

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.06.2025 16:37:58
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра ПРАВА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и
сдача государственного экзамена

Направление подготовки	40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Общая юрисдикция (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Чебоксары, 2025

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». – Чебоксары: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического института, 2025. – 32 с.

Одобрено кафедрой «Право». Протокол № 8, от 12.04.2025г.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся всех форм обучения по направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Введение

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА). ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической и финансовой задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Государственные экзаменационные комиссии для проведения

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования создаются в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам. При проведении ГИА, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В соответствии с приказом Минобрнауки в институте создан фонд оценочных средств для ГИА, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для ГИА приведен в соответствующей образовательной программе.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами направлений подготовки бакалавриата определено, что Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки Юриспруденция включает:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Планируемые результаты освоения выпускниками Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция

Целью подготовки выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является формирование у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, развития профессиональных навыков в области юриспруденции, позволяющих выпускнику успешно работать в правоприменительной сфере и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- юридические, правоохранительные, правотворческие и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		юридически значимую информацию
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает и определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет способностью демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы. ОПК-9.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.
нормотворческий	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.2 Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.3 Владеет навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
	ПК – 2 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК - 2.1 Знает и анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК - 2.2 Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК – 2.3 Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые
правоприменительный:	ПК-3 Способен квалифицированно	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения
	ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Знает основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-4.2. Умеет выявлять факты, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Владеет способностью правильно определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.
правоохранительный:	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
	ПК-7. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает и юридически правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-7.2. Умеет корректно определять вид юридического документа для конкретной ситуации ПК-7.3. Владеет навыками использования типовых форм юридических документов.
экспертно-консультационный	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.

1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Междисциплинарный государственный экзамен отражает основное содержание отдельных дисциплин профессиональной подготовки.

Междисциплинарный экзамен отражает основное содержание отдельных дисциплин профессиональной подготовки. Такими дисциплинами по направлению подготовки Юриспруденция, являются:

Профиль: Общая юрисдикция

1. Конституционное право. Теория государства и права

Уголовное право. Уголовный процесс

2. Гражданский процесс. Гражданское право

3. Трудовое право

Для проведения государственной итоговой аттестации в институте (филиале), приказом ректора Московского политехнического университета создаются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе. Основными функциями ГЭК являются:

определение соответствия подготовки выпускников планируемым результатам освоения ими образовательной программы по соответствующему направлению, которые установлены Федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной организацией (Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета);

принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций филиалу, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для эффективного определения соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС государственная экзаменационная комиссия использует фонды оценочных средств.

1.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, обучающихся по направлениям бакалавриата. В процессе подготовки, для студентов проводится предэкзаменационная консультация, на которой преподаватели напоминают обучающимся наиболее сложные вопросы дисциплин, вынесенных на экзамен, решают типовые задачи, информируют об изменениях, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену отличается от подготовки к испытаниям промежуточной аттестации тем, что он включает в себя материал нескольких учебных дисциплин, как правило, трех. Поэтому, учитывая большой объем подготовки, выпускникам на экзамене разрешается пользоваться учебными программами дисциплин, которые оформлены как Программа междисциплинарного государственного экзамена по соответствующему направлению. Программы итоговых междисциплинарных экзаменов по всем реализуемым в филиале направлениям помогают выпускникам также в процессе подготовки к экзамену, поэтому они доступны в локальной сети и в сети Интернет на официальном сайте филиала. Кроме того, в Программах приведены вопросы для подготовки к экзамену и рекомендуемая литература.

1.2. Вопросы для подготовки к междисциплинарного государственного экзамена

Междисциплинарный государственный экзамен ставит главной целью проверить усвоение студентом фундаментальных знаний по основным дисциплинам профессионального цикла. Изучив все дисциплины, защитив по каждой дисциплине предусмотренные учебным планом письменные работы, сдав зачеты и экзамены, студент допускается к междисциплинарному государственному экзамену.

Ниже представлены вопросы, ответы на которые обеспечивают возможность государственной экзаменационной комиссии дать объективную оценку знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов.

Программа ориентирует студентов на систематизацию знаний по основным дисциплинам специализации.

Важным фактором при сдаче экзамена является умение экзаменуемого оперировать в своём ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы, законодательства и судебной практики.

Перечень вопросов для подготовки

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
2. Право на обязательную долю в наследстве
3. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость
5. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок, правовые последствия.
7. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции Российской Федерации.
8. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла
9. Принципы права: понятие и классификация
10. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Договор бытового подряда: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования.
13. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства в России
14. Договор страхования: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования. Виды договоров страхования.
15. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
16. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений
17. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия
18. Кредитный договор: понятие, отличия от договора займа. Форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования кредитного договора. Обеспечение возврата кредита. Ответственность по кредитному договору.
19. Толкование правовых норм: понятие и виды.

20. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.

21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации

22. Общие положения о договоре ренты. Особенности отдельных видов договора ренты

23. Понятие правопорядка, соотношение правового и общественного порядка

24. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния в уголовном праве

25. Принципы и основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

26. Способы обеспечения исполнения обязательства: залог, неустойка, задаток, удержание, поручительство, независимая гарантия, обеспечительный платеж

27. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение

29. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права

30. Недействительность сделок: понятие, основания, виды, последствия недействительности сделок.

31. Понятие и структура политической системы общества.

32. Преступления против жизни. Понятие и система преступлений против жизни.

