

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации, формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений российского законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в роли прокурора.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве;
- формирования теоретических знаний о принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития;
- формирования теоретических знаний о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;
- формирования на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора;
- формирования на основе современной методологии умений участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел;
- отработки практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Правоприменительный	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает	на уровне знаний:

	<p>квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений</p>	<p>отраслевую принадлежность правовых норм; на уровне умений: анализировать принципы права при принятии решения; на уровне навыков: способностями самостоятельной способностью разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>
<p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства</p>		<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права; на уровне умений: составлять проекты локальных актов организаций в рамках проверок по линии прокуратуры; на уровне навыков: навыками техники толкования норм права различных норм права</p>	
<p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать</p>		<p><i>на уровне умений:</i> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику на уровне навыков: основными методиками дачи квалифицированных</p>	

		значение и специфику правоприменения	юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности
--	--	--------------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Прокурорский надзор» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является предшествующей для изучения дисциплин «Исполнительное производство», «Адвокатура», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8

Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	8	8
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	2	-	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	2	-	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением	2	-	2	12	ПК-3.1

законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации					ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции	2	-	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции	2	-	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		-		-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО		16		92	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	-	-	-	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации	2	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции	2	-	2	11	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции	-	-		12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции	-	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		-		-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО		16		92	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	--	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации	-	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации	2	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации	-	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции	2	-	2	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции	-	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в	-	-	-	12	ПК-3.1 ПК-3.2

органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции				ПК-3.3
Консультации		-	-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)		-	-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО		8	96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России

Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора в эпоху цифровизации. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». 5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры.

Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора

Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры. Как изменяется правовая природа прокурорского надзора в досудебных стадиях в условиях перехода на электронное уголовное дело.

Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации

Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора. Защита прав человека и обеспечение законности в экосистеме инновационной юстиции: прокурорский аспект. Трансформация общего надзора прокуратуры в условиях цифровизации и технологических вызовов. Конституционные права граждан и законность в цифровой среде: новые горизонты прокурорского надзора. Цифровой прокурорский надзор за соблюдением прав граждан и исполнением законов. Прокурорский надзор за законностью и правами человека в автоматизированных системах управления.

Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации

Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ полномочий. Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ полномочий. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация полномочий, предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. В чем заключаются особенности предмета прокурорского надзора при проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве (даркнет, мессенджеры). Каковы пределы вмешательства прокурора в процессуальную самостоятельность следователя при использовании

автоматизированных систем оценки доказательств. Как соотносится институт цифровой адвокатуры и надзорные полномочия прокурора по защите прав участников процесса на этапе дознания.

Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения. Может ли искусственный интеллект полностью заменить прокурора на этапе проверки за исполнением законов.

Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции

Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Реализация государственным обвинителем правомочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов призму инновационной юстиции. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения призму инновационной юстиции. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора призму инновационной юстиции. Эволюция института судебного представительства прокурора в экосистеме электронного правосудия.

Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции

Координирующая роль органов прокуратуры в пространстве инновационной юстиции. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних. Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ. Взаимодействие со средствами массовой информации. Координация борьбы с преступностью в пространстве инновационной юстиции. Цифровые форматы межведомственного взаимодействия под эгидой прокуратуры (четко, лаконично). Цифровая интеграция и платформенные решения в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью (упор на межведомственные ИТ-системы). Применение сквозных технологий и ИИ в координационной деятельности прокуратуры по противодействию преступности. Инновационные методы предиктивной аналитики и больших данных в межведомственной борьбе с киберпреступностью.

Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции

Понятие организации работы и управления в пространстве инновационной юстиции. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Трансформация института государственной службы в органах прокуратуры в условиях цифровизации и инновационной юстиции. Теоретические модели кадрового обеспечения и организации труда в прокуратуре новой технологической эпохи. Правовой статус и компетенции служащих прокуратуры в цифровой экосистеме государственного управления. Внедрение сквозных технологий и ИИ в процессы профессионального отбора и прохождения службы в прокуратуре.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем,

справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора в эпоху цифровизации.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	<p>3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ.</p> <p>4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ».</p> <p>5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры</p>	
<p>Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора</p>	<p>1. Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.</p> <p>2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.</p> <p>3. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>4. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры.</p> <p>5. Как изменяется правовая природа прокурорского надзора в досудебных стадиях в условиях перехода на электронное уголовное дело.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации</p>	<p>1. Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.</p> <p>3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора.</p> <p>4.Защита прав человека и обеспечение законности в экосистеме инновационной юстиции: прокурорский аспект.</p> <p>5.Трансформация общего надзора прокуратуры в условиях цифровизации и технологических вызовов.</p> <p>6.Конституционные права граждан и законность в цифровой среде: новые горизонты прокурорского надзора</p> <p>7.Цифровой прокурорский надзор за соблюдением прав граждан и исполнением законов.</p> <p>8.Прокурорский надзор за законностью и правами человека в автоматизированных системах управления</p>	
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации</p>	<p>1.Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2.Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ полномочий.</p> <p>3.Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ полномочий.</p> <p>4.Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация полномочий, предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования.</p> <p>5.Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.</p> <p>6.Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.</p> <p>7.В чем заключаются особенности предмета прокурорского надзора при проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве (даркнет, мессенджеры).</p> <p>8.Каковы пределы вмешательства прокурора в процессуальную самостоятельность следователя при использовании автоматизированных систем оценки доказательств.</p> <p>9.Как соотносится институт цифровой адвокатуры и</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

	надзорные полномочия прокурора по защите прав участников процесса на этапе дознания.	
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации	<p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>2. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p> <p>3. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер.</p> <p>4. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях</p> <p>5. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>6. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.</p> <p>7. Может ли искусственный интеллект полностью заменить прокурора на этапе проверки за исполнением законов.</p>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции	<p>1. Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем.</p> <p>2. Отказ государственного обвинителя от обвинения.</p> <p>3. Реализация государственным обвинителем полномочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам.</p> <p>4. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче.</p> <p>5. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и</p>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

	<p>законных интересов призму инновационной юстиции.</p> <p>6.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения призму инновационной юстиции.</p> <p>7.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора призму инновационной юстиции.</p> <p>8.Эволюция института судебного представительства прокурора в экосистеме электронного правосудия</p>	
<p>Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>1.Координирующая роль органов прокуратуры в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3.Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>4.Взаимодействие со средствами массовой информации.</p> <p>5.Координация борьбы с преступностью в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>6.Цифровые форматы межведомственного взаимодействия под эгидой прокуратуры (четко, лаконично).</p> <p>7.Цифровая интеграция и платформенные решения в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью (упор на межведомственные ИТ-системы).</p> <p>8.Применение сквозных технологий и ИИ в координационной деятельности прокуратуры по противодействию преступности.</p> <p>9.Инновационные методы предиктивной аналитики и больших данных в межведомственной борьбе с киберпреступностью</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>1.Понятие организации работы и управления в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры.</p> <p>3.Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>5.Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>6. Классные чины и порядок их присвоения.</p> <p>7.Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	<p>уголовной и административной ответственности.</p> <p>8. Трансформация института государственной службы в органах прокуратуры в условиях цифровизации и инновационной юстиции.</p> <p>9. Теоретические модели кадрового обеспечения и организации труда в прокуратуре новой технологической эпохи.</p> <p>10. Правовой статус и компетенции служащих прокуратуры в цифровой экосистеме государственного управления.</p> <p>11. Внедрение сквозных технологий и ИИ в процессы профессионального отбора и прохождения службы в прокуратуре.</p>	
--	---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных	ПК-3.1 Знает специфику особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

		систем и технологий для автоматизации правоприменения	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
2.	Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций.

			органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
3.	Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
4.	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

	<p>деятельность в условиях цифровизации</p>	<p>деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
<p>5.</p>	<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

			<p>понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
6.	<p>Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>
7.	<p>Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных</p>

	<p>преступностью в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных, различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p>ситуаций.</p>
<p>8.</p>	<p>Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в том числе при применении цифровых платформ и алгоритмов для принятия правоприменительных решений ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику с использованием правовых баз данных и технологий анализа больших данных,</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p>

			<p>различает виды судопроизводства ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Формирования компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Римское право», «Муниципальное право», «Юридическая психология», учебная практика: ознакомительная практика.

Формирования компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Римское право».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предмета «Коммерческое прав», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.4 «Прокурорский надзор» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами

(составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК-3 1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора в эпоху цифровизации. 3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ. 4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». 5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	ПК-3 1. Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. 2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 4. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры. 5. Как изменяется правовая природа прокурорского надзора в досудебных стадиях в условиях перехода на электронное уголовное дело.
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за	ПК-3 1. Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности

<p>соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации</p>	<p>прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.</p> <p>3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора.</p> <p>4. Защита прав человека и обеспечение законности в экосистеме инновационной юстиции: прокурорский аспект.</p> <p>5. Трансформация общего надзора прокуратуры в условиях цифровизации и технологических вызовов.</p> <p>6. Конституционные права граждан и законность в цифровой среде: новые горизонты прокурорского надзора</p> <p>7. Цифровой прокурорский надзор за соблюдением прав граждан и исполнением законов.</p> <p>8. Прокурорский надзор за законностью и правами человека в автоматизированных системах управления</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ полномочий.</p> <p>3. Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ полномочий.</p> <p>4. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация полномочий, предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования.</p> <p>5. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.</p> <p>6. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя,</p>

