

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.04.2024 21:42:14
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb601e4a106

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Уровень бакалавриата
профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
Б1.Д(М).Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.1 «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 2 семестре.

Дисциплина «Философия» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Целями освоения дисциплины - развитие гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала обучающихся через изучение опыта философского осмысления окружающего мира, формирование философского мышления и навыков критической оценки состояний развития общества, человека, личности, культуры и цивилизации в целом.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, а также философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;

– освоение наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практических задач;

– формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;

– развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;

- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества;

- использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;

- навыки выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении;

- способность к самообразованию и личностному саморазвитию.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «История России».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Психология в управленческой деятельности, Коммуникационный менеджмент и Государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.2 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.2 «История России» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м-2-м семестрах по очной, очно-заочной обучения.

Дисциплина «История России» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, УК-11 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области истории как основы научного мировоззрения, гражданской идентичности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать историческое сознание, являющееся основой понимания сущности происходящих в современности процессов и событий,
- изучить культурно-историческое своеобразие России,
- дать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и роли истории России в нем.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной формам обучения является зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- главные этапы и закономерности исторического развития России и мира, основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов России, социокультурных особенностей народов России;
- исторические факты экстремизма, терроризма, коррупции;
- исторические факты, иллюстрирующие применение правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции,
- примеры формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

уметь:

- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- отличать между собой примеры экстремизма, терроризма, коррупции;
- использовать информацию о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в истории России;
- использовать знания о примерах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России

владеть:

- готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего, представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия;
- владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия;
- владеет навыками применения исторических знаний по истории России в

определении сущности экстремизма, терроризма, коррупции,

- владеет навыками анализа исторических фактов о применении правовых норм по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции;

- владеет навыками практического применения в ходе профессиональной деятельности исторической информации о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «История России» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.3 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной, очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной формам обучения является зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; основную терминологию в своей широкой специальности

уметь:

- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;
- пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем;
- читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план

владеть:

- базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предшествующем уровне образования, а также дисциплины Русский язык и основы деловой коммуникации.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Практика

общения на иностранном языке в профессиональной сфере / Деловой иностранный язык, государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.4.1 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Цели освоения дисциплины:

1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;

2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

- созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;

- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;

- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;

- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;

- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме - зачет в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основы пожарной безопасности и охраны труда;

- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

уметь:

- организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;

- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

владеть:

- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;

- правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;

- способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Производственный менеджмент, Бережливое производство.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.4.2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.4.2 «Основы военной подготовки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 7-м семестре по очной, в 7-м семестре по очно-заочной форме.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является зачет по очной форме обучения в 7-м семестре и в 8-м семестре по очно-заочной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы

уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Предшествующие курсу дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:
Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.5 «Русский язык и основы деловой коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – во 1-м семестре.

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» является начальным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Основные задачи дисциплины:

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
- повышение культурного уровня обучающихся.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых);
- основную терминологию в своей широкой специальности

уметь:

- решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке;
- составлять различные виды документации; пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем;
- читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план

владеть:

- нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией;
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предшествующем уровне образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере / Деловой иностранный язык, государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.6 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 3 семестре.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является начальным этапом формирования компетенций УК-11 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины– овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства; приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Основные задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе;
- содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению;
- совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности

уметь:

- отличать проявления экстремизма, терроризма, коррупции от схожих явлений;
- квалифицированно применять нормы права в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- правильно определять и применять совокупность правовых средств формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

владеть:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- навыками применения норм права, сфере противодействия и профилактики

экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности;

- навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: региональная экономика, государственное и муниципальное управление, управление человеческими ресурсами, а та же для прохождения учебной практики: ознакомительной практики, производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.7 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме.

Дисциплина «Информатика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и методов современной информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 1-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные понятия и методы современной информатики;
- историю развития и современные проблемы информатики и вычислительной техники;
- приемы использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности;
- современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ в своей профессиональной деятельности

уметь:

- углублённо анализировать и критически оценивать постановки задач информатики и выбор средств и методов их решения;
- осуществлять исследовательские задачи в своей профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства для своей профессиональной деятельности

владеть:

- навыками самостоятельного поиска, изучения и выбора методов и средств решения поставленных задач;
- навыками работы с научной и периодической литературой;
- навыками использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности;
- навыками рационального выбора современных информационных технологий и программных средства для своей профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Цифровая экономика, Системный анализ в экономике и управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации, учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации: выполнение и

защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.8 МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.8 «Математика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1, 2 -м семестрах, по очно-заочной форме в 1 и 2-м семестрах.

Дисциплина «Математика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цели освоения дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий высшей математики;
- освоение методов решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- приобретение навыков решения конкретных классов задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для изучения курсов по теории вероятностей, математической статистике.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и очно-заочной форме обучения является экзамен в 1 и 2 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные положения и законы математики;
- методы поиска оптимального решения задачи;
- рациональные варианты решения задач

уметь:

- выделять основные составляющие в математической задаче;
- обобщать полученное решение на задачи данного типа;
- обосновать применение данного метода решения

владеть:

- навыками критического анализа;
- методами систематизации и ранжирования сложности решения задач;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, изучаемых на предшествующем образовании.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансовые и актуарные расчеты / Финансовые вычисления, государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.9 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Экономическая теория» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является защита курсовой работы и экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме – защита курсовой работы и экзамен во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития;
- роль государства в экономике;
- закономерности функционирования микроэкономики;
- основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей

уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики;
- принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики;
- учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов;
- использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям

владеть:

- оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике;
- навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов

микроэкономики;

-навыками оптимизации собственных финансовых рисков.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Финансовая грамотность».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Налогообложение предприятий», «Инвестиционный анализ», «Экономика и социология труда», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Б1.Д(М).Б.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.10 «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 2-м семестре.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является начальным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области финансовой грамотности, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения у обучающихся позволят принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что, в свою очередь, способствует улучшению финансового благополучия человека.

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и современными методами в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- изучение принципов функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- изучение закономерностей функционирования микроэкономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов;
- изучение принципов функционирования макроэкономики и основных видов участия государства в экономике.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме – зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные экономические понятия, законы и закономерности функционирования макроэкономики; роль государства в экономике;
- закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов;
- основные виды личных доходов и расходов;
- целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
- основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида

уметь:

- критически оценивать информацию об изменениях в макроэкономике и экономическом развитии;
- последствия экономической политики государства при принятии личных

экономических решений;

- оценивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности;

- вести личный бюджет;

- применять методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей;

- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими

владеть:

- использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии макроэкономики;

- ведения дискуссий на экономические темы;

- методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности;

- оптимизации собственных финансовых рисков.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Основы финансовой грамотности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, которые осваивались на предшествующем образовании.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые и актуарные расчеты» / «Финансовые вычисления», «Инвестиционный анализ».

Б1.Д(М).Б.11 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.11 «Региональная экономика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Региональная экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины — формирование знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные категории и понятия региональной экономики;
- основные методы регионального анализа, государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития;
- типологию регионов;
- общие региональные проблемы России;
- основы региональной политики;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

уметь:

- анализировать и оценивать эффективность реализации экономических решений в различных сферах деятельности;
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач;
- использовать экономический инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

владеть:

- методологией расчета экономических показателей при решении профессиональных задач;

- экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении профессиональных задач;

- навыками территориального мышления для решения профессиональных задач в области региональной экономики.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Региональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Б1.Д(М).Б.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.12 «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
- владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение;
- методические основы управления рисками

уметь:

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании;
- определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;
- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования

владеть:

- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; теоретическими знаниями в области управления проектами;
- навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;
- методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях

неопределенности;

- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;
- методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и основы деловой коммуникации.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).Б.13 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.13 «Экономика предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Экономика предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть и значение экономических явлений, на действия рыночных механизмов в сфере экономики.