33. Конституционно-правовые основы избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации

34. Дееспособность несовершеннолетних граждан: содержание и особенности реализации.

35. Виды государственных режимов и их характеристика

36. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление

37. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

38. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

39. Соотношение законности, правопорядка, демократии и дисциплины

40. Понятие и классификации сделок в российском гражданском праве

41. Понятие вреда в гражданском праве. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.

42. Договор дарения: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования

43. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

44. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и ответственность Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц

45. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальная обусловленность правонарушений.

46. Договор хранения с обезличением вещей, обязанность хранения в силу закона, складское хранение. Специальные виды хранения.

47. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

48. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

49. Светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений

50. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования.

51. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления

52. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья.

53. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия

54. Виды гражданско-правовой ответственности

55. Понятие, признаки и виды правонарушений

56. Понятие и значение объективной стороны состава преступления

57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности

58. Договор возмездного оказания услуг: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования.

59. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта

60. Ответственность за преступления, совершаемые с двойной формой вины

61. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц

62. Понятие и виды сроков в гражданском праве, их место в системе юридических фактов. Исчисление сроков. Понятие, значение, виды сроков исковой давности. Применение исковой давности.

63. Выборы как институт непосредственной демократии

64. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение

65. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

66. Понятие и содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности

67. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи (системы)

68. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение

69. Политический и государственный режим: соотношение понятий

70. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным

71. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

72. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления
73. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения
74. Основания возникновения и прекращения обязательств
75. Экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
76. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений
77. Причины и формы возникновения государства
78. Договор мены: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования
79. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления
80. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
81. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь
82. Договор займа: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования
83. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
84. Ограничение дееспособности-гражданина, признание гражданина недееспособным: основания, порядок, правовые последствия
85. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
86. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности.
87. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
88. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.
89. Основные теории происхождения государства
90. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи (общие положения).
91. Местное самоуправление: понятие, конституционные принципы, формы осуществления
92. Основания наследования
93. Юридические факты: понятие и классификация
94. Договор хранения: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования. Основания и размер ответственности хранителя.
95. Принципы федеративного устройства Российской Федерации
96. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, представляющей повышенную опасность для окружающих. Особенности возмещения вреда, возникшего при столкновении нескольких источников повышенной опасности
97. Функции права: понятие и классификация

98. Договор банковского вклада: понятие, форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования.

99. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов

100. Понятие договора аренды (имущественного найма), его форма, стороны, предмет, особенности правового регулирования.

Примерный перечень практических заданий для проверки навыков по междисциплинарному экзамену

1.	12-летний Исаев, ученик музыкальной школы, самостоятельно от своего имени заключил трудовой договор с театрально-зрелищным учреждением, в соответствии с которым обязался выступать на сцене, исполняя в ходе театральных постановок эпизодические роли с использованием музыкальных инструментов. Он неоднократно выступал в течение месяца и затем попросил оплатить ему работу. Директор театрально-зрелищное учреждения отказался оплатить работу, не отрицая при этом факта выступлений. <i>1. Можно ли считать Исаева субъектом данного правоотношения?</i> <i>2. Какие требования предъявляются законодательством при привлечении к труду несовершеннолетних граждан, и какие правовые последствия может иметь их несоблюдение?</i> <i>3. Подлежит оплате работа Исаева согласно ТК РФ или ГК РФ?</i>
2.	Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе. <i>Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?</i>
3.	Трофимов отказался подписывать трудовой договор с филиалом АО «Прогресс» и потребовал, чтобы в качестве работодателя был указан не филиал, а акционерное общество в целом, поскольку, по его мнению, только в этом случае ему будут предоставлены все социально-бытовые условия и льготы, предусмотренные в трудовом договоре. Руководитель филиала пояснил Трофимову, что филиал обладает правом заключения договоров. <i>Проанализируйте сложившуюся ситуацию и правовой статус филиала с точки зрения трудовой и гражданской правосубъектности</i>
4.	В ООО «Энерго» председатель первичной профсоюзной организации и директор подписали коллективный договор, которым предусматривались, в частности, условия об обязательствах работников выполнять при необходимости работу за пределами рабочего дня, перечислять 1% от заработной платы в Фонд поддержки пенсионеров данного ООО, не бастовать и др. Коллективный договор был передан на регистрацию в государственный орган. <i>Какой орган осуществляет регистрацию коллективных договоров? Какое решение должен принять государственный орган? Дайте разъяснения работникам по их возможным дальнейшим действиям.</i>
5.	Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней. <i>Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?</i>

	Вариант: Изменится ли ваше решение, если норма о предоставлении отпуска частями (одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней) предусмотрена коллективным договором? <i>Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?</i>
6.	Капитонов, будучи учредителем и участником ООО «СтройЦентр», выходя из общества, обратился к исполнительному директору с просьбой о внесении периода его деятельности по созданию общества и пребывания в числе участников в трудовую книжку, с тем чтобы это время было включено в трудовой стаж. У руководителя кадровой службы возникли сомнения о возможности включения указанного периода в трудовой стаж. Капитонов, настаивая на своей просьбе, указал, что, являясь участником ООО «Строй Центр», он неоднократно выполнял различные работы в интересах общества: осуществлял коммерческое посредничество, участвовал в деловых переговорах, доставлял на своем личном автомобиле руководителей к месту переговоров, ездил за документами и т. п. <i>Какова правовая природа отношений Капитонова и ООО «Строй Центр»? Правомерно ли требование Капитонова?</i>
7.	Директор ткацкой фабрики издал приказ о переводе на режим неполного рабочего времени (три рабочих дня в неделю при одной смене) всех работников основных производств до возобновления поставок сырья. При этом желающим предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы. Приказ был издан 15 апреля, а перевод на неполное рабочее время предусматривался с 20 апреля. Профсоюзный комитет о предстоящем изменении режима рабочего времени в известность поставлен не был. Работникам, не согласным работать в новых условиях, было предложено увольняться по собственному желанию. Те работники, которые не выйдут на работу с режимом неполного рабочего времени, будут уволены за прогул. <i>Какие нарушения трудового законодательства были допущены работодателем?</i>
8.	С целью художественного оформления здания детского комбината АО «Завод «Чувашкабель» к Новому году были проведены следующие мероприятия: родители детей, посещающих комбинат, произвели в нескольких комнатах косметический ремонт, а также сшили новогодние костюмы для всех детей; электрик АО сделал праздничную иллюминацию здания; приглашенный по договору художник оформил актовый зал; воспитатели после работы украсили елку и актовый зал, потратив на это несколько вечеров; игрушки для елки и подарки детям делали во время занятий члены кружка мягкой игрушки. <i>В каких правоотношениях с комбинатом состоят все участники работ по праздничному оформлению? Как должен быть оплачен их труд?</i>
9.	Слепакова 10 марта приняли на работу менеджером отдела продаж с испытательным сроком 3 месяца с условием об оплате труда в размере 20 тыс. руб. в месяц. В период работы Слепаков узнал, что другие менеджеры отдела продаж получают оплату в размере фиксированной части (20 тыс. руб.) и переменной части (2% от выручки по заключенным ими сделкам). Слепаков обратился к работодателю с требованием выплатить ему заработную плату на таких же условиях, как у других менеджеров. На следующий день, 9 июня, он получил предупреждение об увольнении как не выдержавший испытание с 10 июня. <i>Оцените законность действий сторон.</i>
10.	Дворник духовной семинарии Курбатов был уволен до истечения срока трудового договора с формулировкой «за оскорбление религиозных чувств верующих». Причиной послужил тот факт, что дворник часто во время работы допускал оскорбительные замечания и нецензурные выражения по отношению к учащимся семинарии. Курбатов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. <i>Дайте правовую оценку данной ситуации.</i>

11.	Иванова находилась в ежегодном оплачиваемом отпуске с 1 по 28 июля. По окончании отпуска Иванова обратилась к работодателю с заявлением о продлении ее ежегодного оплачиваемого отпуска на 5 дней, сославшись на болезнь своего несовершеннолетнего ребенка с 15 по 19 июля. Работодатель в продлении отпуска отказал. <i>Оцените правомерность действий работодателя. Изменится ли решение задачи, если к заявлению Ивановой о продлении отпуска был приложен листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?</i>
12.	Басов работал технологом предприятия. Приказом директора, без его согласия, он был переведен на должность главного технолога, при этом директор сослался на то, что после перемещения Басова условия его работы не изменились, а заработная плата значительно возросла, поэтому его согласия на перевод не требуется. Каков порядок перевода на другую работу, в чем отличие перевода от перемещения. <i>Правомерно ли поступил директор предприятия?</i>
13.	Романов учится на 4 курсе университета по очно-заочной форме. В апреле прошлого года он устроился на работу в таможенную службу аэропорта. В мае текущего года Романов обратился к начальнику таможни с требованием предоставить ему часть очередного отпуска в 14 календарных дней и учебный отпуск в 15 календарных дней для сдачи весенней сессии. Начальник отказал ему в предоставлении очередного отпуска, заявив, что отпуск дается через 11 месяцев непрерывной работы, а Романов 6 месяцев проболел, причем за 2 из них больничный ему не оплатили, поскольку нетрудоспособность наступила из-за алкогольного опьянения. К тому же 30 дней он находился в учебном отпуске, 1 месяц в отпуске без сохранения заработной платы, 10 дней вызывался свидетелем к следователю и в суд, а неделю прогулял без уважительной причины. <i>Прав ли начальник таможни?</i>
14.	Технолог Конев отказался от подписания срочного трудового договора с организацией, которая была реорганизована из общества с ограниченной ответственностью в акционерное общество. В связи с этим он был уволен по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Считая свое увольнение неправомерным, Конев обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после реорганизации было принято «Положение о найме и увольнении работников АО». На этом основании директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате реорганизации произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Коневым. <i>Правомерны ли действия работодателя? Какое решение вынесет суд?</i>
15.	К Белякову и Моосу было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора за невыполнение плана буровых работ. Инициативная группа работников ООО «Нефтегаз» предложила директору отменить приказ. Директор не согласился с требованиями инициативной группы, заявив, что оспорить его приказ могут только Беляков и Моос, заявлений от которых до настоящего времени не поступало. <i>1. Вправе ли указанное в задаче объединение работников по собственной инициативе выступить в защиту других работников, права которых нарушены?</i> <i>2. Предусмотрена ли такая форма представительства (защиты) интересов работников в действующем законодательстве?</i>
16.	15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ. Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось, директор согласился. <i>Имеются ли в данной ситуации нарушения трудового законодательства? Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора.</i>
17.	Юрисконсульт, представляя интересы работодателя, пришел в судебное заседание с ноутбуком, выданным ему по договору о полной материальной ответственности. На обратной дороге в офис работодателя юрисконсульт поскользнулся и уронил ноутбук на

	лед. Ноутбук пришел в негодность. Работодатель издал приказ о взыскании с юрисконсульта полной стоимости ноутбука в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом РФ. Оклад юрисконсульта 30 тыс. руб., стоимость ноутбука 50 тыс. руб. <i>1. Обоснованы ли действия работодателя? Если нет, то при каких условиях, по вашему мнению, они будут обоснованы?</i> <i>2. Изменится ли ответ на первый вопрос, если юрисконсульт испортил ноутбук, препятствуя проникновению в здание работодателя вооруженных грабителей?</i>
18.	Лядов в возрасте 17,5 лет был принят на работу в ночной клуб без оформления трудового договора; в приказе было указано: принят барменом. По инициативе работодателя он был уволен спустя три месяца со дня трудоустройства. В клубе не было профсоюза, и Лядов, несогласный с увольнением, в тот же день обратился с просьбой помочь в прокуратуру. <i>1. Соответствует ли законодательству трудоустройство Лядова?</i> <i>2. Может ли Лядов быть восстановлен на работе прокурором или федеральной инспекцией труда?</i> <i>3. С учетом норм ст. 269 ТК РФ поясните, является ли субъектом трудового права комиссия по делам несовершеннолетних?</i>
19.	Инженер Соловьев 20 апреля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля он подал второе заявление, в котором просил считать недействительным прежний документ, так как он решил с работы не увольняться. В этот же день он был уволен приказом, изданным согласно его заявлению от 20 апреля. Считая увольнение неправильным, Соловьев подал заявление о восстановлении на работе в суд. <i>Каков порядок увольнения работников по собственному желанию? Какое решение должен вынести суд?</i>
20.	В АО «Клин» работники решили объединиться для защиты своих интересов и потребовать от работодателя повышения заработной платы, оборудования комнаты отдыха с кухней, дополнительных отпусков. Лидер обратился к юристу за разъяснениями по порядку заключения коллективного договора. У него было много вопросов: Обязательно ли создавать профсоюз, чтобы заключить коллективный договор? Какие документы нужно оформить? Как инициировать заключение коллективного договора? <i>Подготовьте ответ и составьте инструкцию в виде блок-схемы</i>
21.	Петухова С.Е., являясь многодетной матерью и воспитывая детей одна, обратилась к работодателю с просьбой установить для нее режим гибкого рабочего времени, а именно рабочую смену продолжительностью 8 ч с 12 до 20 ч, тогда как для всех работников установлена смена с 8 до 17 ч, с учетом перерыва на обед. Петухова пояснила, что такой режим рабочего времени позволит ей без ущерба совмещать работу и воспитание детей. Однако директор предприятия отказал работнице, отказ он мотивировал тем, что локальные нормативные акты организации не предусматривают такого режима работы. Поэтому он предложил Петуховой перейти на неполный рабочий день с 13 до 17 ч. Петухова отказалась. <i>Дайте правовой оценку ситуации. В чем суть режима гибкого рабочего времени?</i>
22.	Приказом начальника механосборочного цеха от 12 июля были депремированы (полностью или частично) следующие работники: сборщики на конвейере – полностью в виду перерасхода премиального фонда; токарь Сергеев – на 15% за то, что систематически оставлял рабочее место неубранным; сварщик Иванов – полностью за прогул, совершенный 2 июля; шлифовщик Антонов – на 50% за неоднократное допущение брака; слесарь Горюнов – на 25% за грубость и пререкания с мастером. <i>Что является основанием для депремирования и в каком порядке оно производится? Оцените правомерность данного приказа.</i>
23.	При принятии коллективного договора в него была включена норма о том, что любые изменения коллективного договора могут быть приняты совместным решением профсоюзного комитета и работодателя. <i>Инициативная группа работников заявила, что включение в коллективный договор</i>

	данной нормы является злоупотреблением правом. Профсоюзный комитет выразил позицию, что такая норма не противоречит трудовому законодательству. <i>1. Обоснуйте позицию профсоюзного комитета.</i> <i>2. Обоснуйте позицию инициативной группы.</i>
24.	При устройстве на работу в ООО «Меч» Спиваков выяснил, что в организации нет коллективного договора. Проработав 2 месяца, Спиваков обратился к руководителю с требованием выплатить компенсации и предоставить гарантии, предусмотренные Отраслевым соглашением. Руководитель возразил, что в заключении Отраслевого соглашения ООО «Меч» не участвовало и исполнять его не обязано. Спиваков обратился за консультацией к адвокату. <i>Оцените позиции сторон и подготовьте ответ Спивакову.</i>
25.	Сварщик Уханов, работавший в судоходной кампании, отказался работать в ночное время и от работы сверхурочно, поскольку он является одиноким отцом, воспитывающим ребенка 8 лет. Директор организации предложил ему перевод на работу вахтером со значительным снижением заработной платы, обосновав это предложение невозможностью освободить Уханова от привлечения к работе в ночное время и к сверхурочным работам. Уханов отказался от предложенного перевода и был уволен по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Уханов обжаловал увольнение в суд. <i>Каким будет решение суда?</i>
26.	Норильский строительный комбинат пригласил на работу строителей из Ижевска. С ними были заключены трудовые договоры сроком на 2 года, согласно которым комбинат обязался оплатить расходы по переезду, куда входили стоимость проезда, провоза багажа, суточные за время в пути. Проезд членов семьи работодатель оплачивал лишь наполовину, ссылаясь на ст. 169 ТК РФ, по которой конкретные размеры возмещения расходов определяются соглашением сторон трудового договора. По прибытии в Норильск строители предъявили требование увеличить компенсационные выплаты. <i>Обоснованы ли их требования? Законно ли в данном случае заключение срочного трудового договора?</i>
27.	Айкин, представившись индивидуальным предпринимателем, заключил от своего имени трудовые договоры с тремя штукатурам и отделочниками для выполнения отделочных работ на нескольких объектах незавершенного строительства. Штукатуры проработали три месяца, но заработную плату за этот период не получали. В дальнейшем им удалось выяснить, что Айкин не зарегистрирован в государственном реестре в качестве индивидуального предпринимателя. Штукатуры обратились в суд с требованием к Айкину оплатить им работу. <i>1. Может ли Айкин быть признан работодателем?</i> <i>2. Имеют ли указанные в задаче работники право требовать выплаты заработной платы и кто должен ее выплатить?</i> <i>3. Какое решение должен принять суд?</i>
28.	Организация заключила трудовое соглашение с Андреевым и Соколовым о ремонте трех офисных помещений. Стоимость работ, включая премию в сумме 20 тыс. руб. за досрочную сдачу объекта, была определена в 100 тыс. руб. Через 3 месяца им была произведена оплата выполненных работ в сумме, указанной в договоре, но без выплаты премии. Андреев и Соколов потребовали, чтобы им оплатили премию, а также работу в выходные дни в двойном размере и компенсацию за неиспользованный отпуск за 3 месяца работы в соответствии с требованиями трудового законодательства. Руководитель организации отказал им в выплате премии, поскольку 2 раза они появлялись на работе в нетрезвом состоянии, а на компенсации за работу в выходные дни и неиспользованный отпуск они не имеют права, так как трудовое законодательство на них не распространяется. <i>В каких правоотношениях с организацией находились Андреев и Соколов? Подлежат ли их требования удовлетворению?</i>

29.	Антонова, являющаяся студенткой 1 курса заочной формы обучения Института бизнеса, обратилась к работодателю с просьбой о предоставлении ей с 10 января 2024 г. дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 20 дней на период сдачи экзаменов. К заявлению она приложила справку-вызов из ВУЗа. Работодатель издал приказ о предоставлении Антоновой отпуска без сохранения заработной платы, так как она обучается на договорной основе в ВУЗе, не имеющем государственной аккредитации. <i>Соответствует ли приказ работодателя законодательству?</i>
30.	Сергеева получила очередной отпуск с 18 июля на 24 рабочих дня и отпуск без сохранения заработной платы на 10 рабочих дней (с 15 по 26 августа). Однако 20 августа она заболела и вышла на работу после выздоровления 4 сентября. Администрации она предъявила листки нетрудоспособности по уходу за ребенком с 24 по 28 июля и по своей болезни с 20 августа по 2 сентября, а также повестку о вызове в суд в качестве потерпевшей на 16 августа. <i>Разъясните, сколько дней отпуска осталось у Сергеевой?</i>
31.	Ковалев был остановлен инспектором по охране труда на проходной завода «Сибкабель» после обеденного перерыва в связи с подозрением на состояние алкогольного опьянения. О случившемся было доложено директору, который отстранил Ковалева от работы, а на следующий день издал приказ о его увольнении по подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Ковалев обратился в КТС с требованием восстановить его на работе, ссылаясь на незаконность и необоснованность увольнения. <i>Определите подведомственность спора. Какие доказательства работодатель должен представить в обоснование увольнения?</i>
32.	Трунов, работавший газоэлектросварщиком на заводе железобетонных изделий, устроился на работу по той же специальности в качестве совместителя в автосервис (график работы – вечернее время и выходные дни). Случайно выяснив это обстоятельство, начальник отдела кадров завода ЖБИ предложил Трунову прекратить работу по совместительству в автосервисе, иначе с ним будет расторгнут трудовой договор по основному месту работы в связи с нарушением требований по охране труда, поскольку его работа связана с вредными условиями труда. <i>Нарушены ли в данном случае условия работы по совместительству? Возможно ли расторжение трудового договора в этой ситуации?</i>
33.	Водитель автоколонны Антонов, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода Сергеева, которому причинил легкие телесные повреждения. За совершенный проступок Сергеев был лишен водительских прав на 6 месяцев, в связи с чем администрация автоколонны перевела его работать слесарем. Сергеев предъявил иск в суд о взыскании с автоколонны стоимости поврежденной при наезде одежды. Суд удовлетворил его иск. <i>Какие нормы были применены в данном случае?</i>
34.	Соответствуют ли нормам трудового законодательства следующие решения профсоюзного комитета АО «Судоремонтный завод»? 1) о приеме на работу председателя профсоюзного комитета, юрисконсульта, директора клуба, библиотекаря и бухгалтера в качестве наемных работников; 2) о запрещении работы на трех станках, не отвечающих требованиям по охране и безопасности труда; 3) о рассмотрении индивидуального трудового спора о невыплате премии работникам слесарного участка; 4) о расторжении трудового договора с несовершеннолетним, принятым на работу с вредными условиями труда; 5) о предъявлении иска в суд в защиту прав работника, уволенного в связи с сокращением штата.
35.	В прокуратуру района с жалобой на решение центра занятости населения об отказе в выплате пособия по безработице обратился токарь Михайлов, уволенный с работы за прогул. В своей жалобе он указал, что по его заявлению центр занятости населения

	признал его безработным, но в выплате пособия отказал, ссылаясь на то, что Михайлов уволен за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей. <i>Правомерно ли решение службы занятости?</i>
36.	Инженер-гидролог по возвращении из отпуска 1 сентября 2023 г. был вызван в отдел кадров организации, где ему вручили уведомление о сокращении его должности с 5 октября 2023 г. На уведомлении стояла дата предупреждения – 1 августа 2023 г., когда работник находился в отпуске. Работника предупредили, что он будет уволен вместе с остальными работниками согласно выписанным уведомлениям с 5 октября 2023 г., так как срок уведомления составил более двух месяцев. <i>Каков срок действия уведомления о предстоящем сокращении? При каких условиях данное увольнение будет законным?</i>
37.	Слесарь третьего разряда Сидоров был принят на работу после собеседования с мастером участка 21 октября. Ему выдали спецодежду, индивидуальные средства защиты и показали станок, на котором он должен работать. На вопрос о том, когда будут оформлены документы, – мастер сказал, что директор в отпуске и договор подпишут сразу после его возвращения. 25 ноября мастер сообщил Сидорову, что директор договор подписывать отказался, и Сидоров больше не работает в организации. Сидоров обратился за консультацией к адвокату. <i>Оцените действия сторон. Составьте для Сидорова письменный ответ.</i>
38.	Работодатель, находящийся в трудном финансово-экономическом положении, издал приказ, обязывающий работников заключать с работодателем перед каждой выплатой заработной платы договор займа на сумму, превышающую 7000 руб. За собой он оставил право осуществлять удержания из заработной платы работников на сумму займа. Ряд работников отказались подписывать договоры, за что были подвергнуты дисциплинарным взысканиям. <i>Оцените правомерность поведения субъектов.</i>
39.	В правилах внутреннего трудового распорядка АО «Прогресс» были предусмотрены дополнительные основания расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером. Согласно указанным правилам, можно было уволить этих лиц в связи с ущербом, причиненным имиджу работодателя, в связи с нарушением норм корпоративной этики, в связи с длительной нетрудоспособностью (более 6 месяцев) без каких-либо выходных пособий и предложений трудоустройства на другую работу. <i>Дайте правовую оценку указанным положениям Правил внутреннего распорядка.</i>
40.	Алферова работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, а остальные – по окончании рабочего дня организации. Через год Алферова обратилась с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска. Директор организации отказал ей в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда; трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался. Следовательно, у нее нет права на отпуск. <i>В каком правоотношении состоит Алферова с данной организацией?</i>
41.	Петров, сотрудник ООО «Импульс», считая, что условие коллективного договора о компенсации ненормированного рабочего дня в размере 2 дополнительных дней к отпуску, нарушает права работников ООО, обратился в суд с требованием о признании коллективного договора недействительным. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
42.	Коллективным договором АО «Газстрой» предусмотрена выплата при увольнении всем работникам, проработавшим в газовой отрасли 20 и более лет, выходного пособия в размере 5 окладов, независимо от основания увольнения. <i>Оцените соответствие условия трудовому законодательству.</i>
43.	Суровцева, у которой выявлена ВИЧ-инфекция, работает в отделении новорожденных роддома медицинской сестрой. В должностные обязанности медсестры входят в том числе

	инвазивные манипуляции (уколы, установка катетеров и т.д.). <i>Должен ли работодатель перевести ее другую работу, исключая условия распространения ВИЧ-инфекции? Дайте обоснование решения.</i>
44.	В связи с невыполнением плана директор завода в конце месяца издал приказ о переносе выходного дня работникам сборочного цеха. В начале следующего месяца всем работникам цеха был предоставлен отгул, за исключением мастера и начальника цеха, у которых ненормированный рабочий день. Несколько рабочих и мастер цеха подали заявление в КТС с просьбой оплатить работу в выходной день в двойном размере или же присоединить день отдыха к очередному отпуску. <i>Каков порядок привлечения к работе в выходные дни и когда это допускается? Какое решение должна вынести КТС?</i>
45.	В связи с отсутствием сырья директор организации издал распоряжение о предоставлении всем рабочим цеха отпуска без сохранения заработной платы на 20 дней. Возражая против предоставления такого отпуска, часть работников обратились в комиссию по трудовым спорам с требованием выплатить им среднюю заработную плату за указанный период. <i>Правомерны ли действия директора? Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам по данному вопросу и на основании каких норм?</i>
46.	Работодателем было принято решение о переводе Медведевой, бухгалтера материальной группы, на должность бухгалтера группы по заработной плате на период отпуска Зайцевой по беременности и родам. <i>Оцените законность решения работодателя и предложите порядок действий.</i>
47.	Крылов по устному распоряжению работодателя был направлен в филиал организации. По пути в филиал на принадлежащем ему автомобиле Крылов попал в аварию, в результате которой получил увечья и был признан инвалидом 1 группы. <i>Является ли данный случай связанным с производством? В каком порядке он должен быть расследован?</i>
48.	Ректором университета с Алексеевой был заключен трудовой договор на замещение должности заведующего кафедрой. Не согласившись с данным обстоятельством, один из работников кафедры подал жалобу в комиссию по трудовым спорам, а также в федеральную инспекцию труда о нарушении правил заключения трудового договора с педагогическим работником. В частности, они указали на то, что Алексеева была принята на работу без проведения конкурса, а также на то, что ее кандидатура не была одобрена Ученым советом факультета. <i>Имеет ли место в данном случае трудовой спор? Какому органу подведомственно рассмотрение данного дела? При каких условиях действия ректора будут правомерными?</i>
49.	Совет директоров АО «Континент» принял решение о досрочном прекращении полномочий и расторжении трудового договора с генеральным директором АО Нестеровым. Нестеров с таким решением совета директоров не согласился и обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Нестеров считал, что он уволен неполномочным органом без законных на то оснований, без предварительного уведомления. Кроме того, ему не выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и выходное пособие. <i>Как должен быть разрешен этот трудовой спор?</i>
50.	Унитарное предприятие было преобразовано по решению собственника его имущества в государственное учреждение. С каждым из сотрудников, работающих по трудовому договору на неопределенный срок, администрация перезаключает трудовой договор сроком на один год. <i>Правомерны ли действия администрации?</i>

Памятка по решению практической части билета

Во время экзамена студент обеспечивается доступом к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс»;

Алгоритм решения казуса

1. Прочитать задание, определить проблему, вытекающую из условий задачи.
2. Определить нормы материального и процессуального права, обосновать возможность их применения.
3. Осуществить подборку нормативных правовых актов и иных источников права, доступ к тексту которых предоставляется во время экзамена.
4. Определить субъектный состав участников соответствующих правоотношений.
5. Описать совершение юридических и фактических действий.
6. Предложить одно или несколько аргументированных решений задачи с ответом на поставленные вопросы.

Факторы, влияющие на оценку решения казуса

1. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, студент должен уметь:
 - логически построить (структурировать) ответ: использовать ссылки на подлежащие применению нормы права и судебные позиции, при необходимости – на мнения ученых, практикующих юристов (если они известны студенту);
 - изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения.
2. Если студент показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки.
3. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ КАЗУСА

Казус В феврале 2014 года Строев (место жительства: г. Липецк, Правобережный район) обратился в Савеловский районный суд г. Москвы с заявлением, в котором просил суд в порядке ч. 4 ст. 428 ГПК РФ отозвать выданный им исполнительный лист.

В заявлении было указано: исполнительный документ - исполнительный лист ВС № от 23.08.2013 года, на основании которого 02.12.2013 г. Правобережным РОСП г. Липецка УФССП России по Липецкой области было возбуждено исполнительное производство № в отношении должника Строева, выдан до вступления решения суда в законную силу, что противоречит ч. 1 ст. 428 ГПК РФ. Взыскателем является ООО «Банк Р».

В судебном заседании было установлено:

- резолютивная часть решения Савеловского районного суда г. Москвы по делу № оглашена - 25.04.2013 года, решение к немедленному исполнению не

обращено;

- на решение суда от 25.04.2013 года Строевым была подана апелляционная жалоба;
- апелляционное определение принято Судебной коллегией по гражданским делам Мосгорсуда — 26.09.2013 года;
- исполнительный лист ВС № был выдан взыскателю Савеловским районным судом г. Москвы - 23.08.2013 года.

Рассмотрев в судебном заседании заявление Строева, суд вынес определение об отказе в его удовлетворении по следующим основаниям:

«Согласно ст. 428 ч. 4 ГПК РФ исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения, является ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебное постановление.

Из анализа положений ст. 428 ГПК РФ следует, что действующим законодательством не предусмотрено право должника на отзыв исполнительного листа, данным правом обладает только взыскатель.

Таким образом, поскольку взыскателем исполнительный лист не отзывался и со стороны взыскателя отсутствуют возражения относительно выдачи и предъявления исполнительного листа к взысканию, оснований для удовлетворения заявления Строева не имеется».

Вопросы:

1). Определите нормативные правовые акты, применяемые при разрешении данного казуса. Подведомственно ли данное дело суду; если да, то определите его подсудность.

2). Определите процессуальное положение субъектов, указанных в условии задачи.

3). Дайте оценку определению Савеловского районного суда г. Москвы об отказе в удовлетворении заявления Строева.

Образец решения:

1). Нормативные правовые акты, применяемые при разрешении данного казуса:

- ст. 46, 118 Конституции Российской Федерации;
- ст. ст. 209, 210, 428 ГПК РФ;
- ст. 2, ч. 1 ст. 13, чч. 3 и 4 ст. 49 Федерального закона от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Необходимо также обратиться к определению Конституционного Суда Российской Федерации от 24 сентября 2012 года № 1826-О.

В соответствии со статьями 46, 118 Конституции Российской Федерации судебная защита прав и законных интересов граждан и организаций осуществляется, в частности, в порядке гражданского судопроизводства судами

общей юрисдикции, которые по результатам рассмотрения того или иного гражданского дела выносят судебные постановления, обладающие свойством исполнимости после вступления их в законную силу, если они не подлежат немедленному исполнению.

В силу закона решения суда вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они не были обжалованы.

В случае подачи апелляционной жалобы решение суда вступает в законную силу после рассмотрения судом этой жалобы, если обжалуемое решение суда не отменено. Если определением суда апелляционной инстанции отменено или изменено решение суда первой инстанции и принято новое решение, оно вступает в законную силу немедленно (часть 1 статьи 209 ГПК РФ).

По общему правилу статьи 210 ГПК РФ решение суда приводится в исполнение после вступления его в законную силу.

Данная норма согласуется с частью 1 статьи 428 ГПК РФ, предусматривающей, что исполнительный лист выдается судом взыскателю после вступления судебного постановления в законную силу.

В силу части 4 статьи 428 ГПК РФ исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения, является ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебное постановление.

В соответствии с положениями ст. 2 ФЗ «Об исполнительном производстве» задачами исполнительного производства являются правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а в предусмотренных законодательством РФ случаях исполнение иных документов в целях защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

В соответствии с положениями ч. 1 ст. 13 ФЗ «Об исполнительном производстве» в исполнительном документе, за исключением постановления судебного пристава-исполнителя, судебного приказа, исполнительной надписи нотариуса и нотариально удостоверенного соглашения об уступке алиментов, в том числе, должна быть указана дата вступления в законную силу судебного акта, акта другого органа или должностного лица либо указание на немедленное исполнение.

Таким образом, полномочием по отзыву исполнительного листа, выданного до вступления судебного постановления в законную силу, наделен только суд, который вынес его. В нашем случае- Савеловский районный суд г. Москвы, который 25.04.2013 года вынес решение.

2). Процессуальное положение субъектов, указанных в условии задачи:

- Строев – должник по исполнительному производству №;
- ООО «Банк Р» – взыскатель по исполнительному производству №;
- Правобережный РОСП г. Липецка.

Согласно закону взыскателем является гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

Должником является гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий (чч. 3 и 4 ст. 49 Федерального закона от 02.10.2007 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве»).

3). В определении суда указано: из анализа положений ст. 428 ГПК РФ следует, что действующим законодательством не предусмотрено право должника на отзыв исполнительного листа, данным правом обладает только взыскатель.

Этот вывод суда является неправильным. Принимая во внимание изложенное при ответе на первый вопрос настоящей задачи, положения ч. 4 ст. 428 ГПК РФ четко определяют, что вопросы отзыва исполнительного листа находятся в исключительной компетенции суда его выдавшего.

Из этого следует, что должник вправе обратиться в суд с заявлением об отзыве исполнительного листа. Однако это заявление не является отзывом должником данного исполнительного документа.

Из анализа ст. 428 ГПК РФ следует, что ни должник, ни взыскатель не наделены правом отзыва исполнительного листа в порядке ч. 4 ст. 428 ГПК РФ. Эти субъекты лишь вправе обратиться в суд, выдавший исполнительный лист, с заявлением о применении им ч. 4 ст. 428 ГПК РФ. Реализация судом этой нормы не порождает прав у сторон исполнительного производства.

Таким образом, в случае нарушения ч. 1 ст. 428 ГПК РФ, должник вправе обращаться в суд с соответствующим заявлением, в котором указывается на обстоятельства нарушения судом порядка выдачи им исполнительного документа.

Должник Строев не отзывал исполнительный лист, а обратился с заявлением, в котором просил суд, выдавший исполнительный лист, отозвать его, поскольку в нарушение ч. 1 ст. 428 ГПК РФ исполнительный лист выдан взыскателю до вступления решения в законную силу.

Порядок организации и проведения (форма проведения) междисциплинарный государственный экзамен

Председатель экзаменационной комиссии перед началом экзамена получает у секретаря ГЭК или декана факультета экзаменационные билеты (в списках и на отдельных бланках), программы экзамена (не менее 5), учебные карточки на каждого выпускника и список экзаменуемых в этот день. Могут быть представлены другие документы, характеризующие общественную и научную

деятельность выпускника.

Председатель экзаменационной комиссии проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие наглядных пособий и справочных материалов, их соответствие «Перечню материалов, разрешенных для использования на государственном экзамене» и раскладывает на отдельном столе экзаменационные билеты.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов (как правило, 5 -6 человек).

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета и готовится к ответу за отдельным столом. На подготовку студенту выделяется не менее 40 минут. С разрешения членов экзаменационной комиссии он может пользоваться справочным материалом в соответствии с определенным перечнем.

Для приема экзамена, на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменующийся сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи государственного экзамена, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и совещания членов экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы на междисциплинарном государственном экзамене

Оценка «отлично» - ставится в случае, если даны полные и правильные ответы на все вопросы билета и решено практическое задание, даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Показано умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владение современной статистической информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, использовать примеры из практики

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если даны правильные ответы на

вопросы билета и решено практическое задание членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если даны ответы на вопросы билета, изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики деятельности государственных и муниципальных органов власти, и учреждений.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если отсутствует ответ на один из вопросов билета и на решение практических задач членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами.

Критерии оценивания решения казуса

Правильное решение казуса не обязательно должно совпадать с решением реального случая из правоприменительной практики. В случае, если позиция студента по решению практического вопроса не совпадает с позицией правоприменителя, ответ студента нельзя считать неверным.

Ответ на базовые вопросы предопределяет оценку «удовлетворительно»; на вопросы продвинутого уровня – положительную оценку, ответ на вопросы повышенной сложности – особую отметку комиссии.

«Ответ отмечен комиссией» – студент ответил на «отлично» и при этом:

- сумел выявить пробел/противоречие в нормах права;
- продемонстрировал знание правоприменительной практики и смог сравнить ситуацию, изложенную в казусе, с реальными текущими решениями правоприменительных органов;
- при наличии вариантности решения и сложившейся правоприменительной практики указал на это.

Критерии оценивания:

«Отлично» выставляется в случае, если студент:

- правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения казуса;
- правильно осуществил толкование норм права;
- грамотно построил речь и правильно использовал юридическую терминологию; построил логически выверенный и обоснованный ответ на вопрос(ы);
- пришёл к правильному решению казуса, привел развернутую аргументацию.

«Хорошо» выставляется в случае, если студент:

- правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения казуса;
- допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм;

- может грамотно построить речь и правильно использовать юридическую терминологию;

- построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению казуса, но не привел развернутую аргументацию.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса;

- допустил существенные ошибки при толковании правовых норм;

- предложил версию решения казуса, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса;

- в ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией;

- казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.