. take
20. The ... found Jones guilty.
 1. judges
 2. jury
 3. police
 4. inspector
21. He ... the law and was put in prison.
 1. violated
 2. ignored
 3. lost
22. To send someone to prison
 1. to punish someone by making them pay
 2. to punish someone by putting them in prison
 3. to set someone free
23. Criminal cases ... civil cases.
 1. differ
 2. differ from
 3. differ with
24. To commit a crime or an offence:
 1. to do something illegal
 2. to bring someone to court
 3. to decide in court that someone is not guilty
25. The judge ... murderer to life imprisonment
 1. convicted
 2. sentenced
 3. prosecuted
 4. accused
26. Citizens must follow and ... the laws of their country.
 1. enact
 2. conform to
 3. set forth
27. The person who leads the trial:
 1. judge
 2. jury

3. witness
28. A person who has committed a crime:
 1. convict
 2. criminal
 3. solicitor
29. To fine someone a sum of money
 1. to bring someone to court
 2. to punish someone by making them pay
30. The person charged with crime:
 1. defendant
 2. witness
 3. prosecutor
31. He was sentenced to 6 years probation.
 1. Он был приговорен к 6 годам тюрьмы.
 2. Он был приговорен к 6 годам общественных работ.
 3. Он был приговорен к 6 годам условно.
32. The trial took a long time as the jury couldn't ... a verdict.
 1. decide
 2. reach
 3. find
33. A person who enters your home, grabs the most valuable items and escapes.
 1. thief
 2. burglar
 3. arsonist
 4. murderer
34. I was ... with dangerous driving although it wasn't my fault.
 1. Acquitted
 2. Charged
 3. Blamed
35. Men or women who bring a verdict in the courtroom are called ...
 1. Solicitor
 2. Coroners
 3. Jury
36. He was sentenced ...5 years.
 1. For
 2. With
 3. To
 4. Before
37. He was accused ... murder.
 1. To
 2. In
 3. of
38. She's been charged ...theft.
 1. For
 2. of

3. with
4. in
39. Find an extra word :
 1. Death penalty
 2. imprisonment
 3. fine
 4. penalty
40. The penalty should be imposed ...this felon.
 1. with
 2. for
 3. on
41. Find extra word:
 1. statute
 2. law
 3. act
 4. trial
42. Find an extra word:
 1. burglary
 2. robbery
 3. shoplifting
 4. arson
 5. felony
43. To be tried:
 1. судить, привлекать к судебной ответственности
 2. быть оправданным
 3. выпустить из тюрьмы
44. The law... any criminal activity.
 1. forbids
 2. approves
 3. supports
45. The main principle of Justice is:
 1. impartiality
 2. goodness
 3. cheating

Ключ к тесту:

1.1	2.2	3.3	4.1	5.1	6.3	7.2	8.1	9.2	10.2
11. 2	12. 3	13. 1	14. 2	15. 2	16. 2	17. 1	18. 4	19. 2	20. 2
21. 2	22. 2	23. 2	24. 1	25. 2	26. 2	27. 1	28. 2	29. 2	30. 3
31. 3	32. 2	33. 2	34. 2	35. 3	36. 3	37. 3	38. 3	39. 1	40.3
41. 4	42. 5	43. 1	44. 1	45. 1					

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Высшее юридическое образование в России и за рубежом. Мой вуз.	Сравнительный анализ систем юридического образования в России и США (Великобритании, Германии, Франции). Болонский процесс и его влияние на юридическое образование в России. Особенности подготовки юристов в моем вузе: традиции и современные тенденции. Профессиональные стандарты и требования к юристам в разных странах.
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Профессия юриста.	Сравнительный анализ государственного устройства России и США (Великобритании, Германии). Роль юристов в государственном управлении: Россия vs. зарубежные страны. Профессиональная этика юриста: сравнительный анализ в разных правовых системах. Адвокатура и нотариат: различия в статусе и функциях в России и за рубежом.
Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	Процесс принятия законов в России и парламентских демократиях (на примере США, Великобритании, Германии). Конституция РФ и Конституция США (Великобритании, Германии): сравнительный анализ. Роль Конституционного суда в защите основного закона: российский и зарубежный опыт. Референдум как инструмент прямой демократии: примеры из разных стран.
Право как система Отрасли права	Публичное и частное право: сравнительный анализ в разных правовых системах. Уголовное право в России и стране изучаемого языка: основные различия. Гражданское право: особенности регулирования в России и за рубежом. Трудовое право и защита прав работников: сравнительный анализ.
Национальные правовые системы Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	Романо-германская и англосаксонская правовые семьи: основные различия. Классификация преступлений в уголовном праве России и США (Великобритании, Германии). Виды наказаний: сравнительный анализ в России и зарубежных странах. Правоохранительные системы: структура и функции в России и за рубежом.

Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Международное право	Гражданские правонарушения: понятие и виды в России и зарубежных странах. Особенности гражданского судопроизводства в России и США (Великобритании, Германии). Международное частное право: регулирование гражданских споров. Международные суды и их роль в разрешении гражданских и коммерческих споров.
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.	Система наркоконтроля в России: структура и функции. Борьба с наркотрафиком в США (ЕС): правовые меры и их эффективность. Роль Интерпола и УНП ООН в противодействии наркопреступности. Международное сотрудничество в экстрадиции наркопреступников: проблемы и перспективы.
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	Сравнительный анализ судебных систем России и США (Великобритании, Германии). Суд присяжных: особенности функционирования в разных странах. Верховный суд и его роль в российской и зарубежной судебной системе. Реформы судебной системы: современные тенденции в России и за рубежом.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.5. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Иностранный язык в сфере юриспруденции:**

УК-4, УК - 5

Вопросы (задания) для зачета, экзамена:

а) устное изложение любой пройденной темы по выбору студента

б) чтение текста 1000–1200 п. з. и его реферирование

Типовые тексты для подготовки к зачету, экзамену

The British Police

1. The British police officer is a well-known figure to anyone who has visited Britain or who has seen British films. Policemen are to be seen in towns and cities keeping law and order, either walking in pairs down the streets (“walking the beat”) or driving specially marked police cars.

2. In the past, policemen were often known as 'bobbies' after Sir Robert Peel, the founder of the police force. Nowadays, common nicknames include 'the cops', 'the fuzz', 'the pigs', and 'the Old Bill' (particularly in London). Few people realise, however, that the police in Britain are organized very differently from many other countries.

3. Most countries, for example, have a national police force which is controlled by central Government. Britain has no national police force, although police policy is governed by the central Government's Home Office. Instead, there is a separate police force for each of 52 areas into which the country is divided. Each has a police authority – a committee of local county councillors and magistrates.

4. The forces co-operate with each other, but it is unusual for members of one force to operate in another's area unless they are asked to give assistance. This sometimes happens when there has been a very serious crime. A Chief Constable (the most senior police officer of a force) may sometimes ask for the assistance of London's police force, based at New Scotland Yard known simply as 'the Yard'.

5. In most countries the police carry guns. In Britain, however, this is extremely unusual. Policemen do not, as a rule, carry firearms in their day-to-day work, though certain specialist units are trained to do so and can be called upon to help the regular police force in situations where firearms are involved, e.g. terrorist incidents, armed robberies etc. The only policemen who routinely carry weapons are those assigned to guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports. In certain circumstances specially trained police officers can be armed, but only with the signed permission of a magistrate.

Criminology

1. Criminology is a social science dealing with the nature, extent, and causes of crime; the characteristics of criminals and their organizations; the problems of apprehending and convicting offenders; the operation of prisons and other correctional institutions; the rehabilitation of convicts both in and out of prison; and the prevention of crime.

2. The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

3. Criminology originated in the late 18th century when various movements began to question the humanity and efficiency of using punishment for retribution rather than deterrence and reform. There arose what is called the classical school of criminology, which aimed to mitigate legal penalties and humanise penal institutions. During the 19th century the positivist school attempted to extend scientific neutrality to the understanding of crime. Positivists of the 19th century held that criminals were shaped by their environments, they emphasized case studies and rehabilitative measures. A later school, the 'social defence' movement, stressed the importance of balance between the rights of criminals and the rights of society.

4. Criminologists commonly use several research techniques. The collection and interpretation of statistics is generally the initial step in research. The case study, often used by psychologists, concentrates on an individual or a group. The typological method involves classifying offences, criminals, or criminal areas according to various criteria. Sociological research, which may involve many different techniques, is used in criminology to study groups, subcultures, and gangs as well as rates and inds of crime within geographic areas.

5. Criminology has many practical applications. Its findings can give lawyers, judges, and prison officials a better understanding of criminals, which may lead to more effective treatment. Criminological research can be used by legislators and in the reform of laws and of penal institutions.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Этап	Критерии оценивания
------	---------------------

(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: чтением и переводом	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном

	<p>текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>работы чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>затруднения, частично владеет навыками работы чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>объеме владеет навыками работы чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.</p>
--	---	--	---	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: факторов культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; отечественные и зарубежные исторические и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: факторов культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; отечественные и зарубежные исторические и культурные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: факторов культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; отечественные и зарубежные исторические и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: факторов культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; отечественные и зарубежные исторические и</p>

	культурные традиции и нормы	традиции и нормы	культурные традиции и нормы	культурные традиции и нормы
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: распознавать формы культурной идентичности; осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: распознавать формы культурной идентичности; осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: распознавать формы культурной идентичности; осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: распознавать формы культурной идентичности; осуществлять коммуникацию в иной культурной среде
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия; коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия; коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия; коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия; коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код	Знания	Умения	Навыки	Уровень
-----	--------	--------	--------	---------

компетенции				сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;	Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;	Владеть базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления; отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	распознавать формы культурной идентичности; осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия; коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных

учебным планом по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559705>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебник для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561653>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560239>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561897>.

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560229>

Периодика

English Magazine – URL: <https://englishmag.ru/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более

	26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Лингвистический кабинет Кабинет иностранного языка</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Access 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Blender	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gravit designer	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D v20 и v21	Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Visio 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 208 Б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет иностранных языков</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Лингвистический кабинет Кабинет иностранного языка № 105 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет иностранных языков № 208б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