	<p>следователя, руководителя следственного органа и прокурора.</p> <p>7. В чем заключаются особенности предмета прокурорского надзора при проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве (даркнет, мессенджеры).</p> <p>8. Каковы пределы вмешательства прокурора в процессуальную самостоятельность следователя при использовании автоматизированных систем оценки доказательств.</p> <p>9. Как соотносится институт цифровой адвокатуры и надзорные полномочия прокурора по защите прав участников процесса на этапе дознания.</p>
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>2. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p> <p>3. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер.</p> <p>4. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях</p> <p>5. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>6. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.</p> <p>7. Может ли искусственный интеллект полностью заменить прокурора на этапе проверки за исполнением законов.</p>
<p>Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем.</p> <p>2. Отказ государственного обвинителя от обвинения.</p> <p>3. Реализация государственным обвинителем правомочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам.</p> <p>4. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче.</p> <p>5. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по</p>

	<p>предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов призму инновационной юстиции.</p> <p>6.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения призму инновационной юстиции.</p> <p>7.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора призму инновационной юстиции.</p> <p>8.Эволюция института судебного представительства прокурора в экосистеме электронного правосудия</p>
<p>Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Координирующая роль органов прокуратуры в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3.Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>4.Взаимодействие со средствами массовой информации.</p> <p>5.Координация борьбы с преступностью в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>6.Цифровые форматы межведомственного взаимодействия под эгидой прокуратуры (четко, лаконично).</p> <p>7.Цифровая интеграция и платформенные решения в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью (упор на межведомственные ИТ-системы).</p> <p>8.Применение сквозных технологий и ИИ в координационной деятельности прокуратуры по противодействию преступности.</p> <p>9.Инновационные методы предиктивной аналитики и больших данных в межведомственной борьбе с киберпреступностью</p>
<p>Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Понятие организации работы и управления в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры.</p> <p>3.Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников.</p> <p>4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>5.Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>6. Классные чины и порядок их присвоения.</p> <p>7.Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.</p> <p>8.Трансформация института государственной службы в органах прокуратуры в условиях цифровизации и инновационной юстиции.</p> <p>9.Теоретические модели кадрового обеспечения и организации</p>

	<p>труда в прокуратуре новой технологической эпохи.</p> <p>10.Правовой статус и компетенции служащих прокуратуры в цифровой экосистеме государственного управления.</p> <p>11.Внедрение сквозных технологий и ИИ в процессы профессионального отбора и прохождения службы в прокуратуре.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	<p>ПК-3</p> <p>1.Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры.</p> <p>2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора в эпоху цифровизации.</p> <p>3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ.</p> <p>4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». 5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры</p>
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в	<p>ПК-3</p> <p>1. Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.</p> <p>2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона,</p>

<p>пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора</p>	<p>единства и укрепления законности в РФ.</p> <p>3.Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>4.Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры.</p> <p>5.Как изменяется правовая природа прокурорского надзора в досудебных стадиях в условиях перехода на электронное уголовное дело.</p>
<p>Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>2.Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.</p> <p>3.Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора.</p> <p>4.Защита прав человека и обеспечение законности в экосистеме инновационной юстиции: прокурорский аспект.</p> <p>5.Трансформация общего надзора прокуратуры в условиях цифровизации и технологических вызовов.</p> <p>6.Конституционные права граждан и законность в цифровой среде: новые горизонты прокурорского надзора</p> <p>7.Цифровой прокурорский надзор за соблюдением прав граждан и исполнением законов.</p> <p>8.Прокурорский надзор за законностью и правами человека в автоматизированных системах управления</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>

<p>следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации</p>	<p>2.Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ полномочий.</p> <p>3.Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ полномочий.</p> <p>4.Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация полномочий, предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования.</p> <p>5.Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.</p> <p>6.Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.</p> <p>7.В чем заключаются особенности предмета прокурорского надзора при проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве (даркнет, мессенджеры).</p> <p>8.Каковы пределы вмешательства прокурора в процессуальную самостоятельность следователя при использовании автоматизированных систем оценки доказательств.</p> <p>9.Как соотносится институт цифровой адвокатуры и надзорные полномочия прокурора по защите прав участников процесса на этапе дознания.</p>
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>2.Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p> <p>3.Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер.</p> <p>4.Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях</p> <p>5.Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>6.Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.</p> <p>7.Может ли искусственный интеллект полностью заменить прокурора на этапе проверки за исполнением законов.</p>
<p>Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора</p>

