

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 05:05:19  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Кафедра Строительное производство**



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы архитектуры и строительных конструкций» (наименование дисциплины)

Специальность	<b>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</b> (код и наименование направления подготовки)
Специализация	<b>«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>инженер-строитель</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г. № 483;

- учебным планом (очной формы обучения) по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Строительное производство»**

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9 от 22.05.2026 г).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является приобретение обучающимися общих сведений о гражданских зданиях, и конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования общественных зданий.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- получения знаний о функциональных и физических основах проектирования архитектурных, композиционных и функциональных приёмов построения объемно-планировочных решений зданий, частях зданий, нагрузках и воздействиях на здания, видах зданий и сооружений, несущих и ограждающих конструкциях;
- формирования навыков работы с проектной и рабочей документацией, нормативной литературой.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-10 *Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);*

- 16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	В	Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и	7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории	В/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		осуществление авторского надзора		уникальных		
				Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	В/02. 7	7
				Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных	В/03. 7	7
16.038 Руководитель строительной организации	В	Управление строительной организацией	7	Стратегическое управление деятельностью строительной организации	В/01. 7	7
				Оперативное управление деятельностью строительной организации	В/02. 7	
16.025 «Специалист по организации строительства»	С	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	С/01. 7	7
				Управление строительством объектов капитального строительства	С/02. 7	7
				Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	С/03. 7	7
				Сдача и приемка объектов капитального строительства, строительство которых закончено	С/04. 7	7

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Работа с документацией	ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	<p><i>на уровне знаний:</i>  порядок проектирования общественных зданий;  выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;  <i>на уровне умений:</i>  выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;  <i>на уровне навыков:</i>  методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;</p>
		ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<p><i>на уровне знаний:</i>  адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;  <i>на уровне умений:</i>  контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;  <i>на уровне навыков:</i>  навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.</p>
		ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и распорядительного документа в области	<p><i>на уровне знаний:</i>  нормативно-техническую документацию для выполнения графическую часть</p>

		капитального строительства	проектной документации архитектурного раздела документации. <i>на уровне умений:</i> выполнять расчётное обоснование подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий. <i>на уровне навыков:</i> методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1. Знает правила и способы составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	<i>на уровне знаний:</i> правила и способы составления технического задания, порядок проектирования общественных зданий; выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; <i>на уровне умений:</i> выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций; <i>на уровне навыков:</i> методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;
		ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и	<i>на уровне знаний:</i> осуществлять и организовывать разработку проектов зданий, адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; <i>на уровне умений:</i> контролировать соответствие проектных решений

		авторский надзор за их соблюдением	<p>требованиям нормативно-технических документов;  <i>на уровне навыков:</i>  навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов; осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</p>
		ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор.	<p><i>на уровне знаний:</i>  нормативно-техническую документацию для выполнения графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.  <i>на уровне умений:</i>  выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.  <i>на уровне навыков:</i>  методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор.</p>
Разработка проектных решений. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к	ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий	<i>на уровне знаний:</i> выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений <i>на уровне умений:</i>

	категории уникальных	и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	уметь проводить оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для проектирования общественных зданий <i>на уровне навыков:</i> выбирать и применять нормативно-методические документы, регламентирующие проектирование высотных и большепролетных зданий и сооружений
		ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<i>на уровне знаний:</i> знать положения действующих нормативных документов применительно к конкретным обстоятельствам; знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных нормативно-справочных документов; <i>на уровне умений:</i> составление плана проектных работ в составе архитектурного раздела. <i>на уровне навыков:</i> навыками оформления текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства,	<i>на уровне знаний:</i> соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства,

		относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов техническому заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	относящиеся к категории уникальных <i>на уровне умений:</i> проводить контроль соответствия требованиям нормативно-технических документов техническому заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля <i>на уровне навыков:</i> навыками оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.55 «Основы архитектуры и строительных конструкций» реализуется в рамках части обязательной части Блока 1 (обязательная часть)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме – в 3 семестре.

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Начертательная геометрия, и служит основой для освоения дисциплин Архитектура гражданских зданий, Архитектура промышленных зданий, Железобетонные конструкции, Металлические конструкции, включая сварку, Эксплуатация и реконструкция зданий, Технологии возведения зданий.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме, выполнение курсовой работы и экзамен в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>5 з.е. - 180 ак.час</b>	<b>180 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>67</b>	<b>67</b>
<i>Лекции</i>	32	32
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен 36</b>	<b>Экзамен 36</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования.	8	-	8	19	ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2. Классификация жилых зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий.	8	-	8	19	ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3. Грунты. Фундаменты малоэтажных зданий. Защита зданий от грунтовой сырости конструкций зданий.	8	-	8	19	ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4. Стены. Требования к ним. Основные конструктивные элементы зданий. Перекрытия зданий.	8	-	8	20	ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- 6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Консультации	1	-	
Курсовой проект (работа)	2	-	
Контроль (экзамен)	-	36	
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования.**

Функциональные требования к проектированию жилых зданий. Физико-технические требования к зданиям. Противопожарные требования к жилым зданиям. Техно-экономические характеристики объемно-планировочных решений жилых зданий. Планировочная структура квартиры и ее состав.