Основные задачи дисциплины:

– уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);

– ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (предприятий), которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики;

– изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации (предприятия), которые позволяют отразить объективные закономерности, которые учитываются в управлении экономикой;

– изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития;

- роль государства в экономике;

закономерности функционирования микроэкономики;

- основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей

уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики;

- принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики;

- учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов;

- использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям

владеть:

- оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике;

- навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики;

-навыками оптимизации собственных финансовых рисков.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Бережливое производство», «Управление человеческими ресурсами», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.14 МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.14 «Менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией,
- изучение основных функций менеджмента,
- формирование умений исследовать организацию как объект управления,
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач;
- личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;
- принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;
- систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

уметь:

- управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды;
- планировать и анализировать последствия личных действий;
- оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений;
- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения;
- оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства;
- оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью

повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками адекватной оценки идей и предложений других участников команды для достижения цели;
- методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;
- оценки их последствия; навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде;
- навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Производственный менеджмент, Коммуникационный менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Организационное поведение, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Креативный менеджмент / Тайм-менеджмент, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.15 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.15 «Производственный менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися знаний теоретических основ и практических рекомендаций в сфере производственного менеджмента, обеспечивающих устойчивое управление производством и его организацию в условиях динамично меняющейся среды.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о современных подходах к организации производственного процесса на предприятиях;
- изучение главных составляющих процесса управления производством на основе овладения всем понятийным материалом;
- ознакомление с процессом управления производственными запасами, качеством во взаимосвязи с производственным циклом;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов при выборе наиболее рентабельного типа продукции для фирмы с целью повышения эффективности ее производственной деятельности;
- изучение системы внутризаводского планирования и ее взаимосвязи с производственным циклом.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;
- требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа;
- принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации; стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда

уметь:

- принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;
- планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- организовать работу по тактическому планированию и анализу;

- документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

владеть:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций
- навыки оформления решений в управленческой деятельности навыки изучения структуры управления организацией;
- организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;
- методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины. Дисциплина «Производственный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Менеджмент.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Бережливое производство, Маркетинг, Управление проектами, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент, Риск-менеджмент, Производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственной практики: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.16 «Информационные технологии в менеджменте» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, современных экономических информационных системах, тенденциях их развития;

– овладение знаниями использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики и менеджмента.

Основные задачи дисциплины:

– изучить виды информационных систем, типы информационных технологий;

– ознакомление с функциональными возможностями информационных систем, применяемых для автоматизации различных видов экономической и управленческой деятельности;

– научиться выделять экономическое и управленческое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;

– овладеть методами решения профессиональных задач.

Формой промежуточной аттестации

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности;

- типы и виды корпоративных информационных систем;

- достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием;

- информационные технологии для решения управленческих задач;

- систему хранения, поиска и обработки информации;

- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций; - основы информационной безопасности

Уметь:

- использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;

- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем;

- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием;

- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;

- использовать системы управления базами данных организации; идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий

Владеть:

- навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности;

- навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности;

- навыками выбора информационной системы управления предприятием;
- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации;
- способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Информатика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Программный комплекс "1С-Предприятие", государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).Б.17 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.17 «История управленческой мысли» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «История управленческой мысли» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3 и ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- получение целостного представления об истории управленческой мысли;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических знаний;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основные цели и задачи команды, свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- о наступлении последствий личных действий при реализации общекомандных целей и задач;
- личную ответственность за свой вклад в результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;
- сущность, цели и принципы исторического подхода к изучению тенденций развития менеджмента;
- вклад представителей древних цивилизаций, средневековья и раннего капитализма в эволюцию управленческой мысли;
- концепции современных научных школ менеджмента

Уметь:

- управлять командой, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды;
- планировать и анализировать последствия личных действий; проводить анализ теории и практики управления;
- выявлять достоинства и недостатки различных подходов к управлению;
- выявлять противоречия между теорией и практикой менеджмента;
- применять знания теории и практики менеджмента при разработке и реализации управленческих решений;
- оценивать экономическую, социальную и организационную эффективность концепций менеджмента

Владеть:

- навыками адекватной оценки идей и предложений других участников

команды для достижения цели;

- методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

- способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента;

- навыками выявления достоинств и недостатков различных подходов к управлению;

- навыками оценки экономической, социальной и организационной эффективности концепций менеджмента.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «История управленческой мысли» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины: Экономическая теория, Менеджмент.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Риск-менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса.

Б1.Д(М).Б.18 СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.18 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Статистика» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач;
- основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- инструментальные средства для обработки данных;
- систему показателей анализа данных.

Уметь:

- осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;

- анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа.

Владеть:

- типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;

- навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

- навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;

- методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Региональная экономика».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовые и актуарные расчеты» / «Финансовые вычисления», «Государственная итоговая аттестация».

Б1.Д(М).Б.19 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.19 «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения в 3-м семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП одновременно с дисциплиной «Статистика».

Цели освоения дисциплины:

- овладение основами теории вероятностей и основными методами математической статистики (теории обработки наблюдений), необходимых для применения в профессиональной деятельности и для изучения смежных дисциплин,

- повышение уровня математической культуры, развитие вероятностного мышления,

- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

— овладение основными понятиями, утверждениями и формулами теории вероятностей и математической статистики;

— использование методов теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений;

— применение аппарата регрессионного анализа для практического применения решения задач экономики;

— владение аппаратом оценки финансовых активов (САРМ), связи между ожидаемой доходностью и риском оптимального портфеля.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения является зачет в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основные понятия и законы теории вероятностей;

- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

- программные средства для решения задач теории вероятностей;

- методы применения разделов теории вероятностей для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать современные информационно-аналитические системы при решении задач;

- использовать современный инструментальный и информационно-аналитические средства при решении задач теории вероятностей;

- применять программные средства для нахождения доверительных интервалов случайных процессов

Владеть:

- программными средствами при решении задач теории вероятности;

- соответствующими методами применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для нахождения числовых характеристик;

- навыками решения задач теории вероятностей с помощью информационных

технологий

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Математика».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Налогообложение предприятий», «Финансовые и актуарные расчеты» / «Финансовые вычисления», Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.20 Учет и анализ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.20 «Учет и анализ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Учет и анализ» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК -3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации, ведению бухгалтерского учета и проведению анализа деятельности организаций различных форм собственности, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и аналитической интерпретации ее данных в целях принятия эффективных управленческих решений, то есть формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной, прибыли при сохранении собственного капитала;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской финансовой (внешней) и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;

- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;

- использование информации бухгалтерского учета для выработки соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

- современное законодательство, методические, нормативные и другие

правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;

- систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

Уметь:

- оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений;

- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения;

- оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства;

- оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;

- оценки их последствия;

- навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде;

- навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.

Предшествующие курсу дисциплины: Экономика предприятий

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Налогообложение предприятий, Управление учет. Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.21 Психология управленческой деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М). Б.21 «Психология в управленческой деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 4-м семестре по очной, в 3-м семестре по очно-заочной форме.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3 и УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаниями и овладение умениями в области психологического сопровождения менеджмента

Основные задачи дисциплины:

1. Освоение студентами знаниями о социально-психологическом содержании основных функций и особенностей деятельности менеджера.

2. Овладение практическими умениями психологического сопровождения менеджмента по актуальным направлениям.

3. Развитие социальной ответственности в психологическом сопровождении менеджмента.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является зачет по очной форме обучения в 4-м семестре и в 3-м семестре по очно-заочной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент»,

должны:

Знать:

- Знать общие закономерности функционирования организационной структуры;
- методологии и технологии управленческого решения;
- знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- основы управления командой и управление коммуникациями проекта;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
- знать методы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке;
- методы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

Уметь:

- Уметь описывать процессы, происходящие в организации;
- уметь разрабатывать концепции управления в рамках конкретной проблемы;
- предвидеть результат управленческой деятельности, прогнозировать проблемные ситуации; разрабатывать концепции управления в рамках конкретной проблемы;
- предвидеть результат управленческой деятельности;
- прогнозировать проблемные ситуации; выбирать стили общения в зависимости от цели условий взаимодействия;
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.

Владеть:

- Владеть способностью сбора необходимой для управленческой деятельности информацией;
- навыками составления план-графика разработки и плана выполнения проекта;
- навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи;
- способностью вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
- способностью выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;
- методикой межличностного делового общения на русском языке.

Предшествующие курсу дисциплины: «Русский язык и основы деловой коммуникации» и «Иностранный язык».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.22 Бережливое производство

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.22 «Бережливое производство» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Бережливое п» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися знаний о том, как происходит управление современным предприятием с учетом принципов бережливого производства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных принципов бережливого производства;
- формирование представлений о понятиях: ценность; поток создания ценности;
- вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;
- требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа
- принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации;
- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда.

Уметь:

- принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;
- планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль; организовать работу по тактическому планированию и анализу.
- документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

Владеть:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций
- навыки оформления решений в управленческой деятельности навыки изучения структуры управления организацией;
- организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;
- методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины:

Менеджмент, История управленческой мысли, Производственный менеджмент, Коммуникационный менеджмент, Методы принятия управленческих решений

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

Маркетинг, Управление проектами, Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент, Риск-менеджмент, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.23 Государственное и муниципальное управление

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.23 «Государственное и муниципальное управление» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о методах и инструментах государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

Основные задачи дисциплины:

- провести системное изучение государственного и муниципального управления;
- дополнить фундаментальные и прикладные социологические знания реальной практикой трансформационных процессов в России;
- выявить природу самоуправления, исходя из исторического развития хозяйственной жизни и общественных отношений.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов, методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта, основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.
- принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;
- систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

Уметь:

работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании;

определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.

