

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2025 16:32
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы семейного права»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 - Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<u>Магистр частного права</u> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, изучение основных направлений развития науки семейного права, развитие навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере, развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров, участия в судебном разбирательстве по семейным спорам.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;
- обеспечения реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;
- реализации норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;
- экспертного анализа различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
нормотворческий	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов</p>
		ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.	<p><i>на уровне знаний:</i> правовые принципы в области семейных правоотношений</p> <p><i>на уровне умений:</i> на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства</p>

		<p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений</p>
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Актуальные проблемы семейного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия и методология науки, психология управления и саморазвития, профессиональная этика юриста и является предшествующей для изучения дисциплин Иностранный язык и межкультурная коммуникация, Сравнительное правоведение, Информационные технологии в юриспруденции, Общие проблемы договорного права, Правовые основы противодействия коррупции, Деликтное право, Организация и управление юридической деятельностью,

Актуальные проблемы жилищного права, Правовое обеспечение сделок с недвижимостью, Актуальные проблемы корпоративного права, Актуальные проблемы коммерческого права, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика) , Производственная практика (преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по заочной форме - экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	143	143
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	194	194
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	4	-	4	35	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов	4	-	4	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств	4	-	4	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	6	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Консультации	1			-	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Контроль (экзамен)	-			0,3	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
ИТОГО	36			143	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	2	-	2	48	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов	2	-	2	48	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств	-	-	2	49	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	2	49	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Консультации	1			-	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Контроль (экзамен)	-			0,3	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
ИТОГО	12			194	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.

Отношения, регулируемые семейным правом. Проблемы предмета семейного права. Особый субъективный состав семейных правоотношений. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. Соотношение норм гражданского и семейного законодательства. Акты местных органов власти, их значение и проблемы в

регулировании семейных отношений. Судебная практика по семейным делам. Роль традиций, обычаев в регулировании семейных отношений.

Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.

Порядок и условия заключения брака. Понятие брачного возраста, способы его установления. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Основания прекращения брака. Признание брака недействительным. Санация брака и проблемы правоприменения. Расторжение брака. Основания и порядок расторжения брака, проблемы правоприменительной практики. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. Понятие имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Значение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Проблемы правоприменительной практики.

Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.

Основания установления правоотношений детей и родителей. Установление материнства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Проблемы регулирования суррогатного материнства. Понятие ребенка. Личные неимущественные права детей. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Порядок осуществления родительских прав. Злоупотребление родительскими правами и проблемы доказывания. Отказ от родительских прав. Понятие и состав родительского правонарушения. Виды ответственности. Понятие лишения родительских прав. Основания лишения родительских прав. Понятие ограничения в родительских правах. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. Восстановление в родительских правах. Проблемы правоприменительной практики. Проблемы определения субъектного состава алиментных обязательств. Сроки обращения за алиментами. Добровольный и принудительный режим уплаты алиментов. Проблемы исполнения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов и его особенности как нотариальной сделки и исполнительного документа. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу или соглашению. Особенности взыскания. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Иные виды ответственности и проблемы доказывания.

Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, лишённые родительского попечения. Роль органов опеки и попечительства. Их права и обязанности, проблемы реализации полномочий. Понятие постоянного и временного устройства детей. Формы постоянного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие опеки и попечительства над

несовершеннолетними детьми. Права и обязанности опекуна и попечителя и проблемы контроля. Прекращение опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Детский дом семейного типа. Иные новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения регулируются семейным правом? Приведите примеры. 2. В чем состоит проблематика определения предмета семейного права? 3. Раскройте особый субъективный состав семейных правоотношений. 4. Дайте понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. 5. В чем соотношение норм гражданского и семейного законодательства? 6. Какие акты принимают органы местного самоуправления и каково их значение в регулировании семейных отношений? 7. Приведите примеры влияния традиций, обычаев на регулирование семейных отношений. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой порядок и какие условия заключения брака? 2. Дайте понятие брачного возраста и назовите способы его установления. 3. Какие обстоятельства препятствуют вступлению в брак? 4. Назовите основания для прекращения брака. 5. Назовите условия, необходимые для признания брака недействительным. 6. Какой порядок расторжения брака? 7. Назовите основания и порядок расторжения брака. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права,	1. Какие основания необходимы для установления, изменения и прекращения правовых отношений между родителями и	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и