### **Тема 2. Классификация жилых зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий..**

Классификация жилых зданий. Основные элементы зданий. Виды воздействий на здание. Классификация объемно-планировочных решений квартирных домов. Конструктивные схемы зданий. Компонентные и конструктивные схемы каркасов. Элементы сборных каркасов.

### **Тема 3. Грунты. Фундаменты малоэтажных зданий. Защита зданий от грунтовой сырости конструкций зданий.**

Естественные и искусственные основания. Требования, предъявляемые к основанию. Ленточные фундаменты и их конструктивные решения. Столбчатые фундаменты и их конструктивные решения. Сплошные фундаменты и их конструктивные решения. Свайные фундаменты и их конструктивные решения. Фундаменты, требования к заложению и конструированию. Гидроизоляция фундаментов.

### **Тема 4. Стены. Требования к ним. Основные конструктивные элементы зданий. Перекрытия зданий.**

Каменные стены, их классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения стен. Панельные стены. Стены из крупных блоков. Температурные и деформационные швы в зданиях. Перекрытия балочного типа и их конструктивные решения. Перекрытия плитного типа и их конструктивные решения. Чердачные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Подвальные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Цокольные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. Типы полов. Требования, предъявляемые к ним.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и

специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной
--------------------------------	---	--

дисциплины		работы
Тема 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные требования к проектированию зданий.</li> <li>2. Физико-технические требования к зданиям.</li> <li>3. Противопожарные требования к жилым зданиям.</li> <li>4. Техничко-экономические характеристики объемно-планировочных решений общественных зданий.</li> <li>5. Планировочная структура квартиры и ее состав.</li> </ol>	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Классификация жилых зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация жилых зданий</li> <li>2. Основные элементы зданий.</li> <li>3. Виды воздействий на здание.</li> <li>4. Классификация объемно-планировочных решений квартирных домов.</li> <li>5. Конструктивные схемы зданий.</li> <li>6. Компоновочные и конструктивные схемы каркасов.</li> <li>7. Элементы сборных каркасов.</li> </ol>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 3. Грунты. Фундаменты малоэтажных зданий. Защита зданий от грунтовой сырости конструкций зданий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественные и искусственные основания. Требования, предъявляемые к основанию.</li> <li>2. Ленточные фундаменты и их конструктивные решения.</li> <li>3. Столбчатые фундаменты и их конструктивные решения. Сплошные фундаменты и их конструктивные решения.</li> <li>4. Свайные фундаменты и их конструктивные решения.</li> <li>5. Фундаменты, требования к заложению и конструированию. Гидроизоляция фундаментов.</li> </ol>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 4. Стены. Требования к ним. Основные конструктивные элементы зданий. Перекрытия зданий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменные стены, их классификация и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>2. Конструктивные решения стен.</li> <li>3. Панельные стены.</li> <li>4. Стены из крупных блоков</li> <li>5. Температурные и деформационные швы в зданиях.</li> <li>6. Перекрытия балочного типа и их конструктивные решения. Перекрытия плитного типа и их конструктивные решения. Чердачные перекрытия</li> <li>7. и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>8. Подвальные перекрытия и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>9. Цокольные перекрытия и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>10. Типы полов.</li> <li>11. Требования, предъявляемые к ним</li> </ol>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования.	ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-	Опрос, курсовой проект, тест

		<p>ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве  ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и распорядительного документа в области капитального строительства  ОПК-6.1. Знает правила и способы составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем  ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор. ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	
--	--	---	--	--

			<p>ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения  Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов технического заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной</p>	
--	--	--	--	--

			документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	
2.	Тема 2. Классификация жилых зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий.	ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства  ОПК-6 Способен осуществлять и	ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и распорядительного документа в области капитального строительства ОПК-6.1. Знает правила и способы	Опрос, курсовой проект, тест

		<p>организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>и авторский надзор.  ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных  ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения  Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного</p>	
--	--	---	--	--

			здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов технического заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	
3.	Тема 3. Грунты. Фундаменты малоэтажных зданий. Защита зданий от грунтовой сырости конструкций зданий.	ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	Опрос, курсовой проект, тест

		<p>ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и распорядительного документа в области капитального строительства</p> <p>ОПК-6.1. Знает правила и способы составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p> <p>ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор. ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
--	--	---	---	--

			<p>и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p> <p>ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p> <p>Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов</p> <p>техническому</p>	
--	--	--	---	--

			заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	
4.	Тема 4. Стены. Требования к ним. Основные конструктивные элементы зданий. Перекрытия зданий.	ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Анализ и выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов ОПК-4.2 Умения выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Навыки составления, разработки и оформления проекта нормативного и	Опрос, курсовой проект, тест

		<p>ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>распорядительного документа в области капитального строительства  ОПК-6.1. Знает правила и способы составления технического задания, на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования, а так же на выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем  ОПК-6.2. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением  ОПК-6.3. Владеет навыками проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>безопасности с обоснованием проектных решений. Осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор.  ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных  ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов технического заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Формирования компетенции ОПК-6 начинается с изучения дисциплины «Проектная деятельность».

