

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19
Уникальный идентификатор:
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортное право и автоматизация»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортное право и автоматизация» являются:

– ознакомить обучающихся с содержанием понятийного аппарата транспортного права.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- исследования нормативной базы;
- изучения особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений;
- разработки новых подходов усовершенствования, в том числе норм – уголовно-правовой охраны;
- исследования норм международного права в области транспортной деятельности и автоматизации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
правоохранительный	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке	на уровне знаний: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений,

		<p>производства по делу.</p>	<p>преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа. <i>на уровне умений:</i> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа. <i>на уровне навыков:</i> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>
		<p>ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений <i>на уровне умений:</i> раскрывать и расследовать преступления и правонарушения; <i>на уровне навыков:</i> раскрывать и расследовать преступления и правонарушения</p>
		<p>ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды процессуальных документов; порядок составления процессуальных документов <i>на уровне умений:</i> грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах <i>на уровне навыков:</i> навыком составления процессуальных документов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.02 «Транспортное право и автоматизация» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Транспортное право и автоматизация» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Транспортное право и автоматизация» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, уголовный процесс, криминалистика, административное судопроизводство и является предшествующей для изучения Земельное право, Налоговое право, Исполнительное производство, адвокатура, производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6-м семестре, по заочной форме зачет в 8-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак. час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4	Зачет - 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.

автоматизированные решения.					
Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	2	-	2	16	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Консультации		-		-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)		-		-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО		36		72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации	4	-	4	14	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	2	-	2	16	ПК-5.1. ПК-5.2.

				ПК-5.3.
Консультации	-		-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)	-		-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО	36		72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	2	-	-	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.	2	-	-	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации	-	-	2	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации	-	-	2	19	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Тема 5. Суть претензионного порядка	-	-	-	20	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Консультации	-			-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
Контроль (зачет)	4			-	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
ИТОГО	12			96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.

Понятие и предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. Соотношение с другими отраслями права. Нормы транспортного права, их особенности и виды. Место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. Источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. Гражданское законодательство – важный источник транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.

Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.

Виды транспорта Российской Федерации. Транспортная система Российской Федерации. Специализированные виды транспорта, которые составляют Транспортную систему Российской Федерации. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации. Структура Минтранса России и функции его подразделений. Государственный надзор на транспорте. Государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.

Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации.

Лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации. Порядок выдачи лицензии. Срок действия лицензии. Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой грузов и пассажиров. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. Правила перевозки пассажиров и багажа. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.

Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации.

Понятия, виды и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации. Условия заключения договора транспортной экспедиции. Перечень транспортно-экспедиторских услуг. Особенности договора. Стороны договора транспортной экспедиции. Содержание договора. Права и обязанности экспедитора и клиента. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.

Тема 5. Суть претензионного порядка.

Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков. Сроки для предъявления претензий. Срок для предъявления претензий к экспедитору. Право на предъявление претензии.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления. 6. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права. 8. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 9. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе. 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации? 4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации? 5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений. 6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации. 2. Каков порядок выдачи лицензии, какой срок действия лицензии. 3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров. 4. Назовите основания для заключения договора перевозки. 5. Перечислите элементы обязательства по перевозке. 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки?</p> <p>7. Какие основания прекращения договора перевозки.</p> <p>8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>10. Что такое узловые соглашения.</p> <p>11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций.</p> <p>12. Правила перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>	
<p>Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации</p>	<p>1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации.</p> <p>2. Перечислите условия заключения транспортной экспедиции.</p> <p>3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг.</p> <p>4. Какие особенности договора транспортной экспедиции.</p> <p>5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>6. Раскройте содержание договора.</p> <p>7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 5. Суть претензионного порядка</p>	<p>1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>3. Сроки для предъявления претензий.</p> <p>4. Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>5. Право на предъявление претензии.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные

	неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
2.	Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
3.	Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

		правонарушения	судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	
4.	Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.
5.	Тема 5. Суть претензионного порядка	ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Транспортное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-5.