оценивать социальную значимость организационно-управленческих решений;

разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения;

оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства;

оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства, для разработки организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;

- теоретическими знаниями в области управления проектами;

- навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;

- методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности;

- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;

- методами корректировки отклонений; методами принятия обоснованных управленческих решений.

- навыками содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды;

- оценки их последствия;

- навыками реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде;

- навыками оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в сложной и динамичной среде.

Предшествующие курсу дисциплины: Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент, Региональная экономика, История управленческой мысли, Коммуникационный менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Цифровая экономика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Антикризисное управление, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.24 Маркетинг

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.24 «Маркетинг» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4, 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5, 6-м семестре.

Дисциплина «Маркетинг» является начальным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности на

предприятия, освоение концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- знакомить с современными концепциями маркетинга и ролью маркетинга в деятельности современного предприятия;
- изучить основные понятия, функции и виды маркетинга;
- изучить комплекс маркетинга и его элементы;
- научиться проводить анализ маркетинговой среды, используя первичную и вторичную маркетинговую информацию;
- сформировать навыки применения методов разработки мероприятий в области создания продукта, управления его ценой, товародвижения и продвижения;
- приобрести умения разработки плана маркетинговой деятельности предприятия;
- сформировать навыки оценки эффективности маркетинговой деятельности организации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре и экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет экзамен в 5 семестре и экзамен в 6-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- современные тенденции в развитии маркетинга;
- особенности организации сетей поставок жизненный цикл продукции;
- методiku сбора, классификации, анализа и обобщения маркетинговой информации

Уметь:

- применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач;
- анализировать состав и последовательность выполнения маркетинговых исследований;
- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- разрабатывать эффективную структуру логистической системы;
- проводить сегментирование рынка по различным критериям;

Владеть:

- навыками сбора и анализа маркетинговой информации и результатов маркетинговой деятельности, разработки эффективной стратегии маркетинговой деятельности предприятия и эффективной логистической технологии снабжения

Предшествующие курсу дисциплины: Маркетинговая аналитика, Управление логистическими потоками / Управление закупками, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.25 Социология и педагогика

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.25 «Социология и педагогика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной, во 2-м семестре по очно-заочной.

Дисциплина «Социология и педагогика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 и завершающим – УК-9 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование мировоззрения образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-педагогических проблем и процессов; формирование у студентов базовых основ социологического мышления и умения анализировать социально-педагогические явления и процессы на основании знакомства с основными социологическими и педагогическими концепциями и проблемами социологии и педагогики как современной научной и учебной дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ социологии и педагогики;
- формирование знаний о специфике социально-педагогической деятельности в современных условиях;
- о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации;
- о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации.
- формирование умений критически анализировать социально-педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий для прохождения человеком определенного этапа социализации, организовывать процесс социального воспитания в соответствии с целями профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения зачет в 1-м семестре, по очно-заочной обучения является зачет в 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- Социологические теории, описывающие этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе
- Механизмы и факторы развития личности; поведенческие особенности лиц с ОВЗ

Уметь:

- Применять социологические термины при описании общественного устройства;
- Определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных задач, в том числе профессиональных.
- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
- Планировать свою профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- Прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ

Владеть:

- Владение инструментарием оценки различных социальных групп;
- Способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных
- Приемы профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ;
- методы организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ

Предшествующие курсу дисциплины: история России, профессиональная

этика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: является предшествующей для изучения дисциплин философия, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.26 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.26 «Управление качеством» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Управление качеством» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую принципам TQM и положениям международных стандартов ИСО серии 9000.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных функций менеджмента,
- формирование умений исследовать организацию как объект управления,
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

Владеть:

- выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.27 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.27 «Управление человеческими ресурсами» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями в области планирования человеческих ресурсов, проектирование условий деятельности персонала, формирование умений комплексно и с учетом реальной обстановки решать практические задачи по использованию инструментов кадровой работы для достижения целей организации.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера.
- развивать способность планировать человеческие ресурсы, проектировать условия деятельности персонала.
- использовать разные способы управленческого воздействия на человеческие ресурсы.

- использовать методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- способы управленческого воздействия на человеческие ресурсы; приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные направления взаимодействия человека и организации; основы системного подхода и системного анализа при решении организационно–управленческих проблем.

- основные методы системного подхода и системного анализа при решении проблем, связанных с управлением человеческими ресурсами; особенности разработки разделов бизнес-плана, связанных с управлением персонала.

Уметь:

- формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения; устанавливать и поддерживать контакты, управлять поведением сотрудников, обеспечивая успешную работу коллектива;

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- эффективно управлять человеческими ресурсами; оценивать рыночные возможности; анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; использовать различные методы планирования карьеры при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

Владеть:

- способностью управлять человеческими ресурсами; методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

- навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии управления человеческими ресурсами и бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, навыками использования современных технологий управления персоналом; навыками использования современного инструментария диагностики человеческих ресурсов.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Менеджмент», «История управленческой мысли», «Психология в управленческой деятельности», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Управление проектами» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Управление проектами» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления проектами;

- формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов;

- освоение теоретических основ и развитие практических навыков по разработке проектов и управлению ими: от замысла до реализации и продвижения; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера.

- развивать способность планировать человеческие ресурсы, проектировать условия деятельности персонала.

- использовать разные способы управленческого воздействия на человеческие ресурсы.

- использовать методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме обучения –зачет в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основные характеристики проекта; виды и структуру проекта; дерево целей; сущность планирования; способы и методы решения поставленных задач, алгоритм оценки эффективности проекта; виды ресурсов и ограничения; место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики

проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами;

- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;

- методы и технические приемы бизнес-планирования;

- теоретические основы современного бизнес-планирования;

- компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими;

Уметь:

- определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; планировать основные параметры проекта; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; составлять сетевой график реализации проекта;

- формировать бюджет проекта; использовать методы и механизмы для управления

- разрабатывать предметную, процессную и комбинированные структуры проекта, составлять матрицу ответственности управления проектом;

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;

- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;

- применять методы бизнес-планирования на практике;

Владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментариумом управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; методами структуризации проекта, методом анализа освоенных работ, матрицей ответственности проекта;

- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов, учебной практики: ознакомительной практики, производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики, Управления качеством.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственное и муниципальное управление, прохождения производственной практики: преддипломной практики, Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами.

Б1.Д(М).Б. 29 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.29 «Управленческий учет» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Управленческий учет» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний по вопросам изучения принципов ведения управленческого учета, его значений в определении издержек производства, а также в системе деловой информации для внутренних пользователей.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг);
- умение использовать систему знаний о принципах управленческого учета для предоставления информации внутренним пользователям для принятия решений;
- правильно использовать информацию в системе управления себестоимостью по следующим направлениям управления: прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.

Формой промежуточной аттестации обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативно-правовые акты, Международные стандарты финансовой отчетности; положения по организации и ведению учета в различных подразделениях хозяйствующих субъектов; различия между финансовым, управленческим и налоговым учетом; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования ее показателей; основы учета затрат и оценки эффективности процессов организации.

Уметь:

выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях; формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделения и организации в целом;

Владеть:

навыками контроля ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методиками совершенствования информации, отражаемой в управленческом учете, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Управление логистическими потоками» / «Управление закупками», в период прохождения производственной практики: преддипломной практики

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.30 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.30 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5, 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 5, 6-м семестре

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: изучение современных методов, средств и приемов финансового управления.

Основные задачи дисциплины: усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

Формой промежуточной аттестации обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5 семестре, курсовая работа и экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 5 семестре, курсовая работа и экзамен в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; природу воспроизводства финансовых ресурсов, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принципы построения финансовых моделей и планов.

Уметь:

пользоваться источниками финансовой информации, дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить и организовать процессы финансового планирования и прогнозирования на предприятии, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения для экономического обоснования решений по управлению финансами организации.

Владеть:

основными финансовыми инструментами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.

Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Управление качеством, Управление проектами и является предшествующей для изучения дисциплин: государственная итоговая аттестация.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Управление проектами, Управление человеческими ресурсами, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.31 КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б31 «Коммуникационный менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о механизме организации эффективных коммуникаций в менеджменте организации:

– изучить не только коммуникативные средства (вербальные и невербальные), приемы, методики, технологии воздействия и влияния на деловых партнеров, но и многообразные средства делового общения;

– овладеть основами деловой коммуникации, что позволит эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение сотрудничества и компромисса.