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» является начальным этапом формирования компетенций ПК-2.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке, и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовке и защиты государственной итоговой аттестации - защиты ВКР.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 при изучении дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Основы архитектурно-конструктивного проектирования.	ОПК-4 1. Функциональные требования к проектированию зданий. 2. Физико-технические требования к зданиям. ОПК-6 3. Противопожарные требования к жилым зданиям. 4. Техничко-экономические характеристики объемно-планировочных решений общественных зданий. ПК-2 5. Планировочная структура квартиры и ее состав.
Тема 2. Классификация жилых зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий.	ОПК-4 1. Классификация жилых зданий 2. Основные элементы зданий. 3. Виды воздействий на здание. ОПК-6 4. Классификация объемно-планировочных решений квартирных домов. 5. Конструктивные схемы зданий. ПК-2 6. Компоновочные и конструктивные схемы каркасов. 7. Элементы сборных каркасов.

<p>Тема 3. Грунты. Фундаменты малоэтажных зданий. Защита зданий от грунтовой сырости конструкций зданий.</p>	<p>ОПК-4 6. Естественные и искусственные основания. Требования, предъявляемые к основанию. ОПК-6 7. Ленточные фундаменты и их конструктивные решения. 8. Столбчатые фундаменты и их конструктивные решения. Сплошные фундаменты и их конструктивные решения. 9. Свайные фундаменты и их конструктивные решения. ПК-2 10. Фундаменты, требования к заложению, проектированию и конструированию. Гидроизоляция фундаментов.</p>
<p>Тема 4. Стены. Требования к ним. Основные конструктивные элементы зданий. Перекрытия зданий.</p>	<p>ОПК-4 12. Каменные стены, их классификация и требования, предъявляемые к ним. 13. Конструктивные решения стен. 14. Панельные стены. 15. Стены из крупных блоков ОПК-6 16. Температурные и деформационные швы в зданиях. ПК-2 17. Перекрытия балочного типа и их конструктивные решения. 18. Перекрытия плитного типа и их конструктивные решения. 19. Чердачные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. 20. Подвальные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. 21. Цокольные перекрытия и требования, предъявляемые к ним. 22. Типы полов. 23. Требования, предъявляемые к ним</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1 Что называется архитектурой:

- 1) искусство проектировать и строить;
- 2) система зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни и деятельности людей;
- 3) художественное оформление зданий;
- 4) материальные объекты, выражающие социальный заказ общества?

2 Кому принадлежит определение «архитектура – это польза, прочность, красота»:

- 1) древнеримскому зодчему Витрувию;
- 2) архитектору эпохи Возрождения Виньоле;
- 3) архитектору эпохи Возрождения Браманте;
- 4) архитектору XX в. Ле Корбюзье?

3 В чём заключается главная цель создания объектов архитектуры:

- 1) применяя средства архитектурной композиции, достичь оптимальных соотношений отдельных частей здания для придания выразительности его архитектурному образу;
- 2) подчеркнуть общественно значимое содержание сооружения, архитектурном образе функциональную направленность;
- 3) в организации внутреннего пространства и оптимальном решении внешних объемов в соответствии с назначением здания и его конструктивной основой;
- 4) в выявлении и отражении в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов?

4 Какие основные задачи решает архитектор:

- 1) создание пространственной среды для комплекса процессов, связанных с жизнедеятельностью человека;
- 2) строительство промышленных предприятий, общественных зданий, инженерных сооружений;
- 3) проектирование и строительство жилых домов, промышленных предприятий;
- 4) строительство заводов, предприятий стройиндустрии?

5 Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные произведения:

- 1) функциональной целесообразности (польза);
- 2) иметь эстетический вид и быть прочными;
- 3) обеспечивать единство функциональной необходимости, конструктивной надёжности и архитектурно-художественной выразительности;
- 4) удовлетворять потребности заказчика и замыслы архитектора?

6 Гармония в архитектуре – это

- 1) Архитектурно решенное внутреннее пространство здания, обеспечивающее благоприятные условия жизнедеятельности человека;
- 2) эстетическая категория, основанная на целостности и совершенстве организации архитектурного объекта по принципу сочетания отдельных его элементов, различных по форме и содержанию;
- 3) композиция на основе простых геометрических форм (куб, параллелепипед и т. д.);
- 4) пространственная форма объекта, развитая по трем координатам, равно воспринимаемая со всех сторон.

7 Почему архитектуру считают искусством:

- 1) отражает социально-художественные идеи общества;
- 2) произведения архитектуры обзревает и оценивает народ;
- 3) включает черты национальной художественной культуры;
- 4) архитектура – прикладное искусство как результат творческого процесса, учитывающего материальные и эстетические запросы общества?

8 Архитектурный стиль – это

- 1) совокупность основных черт и признаков архитектуры, характерных для определенного времени и места;
- 2) пространственная искусственная среда для жизнедеятельности людей, созданная по законам красоты;
- 3) выявление и отражение в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов;
- 4) закономерное чередование или повторение в архитектурном объекте определённых архитектурных элементов (деталей, форм, объемов).

9 Что такое архитектурный образ произведения:

- 1) гармоническое сочетание архитектурных форм, композиционных элементов объекта, определяющих его конфигурацию (силуэт);
- 2) художественная выразительность объекта;
- 3) гармоническое единство композиции внутреннего пространства и внешних форм;
- 4) стереометрическое очертание поверхности элемента, его геометрический вид, очертание?

10 Что такое архитектурный ансамбль:

- 1) закономерное и оптимальное сочетание внешних объемов и внутреннего пространства в единую гармоническую форму;
- 2) гармоническое сочетание архитектурных форм композиционных элементов объекта, определяющих его конфигурацию (силуэт);
- 3) гармоническое единство архитектурных сооружений в пространственно организованной среде на основе определенного идейно-художественного содержания и композиционного замысла;
- 4) архитектурно-планировочные схемы расположения помещений на основе функциональной взаимозависимости?

11 Что включает понятие «строительство»:

- 1) процесс создания материальных благ (зданий и сооружений);
- 2) проектирование и возведение зданий и сооружений;
- 3) область производства, требующая инженерных расчётов и художественного творчества;
- 4) архитектурная деятельность, связанная с созданием архитектурных произведений?

12 Чем определяется необходимость строительства зданий:

- 1) замыслом архитектора;
- 2) решением отдельных государственных личностей;
- 3) наличием материалов и специалистов;

4) социальным заказом общества?

13 Архитектурная композиция – это

- 1) гармоничное единство архитектурных сооружений на основе определенного идейно-художественного содержания и композиционного замысла;
- 2) гармоническое сочетание архитектурных форм композиционных элементов объекта, определяющих его конфигурацию;
- 3) стереометрическое очертание поверхности элемента, его геометрический вид, очертание;
- 4) закономерное и оптимальное сочетание внешних объемов и внутреннего пространства в единую гармоническую архитектурную форму, отвечающую своему назначению и основным требованиям.

14 Что является главной целью создания архитектурной композиции здания или сооружения:

- 1) единство и соподчинённость основных элементов архитектурного произведения с учётом его конструктивной основы и решения функциональных и эстетических требований;
- 2) ритмическое построение архитектурных форм;
- 3) единство целого и частного;
- 4) художественное выражение инженерной мысли?

15 Архитектурная форма – это

- 1) согласованность и целостность архитектурного произведения на основе единства и соподчиненности;
- 2) закономерное и оптимальное сочетание внешних объемов и внутреннего пространства в единую гармоническую форму;
- 3) стереометрическое очертание поверхности элемента, его геометрический вид;
- 4) совокупность основных черт и признаков архитектурного произведения.

16 Объемно-пространственная структура архитектурного произведения – это

- 1) сочетание и гармоничное единство его внутреннего пространства и внешних объёмов на основе функционального назначения;
- 2) пространственная форма объекта, развитая по трем координатам, равно воспринимаемая со всех сторон;
- 3) композиция, имеющая развитие по глубинной координате;
- 4) целостная художественно-выразительная система форм, отвечающая назначению здания.

17 Основные типы объемно-пространственной структуры архитектурного произведения:

- 1) стеновая, стоечно-балочная (каркасная), купольная;
- 2) фронтальная, объемная, глубинно-пространственная;
- 3) компактная, центрическая, смешанная, открытая, замкнутая;
- 4) осевая, зеркальная, диагональная, винтовая.

18 Композиция внутреннего пространства – это

- 1) композиция, отличающаяся преобладанием размеров по высоте и протяженности

здания над размерами по глубинной координате;

2) выявление и отражение в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов;

3) композиция, имеющая развитие по трём координатам;

4) композиционное построение и сочетание отдельных помещений по принципу единства и функциональной целесообразности, конструктивной основы и художественной выразительности.

19 Назовите основные виды композиции зданий по характеру построения архитектурных объемов:

1) фронтальная, объемная, пространственная;

2) стеновая, стоечно-балочная, каркасная, купольная;

3) компактная, центрическая, смешанная, открытая, замкнутая;

4) простая, сложная.

20 Назовите основные архитектурно-планировочные схемы группировки внутреннего пространства:

1) коридорная, галерейная, анфиладная, зальная, секционная, смешанная;

2) стеновая, стоечно-балочная, каркасная, купольная;

3) простая (на основе простых геометрических фигур: куб, параллелепипед, конус и т. д.), сложная, комплексная;

4) фронтальная, объемная, пространственная (глубинная).

21 Что такое анфилада:

1) ряд соединённых между собой помещений, входы которых расположены по одной оси, что создаёт при глубинной композиции иллюзию перспективы внутреннего пространства;

2) длинное крытое светлое помещение, в котором продольная наружная стена заменена рядом колонн;

3) в Древней Греции – здание учебно-воспитательного учреждения;

4) в Древнем Египте – большой колонный зал храма?

22 Функциональные схемы группировки внутреннего пространства – это

1) чередование одинаковых композиционных элементов через равные расстояния;

2) архитектурно-планировочные схемы расположения помещений на основе функциональной взаимозависимости;

3) совокупность архитектурно-художественных элементов, составляющих внешнее оформление фасада здания или его интерьера;

4) организация внутреннего пространства и оптимальное решение внешних объемов, соответствующих конструктивной основе здания.

23 Интерьер – это

1) архитектурно решенное внутреннее пространство здания (помещения), обеспечивающее благоприятные условия жизнедеятельности человека;

2) гармоническое сочетание архитектурных форм композиционных элементов объекта, определяющих его конфигурацию (силуэт);

3) пространственная форма объекта, развитая по трем координатам, равно воспринимаемая со всех сторон;

4) художественная категория, выражающая общественно значимое содержание объекта, воплощенное в его эстетическом образе.

#### 24 Композиция внешних объемов – это

- 1) выявление и отражение в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов;
- 2) гармоническое сочетание архитектурных форм композиционных элементов объекта, определяющих его конфигурацию (силуэт);
- 3) средство архитектурной композиции, выражающее соразмерность или относительное соответствие воспринимаемых человеком размеров архитектурного произведения размерам человека;
- 4) единство архитектуры и пластических искусств (скульптура, живопись, рельеф) с целью создания целостного архитектурно-художественного образа отдельного объекта или ансамбля.

#### 25 Композиция внешних объемов по геометрическому очертанию силуэта подразделяется на следующие виды:

- 1) стеновую, стоечно-балочную, каркасную, купольную;
- 2) объемную, плоскую, линейную;
- 3) простую (на основе простых геометрических фигур: куб, параллелепипед, конус и т. д.), сложную, смешанную;
- 4) осевую, зеркальную, диагональную, винтовую.

#### 26 Простая композиция внешних объемов – это

- 1) средство архитектурной композиции, выражающее соразмерность или относительное соответствие воспринимаемых человеком размеров архитектурного произведения размерам человека;
- 2) закономерное расположение равных, совместимых или зеркальных частей архитектурного объекта относительно друг друга;
- 3) чередование одинаковых элементов через равные расстояния;
- 4) композиция на основе простых геометрических форм (куб, параллелепипед и т. д.).

#### 27 Сложная композиция внешних объемов – это

- 1) композиция на основе сочетания множества сложных стереометрических форм элементов, имеющих прямолинейные и криволинейные поверхности;
- 2) композиция, отличающаяся преобладанием размеров по высоте и протяженности здания над размерами по глубинной координате;
- 3) композиция, имеющая развитие по глубинной координате;
- 4) выявление и отражение в архитектурных формах конструктивной системы объекта и взаимодействия ее основных элементов.

#### 28 Композиция внешних объемов по расположению объекта в пространстве подразделяется на следующие виды:

- 1) стеновую, стоечно-балочную, каркасную, купольную;
- 2) объемную, плоскую (фронтальную), линейную, объёмно-пространственную;
- 3) простую и сложную;
- 4) асимметричную и диагональную.

#### 29 Фронтальная (плоская) композиция внешних объемов – это

- 1) художественная категория, выражающая общественно значимое содержание объекта,

воплощенное в его эстетическом образе;

2) совокупность архитектурно-художественных элементов, составляющих внешнее оформление здания;

3) композиция, отличающаяся преобладанием размеров по высоте и протяженности здания над размерами по глубинной координате;

4) композиция на основе сочетания множества сложных стереометрических форм элементов, имеющих прямолинейные и криволинейные поверхности.

30 Объемная композиция – это

1) композиция, отличающаяся преобладанием размеров по высоте и протяженности здания над размерами по глубинной координате;

2) архитектурно-планировочные схемы расположения помещений на основе функциональной взаимозависимости;

3) композиция на основе простых геометрических форм (куб, параллелепипед и т. д.);

4) пространственная форма объекта, развитая по трем координатам, равно воспринимаемая со всех сторон.

31 Глубинная композиция внешних объемов – это

1) композиция, имеющая развитие по глубинной координате;

2) система соотношений частей между собой и целым;

3) совокупность архитектурно-художественных элементов, составляющих внешнее оформление объекта;

4) стереометрическое очертание поверхности элемента, его геометрический вид, очертание.

#### ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

1 -2; 2 -1; 3-3; 4 -1; 5 -3; 6 -2; 7 -4; 8 -1; 9 -2; 10 -3; 11 -2; 12 -4; 13 -4; 14 -1; 15 -3; 16 -1; 17 -2; 18 -4; 19 -4; 20 -1; 21 -1; 22 -2; 23 -1; 24 -2; 25 -3; 26 -4; 27 -1; 28 -2; 29 -3; 30 -4; 31 -1.

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 6.2.3. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы

Тема определяется студентом самостоятельно на основании перечней направлений научно-исследовательской деятельности, ежегодно утверждаемых кафедрами, и затем формулируется им в первоначальной редакции.

Одна и та же тема не может выполняться несколькими студентами одной и той же группы. В случае совпадения интересов содержание курсовой работы следует согласовать с преподавателем для того, чтобы обеспечить ее исполнение в разных аспектах.

Для каждого варианта заданы следующие параметры:

- 1) количество проживающих в коттедже ( $n$ );
- 2) количество комнат исходя из количества проживающих в соответствии с формулой заселения ( $n$ ;  $n + 1$  или  $n - 1$ ). Под количеством комнат понимается количество жилых помещений (в том числе общая комната (гостиная), спальни, детская игровая комната, бильярдная, кабинет, библиотека);
- 3) полезная площадь на одного проживающего ( $m^2$ ). Полезная площадь это сумма площадей всех жилых комнат и подсобных помещений (в том числе кухни, коридоров, холлов) без учета площади лоджий, веранд, террас, холодных кладовых;
- 4) наименование помещения, входящего в заданное количество комнат;
- 5) наименование помещения, включение которого в проект обязательно (дополнительно к указанному в п. 2 количеству комнат).

Вариант задания на курсовую работу студент принимает по первой букве фамилии.

Тема курсовой работы определяется по первой букве ФАМИЛИИ.

Первая буква фамилии	Темы (на выбор)
А-Г	1,13,15,20
Д-К	2, 14,16
Л-Н	3, 18,19
О-Р	4,21,22,23
С	5, 27
Т	6,28
У	7,29
Ф	8,30
Х	9
Ц	10
Ч	11
Ш-Я	12, 24,25,26

Таблица 1

Варианты заданий для выполнения курсового проекта

Вариант	Кол-во проживающих, $n$ , чел	Кол-во комнат	Полезная площадь на одного проживающего, $m^2$	Помещения, входящие в заданное количество комнат	Дополнительные помещения	Место строительства
1	5	$n - 1$	26-35	-	Столовая	Чебоксары
2	5	$n$	19-25	Кабинет	-	Москва
3	4	$n + 1$	26-35	Помещение для домашнего кинотеатра	Прачечная	Киров
4	6	$n - 1$	19-25	-	Столовая	Волгоград
5	5	$n$	26-35	-	Гардеробная при	Саратов

					спальне	
6	5	$n + 1$	19-25	-	-	Астрахань
7	5	$n - 1$	26-35	Детская игровая комната	Кабинет	Курск
8	5	$n$	19-25	-	Мастерская	Воронеж
9	5	$n + 1$	26-35	-	Прачечная	Ульяновск
10	4	$n - 1$	19-25	-	Кабинет с библиотекой	Самара
11	5	$n$	26-35	-	-	Иваново
12	4	$n + 1$	19-25	-	Столовая	Вологда
13	6	$n - 1$	26-35	Детская игровая комната	-	Новгород
14	5	$n$	19-25	Спортзал	-	Санкт-Петербург
15	3	$n + 1$	26-35	Кабинет	-	Ярославль
16	5	$n - 1$	19-25	-	Прачечная	Смоленск
17	5	$n$	26-35	-	-	Псков
18	4	$n + 1$	19-25	-	Бильярдная	Тула
19	4	$n - 1$	26-35	-	Мастерская, столовая	Ижевск
20	5	$n$	19-25	-	Бильярдная	Уфа
21	3	$n + 1$	26-35	-	Сауна	Ростов-на-Дону
22	6	$n - 1$	19-25	-	Спортзал	Краснодар
23	4	$n$	26-35	-	-	Кострома
24	4	$n + 1$	19-25	-	Сауна	Петрозаводск
25	5	$n - 1$	26-35	Детская игровая комната	-	Казань
26	6	$n$	19-25		Мастерская	Архангельск
27	5	$n + 1$	26-35	-	-	Мурманск
28	6	$n - 1$	19-25	-	Холодная кладовая	Пенза
29	6	$n$	26-35	-	-	Курган
30	3	$n + 1$	19-25	Помещение для домашнего кинотеатра	-	Калининград

*Например:* Вариант 7. Количество проживающих в проектируемом многоквартирном жилом доме  $n = 5$  человек. Полезная площадь на 5 человек должна быть в пределах  $(26 - 35) \text{ м}^2 \times 5 \text{ чел.} = 130 - 175 \text{ м}^2$ . Количество жилых комнат в соответствии с формулой заселения  $n - 1 = 5 - 1 = 4$  комнаты. При этом одна из требуемых по заданию четырех комнат – детская игровая комната. Дополнительно к этим четырем жилым комнатам в состав помещений следует включить кабинет.

Помимо помещений, указанных в задании, по желанию в коттедже можно запроектировать еще ряд вспомогательных помещений: гараж на 1-2 автомобиля, мастерскую при гараже, котельную, холодное подполье или погреб под домом или гаражом, сауну, прачечную и т. п.

Проектируя дом и разбивая участок, формируя ландшафт и создавая микроклимат, следует оценить свои действия по трем аспектам:

- функциональная целесообразность (удобство для труда, отдыха, быта и других процессов, для которых предназначено жилое здание);
- техническая целесообразность (защита от внешних воздействий, прочность, долговечность, экономичность);
- архитектурно-художественная выразительность (благоприятное воздействие на психологическое состояние и сознание людей).

Приветствуется творческий подход студентов по организации жилища и воплощение современных концепций, известных как «энергоэффективное здание», «интеллектуальное здание».

