

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2026.05.27 09:35:22

Уникальный программный ключ:

2539477540976541195364144306

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Информационных технологий и систем управления**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке к государственной итоговой аттестации: выполнение и защита  
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки	<b>09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». – Чебоксары: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического института, 2026. – 59 с.

Одобрено кафедрой «Информационные технологии и системы управления». Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль программы) Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Автор Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем управления.

# 1. ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа должна быть написана литературным языком, грамотно, аккуратно оформлена, выполнена машинописным способом.

Объем бакалаврской работы должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста (шрифт № 14, 1,5 межстрочных интервала), не включая список литературы, использованной в работе, и приложения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной и соответствовать современному уровню и перспективам развития науки и техники, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных бакалавров.

**Работа студента по выбору темы.** Для того чтобы первоначально сориентировать на выбор темы студента, выпускающая кафедра предлагает тематику бакалаврских работ (издается отдельно). Как правило, это результат научного и практического интереса студента, складывающегося в процессе его обучения в институте. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы определяет отношение и заинтересованность студента к исследованию выбранной проблемы.

Варианты выбора темы, бакалаврской работы выпускником:

1) студент выбирает тему из списка рекомендуемых выпускающей кафедрой (Приложение). Затем он пишет заявление (Приложение) на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему;

2) студент работал ранее с преподавателем в процессе подготовки и защиты курсовой работы либо по одной из проблем в период практики и обращается к нему с просьбой продолжить совместную деятельность по теме бакалаврской работы. Преподаватель, согласившись быть научным руководителем студента, анализирует название предложенной им темы и при необходимости помогает ее уточнить. Затем студент пишет заявление на имя заведующего соответствующей выпускающей кафедрой об утверждении темы и научного руководителя;

3) студент определяет для себя направление, по которому он хотел бы разрабатывать тему бакалаврской работы, но не знает к кому обратиться с просьбой быть его научным руководителем. В этом случае он обращается к заведующему кафедрой, на которой эта проблема рассматривается, с просьбой или заявлением о том, что он хотел бы разрабатывать ВКР по выбранному им направлению. Кафедра принимает решение о том, кому поручить научное руководство работой студента по данной проблеме. Преподаватель, которому поручено научное руководство, вместе со студентом определяет тему ВКР (Приложение). Далее студент действует в порядке, указанном в первом пункте.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, научные руководители, а в отдельных случаях и консультанты объявляются

приказом директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

**План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы** (Приложение) - это своего рода сетевой график, план деятельности студента-выпускника. Такой план включает распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки ВКР.

Индивидуальный график подготовки и защиты бакалаврской работы студентом - документ, регламентирующий основные этапы разработки выпускной квалификационной работы и представления ее на защиту. Он позволяет научному руководителю, деканату и выпускающей кафедре отслеживать своевременность хода выполнения задания студентом и качество выполнения им основных этапов разработки бакалаврской работы. В соответствии с индивидуальным графиком осуществляется взаимодействие студента со своим научным руководителем.

**Рабочий план** - это своего рода первичное видение автором варианта (вариантов) разработки бакалаврской работы. Его можно назвать концепцией (замыслом, видением) студента разработки поставленной проблемы. Он представляет собой реферативное размышление автора над проблемой и предназначен для наиболее полного осмысления им замысла предстоящего исследования. Рабочий план позволяет студенту осознанно представить свою позицию научному руководителю, чтобы вместе с ним выйти на вариант последующей работы над темой ВКР задания. В нем находят отражение:

- актуальность выбранной темы;
- исследуемая проблема;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- цель (чего хочет добиться студент-выпускник по результатам разработки проблемы);
- основные задачи;
- способы решения задач;
- элементы новизны (что нового может получить студент выпускник);
- практическое назначение планируемой разработки (зачем это надо для теории и практики, практических работников и т.д.)

На основе рабочего плана разрабатывается **план выпускной квалификационной работы** - будущее ее содержание.

Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;

– список использованных источников.

Структура плана бакалаврской работы, как правило, может состоять из пяти глав. Каждая глава включает три-четыре параграфа.

Выпускная квалификационная работа включает пять основных разделов. Первая глава носит аналитический характер: проводится обзор предметной области, анализируются существующие решения и формируются требования к системе. Вторая глава представляет технологический раздел, в котором описываются архитектура, интерфейсы и процесс разработки программного обеспечения. Третья глава — специальная, в ней рассматриваются особенности внедрения системы и результаты тестирования. Четвёртая глава содержит технико-экономическое обоснование проекта с расчётом затрат и эффективности. Пятая глава посвящена вопросам информационной безопасности и экологичности разработки.

По содержанию выпускная квалификационная работа строится в логической последовательности, отражающей этапы проектирования и реализации информационной системы. В первой главе проводится анализ предметной области, обоснование актуальности и формулирование требований. Вторая глава посвящена архитектурным и технологическим решениям, включая описание структуры разрабатываемого программного обеспечения и этапов его реализации. В третьей главе рассматриваются особенности внедрения и результаты тестирования. Четвёртая глава содержит технико-экономическое обоснование проекта, а пятая — вопросы информационной безопасности и экологичности разработки. При этом структура может быть адаптирована в соответствии со спецификой темы и согласована с научным руководителем.

**План выпускной квалификационной работы** - это будущее содержание работы, включающее в себя:

В последующем первоначальный план выпускной квалификационной работы может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности, изучения текущего законодательства и т.д.

**План-проспект** (развернутый план) бакалаврской работы - это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. В целом получается развернутый реферат, раскрывающий общее содержание будущей бакалаврской работы. По такому реферату можно судить о концепции автора, обоснованности выбранного варианта, вносить необходимые коррективы еще на начальном этапе работы над исследуемой проблемой.

**Список литературы.** Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом его работы с литературой является подготовка им первичного библиографического списка по теме исследования.

Целесообразно заполнять на каждую книгу, научный труд и т.д. отдельную карточку (файл). Перед началом конспектирования источника в библиографическую карточку записываются все библиографические сведения о

нем, а затем делаются выписки. После каждой цитаты или записанной своими словами мысли указываются страницы, с которой они взяты.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованных источников, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

В *процессе работы студента* над темой он может быть приглашен на заседание кафедры для отчета о проделанной работе для выступления по отдельным проблемам темы. При необходимости его могут пригласить для беседы заведующий кафедрой, сотрудники деканата факультета.

## 1.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение);
- задание (Приложение);
- график (Приложение);
- содержание (Приложение);
- введение (Приложение);
- основная часть: главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение (Приложение);
- список использованных источников (Приложение);
- приложение (если к работе автор считает необходимым приобщить таблицы, графики и др.);
- справка о самостоятельном характере работы (Приложение);
- отзыв научного руководителя (Приложение, не подшивается к работе);
- документы по проверке на Антиплагиат (Приложение, не подшивается к работе).

**Введение** является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. В нем отражается обоснование выбранной темы (что это за проблема и зачем ее следует исследовать), а также раскрывается весь научный аппарат, включая следующие составляющие бакалаврской работы:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- методология (способы) решения основных задач;
- теоретическая основа выпускной квалификационной работы;
- практическая основа выпускной квалификационной работы;
- научная новизна выпускной квалификационной работы;
- содержание выпускной квалификационной работы.

