

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 10:16:59  
Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

**Кафедра Право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы инновационного права»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Инновационная юриспруденция»</b> <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы инновационного права» являются: формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании инновационной деятельности, цифровой экономики, искусственного интеллекта, больших данных, робототехники, блокчейн-технологий, результатов интеллектуальной деятельности и иных объектов, связанных с технологическим развитием; выработка навыков критического анализа правовой информации, этической оценки юридических решений, применения современных информационных технологий и проектирования правовых норм для сопровождения инновационных процессов.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях, принципах, источниках и институтах инновационного права;
- освоить правовые механизмы регулирования инновационной деятельности, цифровой экономики и технологического предпринимательства;
- сформировать навыки выявления правовых рисков инновационных проектов и разработки вариантов их минимизации;
- развить умения применять современные информационные технологии, справочные правовые системы и цифровые инструменты юридического анализа;
- сформировать представление о профессиональной этике юриста, антикоррупционных стандартах поведения и комплаенсе в инновационной сфере;
- развить навыки проектирования правовых норм и юридических документов, направленных на регулирование инновационных отношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование	Код и	Код и	Перечень планируемых
--------------	-------	-------	----------------------

категории (группы) компетенций	наименование компетенций	наименование индикатора достижения компетенции	результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><i>на уровне знаний:</i> определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса</p>
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере законотворческого процесса; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса,</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты локальных актов</p>

			<p>организаций в рамках законотворческого процесса;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);</p>
		<p>УК -1.3.</p> <p>Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса</p>
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знает основные принципы профессиональной этики юриста, нормы делового и профессионального поведения в сфере инновационной и цифровой юридической деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>умеет применять этические нормы при правовом сопровождении</p>

			<p>инновационных проектов, цифровых платформ, работы с данными и технологиями искусственного интеллекта;  <i>на уровне навыков:</i>          владеет навыками этичного профессионального поведения при подготовке юридических документов, консультировании и принятии правовых решений в сфере инновационной юриспруденции.</p>
		<p>ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знает требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при осуществлении юридической деятельности в условиях цифровой трансформации;  <i>на уровне умений:</i>          умеет оценивать правовые ситуации в сфере инновационной деятельности с учетом соблюдения прав и свобод человека, защиты персональных данных, цифровых прав и недопущения дискриминации;  <i>на уровне навыков:</i>          владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при правовом анализе, консультировании и сопровождении инновационных и цифровых проектов.</p>
		<p>ОПК-7.3 Владеет навыками определять</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          знает понятие, признаки и виды коррупционных</p>

Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>рисков, конфликта интересов и антикоррупционного комплаенса в сфере инновационной и цифровой деятельности; <i>на уровне умений:</i> умеет выявлять коррупционные риски при реализации инновационных проектов, использовании цифровых платформ, государственных информационных систем и электронных процедур; <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками применения цифровых инструментов мониторинга, антикоррупционного анализа и комплаенс-процедур для предупреждения конфликта интересов и коррупционного поведения.</p>
		<p>ОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности и правовом сопровождении инновационных проектов; <i>на уровне умений:</i> умеет использовать цифровые инструменты для поиска, анализа, систематизации и обработки юридически значимой информации; <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками применения информационных технологий при подготовке юридических документов, правовом анализе и сопровождении цифровых и</p>

	инновационных процессов.
ОПК-9.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы	<p><i>на уровне знаний:</i> знает назначение, структуру и функциональные возможности справочных правовых систем, используемых в юридической практике;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебной практики и аналитических материалов в справочных правовых системах;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками работы со справочными правовыми системами при решении профессиональных задач в сфере инновационной юриспруденции.</p>
ОПК-9.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основные правовые требования в сфере информационной безопасности, защиты персональных данных, цифровых прав и охраны юридически значимой информации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет учитывать требования информационной безопасности при правовом сопровождении цифровых платформ, инновационных проектов и электронного документооборота;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками правовой оценки рисков нарушения информационной безопасности и подготовки предложений по их минимизации в</p>

			профессиональной юридической деятельности.
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	<i>на уровне знаний:</i> Знать правилами юридической техники для выполнения практической деятельности по составлению законопроектов. <i>на уровне умений:</i> разбираться в стадиях нормотворческого процесса для эффективного продвижения законопроекта. <i>на уровне навыков:</i> антикоррупционными стандартами при разработке нормативных правовых актов.
		ПК-1.2 Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	<i>на уровне знаний:</i> способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты; <i>на уровне умений:</i> участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> способен провести апробацию и экспертизу проекта нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-1.3 Владеет	<i>на уровне знаний:</i>

		<p>навыком аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>	<p>правила подготовки нормативных правовых актов;  <i>на уровне умений:</i>  осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;  <i>на уровне навыков:</i>  навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта</p>
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Основы инновационного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Основы инновационного права» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-1 и начальным этапом формирования компетенций ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Основы профессиональной деятельности юриста», «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», и является предшествующей для изучения дисциплин гражданско-правового, административно-правового, финансово-правового и информационно-правового циклов, а также для прохождения учебной и производственной практики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме – зачет во 2-м семестре, по заочной форме – зачет в 4-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. -72 ак.час</b>	<b>72 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>36</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	18	18

Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	18	18
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. -72 ак.час</b>	<b>72 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	8	8
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. -72 ак.час</b>	<b>72 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет- 4 часа	Зачет- 4 часа

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Инновационное	4	-	4	9	УК-1.1

право: понятие, система, источники и принципы					УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики	4	-	4	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	6	-	4	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере	4	-	6	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Контроль (зачет)					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

			ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>				<b>Код индикатора достижений компетенции</b>
	<b>Контактная работа – Аудиторная работа</b>			<b>самостоя тельная работа</b>	
	<b>лекции</b>	<b>лаборатор ные занятия</b>	<b>семинары и практичес кие занятия</b>		
Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы	2	-	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики	2	-	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	2	-	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере	2	-	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Контроль (зачет)					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>56</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия	самостоя тельная работа	
	лекции	лаборатор ные занятия			
Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы	2	-	-	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2. Правовое	-	-	2	15	УК-1.1

регулирование цифровых технологий и инновационной экономики					УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	2	-	-	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере	-	-	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Контроль (зачет)		4		-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы**

Понятие инновационного права. Инновационная деятельность как объект правового регулирования. Предмет, метод, принципы и функции инновационного права. Место инновационного права в системе российского права. Источники инновационного права: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, акты субъектов РФ, локальные акты организаций, технические и этические стандарты. Значение судебной и административной практики. Экспериментальные правовые режимы как инструмент правового регулирования цифровых инноваций.

### **Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики**

Понятие цифровой экономики и технологического развития. Правовое регулирование искусственного интеллекта, больших данных, робототехники, блокчейна, цифровых платформ, цифровых прав и информационных систем. Соотношение инновационного права с гражданским, административным, информационным, финансовым и предпринимательским правом. Правовые риски цифровизации, технологического суверенитета, импортозамещения и применения современных информационных технологий.

### **Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов**

Субъекты инновационной деятельности: граждане, юридические лица, стартапы, технологические компании, университеты, научные организации, венчурные фонды, институты развития, публично-правовые образования. Объекты инновационных правоотношений: технологии, результаты интеллектуальной деятельности, программное обеспечение, базы данных, ноу-хау, цифровые права, данные, технологическая документация. Инновационная инфраструктура: технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы, особые экономические зоны. Договорное сопровождение инновационных проектов, коммерциализация технологий, защита интеллектуальной собственности, персональных данных, коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.

### **Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере**

Государственная политика и нормотворчество в сфере науки, технологий и инноваций. Подготовка проектов нормативных правовых актов в инновационной сфере, выявление пробелов и коллизий законодательства, оценка регулирующего воздействия и антикоррупционная экспертиза нормативных решений. Профессиональная этика юриста при сопровождении инновационных проектов. Конфликт интересов, антикоррупционный комплаенс, цифровые инструменты мониторинга. Ответственность за нарушение прав в сфере инноваций, персональных данных, информационной безопасности и интеллектуальной собственности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение

результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
<p>Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет инновационного права.</li> <li>2. Принципы и функции инновационного права.</li> <li>3. Источники инновационного права и их иерархия.</li> <li>4. Место инновационного права в системе российского права.</li> <li>5. Экспериментальные правовые режимы как инструмент регулирования инноваций.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, работа со справочно-правовыми системами, поиск проблемных аспектов и путей решения, подготовка к анализу конкретной ситуации, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование цифровой экономики.</li> <li>2. Искусственный интеллект, большие данные и робототехника как объекты правового регулирования.</li> <li>3. Блокчейн, цифровые платформы и цифровые права в российском праве.</li> <li>4. Информационные технологии в профессиональной юридической деятельности.</li> <li>5. Правовые основы информационной безопасности инновационных проектов.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, работа со справочно-правовыми системами, поиск проблемных аспектов и путей решения, подготовка к анализу конкретной ситуации, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты инновационной деятельности и их правовой статус.</li> <li>2. Объекты инновационных правоотношений.</li> <li>3. Инновационная инфраструктура: технопарки, акселераторы, институты развития.</li> <li>4. Договорное сопровождение инновационных проектов.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, работа со справочно-правовыми системами, поиск проблемных аспектов и путей решения,</p>

	5. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, данных, коммерческой тайны и ноу-хау.	подготовка к анализу конкретной ситуации, систематизация изученного материала.
Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере	1. Нормотворчество в сфере цифровых инноваций. 2. Выявление пробелов и коллизий законодательства в инновационной сфере. 3. Оценка регулирующего воздействия и антикоррупционная экспертиза нормативных решений. 4. Профессиональная этика юриста и конфликт интересов при сопровождении инновационных проектов. 5. Антикоррупционный комплаенс, цифровой мониторинг и ответственность в инновационной сфере.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, работа со справочно-правовыми системами, поиск проблемных аспектов и путей решения, подготовка к анализу конкретной ситуации, систематизация изученного материала.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.	УК-1; ОПК-7;	УК-1.1	Опрос, доклад,

	Инновационное право: понятие, система, источники и принципы	ОПК-9; ПК-1	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	тест, реферат, решение казусных ситуаций, практическое задание
2	Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики	УК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, практическое задание
3	Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	УК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, практическое задание
4	Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере	УК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, практическое задание

			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
--	--	--	----------------------------	--

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплины в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине и итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы инновационного права» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, формирующих компетенцию УК-1, и начальным этапом формирования компетенций ОПК-7, ОПК-9, ПК-1. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы	1. Понятие и предмет инновационного права. 2. Принципы и функции инновационного права. 3. Источники инновационного права и их иерархия. 4. Место инновационного права в системе российского права. 5. Экспериментальные правовые режимы как инструмент регулирования инноваций.
Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики	1. Правовое регулирование цифровой экономики. 2. Искусственный интеллект, большие данные и робототехника как объекты правового регулирования. 3. Блокчейн, цифровые платформы и цифровые права в российском праве. 4. Информационные технологии в профессиональной юридической деятельности. 5. Правовые основы информационной безопасности инновационных проектов.
Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	1. Субъекты инновационной деятельности и их правовой статус. 2. Объекты инновационных правоотношений. 3. Инновационная инфраструктура: технопарки, акселераторы, институты развития. 4. Договорное сопровождение инновационных проектов. 5. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, данных, коммерческой тайны и ноу-хау.