Основные задачи дисциплины:

- описание этических, психологических, речевых, методологических особенностей деловой коммуникации в менеджменте;

- ознакомление с типологией конфликта и путями разрешения конфликтных ситуаций;

- освоение основных речевых приемов воздействия на аудиторию;

- изучение теории и практики ведения всех форм деловой коммуникации в менеджменте;

- теоретическое и практическое освоение правил документообращения.

Формой промежуточной аттестации Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках; методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах; профессиональную терминологию государственном языке

Уметь:

формировать налоговую политику предприятия; правильно исчислять важнейшие виды обмениваться деловой информацией на государственном языке; применять на практике деловую коммуникацию; выстраивать эффективное взаимодействие в профессиональной среде; обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; учитывать социокультурные различия в формате корреспонденции; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

навыками обмена деловой информацией зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения; стилистикой официальных и неофициальных писем; навыками эффективного взаимодействия в профессиональной среде

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и

навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Региональная экономика», «История управленческой мысли», «Учебная практика: ознакомительная практика».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.32 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б32 «Налогообложение предприятий» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налоговой системы государства, а также развитие навыков по организации налогообложения и оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические понятия курса «Налогообложение предприятий», систему основных налогов и методических принципов налогообложения;
- иметь представление о формировании оптимальной налоговой политики;
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; права и обязанности сторон, вступающих в налоговые отношения
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;
- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности;
- понимать влияние действующей системы налогообложения на экономическую деятельность предприятия.

Формой промежуточной аттестации Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

основные теоретические понятия курса «Налогообложение предприятий», систему основных налогов и методических принципов налогообложения; иметь представление о формировании оптимальной налоговой политики; налоговое законодательство РФ;

определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; права и обязанности сторон, вступающих в налоговые отношения;

Уметь:

формировать налоговую политику предприятия; правильно исчислять важнейшие виды налогов в соответствии с требованиями действующего налогового законодательства с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Владеть:

пониманием влияния действующей системы налогообложения на экономическую деятельность предприятия; навыками пользования специальными источниками информации (СПС «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсами Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы)

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.33 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Менеджмент» по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 1 семестре в объеме 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель освоения дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Основные задачи дисциплины:

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и основы деловой коммуникации, и является предшествующей для изучения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.Д(М).В.1 Методы принятия управленческих решений

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.1 «Методы принятия управленческих решений» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-1 в процессе освоения ОПОП одновременно с дисциплиной «Цифровая экономика».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации.
- обучение студентов теоретическим основам принятия управленческих решений, истории и современным подходам к решению проблем организации;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;
- требования к производственным ресурсам; нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа

уметь:

- принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;
- планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- организовать работу по тактическому планированию и анализу.

владеть навыками:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций

Предшествующие курсу дисциплины: «Менеджмент», «Экономическая теория», «История управленческой мысли», «Региональная экономика», «Производственный менеджмент»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Государственное и муниципальное управление», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса», «Бизнес-планирование», «Производственная практика: преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Б1.Д(М).В.2 Цифровая экономика

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Цифровая

экономика» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Цифровая экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития цифровой экономики, а также формирование компетенций в области профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение теоретических, методологических и технологических основ цифровой экономики,
- изучение базовых понятий, структуры и этапов информационного процесса,
- исследование вопросов цифровой трансформации и ее влияния на экономику,
- решение задач профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методики сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики;
- метод системного анализа
- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;
- требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики
- принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;
- планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- организовать работу по тактическому планированию и анализу.

владеть навыками:

- навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики;
- навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим

субъектом в условиях цифровой экономики

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций

Предшествующие курсу дисциплины: Менеджмент

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Планирование и прогнозирование, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса.

Б1.Д(М).В.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.3 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме курсовая работа экзамен в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен;

- требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа

уметь:

- принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций;
- планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- организовать работу по тактическому планированию и анализу.

владеть навыками:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций

Предшествующие курсу дисциплины: Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Производственный менеджмент

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Управленческий учет, Эффективное предпринимательство, Инновационный менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.4 Эффективное предпринимательство

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Эффективное предпринимательство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно - заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Эффективное предпринимательство» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Эффективное предпринимательство»

Цель освоения дисциплины - изучение сущности, видов предпринимательской деятельности. Обучающийся должен получить практические знания, которые необходимы для проведения анализа финансовой деятельности на предприятии, открытия собственного дела, планирования розничных продаж.

Основные задачи дисциплины:

изучение теоретических основ предпринимательской деятельности и бизнес - планирования;

ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность в России и формами поддержки предпринимателей;

получение знаний о сущности и видах предпринимательства, истории возникновения, преимуществах и недостатках малого бизнеса.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 6-м семестре, по очно - заочной форме экзамен в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- понятие, виды и организационно-правовые формы предпринимательства;
- основные требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного анализа;
- методы управления производством

уметь:

- разрабатывать нормативы затрат, проектов цен, тарифов, обеспечивать создание нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа;

- определять себестоимость продукции, оптовые и розничные цен;

владеть навыками:

- навыки обоснования требования к производственным ресурсам;

- навыки тактического планирования производства;

- навыки разработки мероприятий, направленных на модернизацию производства

Предшествующие курсу дисциплины: Экономическая теория, Налогообложение предприятий, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.5 Теория организации

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.5 «Теория организации» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4, 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 4, 5-м семестре.

Дисциплина «Теория организации» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - изучение законов возникновения и развития организаций, принципов их совершенствования на основе современных методов, способствующих повышению эффективности деятельности организаций;

- повышение общей и психологической культуры.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение студентами понятия «организация» как одной из важнейших функций управления и как вида социальной системы;

- освоение исторического, системного и ситуационного как методологических подходов к решению важнейших организационно–управленческих проблем;

- выработка навыков проектирования и совершенствования существующих организаций.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;

- систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

уметь:

- принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;
- систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

владеть навыками:

принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью получения объективной оценки организационно-управленческих решений;

систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория», «Менеджмент», «История управленческой мысли», «Экономика предприятия»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Государственная итоговая аттестация».

Б1.Д(М).В.6 Организационное поведение

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.6 «Организационное поведение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Организационное поведение» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины является предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения;
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- положения и теоретические основы дисциплины и научного направления «Организационное поведение»;
- основные аспекты, виды, функции, структуру организаций;

- теоретические основы построения жизненного цикла организаций;
 - особенности и отличительные признаки поведения личности в организации;
 - феномены и особенности группового поведения в организации;
 - сущность лидерства в формировании организационного поведения.
- основные показатели организационного поведения;
- понятие и характеристики организационной культуры;
- уметь:*
- анализировать, интерпретировать и учитывать организационные и социально- психологические факторы, влияющие на удовлетворенность работой, вовлеченность и лояльность сотрудников организации;
 - определять и преодолевать барьеры внутренних коммуникаций в организации;
 - определять и реализовывать профессиональный потенциал сотрудника организации;
 - анализировать освоение компетенций организационного лидерства;
 - управлять организационными конфликтами;
 - анализировать функционирование рабочих групп и команд в организации;
- организовать работу коллектива с учетом знаний в области организационного поведения;
- владеть навыками:*
- разработки предложений по управлению организацией для увеличения эффективности деятельности организации;
 - навыками осуществления эффективных внутренних коммуникаций;
 - методами повышения вовлеченности сотрудников в организацию;
 - методами диагностики и управления организационными конфликтами;
 - методами и технологиями командообразования, формирования групповой сплоченности.
 - навыками управленческого воздействия на организационное поведение людей;

Предшествующие курсу дисциплины: Менеджмент, История управленческой мысли, Экономика и социология труда, Производственный менеджмент, Теория организации

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.7 Инновационный менеджмент

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.7 «Инновационный менеджмент» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации по вопросам, касающимся основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработки практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Основные задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области инновационной деятельности;
- ознакомить студентов с оценкой информационных предпосылок обеспечения стратегического управления развитием организацией на основе нововведений;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров инновационного потенциала, инновационного климата, стратегической позиции фирмы;
- научить практике оценок инновационного потенциала и инновационного климата.

Формой промежуточной аттестации обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- Формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен
- Стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов

уметь:

- Планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль
- Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

владеть навыками:

- Организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа
- Изучения структуры управления организацией;
- организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;
- разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

Предшествующие курсу дисциплины: Производственный менеджмент, Бережливое производство, Методы принятия управленческих решений

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта, Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

В.8 Инвестиционный анализ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.8 «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 6,7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8,9-м семестре.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

Основные задачи дисциплины:

дать знания теоретических основ в области инвестиционного анализа;
ознакомить студентов с оценкой предпосылок обеспечения эффективности инвестиционных проектов;

уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;

изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров эффективности инвестиционных проектов;

научить практике оценок инвестиционного потенциала и инвестиционного климата.