**Актуальность темы** - это определение важности исследуемой проблемы, включающее в себя:

- аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики, а также одновременно и теории, и практики правоприменительной деятельности;
- раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
- обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании и т.д.

Здесь же раскрывается состояние разработанности выбранной темы, т.е. дается краткий обзор литературы по теме. При этом следует учитывать, что чаще всего выпускная квалификационная работа бывает посвящена довольно узкой теме, поэтому обзор литературы должен делаться только по этой теме, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке. Если студент не может сделать такой вывод, проводя самостоятельно анализ всей имеющейся по теме литературы, то, естественно, возникает вопрос, для чего он выбрал именно эту тему и что нового в нее он может привнести.

В процессе анализа состояния исследованности темы автор бакалаврской работы приходит к формулированию основного противоречия в исследуемой области. Под ним понимаются серьезные несоответствия, несогласованности между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Выявление основного противоречия позволяет определить научную проблему бакалаврской работы.

Сформулировав научную проблему, следует определить объект и предмет бакалаврской работы. Они позволяют выделить границы предстоящего исследования.

**Цель** бакалаврской работы - это то, чего хочет достичь студент-выпускник своей исследовательской деятельностью. Цель характеризует основной замысел студента при ее разработке.

**Основные задачи.** На основе цели определяются задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения.

Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание, выявить, систематизировать, разработать и т.д.). Иногда задачи формулируются как относительно самостоятельные законченные этапы исследования.

Формулировки задач определяют содержание бакалаврской работы. Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы. Как правило, их количество колеблется от двух до четырех, в редких случаях достигает пяти. В первом случае каждая задача определяется названием главы, во втором -

параграфом выпускной квалификационной работы. Какой вариант предпочтителен, определяется темой и советом научного руководителя.

**Объект выпускной квалификационной работы бакалаврской работы** - это та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объект представляет собой процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, которая будет исследоваться.

**Предмет** выпускной квалификационной работы - это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Предмет работы либо совпадает с ее темой (чаще всего), либо они очень близки по звучанию.

**Способы решения основных задач.** Они предполагают определение автором *основных методов*, которые использованы при проведении исследовательской работы, и *базы*, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики и пр. Другими словами, автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование, и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации.

#### **Структура работы.**

Объем введения - 3-5 страниц.

#### **Основное содержание**

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная научная работа студента. К ее содержанию предъявляются определенные требования, которые студент-выпускник должен выполнить.

Каждый параграф имеет:

- 1) вводную часть - несколько предложений, ведущих в замысел параграфа;
- 2) последовательное раскрытие содержания, иных явлений, цитирование и заимствования;
- 3) вывод - обобщающая мысль изложенного материала и переход к следующему параграфу.

**Язык и стиль.** При подготовке выпускной квалификационной работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть соответствующим. Данный факт находит отражение прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, являться следствием проведенного исследования.

Важнейшие средства выражения логических связей - специальные функционально-логические средства связи, указывающие на:

- последовательность развития мысли - вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;
- противоречивые отношения - однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;

– причинно-следственные отношения - следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.

– переход от одной мысли к другой - прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., необходимо рассмотреть;

– итог, вывод - итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

Неписаным правилом является, когда студент-выпускник выступает во множественном числе «мы» - я и научный руководитель.

**Цитирование и заимствования.** Автор бакалаврской работы для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен ссылаться на авторитетный источник. Таким образом, написанная выпускная квалификационная работа демонстрирует научную культуру автора. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее его искажение может изменить смысл. Допустимы лишь следующие отклонения:

1) модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

2) развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например, т[ак], с[казать];

3) пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, смысл цитаты не будет искажен пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

4) изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности, а недостаточное цитирование снижает научную ценность работы.

Текст цитаты заключается в кавычки, и делается ссылка на источник с указанием страницы. Вариант ссылок – сплошная нумерация с постраничными ссылками.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:», либо «Приводится по:».

В случаях, когда в тексте бакалаврской работы излагается содержание авторской мысли своими словами, то в ссылке добавляются начальные слова «См.:», «См. об этом:».

При постраничном цитировании следует придерживаться следующего:

– первая ссылка на источник предусматривает полное включение всей ее библиографической информации с указанием страниц;

– если публикация неоднократно цитируется на одной странице, то в последующих ссылках пишется - «Там же» и указывается страница.

– если публикация неоднократно цитируется на других страницах работы, пишется – Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Указ. соч. - С.165.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

**Заключение** представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог бакалаврской работы.

Учитывая, что содержание выпускной квалификационной работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить также логически. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать его в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решения основных задач выпускной квалификационной работы и раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации (для прикладных тем), получившие обоснование в бакалаврской работе.

Результаты излагаются как в позитивном (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном плане (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин, связанных с трудностями исследования, отсутствием необходимой базы и пр.).

Каждый смысловой раздел заключения, как правило, нумеруется, что придает определенную стройность изложения.

Объем заключения - 3-4 страницы.

**Список использованных источников** завершает выпускную работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки бакалаврской работы. Оформляется (составляется) список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Библиографические списки содержат библиографические записи использованных источников и литературы, помещаются в конце работы и обозначаются названием: «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ».

Все источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости - в хронологическом, либо по тематическому принципу.

Работа должна строиться на актуальных (современных) источниках. Отсутствие в работе ссылок на современные (до 3-х лет) источники считается грубой ошибкой, поскольку выдает незнание современных работ по выбранной тематике.

**Приложения.** Приложения - это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы. К ним относятся:

– различные положения, инструкции, копии документов;

- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте, и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №, например: Приложение А) и должны иметь тематические заголовки. В тексте бакалаврской работы обязательна ссылка на каждое приложение.

**По завершении бакалаврской работы ее переплетают и представляют научному руководителю для отзыва.**

**Отзыв научного руководителя** - это оценка научным руководителем работы выпускника по исследованию избранной темы. Пишут отзыв произвольно, однако он должен отражать:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;
- раскрытие темы выпускной квалификационной работы, в рамках чего она выбрана, ее актуальности для теории, практики, учебного процесса;
- степень усвоения, способность и умение использовать знания по изученным дисциплинам в самостоятельной работе;
- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей;
- характеристика работы студента над проблемой, что, как и в каком объеме им сделано в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, ответственность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские проблемы;
- вопросы, особо выделяющие работу студента;
- замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем, уровне выполнения его рекомендаций, устранении замечаний в процессе доработки бакалаврской работы;
- недостатки работы (если они есть);
- вывод о соответствии бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам и о рекомендации ее к защите;
- другие вопросы на усмотрение научного руководителя.

Научный руководитель не анализирует содержание и не оценивает бакалаврскую работу (т.е. не пишет, что «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) заслуживает ... оценки»), так как это не его функция. Он вправе высказать свои предложения Государственной экзаменационной комиссии для учета в процессе защиты бакалаврской работы, в том числе о рекомендации выпускника для поступления в магистратуру.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) вместе с отзывом научного руководителя студентом лично передается на кафедру информационных технологий и систем управления.** Как правило, если есть какие-либо существенные замечания или претензии к работе студента, то материалы представляются заведующему кафедрой научным руководителем.