<p>через призму инновационной юстиции</p>	<p>дознавателем.</p> <p>2. Отказ государственного обвинителя от обвинения.</p> <p>3. Реализация государственным обвинителем полномочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам.</p> <p>4. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче.</p> <p>5. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов призму инновационной юстиции.</p> <p>6. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения призму инновационной юстиции.</p> <p>7. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора призму инновационной юстиции.</p> <p>8. Эволюция института судебного представительства прокурора в экосистеме электронного правосудия</p>
<p>Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Координирующая роль органов прокуратуры в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3. Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>4. Взаимодействие со средствами массовой информации.</p> <p>5. Координация борьбы с преступностью в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>6. Цифровые форматы межведомственного взаимодействия под эгидой прокуратуры (четко, лаконично).</p> <p>7. Цифровая интеграция и платформенные решения в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью (упор на межведомственные ИТ-системы).</p> <p>8. Применение сквозных технологий и ИИ в координационной деятельности прокуратуры по противодействию преступности.</p> <p>9. Инновационные методы предиктивной аналитики и больших данных в межведомственной борьбе с киберпреступностью</p>
<p>Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в</p>	<p>ПК-3</p> <p>1. Понятие организации работы и управления в пространстве инновационной юстиции.</p>

<p>органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>2.Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. 3.Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. 4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. 5.Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. 6.Классные чины и порядок их присвоения. 7.Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. 8.Трансформация института государственной службы в органах прокуратуры в условиях цифровизации и инновационной юстиции. 9.Теоретические модели кадрового обеспечения и организации труда в прокуратуре новой технологической эпохи. 10.Правовой статус и компетенции служащих прокуратуры в цифровой экосистеме государственного управления. 11.Внедрение сквозных технологий и ИИ в процессы профессионального отбора и прохождения службы в прокуратуре.</p>
---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-3

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

2. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского

судопроизводства:

- а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- б) иск освобождается от государственной пошлины
- в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

3. При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

4. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется:

- а) прокурором
- б) атторнеем
- в) лесничим

5. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

6. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

7. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

8. Прокурорский надзор осуществляется:

- а) гласно
- б) тайно
- в) оба варианта верны

9. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

- а) 50 лет
- б) 40 лет
- в) 60 лет

10. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

11. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

12. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

- а) Конституцией РФ
- б) Законом о прокуратуре
- в) Процессуальным законодательством

13. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

- а) Прокуратура РФ
- б) Служба Судебных приставов РФ
- в) Суд РФ

14. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

- а) Правительству РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Государственной Думе

15. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

- а) только физических лиц
- б) только юридических лиц
- в) юридических и физических лиц

16. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

- а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- б) предостережение о недопустимости нарушения закона
- в) протест о недопустимости нарушения закона

17. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

18. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:

- а) только государственному служащему
- б) только должностному лицу
- в) любому гражданину

19. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

20. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:

- а) составлено заключение
- б) направлено представление
- в) направлена жалоба

21. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:

- а) помощник прокурора
- б) администратор суда
- в) председатель суда

22. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

- а) Постановлением Правительства РФ
- б) Ведомственной инструкцией
- в) Законом о прокуратуре

23. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:

- а) принцип гласности и независимости
- б) принцип процессуальной независимости и самостоятельности
- в) отраслевой и территориальный принцип

24. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:

- а) не позднее 30 суток
- б) не позднее 10 суток
- в) не позднее 15 суток

25. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:

- а) принесен протест в порядке надзора
- б) вынесено постановление
- в) направлено представление

26. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) осуществление правосудия
- б) уголовное преследование
- в) контрразведывательная деятельность

27. Участие прокурора в суде надзорной инстанции:

- а) является обязательным
- б) не является обязательным

в) зависит от решения суда

28. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

- а) участвовать в обсуждении проектов законов
- б) принимать участие в работе законодательных органов
- в) пользоваться законодательной инициативой

29. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:

- а) заключать мировое соглашение
- б) заявлять ходатайства
- в) представлять доказательства

30. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

31. Что является новым объектом прокурорского надзора в рамках инновационной юстиции при интеграции LegalTech-решений в следственную практику?

- а) Бумажные подлинники протоколов допроса
- б) Архитектура и законность алгоритмов автоматизированных информационных систем (АИС)
- в) Личные дела ИТ-специалистов следственных органов
- г) Финансовая отчетность ИТ-компаний, поставляющих софт

32. Какой метод ведения надзорной деятельности является приоритетным для «цифрового прокурора» при проверке КУСП?

- а) Визуальное сопоставление журналов учета вручную
- б) Сквозной автоматизированный аудит баз данных правоохранительных органов в режиме реального времени
- в) Истребование заверенных бумажных копий за прошедший месяц
- с) Проведение устных опросов дежурных следователей

33. При проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве прокурор обнаружил использование ИИ для негласного сбора биометрии без судебного решения. Каковы действия прокурора?

- а) Одобрить, так как инновационная юстиция допускает любые цифровые методы
- б) Вынести акт прокурорского реагирования о нарушении конституционных прав граждан
- в) Направить запрос разработчику ИИ-системы для получения исходного кода
- г) Передать материалы в Минцифры России для проверки лицензии ПО

34. Что понимается под «цифровым актом прокурорского реагирования» в концепции инновационного надзора?

- а) Представление, отправленное прокурором по Почте России
- б) Скан-копия протеста в формате PDF, сохраненная на флеш-накопителе
- в) Автоматически сформированное и подписанное УКЭП предписание, направляемое через СМЭВ в ИС поднадзорного органа
- г) Устное требование прокурора в ходе видеоконференцсвязи (ВКС)

35. Допускается ли использование систем искусственного интеллекта (ИИ) прокурором для автоматического вынесения постановлений о возбуждении уголовного дела?

- а) Да, ИИ имеет статус самостоятельного процессуального лица
- б) Нет, ИИ может выполнять только аналитическую и рекомендательную функцию, а процессуальное решение принимает исключительно прокурор
- в) Да, но только по делам о киберпреступлениях
- г) Да, если ИИ-система сертифицирована Генеральной прокуратурой

36. Какое цифровое доказательство прокурор обязан проверить на предмет соблюдения правил неизменяемости (целостности) при утверждении обвинительного заключения?

- а) Текстовую распечатку скриншотов с сайта, сделанную следователем
- б) Хэш-сумму (цифровой отпечаток) электронного файла и логи блокчейн-реестра
- в) Устное заявление свидетеля о фиксации переписки в мессенджере
- г) Ксерокопию системного диска подозреваемого

37. При осуществлении координационной функции в сфере борьбы с преступностью инновационная прокуратура выступает в роли:

- а) Оператора единой цифровой платформы межведомственного обмена данными правоохранительных органов
- б) Технической службы по ремонту компьютеров в МВД и СК
- в) Модератора закрытых чатов в коммерческих мессенджерах
- г) Разработчика антивирусного программного обеспечения для судов

38. Какая ИТ-компетенция становится обязательным требованием к современному работнику прокуратуры при прохождении службы?

- а) Навык скоростной печати на механической пишущей машинке
- б) Знание основ анализа больших данных (Data Science) и алгоритмов работы ИИ-систем надзора
- в) Наличие сертификата мастера по сборке системных блоков
- г) Опыт ведения личных блогов в развлекательных соцсетях

39. Каким образом инновационные технологии меняют участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе?

- а) Прокурор полностью освобождается от обязанности являться в судебные заседания
- б) Прокурор переходит на дистанционное участие через интерактивные судебные платформы, онлайн-заседания и автоматизированную подачу цифровых исков
- в) Прокурор заменяет судью при рассмотрении малозначительных споров
- г) Прокурор осуществляет аудиозапись заседаний на диктофон для личного архива

40. Какая главная угроза возникает для предмета прокурорского надзора в связи с внедрением автоматизированных систем распределения дел в судах и следствии?

- а) Риск поломки серверов из-за перебоев с электричеством
- б) Угроза скрытой манипуляции кодом (алгоритмом) для умышленного назначения дел «нужным» судьям или следователям
- в) Увеличение расхода бумаги на печать электронных протоколов
- г) Снижение скорости работы сотрудников канцелярии

Ключ к тесту:

1.а	2.б	3.в	4.а	5.в	6.б	7.в	8.а	9.в	10.б
11.а	12.б	13.а	14.в	15.а	16.б	17.в	18.б	19.в	20.б
21.а	22.б	23.в	24.б	25.в	26.б	27.а	28.в	29.а	30.б
31.б	32.б	33.б	34.в	35.б	36.б	37.а	38.б	39.б	40.в

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России

ПК- 3

1. К прокурору района с жалобой на необъективное ведение следствия следователем Ивановым обратился обвиняемый Чернобородов и его защитник Хомяков. В жалобе они указали, что следователь, несмотря на их ходатайства, не допрашивает свидетелей по делу Хохрякова, Мусина и Сысоева, которые могут сообщить сведения, подтверждающие невиновность Чернобородова. На последнем допросе следователь заявил, что он (Чернобородов) всё равно будет сидеть.

Каков порядок рассмотрения данной жалобы прокурором и какие решения по жалобе вправе принять прокурор?

2. Постановлением начальника исправительной колонии на осужденного Петросяна за оскорбление представителя администрации исправительного учреждения наложен дисциплинарный штраф в размере 500 рублей и, кроме того, Петросян переведен в помещение камерного типа сроком на 15 суток. Данный факт был выявлен прокурором в ходе проверки исполнения закона в указанном учреждении. Поскольку ч. 1 ст.117 УИК РФ запрещает за одно нарушение налагать несколько взысканий, прокурор опротестовал постановление начальника ИК в части перевода Петросяна в помещение камерного типа. Начальник ИК не согласился с прокурором, сказав, что Петросян ранее неоднократно допускал нарушения режима и наказание вполне обоснованное. Начальник ИК не стал освобождать Петросяна из помещения камерного типа и обжаловал протест прокурора прокурору области.

Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора

ПК- 3

1. Прокуратура района внедрила в тестовом режиме интеллектуальную систему интеллектуального анализа данных (ИИ-аналитику). Программа в автоматическом режиме сопоставила базы данных КУСП (Книги учета сообщений о преступлениях) отдела МВД, данные карет скорой помощи и приемного покоя местной больницы. ИИ выявил 14 совпадений, когда граждане поступали с тяжелыми ножевыми ранениями криминального характера, однако в КУСП отдела полиции отметки о проверках или возбуждении уголовных дел по данным фактам отсутствовали. Начальник отдела МВД заявил, что прокурор не имел права проводить автоматизированный сквозной аудит без официального предписания о проверке.

Законен ли такой автоматизированный аудит со стороны прокурора? Каковы предмет надзора и последующие меры прокурорского реагирования?

2. В ходе проверок, проведенных прокурорскими работниками областной прокуратуры совместно со специалистами по геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых;

не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского реагирования следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации.

ПК- 3

1. Муниципальный Департамент ЖКХ внедрил инновационную автоматизированную систему на базе распределенного реестра (блокчейн) и смарт-контрактов для распределения субсидий управляющим компаниям и автоматического начисления штрафов за недопоставку коммунальных услуг [1, 2]. Алгоритм ИИ, интегрированный в систему, самостоятельно анализировал показания умных датчиков в домах, выявлял аварии и блокировал перечисление бюджетных средств на счета компаний-нарушителей.

Одна из управляющих компаний обратилась к прокурору с жалобой. В ней указывалось, что из-за сбоя в коде смарт-контракта система ошибочно зафиксировала «нулевое потребление воды» в целом квартале (посчитав это аварией) и автоматически заблокировала субсидии на сумму 15 млн рублей, что привело к срыву отопительного сезона. Департамент ЖКХ отказался возвращать средства вручную, заявив, что «решения распределенного реестра окончательны, неизменяемы, а вмешательство человека в работу суверенного алгоритма не предусмотрено регламентом».

Определите предмет прокурорского надзора в данной ситуации. Законна ли позиция Департамента ЖКХ с точки зрения действующего законодательства РФ? Какие акты прокурорского реагирования должен вынести прокурор в рамках инновационной юстиции и к кому они должны быть обращены?

2. Проводя проверку исполнения экологического законодательства на заводе «Химволокно», помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога Анисимова за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсичных веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей, т.е. было совершено деяние, подпадающее под признаки преступления, предусмотренного ст.251 УК.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или поставить перед прокурором вопрос о направлении материалов в орган предварительного расследования?

Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации

ПК- 3

1. К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе

внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета. Оцените правомерность указания прокурора.

2. К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета. Оцените правомерность указания прокурора. От имени помощника прокурора составьте необходимый ответ

Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации

1. При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении хищения чужого имущества.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

2. Проводя проверку в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника учреждения, в соответствии с которым рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час. Оцените ситуацию и какие акты прокурорского реагирования должны быть приняты

Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции

ПК- 3

1. Прокурором транспортной прокуратуры, осуществляющим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно в рассмотрении дела судом не участвовавшим, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

ПК- 3

1. В регионе зафиксирован резкий всплеск мошенничеств, совершенных с использованием подменных телефонных номеров и фишинговых сайтов. На координационном совещании руководителей правоохранительных органов под председательством прокурора области, представитель МВД доложил, что раскрываемость низкая, так как операторы связи отказываются оперативно предоставлять данные без судебного решения, а Роскомнадзор блокирует сайты слишком медленно. Прокурор принял решение создать постоянную цифровую межведомственную платформу обмена данными между прокуратурой, МВД, ФСБ,

Роскомнадзором и банками для мгновенной блокировки счетов и фишинговых ресурсов.

В рамках какой функции действовал прокурор? Какими полномочиями он обладает для создания таких цифровых механизмов?

2. Проверяя дела оперативного учета в поднадзорном органе внутренних дел, прокурор установил, что в материалах одного из дел содержатся достаточные данные, указывающие на признаки преступления, однако результаты ОРД не реализованы и решения о возбуждении уголовного дела не принято. По другому делу сотрудники уголовного розыска ограничились установлением личности одного из второстепенных соучастников преступления, не предпринимая попыток к выявлению его организаторов. В связи с выявленными фактами прокурор высказал замечание начальнику уголовного розыска, посетовав на неинициативность и нерешительность подчиненных ему сотрудников, и составил на его имя представление, в котором обязал орган дознания на основании имеющихся у них материалов возбудить уголовное дело; а также, сославшись на п.11 ч.2 ст.37 УПК РФ, указал, какие конкретно оперативно-розыскные мероприятия следует выполнить по второму делу оперативного учета для активизации работы по выявлению организаторов преступления.

Оцените действия прокурора. Соответствуют ли они закону?

Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции

ПК- 3

1. И.П. Иванов, 1981 года рождения, с 15 февраля 2001 г. работал заведующим канцелярией Кировского района. С 16 февраля 2002 г. он, будучи студентом 4 курса заочного отделения юридического института, был переведён на должность следователя прокуратуры района в порядке исключения. 15 мая 2004 г. начальник отдела кадров краевой прокуратуры предложил назначить И.П. Иванова на должность прокурора района, указав, что по своим профессиональным и моральным качествам, а также по состоянию здоровья он может исполнять обязанности прокурора района.

Можно ли было Иванова назначить на должность прокурора района?

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей?

2. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве следователь изъял у подозреваемого смартфон. Чтобы получить доступ к зашифрованной переписке в мессенджере, следователь использовал специальное программное обеспечение (софт-взломщик) без получения судебного решения, аргументируя это тем, что осмотр содержимого телефона является обычным «осмотром предмета» (ст. 176 УПК РФ). Прокурор при проверке материалов дела обнаружил данный факт, а также то, что хэш-сумма (цифровой отпечаток) скопированных файлов переписки не была зафиксирована в протоколе, что ставит под сомнение неизменяемость данных.

Оцените действия следователя. Какие нарушения допущены? Каковы действия прокурора в рамках инновационной юстиции?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК-3 1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора в эпоху цифровизации. 3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ. 4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». 5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Функционал и отрасли прокурорского надзора в пространстве инновационной юстиции. Понятие и отрасли прокурорского надзора	ПК-3 1. Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. 2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 4. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры. 5. Как изменяется правовая природа прокурорского надзора в досудебных стадиях в условиях перехода на электронное уголовное

<p>Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации</p>	<p>дело. ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. 2.Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры. 3.Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении коррупциогенного фактора. 4.Защита прав человека и обеспечение законности в экосистеме инновационной юстиции: прокурорский аспект. 5.Трансформация общего надзора прокуратуры в условиях цифровизации и технологических вызовов. 6.Конституционные права граждан и законность в цифровой среде: новые горизонты прокурорского надзора 7.Цифровой прокурорский надзор за соблюдением прав граждан и исполнением законов. 8.Прокурорский надзор за законностью и правами человека в автоматизированных системах управления
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Надзор за исполнением законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2.Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ правомочий. 3.Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ правомочий. 4.Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация правомочий, предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования. 5.Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.

	<p>6.Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.</p> <p>7.В чем заключаются особенности предмета прокурорского надзора при проверке законности ОРМ в виртуальном пространстве (даркнет, мессенджеры).</p> <p>8.Каковы пределы вмешательства прокурора в процессуальную самостоятельность следователя при использовании автоматизированных систем оценки доказательств.</p> <p>9.Как соотносится институт цифровой адвокатуры и надзорные полномочия прокурора по защите прав участников процесса на этапе дознания.</p>
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора.</p> <p>2.Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом в условиях цифровизации</p> <p>3.Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняваемых к ним иных мер.</p> <p>4.Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях</p> <p>5.Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>6.Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.</p> <p>7.Может ли искусственный интеллект полностью заменить прокурора на этапе проверки за исполнением законов.</p>
<p>Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел через призму инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем.</p> <p>2. Отказ государственного обвинителя от обвинения.</p> <p>3.Реализация государственным обвинителем правомочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам.</p> <p>4.Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства,</p>

	<p>обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче.</p> <p>5.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов призму инновационной юстиции.</p> <p>6.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения призму инновационной юстиции.</p> <p>7.Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора призму инновационной юстиции.</p> <p>8.Эволюция института судебного представительства прокурора в экосистеме электронного правосудия</p>
<p>Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Координирующая роль органов прокуратуры в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних.</p> <p>3.Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>4.Взаимодействие со средствами массовой информации.</p> <p>5.Координация борьбы с преступностью в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>6.Цифровые форматы межведомственного взаимодействия под эгидой прокуратуры (четко, лаконично).</p> <p>7.Цифровая интеграция и платформенные решения в координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью (упор на межведомственные ИТ-системы).</p> <p>8.Применение сквозных технологий и ИИ в координационной деятельности прокуратуры по противодействию преступности.</p> <p>9.Инновационные методы предиктивной аналитики и больших данных в межведомственной борьбе с киберпреступностью</p>
<p>Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры в пространстве инновационной юстиции</p>	<p>ПК-3</p> <p>1.Понятие организации работы и управления в пространстве инновационной юстиции.</p> <p>2.Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры.</p> <p>3.Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.</p> <p>5.Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>6. Классные чины и порядок их присвоения.</p> <p>7.Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.</p>

	<p>8. Трансформация института государственной службы в органах прокуратуры в условиях цифровизации и инновационной юстиции.</p> <p>9. Теоретические модели кадрового обеспечения и организации труда в прокуратуре новой технологической эпохи.</p> <p>10. Правовой статус и компетенции служащих прокуратуры в цифровой экосистеме государственного управления.</p> <p>11. Внедрение сквозных технологий и ИИ в процессы профессионального отбора и прохождения службы в прокуратуре.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Прокурорский надзор» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы</p>

	<p>все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по</p>

	которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.
«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор»:

ПК-3.

1. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами.
2. Цель, задачи и функции прокуратуры.
3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
5. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.
6. Каковы методические основы прокурорской проверки законности использования органами дознания технологий распознавания лиц и нейросетевого анализа поведения граждан в общественных местах.
7. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Какое место в системе источников прокурорского надзора занимают технические регламенты АИС, протоколы информационного обмена и архитектура ведомственных баз данных
8. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
9. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.
10. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.
11. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.
12. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.
13. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.
14. Организация работы органа прокуратуры.
15. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.
16. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
17. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.
18. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.
19. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.
20. Правовой статус прокурора района (города).
21. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

22. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

23. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

24. Как автоматизация подачи исков, онлайн-заседания (ВКС) и LegalTech-инструменты судебной аналитики меняют характер участия прокурора в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве.

25. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

26. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

27. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

28. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

29. Методика и тактика прокурорского надзора.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

31. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

32. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы в эпоху цифровых технологий.

33. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

34. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.

35. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

36. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

37. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

38. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

39. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

40. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

41. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами.

42. Цель, задачи и функции прокуратуры. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

43. Какие новые ИТ-компетенции и стандарты квалификационных требований предъявляются к кандидатам на службу в органы прокуратуры в эпоху инновационной юстиции.

44. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности в эпоху цифровизации.

45. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.

46. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.

47. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.

48. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

49. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.

50. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

51. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.

52. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.

53. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.

54. Организация работы органа прокуратуры.

55. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.

56. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

57. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.

58. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.

59. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.

60. Правовой статус прокурора района (города).

61. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

62. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

63. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.

64. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

65. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

66. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

67. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

68. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

69. Методика и тактика прокурорского надзора.

70. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

71. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

72. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.

73. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

74. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.

75. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

76. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

77. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

78. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

79. Трансформация предмета и объекта надзора: как меняются границы предмета прокурорского надзора в условиях перехода государственных органов на сквозные цифровые технологии и автоматизированные системы принятия решений

80. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

81. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

82. Как трансформируется координационная функция прокуратуры при переходе от бумажного межведомственного обмена к единым цифровым платформам и общим аналитическим дата-центрам правоохранительных органов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих

	<p>основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>	<p>прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия</p>

			органов прокуратуры.	оснований для вмешательства органов прокуратуры
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: юридическими понятиями и терминологией по курсу «Прокурорский надзор», правовыми знаниями для оценки событий и фактов, являющихся юридически значимыми при выборе способа защиты нарушенных прав и демонстрировать способность и готовность.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и оформления актов прокурорского реагирования.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и оформления актов прокурорского реагирования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и оформления актов прокурорского реагирования.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правопримените	на уровне знаний: правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм в отношении	на уровне умений: использует принципы права при принятии решения;	на уровне навыков: разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения	

льные акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая использование информационных систем и технологий для автоматизации правоприменения	прокурорского надзора;			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Прокурорский надзор», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки). Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Прокурорский надзор», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Федеральные законы «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 N 294-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 N 172-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
10. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
11. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
14. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами

государственной власти и органами местного самоуправления» (с последующими изменениями и дополнениями)

15. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями)

16. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с последующими изменениями и дополнениями)

17. Приказ Генпрокуратуры России от 13 марта 2018 г. № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»

18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 29 августа 2022 г. № 479 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) прокуроров закрытых административно-территориальных образований, прокуроров по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, природоохранных прокуроров, приравненных к ним прокурорам городов и районов, и о внесении изменений в инструкцию по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников...»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»

Основная литература:

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20538-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582878>

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600404>

3. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583371>

Дополнительная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590123>

2. Ергашев, Е. Р. Организация деятельности и служба в органах прокуратуры Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21104-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590067>

3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3.

4. Шобухин, В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20758-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589037>

Юридические исследования: научный журнал - URL: - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/>

- Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью

	<p>9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по</p>

<p>информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное	Информация о праве
-----------	-------------	--------------------

	обеспечение	собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Academic(Microsoft Open License)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