Формой промежуточной аттестации обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, курсовая работа и экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8 семестре, курсовая работа и экзамен в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития;
- роль государства в экономике;
- содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность;
- систему правового регулирования инвестиционной деятельности;
- закономерности функционирования микроэкономики;
- основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, инвестиционного анализа;
- внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов;
- методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей при реализации инвестиционного проекта
- методы управления производством с учетом особенности временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях;
- методы оценки инвестиционных проектов;
- содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта;
- основы планирования производства, требования к инвестиционным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного

экономического анализа инвестиционного проекта

уметь:

- применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта;
- проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики;
- учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов;
- использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;
- обосновать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основе отдельных методов оценки;
- определять себестоимости продукции, оптовых и розничных цен при реализации инвестиционного проекта;
- составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска;
- осуществлять текущий и итоговый контроль результатов инвестиционного анализа;
- разрабатывать нормативы затрат, проектов цен, тарифов инвестиционного проекта.

владеть навыками:

- оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике;
- навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений;
- проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска;
- навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики;
- навыками оптимизации собственных финансовых рисков при реализации инвестиционного проекта
- проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска;
- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками эффективной коммуникации при проведении инвестиционного анализа проекта;
- навыками тактического планирования и анализа инвестиционных решений.

Предшествующие курсу дисциплины: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление проектами, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.9 Стратегический менеджмент

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.9 «Стратегический менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м и 8-м семестрах, по очно-заочной форме – в 8-м и 9-м семестрах.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации;
- освоение теоретических знаний в области стратегического управления, освоение навыков принятия стратегических решений;
- овладение навыками критически мыслить, используя современные научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- формирование навыков управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к стратегическому управлению и умения использовать его в современных условиях.

Формой промежуточной аттестации : знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и курсовой проект и экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре и курсовой проект и экзамен в 9-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- последовательность разработки и реализации стратегии фирмы;
- формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен; требования к производственным ресурсам;
- нормативно-методическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа
- характер и особенности стратегического управления организацией, последовательность разработки и реализации стратегии фирмы;
- типы стратегий компании и особенности их применения;
- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать корпоративную и конкурентную стратегию, планировать деятельность организации и подразделений. планировать производство, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;
- организовать работу по тактическому планированию и анализу
- определять назначение и главные цели бизнеса фирмы, анализировать портфель диверсифицированной компании;

- разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

Владеть:

- методы реализации стратегии;
- навыки тактического планирования, выстраивания эффективных коммуникаций
- навыки изучения структуры управления организацией;
- организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований;
- методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, методы выбора и оценки стратегий;
- методы разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка;
- навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

Предшествующие курсу дисциплины: Менеджмент, История управленческой мысли, Психология в управленческой деятельности, Производственный менеджмент, Коммуникационный менеджмент, Финансовый менеджмент, Управление качеством, Маркетинг, Инновационный менеджмент

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.10 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.10 «Риск-менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Риск-менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование полного представления о механизме управления рисками в организации.

- **Основные задачи дисциплины:** ознакомление с теоретическими аспектами риск-менеджмента;
- формирование у студента отношение к риск-менеджменту как к необходимому компоненту менеджмента организации;
- изучение методов управления рисками в организации;
- дать представление о процессе управления рисками в организации;
- изучение методов оценки рисков.

Формой промежуточной аттестации : знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях риска; метод системного анализа, анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта

решения в условиях риска; находить способы минимизации рисков; внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; методы принятия управленческих решений в условиях риска;

Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях риска, находить способы минимизации рисков; анализировать и классифицировать риски; оперативно принимать управленческие решения с учетом оценки эффективности каждого варианта решения в условиях риска.

Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях риска, навыками оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений в условиях риска; навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организации в условиях риска; навыками оценки социально-экономической эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в условиях риска.

Предшествующие курсу дисциплины: Менеджмент, Инновационный менеджмент, Управление проектами, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для производственной практики: преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственной экзамена.

Б1.Д(М).В.11 РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ИДЕЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОДУКТА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.11 «Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: – формирование теоретических знаний и практических умений в области разработки новых продуктов (NPD), обоснованного выбора конфигурации продукта на основе его ценности для клиента, стоимости, времени выхода на рынок и рисков, а также навыков проектирования продукта в неопределенной динамической среде на основе использования методов и инструментов, адекватных рыночной ситуации.

– **Основные задачи дисциплины:** формирование теоретических основ в области проектирования нового продукта, стадий разработки и вывода нового продукта на рынок;

– овладение методикой генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;

– понимание организационных и финансово-экономических аспектов, лежащих в основе процессов разработки и вывода нового продукта на рынок;

– овладение методикой выявления, оценки и анализа рисков при проектировании нового продукта;

– овладение навыками принятия решения по результатам анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов;

– изучение методологии технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта.

Формой промежуточной аттестации : знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: - свойства, функции проекта как объекта проектирования;

- содержание и структуру процесса проектирования нового продукта;

- стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации проектирования нового продукта;

- теоретические основы проектирования нового продукта, стадии разработки и вывода нового продукта на рынок;

- методику генерации новых идей с учетом результатов оценки рыночного потенциала;

- формы и методы финансирования проектов по разработке и выведению новых продуктов на рынок и управления рисками при их реализации;

- методику анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации в условиях проектирования нового продукта;

Уметь: - определять наиболее перспективные идеи для проектирования новых продуктов;

- строить технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда при проектировании новых продуктов;

- разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность в сфере проектирования нового продукта;

- распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль проекта

- разрабатывать бизнес-планы проектов по созданию нового продукта;

- осуществлять экономическое обоснование цены на новый продукт в условиях конкурентной среды;

Владеть: - навыками формализации идей и постановки процессов разработки и вывода на рынок новых продуктов;

- методами и инструментами проектного менеджмента в сфере разработки новых продуктов и совершенствования действующих;

- методами экспертизы и отбора новых перспектив идей в области проектирования новых продуктов

- методикой выявления, оценки и анализа рисков при проектировании нового продукта;

- методами и инструментами ценообразования на новую продукцию

- навыками руководства проведением экономических исследований, в т.ч. маркетинговых исследований рынка;

- методологией технико-экономического обоснования разработки и вывода на рынок нового продукта;

- навыками принятия решения по результатам анализа маркетинговых исследований при разработке и обоснованию наиболее приемлемых методов

совершенствования продуктов и проектирования новых продуктов

Предшествующие курсу дисциплины: производственный менеджмент, организационное поведение, инновационный менеджмент.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.12 «МАРКЕТИНГОВАЯ АНАЛИТИКА»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.12 «Маркетинговая аналитика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Маркетинговая аналитика» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК- 3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о системе экономических знаний и современных маркетинговых технологиях, их роли в решении задач исследования и управления, изучение принципов и приемов их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления объектами.

Основные задачи дисциплины: систематизировать представления обучающихся о современных маркетинговых технологиях, показать их влияние на эффективность управления организацией;

формирование навыков проведения оценки имеющихся ресурсов и рыночных возможностей с целью реализации проекта и развития инновационных направлений деятельности;

формирование понимания маркетинговой и инновационной деятельности организации и их связи со стратегией развития бизнеса организации.

Формой промежуточной аттестации : знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: теоретические и практические основы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной маркетинговой информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды; методы сбора маркетинговых аналитических данных, методы наполнения выборки, инструменты сбора данных.

Уметь: использовать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной маркетинговой информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды; проводить оценку эффективности проведения маркетинговой аналитики.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа первичной и вторичной маркетинговой информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды; технологией проведения маркетинговых исследований рынка.

Предшествующие курсу дисциплины: Экономика предприятия, Маркетинг, Системный анализ в экономике и управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации, Коммуникационный менеджмент.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

Стратегический менеджмент, Риск-менеджмент, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.13 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Антикризисное управление» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии, дать четкое и ясное представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики. Особое внимание уделено организационно-правовыми финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления несостоятельными организациями.

Основные задачи дисциплины: финансовый контроль и аудит; финансовое консультирование; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управление проектами; контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений; консалтинг.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно-заочно форме обучения – зачет в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: основные положения теории антикризисного управления,

- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

Уметь: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,

– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.

Владеть:

навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;

– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;

– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Системный анализ в экономике и

управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Инвестиционный анализ.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.14 «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.14 «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса» является заключительным этапом формирования компетенций УК-5 и ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: овладение современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Основные задачи дисциплины: усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; приобретение базовых навыков практической работы в области управления корпоративной социальной ответственностью.