В случае серьезных претензий (такое явление хоть и редко, но вполне может быть) к результатам работы выпускника научный руководитель вправе сделать вывод о том, что «бакалаврская работа не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и она не рекомендуется к защите». Данный факт чаще всего может быть вследствие игнорирования студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы рекомендаций научного руководителя, халатности при устранении серьезных упущений и недостатков, указанных выпускнику при доработке, что, в конечном счете, сказывается на качестве выполненной им работы. В этом случае научный руководитель бакалаврскую работу вместе с отзывом передает заведующему кафедрой и информирует декана факультета. Заведующий кафедрой знакомится с работой и отзывом научного руководителя и приглашает на заседание кафедры ее автора и декана факультета. При необходимости (спорности вывода научного руководителя) бакалаврская работа по решению заведующего кафедрой может быть направлена на рецензию ведущего специалиста в исследуемой области до заседания кафедры. По итогам обсуждения принимается решение о допуске или недопуске студента к защите работы. Если кафедра подтвердит вывод научного руководителя, то декан факультета представляет документы (служебную записку, выписку из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя, рецензию и выписку из протокола заседания Совета факультета, характеристику на студента).

При положительном отзыве научного руководителя заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации ее к защите, расписывается на титульном листе работы.

**Непосредственная подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы.** Она включает комплекс мер, которые необходимо выполнить выпускнику. В частности, ему необходимо ознакомиться с отзывом научного руководителя на свою работу и, если в них есть замечания, заранее подготовить на них краткие, исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал и т.д.

**Подготовка выпускником выступления (доклада) на защите своей выпускной квалификационной работы.** Выступление (доклад) выпускника на защите позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед Государственной экзаменационной комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление (доклад) студенту отводится до 10 минут. Структура выступления (доклада) студента-выпускника на защите:

– актуальность темы выпускной квалификационной работы – это своего рода обоснование необходимости ее исследования в историческом, теоретическом и практическом планах. Оно должно включать наиболее существенное, что определяет ее важность для исследования и по объему занимать не более 0,3 страницы;

– исследованность проблемы - показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими

исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;

– объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;

– в логической последовательности по главам показывается, что сделано и что получено в результате исследования. Постепенно обосновываются одно за другим положения, выносимые на защиту;

– делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями выпускника, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5-6 страниц.

Непосредственная подготовка к защите включает также подготовку необходимого, по мнению выпускника и его научного руководителя, иллюстративного материала. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются с использованием специальных компьютерных программ. Количество иллюстративного материала, необходимого для оперативной реализации замысла, определяет сам выпускник, предварительно согласовав его с научным руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить Государственной экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы выпускником, а также какие результаты были получены.

Выпускник готовит и техническое оснащение аудитории, где будет проходить защита его выпускной работы. Обычно выпускники кооперируются для взаимопомощи в процессе подготовки и защиты. Это упрощает деятельность выпускника, снимает излишнюю напряженность перед защитой и помогает каждому более полно сконцентрироваться на главном - защите работы.

**Завершается подготовка репетицией** студентом-выпускником защиты бакалаврской работы. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется на защите), взаимодействие с помощниками и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе защиты.

Выпускник может пригласить на защиту представителей организаций (учреждений), где он выполнял исследовательскую работу, апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Руководители вправе дать отзыв на его исследовательскую деятельность в их учреждении с оценкой ее результативности. Такой отзыв также представляется на кафедру за три дня до защиты бакалаврской работы, а потом вместе с другими документами представляется Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы - это заключительный этап деятельности выпускника. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии

(закрытая защита может быть, если бакалаврская работа носит соответствующий характер) с участием не менее двух третей ее состава. Это значит, что на защите бакалаврской работы могут присутствовать все желающие и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

### **1.3. Оформление выпускной квалификационной работы**

1. Текст печатается на листах стандартного формата с одной стороны, шрифт Times New Roman № 14, 1,5 межстрочный интервал, включая сноски по 28–30 строк на странице, с соблюдением полей: слева 30 мм, сверху – 20 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см или пяти знакам. Номера страниц – сквозные, начиная с титульного листа, проставляются в правом верхнем углу листа без точки в конце. Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на это же место исправленного текста машинописным способом или вклеиванием напечатанного текста (отдельных букв, слов).

2. Текст работы делится на главы, параграфы, пункты. Заголовки глав печатаются по центру текста строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки параграфов печатаются по центру текста строчными буквами (кроме первой прописной) с разрядкой в один интервал от заголовка главы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Подчеркивать заголовки не следует.

4. Разделы пояснительной записки должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример:

#### **1 Типы и основные размеры**

##### **1.1**

##### **1.2 Нумерация пунктов первого раздела документа**

##### **1.3**

#### **2 Технические требования**

##### **2.1**

##### **2.2 Нумерация пунктов второго раздела документа**

##### **2.3**

#### **3 Методы испытаний**

### **3.1 Аппараты, материалы и реактивы**

#### **3.1.1**

#### **3.1.2 Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела документа**

#### **3.1.3**

5. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся и имеют постраничную нумерацию. Они отделяются от основного текста чертой в 20 печатных ударов, шрифт Times New Roman № 10, одинарный межстрочный интервал. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см или пяти знакам. Пример. Культурология. История мировой культуры. - М., 1998. - С. 199.

6. Если предполагаются неоднократные ссылки на нормативный источник с длинным наименованием, то первый раз оно приводится полностью и оговаривается его последующее сокращенное наименование, например: Закон РФ «О защите прав потребителей» (далее ФЗ ОЗПП).

7. Цитируемый текст заключается в кавычки. Цитировать можно лишь изученные выпускником первоисточники. Цитирование по работам других авторов не допускается. В исключительных случаях, когда первоисточник не может быть использован автором по объективным причинам (например, ссылка на работы зарубежных специалистов), в сноске необходимо сначала указать цитируемого автора, затем название работы, место, год издания, страницу, с которой производится цитирование, затем ставится двойная черта и указывается автор, название, место, год и страница издания источника, в котором была опубликована мысль цитируемого автора.

8. В работе применяются только общепринятые обозначения и сокращения, например: СЗ РФ, УК РФ, ГК РФ и др.

9. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу каждой страницы. Титульный лист, содержание необходимо включать в общую нумерацию, но номер на них не ставится.

10. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в пояснительной записке.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в пояснительной записке, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он

обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. **Например, Рисунок - 1.1**

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

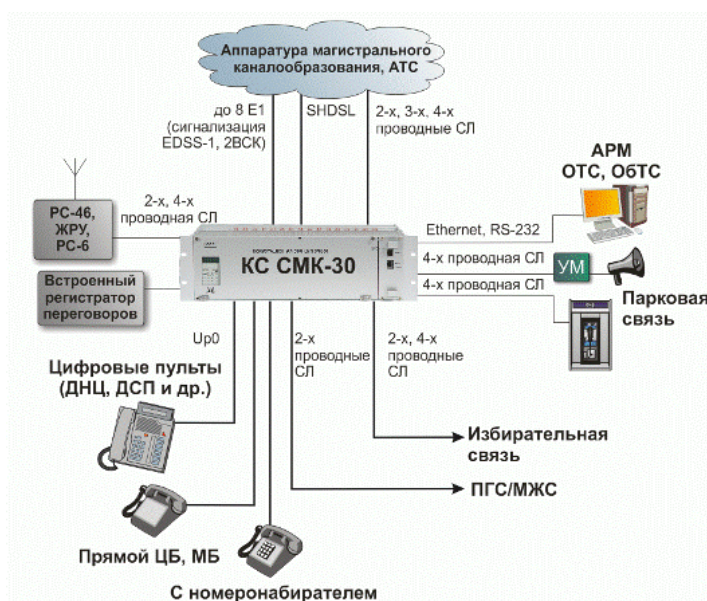


Рисунок 1.1 - Структурная схема аппаратно-программного комплекса связи на СМК-30

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

11. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей справа, без абзачного отступа в одну строку с ее номером. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблица 4.7

#### Результаты тестирования АИС

№ теста	Входные данные	Ожидаемый результат	Фактический результат	Примечание

Таблицу следует располагать в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На

все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее — кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

12. В РПЗ, как правило, имеются формулы. При написании формул используется редактор формул. Каждая формула нумеруется арабскими цифрами в пределах данного раздела и выравнивается по центру.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\*), деления (÷), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию сложения, применяют знак «+».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в пояснительной записке следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего текста арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

**Например:**

$$W_1(p) = \frac{22(3p + 1)}{(5p + 1)(35p + 1)} \quad (1.2)$$

Одну формулу обозначают - (1).

13. Библиографическое описание источников в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа ГОСТаР 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

14. Приложения оформляют как продолжение расчетно - пояснительной записки на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения «Библиография», которое располагают последним.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

15. Объем плакатов к докладу на защите должен быть не менее 4 листов формата А1.

Тематика плакатов должна способствовать раскрытию содержания выполненного проекта, его новизны, полезности.

**Например:**

плакат № 1 – Анализ предметной области исследования, постановка задачи;

плакат № 2 – Результаты аналитического раздела;

плакаты № 3, 4 – Результаты проектного и технологического разделов.

Распределение плакатов по разделам пояснительной записки производится при разработке задания на выпускную работу уточняется в процессе работы над ним.

Копии графической части ВКР как правило в формате А4 (в виде иллюстраций) располагаются после ссылки на данную иллюстрацию или в Приложении.

Каждый плакат должен иметь номер (1, 2, 3, 4 ...). Требования соответствующих стандартов при выполнении плакатов должны соблюдаться. Плакаты желательно выполнять ярко, красочно, разнообразно, с хорошей графикой, чтобы их содержание отчетливо было видно членам Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Желательно приготовить 4-5 экземпляров иллюстраций в формате А4 в качестве раздаточного материала для членов ГЭК.

16. На последней странице текста выпускник ставит подписи и дату.

17. Задание и график выполнения выпускной квалификационной работы, располагаются после титульного листа, подшиваются, но в нумерацию страниц не входят.

18. Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы, краткий отчет о результатах проверке ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ», заключение №\_\_о проведении проверки выпускной квалификационной работы по системе «Антиплагиат ВУЗ» не подшиваются, в нумерацию страниц не входят. Они прикладываются к работе, в отдельных папках - файлах.

19. В целях оптимизации поиска и сортировки представляемых текстов ВКР в электронной форме устанавливается единый формат наименования файла документа: Направление\_подготовки\_форма\_обучения\_вид\_работы\_группа\_Фамилия И. О. автора (одним словом) \_дата (ддммгг).тип файла (расширение).

Например: 09.03.01\_4о\_ВКР\_09.03.01-4д\_ИвановИИ\_220625.doc.

#### **1.4. Руководство и контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ**

Деканат и выпускающие кафедры осуществляют постоянный контроль за работой студентов-выпускников по работе над выпускными квалификационными работами (бакалаврскими работами).

В индивидуальном плане-графике (Приложение) должны быть указаны сроки выполнения работы.

**Основные обязанности выпускающих кафедр по руководству и контролю выпускных квалификационных работ.**

Главной задачей выпускающих кафедр по руководству и контролю за подготовкой выпускных квалификационных работ является организация и обеспечение своевременного, качественного и самостоятельного выполнения их студентами.

*Основными обязанностями выпускающих кафедр являются:*

- разработка тематики бакалаврских работ;
- оказание помощи (совместно с деканатом) студентам в выборе тем выпускных квалификационных работ;
- рассмотрение и утверждение заданий и графиков выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи и консультирование студентов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль за ходом подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- контроль за подготовкой докладов студентов;
- организация предварительного заслушивания докладов на кафедре (при необходимости);

- контроль за работой научных руководителей выпускных квалификационных работ со стороны заведующего кафедрой;
- организация и обеспечение качественного написания отзывов и рецензий;
- рассмотрение и разрешение различных конфликтных ситуаций между научным руководителем и студентом-выпускником;
- оформление допуска выпускных квалификационных работ к защите.

### **Основные обязанности научного руководителя**

Главной задачей научного руководителя является оказание помощи студентам в систематизации и расширении приобретенных знаний и умений, а также в закреплении их в процессе самостоятельной работы при проведении исследований.

*Основными обязанностями научного руководителя являются:*

- разработка задания студенту на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки использования в выпускной квалификационной работе;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи по оформлению работы;
- контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- проверка качества написания работы в целом;
- обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите выпускной квалификационной работы;
- организация и участие в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы;
- составление отзыва на работу.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывают научный руководитель и студент-выпускник, утверждает заведующий кафедрой (Приложение).

Студент составляет план-график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представляет на утверждение заведующему кафедрой (Приложение).

Заведующий кафедры устанавливает сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, примерно 1 раз в неделю. В эти сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксируют степень готовности работы и сообщают об этом декану.

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и не следует рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учесть их или отклонить. Ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, за качество содержания и оформления бакалаврской работы целиком и полностью несет исполнитель, а не научный руководитель.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю не позднее чем за месяц до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. После получения окончательного варианта бакалаврской работы научный

руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв (Приложение).

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой в течение трех недель.

#### **Проверка на наличие заимствований**

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на наличие заимствований.

При предоставлении на кафедру выпускной квалификационной работы обучающийся предоставляет форматную справку системы «Антиплагиат», которой подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, неподкреплённых соответствующими ссылками.

Не предоставление обучающимся справки, подтверждающей процент оригинальности работы, автоматически влечёт за собой не допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Контрольная проверка выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) производится заведующим кафедрой.

Обучающийся обязан предоставить выпускную квалификационную работу на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о рекомендации работы к защите в течение 5 календарных дней или о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат.

### **1.5. Защита выпускной квалификационной работы**

Полностью подготовленная прошитая в твердые обложки работа представляется научному руководителю за месяц до начала работы ГЭК. При

выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

За три дня до защиты выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении бакалаврской работы все желающие.

Студентам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала (схем, графиков, таблиц, диаграмм и др.), который должен разработать каждый студент.