<p>Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере</p>	<p>1.Нормотворчество в сфере цифровых инноваций. 2.Выявление пробелов и коллизий законодательства в инновационной сфере. 3.Оценка регулирующего воздействия и антикоррупционная экспертиза нормативных решений. 4.Профессиональная этика юриста и конфликт интересов при сопровождении инновационных проектов. 5.Антикоррупционный комплаенс, цифровой мониторинг и ответственность в инновационной сфере.</p>
---	--

#### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы.</p>	<p>УК-1 Понятие инновационного права и его место в системе российского права. Инновационное право как комплексная отрасль правового регулирования. Предмет инновационного права: основные группы общественных отношений. Метод правового регулирования инновационной деятельности. ОПК-7 Система инновационного права: общая характеристика основных институтов. Принципы инновационного права и их значение для развития цифровой экономики. Принцип свободы инновационной деятельности и его правовые ограничения. Принцип баланса публичных и частных интересов в инновационном праве. Принцип правовой определенности в регулировании инновационной деятельности. ОПК-9 Принцип технологической нейтральности в инновационном праве.</p>

	<p>Источники инновационного права: понятие и классификация.          Конституционные основы правового регулирования инновационной деятельности.          Федеральные законы как источники инновационного права.          Подзаконные нормативные акты в сфере инновационной деятельности.          Роль стратегических документов и государственных программ в развитии инновационного права.          ПК-1          Международно-правовые источники регулирования инновационной деятельности.          Локальные нормативные акты организаций как источники регулирования инновационных процессов.          Судебная практика и ее значение для формирования инновационного права.          Правовые обычаи и деловая практика в сфере инновационного предпринимательства.          Проблемы систематизации законодательства об инновационной деятельности в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2.          Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики</p>	<p>УК-1          Правовое регулирование цифровой экономики в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.          Цифровые технологии как объект правового регулирования.          Правовой режим данных в цифровой экономике.          Персональные данные в инновационной экономике: проблемы правовой охраны и обработки.          ОПК-7          Искусственный интеллект как объект правового регулирования.          Ответственность за вред, причиненный с использованием технологий искусственного интеллекта.          Правовое регулирование больших данных: понятие, значение, основные проблемы.          Блокчейн-технологии и их значение для цифрового гражданского оборота.          Смарт-контракты: понятие, правовая природа и проблемы применения.          ОПК-9          Цифровые права как новый объект гражданских прав.          Правовое регулирование цифровых финансовых активов.          Правовой статус цифровых платформ в инновационной экономике.          Маркетплейсы как участники цифрового гражданского оборота.          Правовое регулирование электронной коммерции в Российской Федерации.          Электронная подпись и электронный документооборот в юридической деятельности.          Государственные информационные системы и их роль в цифровой трансформации публичного управления.          ПК-1          Правовые основы информационной безопасности в цифровой экономике.          Киберриски и правовые способы их предупреждения в</p>

	<p>инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование импортозамещения цифровых технологий.</p> <p>Проблемы правового обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов</p>	<p>УК-1</p> <p>Субъекты инновационной деятельности: понятие, виды и правовой статус.</p> <p>Правовое положение стартапов как субъектов инновационной деятельности.</p> <p>Инновационные компании и технологические предприниматели в системе субъектов инновационного права.</p> <p>Роль государства в поддержке и регулировании инновационных проектов.</p> <p>ОПК-7</p> <p>Правовой статус институтов развития в сфере инновационной экономики.</p> <p>Венчурные фонды как участники инновационной деятельности.</p> <p>Университеты и научные организации как субъекты инновационных проектов.</p> <p>Технопарки, бизнес-инкубаторы и акселераторы как элементы инновационной инфраструктуры.</p> <p>Особые экономические зоны и территории инновационного развития: правовой режим и значение.</p> <p>ОПК-9</p> <p>Объекты инновационной деятельности: понятие и классификация.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности как ключевые объекты инновационного проекта.</p> <p>Технологии искусственного интеллекта как объект правового сопровождения инновационной деятельности.</p> <p>Большие данные как объект инновационной экономики и правового регулирования.</p> <p>Цифровые платформы как объект и инструмент реализации инновационных проектов.</p> <p>ПК-1</p> <p>Правовое сопровождение инновационного проекта: понятие, этапы и основные направления.</p> <p>Юридическая экспертиза инновационного проекта: цели, задачи и правовое значение.</p> <p>Договорное оформление инновационных проектов.</p> <p>Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в инновационном проекте.</p> <p>Управление правовыми рисками при реализации инновационных проектов.</p> <p>Комплаенс и антикоррупционное сопровождение инновационных проектов.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере</p>	<p>УК-1</p> <p>Нормотворчество в инновационной сфере: понятие, значение и основные направления.</p> <p>Особенности подготовки нормативных правовых актов, регулирующих инновационную деятельность.</p> <p>Правовые эксперименты и «регуляторные песочницы» как</p>

	<p>инструменты развития инновационного законодательства.</p> <p>Проблемы правового регулирования новых технологий в условиях быстрого технологического развития.</p> <p>ОПК-7</p> <p>Юридическая техника при разработке нормативных актов в сфере цифровых технологий.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в инновационной сфере.</p> <p>Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных актов в сфере инновационной экономики.</p> <p>Профессиональная этика юриста при сопровождении инновационных проектов.</p> <p>Этические проблемы применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-9</p> <p>Принцип добросовестности и законности в правовом сопровождении цифровых проектов.</p> <p>Конфликт интересов в инновационной сфере: понятие, выявление и способы предотвращения.</p> <p>Антикоррупционный комплаенс в деятельности инновационных компаний.</p> <p>Правовой комплаенс при обработке персональных данных и использовании цифровых платформ.</p> <p>Комплаенс-контроль при реализации проектов с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Информационная безопасность как элемент комплаенса в инновационной деятельности.</p> <p>ПК-1</p> <p>Юридическая ответственность субъектов инновационной деятельности: понятие и виды.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный использованием цифровых технологий.</p> <p>Ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности в инновационной сфере.</p> <p>Ответственность за нарушение требований информационной безопасности и защиты персональных данных.</p> <p>Цифровые инструменты мониторинга, выявления и предупреждения правовых рисков в инновационной деятельности.</p>
--	---

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**1. Инновационное право можно рассматривать как:**

1. самостоятельную отрасль уголовного права  
2. комплекс правовых норм, регулирующих отношения в сфере инновационной деятельности

3. совокупность норм только семейного права

4. часть административного процесса

**2. Предметом инновационного права являются:**

1. только трудовые отношения  
2. отношения, возникающие при создании, внедрении и коммерциализации инноваций

3. исключительно уголовно-процессуальные отношения

4. только семейные отношения

**3. Инновационная деятельность направлена прежде всего на:**

1. сохранение неизменности правового регулирования

2. создание и внедрение новых технологий, продуктов, услуг и решений

3. прекращение предпринимательской деятельности

4. ограничение научных исследований

**4. Комплексный характер инновационного права означает, что оно:**

1. регулирует только один вид отношений  
2. объединяет нормы различных отраслей права, применяемые к инновационной деятельности

3. не связано с законодательством

4. исключает применение гражданского права

**5. К объектам инновационной деятельности относятся:**

1. только земельные участки

2. результаты интеллектуальной деятельности, технологии, цифровые продукты

3. исключительно наличные денежные средства

4. только архивные документы

**6. Система инновационного права включает нормы, регулирующие:**

1. только порядок наследования  
2. субъекты, объекты, инфраструктуру, договоры, ответственность, защиту прав в инновационной сфере

3. только административные наказания

4. исключительно вопросы гражданства

**7. Инновационная экономика основана на:**

1. отказе от технологий  
2. использовании знаний, технологий, цифровых решений и интеллектуальной собственности

3. полном исключении предпринимательства

4. запрете конкуренции

**8. Источниками инновационного права являются:**

1. только судебные приговоры  
2. нормативные правовые акты, международные договоры, локальные акты, судебная практика

3. только устные договоренности

4. только акты гражданского состояния

**9. Конституционные основы инновационной деятельности связаны с:**

1. запретом научного творчества
2. свободой экономической деятельности, охраной собственности, свободой научного и технического творчества

3. исключением конкуренции
4. отменой интеллектуальных прав

**10. Судебная практика в инновационном праве имеет значение для:**

1. отмены законодательства
2. толкования и применения норм к новым технологическим отношениям
3. замены всех нормативных актов
4. исключения правовой ответственности

**11. Обычаи делового оборота в инновационной сфере могут применяться:**

1. если они противоречат закону
2. если они не противоречат закону и используются в соответствующей сфере деятельности

3. только в уголовном процессе
4. исключительно в семейных отношениях

**12. Принцип технологической нейтральности означает:**

1. запрет использования новых технологий
2. регулирование отношений без необоснованного предпочтения конкретной технологии

3. обязательное применение только одной технологии
4. отсутствие правового регулирования технологий

**13. Принцип баланса публичных и частных интересов предполагает:**

1. приоритет только интересов государства
2. учет интересов государства, общества, бизнеса и личности
3. исключение интересов граждан
4. отказ от защиты предпринимателей

**14. Правовая определенность в инновационной сфере означает:**

1. отсутствие правовых норм
2. ясность, стабильность и предсказуемость правового регулирования
3. произвольное применение закона
4. запрет судебной защиты

**15. Основная задача инновационного права состоит в:**

1. правовом обеспечении создания, внедрения и использования инноваций
2. регулировании только брачно-семейных отношений
3. отмене договорного регулирования
4. запрете предпринимательства

**16. Правовой анализ инновационного проекта предполагает:**

1. только описание технических характеристик проекта
2. выявление применимых норм, рисков, ограничений и способов правовой защиты
3. отказ от изучения законодательства
4. замену юридического анализа экономическим

**17. Системный подход в инновационном праве означает:**

1. рассмотрение правовой проблемы с учетом взаимосвязи технологий, права, экономики и общественных интересов

2. применение только одной нормы права
3. отказ от анализа последствий
4. изучение только судебной практики

**18. Критический анализ информации в инновационной сфере необходим для:**

1. выявления достоверности источников и оценки правовых рисков
2. исключения нормативных актов из анализа
3. отказа от работы с судебной практикой

4. замены правовой оценки личным мнением

**19. При поиске информации по инновационному проекту юрист должен использовать:**

1. только неофициальные интернет-форумы  
2. нормативные правовые акты, судебную практику, справочные правовые системы, официальные источники

3. только рекламу компаний

4. исключительно устные пояснения клиента

**20. Анализ источников инновационного права позволяет:**

1. определить правовые требования к инновационной деятельности

2. отменить действие законодательства

3. исключить ответственность участников проекта

4. отказаться от договорного оформления проекта

**ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**21. Профессиональная этика юриста включает:**

1. добросовестность, законность, независимость, уважение прав и свобод человека

2. возможность игнорировать закон

3. право вводить клиента в заблуждение

4. отказ от конфиденциальности

**22. Юрист при сопровождении инновационного проекта обязан:**

1. соблюдать законность, профессиональную этику, конфиденциальность и добросовестность

2. действовать только в личных интересах

3. игнорировать конфликт интересов

4. не учитывать права человека

**23. Конфликт интересов возникает, когда:**

1. личная заинтересованность может повлиять на объективное исполнение профессиональных обязанностей

2. лицо действует добросовестно

3. нет никаких личных интересов

4. соблюдаются все требования закона

**24. Антикоррупционный комплаенс направлен на:**

1. предупреждение коррупционных рисков и конфликта интересов

2. сокрытие нарушений

3. отказ от внутренних правил

4. отмену контроля

**25. Коррупционный риск в инновационном проекте может возникать при:**

1. распределении бюджетных средств, закупках, грантах, выборе подрядчиков

2. соблюдении прозрачных процедур

3. отсутствии финансовых операций

4. полном исключении должностных лиц

**26. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов направлена на выявление:**

1. коррупциогенных факторов

2. только грамматических ошибок

3. личных предпочтений автора

4. фактов рождения и смерти

**27. Этическая проблема применения искусственного интеллекта в юридической деятельности связана с:**

1. рисками ошибки, дискриминации, нарушения прав и непрозрачности алгоритмов

2. отсутствием влияния ИИ на права граждан

3. невозможностью обработки данных

4. запретом правового анализа

**28. Принцип добросовестности в деятельности юриста означает:**

1. честное, разумное и ответственное исполнение профессиональных обязанностей

2. возможность действовать в обход закона

3. приоритет личной выгоды

4. отказ от соблюдения профессиональных стандартов

**29. Конфиденциальность в юридической деятельности означает:**

1. обязанность сохранять сведения, полученные при оказании юридической помощи

2. право свободно раскрывать любые данные клиента

3. отсутствие ответственности за разглашение информации

4. запрет использовать документы

**30. Профессиональная культура юриста в инновационной сфере предполагает:**

1. знание права, этичность поведения, уважение прав человека и грамотное использование цифровых инструментов

2. отказ от юридической аргументации

3. использование только технических знаний

4. игнорирование правовых рисков

**31. Оценка коррупционного поведения включает:**

1. выявление признаков личной заинтересованности, незаконного преимущества и нарушения антикоррупционных требований

2. одобрение конфликта интересов

3. отказ от проверки обстоятельств

4. замену правового анализа устным мнением

**32. Цифровые инструменты антикоррупционного мониторинга могут использоваться для:**

1. проверки контрагентов, анализа закупок, выявления аффилированности и контроля рисков

2. сокрытия сведений

3. отключения внутреннего контроля

4. исключения документооборота

**33. Соблюдение прав и свобод человека в инновационной сфере особенно важно при:**

1. обработке персональных данных, использовании ИИ, цифровых платформ и автоматизированных решений

2. отказе от информационной безопасности

3. полном исключении граждан из цифровых отношений

4. запрете правовой защиты

**34. Юрист при выявлении конфликта интересов должен:**

1. принять меры по его раскрытию, предотвращению или урегулированию

2. скрыть конфликт интересов

3. использовать конфликт в личных целях

4. отказаться от соблюдения закона

**35. Этические требования при работе с цифровыми данными предполагают:**

1. законность, минимизацию обработки, защиту конфиденциальности и уважение прав субъектов данных

2. свободное распространение любых сведений

3. отказ от согласия субъекта во всех случаях

4. игнорирование информационной безопасности

**36. Антикоррупционные стандарты поведения юриста направлены на:**

1. предотвращение злоупотреблений, конфликта интересов и неправомерного влияния

2. создание коррупционных схем
3. обход закупочных процедур
4. отказ от профессиональной ответственности

**37. Комплаенс в инновационной компании необходим для:**

1. соблюдения законодательства, внутренних правил и предупреждения правовых рисков

2. отмены договоров
3. отказа от контроля
4. исключения ответственности работников

**38. Нарушение профессиональной этики юриста может повлечь:**

1. дисциплинарные, репутационные и иные правовые последствия
2. автоматическое освобождение от ответственности
3. поощрение нарушителя
4. отмену норм права

**39. Беспристрастность юриста означает:**

1. объективное выполнение профессиональных обязанностей без незаконного влияния личных интересов

2. приоритет интересов родственников
3. отказ от анализа доказательств
4. возможность искажения правовой позиции

**40. Антикоррупционный комплаенс при реализации инновационного проекта включает:**

1. проверку контрагентов, выявление конфликта интересов, контроль закупок и оценку коррупционных рисков

2. отказ от документирования решений
3. сокрытие нарушений
4. исключение ответственности должностных лиц

**ОПК-9. Способен применять информационные технологии и учитывать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности**

**41. Информационные технологии в юридической деятельности используются для:**

1. поиска, анализа, систематизации и обработки юридически значимой информации
2. отказа от правового анализа
3. замены законодательства
4. исключения судебной практики

**42. Справочные правовые системы предназначены для:**

1. поиска нормативных правовых актов, судебной практики и аналитических материалов

2. хранения только личных фотографий
3. замены суда
4. регистрации брака

**43. Электронный документооборот позволяет:**

1. обмениваться юридически значимыми документами в электронной форме
2. исключить необходимость соблюдения закона
3. отменить гражданско-правовые договоры
4. заменить судебную систему

**44. Электронная подпись используется для:**

1. идентификации подписанта и подтверждения целостности электронного документа

2. замены всех видов доказательств
3. прекращения обязательств автоматически
4. запрета электронных сделок

**45. Информационная безопасность направлена на защиту:**

1. информации, информационных систем и прав субъектов данных
2. только зданий и сооружений
3. исключительно наличных денег
4. только семейных отношений

**46. Киберриски в инновационной деятельности связаны с:**

1. угрозами нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации
2. исключительно земельными спорами
3. только регистрацией брака
4. отсутствием цифровых технологий

**47. Персональные данные – это:**

1. любые сведения, относящиеся прямо или косвенно к определенному физическому лицу
2. только сведения о юридических лицах
3. исключительно государственная тайна
4. только сведения о товарах

**48. Обработка персональных данных должна осуществляться:**

1. произвольно
2. с соблюдением законности, цели обработки и мер защиты
3. без согласия и оснований во всех случаях
4. только в устной форме

**49. Правовой режим данных включает вопросы:**

1. сбора, хранения, обработки, передачи и защиты данных
2. только наследования имущества
3. исключительно трудового распорядка
4. только уголовного наказания

**50. Цифровая платформа выполняет функцию:**

1. организации взаимодействия участников цифрового оборота
2. регистрации актов гражданского состояния
3. вынесения приговоров
4. замены всех государственных органов

**51. Маркетплейс является примером:**

1. цифровой платформы для продажи товаров и услуг
2. судебного органа
3. формы брака
4. вида государственной службы

**52. Блокчейн представляет собой:**

1. обычный бумажный реестр
2. распределенную технологию хранения и подтверждения данных
3. форму нотариального архива
4. вид семейного договора

**53. Смарт-контракт – это:**

1. устное соглашение без условий
2. программный алгоритм, обеспечивающий автоматизированное исполнение условий соглашения
3. только трудовой договор
4. судебное решение

**54. Искусственный интеллект в инновационной экономике используется для:**

1. автоматизации анализа данных и принятия решений
2. запрета предпринимательской деятельности
3. исключения цифровых технологий

4. отмены гражданских прав

**55. Большие данные характеризуются:**

1. малым объемом и отсутствием значения
2. значительным объемом, скоростью обработки и разнообразием информации
3. только бумажной формой
4. отсутствием правовой ценности

**56. Государственные информационные системы используются для:**

1. хранения, обработки и предоставления юридически значимой информации в публичной сфере

2. отмены государственных услуг
3. запрета электронного взаимодействия
4. исключения доступа граждан к информации

**57. Нарушение требований информационной безопасности может привести к:**

1. утечке данных, нарушению прав граждан и юридической ответственности
2. автоматическому прекращению всех обязательств
3. отсутствию правовых последствий
4. поощрению оператора данных

**58. При работе с юридически значимой информацией юрист должен:**

1. проверять достоверность источников и соблюдать требования защиты информации

2. использовать только непроверенные сайты
3. не учитывать актуальность правовых актов
4. игнорировать конфиденциальность

**59. Цифровые инструменты в юридической деятельности помогают:**

1. повысить эффективность поиска, анализа и оформления правовой информации
2. исключить необходимость профессиональных знаний
3. заменить нормы права
4. отменить ответственность юриста

**60. Правовые основы информационной безопасности включают:**

1. требования по защите информации, персональных данных, информационных систем и электронного документооборота

2. только правила устного общения
3. исключительно семейное законодательство
4. только нормы наследственного права

**ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности**

**61. Нормотворчество в инновационной сфере направлено на:**

1. создание правовых норм, регулирующих новые технологические отношения
2. отмену правового регулирования
3. запрет цифровой экономики
4. исключение судебной защиты

**62. Юридическая техника при подготовке нормативного акта обеспечивает:**

1. точность, логичность, ясность и согласованность правовых норм
2. произвольность формулировок
3. отсутствие структуры документа
4. невозможность применения закона

**63. Регуляторная песочница – это:**

1. специальный правовой режим для апробации инновационных решений
2. вид уголовного наказания
3. форма семейного договора
4. способ ликвидации юридического лица

**64. Оценка регулирующего воздействия проводится для:**

1. анализа возможных последствий принятия нормативного акта
2. отмены всех законов
3. запрета предпринимательства
4. прекращения судебной практики

**65. Правовое прогнозирование при нормотворчестве необходимо для:**

1. оценки последствий принятия правового решения
2. полного отказа от анализа
3. исключения общественных интересов
4. замены закона локальным актом

**66. Выявление пробелов в законодательстве означает:**

1. установление отсутствия необходимой правовой нормы при наличии общественной потребности в регулировании
2. отмену действующих правовых норм
3. применение закона вопреки его смыслу
4. отказ от правового регулирования

**67. Коллизия правовых норм – это:**

1. противоречие между правовыми нормами, регулирующими сходные отношения
2. отсутствие общественных отношений
3. полное совпадение норм
4. техническая ошибка в документе, не имеющая значения

**68. Проект нормативного правового акта должен быть:**

1. ясным, логичным, согласованным с действующим законодательством
2. противоречивым и неопределенным
3. составленным без учета юридической техники
4. основанным только на личном мнении разработчика

**69. Нормативное решение в инновационной сфере должно учитывать:**

1. технологические, правовые, экономические, этические и социальные последствия
2. только интересы одного субъекта
3. отсутствие рисков
4. невозможность применения закона

**70. Локальные нормативные акты организаций в инновационной сфере регулируют:**

1. внутренние правила работы с технологиями, данными, интеллектуальной собственностью, комплаенсом
2. только порядок заключения брака
3. только вопросы военной службы
4. исключительно порядок выборов

**71. Подготовка нормы права в сфере инноваций требует:**

1. анализа регулируемых отношений, целей регулирования, рисков и возможных последствий
2. отказа от изучения практики
3. исключения интересов участников отношений
4. копирования любой технической инструкции

**72. Нормативное регулирование искусственного интеллекта должно учитывать:**

1. безопасность, ответственность, прозрачность, защиту прав человека и недопущение дискриминации
2. только скорость работы алгоритма
3. отсутствие правовых рисков
4. отказ от контроля

**73. Правовой эксперимент применяется для:**

1. апробации новых правовых режимов и механизмов регулирования
2. отмены всех прав граждан

3. запрета инновационных технологий
4. прекращения деятельности организаций

**74. Анतिकоррупционная оценка проекта нормативного акта необходима для:**

1. предупреждения коррупциогенных факторов в будущем регулировании
2. придания акту незаконной силы
3. сокрытия конфликта интересов
4. отказа от экспертизы

**75. Нормотворческий процесс включает:**

1. выявление потребности в регулировании, разработку проекта, обсуждение, принятие и реализацию акта
2. только устное обсуждение
3. только публикацию документа без подготовки
4. исключительно судебное разбирательство

**76. Юрист при проектировании правовой нормы должен:**

1. аргументировать предлагаемое решение и оценивать последствия его реализации
2. не учитывать права человека
3. игнорировать действующее законодательство
4. избегать анализа рисков

**77. Цель правового регулирования инновационной деятельности заключается в:**

1. создании условий для развития технологий при обеспечении законности, безопасности и защиты прав
2. запрете внедрения инноваций
3. отмене предпринимательской деятельности
4. исключении государственной поддержки

**78. Проектирование норм о цифровых платформах требует учета:**

1. прав пользователей, обязанностей оператора, защиты данных, ответственности и правил доступа
2. только дизайна сайта
3. исключительно маркетинговой стратегии
4. отсутствия договорных отношений

**79. При разработке нормативного регулирования цифровых технологий важно обеспечить:**

1. баланс инновационного развития, безопасности, прав человека и интересов государства
2. исключение прав граждан
3. полный отказ от контроля
4. запрет судебной защиты

**80. Качество нормативного акта в инновационной сфере зависит от:**

1. точности формулировок, системности, отсутствия противоречий и учета практики применения
2. количества сложных терминов без определения
3. отсутствия структуры
4. невозможности правоприменения

**Ключ к тесту:**

1–2	2–2	3–2	4–2	5–2	6–2	7–2	8–2	9–2	10–2
11–2	12–2	13–2	14–2	15–1	16–2	17–1	18–1	19–2	20–1
21–1	22–1	23–1	24–1	25–1	26–1	27–1	28–1	29–1	30–1
31–1	32–1	33–1	34–1	35–1	36–1	37–1	38–1	39–1	40–1

41–1	42–1	43–1	44–1	45–1	46–1	47–1	48–2	49–1	50–1
51–1	52–2	53–2	54–1	55–2	56–1	57–1	58–1	59–1	60–1
61–1	62–1	63–1	64–1	65–1	66–1	67–1	68–1	69–1	70–1
71–1	72–1	73–1	74–1	75–1	76–1	77–1	78–1	79–1	80–1

#### Шкала оценивания результатов тестирования

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

#### **Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы** УК-1

##### **Задача 1. Понятие и место инновационного права в системе права**

На семинарском занятии студент Иванов утверждает, что инновационное право является самостоятельной отраслью права, поскольку оно регулирует особую сферу общественных отношений – инновационную деятельность. Студент Петров возражает и указывает, что инновационное право не имеет самостоятельного предмета и метода, а представляет собой комплексное правовое образование, включающее нормы гражданского, предпринимательского, информационного, административного, финансового, трудового и иных отраслей права.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какая из позиций является более обоснованной?
2. Можно ли рассматривать инновационное право как комплексную отрасль законодательства или учебную дисциплину?
3. Какие группы общественных отношений входят в предмет инновационного права?
4. Какие отрасли права наиболее тесно связаны с регулированием инновационной деятельности?

##### **Задача 2. Источники правового регулирования инновационного проекта**

IT-компания разрабатывает программный продукт на основе искусственного интеллекта, который будет использоваться для автоматизированного анализа договоров и выявления правовых рисков. Перед выпуском продукта на рынок руководитель поручил юристу определить, какие нормативные акты и иные источники права необходимо учитывать при сопровождении проекта.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какие источники права могут регулировать данный инновационный проект?
2. Какие нормы гражданского, информационного и предпринимательского законодательства могут применяться?
3. Нужно ли учитывать законодательство о персональных данных, коммерческой тайне и интеллектуальной собственности?

4. Какое значение могут иметь судебная практика, разъяснения государственных органов и локальные акты организации?

ОПК-7

### **Задача 3. Локальные нормативные акты в инновационной организации**

Инновационная компания разработала локальное положение о порядке создания, учета и использования служебных результатов интеллектуальной деятельности. В документе предусмотрено, что работники обязаны уведомлять работодателя о создании программного кода, базы данных, технической документации и иных результатов, связанных с выполнением трудовых обязанностей. Один из сотрудников заявил, что локальный акт не может регулировать такие вопросы, поскольку источниками права являются только федеральные законы.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Являются ли локальные нормативные акты источниками регулирования отношений в инновационной организации?
2. Какие вопросы могут регулироваться локальными актами работодателя?
3. Должны ли локальные акты соответствовать федеральному законодательству?
4. Какую роль локальные акты играют при правовом сопровождении инновационной деятельности?

### **Задача 4. Применение аналогии закона и аналогии права**

Стартап разработал новую цифровую платформу для обмена цифровыми объектами между пользователями. Специального закона, прямо регулирующего данные отношения, нет. Между пользователем и платформой возник спор о принадлежности цифрового объекта и порядке его передачи. Юрист предложил применить нормы гражданского законодательства по аналогии, а также общие принципы добросовестности, равенства участников гражданского оборота и недопустимости злоупотребления правом.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Допустимо ли применение аналогии закона и аналогии права в инновационной сфере?
2. В каких случаях применяется аналогия закона?
3. Когда возможно применение аналогии права?
4. Какие принципы права могут использоваться при разрешении споров, связанных с новыми цифровыми объектами?

ОПК-9

### **Задача 5. Принципы инновационного права при государственной поддержке стартапов**

В субъекте Российской Федерации принята программа поддержки технологических стартапов. Она предусматривает предоставление грантов, налоговых льгот, субсидий, создание технопарка и бизнес-инкубатора, а также упрощенный порядок взаимодействия инновационных компаний с органами власти через цифровую платформу.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какие принципы инновационного права реализуются в данной ситуации?
2. Как проявляется принцип государственной поддержки инновационной деятельности?
3. В чем выражается принцип баланса публичных и частных интересов?
4. Как цифровая платформа может способствовать правовой определенности и прозрачности поддержки инновационных проектов?

### **Задача 6. Свобода инновационной деятельности и пределы ее осуществления**

Компания внедряет новую технологию обработки больших данных для прогнозирования поведения потребителей. Один из контрагентов считает, что технология не может использоваться, пока не будет принят специальный федеральный закон. Компания,

напротив, полагает, что вправе применять любую технологию, если она прямо не запрещена законом.

**Вопросы для анализа:**

1. Как соотносятся свобода инновационной деятельности и необходимость правового регулирования?
2. Может ли отсутствие специального закона само по себе запрещать использование новой технологии?
3. Какие ограничения должны учитываться при использовании больших данных?
4. Какое значение имеют требования защиты персональных данных, информационной безопасности и недопустимости нарушения прав граждан?

ПК-1

**Задача 7. Судебная практика как ориентир для инновационных правоотношений**

Между заказчиком и разработчиком цифрового сервиса возник спор о качестве результата работ. Договор содержит общие условия, но не регулирует специфику работы алгоритма и порядок оценки его результата. Специального законодательства о данной технологии нет, однако имеется судебная практика по договорам разработки программного обеспечения и оказания цифровых услуг.

**Вопросы для анализа:**

1. Может ли судебная практика использоваться при разрешении спора?
2. Какое значение имеют правовые позиции судов при отсутствии специального регулирования?
3. Может ли суд применить нормы о подряде, возмездном оказании услуг или создании результата интеллектуальной деятельности?
4. Какие обстоятельства должны быть установлены для правильной квалификации отношений?

**Задача 8. Обычай делового оборота в венчурном финансировании**

Стартап и инвестор заключили соглашение о финансировании инновационного проекта. В договоре стороны сослались на сложившийся в венчурной практике порядок предоставления отчетности, оценки доли участия и выхода инвестора из проекта. Позднее одна из сторон отказалась исполнять соответствующие условия, заявив, что обычай делового оборота не имеет юридического значения.

**Вопросы для анализа:**

1. Может ли обычай делового оборота применяться в инновационной сфере?
2. При каких условиях обычай может иметь правовое значение?
3. Может ли обычай противоречить императивным нормам закона?
4. Как обычай делового оборота может использоваться при толковании договора между стартапом и инвестором?

**Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики**

УК-1

**Задача 1. Обработка больших данных и персональных данных**

Компания – оператор мобильного приложения – собирает данные о действиях пользователей, их местоположении, покупках и предпочтениях. Эти сведения используются для персонализированной рекламы и прогнозирования поведения клиентов. Пользователи не были надлежащим образом уведомлены о целях обработки данных, сроках хранения информации и возможности передачи данных партнерам компании.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие правовые риски возникают у компании?
2. Какие требования законодательства о персональных данных должны быть соблюдены?

3. Нужно ли получать согласие пользователей на обработку и передачу данных?
4. Какие меры организационного и технического характера должна принять компания?

### **Задача 2. Искусственный интеллект и ответственность за вред**

Медицинская организация внедрила систему искусственного интеллекта, которая анализирует симптомы пациентов и формирует предварительные рекомендации. В результате ошибки алгоритма пациент получил неверную рекомендацию, поздно обратился к врачу, и его здоровью был причинен вред. Разработчик системы утверждает, что ответственность несет медицинская организация, поскольку она использовала программу. Медицинская организация считает, что ответственность должен нести разработчик.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какие субъекты могут нести ответственность в данной ситуации?
2. Имеет ли значение, кто контролировал работу системы искусственного интеллекта?
3. Какие условия гражданско-правовой ответственности необходимо установить?
4. Как должны распределяться риски между разработчиком, пользователем технологии и организацией, оказывающей услуги?

ОПК-7

### **Задача 3. Электронная форма договора**

Онлайн-сервис предлагает пользователям заключить договор путем регистрации на сайте и нажатия кнопки «Согласен с условиями». Один из пользователей после возникновения спора заявил, что договор не был заключен, поскольку он не подписывал бумажный документ собственноручно.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Может ли договор быть заключен в электронной форме?
2. Какие действия пользователя могут свидетельствовать о согласии с условиями договора?
3. При каких условиях электронный договор может иметь юридическую силу?
4. Какое значение имеют пользовательское соглашение, электронная подпись, лог-файлы и иные цифровые доказательства?

### **Задача 4. Электронная подпись и электронный документооборот**

Две компании заключили договор поставки технологического оборудования с использованием электронной подписи. Позднее покупатель отказался исполнять договор, ссылаясь на отсутствие бумажного экземпляра и собственноручных подписей сторон. Поставщик настаивает, что документ подписан надлежащим образом через систему электронного документооборота.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какие виды электронной подписи могут использоваться в гражданском обороте?
2. В каких случаях электронный документ приравнивается к документу на бумажном носителе?
3. Какие доказательства подтверждают факт подписания договора?
4. Какие правовые последствия наступают при оспаривании электронного документа?

ОПК-9

### **Задача 5. Смарт-контракт и ошибка программного кода**

Стартап предложил инвестору использовать смарт-контракт, который автоматически перечисляет оплату разработчику после загрузки готового цифрового продукта в систему. В результате ошибки в программном коде оплата была перечислена до фактического завершения работ. Инвестор требует вернуть денежные средства и признать исполнение ненадлежащим.

### **Вопросы для анализа:**

1. Какова правовая природа смарт-контракта?
2. Освобождает ли автоматизированное исполнение от необходимости соблюдать условия договора?
3. Кто несет риск ошибки программного кода?
4. Какие условия необходимо предусматривать в договоре при использовании смарт-контрактов?

### **Задача 6. Ответственность маркетплейса**

Покупатель приобрел на маркетплейсе электронное устройство. Информация о товаре оказалась недостоверной, а продавец перестал отвечать на претензии. Маркетплейс утверждает, что он только предоставляет цифровую площадку и не является продавцом товара, поэтому не обязан отвечать перед покупателем.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какие обстоятельства необходимо установить для определения статуса маркетплейса?
2. Может ли цифровая платформа нести ответственность перед потребителем?
3. Какое значение имеет информация, размещенная на платформе?
4. Какие обязанности по проверке продавцов и предоставлению достоверной информации могут возлагаться на цифровую платформу?

### **Задача 7. Блокчейн-запись как доказательство**

Компания использует блокчейн-систему для учета прав на цифровые активы. Один из пользователей требует признать за ним право на цифровой актив, ссылаясь на запись в распределенном реестре. Другая сторона утверждает, что запись в блокчейне не является правоустанавливающим документом.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какое значение может иметь блокчейн-запись в гражданском обороте?
2. Может ли такая запись использоваться как доказательство?
3. Достаточно ли блокчейн-запись для подтверждения права?
4. Какие дополнительные документы или обстоятельства должны быть исследованы?

ПК-1

### **Задача 8. Утечка данных и информационная безопасность**

В результате кибератаки на серверы инновационной компании произошла утечка персональных данных клиентов. Руководство компании заявило, что ответственность должен нести только неизвестный злоумышленник, осуществивший атаку, поскольку компания сама не распространяла данные.

#### **Вопросы для анализа:**

1. Какие обязанности лежат на операторе персональных данных?
2. Освобождает ли кибератака компанию от ответственности автоматически?
3. Какие меры информационной безопасности должна была принять компания?
4. Какие правовые последствия могут наступить при ненадлежащей защите персональных данных?

## **Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов**

УК-1

### **Задача 1. Создание стартапа и распределение прав**

Группа студентов разработала мобильное приложение для автоматизации юридических консультаций. Они планируют создать стартап, привлечь инвестиции и

вывести продукт на рынок. При этом участники устно договорились, что все права на приложение будут принадлежать им «поровну», но письменного соглашения не заключили.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие юридические риски возникают у участников проекта?
2. Какую организационно-правовую форму можно выбрать для стартапа?
3. Как оформить права на программный продукт?
4. Какие соглашения целесообразно заключить между участниками проекта?

**Задача 2. Передача технологии без определения прав на результат**

Научная организация передала коммерческой компании технологию, созданную в ходе исследования. Стороны подписали договор о сотрудничестве, но не определили, кому принадлежат права на результаты интеллектуальной деятельности, кто вправе использовать технологию и можно ли передавать ее третьим лицам.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие правовые риски возникают у научной организации?
2. Какие риски возникают у коммерческой компании?
3. Какие условия о правах на результаты интеллектуальной деятельности должны быть включены в договор?
4. Какие способы правовой охраны технологии могут использоваться?

ОПК-7

**Задача 3. Юридическая экспертиза перед инвестированием**

Венчурный фонд готов инвестировать в технологический стартап, но требует провести юридическую экспертизу проекта. Основатели стартапа считают это лишней формальностью, поскольку продукт уже работает, а команда готова к масштабированию.

**Вопросы для анализа:**

1. В чем состоит значение юридической экспертизы инновационного проекта?
2. Какие документы должны быть проверены перед инвестированием?
3. Какие риски могут быть связаны с интеллектуальной собственностью, корпоративной структурой и договорами?
4. Почему юридическая экспертиза важна для инвестора и самого стартапа?

**Задача 4. Служебный результат интеллектуальной деятельности**

Программист IT-компании в рамках трудовых обязанностей создал программный модуль, который затем был использован в основном продукте компании. После увольнения работник заявил, что именно он является автором программы, а компания не вправе использовать модуль без его согласия и выплаты дополнительного вознаграждения.

**Вопросы для анализа:**

1. Кто является автором служебного результата интеллектуальной деятельности?
2. Кому могут принадлежать исключительные права на служебное произведение?
3. Какие документы имеют значение для определения правового режима результата?
4. Как должен быть урегулирован вопрос выплаты вознаграждения работнику?

ОПК-9

**Задача 5. Проверка компонентов цифрового продукта**

Стартап использует в своем продукте открытые программные библиотеки, фрагменты интерфейса сторонних сервисов, открытые данные из сети Интернет и алгоритмы, доработанные командой проекта. Потенциальный инвестор требует подтвердить законность использования всех компонентов продукта.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие направления правовой проверки необходимо провести?
2. Какие риски связаны с использованием открытого программного обеспечения?
3. Можно ли свободно использовать открытые данные и элементы чужого интерфейса?

4. Какие документы должны подтверждать законность использования компонентов цифрового продукта?

#### **Задача 6. Получение государственной поддержки инновационного проекта**

Компания планирует вступить в технопарк и получить меры государственной поддержки. Для этого ей необходимо подтвердить инновационный характер проекта, наличие прав на технологию, соблюдение требований законодательства и отсутствие задолженностей перед бюджетом.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какие документы могут потребоваться для получения поддержки?
2. Как подтверждается инновационный характер проекта?
3. Почему важно подтвердить права на используемую технологию?
4. Какие правовые последствия могут наступить при предоставлении недостоверных сведений?