Формой промежуточной аттестации Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров;
- сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности;
- исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности;
- современные теории в области корпоративной социальной ответственности;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;
- методы достижения социальных целей на различных организационных уровнях; основные практические подходы к использованию основных положений социальной корпоративной ответственности при разработке стратегии управления корпорацией.

Уметь:

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции

социальной ответственности;

- обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации;

- идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;

- выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности;

- анализировать программы корпоративной социальной ответственности с учетом особенностей стратегии управления корпорацией; применять основные методы оценки социальных последствий деятельности организации на основе альтернативного выбора;

- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;

- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

- терминологией в области корпоративной социальной ответственности;

- навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;

- навыками анализа стейкхолдеров организации;

- навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности;

- навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.

современными методами расчета и анализа социально- ответственного поведения организации на микро- и макро-уровне;

- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;

- базовыми навыками управления КСО;

- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;

- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;

- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: История России, Региональная экономика, Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Производственный менеджмент, Бизнес-планирование / Экономическая оценка проектов, Управление человеческими ресурсами.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.1 «Экономика и социология труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Экономика и социология труда» является начальным этапом формирования компетенций ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: освоение знаний, умений и навыков в области

управления социально-трудовыми отношениями и социально-экономическими процессами в сфере трудовой деятельности, в области управления продуктивным использованием трудовых ресурсов и повышения эффективности труда.

Основные задачи дисциплины:

- изучить особенности управления социально-трудовыми аспектами трудовой деятельности;
- рассмотреть организацию труда, управление трудовыми процессами и методiku нормирования труда;
- изучить методы управления, планирования и анализа трудовых показателей;
- определить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации;
- рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – курсовая работа и экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на экономические и социальные процессы; стандарты документации, методические и нормативные материалы по учету и анализу трудовых показателей; специфику принятия управленческих решений в области экономики труда; порядок планирования трудовых процессов и показателей, требования рациональной организации труда; особенности разработки стратегии развития предприятия в части управления трудовыми ресурсами.

Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и отчетность, отражающую трудовые показатели и процессы; планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели; осуществлять текущий и итоговый контроль в области труда; управлять проведением социологических исследований трудовой деятельности в организациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области труда; осуществлять оценку мероприятий по соблюдению охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.

Владеть: навыками изучения структуры управления организацией; навыками формирования штата организации управления мониторингом производственных и трудовых процессов, руководства проведением экономических исследований в области экономики и социологии труда, разработки стратегии организации с учетом кадровой составляющей с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния организации, нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке трудовых показателей.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Менеджмент, Экономическая теория, История управленческой мысли.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Психология и социология в менеджменте, Государственное и муниципальное управление, Управление человеческими ресурсами, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование системного мышления в области побуждения человека к труду и практической подготовки к управлению мотивацией и развитию систем стимулирования труда, видения целостной системы принципов и методов мотивации персонала, обучение технологии разработки систем мотивации в организации.

Основные задачи дисциплины: - усвоение теоретических и методологических основ мотивации персоналом, эволюции подходов к мотивации трудовой деятельности;

- овладение современными методами мотивации персонала;

- уяснение специфики мотивации в российских организациях;

- приобретение практических навыков в области разработки и оценки эффективности системы мотивации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – курсовая работа и экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на экономические и социальные процессы; стандарты документации, методические и нормативные материалы по учету и анализу показателей, связанных с мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; специфику принятия управленческих решений в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности; порядок планирования трудовых процессов и показателей, требования рациональной организации труда; особенности разработки стратегии развития предприятия в части управления мотивацией и стимулированием деятельности трудовых ресурсов.

Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и отчетность, отражающую трудовые показатели и процессы; планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели; осуществлять текущий и итоговый контроль в области мотивации и стимулировании трудовой деятельности; управлять проведением социологических исследований трудовой деятельности в организациях относительно системы мотивации и стимулирования труда; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области мотивации; осуществлять оценку мероприятий по соблюдению охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.

Владеть:

навыками изучения структуры управления организацией; навыками формирования штата организации управления мониторингом производственных и трудовых процессов, руководства проведением экономических исследований в области мотивации и стимулирования труда, разработки стратегии организации с учетом кадровой составляющей с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния организации, нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке показателей, отражающих систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и

навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Менеджмент, Экономическая теория, История управленческой мысли.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Психология и социология в менеджменте, Государственное и муниципальное управление, Управление человеческими ресурсами, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.2.1 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.1 «Системный анализ в экономике и управлении» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общих навыков системного мышления, системного анализа и системного подхода к решению экономических и управленческих проблем, освоение методов системного анализа, получение знаний, умений и навыков использования этих методов в учебной и в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли системного анализа в современном мире;

- дать основные определения, термины и понятия входящие в системный анализ, их свойства, и способы применения в исследовании экономических и управленческих проблем

- научить навыкам проведения системного анализа основных экономических и управленческих проблем:

- освоить методологический и технологический инструментарий системного анализа и моделирования систем управления;

- овладеть технологией системного экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений;

- научиться исследовать и проектировать модели и методы в системном анализе проблем менеджмента.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- основы теории систем;

- методологию системного анализа;

- методы системного анализа, основные понятия и концепции теории систем и принципы системного анализа; основные подходы к изучению, описанию и моделированию систем в менеджменте, основные понятия, терминологию и определения, используемые при системном анализе показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методику использования методов анализа социально-

экономических систем, процессов и явлений с целью совершенствования процессов организации; специфические методы системного исследования в зависимости от качества информации.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и управленческие явления и процессы на макроуровне и микроуровне; - изучать объект исследования как систему; - использовать методы системного анализа. Идентифицировать и классифицировать системы; анализировать и обобщать сведения о системе в экономике и управлении, причинно-следственных и обратных связях, задержках реакции систем на внешние воздействия, строить системные модели, исследовать их и интерпретировать; осуществлять выбор методов анализа социально-экономических систем, процессов и явлений; иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических системах, процессах и явлениях с целью совершенствования процессов организации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- технологией системного изучения объектов и процессов;
- навыками применения методов системного анализа в менеджменте;
- приемами изучения системных свойств объектов. Методами функционального и динамического моделирования систем и процессов в менеджменте, методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, процессов, явлений и систем; методикой прогнозирования социально-экономических показателей, процессов, явлений и систем с целью совершенствования процессов организации; навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Информатика, Математика, Информационные технологии в менеджменте.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственное и муниципальное управление, Финансовый менеджмент, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.2.2 МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА БИЗНЕС-ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.2 «Методы сбора и анализа бизнес-информации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Методы сбора и анализа бизнес-информации» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о возможностях и особенностях работы современных систем анализа, технологиях интеллектуального анализа данных; принципах и основных тенденциях бизнес-аналитики.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и

навыки в области классификации бизнес-информации, определения источников бизнес-информации, формирования стратегии поиска информации, сбора, обработки и анализа бизнес-информации, а также использования бизнес-информации в повышении конкурентоспособности компании.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

-отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, назначение, возможности и особенности работы современных систем анализа с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации; технологии интеллектуального анализа данных; принципы бизнес-аналитики в прикладных статистических пакетах; основные тенденции развития систем бизнес-аналитики;

Уметь:

- осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, выделять различные критерии классификации бизнес-информации; определить источники бизнес-информации, формировать стратегию поиска информации; принимать во внимание основные условия сбора бизнес-информации.

Владеть:

владения: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности,

современными методами обработки и анализа бизнес-информации; демонстрировать способность и готовность использовать информацию в повышении конкурентоспособности компании; в процессе и результатах процесса организации, в системе планирования и отчетности по результатам деятельности организации.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Информатика, Математика, Информационные технологии в менеджменте.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственное и муниципальное управление, Финансовый менеджмент, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.3.1 КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.3.1 «Креативный менеджмент» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно - заочной форме – в 9 семестре.

Дисциплина «Креативный менеджмент» является основным этапом формирования компетенции УК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: развитие навыков формирования и управления творческим коллективом, развитие собственной креативности и умения эффективно использовать их в профессиональных целях.

Основные задачи дисциплины: - изучение основ креативного менеджмента;

- умение применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов, а также креативных инструментов работы менеджера;

- овладение навыками решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 9-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

основы креативного менеджмента, в т.ч. особенности деятельности творческого коллектива, способы творческого решения деловых проблем, стимулирования креативности, руководства творческим коллективом; особенности этики творческого коллектива, роль корпоративной культуры в эффективности творческой организационной деятельности; методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

применять в собственной научной и управленческой деятельности современные прикладные методики управления творческими коллективами, развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования талантов, а также креативных инструментов работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.