К защите каждый студент готовит выступление (доклад) продолжительностью до 10 минут по существу проблемы работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. В выступлении (докладе) студент отражает:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;
- характеристику используемых источников;
- характеристику основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы на основе правовых исследований, научного опыта и правоприменительной практики;
- структуру работы и краткое содержание рассматриваемых вопросов;
- обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор.

После завершения доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, если это необходимо, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей бакалаврской работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки студента, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем предоставляется слово самому выпускнику для ответов на замечания рецензента.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими итоговую государственную аттестацию и отчисляются из института.

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы,

а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

**При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:**

- степень разработанности темы;
- полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы;
- полнота использования литературных источников;
- творческий подход к написанию выпускной квалификационной работы и самостоятельность;
- правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность;
- стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом;
- убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции;
- аккуратность и правильное оформление выпускной квалификационной работы;
- качество использованных наглядных и технических средств при защите.

Опыт показывает, что в выпускных квалификационных работах чаще всего встречаются следующие недостатки:

- описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем;
- слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования;
- недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями в ущерб рассуждениям и взглядам автора;
- использование устаревшей нормативной базы;
- нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала;
- бессистемное изложение материала;
- расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы;

- проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы;

- работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы;

- в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение специальной терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;

- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы;

- отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;

- есть отдельные неточности при освещении вопросов темы;

- ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированы, неполные или содержат неточности;

- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

- исследуемая проблема в основном раскрыта;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

- изложение отдельных вопросов поверхностно;

- студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии;

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер;

- студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме;

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в установленном порядке протоколом закрытого заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите бакалаврских работ и

присутствующие на защите, приглашаются в аудиторию, и председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает оценки.

После защиты выпускные квалификационные работы становятся достоянием Московского политехнического университета и передаются УМО на хранение в архив.

## **1.6. Рекомендации по использованию презентационных средств**

Успех доходчивого изложения при защите выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих.

В настоящее время в аудиториях Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся различные типы аудио- и видеооборудования.

Для успешного применения этого оборудования автор работы может представлять материалы презентации на таких видах носителей памяти как DVD диски и флэшкарты.

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, а также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций, как правило, предусмотрено применение стационарного проектора - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран. Возможно также использование и интерактивной доски.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлечь специалистов или коллег, что не всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада).

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного монтажа в виде слайд фильма. Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так и в автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффективно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 10-12, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 10 минут, и за это время автор работы должен обязательно прокомментировать каждую проецируемую иллюстрацию.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд,

докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

На первом слайде целесообразно привести название выпускной квалификационной работы, фамилию, инициалы научного руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. Информацию на слайдах рекомендуется изображать в виде графиков, схем, таблиц, гистограмм и других наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою фантазию, при этом важно помнить, что сложно воспринимаются слайды, содержащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий шрифт, большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с учетом специфики выполненной работы и личных качеств, что позволяет донести до присутствующих на защите ВКР суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике. Перед защитой работа сдается в электронном виде на кафедру

**НАИМЕНОВАНИЕ Файла**

**09.03.01\_О\_ВКР\_09.03.01-4о\_Иванов ИИ\_220625**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рассмотреть на заседании  
кафедры

И.О. заведующему кафедрой ИТСУ  
Чебоксарского института (филиала)  
Московского политехнического  
университета

от студента

\_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_  
форма обучения, курс, группа

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
наименование темы

и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_  
ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись студента

С научным руководителем согласовано:

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись научного руководителя

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обучающегося \_\_\_\_\_, уч. шифр \_\_\_\_\_  
 Наименование кафедры «Информационные технологии и системы управления»  
 Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
 подготовки  
 Направленность Программное обеспечение вычислительной техники и  
 (профиль) автоматизированных систем  
 Форма обучения \_\_\_\_\_

## УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ИТСУ

наименование

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

\_\_\_\_\_, уч. шифр \_\_\_\_\_

ФИО

1. Тема ВКР: «\_\_\_\_\_»
2. Сроки сдачи законченной ВКР: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.
3. Исходные данные к ВКР: Тема ВКР утверждена директором, приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):  
 Введение. Глава 1 Аналитический раздел. Глава 2 Технологический раздел. Глава 3 Специальный раздел. Глава 4 Технико-экономический раздел. Глава 5 Безопасность и экологичность разработки. Заключение. Список использованных источников. Приложения.
5. Перечень графического материала с точным указанием обязательных чертежей:

\_\_\_\_\_ – 1 лист.

\_\_\_\_\_ – 1 лист.

\_\_\_\_\_ – 1 лист.

\_\_\_\_\_ – 1 лист.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе, с указанием относящихся к ним разделов

№ п/п	Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
			задание выдал	задание принял
1	Аналитический раздел			
2	Технологический раздел			
3	Специальный раздел			
4	Технико-экономический раздел			
5	Безопасность и экологичность разработки			

7. Календарный план

№ п/п	Этапы выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Примечание
1	Аналитический раздел		Выполнено
2	Технологический раздел		Выполнено
3	Специальный раздел		Выполнено
4	Технико-экономический раздел		Выполнено
5	Безопасность и экологичность разработки		Выполнено

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
 К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_, уч. шифр \_\_\_\_\_  
 Наименование кафедры «Информационные технологии и системы управления»  
 Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
 подготовки  
 Направленность Программное обеспечение вычислительной техники и  
 (профиль) автоматизированных систем  
 Форма обучения \_\_\_\_\_

**Тема выпускной квалификационной работы**

« \_\_\_\_\_ »

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_  
 Консультант по аналитическому разделу \_\_\_\_\_  
 Консультант по технологическому разделу \_\_\_\_\_  
 Консультант по специальному разделу \_\_\_\_\_  
 Консультант по технико-экономическому  
 разделу \_\_\_\_\_  
 Консультант по разделу безопасности и  
 экологичности разработки \_\_\_\_\_  
 Нормоконтроль \_\_\_\_\_

Допустить выпускную квалификационную работу к защите в Государственной  
 экзаменационной комиссии

И.о. заведующего кафедрой ИТСУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЧЕБОКСАРЫ 202\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Анализ предметной области.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Постановка задачи.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Техническое задание.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Обоснование выбора среды разработки.....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по разделу.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Анализ технического задания .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Структурная схема приложения .....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по разделу.....	20
3 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Разработка алгоритма приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Разработка базы данных .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Разработка интерфейса .....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по разделу.....	33
4 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Определение затрат на создание продукта.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Расчет стоимости разработки программного модуля .....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Расчет экономической эффективности от внедрения приложения .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>определена.</b>	
Выводы по разделу.....	45
5 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ РАЗРАБОТКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Анализ опасных и вредных производственных факторов и факторов воздействия на окружающую среду рабочего места программиста.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Мероприятия по устранению или уменьшению влияния выявленных факторов	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>не определена.</b>	
5.3 Расчет естественного освещения .....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по разделу.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

					ВКР-09.03.01-_(номер зачетной книжки)_-202_		
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>			
<i>Разраб.</i>						<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>
<i>Провер.</i>							<i>Листов</i>
							5
							80
<i>Н. Контр.</i>					Тема ВКР		
<i>Утв.</i>					Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета, кафедра ИТСУ		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы** выпускной квалификационной работы обусловлена целым рядом факторов, отражающих современные вызовы и потребности в сфере образовательных технологий. В последние годы в условиях стремительного развития цифровых решений образовательные учреждения активно внедряют информационные системы, направленные на автоматизацию ключевых процессов, включая учет посещаемости студентов. Вопрос контроля учебной дисциплины, отслеживания успеваемости и вовлеченности обучающихся становится особенно острым в условиях гибридного и дистанционного форматов обучения, когда ручной учет оказывается не только неэффективным, но и практически невозможным.