ПК-1

#### **Задача 7. Договор с подрядчиком на разработку прототипа**

Инновационная компания заключает договор с подрядчиком на создание прототипа технологического устройства. В договоре указаны сроки и стоимость работ, но не определено, кому будут принадлежать права на техническую документацию, программное обеспечение и иные результаты, созданные подрядчиком.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какие риски возникают у заказчика?
2. Какие условия необходимо включить в договор?
3. Как определить порядок передачи результатов работ?
4. Нужно ли предусматривать условия о конфиденциальности и запрете использования результата в интересах третьих лиц?

#### **Задача 8. Комплексные риски инновационного проекта**

Инновационный проект предполагает создание платформы для анализа персональных данных пользователей, использование алгоритмов искусственного интеллекта, привлечение инвестиций, передачу части разработки подрядчикам и коммерциализацию программного продукта.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какие правовые риски возникают в проекте?
2. Какие риски связаны с персональными данными и информационной безопасностью?
3. Какие риски связаны с интеллектуальной собственностью и договорами?
4. Какие меры правового сопровождения позволят минимизировать риски проекта?

### **Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере**

УК-1

#### **Задача 1. Нормативное регулирование искусственного интеллекта**

Орган власти готовит проект нормативного акта о применении искусственного интеллекта при оказании государственных услуг. Согласно проекту, решение по заявлению гражданина может приниматься автоматически, без участия должностного лица. Общественные организации указывают на риски дискриминации, ошибки алгоритма и невозможности обжалования автоматизированного решения.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие правовые и этические риски содержит проект?
2. Какие гарантии прав граждан необходимо предусмотреть?
3. Нужно ли закрепить право гражданина на объяснение и обжалование автоматизированного решения?
4. Какие требования юридической техники должны быть соблюдены при разработке такого акта?

**Задача 2. Конфликт интересов при получении гранта**

Инновационная компания участвует в конкурсе на получение государственного гранта. Один из ее сотрудников ранее работал в организации, проводящей конкурс, а другой сотрудник является родственником члена конкурсной комиссии. Руководство компании считает, что эти обстоятельства можно не раскрывать, поскольку они не влияют на качество проекта.

**Вопросы для анализа:**

1. Возникает ли в данной ситуации конфликт интересов?
2. Какие обстоятельства должны быть раскрыты?
3. Какие меры необходимо принять для предотвращения коррупционных рисков?
4. Какие последствия могут наступить при сокрытии конфликта интересов?

ОПК-7

**Задача 3. Профессиональная этика юриста**

Юрист инновационной компании обнаружил, что подрядчик по проекту связан с должностным лицом заказчика, а цена договора существенно превышает рыночную. Руководитель компании просит юриста не фиксировать эти обстоятельства в заключении, поскольку договор уже согласован с партнерами.

**Вопросы для анализа:**

1. Как должен поступить юрист с точки зрения профессиональной этики?
2. Какие антикоррупционные риски присутствуют в ситуации?
3. Может ли юрист умолчать о выявленных обстоятельствах?
4. Какие рекомендации должен подготовить юрист для руководства компании?

**Задача 4. Юридическая техника проекта нормативного акта**

В проекте нормативного акта о цифровых платформах используются понятия «опасный алгоритм», «нежелательная цифровая активность», «недобросовестная технология», но их содержание не раскрывается. Проект также содержит ссылки к несуществующим нормативным актам и не устанавливает порядок контроля за исполнением требований.

**Вопросы для анализа:**

1. Какие недостатки юридической техники имеются в проекте?
2. Почему неопределенность терминов может создать правовые риски?
3. Какие последствия могут возникнуть при применении такого нормативного акта?
4. Как можно улучшить проект с точки зрения юридической техники?

ОПК-9

**Задача 5. Цифровой комплаенс-контроль**

Инновационная компания внедрила цифровую систему комплаенс-контроля. Система автоматически проверяет контрагентов, выявляет аффилированность, анализирует закупочные процедуры, отслеживает необычные финансовые операции и формирует отчеты о рисках. Часть сотрудников считает такую систему излишней и нарушающей доверие внутри коллектива.

**Вопросы для анализа:**

1. Каково значение комплаенса в инновационной компании?
2. Какие риски позволяет выявлять цифровой комплаенс-контроль?

3. Какие требования должны соблюдаться при использовании такой системы?
4. Как обеспечить баланс между контролем, защитой персональных данных и правами работников?

#### **Задача 6. Регуляторная «песочница»**

Компания разработала новый финансово-технологический сервис, который не полностью вписывается в действующее правовое регулирование. Государственный орган предлагает протестировать сервис в рамках экспериментального правового режима. Конкуренты считают, что это создает необоснованные преимущества для компании.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Что такое экспериментальный правовой режим или регуляторная «песочница»?
2. Для чего такие режимы применяются в инновационной сфере?
3. Какие гарантии должны быть предусмотрены для участников рынка и потребителей?
4. Как обеспечить баланс между развитием инноваций и равенством участников рынка?

ПК-1

#### **Задача 7. Ответственность за вред от инновационного продукта**

Компания выпустила экспериментальный технологический продукт для «умного дома». Из-за сбоя программного обеспечения система неправильно отреагировала на команду пользователя, что привело к повреждению имущества. Компания заявила, что продукт является инновационным и находился в тестовом режиме, поэтому она не должна нести ответственность.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Освобождает ли инновационный или экспериментальный характер продукта от ответственности?
2. Какие условия ответственности необходимо установить?
3. Имеет ли значение, был ли пользователь предупрежден о тестовом режиме?
4. Какие меры должна была принять компания для минимизации риска причинения вреда?

#### **Задача 8. Правовые и этические риски цифровой платформы**

Юрист сопровождает проект внедрения цифровой платформы для обработки обращений граждан. При анализе проекта он выявил, что платформа будет автоматически распределять обращения, формировать проекты ответов, обрабатывать персональные данные и использовать алгоритмы приоритизации. При этом отсутствуют порядок обжалования автоматизированных решений, правила хранения данных и механизм проверки корректности алгоритмов.

##### **Вопросы для анализа:**

1. Какие правовые риски содержит проект?
2. Какие этические риски могут возникнуть при автоматизированной обработке обращений?
3. Какие требования информационной безопасности и защиты персональных данных должны быть соблюдены?
4. Какие рекомендации должен подготовить юрист для устранения выявленных рисков?

#### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Темы рефератов
Тема 1. Инновационное право: понятие, система, источники и принципы.	<p>Инновационное право: понятие, признаки и основные подходы к определению.</p> <p>Место инновационного права в современной системе российского права.</p> <p>Инновационное право как комплексное правовое образование: предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Система инновационного права: основные институты и направления правового регулирования.</p> <p>Источники инновационного права: понятие, виды и проблемы систематизации.</p> <p>Конституционные основы правового регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Принципы инновационного права и их значение для развития инновационной экономики.</p> <p>Баланс публичных и частных интересов как принцип правового регулирования инновационной деятельности.</p>
Тема 2. Правовое регулирование цифровых технологий и инновационной экономики	<p>Правовое регулирование цифровой экономики в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Цифровые технологии как объект правового регулирования: понятие, признаки и основные виды.</p> <p>Искусственный интеллект в инновационной экономике: проблемы правового статуса и ответственности.</p> <p>Большие данные как объект правового регулирования в цифровой экономике.</p> <p>Правовое регулирование цифровых платформ и маркетплейсов в Российской Федерации.</p> <p>Смарт-контракты и цифровые права: понятие, правовая природа и проблемы применения.</p> <p>Персональные данные и информационная безопасность в условиях развития цифровых технологий.</p>
Тема 3. Субъекты, объекты, инфраструктура и правовое сопровождение инновационных проектов	<p>Субъекты инновационной деятельности: понятие, виды и особенности правового статуса.</p> <p>Стартапы как субъекты инновационной деятельности: правовое положение и основные риски.</p> <p>Объекты инновационной деятельности: технологии, данные, цифровые продукты и результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного проекта.</p> <p>Инновационная инфраструктура: технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы и институты развития.</p> <p>Правовое сопровождение инновационного проекта: понятие, этапы и основные направления.</p> <p>Договорное оформление инновационных проектов и распределение</p>

	<p>прав на результаты деятельности.</p> <p>Юридическая экспертиза инновационного проекта: цели, задачи и значение для минимизации правовых рисков.</p>
<p>Тема 4. Нормотворчество, профессиональная этика, комплаенс и ответственность в инновационной сфере</p>	<p>Нормотворчество в инновационной сфере: понятие, особенности и основные направления развития.</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности: проблемы юридической техники и качества нормативных актов.</p> <p>Экспериментальные правовые режимы и «регуляторные песочницы» как инструменты развития инновационного законодательства.</p> <p>Профессиональная этика юриста при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов.</p> <p>Антикоррупционный комплаенс в инновационной сфере: понятие, значение и основные инструменты.</p> <p>Конфликт интересов при реализации инновационных проектов: выявление, предупреждение и урегулирование.</p> <p>Юридическая ответственность субъектов инновационной деятельности: понятие, виды и основания наступления.</p>

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы инновационного права» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Основы инновационного права:**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1. Понятие инновационного права и основные подходы к его определению.
2. Место инновационного права в системе российского права.

3. Инновационное право как комплексное правовое образование.
4. Предмет инновационного права: основные группы общественных отношений.
5. Метод правового регулирования инновационной деятельности.
6. Система инновационного права и ее основные элементы.
7. Основные институты инновационного права.
8. Источники инновационного права: понятие и классификация.
9. Конституционные основы правового регулирования инновационной деятельности.
10. Федеральные законы как источники инновационного права.
11. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
12. Стратегические документы и государственные программы как источники регулирования инновационного развития.
13. Международно-правовые основы регулирования инновационной деятельности.
14. Судебная практика и ее значение для регулирования инновационных отношений.
15. Принципы инновационного права: понятие и значение.
16. Принцип свободы инновационной деятельности и его правовые пределы.
17. Принцип баланса публичных и частных интересов в инновационной сфере.
18. Принцип технологической нейтральности в инновационном праве.
19. Проблемы систематизации законодательства об инновационной деятельности.
20. Системный подход к анализу правовых проблем инновационной экономики.

**ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

21. Профессиональная этика юриста в инновационной сфере.
22. Значение принципов законности, добросовестности и справедливости при сопровождении инновационных проектов.
23. Этические проблемы применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.
24. Соблюдение прав и свобод человека при использовании цифровых технологий.
25. Правовые и этические риски автоматизированного принятия решений.
26. Конфликт интересов в инновационной деятельности: понятие и признаки.
27. Способы выявления и предотвращения конфликта интересов при реализации инновационных проектов.
28. Антикоррупционные стандарты поведения юриста в цифровой и инновационной сфере.
29. Антикоррупционный комплаенс в инновационных организациях.

30. Коррупционные риски при распределении грантов, субсидий и иных мер государственной поддержки инноваций.

31. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в сфере инновационной деятельности.

32. Этические требования при работе с персональными данными и иной юридически значимой информацией.

33. Конфиденциальность в профессиональной деятельности юриста при сопровождении инновационного проекта.

34. Беспристрастность юриста при правовой оценке инновационного проекта.

35. Ответственность юриста за нарушение профессиональной этики.

36. Комплаенс как инструмент предупреждения правовых и этических рисков.

37. Цифровые инструменты выявления коррупционных рисков.

38. Оценка коррупционного поведения и меры его пресечения.

39. Профессиональная культура юриста в условиях цифровой трансформации.

40. Роль юриста в обеспечении законности и добросовестности инновационной деятельности.

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

41. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и значение.

42. Использование цифровых инструментов для поиска и анализа юридически значимой информации.

43. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

44. Использование справочных правовых систем при сопровождении инновационных проектов.

45. Электронный документооборот в юридической деятельности.

46. Электронная подпись: понятие, виды и правовое значение.

47. Электронные доказательства и их значение при разрешении споров в цифровой среде.

48. Правовой режим данных в цифровой экономике.

49. Персональные данные: понятие, правовой режим и особенности защиты.

50. Обработка персональных данных в инновационной деятельности.

51. Информационная безопасность в цифровой экономике.

52. Киберриски и правовые способы их предупреждения.

53. Большие данные как объект правового регулирования.

54. Блокчейн-технологии: понятие и правовое значение.

55. Смарт-контракты: понятие, правовая природа и проблемы применения.

56. Цифровые платформы как участники инновационной экономики.

57. Маркетплейсы: правовой статус и ответственность.

58. Государственные информационные системы и их значение для цифровой трансформации публичного управления.

59. Технологический суверенитет и импортозамещение цифровых технологий.

60. Правовые основы обеспечения информационной безопасности при реализации инновационного проекта.

#### **ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности**

61. Нормотворчество в инновационной сфере: понятие и значение.

62. Особенности подготовки нормативных правовых актов в сфере инновационной деятельности.

63. Юридическая техника при разработке нормативных актов о цифровых технологиях.

64. Проблемы правового регулирования новых технологий.

65. Экспериментальные правовые режимы и регуляторные «песочницы».

66. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных актов в инновационной сфере.

67. Выявление пробелов в законодательстве об инновационной деятельности.

68. Коллизии правовых норм в сфере цифровых технологий и способы их преодоления.

69. Проектирование правовых норм о цифровых платформах.

70. Нормативное регулирование искусственного интеллекта.

71. Нормативное регулирование больших данных и цифровых прав.

72. Правовое регулирование цифровых финансовых активов.

73. Локальные нормативные акты организаций в сфере инновационной деятельности.

74. Правовое сопровождение инновационного проекта: понятие и этапы.

75. Юридическая экспертиза инновационного проекта.

76. Договорное оформление инновационных проектов.

77. Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

78. Юридическая ответственность субъектов инновационной деятельности.

79. Ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

80. Цифровые инструменты мониторинга, выявления и предупреждения правовых рисков в инновационной деятельности.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической

знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительн о</b>	<b>удовлетворительн о</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие, предмет, метод, систему, источники и принципы инновационного права; основные направления правового регулирования цифровых технологий и инновационной экономики; способы поиска, отбора и критической оценки правовой информации о новых технологиях, цифровых платформах, искусственном интеллекте, больших данных и инновационных проектах.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие, предмет, метод, систему, источники и принципы инновационного права; основные направления правового регулирования цифровых технологий и инновационной экономики; способы поиска, отбора и критической оценки правовой информации о новых технологиях, цифровых платформах, искусственном интеллекте, больших данных и инновационных проектах.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие, предмет, метод, систему, источники и принципы инновационного права; основные направления правового регулирования цифровых технологий и инновационной экономики; способы поиска, отбора и критической оценки правовой информации о новых технологиях, цифровых платформах, искусственном интеллекте, больших данных и инновационных проектах.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие, предмет, метод, систему, источники и принципы инновационного права; основные направления правового регулирования цифровых технологий и инновационной экономики; способы поиска, отбора и критической оценки правовой информации о новых технологиях, цифровых платформах, искусственном интеллекте, больших данных и инновационных проектах.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять поиск, анализ, сопоставление и систематизацию нормативных правовых актов, судебной практики, доктринальных и аналитических материалов по вопросам инновационного права; выявлять правовые проблемы и риски инновационных проектов; формулировать аргументированные выводы на основе системного подхода.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск, анализ, сопоставление и систематизацию нормативных правовых актов, судебной практики, доктринальных и аналитических материалов по вопросам инновационного права; выявлять правовые проблемы и риски инновационных проектов; формулировать аргументированные выводы на основе системного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск, анализ, сопоставление и систематизацию нормативных правовых актов, судебной практики, доктринальных и аналитических материалов по вопросам инновационного права; выявлять правовые проблемы и риски инновационных проектов; формулировать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск, анализ, сопоставление и систематизацию нормативных правовых актов, судебной практики, доктринальных и аналитических материалов по вопросам инновационного права; выявлять правовые проблемы и риски инновационных проектов; формулировать аргументированные

		подхода.	аргументированные выводы на основе системного подхода.	выводы на основе системного подхода.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками комплексного анализа правовых ситуаций в сфере инновационной деятельности; навыками подготовки обоснованных выводов по результатам анализа правовых источников; опытом системной оценки правовых, технологических, экономических и социальных последствий внедрения инноваций.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения следующими навыками: навыками комплексного анализа правовых ситуаций в сфере инновационной деятельности; навыками подготовки обоснованных выводов по результатам анализа правовых источников; опытом системной оценки правовых, технологических, экономических и социальных последствий внедрения инноваций.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и затруднения; обучающийся частично владеет следующими навыками: навыками комплексного анализа правовых ситуаций в сфере инновационной деятельности; навыками подготовки обоснованных выводов по результатам анализа правовых источников; опытом системной оценки правовых, технологических, экономических и социальных последствий внедрения инноваций.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки и в полном объеме владеет следующими навыками: навыками комплексного анализа правовых ситуаций в сфере инновационной деятельности; навыками подготовки обоснованных выводов по результатам анализа правовых источников; опытом системной оценки правовых, технологических, экономических и социальных последствий внедрения инноваций.

**Код и наименование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы профессиональной этики юриста, требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при сопровождении инновационных проектов; понятие, виды и признаки коррупционных рисков, конфликта интересов и антикоррупционного комплаенса в цифровой и инновационной сфере.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы профессиональной этики юриста, требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при сопровождении инновационных проектов; понятие, виды и признаки коррупционных рисков, конфликта интересов и антикоррупционного комплаенса в цифровой и инновационной сфере.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы профессиональной этики юриста, требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при сопровождении инновационных проектов; понятие, виды и признаки коррупционных рисков, конфликта интересов и антикоррупционного комплаенса в цифровой и инновационной сфере.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы профессиональной этики юриста, требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при сопровождении инновационных проектов; понятие, виды и признаки коррупционных рисков, конфликта интересов и антикоррупционного комплаенса в цифровой и инновационной сфере.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять этические нормы при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов; выявлять конфликт интересов и коррупционные риски при распределении грантов, субсидий, закупках, работе с цифровыми платформами и государственными информационными системами; формулировать меры по их предупреждению и устранению.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять этические нормы при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов; выявлять конфликт интересов и коррупционные риски при распределении грантов, субсидий, закупках, работе с цифровыми платформами и государственными информационными	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять этические нормы при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов; выявлять конфликт интересов и коррупционные риски при распределении грантов, субсидий, закупках, работе с цифровыми	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять этические нормы при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов; выявлять конфликт интересов и коррупционные риски при распределении грантов, субсидий, закупках, работе с цифровыми платформами и государственными

		системами; формулировать меры по их предупреждению и устранению.	платформами и государственными информационными системами; формулировать меры по их предупреждению и устранению.	информационными системами; формулировать меры по их предупреждению и устранению.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками этичного профессионального поведения в инновационной юриспруденции; навыками оценки коррупционного поведения, выявления и урегулирования конфликта интересов; навыками использования цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса при сопровождении инновационной деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения следующими навыками: навыками этичного профессионального поведения в инновационной юриспруденции; навыками оценки коррупционного поведения, выявления и урегулирования конфликта интересов; навыками использования цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса при сопровождении инновационной деятельности.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и затруднения; обучающийся частично владеет следующими навыками: навыками этичного профессионального поведения в инновационной юриспруденции; навыками оценки коррупционного поведения, выявления и урегулирования конфликта интересов; навыками использования цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса при сопровождении инновационной деятельности.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки и в полном объеме владеет следующими навыками: навыками этичного профессионального поведения в инновационной юриспруденции; навыками оценки коррупционного поведения, выявления и урегулирования конфликта интересов; навыками использования цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса при сопровождении инновационной деятельности.