<p>регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.</p>	<p>детьми? 2. Назовите порядок установления материнства. 3. В чем отличия в установлении отцовства в добровольном и судебном порядке? 4. Назовите актуальные проблемы правового регулирования суррогатного материнства. 5. Дайте характеристику имущественных и личных неимущественных прав детей по российскому и международному законодательству. 6. Раскройте содержание порядка осуществления родительских прав. 7. Что понимают под злоупотреблением родительскими правами? Охарактеризуйте основные проблемы доказывания в вопросах злоупотребления родительскими правами?</p>	<p>дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1. Дайте социальную и правовую характеристику детей, лишенных родительского попечения. 2. Какова роль органов опеки и попечительства в вопросах семейно-правового регулирования отношений между детьми и родителями. 3. Назовите права и обязанности законных представителей детей. 4. В чем отличие постоянного и временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей? 5. Какие органы занимаются учетом детей, оставшихся без попечения родителей? 6. Каков порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей? 7. В чем отличие опеки и попечительства над несовершеннолетними? 8. Возможно ли установление опеки или попечительства над совершеннолетними, достигшими 18-летнего возраста? Почему?</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота</p>	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

2.	<p>Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
3.	<p>Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота</p>	
4.	<p>Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в</p>	<p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>

			процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-2.

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Учебной практики (ознакомительной практики), Производственной практики (правоприменительной практики).

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.2 «Актуальные проблемы семейного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	ПК-2 1. Отношения, регулируемые семейным правом. 2. Проблемы предмета семейного права. 3. Особый субъективный состав семейных правоотношений. 4. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. 5. Соотношение норм гражданского и семейного законодательства. 6. Акты местных органов власти, их значение и проблемы в регулировании семейных отношений. 7. Судебная практика по семейным делам. 8. Роль традиций, обычаев в регулировании семейных отношений.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.	ПК-2 1. Порядок и условия заключения брака. 2. Понятие брачного возраста, способы его установления. 3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 4. Основания прекращения брака. 5. Признание брака недействительным. 6. Санация брака и проблемы правоприменения. 7. Расторжение брака. 8. Основания и порядок расторжения брака, проблемы правоприменительной практики. 9. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. 10. Понятие имущественных отношений супругов. 11. Законный режим имущества супругов. 12. Раздел общего имущества супругов. 13. Договорный режим имущества супругов. 14. Значение брачного договора. 15. Ответственность супругов по обязательствам. 16. Проблемы правоприменительной практики.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.	ПК-2 1. Основания установления правоотношений детей и родителей. 2. Установление материнства. 3. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. 4. Проблемы регулирования суррогатного материнства. 5. Понятие ребенка. 6. Личные неимущественные права детей. 7. Понятие родительских прав, их специфические признаки. 8. Порядок осуществления родительских прав. 9. Злоупотребление родительскими правами и проблемы доказывания. 10. Отказ от родительских прав. 11. Понятие и состав родительского правонарушения. 12. Виды ответственности.

	<p>13. Понятие лишения родительских прав. 14. Основания лишения родительских прав. 15. Понятие ограничения в родительских правах. 16. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. 17. Восстановление в родительских правах. 18. Проблемы правоприменительной практики. 19. Проблемы определения субъектного состава алиментных обязательств. 20. Сроки обращения за алиментами. 21. Добровольный и принудительный режим уплаты алиментов. 22. Проблемы исполнения алиментных обязательств. 23. Соглашение об уплате алиментов и его особенности как нотариальной сделки и исполнительного документа. 24. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу или соглашению. 25. Особенности взыскания. 26. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 27. Иные виды ответственности и проблемы доказывания.</p>
<p>Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ПК-2 1. Дети, лишенные родительского попечения. 2. Роль органов опеки и попечительства. 3. Их права и обязанности, проблемы реализации полномочий. 4. Понятие постоянного и временного устройства детей. 5. Формы постоянного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 8. Права и обязанности опекуна и попечителя и проблемы контроля. 9. Прекращение опеки и попечительства. 10. Понятие приемной семьи. 11. Детский дом семейного типа. 12. Иные новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	ПК-2 1. Отношения, регулируемые семейным правом. 2. Проблемы предмета семейного права. 3. Особый субъективный состав семейных правоотношений. 4. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. 5. Соотношение норм гражданского и семейного законодательства. 6. Акты местных органов власти, их значение и проблемы в регулировании семейных отношений. 7. Судебная практика по семейным делам. 8. Роль традиций, обычаев в регулировании семейных отношений.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.	ПК-2 1. Порядок и условия заключения брака. 2. Понятие брачного возраста, способы его установления. 3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 4. Основания прекращения брака. 5. Признание брака недействительным. 6. Санация брака и проблемы правоприменения. 7. Расторжение брака. 8. Основания и порядок расторжения брака, проблемы правоприменительной практики. 9. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. 10. Понятие имущественных отношений супругов. 11. Законный режим имущества супругов. 12. Раздел общего имущества супругов. 13. Договорный режим имущества супругов. 14. Значение брачного договора. 15. Ответственность супругов по обязательствам. 16. Проблемы правоприменительной практики.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.	ПК-2 1. Основания установления правоотношений детей и родителей. 2. Установление материнства. 3. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. 4. Проблемы регулирования суррогатного материнства. 5. Понятие ребенка. 6. Личные неимущественные права детей. 7. Понятие родительских прав, их специфические признаки. 8. Порядок осуществления родительских прав. 9. Злоупотребление родительскими правами и проблемы доказывания.

	<p>10. Отказ от родительских прав. 11. Понятие и состав родительского правонарушения. 12. Виды ответственности. 13. Понятие лишения родительских прав. 14. Основания лишения родительских прав. 15. Понятие ограничения в родительских правах. 16. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. 17. Восстановление в родительских правах. 18. Проблемы правоприменительной практики. 19. Проблемы определения субъектного состава алиментных обязательств. 20. Сроки обращения за алиментами. 21. Добровольный и принудительный режим уплаты алиментов. 22. Проблемы исполнения алиментных обязательств. 23. Соглашение об уплате алиментов и его особенности как нотариальной сделки и исполнительного документа. 24. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу или соглашению. 25. Особенности взыскания. 26. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 27. Иные виды ответственности и проблемы доказывания.</p>
<p>Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ПК-2 1. Дети, лишенные родительского попечения. 2. Роль органов опеки и попечительства. 3. Их права и обязанности, проблемы реализации полномочий. 4. Понятие постоянного и временного устройства детей. 5. Формы постоянного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 8. Права и обязанности опекуна и попечителя и проблемы контроля. 9. Прекращение опеки и попечительства. 10. Понятие приемной семьи. 11. Детский дом семейного типа. 12. Иные новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**ПК-2.**

1. К принципам семейного права, закрепленным статьей 1 Семейного кодекса РФ, относятся:

- а) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- г) регулирование семейных отношений в соответствии с принципами добровольности брачного союза;
- д) приоритет семейного воспитания детей;
- е) признание юридической силы исключительно за браками, заключенными в органах записи актов гражданского состояния;
- ё) запрет любых форм дискриминации граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Расположите источники семейного права по их юридической силе. Расставьте в правильном порядке

- а) Конституция РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

3. Семья - это...

- а) специфический субъект семейного права;
- б) группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство;
- в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;
- г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

4. По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения:

- а) между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;
- б) между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;
- в) между свекром и свекровью, зятем и невесткой.

5. Семейный кодекс Российской Федерации принят ...:

- а) в 1978 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 2000 году;
- г) в 2008 году.

6. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях...:

- а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- б) по признакам социальной и расовой принадлежности;
- в) по признакам религиозной принадлежности;
- г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

7. Укажите, для каких случаев Семейным кодексом РФ установлены сроки исковой давности:

- а) раздел общего имущества супругов и оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;
- б) оспаривание отцовства и материнства;
- в) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка;
- г) отмена усыновления;

8. В соответствии с СК РФ в России признается брак, заключенный ...:

- а) только в религиозных организациях, соответствующих вероисповеданию лиц, вступающих в брак;
- б) только в органах записи актов гражданского состояния;
- в) только в органах опеки и попечительства;
- г) как соответствующих религиозных организациях, так и в органах записи актов гражданского состояния.

9. В каком органе регистрируется брак в Российской Федерации?

- а) в Федеральной регистрационной службе;
- б) в органах записи актов гражданского состояния;
- в) в органах исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживают лица, вступающие в брак;
- г) в органах юстиции.

10. В случае признания брака недействительным, суд обязан в течение ... со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

- а) 24 часов;
- б) трех дней;
- в) 10 дней;
- г) 1 месяца.

11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях:

- а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;
- б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;

в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

г) всегда.

12. Супруги по своему желанию при заключении брака...:

а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;

б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;

в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;

г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

13. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

б) присуждение материального содержания;

в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

14. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;

в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;

г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

15. С какого момента брак считается недействительным?

а) с момента признания недействительным;

б) с момента вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным;

в) с момента регистрации такого брака органом ЗАГС.

16. Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным при нарушении требований закона о достижении брачного возраста?

а) органы опеки и попечительства;

б) родители несовершеннолетнего супруга ли лица их заменяющие;

в) прокурор;

г) любой из супругой;

д) органы ЗАГС.

17. Общим имуществом супругов являются...:

- а) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет доходов супруга;
- б) ценные бумаги, приобретенные за счет доходов супруга;
- в) любое имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства;
- г) любое имущество, нажитое супругами в период брака, если оно оформлено на имя обоих супругов.

18. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

- а) через пять лет после расторжения брака;
- б) в период брака;
- в) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;
- г) в случаях, указанных в п.п. «б» и «в».

19. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:

- а) общим имуществом;
- б) своим личным имуществом;
- в) своей долей в общем имуществе;
- г) своим личным имуществом, а при его недостаточности – своей долей в общем имуществе.

20. Каковы признаки личных прав супругов?

- а) принадлежность только физическим лицам;
- б) абсолютность;
- в) относительность;
- г) нематериальный характер благ, принадлежность которых эти права закрепляют.

21. Из состава общего имущества супругов исключены и принадлежат каждому из супругов:

- а) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;
- б) вещи индивидуального пользования;
- в) имущество, приобретенное каждым из супругов до вступления в брак;
- г) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- д) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов.

22. Когда возможен раздел имущества, нажитого в браке?

- а) как в период брака, так и после его расторжения
- б) после расторжения брака
- в) в период брака

23. Родительские правоотношения возникают с момента:

- а) регистрации рождения органом ЗАГС
- б) рождения ребенка

в) подтверждения беременности

24. В случае, когда отец ребенка уклоняется или отказывается от признания отцовства, в суд с требованием о судебном установлении отцовства вправе обратиться:

- а) мать ребенка;
- б) лицо, на иждивении которого находится ребенок;
- в) сам ребенок по достижении совершеннолетия;
- г) орган опеки и попечительства;
- д) орган ЗАГС;
- е) опекун (попечитель).

25. Какое право является производным от права ребенка воспитываться в семье?

- а) право на защиту;
- б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- в) право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

26. Обладает ли несовершеннолетний родитель полным объемом родительских прав и обязанностей?