Учет посещаемости является важным элементом образовательного процесса, поскольку он напрямую связан с дисциплиной студентов, формированием рейтингов, начислением стипендий, допуском к аттестации и итоговой оценкой качества обучения. Однако во многих учебных заведениях этот процесс до сих пор осуществляется вручную — посредством бумажных журналов или таблиц Excel, что нередко приводит к ошибкам, искажению данных, потере информации и невозможности оперативного анализа.

Кроме того, в современных реалиях всё больше внимания уделяется анализу образовательных данных (Educational Data Mining), который позволяет выявлять закономерности, прогнозировать отчисления, отслеживать мотивацию и эффективность преподавателей. Следовательно, система учета посещаемости должна выполнять не только функцию хранения данных, но и обладать средствами визуализации и аналитики.

Также немаловажным аспектом является защита персональных данных студентов, что требует создания таких решений, которые соответствуют

действующему законодательству в области информационной безопасности, в частности Федеральному закону № 152-ФЗ «О персональных данных». Это означает необходимость продуманной архитектуры системы с разграничением доступа и безопасным хранением информации.

Таким образом, создание надежного, гибкого и расширяемого программного обеспечения, обеспечивающего точный учет посещаемости и предоставляющего возможности для анализа данных, является актуальной задачей, соответствующей современным требованиям цифровой трансформации образования. Решение данной задачи будет способствовать оптимизации управленческих решений в образовательных учреждениях, улучшению контроля за посещаемостью и, как следствие, — повышению качества образования в целом.

**Цель выпускной квалификационной работы** — разработать программное обеспечение для автоматизации учета посещаемости студентов с возможностью анализа полученных данных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- провести анализ существующих решений в области учета посещаемости;
- определить функциональные и нефункциональные требования к разрабатываемой системе;
- разработать архитектуру и пользовательский интерфейс программного обеспечения;
- реализовать систему с использованием современных средств программирования и баз данных;
- протестировать разработанное программное обеспечение и провести его апробацию на примере учебной группы;
- оценить эффективность решения и предложить пути его дальнейшего развития.

**Объектом выпускной квалификационной работы** выступают информационные процессы, связанные с учетом и анализом посещаемости студентов.

**Предметом выпускной квалификационной работы** выступает технология проектирования и реализации прикладного программного обеспечения для образовательных учреждений.

**Методология (способы) решения основных задач** составляют принципы системного анализа, объектно-ориентированного проектирования, а также методы программной инженерии и визуального моделирования. При разработке использованы современные технологии программирования, реляционные СУБД и инструменты построения интерфейсов.

**Теоретическая основа выпускной квалификационной работы** включает в себя труды В. В. Миронова, Н. О. Котелиной, И. И. Лавреш, А. В. Маркина, Ю. И. Кудинова, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Анисимовой, А. Е. Трубиной, Ф. А. Мастяевой, А. Н. Баланова, А. Л. Золкина, В. Д. Мунистера.

**Практическая основа выпускной квалификационной работы** заключается в проектировании, разработке и внедрении прототипа программного обеспечения, предназначенного для автоматизации учета посещаемости студентов в условиях конкретного учебного заведения. В рамках практической части работы были изучены существующие процессы фиксирования посещений, выявлены их недостатки, проведено анкетирование преподавателей и анализ требований к системе с учетом специфики образовательной среды. На основании полученных данных реализован программный продукт с функциями регистрации присутствия, хранения информации в базе данных, визуализации статистики и аналитики по посещаемости.

**Научная новизна выпускной квалификационной работы** заключается в разработке адаптируемого программного продукта с возможностью визуального анализа данных о посещаемости, ориентированного на использование в малых и средних учебных заведениях.

**Содержание выпускной квалификационной работы.** Состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений и плакатов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные процессы цифровизации образования сопровождаются активным внедрением информационных систем, направленных на повышение эффективности управления учебным процессом, автоматизацию рутинных процедур и улучшение качества анализа данных. Тем не менее, практика показывает, что даже базовые процессы, такие как учет посещаемости студентов, во многих образовательных учреждениях по-прежнему реализуются вручную, что приводит к ошибкам, дублированию информации, а также существенным временным и трудовым затратам.

Проведенное исследование показало, что одним из перспективных направлений совершенствования учебного процесса является разработка специализированного программного обеспечения, ориентированного на автоматизированный учет посещаемости с возможностями последующего анализа и визуализации данных. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы была изучена архитектура аналогичных систем, проанализированы требования конечных пользователей, определены ключевые функциональные блоки, реализованы интерфейсы и обеспечена интеграция с базой данных.

Сформулированные в ходе работы теоретические положения и полученные результаты практической реализации позволяют сделать следующие выводы:

1. Учет посещаемости студентов в автоматизированном режиме позволяет значительно снизить нагрузку на преподавательский состав, минимизировать вероятность ошибок при заполнении документации, а также сократить время на подготовку отчетности.

2. Разработанная система представляет собой модульное клиент-серверное приложение, отвечающее современным требованиям к безопасности, масштабируемости и удобству использования. Особое внимание уделено вопросам защиты персональных данных и соблюдению требований действующего законодательства в данной области.

3. Реализация аналитического блока на основе визуализации посещаемости и выявления отклонений в поведении студентов делает возможным оперативное принятие управленческих решений, направленных на повышение дисциплины и снижения академической неуспеваемости.

4. Техническая реализация проекта может быть адаптирована под различные уровни образования и масштабы учреждений, включая колледжи, университеты и школы. Гибкость архитектуры обеспечивает возможность расширения функциональности в будущем.

5. Проведенное тестирование показало высокую устойчивость системы к ошибкам, стабильную работу интерфейса, а также положительную оценку пользователями в ходе опытной эксплуатации.

Таким образом, результаты выпускной квалификационной работы подтверждают целесообразность разработки и внедрения программного обеспечения для учета посещаемости в образовательной среде. Дальнейшее развитие данного решения может включать интеграцию с электронными журналами, системами распознавания лиц, мобильными приложениями для студентов и преподавателей, а также расширение аналитического инструментария с использованием методов машинного обучения.

В перспективе такая система может стать частью комплексной образовательной платформы, обеспечивающей полную цифровизацию учебного процесса, способствуя формированию цифровой образовательной среды в соответствии с приоритетами государственной стратегии в области образования.

### **Предложения.**

Разработанное программное обеспечение представляет собой работоспособное и практически значимое решение, но, как и любое ИТ-приложение, оно обладает потенциалом к дальнейшему развитию и масштабированию. Ниже приведены ключевые направления, в которых может быть продолжена работа:

1. Возможность синхронизации системы с такими платформами, как электронные журналы, системы дистанционного обучения (Moodle, Google

Classroom, Microsoft Teams и др.), а также с государственной системой ФИС ФРДО, позволит расширить охват функционала и автоматизировать смежные процессы — от учета оценок до анализа учебной успеваемости.