Владеть:

навыками для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента, в том числе креативного восприятия реальности и поведения, активизации творческой составляющей личности (собственной и других людей), управления творческим коллективом, нестандартных подходов к проблемным ситуациям, бесконфликтного разрешения конфликтных ситуаций в креативных группах.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственной аттестации.

Б1.Д(М).В.ДВ.3.2 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.3.2 «Тайм-менеджмент» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно - заочной форме – в 9 семестре.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» является основным этапом формирования компетенции УК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов базовых представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного ведения своей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о функциях и направлениях тайм-менеджмента, его методах и технологиях;
- изучение деятельности менеджера по организации управления временем;
- изучение способов мотивации работников и самомотивации;
- ознакомление со способами борьбы со стрессом, профессиональным и эмоциональным «выгоранием».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 9-м семестре. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

- эффективные методы планирования и управления собственным временем; цели и функции тайм-менеджмента;
- современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
- традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом

Уметь:

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; использовать методы самоконтроля, саморазвития и самообразования; проводить аудит своего времени и анализ причин дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- выбирать наиболее эффективные способы управления временем

Владеть:

- навыками самоорганизации, управления собственным временем; навыками построения траектории саморазвития;
- навыками использования способов и методов тайм-менеджмента;
- навыками использования основных теорий мотиваций, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Разработка бизнес-идей и проектирование нового продукта.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственной аттестации.

Б1.Д(М).В.ДВ.4.1 ПРАКТИКА ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.1 «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3 семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

- развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде;
- развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3 семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов); категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения; функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты.; возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации; основную терминологию в своей широкой специальности, правила современного английского речевого этикета; литературные произносительные нормы изучаемого языка; основные закономерности стилистической фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами; основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики; общие принципы построения описания людей, места, ситуации; общие принципы изложения на письме последовательных событий; процедуру зрительно-устного и зрительно-письменного перевода текстов с английского языка на русский; историческое наследие и социокультурные традиции Отечества; социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Уметь: улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания; осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке; пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке; осуществлять

зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский; работать с мультимедийными средствами; использовать современные технические средства информационных технологий для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации; читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план, эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: историческим наследию и социокультурными традициями Отечества; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть: фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями; необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого; приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Иностранный язык, Русский язык и основы деловой коммуникации, Социология и педагогика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Психология в управленческой деятельности, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Деловой иностранный язык» реализуется в рамках элективных дисциплин части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3 семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к осуществлению межкультурной коммуникации с зарубежными коллегами, формирование, развитие и совершенствование навыков иноязычного общения в ситуациях повседневного общения;
- развитие деловых контактов, связанных с осуществлением делового знакомства, презентацией предприятия, продукции, проведением телефонных разговоров, написанием деловых писем, подготовкой и участием в деловых встречах, переговорах, предполагающих предварительное редактирование и перевод документов, договоров;
- профессиональное взаимодействие в сфере менеджмента и маркетинга.

Основные задачи дисциплины:

- развитие умения осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой

на эквивалентные социально-экономические термины и реалии страны изучаемого языка;
- развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3 семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов); категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения; функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты. возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации; основную терминологию в своей широкой специальности, правила современного английского речевого этикета; литературные произносительные нормы изучаемого языка; основные закономерности стилистической фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами; основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики; общие принципы построения описания людей, места, ситуации; общие принципы изложения на письме последовательных событий; процедуру зрительно-устного и зрительно-письменного перевода текстов с английского языка на русский; историческое наследие и социокультурные традиции Отечества; социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Уметь: улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания; осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке; пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке; осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский; работать с мультимедийными средствами; использовать современные технические средства информационных технологий для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации; читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план. эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: историческим наследием и социокультурными традициями Отечества; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть: фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями; необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке; особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого; приемами анализа и синтеза, в том числе

осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Иностранный язык, Русский язык и основы деловой коммуникации, Социология и педагогика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Психология в управленческой деятельности, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Международный менеджмент» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно - заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Международный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых представлений об управленческих задачах, связанных с операциями на мировых рынках в условия глобализации.

Основные задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- изучение теоретических основ осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации;

- ознакомление с факторами и условиями эффективности международного менеджмента;

- анализ показателей оценки эффективности международного менеджмента.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурные особенности людей с целью эффективного международного менеджмента.

Уметь: анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами;

использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия

Владеть: методами оценки разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Экономическая теория, Менеджмент, Производственный менеджмент, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно - заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых представлений о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности и направлениях ее совершенствования на предприятиях. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства - участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей, анализируется специфика евразийской интеграции.

Основные задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;

- ознакомление с методами и инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельностью предприятия.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия; факторы и условия эффективности международного менеджмента и их соответствие системе общечеловеческих ценностей; социокультурные особенности людей с целью эффективного международного менеджмента.

Уметь: анализировать и интерпретировать события, происходящие в мировом сообществе; оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса с учетом традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, работать с нормативными документами, статистическими материалами;

использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия.

Владеть: методами оценки разнообразия общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах и его влияния на эффективность решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Экономическая теория, Менеджмент, Производственный менеджмент, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.6.1 ФИНАНСОВЫЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.6.1 «Финансовые и актуарные расчеты» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно - заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовые и актуарные расчеты» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о принципах и методах финансовых и актуарных расчетов.

Основные задачи дисциплины: - дать обучающимся представление о предмете, методе, и основных законах финансовой математики;

- дать обучающимся представление о применении теоретических моделей для решения конкретных финансовых задач;

- познакомить обучающихся с основными типами задач в данной предметной области;

- сформировать у обучающихся понимание использования табличного процессора MS Excel для решения задач финансовых и актуарных расчетов.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно- заочной форме зачет в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: методы принятия организационно-экономических решений; финансовую терминологию и методы и модели финансовых вычислений и актуарных расчетов; основные виды финансовых и страховых рисков; основные модели финансовых и актуарных расчетов;

Уметь: проводить финансовые вычисления и актуарные расчеты; правильно интерпретировать полученные результаты; понимать возможные последствия от реализации решений, основанных на финансовых и актуарных расчетах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации при проведении финансовых и актуарных расчетов; проводить оценку эффективности принимаемых решений, основанных на финансовых и актуарных расчетах.

Владеть: навыками принятия организационно-экономических решений; навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности организации и разработанных на основе финансовых и актуарных расчетов; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Предшествующие курсу дисциплины: Экономическая теория, Математика,

Статистика, Системный анализ в экономике и управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации .

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.6.2 ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.6.2 «Финансовые вычисления» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно - заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовые вычисления» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания о принципах и методах финансовых расчетов.

Основные задачи дисциплины: - дать обучающимся представление о предмете, методе, и основных законах финансовой математики;

- дать обучающимся представление о применении теоретических моделей для решения конкретных финансовых задач;

- познакомить обучающихся с основными типами задач в данной предметной области;

- сформировать у обучающихся понимание использования табличного процессора MS Excel для решения задач финансовых расчетов.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно- заочной форме зачет в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

методы принятия организационно-экономических решений; финансовую терминологию и методы и модели финансовых вычислений и актуарных расчетов; основные виды финансовых и страховых рисков; основные модели финансовых и актуарных расчетов;

Уметь: проводить финансовые вычисления и актуарные расчеты; правильно интерпретировать полученные результаты; понимать возможные последствия от реализации решений, основанных на финансовых и актуарных расчетах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации при проведении финансовых и актуарных расчетов; проводить оценку эффективности принимаемых решений, основанных на финансовых и актуарных расчетах.

Владеть: навыками принятия организационно-экономических решений; навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности организации и разработанных на основе финансовых и актуарных расчетов; навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Предшествующие курсу дисциплины: Экономическая теория, Математика, Статистика, Системный анализ в экономике и управлении / Методы сбора и анализа бизнес-информации

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

Стратегический менеджмент, Корпоративное управление и социальная ответственность бизнеса, государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и

сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.7.1 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Б1.Д(М).В.ДВ.7.1 «Бизнес-планирование» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли бизнес- планирования в управлении производственной деятельностью предприятия и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

Основные задачи дисциплины:

освоение содержания процесса бизнес-планирования, условий его эффективности и роли в системе управления предприятием;

- освоение основных принципов разработки бизнес-плана и технологии бизнес-планирования;

- овладение методиками разработки основных разделов бизнес-планов, организации управления процессами разработки и реализации бизнес-планов;

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения – курсовая работа и экзамен в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

– существующие методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования;

– правовые основы инвестирования в России,

– модели составления бизнес-планов, инвестиционных проектов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами;

– методы и методики оценки инвестиционных проектов;

– основные программные продукты, используемые в инвестиционном проектировании, бизнес-планировании;

-методику и этапы Составления инвестиционного бизнес-плана на предприятии;

- способы прогноза показателей экономической деятельности компании при реализации бизнес-плана; - критерии принятия решений на основе анализа показателей в процессе реализации бизнес-планов на предприятии;

Уметь:

– выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов;

– разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию;

– видеть перспективы развития бизнеса;

-творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;

-детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;

- применять методы бизнес-планирования на практике; на основе показателей бизнес-плана принимать организационно-управленческие решения о возможности его реализации;

- составлять инвестиционный бизнес-план на предприятии;
- прогнозировать динамику показателей экономической деятельности компании при реализации инвестиционного бизнес-плана на предприятии;

Владеть:

методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;

- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования;

- методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) бизнес-планирования.