Формирование компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Уголовный процесс».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе производственной практики: правоприменительной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-5 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.2.02 «Транспортное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	ПК-5 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления. 6. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права. 8. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 9. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе.
Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.	ПК-5 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации? 4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации? 5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений. 6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.

<p>Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации. 2. Каков порядок выдачи лицензии, какой срок действия лицензии. 3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров. 4. Назовите основания для заключения договора перевозки. 5. Перечислите элементы обязательства по перевозке. 6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки? 7. Какие основания прекращения договора перевозки. 8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении. 9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 10. Что такое узловые соглашения. 11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. 12. Правила перевозки пассажиров и багажа. 13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.
<p>Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации. 2. Перечислите условия заключения транспортной экспедиции. 3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг. 4. Какие особенности договора транспортной экспедиции. 5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции. 6. Раскройте содержание договора. 7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента. 8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции. 9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.
<p>Тема 5. Суть претензионного порядка</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. 2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков. 3. Сроки для предъявления претензий. 4. Срок для предъявления претензий к экспедитору. 5. Право на предъявление претензии.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.	ПК-5 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления. 6. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права. 8. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 9. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе.
Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.	ПК-5 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации? 4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации? 5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений. 6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.
Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации	ПК-5 1. Лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации. 2. Каков порядок выдачи лицензии, какой срок действия лицензии. 3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров. 4. Назовите основания для заключения договора перевозки. 5. Перечислите элементы обязательства по перевозке. 6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки? 7. Какие основания прекращения договора перевозки.

	<p>8.Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>9.Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>10.Что такое узловые соглашения.</p> <p>11.Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций.</p> <p>12. Правила перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>13.Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>
Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации	<p>ПК-5</p> <p>1.Понятия и виды договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации.</p> <p>2. Перечислите условия заключения транспортной экспедиции.</p> <p>3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг.</p> <p>4. Какие особенности договора транспортной экспедиции.</p> <p>5.Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>6. Раскройте содержание договора.</p> <p>7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
Тема 5. Суть претензионного порядка	<p>ПК-5</p> <p>1.Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>2.Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>3. Сроки для предъявления претензий.</p> <p>4. Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>5. Право на предъявление претензии.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест) ПК-5

1. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:

- а) транспортной экспедиции;
- б) перевозки грузов;
- в) фрахтования;
- г) буксировки.

2. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:

- а) погрузочного ордера;
- б) квитанции;
- в) расписки перевозчика;
- г) транспортной накладной.

3. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, называется договором:

- а) перевозки по чартеру;
- б) перевозки пассажира;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

4. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:

- а) коносаментом;
- б) квитанцией;
- в) проездным билетом;
- г) текстом договора.

5. Пассажир имеет право:

- а) перевозить с собой детей бесплатно или на иных льготных условиях;
- б) перевозить с собой бесплатно ручную кладь в пределах установленных норм;
- в) сдавать к перевозке багаж за плату по тарифу;
- г) совершать любые действия, указанные в п. «а» -«в».

6. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки груза, пассажиров и багажа, называется договором:

- а) перевозки груза;
- б) буксировки;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

7. Договор перевозки транспортом общего пользования является договором:

- а) односторонним;
- б) публичным;
- в) организационным;

г) в пользу третьих лиц.

8. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру:

- а) возмещение за причинение морального вреда;
- б) неустойку;
- в) пеню;
- г) штраф.

9. При отказе пассажира от перевозки из-за задержки отправления транспортного средства перевозчик обязан пассажиру:

- а) возместить упущенную выгоду;
- б) возместить моральный вред;
- в) возратить провозную плату;
- г) возратить провозную плату и упущенную выгоду.

10. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере:

- а) фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;
- б) объявленной стоимости груза или багажа;
- в) 75% фактической стоимости груза или багажа;
- г) установленном решением суда.