### **Тематика курсовых работ**

1. Проектирование одноэтажного индивидуального жилого дома для семьи из 3–4 человек (площадь 100–120 м<sup>2</sup>).
2. Двухэтажный коттедж с мансардой для семьи из 4–5 человек (общая площадь 150–200 м<sup>2</sup>).
3. Индивидуальный жилой дом с цокольным этажом и гаражом на 2 автомобиля.
4. Одноэтажный дом для круглогодичного проживания с террасой и зимним садом.
5. Двухэтажный дом с открытой верандой и зоной отдыха на участке.
6. Одноэтажный жилой дом для семьи из 3–4 человек. Площадь: 90–120 м<sup>2</sup>.  
Ключевые элементы: гостиная, кухня, 2–3 спальни, санузел, прихожая, терраса. Акцент: эргономичная планировка, зонирование на дневную и ночную зоны.
7. Двухэтажный коттедж для семьи из 4–5 человек. Площадь: 150–200 м<sup>2</sup>.  
Планировка: на первом этаже — гостиная, кухня-столовая, гостевой санузел, холл; на втором — спальни, детские, основные санузлы. Особенности: лестница как композиционный элемент, вертикальная связь этажей.
8. Дом с мансардой и гаражом на 1–2 автомобиля. Общая площадь: 140–180 м<sup>2</sup> (включая мансарду). Состав: жилая часть, мансардный этаж (спальни/кабинет/игровая), встроенный или пристроенный гараж.
9. Индивидуальный жилой дом с цокольным этажом. Этажность: 1 этаж + цоколь. Назначение цоколя: котельная, постирочная, кладовая, спортзал, мастерская. Акцент: гидроизоляция и вентиляция цокольного этажа, связь с основным объёмом.
10. Одноэтажный дом с террасой и зимним садом. Площадь: 110–140 м<sup>2</sup>.  
Особенности: открытая терраса, примыкающая к гостиной; зимний сад с южной ориентацией.
11. Коттедж с открытой верандой и зоной отдыха на участке. Состав: основная жилая часть, просторная веранда (летняя гостиная/столовая), навес для барбекю. Планировка: связь внутренних помещений с внешней зоной отдыха.  
Акцент: ландшафтное проектирование прилегающей территории.

12. Дом для круглогодичного проживания в умеренном климате. Площадь: 120–160 м<sup>2</sup>. Требования: теплоэффективность, защита от ветра, большие окна на юг. Элементы: утеплённый фундамент, энергоэффективные окна, тамбур при входе.
13. Жилой дом с гостевой зоной. Состав: основные жилые помещения + отдельная гостевая комната с санузлом и мини кухней. Особенность: возможность изоляции гостевой зоны от основной части дома. Акцент: автономность гостевой части, удобные коммуникации.
14. Дом с совмещённой кухней гостиной. Площадь: 100–130 м<sup>2</sup>. Концепция: открытое пространство для семьи и приёма гостей. Задача: зонирование без перегородок, визуальное разделение кухни и гостиной.
15. Коттедж с хозяйственным блоком. Состав: жилая часть + пристроенный блок (гараж, мастерская, сарай). Ориентация: хозяйственная зона с северной/восточной стороны. Акцент: функциональная связь дома и хозблока, эстетическая интеграция в общий облик.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсового проекта, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта.

## 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

#### ОПК-4.

1. Типы квартир и основные принципы их композиционного решения.
2. Техничко-экономические показатели различных объемно-планировочных решений, их назначение и правила подсчета.
  1. Малоэтажные жилые дома. Общие положения, классификация достоинства и недостатки малоэтажного жилищного строительства.
  2. Основания: требования, предъявляемые к основаниям, классификация грунтов, используемых в основаниях, правила выбора верхней и нижней грани основания.

3. Сборные ленточные фундаменты, их конструктивные элементы и область применения.
4. Монолитные ленточные фундаменты, их конструктивные элементы и область применения.
5. Столбчатые фундаменты, их конструктивные элементы и область применения.
6. Свайные фундаменты, их конструктивные элементы и область применения.
7. Защита зданий от капиллярной влаги и грунтовых вод.

#### **ОПК-6**

8. Каменные стены ручной кладки и их особенности. Конструкция перемычек
9. Конструктивные решения карнизов и парапетов.
10. Облегченные каменные стены. Их конструктивные особенности и область применения.
11. Способы отделки лицевой поверхности каменных стен.
12. Деревянные рубленые стены. Их конструктивные элементы и область применения.
13. Деревянные брусчатые и каркасно-обшивные стены. Их конструктивные решения и область применения.
14. Перегородки. Требования, предъявляемые к ним. Классификация. Конструктивные решения и область применения.

#### **ПК-2**

15. Перекрытия по деревянным балкам. Их конструктивные решения и область применения.
16. Перекрытия по металлическим балкам. Их конструктивные решения и область применения.
17. Сборные железобетонные перекрытия балочного типа. Их конструктивные решения и область применения.
18. Сборные железобетонные перекрытия безбалочного типа. Их конструктивные решения и область применения.
19. Несущие конструкции скатных чердачных покрытий: наслонные (деревянные) стропила, их конструктивные схемы и детали.
20. Несущие конструкции скатных чердачных покрытий: висячие стропила и комбинированные системы. Их конструктивные схемы и детали, область применения.
21. Стальные кровли. Их конструктивные решения и область применения
22. Кровли из металлочерепицы. Их конструктивное решение и область применения
23. Черепичные кровли. Детали их устройства и область применения
24. Кровли чердачные крыш из рулонных материалов, Детали их устройства и область применения
25. Системы водоотвода.
26. Лестницы. Требования, предъявляемые к ним. Классификация. Расчет размеров элементов лестниц.
27. Лестницы из мелкогабаритных элементов по железобетонным и металлическим косоурам и их конструктивные решения
28. Деревянные лестницы. Их конструктивные решения и область применения