- навыками прогноза показателей экономической деятельности компании при реализации инвестиционного бизнес-плана; навыками формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;

- методами бизнес-планирования при управлении операционной (производственной)

деятельностью организаций;

- навыками разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;

- навыками экспертизы бизнес-планов.

Предшествующие курсу дисциплины: Экономика предприятия, Основы проектной деятельности.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Управление проектами, Маркетинг, Маркетинговая аналитика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.7.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.7.2 «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости, а так же навыкам управления реализацией проекта.

Основные задачи дисциплины:

изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов;

- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур анализа проектов;

- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов;

- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов, управления их реализацией.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения –

курсовая работа и экзамен в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать:

сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;

нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;

особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;

понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

Уметь:

- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;

- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития.

- составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций,

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития.

-составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций.

Владеть:

-базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;

- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости

проектов;

- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности

проекта;

- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия;

Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика предприятия, Основы проектной деятельности.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Управление проектами, Маркетинг, Маркетинговая аналитика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.8.1 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Управление логистическими потоками» преподается на заключительном этапе формирования компетенций ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами системных знаний о природе и методологии логистического познания предприятий/организации как сложных систем, методах организации и управления логистическими процессами предприятия; формирование у студентов компетенций в сфере управления ключевыми логистическими бизнес-процессами организации и их оптимизации в условиях конкурентного рынка.

Основные задачи дисциплины:

– овладеть теоретическими знаниями и инструментарием методологии логистического менеджмента;

– усвоить принципы и методы логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;

– научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций, уметь использовать для их решения методы логистики;

– выработать у студентов навыки нахождения оптимальных решений как типовых, так и нестандартных практических задач логистики.

Формой промежуточной аттестации знаний

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: принципы и методы логистического управлениями предприятием/подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса. Базисные условия поставок INCOTERMS; правила электронного документооборота EDI

Уметь: планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию; оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами; оценивать потребность организации в производственных ресурсах; организовать их поставку в соответствии с требованиями производства

Владеть: инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компании методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания; навыками рациональной организации цепей поставок с внешними поставщиками; методами сквозного управления производственными потоками как в рамках логистической системы, так и в рамках технологического процесса

Предшествующие курсу дисциплины: «Системный анализ в экономике и управлении», «Основы проектной деятельности», «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент»

Изучение курса необходимо для дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Креативный менеджмент» / «Тайм-менеджмент» и перед прохождением производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.ДВ.8.2 УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.8.2 «Управление закупками» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата. Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации закупочной деятельности; формирование у студентов знаний, умений организации закупочной деятельности в современных организациях.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть знаниями об основных концепциях и технологиях организации закупочной деятельности;
- сформировать системное представление о механизме и особенностях осуществления закупочной деятельности;
- использовать характеристику организационно-технологической специфики отдельных аспектов деятельности;
- уметь выявлять и оценивать факторы, обеспечивающие эффективную коммерческую деятельность,
- уметь анализировать вопросы организации хозяйственных связей, ассортиментной политики,
- овладеть навыками регулирования величины товарных запасов и другими аспектами закупочной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: основы организации закупочных процессов на коммерческих предприятиях; сущность и принципы закупочной деятельности на предприятии; структуру построения его коммерческих служб и их функции; многообразие видов договорных отношений для обеспечения коммерческой деятельности.

Уметь: выбрать удобную и эффективную систему организации закупочной работы;

включать в типовые коммерческие договоры выгодные существенные условия; учесть свои экономические интересы при формировании условий коммерческих договоров.

Владеть: навыками формирования рациональных закупочных процессов на предприятиях; навыками ведения переговоров; навыками выбора выгодных условий договора, в том числе внешнеторгового; навыками работы с коммерческой документацией; навыками совершенствования системы управления закупками на основе современных технологий.

Предшествующие курсу дисциплины: базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Системный анализ в экономике и управлении», «Основы проектной деятельности», «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент».

Изучение курса необходимо для дисциплин:

«Стратегический менеджмент», «Креативный менеджмент» / «Тайм-менеджмент» и перед прохождением производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Ф1 ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф1 «Программный комплекс 1С: Предприятие» является факультативной дисциплиной программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Цель освоения дисциплины: обеспечить комплексную подготовку студентов в области разработки приложений в 1С: систематизировать знания в области теоретических основ информационных систем, ознакомить студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), современными информационными технологиями, прикладными решениями и инструментальными средствами разработки приложений в 1С:Предприятие.

Основные задачи дисциплины:

подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: теоретические основы построения и функционирования «1С: Предприятия»; возможности программы для повышения эффективности системы бухгалтерского учета; классификации программных продуктов для автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита; технологию ведения учета в компьютерной программной среде.

Уметь: формулировать цели и задачи автоматизированной обработки экономической информации; использовать справочно-правовые информационные системы в профессиональной деятельности; регистрировать хозяйственные операции, формировать стандартные бухгалтерские отчеты.

Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных ресурсов для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками работы в различных модификациях исходной платформы; - навыками настройки программы для ведения учета.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин Информатика, Математика..

Изучение курса необходимо для при прохождении производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации: выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Ф2 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной, очно-заочной формам обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации.

Ф3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф.3 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной, по очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре.

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК - 3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); внедрение методики «обучение служением», в том числе в процессе приобретения практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и сформировать умения для

самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;

- научить применять на практике уникальную образовательную методику «обучение служением» (Service-learning), способствующую развитию у обучающегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста, позволяющую прямо здесь и сейчас взять человеку ответственность за свою жизнь, свое окружение и территорию своего проживания;

- сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого.

Формой промежуточной аттестации Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, по очно-заочной форме обучения является зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: предмета добровольческой деятельности и волонтерского движения; особенностей подготовки и сопровождения волонтеров, личностных качеств волонтеров и их психологической готовности к волонтерской деятельности, организацию группового и профессионального взаимодействия;

Уметь: делать выводы, давать аргументированные ответы; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Владеть: навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия, иностранный язык
Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: является предшествующей для изучения дисциплин: психология, основы научных исследований в строительстве, проектная деятельность, социология, государственной итоговой аттестации.

Ф4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф.4 «Строевая подготовка» реализуется в рамках блока Факультативные дисциплины. Дисциплина преподается обучающимся в 7-м семестре по очно-заочной форме обучения. Дисциплина «Строевая подготовка» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

заключается в освоении обучающимися системных знаний о положениях Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, выработке дисциплинированности, организованности, подтянутости, воспитании вежливости, тактичности, уважения к старшим, обучении быстро и четко выполнять строевые приемы.

Основные задачи дисциплины:

знание основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;

умение быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;

воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание аккуратности и дисциплинированности;

развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;

развитие координации, мышечной памяти, тактического мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ; основы индивидуальной строевой подготовки, понятие строевой подготовки, обязанности военнослужащего перед построением в строй, понятие внешнего осмотра и его элементы; строевые приемы и движение без оружия, понятия СТРОЙ. Понятия: фланг, фронт, тыл, глубина строя, шеренга, колонна, команды, подаваемые для принятия строевой стойки, порядок выполнения поворотов, понятие воинского приветствия.

Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения; выполнять строевые приемы, движение без оружия, выполнять повороты и воинские приветствия

Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; чувством товарищества и взаимопомощи; аккуратностью и дисциплинированностью; навыками индивидуальной строевой подготовки, движения в строю, выполнения поворотов в движении, выполнения воинского приветствия, навыками строевой подготовки в составе подразделения

Предшествующие курсу дисциплины: Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации.

ЭД1 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.ЭД(М) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2 - 7м семестрах.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является завершающим этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт.

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

– дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Основные задачи дисциплины:

Задачами освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры,

профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- научиться использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- овладеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет во 2 - 7м семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни; Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: средствами и методами средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Физическая культура и спорт.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации.