

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 19:54:50

Университет: Московский

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Корпоративное управление» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2020 года рег. номер 59391;

- учебным планом (очной, заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная учебная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Чебоксары.

Выездная учебная практика проводится в профильных организациях за пределами г. Чебоксары.

Формы проведения учебной практики:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее - ОПОП ВО);

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Учебная практика может проводиться рассредоточено в

соответствии с настоящей программой и индивидуальным заданием руководителя практики.

Цели учебной практики: научно-исследовательской работы:

- развитие у обучающихся навыков и практического опыта осуществления самостоятельного научного исследования в области проблематики хозяйствования субъектов экономики, способности к научному поиску информации, ее объективной оценке, анализу и синтезу;
- получение практического опыта проведения научного исследования и оформления его результатов в форме научного/ аналитического отчета, научной статьи, научного доклада.

Задачи учебной практики: научно-исследовательской работы:

- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие логического мышления в контексте навыков комплексного рассмотрения проблемы исследования;
- формирование представления о проблемном поле исследования в рамках темы исследования и объекта исследования;
- развитие навыков научного поиска информации, ее интерпретации и анализа;
- развитие навыков применения научных методов исследования в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков формулирования самостоятельных научно обоснованных выводов;
- получение практического опыта подготовки научного сообщения/ отчета, научной статьи/ доклада, отражающего результаты научно-исследовательской работы обучающегося.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н (зарегистрирован	Е - Управление бизнес-анализом - 7	Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
	F - Аналитическое	Е/07.2 - Руководство бизнес-анализом F/01.7 - Определение

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
в Минюсте Российской Федерации 25.12.2023 г. № 76611)	обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	направлений развития организации F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	В - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации - 7	V/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации V/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	<i>на уровне знаний:</i> историю становления и развития науки; условия и предпосылки формирования научного знания; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.
			<i>на уровне умений:</i> анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.
			<i>на уровне навыков:</i> философско-методологическими средствами организации и проведения научного исследования; категориальным аппаратом философии и методологии наук; логикой и философской методологией современного теоретического познания
		УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<i>на уровне знаний:</i> категории философии науки; характеристики основных научно-методологических концепций; философско-методологические принципы и подходы в системе наук;

		<p>разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	<p>логику и философскую методологию современного теоретического познания</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методологию науки к собственным исследованиям; применять универсальные и общенаучные методы на основе адекватной оценки их эвристических возможностей для достижения исследовательских задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования философской методологии; философско-методологическими средствами анализа, основными подходами к осмыслению науки</p>
		<p>УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные методы научного исследования и стратегии научного поиска; основные концепции истины; структуру научного знания.</p> <p><i>на уровне умений:</i> выбирать адекватное методологическое обеспечение научно-исследовательской работы; адекватно определять объект, предмет и цели исследования; разрабатывать программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методическое обеспечение с использованием новейших средств; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> умением обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; навыками определения основания создания нового знания в процессе исследования в избранной сфере подготовки.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять современные средства информационно-коммуникационных технологий для профессионального общения и установления контактов; использовать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) согласно контексту и речевой ситуации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий для поддержания профессионального взаимодействия для совместной деятельности на иностранном</p>

			языке
		УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<p><i>на уровне знаний:</i> правила и нормы делового общения на иностранном языке в академической и профессиональной сфере, в том числе сфере менеджмента; систему грамматических и лексических категорий изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов);</p> <p><i>на уровне умений:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов по теории менеджмента, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; электронная почта.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> практическими навыками применения современных коммуникативных технологий и способов устной и письменной иноязычной деловой коммуникации</p>
		УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и формы выстраивания успешной межличностной деловой коммуникации на иностранном языке; языковые формы и средства коммуникативных технологий для устного и письменного общения на иностранном языке</p> <p><i>на уровне умений:</i> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять curriculum vitae/resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p><i>на уровне навыков:</i> практическими навыками межличностного делового общения на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий;</p>
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий	<i>на уровне знаний:</i> принципы, методы и подходы современной теории управления, практики управления современных организаций

		развития менеджмента как науки;	<p><i>на уровне умений:</i> применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач</p>
		ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы функционирования социально-экономических систем и методов управления ими.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями.</p>
		ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	<p><i>на уровне знаний:</i> актуальные подходы к управлению, условия их эффективного применения в практике хозяйствования</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять знания экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально-экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.</p>
		ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей;</p> <p>ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p>

			<p>изменения состояния объектов управления.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками формирования инструментария и разработки методики диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p>
		<p>предотвращения негативных последствий;</p>	
		<p>ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования.</p> <p><i>на уровне умений:</i> проводить анализ финансово-экономического состояния организаций.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений.</p>
		<p>ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач.</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении.</p> <p><i>на уровне умений:</i> обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками обоснования необходимости внедрений организационных изменений для достижения целей организации, навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений</p>
		<p>ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и инструменты анализа и оценки качества управления организацией.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение</p>

			качества управления организацией.
		ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия;	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и инструменты разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости, ответственности и кросс-культурных различий.</p> <p><i>на уровне умений:</i> учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками разработки управленческих решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды.</p>
		ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и инструменты обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать экономические методы и модели выбора и обоснования стратегических решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления организационными изменениями для достижения целей организации, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды.</p>
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Организует реализацию проектов стратегических изменений;	<p><i>на уровне знаний:</i> методологию проектного управления стратегическими изменениями в организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации в конкретной ситуации</p>
		ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации;	<p><i>на уровне знаний:</i> критерии и методы оценки результативности и эффективности деятельности организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методы оценки результативности и эффективности деятельности организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании.</p>

			<p><i>на уровне знаний:</i> виды изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности.</p>
		ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений;	<p><i>на уровне умений:</i> демонстрировать полное соответствие умений разрабатывать направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.</p>
		ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки;	<p><i>на уровне знаний:</i> содержание лидерства и его типологию; сущность коммуникации; роль лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации.</p>
			<p><i>на уровне умений:</i> применять коммуникативные и лидерские качества.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства.</p>
		ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и подходы к разработке новых направлений деятельности организаций, методы исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов.</p>
			<p><i>на уровне умений:</i> применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых направлений деятельности организации.</p>
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	<p><i>на уровне знаний:</i> научные технологии и инструментарий для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p>
			<p><i>на уровне умений:</i> формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления.</p>

			<p><i>на уровне знаний:</i> знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований.</p>
		ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;	<p><i>на уровне умений:</i> структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований.</p>
		ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.</p>
			<p><i>на уровне умений:</i> осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.</p>
			<p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.</p>

По результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы обучающейся должен:

знать:

- виды и типы научной информации;
- принципы и подходы к проведению научно-исследовательской работы;
- методический инструментарий научного исследования;

уметь:

- применять общенаучные методы исследования;
- применять методы экономических наук для исследования и научного обоснования выводов по проблематике деятельности субъектов хозяйствования;

владеть:

- навыками сбора первичных и вторичных данных для проведения исследования, навыками их интерпретации, обработки и анализа;
- навыками оценки применимости полученных данных для решения исследовательской задачи.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: Управленческая экономика, Стратегический финансовый менеджмент, Корпоративная социальная ответственность, Современные теории менеджмента, Психология управления и саморазвития, Теория и практика корпоративного управления.

Б2.П.Б.1(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» программы бакалавриата.

Практику обучающиеся по очной и заочной форме обучения проходят во 2-м семестре.

Б2.П.Б.1(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Б2.П.Б.1(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Управленческая экономика, Современные теории менеджмента, Теория и практика корпоративного управления и является предшествующей для изучения дисциплин: Современный стратегический бизнес-анализ, Стратегический маркетинг, Организация деятельности совета директоров, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, заочной форме обучения является дифзачет (зачет с оценкой).

3. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>		
<i>Лекции</i>		
<i>Лабораторные занятия</i>		
<i>Семинары, практические занятия</i>		
<i>Консультация</i>	4	4
Самостоятельная работа	104	104
Курсовая работа (курсовой проект)		
Вид промежуточной аттестации	дифзачет (зачет с	дифзачет (зачет с

	оценкой)	оценкой)
--	----------	----------

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>		
<i>Лекции</i>		
<i>Лабораторные занятия</i>		
<i>Семинары, практические занятия</i>		
<i>Консультация</i>	4	4
Самостоятельная работа	100	100
Курсовая работа (курсовой проект)		
Вид промежуточной аттестации	дифзачет (зачет с оценкой) -4 часа	дифзачет (зачет с оценкой) -4 часа

4. Содержание практики

Содержание практики соотносится с видами и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы – Корпоративное управление и направлено на получение профессиональных умений и навыков управления функциональными подразделениями организации, стратегического управления ее ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; анализа состояния рыночной конъюнктуры, принятия альтернативных вариантов направлений развития организации (корпорации) и разработки аналитических проектов стратегий управления изменениями в корпорации; а также навыками разработки стратегий развития объектов управления; руководства аналитическими исследованиями показателей, процессов, стратегий, результатов реализации управленческих решений и эффективности системы корпоративного управления.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования).

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, являются: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизация) и разрушения экономических систем; научно-исследовательские процессы. Формы проведения учебной практики: ознакомительной практики определяются содержанием программы практики и осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей производственной базы по месту прохождения практики.

Формы проведения учебной практики определяются содержанием программы практики и осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки с учетом

возможностей производственной базы по месту прохождения практики.

Прохождение практики состоит из самостоятельных разделов и включает следующие элементы:

1. Начальный этап (включает знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов, решение организационных вопросов и др.)

2. Практико-ориентированный этап (выполнение содержания программы практики, инструктаж обучающегося по технике безопасности).

3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации.

Защита практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах			Формы контроля	Код индикатора достижений компетенции
		Организация прохождения практики	Сбор фактических материалов и литературы	Систематизация фактически полученных материалов и литературы		
1	<p><i>Начальный этап:</i></p> <p>Определение учреждения для практики: согласование места прохождения практики с требованиями рабочей программы. Оформление официального направления: получение документа, подтверждающего закрепление за выбранным учреждением, с указанием сроков и условий практики. Получение методических материалов: обеспечение документацией для фиксации результатов: дневник практики, программа с целями и задачами, нормативные требования. разработка индивидуального задания, плана-графика: составление поэтапного плана работы с учётом программы практики, сроков и требований руководителя практики.</p>	2			Собеседование с руководителем практики от кафедры	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2	<p><i>Практико-ориентированный этап:</i></p> <p>-выполнение индивидуального задания практики включая: изучение теоретических основ;</p>		102		Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1.

	<p>проведения научного исследования.</p> <p>- документирование процесса: заполнение дневника практики с фиксацией выполненных задач, полученных навыков и профессиональных наблюдений.</p>					<p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>ОПК-3.4.</p> <p>ОПК-4.1.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>ОПК-4.4.</p> <p>ОПК-4.5.</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-5.3.</p>
3	<p><i>Заключительный этап:</i></p> <p>Группировка документов, собранных в ходе практики (копии периодической отчетности организации по исследуемому направлению деятельности).</p> <p>Выявление типичных проблем в рамках деятельности профильной организации и формирование предложений по их совершенствованию.</p> <p>Оформление документа по результатам практики.</p> <p>Защита отчета: Краткий доклад о результатах практики: цели, основные задачи, личные достижения.</p> <p>Демонстрация навыков: анализ кейса.</p> <p>Обоснование выводов и рекомендаций.</p>			4	<p>Отзыв от руководителя.</p> <p>практики</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Защита отчета</p>	<p>УК-1.1.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>УК-4.1.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>ОПК-3.4.</p> <p>ОПК-4.1.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>ОПК-4.4.</p> <p>ОПК-4.5.</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-5.3.</p>
	Итого	2	102	4	108	

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Рекомендации по содержанию этапов (разделов) учебной практики: научно-исследовательской работы

Этапами практики являются ступени, которые должен пройти обучающийся для того, чтобы освоить необходимый объем компетенций. Для каждого этапа

практики руководителем организации формируются конкретные задания.

На *начальном этапе* практики обучающийся получает задание на практику и составляет план практики, а также проходит все необходимые виды инструктажей.

Общий порядок подготовки кафедры к прохождению студентами практик следующий:

ответственный по кафедре распределяет студентов по организациям, на базе которых они будут проходить практику и разрабатывает проект приказа о прохождении ими практики;

руководители практики от кафедры совместно с руководителями практик от профильных организаций уточняют программу практик и индивидуальные задания для каждого студента с учетом их должностного предназначения;

руководители практики от кафедры записывают тему и содержание индивидуального задания каждому студенту;

ответственный по кафедре организует общее собрание студентов, на котором раскрывает цели и задачи практик, содержание программ и порядок отчета об их выполнении.

На **втором - практико-ориентированном - этапе** обучающиеся на практике обосновывают актуальность темы исследования, формулируют цели и задачи исследования, содержание предмета и объекта исследования, формулирует его гипотезу; изучают основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы научного исследования; составляют описание теоретической и методологической базы исследования; осуществляют поиск и сбор информации для решения задач научно-исследовательской работы; систематизируют, интерпретируют и обобщают собранные первичные и вторичные данные; с помощью научных методов проводят научное исследование по тематике индивидуального задания, формулируют научно обоснованные выводы, подтверждают или опровергают выдвинутую гипотезу.

На этом этапе практики выполняются индивидуальные задания: функциональный анализ отдельных структурных подразделений, определение их роли и места в деятельности организации, анализ эффективности деятельности отдельных направлений структурного подразделения, служащего базой практики.

В отчете обучающимся должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Все это составляет основу отчета обучающегося о практике.

Руководителем практики от организации могут быть внесены изменения и дополнения в определение этапов, в задания на каждом из этапов в зависимости от особенностей профильной организации. Источниками информации на данном этапе могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса членов организации (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений обучающегося.

Обучающиеся выполняют индивидуальное задание по направлению подготовки, выдаваемой непосредственным руководителем от организации. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных

функциональных обязанностей, реализуемых обучающимся на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

К отчету должны быть приложены образцы документов, к которым обучающийся имел доступ, обобщить данные о практической деятельности организации для использования по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной практики

Организационно-ознакомительный блок: изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации, ознакомление с организационно-экономической характеристикой предприятия (история создания, учредительные документы, цели и виды деятельности, организационная структура управления, технико-экономические показатели деятельности организации).

Практическая работа: обоснование актуальности, формулирование цели, задач, предмета, объекта и гипотезы исследования; описание теоретической и методологической базы исследования; научное исследование по тематике индивидуального задания.

Отчетная работа: формулирование выводов и определение направлений совершенствования деятельности организации; систематизация информации по итогам практики. Формирование отчёта с приложением копий изученных документов.

Заключительный этап практики предполагает оформление (в течение последних трех дней практики) результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. Защита отчетов.

К отчету могут быть приложены образцы документов, к которым обучающийся имел доступ, обобщить данные о практической деятельности указанных органов.

Правила и нормы техники безопасности.

Согласно договору о практической подготовке обучающихся Профильная организация назначает ответственного на предприятии, который:

- знакомит обучающихся с правилами техники безопасности на рабочем месте с обязательным оформлением установленной документации и отметкой в путевке на практику;
- проводит вводные инструктажи по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка на предприятии.

Обучающиеся, находящиеся на практике, подчиняются всем нормам и правилам по безопасности и охране труда, действующим на предприятии.

5. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практике – зачет с оценкой.

Учебная практика направлена на получение обучающимися профессиональных умений и навыков.

Организация учебной практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемым направлением подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), по направлению (профилю) программы «Корпоративное управление», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется непосредственно в профильной организации. Для обучающихся заочной формы обучения допускается проведение практики по месту работы, если деятельность соответствует формированию компетенций по образовательной программе соответствующего профиля.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, относящийся к профессорско-преподавательскому составу данной организации и руководитель практики из числа сотрудников профильной организации (для студентов заочной формы обучения).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) индивидуально.

Форма и вид отчетности о прохождении практики по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки «Корпоративное управление» устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и кафедрой.

– индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику (Приложение № 2);

– совместный рабочий график проведения учебной практики (Приложение № 3);

– дневник прохождения учебной практики (Приложение № 4);

– отчет о прохождении учебной практики (Приложение № 5);

– отзыв руководителя учебной практики от профильной организации (Приложение № 6).

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления на кафедру определяется программой учебной практики.

Формы аттестации результатов учебной практики устанавливаются рабочим учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Итоги прохождения учебной практики принимаются руководителем практики от Чебоксарского института (филиала) и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым

обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), совместный план-график учебной практики, основная часть, список использованных источников и литературы и приложения.

Объем отчета, должен составлять 15-20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman Cyr № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 3 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует рассказать об актуальности прохождения учебной практики, о необходимости практики для закрепления теоретических знаний и формирования практических умений и навыков.

Основная часть отчета должна содержать:

- общую характеристику места прохождения практики (полное название органа или учреждения);
- информацию об организационной структуре (органы управления, структурные подразделения), целях деятельности, компетенции;
- анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности организации (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и деятельности), иные материалы, беседы со специалистами органа или учреждения);
- информацию о выполненной работе;
- ответы на вопросы, которые были поставлены обучающемуся руководителем от организации при прохождении собеседования;
- иные вопросы, возникшие во время прохождения практики;
- собственное мнение обучающегося о работе организации, избранной в качестве места прохождения практики.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и

рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами учебной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены на кафедру.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления знаний по практике и предусматривает: формирование умения самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применение полученных знаний на практике.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 102 часа по очной форме обучения, 100 часов по заочной форме обучения.

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с нормативно-правовыми документами организации (по месту прохождения практики), ее структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими организациями;
- своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики от профильной организации).

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся целесообразно пользоваться такими методиками, как: анализ технико-экономических показателей и отдельных направлений деятельности организации в динамике; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе практики в организации по месту прохождения практики; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии: проведение ознакомительной лекции руководителем практики от кафедры Института; ознакомительная беседа с руководителем практики от профильной организации, выбранной в качестве базы для прохождения практики; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охраны труда в организации; обучение приемам работы с документами в организации; обучение методам составления и оформления документов;

самостоятельная работа обучающихся под контролем руководителя практики от кафедры и руководителя от организации; обсуждение с руководителем практики от организации экономических вопросов; обучение правилам написания отчета о практике; общее обсуждение отчетов о практике и их защита, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также может использовать научно-исследовательские технологии, связанные с поиском и обработкой научных источников.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения ими учебной практики являются:

- Положение о практической подготовке
- настоящая программа учебной практики, индивидуальные задания руководителей практики, методические рекомендации.

Руководство учебной практикой от Института осуществляется руководителем практики, рекомендованным кафедрой.

Руководство учебной практикой от организации осуществляется руководителем практики, который назначается руководителем соответствующей организации.

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые этапы практики	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Начальный этап	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>	
			УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.		
			УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.		
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.		<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
			УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).		
			УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.		
ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики	<i>Текущий контроль</i>			

		<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки;</p>	<p>Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>	
			<p>ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;</p>		
		<p>ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>		
		<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей;</p>		<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий;</p>			
		<p>ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия;</p>			
		<p>ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>			
		<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений;</p>		<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
			<p>ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией;</p>		
			<p>ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия;</p>		
			<p>ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p>		
		<p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Организовывает реализацию проектов</p>		<p><i>Текущий контроль</i></p>

		<p>руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>стратегических изменений;</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации;</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений;</p> <p>ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p>	<p>Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
		<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;</p> <p>ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
2.	Практико-ориентированный этап	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>

			бальной системе.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).			
УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки;	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>	
	ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;		
	ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.		
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей;	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>	
	ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий;		

		информационно-аналитические системы, при решении управленческих и	ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия;	анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
			ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений;	<i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; <i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
			ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией;	
			ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия;	
			ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.	
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		ОПК-4.1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений;	<i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; <i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
			ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации;	
			ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений;	
			ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки;	
			ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.	
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские		ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	<i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная
			ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с	

			экономикой и управлением;	работа;
		проекты	ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	<i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
3.	Заключительный этап	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	<i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; <i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
			УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
			УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; <i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
			УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	
			УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
ОПК-1. Способен решать	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики	<i>Текущий контроль</i>		

		<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки;</p>	<p>Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>	
			<p>ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;</p>		
		<p>ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>		
		<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей;</p>		<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий;</p>			
		<p>ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия;</p>			
		<p>ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>			
		<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений;</p>		<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
			<p>ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией;</p>		
			<p>ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия;</p>		
			<p>ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p>		
		<p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Организовывает реализацию проектов</p>		<p><i>Текущий контроль</i></p>

		<p>руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>стратегических изменений;</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации;</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений;</p> <p>ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p>	<p>Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
		<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;</p> <p>ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организации за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий. Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Корпоративное управление определяются планируемые результаты обучения на практике - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Начальный этап - формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;

2. Практико-ориентированный этап - формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;

3. Заключительный этап - позволяет актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

7.2. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения учебной практики

№	Наименование этапа практики	Типовые контрольные задания	Индикаторы формируемой компетенции
1	Начальный этап	УК-1 Изучить правила внутреннего трудового распорядка: определить график работы, правила поведения сотрудников, порядок оформления отпусков и больничных. УК-4 Выписать ключевые требования к дисциплине (например, запрет на использование личных телефонов на рабочем месте). ОПК-1 Ознакомиться с порядком действий при ЧС (пожар, травма, авария). ОПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,

		<p>Изучить инструкции по ОТ для конкретных должностей/отделов.</p> <p>ОПК-3 Сравнение с федеральными нормами: Сопоставить локальные документы с требованиями Трудового кодекса РФ,</p> <p>ОПК-4 Сравнение с федеральными нормами: Сопоставить локальные документы с требованиями ФЗ «О специальной оценке условий труда»</p> <p>ОПК-5 Сравнение с федеральными нормами: Сопоставить локальные документы с ГОСТами.</p>	<p>ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4,</p> <p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5,</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>
2	Практико-ориентированный этап	<p>УК-1 Общая характеристика предприятия, его организационно-правовая форма, причины и условия создания предприятия.</p> <p>УК-4 Основные виды и масштабы деятельности предприятия. Цели и задачи предприятия. Система управления организацией.</p> <p>ОПК-1 Организационная и производственная структура предприятия. Функции основных структурных подразделений предприятия.</p> <p>ОПК-2 Основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия: тренды и причины их обусловившие.</p> <p>ОПК-3 обоснование актуальности, формулирование цели, задач, предмета, объекта и гипотезы исследования;</p> <p>ОПК-4 описание теоретической и методологической базы исследования; научное исследование по тематике индивидуального задания.</p> <p>ОПК-5</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,</p> <p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,</p> <p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,</p> <p>ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4,</p> <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4,</p> <p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5,</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2,</p>

		Изменение подходов к управлению основными подсистемами и службами предприятия в зависимости от изменяющихся условий хозяйствования и выявленных проблем в процессе анализа.	ОПК-5.3
3.	Заключительный этап	<p>УК-1 Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>УК-4 Подготовка письменного отчета по практике.</p> <p>ОПК-1 Получение отзыва от руководителя практики от организации.</p> <p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 Подготовить отчёт по установленной форме и сдать его на кафедру вместе с индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) и отзывом руководителя практики от профильной организации в срок, установленный структурным подразделением</p> <p>ОПК-5 Консультации и согласование отчетных документов с руководителем практики от Института.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,</p> <p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,</p> <p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,</p> <p>ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5,</p> <p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>

7.2.2. Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися практики при собеседовании

Индикатор формируемой компетенции	Оценочные средства
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Цели прохождения практики были ли они достигнуты в процессе ее прохождения. Какова общая структура ведомства (органа), где Вы проходили учебную практику? Какие цели и задачи стоят перед профильной организацией (структурным подразделением), в котором осуществлялась учебная практика?
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	По вашему мнению, Вы в полном объеме выполнили программу практики? Приведите перечень законов и

ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	подзаконных актов, составляющих нормативную базу функционирования профильной организации, где Вы проходили практику. Какие знания, приобретенные в Чебоксарском институте (филиале) Вам пригодились при прохождении практики в профильной организации и где именно они были Вами применены?
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Какие конкретно навыки и умения Вы приобрели по итогам прохождения практики в профильной организации? Какие предложения по совершенствованию прохождения практики вы можете предложить?
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Какие предложения по совершенствованию выбранной сферы деятельности профильной организации, в которой вы проходили практику, можете предложить? Какие трудности в работе в организации, где Вы проходили практику, поджидают молодого специалиста?

Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения учебной практики с учетом специфики профильной организации приведены в таблице ниже.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

7.2.3. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения учебной практики

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися учебной практики

Индикатор компетенции	Оценочные средства
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	В ходе прохождения практики обучающиеся знакомятся: - со структурой и спецификой организации в целом; - с процедурой подготовки, принятия и оформления управленческих решений; - с работой структурных подразделений организации; - с особенностями делопроизводства. Участвуя в профильной организации, обучающийся: - знакомится с документами, затрагивающими сферу корпоративного управления; - присутствует при разработке управленческих решений в организации; - самостоятельно подготавливает научно-обоснованные управленческие решения в соответствии с выбранной темой индивидуального задания.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка формирования знаний, умений, навыков и (или) опыта характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики складывается в совокупности в процессе осуществления следующих процедур:

1. Собеседование.
2. Проверка отчетной документации.
3. Проверка выполнения индивидуальных заданий.

Оценка формирования знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования и проверки отчетной документации.

Собеседование и проверка отчетной документации проводится руководителем практики от института (филиала) индивидуально.

Пакет отчетных документов включает в себя оформленный Договор о прохождении практики (заверенный подписями и печатями), дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью организации; отчет, подписанный обучающимся. Отчетные документы представляются обучающимся на кафедру.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности обучающихся о прохождении учебной практики определяются высшим учебным заведением.

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики: научно-

исследовательской работы выступают:

- индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику: научно-исследовательскую работу (Приложение № 2);
- совместный план-график проведения учебной практики: научно-исследовательской работы (Приложение № 3);
- дневник прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (Приложение № 4);
- отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (Приложение № 5);
- отзыв руководителя учебной практики: научно-исследовательской работы от профильной организации (Приложение № 6).

Учебная практика: научно-исследовательская работа завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики руководителю практики от организации необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

Руководитель практики от организации (кафедры) оценивает знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций обучающегося, в пределах программы практики, учитывает качество оформления отчета.

Результат оценивается по критериям, представленными в таблице:

Критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивание
отлично	Задание выполнено полностью и без ошибок, умело использованы ссылки на нормативную базу, обучающийся показал полное формирование и развитие у него компетенций в полном объеме справившись с заданием. При полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и глубокого понимания юридических процессов; при проявлении обучающимся умения самостоятельно и творчески мыслить; отсутствии ошибок в изложении материала Общекультурные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами практики. Обучающийся демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
хорошо	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: недостаточную сформированность некоторых практических умений: - допущены 1-2 фактические

	<p>ошибки. При содержательном ответе на поставленный вопрос, небольшие неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и понимания юридических процессов. Отчетная документация в целом оформлена в соответствии с требованиями, хотя есть недостатки, которые обучающийся осознает.</p> <p>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне. Обучающийся способен доказать владение компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>
удовлетворительно	<p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: затрудняется применять теоретические знания на практике, допустил ряд неточностей в оформлении документации. Вопрос раскрыт частично либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: - допущено 3-4 фактические ошибки. <p>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенция сформированы на начальном этапе. Обучающийся демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>
неудовлетворительно	<p>Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий; обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; за период практики не были выполнены задачи, допускались серьезные ошибки в оформлении отчетной документации</p> <p>Компетенции не сформированы. Обучающийся не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>

7.4. Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет с оценкой выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как

положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты;

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных экономических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов

при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе научно обоснованных экономических методов и приемов разрешения хозяйственных проблем.
- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, встречающихся в научной экономической литературе, недостаточная обоснованность применения тех или иных терминов, методов и подходов в моделировании экономических процессов.
- При изложении собственной позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актами и практикой хозяйствования.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, необоснованное применение тех или иных формул, моделей и методик анализа и расчета показателей, узость использования различных позиций экономических теорий и передовой практики.
- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных экономических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует сложившейся экономической ситуации на предприятии;
- При изложении собственной экономической точки зрения - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

7.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные этапы становления науки; методы научного исследования; характеристики научно-методологических концепций.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: в основном знаний о закономерностях изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия понятий и суждений; условия и предпосылки становления и развития науки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных закономерностей философии науки и методологии научных исследований, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: научных исследований; основные научные школы, направления, концепции;

		и научного мировоззрения; методы научного исследования; категории философии науки.	терминологическим аппаратом, но допускает неточности в ответе.	основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: задания, направленные на анализ и выявление сущности проблемы в рамках изучения основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: при выявлении и анализе научных проблем и определении оптимальных способов их решения обучающийся демонстрирует слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать логику рассуждений и высказываний; применять методологию науки к собственным исследованиям
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: понятийным аппаратом философии науки, а также фактическим материалом основных разделов дисциплины; не может применять методологию науки к собственным исследованиям	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы с научными текстами; с затруднением может применять методологию науки к собственным исследованиям	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками научной работы, способностью к анализу, восприятию информации, постановке цели исследования и выбору путей ее достижения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет философско-методологическими средствами организации и проведения научного исследования, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели научного исследования, решения проблемной ситуации и выбору путей ее достижения.

Код и наименование компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал

	единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	(лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
Код и наименование компетенции: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

	недостаточное соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования	соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально-экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально-экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально-экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально-экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на

	современных концепциях, моделях и практиках управления.	обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.	изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.	современных концепциях, моделях и практиках управления.
--	---	--	--	---

Код и наименование компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: методов, техники и инструментария для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; инструменты и этапы проведения диагностики состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования; интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: техники и инструментария для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; инструменты и этапы проведения диагностики состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования; интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: техники и инструментария для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; инструменты и этапы проведения диагностики состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования; интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: техники и инструментария для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; инструменты и этапы проведения диагностики объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования; интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать тенденции, тренды, социально-экономические показатели; применять инструменты диагностики изменения состояния объектов управления проводить анализ финансово-экономического состояния организаций; применять интеллектуальные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: анализировать тенденции, тренды, социально-экономические показатели; применять инструменты диагностики изменения состояния объектов управления; проводить анализ финансово-экономического состояния организаций; применять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: анализировать тенденции, тренды, социально-экономические показатели; применять инструменты диагностики изменения состояния объектов управления; проводить анализ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: анализировать тенденции, тренды, социально-экономические показатели; применять инструменты диагностики изменения состояния объектов управления; проводить анализ финансово-экономического состояния организаций; применять интеллектуальные

	информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	финансово-экономического состояния организаций; применять интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями..	информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями..
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; навыками формирования инструментария и разработки методики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений; навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач..	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений; навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач..	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений; навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач..	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений; навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач..

Код и наименование компетенции: ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: видов организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении; методов и инструментов анализа и оценки качества управления организацией; методов и инструментов разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости, ответственности и кросс-культурных различий; методов и инструментов обоснования, принятия и реализации управленческих решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: видов организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении; методов и инструментов анализа и оценки качества управления организацией; методов и инструментов разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости, ответственности и кросс-культурных различий; методов и инструментов обоснования, принятия и реализации управленческих решений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: видов организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении; методов и инструментов анализа и оценки качества управления организацией; методов и инструментов разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: видов организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении; методов и инструментов анализа и оценки качества управления организацией; методов и инструментов разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости, ответственности и кросс-культурных различий; методов и инструментов обоснования, принятия и реализации управленческих решений

			ответственности и кросс-культурных различий; методов и инструментов обоснования, принятия и реализации управленческих решений	
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению; анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений; учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия; использовать экономические методы и модели выбора и обоснования стратегических решений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений; обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению; анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений; учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия; использовать экономические методы и модели выбора и обоснования стратегических решений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений; обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению; анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений; учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия; использовать экономические методы и модели выбора и обоснования стратегических решений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений; обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению; анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений; учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия; использовать экономические методы и модели выбора и обоснования стратегических решений.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обоснования необходимости организационных изменений для достижения целей организации, навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества управления организацией; навыками разработки управленческих решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды; навыками управления организационными изменениями для достижения целей организации, учитывая социальную значимость решений и их вариативность	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками обоснования необходимости внедрений организационных изменений для достижения целей организации, навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества управления организацией; навыками разработки управленческих решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды; навыками управления организационными изменениями для достижения целей организации, учитывая	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками обоснования необходимости внедрений организационных изменений для достижения целей организационных изменений; навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества управления организацией; навыками разработки управленческих решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды; навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками обоснования необходимости внедрений организационных изменений для достижения целей организации, навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества управления организацией; навыками разработки управленческих решений, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной

	в условиях динамичной среды.	социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды.	их вариативность в условиях динамичной среды.	среды.
--	------------------------------	---	---	--------

Код и наименование компетенции: ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методологии проектного управления стратегическими изменениями в организации; критериев и методов оценки результативности и эффективности деятельности организации; видов изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности; содержания лидерства и его типологию; сущности коммуникации; роли лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации; принципов и подходов к разработке новых направлений деятельности организаций, методов исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методологии проектного управления стратегическими изменениями в организации; критериев и методов оценки результативности и эффективности деятельности организации; видов изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности; содержания лидерства и его типологию; сущности коммуникации; роли лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации; принципов и подходов к разработке новых направлений деятельности организаций, методов исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методологии проектного управления стратегическими изменениями в организации; критериев и методов оценки результативности и эффективности деятельности организации; видов изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности; содержания лидерства и его типологию; сущности коммуникации; роли лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации; принципов и подходов к разработке новых направлений деятельности организаций, методов исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методологии проектного управления стратегическими изменениями в организации; критериев и методов оценки результативности и эффективности деятельности организации; видов изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности; содержания лидерства и его типологию; сущности коммуникации; роли лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации; принципов и подходов к разработке новых направлений деятельности организаций, методов исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации; применять методы оценки результативности и эффективности деятельности организации; продемонстрировать полное соответствие умений разрабатывать направления деятельности организаций и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации; применять методы оценки результативности и эффективности деятельности организации; продемонстрировать полное соответствие умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации; применять методы оценки результативности и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации; применять методы оценки результативности и продемонстрировать полное соответствие умений разрабатывать направления деятельности организаций и

	соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений; применять коммуникативные и лидерские качества; применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации	разрабатывать направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений; применять коммуникативные и лидерские качества; применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации	эффективности деятельности организации; продемонстрировать полное соответствие умений разрабатывать направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений; применять коммуникативные и лидерские качества; применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации.	соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений; применять коммуникативные и лидерские качества; применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании; навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства; навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых направлений деятельности организации.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании; навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства; навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в методологий проектного управления стратегическими изменениями в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании; навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства; навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организации в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании; навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства; навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых направлений деятельности организации

		направлений деятельности организации	функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых направлений деятельности организации	
--	--	--------------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы и методы подготовки выступления, взаимодействия с аудиторией, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки результатов исследования.