- а) обладает;
- б) не обладает;
- в) обладает только правом на воспитание ребенка.

27. Достижение согласия между родителями по вопросу осуществления родительских прав и обязанностей, как правило, достигается:

- а) конклюдентными действиями;
- б) путем заключения письменного соглашения;
- в) в устной форме.

Ключ к тесту:

1. а), б), в), г), д), е), ё)	2. г), а), б), в)	3. г)	4. а)	5. б)	6. а)	7. а)	8. б	9. б	10. б
11. в	12. г	13. б, в	14. а, б, г, д	15. б	16. а, б, в	17. а, б, в	18. г	19. г	20. в
21. а, б, в, г	22. а	23. б	24. а, б, в, е	25. б	26. а	27. а			

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50 - 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.

ПК-2

1. Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони – граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.

ПК-2

1. После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самаре прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка. Дайте правовую оценку действиям суда.

Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.

ПК-2

1. Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на ½ часть, т.к. дом фактически построен его руками и на его деньги.

По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей

ПК-2

1. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли	ПК-2 1. Отношения, регулируемые семейным правом. 2. Проблемы предмета семейного права.

<p>российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.</p>	<p>3. Особый субъективный состав семейных правоотношений. 4. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. 5. Соотношение норм гражданского и семейного законодательства. 6. Акты местных органов власти, их значение и проблемы в регулировании семейных отношений. 7. Судебная практика по семейным делам. 8. Роль традиций, обычаев в регулировании семейных отношений.</p>
<p>Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов.</p>	<p>ПК-2 1. Порядок и условия заключения брака. 2. Понятие брачного возраста, способы его установления. 3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 4. Основания прекращения брака. 5. Признание брака недействительным. 6. Санация брака и проблемы правоприменения. 7. Расторжение брака. 8. Основания и порядок расторжения брака, проблемы правоприменительной практики. 9. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. 10. Понятие имущественных отношений супругов. 11. Законный режим имущества супругов. 12. Раздел общего имущества супругов. 13. Договорный режим имущества супругов. 14. Значение брачного договора. 15. Ответственность супругов по обязательствам. 16. Проблемы правоприменительной практики.</p>
<p>Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств.</p>	<p>ПК-2 1. Основания установления правоотношений детей и родителей. 2. Установление материнства. 3. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. 4. Проблемы регулирования суррогатного материнства. 5. Понятие ребенка. 6. Личные неимущественные права детей. 7. Понятие родительских прав, их специфические признаки. 8. Порядок осуществления родительских прав. 9. Злоупотребление родительскими правами и проблемы доказывания. 10. Отказ от родительских прав. 11. Понятие и состав родительского правонарушения. 12. Виды ответственности. 13. Понятие лишения родительских прав. 14. Основания лишения родительских прав. 15. Понятие ограничения в родительских правах. 16. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. 17. Восстановление в родительских правах. 18. Проблемы правоприменительной практики. 19. Проблемы определения субъектного состава алиментных обязательств. 20. Сроки обращения за алиментами. 21. Добровольный и принудительный режим уплаты алиментов.</p>

	<p>22. Проблемы исполнения алиментных обязательств.</p> <p>23. Соглашение об уплате алиментов и его особенности как нотариальной сделки и исполнительного документа.</p> <p>24. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу или соглашению.</p> <p>25. Особенности взыскания.</p> <p>26. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p>27. Иные виды ответственности и проблемы доказывания.</p>
<p>Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ПК-2</p> <p>1. Дети, лишенные родительского попечения.</p> <p>2. Роль органов опеки и попечительства.</p> <p>3. Их права и обязанности, проблемы реализации полномочий.</p> <p>4. Понятие постоянного и временного устройства детей.</p> <p>5. Формы постоянного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.</p> <p>8. Права и обязанности опекуна и попечителя и проблемы контроля. 9. Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>10. Понятие приемной семьи.</p> <p>11. Детский дом семейного типа.</p> <p>12. Иные новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Актуальные проблемы семейного права:
ПК-2.**

1. Предмет семейного права.
2. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.
3. Понятие семьи и ее функции.
4. Метод семейного права.