2. Добавление модулей автоматической регистрации посещения с использованием биометрических данных (распознавание лиц, отпечатков пальцев, QR-кодов) может значительно повысить точность и надежность данных, минимизировать случаи фиктивной отметки присутствия, а также упростить процедуру фиксации посещаемости для преподавателей.

3. Разработка адаптивной мобильной версии или нативных приложений под Android и iOS расширит доступ к системе для преподавателей и студентов, позволив фиксировать посещения в режиме реального времени с личного смартфона, а также получать уведомления о пропусках и текущей статистике.

4. Внедрение алгоритмов машинного обучения для анализа тенденций посещаемости и предсказания риска отчисления, академической неуспеваемости или систематических пропусков занятий позволит перейти от простой фиксации к проактивному управлению учебным процессом.

5. Предусмотрено создание системы настройки под специфические нужды конкретного учебного заведения: различная структура расписаний, учет модульной системы, учет разных категорий студентов (например, работающих, иностранных), интеграция с внутренними ИС.

6. Добавление расширенных возможностей аналитической отчетности, визуализации данных в виде графиков, диаграмм, тепловых карт и сравнительных панелей позволит администрации принимать более взвешенные решения на основе объективных данных.

7. Перевод решения в формат SaaS (Software as a Service) обеспечит доступ к системе из любой точки с интернет-соединением, сократит затраты на инфраструктуру и техническую поддержку со стороны учебных заведений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для оформления литературы используют ГОСТ Р 7.0.100-2018

**Порядок расположения источников****Технические регламенты, ГОСТы, СНИПы**

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

**Статья из журнала. Один автор**

Иванов, А. А. Методы оптимизации трафика в распределенных вычислительных системах / А. А. Иванов // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. — 2024. — Т. 24, № 3. — С. 45-52.

**Статья из журнала. Два или три автора**

Петров, В. В. Применение нейросетевых алгоритмов для управления роботизированными комплексами / В. В. Петров, Е. С. Смирнова, М. И. Козлов // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. — 2023. — Т. 23, № 4. — С. 512-520.

**Статья из журнала. Четыре автора**

Архитектура гибридных экспертных систем для промышленного интернета вещей / А. Ю. Васильев, Н. П. Морозов, Т. В. Лебедева, Д. К. Соколов // Информационные технологии и вычислительные системы. — 2025. — № 2. — С. 33-41.

*Пояснение. Если авторов 4 и более, в начале записи пишут название статьи, а авторов перечисляют после косой черты.*

**Статья из сборника. Один автор**

Николаев, С. Д. Разработка модулей для АСУ ТП на базе программируемых логических контроллеров / С. Д. Николаев // Информационные технологии в управлении сложными системами: сборник научных трудов по итогам конференции. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2024. — С. 112-119.

**Статья из сборника. Два автор или три автора**

Петров, А. Б. Применение цифровых двойников в задачах управления технологическими процессами / А. Б. Петров, В. Г. Сидорова // Информационные технологии в управлении сложными системами: материалы Всероссийской научно-практической конференции. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025. — С. 45-52.

Иванов, А. Б. Оптимизация баз данных для промышленных информационных систем / А. Б. Иванов, В. Г. Сидорова, П. Р. Кузнецов // Актуальные проблемы современной кибернетики: материалы Всероссийской научно-практической конференции. — Москва : Юрайт, 2025. — С. 45-52.

**Статья из сборника. Четыре автора**

Современные тенденции развития облачных вычислений в распределенных системах управления / И. М. Григорьева, П. А. Фёдоров, Л. Н. Орлова // Информатика и вычислительная техника: вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции. — Екатеринбург : УрФУ, 2025. — С. 73-89.

*Если в сборнике есть выпуск или том, их также указывают после названия сборника, например:*

Смирнова, Е. В. Отказоустойчивость информационных систем в задачах управления / Е. В. Смирнова, П. Р. Кузнецов // Информационные технологии в технических системах: сборник научных трудов. Вып. 12. — Санкт-Петербург : Политехника, 2024. — С. 78–85.

**Учебник с одним автором**

Марченко, М. Н. Архитектура вычислительных систем : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 640 с.

**Учебник с двумя авторами**

Радько, Т. Н. Базы данных и экспертные системы : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев. — Москва : Проспект, 2022. — 568 с.

#### **Учебник с тремя авторами**

Перевалов, В. Д. Теория автоматического управления : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов, А. С. Шабуров, Д. В. Грибанов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 342 с.

#### **Учебник с четырьмя и более авторами (описывают под заглавием)**

Актуальные проблемы разработки программного обеспечения для АСУ : учебник для магистратуры / Р. В. Шагиева, О. В. Ефимова, И. В. Долганова [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Юстиция, 2024. — 380 с.

#### **Монография**

Нерсисянц, В. С. Методология проектирования интеллектуальных систем управления : монография / В. С. Нерсисянц. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 848 с.

#### **Многотомное издание (книга в нескольких томах)**

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений : в 4 томах / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019–2020. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 2019. - 958 с. Т. 2 : Обязательственное право. - 2019. - 1208 с. Т. 3 : Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. Обязательства по выполнению работ. - 2020. - 488 с. Т. 4 : Обязательства по оказанию услуг. Обязательства из многосторонних и односторонних сделок. Внедоговорные обязательства. - 2020. - 544 с.

#### ***Если вы ссылаетесь только на один том***

Когда в работе используете лишь один том, в списке литературы оформляют именно этот том (общее заглавие + номер и частное заглавие тома):

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений. В 4 т. Т. 3 : Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в

пользование. Обязательства по выполнению работ / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 488 с.

### **Статьи с сайтов. Два автора**

Петров, В. В., Сидорова, Е. М. Методы защиты информационных систем промышленных предприятий в цифровой среде // Журнал «Информационная безопасность». 2025. URL: <https://infolaw-journal.ru/articles/2025/03/15/personal-data> (дата обращения: 14.05.2026).

### **Книги из ЭБС**

Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589572> (дата обращения: 15.06.2026).

Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебник для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина, А. А. Казачкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585853> (дата обращения: 15.06.2026).

Бабушкина, И. А. Практикум по объектно-ориентированному программированию : учебное пособие / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. — 5-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-93208-821-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451586> (дата обращения: 15.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Алексеев, А. В. Сертификация автоматизированных систем в защищенном исполнении. Конспект лекций в структурно-графических схемах : учебное пособие для вузов / А. В. Алексеев, А. В. Михальчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-507-53373-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512270> (дата обращения: 15.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Микропроцессорные системы управления : учебное пособие / составитель Е. Е. Тен. — Хабаровск : ДВГУПС, 2025. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/519323> (дата обращения: 15.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## СПРАВКА

Выпускная квалификационная работа на тему:

---

выполнена мною лично.

Материалов и сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати, в выпускной квалификационной работе и в пояснительной записке не содержится.

Обучающийся \_\_\_ курса  
по направлению подготовки  
09.03.01 – Информатика  
и вычислительная техника

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, и.о.)

Руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, и.о.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

## ОТЗЫВ руководителя на ВКР

студента \_\_\_\_\_  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Способ оценивания
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование основных методик постановки цели, задач и способов их достижения.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование действующих правовых норм и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на тематику выпускной квалификационной работы.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается эффективность командного взаимодействия при выполнении совместных</p>

и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы		учебных и профессиональных задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность учитывать межкультурное разнообразие при социальном и профессиональном взаимодействии, корректно интерпретировать социокультурные различия и избегать дискриминационных проявлений.

	мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность планировать и организовывать собственную деятельность, выявлять зоны профессионального развития и самостоятельно осваивать новые знания, умения и компетенции в течение всего периода обучения и профессиональной подготовки.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность применять здоровьесберегающие технологии и поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для успешной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению применительно к рассматриваемой зоне в ВКР.

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>		
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность анализировать экономические последствия принимаемых решений и выбирать наиболее эффективные варианты действий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и рисков в профессиональной и бытовой сферах</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе УК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде, а также применять правовые и этические механизмы для противодействия им</p>

	<p>профессиональной деятельности УК-10.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оцениваются умения находить решения задач и аргументированное доказательство принятого решения, решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование современных информационных технологий и использование их для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оцениваются умения применять информационно-коммуникационные технологии.</p>

информационной безопасности	<p>безопасности.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3 Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность разрабатывать рабочую документацию в соответствии с требованиями стандартов.</p>
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3 Иметь навыки: установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оцениваются умения устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность разрабатывать техническое задание.</p>

	<p>ОПК-6.2. Уметь: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: методами разработки технических заданий</p>		
<p>ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеть: способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность проверки работоспособности и выбора необходимых инструментальных средств.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть: языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оцениваются навыки разрабатывания программ в одной из сред программирования.</p>
<p>ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</p>	<p>ОПК-9.1. Знать: методики использования программных для решения практических задач.</p> <p>ОПК-9.2. Уметь: анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оцениваются умения использовать программные средства для решения практических задач.</p>

	средство. ОПК-9.3. Владеть: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика.		
ПК-1. Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы	ПК-1. Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются умения выполнять работы и управление работами по созданию и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы
ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение.
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность разрабатывать компоненты системных программных продуктов.
ИТОГО (общее количество баллов)			Отражается набранная сумма баллов. <b>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, представляется 0 баллов</b>
Средний балл			Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 22). <b>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, представляется 0 баллов</b>
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы			Не менее 70%

В процессе подготовки ВКР студент \_\_\_\_\_  
 проявил (а) уровень освоения компетенций \_\_\_\_\_, и ВКР может (не  
 может) быть допущена к защите, заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а  
 ее автор – присвоения квалификации бакалавр по направлению подготовки  
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема: « \_\_\_\_\_ »

*Актуальность исследования.* \_\_\_\_\_

Работа представляет собой самостоятельное исследование.

*Выпускная квалификационная работа* состоит из введения, пяти глав, заключения, списка использованной литературы. Содержание работы отражает характер заявленной темы. Автором работы, верно, выделены объект и предмет научного исследования, раскрывается теоретическая и практическая основа работы.

*Практический материал*, использованный при написании выпускной квалификационной работы это технологический регламент.

Подача материала развернутая. Стиль написания научный. Уровень грамотности, высокий.

Автором работы использовано большое количество источников научной литературы.

*Тема исследования раскрыта полностью.* \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендована к защите государственной аттестационной комиссией

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, \_\_\_\_\_ студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, учебной группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

направление подготовки (специальности)

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему  
« \_\_\_\_\_ »

представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов неправомерных заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее защищенных письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в Филиале «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета», порядком и условиями допуска выпускных квалификационных работ в зависимости от показателей оригинальности текста, в соответствии с которым обнаружение неправомерных заимствований является основанием для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной работы.

Подтверждаю, что мной не предпринималось попыток искусственного завышения процента оригинальности работы, технического «обхода» системы.

Подтверждаю, что текст выпускной квалификационной работы написан мной лично. Генеративные нейросети (ChatGPT, DeepSeek, YandexGPT, GigaChat и аналогичные) для создания текста работы не использовались. Использование систем искусственного интеллекта допускалось / не допускалось *(нужное подчеркнуть)* в качестве вспомогательного инструмента (поиск информации, проверка орфографии и грамматики, перевод отдельных фрагментов) и не привело к подмене самостоятельного авторского труда.

Мне известно, что нарушение правил цитирования и указания ссылок, а также попытка технического «обхода» системы рассматривается как обман или попытка ввести в заблуждение, является основанием для недопуска работы к защите, а также квалифицируется как нарушение Правил внутреннего распорядка

« \_\_\_\_\_ » 202\_\_ г.

Дата

подпись студента

Ф. И.О.

Работа представлена для проверки в Системе «Антиплагиат ВУЗ»

« \_\_\_\_\_ » 202\_\_ г.

Дата представления ВКР

подпись ответственного лица

Ф. И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
(наименование структурного подразделения)

**Краткий отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ»**  
**Или прикладывается сама Справка**

Кому: \_\_\_\_\_  
Должность, подразделение. Фамилия, Имя, Отчество

ВКР на тему: \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы

Автор: \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_, кафедры \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество студента, номер группы, факультет (институт)

Дата проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_.

Личный кабинет – Антиплагиат  
(скриншот)

Проверку выполнил:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
дата представления ВКР                      должность                      подпись ответственного лица                      Ф. И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**РАЗРЕШЕНИЕ  
на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся (-ейся) группы \_\_\_\_\_, по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»  
(наименование учебного заведения)

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

(далее – ВКР)

в сети Интернет электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу <http://www.polytech21.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_\_ года

Подпись:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 13**  
**Шаблон технического задания**

1. Наименование программы

---

2. Основание для разработки

Основанием для разработки является задание на выпускную квалификационную работу студента направления «Информатика и вычислительная техника».

3. Назначение

---

4. Требования к конечному продукту

4.1. Функциональные требования

---

4.2. Требования по надежности

---

4.3. Требования к условиям эксплуатации

---

4.4. Требования к составу технических средств

Сервер:

---

4.5. Требования к программной и информационной совместимости

---

4.6. Требования к безопасности

---

4.7. Требования по эргономике и технической эстетике

---

5. Безопасность при эксплуатации Персональной электронно-вычислительной машины:

---

**Подшивается ВКР:**

1. **Файл (вкладывается):**
  - Отзыв научного руководителя текстовый
  - Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций
  - Заявление о самостоятельном характере.
  - Справка антиплагиат
  - Разрешение на размещение ВКР в ЭБС
2. **Титульный лист ВКР**
3. **Задание на ВКР**
4. **Текст работы**
5. **Справка (ВКР выполнена лично)**

**Сканируется ВКР:**

(со всеми подписями)

1. **Титульный лист**
2. **Задание**
3. **Заявление о самостоятельном характере выполненной ВКР**
4. **Справка антиплагиат**
5. **Отзыв научного руководителя текстовый**
6. **Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций**
7. **Разрешение на размещение ВКР в ЭБС**
8. **Текст работы**
9. **Справка (ВКР выполнена лично)**