			разработки представления результатов исследования.	
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.

7.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принципов формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия	анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	

		и конфликты.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; правила и нормы делового общения на иностранном языке в академической и профессиональной сфере, в том числе в сфере управления и менеджмента; систему грамматических и лексических категорий изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); методы и формы выстраивания успешной межличностной деловой коммуникации на иностранном языке; языковые формы и средства коммуникативных технологий для устного и письменного общения на иностранном языке различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	применять современные средства информационно-коммуникационных технологий для профессионального общения и установления контактов; использовать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) согласно контексту и речевой ситуации воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов по теории менеджмента, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из справочно-информационного характера; электронной почты. вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	практические навыки использования современных коммуникативных технологий для поддержания профессионального взаимодействия для совместной деятельности на иностранном языке, практические навыки применения современных коммуникативных технологий и способов устной и письменной иноязычной деловой коммуникации, практические навыки межличностного делового общения на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) для осуществления деловой коммуникации.	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения	принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и методов	применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и	навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-	

и критического анализа практик управления	управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления	
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	методов, техники и инструментария для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; инструменты и этапы проведения диагностики состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; приемы и методы анализа финансово-экономического состояния и прогнозирования; интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач.	анализировать тенденции, тренды, социально-экономические показатели; применять инструменты диагностики изменения состояния объектов управления проводить анализ финансово-экономического состояния организаций; применять интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей; навыками формирования инструментария и разработки методики диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий; навыками прогнозирования финансово-экономических последствий управленческих решений; навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения управленческих задач..	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	видов организационных изменений и особенности управленческих решений при их внедрении; методов и инструментов анализа и оценки качества управления организацией; методов и инструментов разработки управленческих решений с учетом их социальной значимости, ответственности и	обосновывать целесообразность организационных изменений; реализовывать проекты по их внедрению; анализировать качество управления организацией и учитывать результаты анализа при разработке управленческих решений; учитывать при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, а также кросс-культурные различия; использовать экономические методы и	обоснования необходимости внедрений организационных изменений для достижения целей организации, навыками реализации проектов по внедрению организационных изменений; навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества управления организацией; навыками разработки управленческих решений, учитывая	

	кросс-культурных различий; методов и инструментов обоснования, принятия и реализации управленческих решений	модели выбора и обоснования стратегических решений	социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды; навыками управления организационными изменениями для достижения целей организации, учитывая социальную значимость решений и их вариативность в условиях динамичной среды.	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	методологии проектного управления стратегическими изменениями в организации; критериев и методов оценки результативности и эффективности деятельности организации; видов изменений, стратегии управления ими и способы повышения их результативности; содержания лидерства и его типологию; сущности коммуникации; роли лидера в управлении коммуникацией и внешними связями; взаимосвязь лидерства и коммуникации; принципов и подходов к разработке новых направлений деятельности организаций, методов исследования рыночных возможностей в целях разработки соответствующих бизнес-процессов	выделять и анализировать возможности применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации; применять методы оценки результативности и эффективности деятельности организации; демонстрировать полное соответствие умений разрабатывать направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, направленные на повышение результативности проводимых стратегических изменений; применять коммуникативные и лидерские качества; применять методы планирования, организации внедрения новых направлений деятельности и контроля за ходом их реализации	навыками оценки теоретических возможностей применения современных подходов, стандартов и методологий проектного управления стратегическими изменениями в организации в конкретной ситуации; навыками обоснования выбора метрик оценки результативности и эффективности деятельности организаций в соответствии с поставленными целями и стратегией деятельности компании; навыками работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений; навыками эффективной коммуникации и эффективного лидерства; навыками планирования, организации функционирования и контроля бизнес-процессов, основанных на использовании рыночных возможностей и способствующих развитию новых направлений деятельности организации.	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов	формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов	организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и	

	научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифзачета (зачета с оценкой) проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по учебной практике. Оценка степени достижения обучающимся планируемых результатов обучения по учебной практике проводится преподавателем, руководителем практики от организации методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по производственной практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом

	допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949>

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585547>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>

Дополнительная литература:

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>

Корпоративное управление : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563464>

Периодика

Журнал экономических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/55/view#archieve>.

Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. — Москва : ИНФРА-М. — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/12/view>

НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал / гл. ред. Гарнов А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М — URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view>

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС)	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и

«КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация менеджеров	АМР	Российская общественная	менеджмент	https://amr.ru/

России		организация		
--------	--	-------------	--	--

11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

(модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	Delivery Academic(Microsoft Open License	
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение самостоятельной обучающихся	для работы	
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

<p>которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При подачи заявления о направлении на практику обучающийся указывает на необходимость проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА»

ОТЧЕТ
по учебной практике: научно-исследовательской работе

обучающего _____ курса, _____ группы, _____ формы обучения
я _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки:	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль) программы:	<u>Корпоративное управление</u>
Вид практики	учебная
Тип практики	<u>научно-исследовательская работа</u>
Способ проведения практики	стационарная/выездная (нужное подчеркнуть)
Место прохождения практики	_____
Период проведения практики	<u>с . .202 г. по . .202 г.</u>

Руководитель практики от кафедры

(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)

Дата защиты практики:

« _____ » _____ 202_ г.

Оценка:

Подпись руководителя практики от
кафедры _____

Чебоксарский институт (филиал)
Московского политехнического университета
И.о. заведующего кафедрой менеджмента и экономики
наименование кафедры

Ф.И.О. и.о. заведующего кафедрой

обучающегося _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Группа _____
учебный шифр _____
контактный телефон _____

заявление

Прошу направить меня, _____
(Фамилия Имя Отчество полностью)

_____ ,
для прохождения стационарной/выездной _____
(нужное подчеркнуть) (вид практики)

практики в организацию _____ ,
официальное наименование организации

на основании заключенного между организацией и филиалом общего/индивидуального
(нужное подчеркнуть)
договора.