5. Принципы семейного права.
6. Источники семейного права.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Структура (элементы) семейного правоотношения.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
12. Осуществление семейных прав.
13. Защита семейных прав.
14. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
15. Понятие брака и его признаки. Религиозный, фактический, инцестный, фиктивный брак.
16. Условия заключения брака.
17. Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.
18. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Расторжение брака в суде.
21. Основания и порядок признания брака недействительным.
22. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
23. Последствия признания брака недействительным.
24. Санация недействительного брака.
25. Установление материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства в административном порядке.
28. Установление судом факта признания отцовства.
29. Оспаривание отцовства (материнства).
30. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
31. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
32. Личные неимущественные права детей.
33. Право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Права несовершеннолетних родителей.
36. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав.
37. Споры о детях (общая характеристика).
38. Особенности рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.

42. Отобрание ребенка.
43. Правовые режимы имущества супругов (общая характеристика), соотношение правовых режимов.
44. Совместная собственность супругов.
45. Индивидуальная собственность супругов.
46. Владение, пользование, распоряжение общесупружеским имуществом.
47. Порядок раздела общесупружеского имущества.
48. Договорной режим имущества супругов.
49. Ответственность супругов по обязательствам.
50. Понятие и виды алиментов.
51. Основания и порядок взыскания дополнительных расходов на содержание.
52. Алиментные обязанности супругов.
53. Алиментные обязанности бывших супругов.
54. Алиментные обязанности детей в отношении родителей.
55. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
56. Алиментные обязанности братьев и сестер.
57. Алиментные обязанности пасынка (падчерецы) и мачехи (отчима).
58. Алиментные обязанности внуков и бабушек (дедушек).
59. Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей.
60. Взыскание алиментов.
61. Порядок удержания алиментов.
62. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
63. Соглашения об уплате алиментов.
64. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
66. Организация и деятельность органа опеки и попечительства.
67. Понятие, значение и последствия усыновления.
68. Условия усыновления.
69. Отмена усыновления.
70. Понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
71. Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
72. Понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.
73. Особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
74. Особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.

75. Особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных

	<p>семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p>	<p>регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p>	<p>области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p>	<p>правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: определять семейноправовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений, определять комплекс</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять семейноправовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять семейноправовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять семейноправовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового</p>

	способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права	семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права	сфере правового регулирования семейных правоотношений , определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права	регулирования семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления правовой экспертизы семейноправовых документов, навыками правильного оформления семейноправовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативноправовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками осуществления правовой экспертизы семейноправовых документов, навыками правильного оформления семейноправовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативноправовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками осуществления правовой экспертизы семейноправовых документов, навыками правильного оформления семейноправовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативноправовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками осуществления правовой экспертизы семейноправовых документов, навыками правильного оформления семейноправовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативноправовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных

			правового регулирования семейных отношений	отношений
--	--	--	--	-----------

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	на уровне знаний: знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; знать семейное законодательство РФ знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	на уровне умений: уметь проводить оценку уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, уметь давать квалификационные юридические консультации по семейно-правовым вопросам. оценивать законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему семейному законодательству в соответствующей	на уровне навыков: навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; иметь навыки установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и	

		сфере;	обстоятельств. иметь навыки установления конкретного нарушения семейного законодательного акта в исследуемом документе; определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гражданский процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,

	нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 223-ФЗ: [принят Государственной думой 8 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559604>

2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653>

4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857>

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568427>

6. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис

	<p>поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации»», от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в</p>

	открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная	ФПА РФ	Общероссийская	Юриспруденция	www.fparf.ru

палата адвокатов Российской Федерации		негосударственная некоммерческая организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
---	---

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы

типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____