29. Наружные лестницы. Лестницы в подвал, пожарные и аварийные лестницы, их конструктивные решения.
30. Окна. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения
31. Двери. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения
32. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-4</b> Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных

	<p> типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;  - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p> решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;  - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p> общественных зданий в соответствии с заданными условиями;  - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p> зданий в соответствии с заданными условиями;  - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>
<b>уметь</b>	<p> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:  выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;  -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;  - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:  выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;  -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;  - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:  выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;  -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;  - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:  выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;  -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;  - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>
<b>владеть</b>	<p> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:  методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;  - навыками выполнения</p>	<p> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками :методам и выполнения работ по проектированию общественных зданий;  - навыками</p>	<p> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения,  частично владеет навыками:  методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;</p>	<p> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками:  методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;  - навыками выполнения</p>

	графической части проектной документации архитектурных разделов.	выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов..	- навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.	графической части проектной документации архитектурных разделов.
--	--	--	--	--

**Код и наименование компетенции ОПК-6** Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено	отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	<p>выполнять:          выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;          -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;          - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p>следующих умений:          выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;          -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;          - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p>следующих умений:          выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;          -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;          - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p>выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;          -контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;          - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;          - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;          - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;          - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выполнения работ по проектированию общественных зданий;          - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.</p>
<p><b>Код и наименование компетенции ПК-2</b> Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	удовлетворительно / зачтено	удовлетворительно / зачтено	удовлетворительно / зачтено	удовлетворительно / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	<p>неполное соответствие следующих знаний: основные как выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>-как адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: как выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>-как адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: как выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>-как адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: как выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>-как адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций с применением современных компьютерных технологий;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций с применением современных компьютерных технологий;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций с применением современных компьютерных технологий;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций с применением современных компьютерных технологий;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных</p>

	зданий.	зданий.	зданий.	зданий.
<b>владеть</b>	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов в современных компьютерных программах.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками : методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов в современных компьютерных программах.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов в современных компьютерных программах.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов в современных компьютерных программах.

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе, оценка
ОПК-4	порядок проектирования общественных зданий; - выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий; - адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями; - выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.	выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций; - контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов; - выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и	методами выполнения работ по проектированию общественных зданий; - навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов.	сформирована/ не сформирована

		конструктивных решений общественных зданий.		
ОПК-6	<p>- выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>- адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации</p>	<p>выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий.</p>	<p>методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;</p> <p>- навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов</p>	сформирована/ не сформирована
ПК-2	<p>как выбирать исходные данные для проектирования общественных зданий;</p> <p>-как адаптировать типовые проектные решения общественных зданий в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- выполнять графическую часть проектной документации архитектурного раздела документации.</p>	<p>выполнять расчет основных объемно-планировочных решений и подбор соответствующих конструкций с применением современных компьютерных технологий;</p> <p>-контролировать соответствие проектных решений требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>- выполнять расчётное обоснование Подбора тех или иных объемно-планировочных и конструктивных решений</p>	<p>методами выполнения работ по проектированию общественных зданий;</p> <p>- навыками выполнения графической части проектной документации архитектурных разделов в современных компьютерных программах.</p>	сформирована/ не сформирована

		общественных зданий.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511859>
2. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебник для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563142>.
3. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18896-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582669> Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564685>

### Дополнительная литература:

4. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557480>.
5. Кривошапка, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапка, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560365>.

### Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>

## **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Минстрой России <a href="https://minstroyrf.gov.ru/">https://minstroyrf.gov.ru/</a></p>	<p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере. Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации. Ведомство осуществляет выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, оказывает государственные услуги, управляет государственным имуществом в соответствующей сфере. Указ о создании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России) подписан 1 ноября 2013 года Президентом Российской Федерации.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</p>
<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p>	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов. Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение шести типов ЭОР: Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС); Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС); ЭОР на локальных носителях; Текстографические сетевые ЭОР; ЭОР на базе flash-технологий; ЭОР на базе java-технологий. Все ЭОР описываются с помощью единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Доступ к ЭОР организуется через Каталог ЭОР и средства поиска.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------

Российский союз строителей	РСС	Российская общественная организация	Строительство	www.omorrss.ru
Ассоциация строителей России	АСР	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Строительство	www.a-s-r.ru
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru>others/sro11
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru
Российская историческая ассоциация	РИА	Российская общественная организация	История	www.russiaist.ru

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<b>№ 1066</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	ВЕРТИКАЛЬ 23.3	Сублицензионный договор №Вг-25-00635 от 05.11.2025
	КОМПАС-3D V25	Сублицензионный договор №Вг-25-00701 от 05.11.2025
	Модуль ЧПУ. Токарная обработка V24	Сублицензионный договор №Вг-25-00701 от 05.11.2025
	ПК ЛИРА 10 версия 24	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве №

		2694868 от 13.02.2026 г.
	ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»	договор № 077ГПЦ00000721 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
--	--	-----------

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций № 1066 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций № 1066 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от  
«» 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от  
«» 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от  
«» 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от  
«» 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_