**Код и наименование компетенции** ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности; назначение и возможности справочных правовых систем; правовые основы информационной безопасности, защиты персональных данных, электронного документооборота, цифровых платформ, искусственного интеллекта, больших данных и иных цифровых технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности; назначение и возможности справочных правовых систем; правовые основы информационной безопасности, защиты персональных данных, электронного документооборота, цифровых платформ, искусственного интеллекта, больших данных и иных цифровых технологий.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности; назначение и возможности справочных правовых систем; правовые основы информационной безопасности, защиты персональных данных, электронного документооборота, цифровых платформ, искусственного интеллекта, больших данных и иных цифровых технологий.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные информационные технологии, применяемые в юридической деятельности; назначение и возможности справочных правовых систем; правовые основы информационной безопасности, защиты персональных данных, электронного документооборота, цифровых платформ, искусственного интеллекта, больших данных и иных цифровых технологий.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать информационные технологии и справочные правовые системы для поиска,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать

	анализа и систематизации юридически значимой информации; учитывать требования информационной безопасности при сопровождении инновационных проектов; определять правовые риски обработки данных, использования электронных документов и цифровых сервисов.	информационные технологии и справочные правовые системы для поиска, анализа и систематизации юридически значимой информации; учитывать требования информационной безопасности при сопровождении инновационных проектов; определять правовые риски обработки данных, использования электронных документов и цифровых сервисов.	информационные технологии и справочные правовые системы для поиска, анализа и систематизации юридически значимой информации; учитывать требования информационной безопасности при сопровождении инновационных проектов; определять правовые риски обработки данных, использования электронных документов и цифровых сервисов.	информационные технологии и справочные правовые системы для поиска, анализа и систематизации юридически значимой информации; учитывать требования информационной безопасности при сопровождении инновационных проектов; определять правовые риски обработки данных, использования электронных документов и цифровых сервисов.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, электронными ресурсами и цифровыми инструментами правового анализа; навыками подготовки юридических документов с использованием информационных технологий; навыками правовой оценки рисков информационной безопасности и защиты данных в инновационной деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения следующими навыками: навыками работы со справочными правовыми системами, электронными ресурсами и цифровыми инструментами правового анализа; навыками подготовки юридических документов с использованием информационных технологий; навыками правовой оценки рисков информационной безопасности и защиты данных в инновационной деятельности.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и затруднения; обучающийся частично владеет следующими навыками: навыками работы со справочными правовыми системами, электронными ресурсами и цифровыми инструментами правового анализа; навыками подготовки юридических документов с использованием информационных технологий; навыками правовой оценки рисков информационной безопасности и защиты данных в инновационной деятельности.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки и в полном объеме владеет следующими навыками: навыками работы со справочными правовыми системами, электронными ресурсами и цифровыми инструментами правового анализа; навыками подготовки юридических документов с использованием информационных технологий; навыками правовой оценки рисков информационной безопасности и защиты данных в инновационной деятельности.

**Код и наименование компетенции ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности**

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса; правила юридической техники; способы выявления пробелов, коллизий и неопределенности правового регулирования инновационной деятельности; особенности проектирования правовых норм в сфере цифровых технологий, искусственного интеллекта, данных, цифровых платформ и инновационных проектов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса; правила юридической техники; способы выявления пробелов, коллизий и неопределенности правового регулирования инновационной деятельности; особенности проектирования правовых норм в сфере цифровых технологий, искусственного интеллекта, данных, цифровых платформ и инновационных проектов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса; правила юридической техники; способы выявления пробелов, коллизий и неопределенности правового регулирования инновационной деятельности; особенности проектирования правовых норм в сфере цифровых технологий, искусственного интеллекта, данных,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса; правила юридической техники; способы выявления пробелов, коллизий и неопределенности правового регулирования инновационной деятельности; особенности проектирования правовых норм в сфере цифровых технологий, искусственного интеллекта, данных,

			цифровых платформ и инновационных проектов.	цифровых платформ и инновационных проектов.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять потребность в правовом регулировании инновационных отношений; разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых и локальных актов; формулировать правовые нормы и отдельные положения проектов актов с учетом принципов законности, технологической нейтральности, правовой определенности, антикоррупционных требований и оценки последствий регулирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять потребность в правовом регулировании инновационных отношений; разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых и локальных актов; формулировать правовые нормы и отдельные положения проектов актов с учетом принципов законности, технологической нейтральности, правовой определенности, антикоррупционных требований и оценки последствий регулирования.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять потребность в правовом регулировании инновационных отношений; разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых и локальных актов; формулировать правовые нормы и отдельные положения проектов актов с учетом принципов законности, технологической нейтральности, правовой определенности, антикоррупционных требований и оценки последствий регулирования.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять потребность в правовом регулировании инновационных отношений; разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых и локальных актов; формулировать правовые нормы и отдельные положения проектов актов с учетом принципов законности, технологической нейтральности, правовой определенности, антикоррупционных требований и оценки последствий регулирования.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками подготовки проектов нормативных и локальных актов в сфере инновационной деятельности; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации; навыками выявления коррупционных факторов, пробелов и коллизий в регулировании цифровых и инновационных отношений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения следующими навыками: навыками подготовки проектов нормативных и локальных актов в сфере инновационной деятельности; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации; навыками выявления коррупционных факторов, пробелов и коллизий в регулировании цифровых и инновационных отношений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и затруднения; обучающийся частично владеет следующими навыками: навыками подготовки проектов нормативных и локальных актов в сфере инновационной деятельности; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации; навыками выявления коррупционных факторов, пробелов и коллизий в регулировании цифровых и инновационных отношений.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки и в полном объеме владеет следующими навыками: навыками подготовки проектов нормативных и локальных актов в сфере инновационной деятельности; навыками аргументации нормативного решения и прогнозирования последствий его реализации; навыками выявления коррупционных факторов, пробелов и коллизий в регулировании цифровых и инновационных отношений.

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы инновационного права» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-1	понятие, предмет, метод, систему, источники и принципы инновационного	осуществлять поиск и критическую оценку нормативных правовых актов,	навыками комплексного анализа правовой информации в сфере инновационного права; навыками применения	

	<p>права; основные направления правового регулирования инновационной деятельности; особенности поиска, критического анализа и систематизации правовой информации о цифровых технологиях, инновационной экономике и инновационных проектах; подходы к выявлению правовых проблем, пробелов и рисков в сфере инновационной деятельности.</p>	<p>судебной практики, аналитических и научных источников по вопросам инновационного права; выделять юридически значимые обстоятельства в инновационных проектах; систематизировать информацию о правовом регулировании цифровых технологий; формулировать варианты решения правовых задач с учетом действующего законодательства, правовых рисков и интересов участников инновационной деятельности.</p>	<p>системного подхода к оценке правовых проблем инновационной экономики; навыками обобщения, сопоставления и аргументации правовых позиций по вопросам регулирования инновационных и цифровых отношений; опытом подготовки выводов по результатам анализа правовых источников.</p>	
ОПК-7	<p>основные принципы профессиональной этики юриста, требования законности, добросовестности, беспристрастности и справедливости при сопровождении инновационных проектов; понятие и признаки конфликта интересов, коррупционных рисков и антикоррупционного комплаенса; этические и правовые требования при работе с персональными данными, искусственным интеллектом, цифровыми платформами и иными инновационными технологиями.</p>	<p>применять нормы профессиональной этики при правовом сопровождении инновационных и цифровых проектов; выявлять ситуации конфликта интересов и коррупционные риски при распределении грантов, субсидий, закупках, выборе подрядчиков и реализации инновационных проектов; оценивать поведение участников инновационной деятельности с позиций законности, добросовестности, соблюдения прав и свобод человека; предлагать меры по предупреждению этических и коррупционных рисков.</p>	<p>навыками этичного профессионального поведения в сфере инновационной юриспруденции; навыками выявления и урегулирования конфликта интересов; навыками применения антикоррупционных стандартов и комплаенс-процедур; опытом использования цифровых инструментов мониторинга правовых, этических и коррупционных рисков при сопровождении инновационных проектов.</p>	
ОПК-9	<p>основные информационные технологии, используемые в юридической деятельности и при сопровождении</p>	<p>использовать справочные правовые системы и иные цифровые ресурсы для поиска нормативных правовых актов,</p>	<p>навыками работы со справочными правовыми системами, электронными правовыми ресурсами и цифровыми инструментами</p>	

	инновационных проектов; назначение и функциональные возможности справочных правовых систем; правовые основы электронного документооборота, электронной подписи, обработки персональных данных, защиты информации и обеспечения информационной безопасности в цифровой экономике.	судебной практики и аналитических материалов; применять информационные технологии для подготовки юридических документов, анализа рисков и сопровождения инновационных проектов; учитывать требования информационной безопасности, защиты персональных данных и конфиденциальной информации при работе с цифровыми сервисами и платформами.	юридического анализа; навыками подготовки и обработки юридически значимой информации в электронной форме; навыками правовой оценки рисков нарушения информационной безопасности и выработки предложений по их минимизации в инновационной деятельности.	
ПК-1	сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса; правила юридической техники при проектировании правовых норм в сфере инновационной деятельности; способы выявления пробелов, коллизий и неопределенности правового регулирования цифровых технологий; особенности подготовки проектов нормативных и локальных актов, регулирующих инновационные проекты, цифровые платформы, данные, искусственный интеллект и комплаенс-процедуры.	выявлять потребность в правовом регулировании инновационных и цифровых отношений; анализировать пробелы и коллизии законодательства в сфере инновационной деятельности; разрабатывать проекты правовых норм, локальных актов, регламентов и внутренних политик организации; аргументировать нормативные решения и оценивать последствия их реализации, включая правовые, этические, информационные и коррупционные риски.	навыками проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и локальных актов в сфере инновационной деятельности; навыками правового прогнозирования последствий нормативных решений; опытом разработки предложений по совершенствованию регулирования цифровых технологий и инновационной экономики.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы инновационного права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **7. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard – обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Указом Президента 09.05.2017 № 203). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

7. О персональных данных: федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

8. О связи: федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Об электронной подписи: федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

#### Основная литература:

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18043-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582668>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19684-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588499>

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20461-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582670>

#### Дополнительная литература:

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20148-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590349>

2. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 61 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20149-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590353>

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08152-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584137>

4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19963-5. –

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588068>

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-4299-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589902>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №

	763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> )», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные

	материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	---

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

### 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№104</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять**

**из:**

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_