Руководителем практики от профильной организации прошу назначить _____
(должность)

(Фамилия Имя Отчество полностью)

(дата)

(подпись)

(Пояснение: Заявление необходимо оформить за две недели до начала практики)

Стационарная - это значит в пределах Чувашской Республики; **выездная** – за пределами Чувашской Республики
(если пишете выездная нужно приложить копию паспорта, доказательство что это ваше место жительства или справку с места работы, если живете в другом городе)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПУТЕВКА

Выдана обучающемуся _____ курса, группы _____,

_____ формы обучения

_____,
(Фамилия Имя Отчество полностью)

учебный шифр _____, проходящему обучение по направлению подготовки

направленному для прохождения _____ практики.

(вид практики)

Наименование Организации: _____

Период практики: _____

Руководитель практики от Филиала _____

_____ подпись

_____ ФИО

Начальник Центра Карьеры _____

_____ подпись, МП

_____ ФИО

Дата выдачи « __ » _____ 202__ г.

**Отметки профильной организации,
принимающей для прохождения практики**

Прибыл на место практики

« __ » _____ 202__ г.

должность
м.п.

(подпись)

ФИО

Выбыл с места практики

« __ » _____ 202__ г.

должность

(подпись)

ФИО

_____ м.п.

ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ
РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся (обучающейся) _____,

предоставлено рабочее место в (на)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись, расшифровка, МП)

ОТМЕТКА ОБ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Обучающийся (обучающаяся):

_____,

_____ года рождения ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(подпись ознакомленного, расшифровка)

« ____ » _____ 202__ г.

Ознакомил:

Руководитель практики от профильной организации

(подпись, расшифровка, МП)

Индивидуальное задание

на учебную практику: научно-исследовательскую работу

(вид практики)

Обучающийся _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

учебная группа № _____, зачетная книжка № _____

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является:

- развитие у обучающихся навыков и практического опыта осуществления самостоятельного научного исследования в области проблематики хозяйствования субъектов экономики, способности к научному поиску информации, ее объективной оценке, анализу и синтезу;
- получение практического опыта проведения научного исследования и оформления его результатов в форме научного/аналитического отчета, научной статьи, научного доклада.

Задачами учебной практики: научно-исследовательской работы выступают:

- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие логического мышления в контексте навыков комплексного рассмотрения проблемы исследования;
- формирование представления о проблемном поле исследования в рамках темы исследования и объекта исследования;
- развитие навыков научного поиска информации, ее интерпретации и анализа;
- развитие навыков применения научных методов исследования в ходе проведения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков формулирования самостоятельных научно обоснованных выводов;
- получение практического опыта подготовки научного сообщения/ отчета, научной статьи/ доклада, отражающего результаты научно-исследовательской работы обучающегося.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы обучающийся должен

Знать: виды и типы научной информации; принципы и подходы к проведению научно-исследовательской работы; методический инструментарий научного исследования;

Уметь: применять общенаучные методы исследования; применять методы экономических наук для исследования и научного обоснования выводов по проблематике деятельности субъектов хозяйствования;

Владеть: навыками сбора первичных и вторичных данных для проведения исследования, навыками их интерпретации, обработки и анализа; навыками оценки применимости полученных данных для решения исследовательской задачи.

Индивидуальное задание на практику:

Руководитель практики от
кафедры

« » _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от
профильной организации
(предприятия, учреждения), (МП)

« » _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

Задание на практику получил(ла):

Обучающийся

« » _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Менеджмент и экономика»

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ курса,

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

по направленности (профилю) программы «Корпоративное управление»

по учебной практике: научно-исследовательской работе

(вид практики)

в (на) _____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности _____

Содержание плана

№	Наименование работ	Дни прохождения практики											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	+											
2.			+										
3.				+									
4.					+								
5.						+							
6.							+						
7.								+					
8.									+				
9.										+			
10.	Составление отчета о практике.										+		
11.	Защита отчета по практике (подготовка итогового отчета; защита итогового отчета - сдача зачета с оценкой).												+

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации (кафедры) Менеджмента и экономики

(должность, ученая, степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения)

(должность,

ученая, степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись, МП)

« _____ » _____ 202__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра «Менеджмент и экономика»

**Дневник
прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы**

обучающегося ____ курса,

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

по направленности (профилю) программы «Корпоративное управление»

по учебной практике: научно-исследовательской работе

(вид практики)

в (на)

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

Дата	Вид выполняемой работы	Подпись руководителя практики от профильной организации, учреждения, предприятия	Примечание
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись	Выполнено
« » 202 г.		Подпись от кафедры	Выполнено

Обучающийся

_____/_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения)

_____/_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от кафедры

_____/_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

« » 202 г.

Отзыв руководителя учебной практики: научно-исследовательской работы от предприятия (организации)

Студент(ка) _____ обучающийся(аяся) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, прошел(а) учебную практику: научно-исследовательскую работу в _____.

В период прохождения практики обучающийся(аяся) _____ работал(а) на должности _____.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:

Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций	Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	
	УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	
	УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	
	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	
	УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки;	
	ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;	
	ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает	

обобщения и критического	имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей;	
	ОПК-2.2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий;	
	ОПК-2.3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия;	
	ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений;	
	ОПК-3.2. Анализирует качество управления организацией;	
	ОПК-3.3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия;	
	ОПК-3.4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Организует реализацию проектов стратегических изменений;	
	ОПК-4.2. Владеет навыками метрик результативности и эффективности деятельности организации;	
	ОПК-4.3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений;	
	ОПК-4.4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки;	
	ОПК-4.5. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	
	ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;	
	ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля	

	взаимодействия с аудиторией.	
--	------------------------------	--

Недостатки и замечания: нет

Краткие сведения о выполненных заданиях Все индивидуальные задания выполнены в полном объеме. Компетенции сформированы

Руководитель практики от организации _____
должность, Ф.И.О руководителя, М.П.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

Содержание

Введение.....
Основная часть.....
Заключение.....
Список использованной литературы.....

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « ____ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____