11. До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из перевозки груза, обязательно предъявление ему:

- а) письменного предупреждения;
- б) протокола разногласий по коммерческому акту;
- в) письменного предупреждения и претензии;
- г) претензии

12. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, установлен в:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

13. Договор, по которому перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец —предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме, называется договором:

- а) перевозки грузов;
- б) об организации перевозки грузов;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

14. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме:

- а) простой письменной;
- б) письменной или устной;
- в) нотариальной;
- г) простой письменной с последующей государственной регистрацией.

15. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором:

- а) перевозки грузов;
- б) транспортной экспедиции;
- в) об организации перевозки грузов;
- г) фрахтования.

16 Клиент должен выдать экспедитору для выполнения его обязанностей:

- а) копию договора;
- б) доверенность;
- в) рекомендательное письмо;
- г) квитанцию.

17. Любая из сторон вправе отказаться от исполнения договора транспортной экспедиции, предупредив об этом другую сторону:

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок;
- в) в разумный срок;
- г) в любой срок.

18. Предметом договора транспортной экспедиции является:

- а) деятельность по перемещению груза в пункт назначения;
- б) действие юридического характера и действие фактического характера;
- в) осуществление любой деятельности;
- г) осуществление финансовой деятельности.

19. В качестве клиента по договору транспортной экспедиции могут быть:

- а) только самостоятельная коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;
- б) любые юридические и физические лица;
- в) только юридическое лицо;
- г) только физическое лицо.

20 Сторона, заявившая об отказе от исполнения договора транспортной экспедиции, возмещает другой стороне:

- а) убытки и уплачивает штраф;
- б) убытки и моральный вред;
- в) убытки, вызванные расторжением договора;
- г) моральный вред.

21. Правовое регулирование железнодорожного транспорта находится в ведении:

- а) субъектов федерации;
- б) совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) органов местного самоуправления.

22. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и иных видов транспорта, осуществляется:

- а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;
- б) соответствующим Федеральным законом;
- в) международными конвенциями.

23. Трудовые отношения работников железнодорожного транспорта регулируются:

- а) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- б) коллективными договорами;
- в) всем перечисленным.

24. Международное транспортное право – это:

- а) самостоятельная отрасль международного права;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая вопросы регулирования международных транспортных сообщений.

25. Основным источником правового регулирования международных автомобильных перевозок является:

- а) Конституция государства;
- б) конвенция;
- в) нормативный договор;
- г) договоры между соседними государствами

26. Устав железнодорожного транспорта РФ принят ... Российской Федерации

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) Государственной Думой
- г) Министерством путей сообщения

27. Провозная плата в речном праве за перевозку грузов устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) владельцем груза;
- в) Кодексом внутреннего водного транспорта.

28. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:

- а) ограничена территорией государства;
- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

29. Лицензия

- а) разрешение на получение документов;
- б) документ на машину;
- в) документ разрешающий заниматься определенным видом деятельности;
- г) разрешение на разовый проезд в ж.д. транспорте

30. Перечень видов подлежащих обязательному лицензированию опубликован...

- а) законом «О таможенном деле»
- б) конституцией
- в) законом «О печати»
- г) законом «О лицензировании»

31. Что является главным юридическим условием признания электронного перевозочного документа (например, ЭТрН) в ГИС ЭПД равнозначным бумажному аналогу?

- а) Наличие скан-копии оригинального бумажного документа.
- б) Подписание документа всеми участниками перевозки квалифицированной или усиленной неквалифицированной электронной подписью (КЭП/УНЭП).
- в) Регистрация транспортного средства в системе ГЛОНАСС.

32. Как в автоматизированном транспортном праве квалифицируется юридический статус данных с датчиков Интернета вещей (IoT) и систем ГЛОНАСС при разрешении споров?

- а) Они не имеют юридической силы и требуют обязательного дублирования бумажным актом.
- б) Они признаются судом в качестве электронных доказательств (технических логов), если порядок их сбора согласован в договоре.
- в) Они признаются исключительной собственностью оператора связи и не могут передаваться в суд.

33. Какая государственная информационная система в РФ отвечает за оборот электронных транспортных накладных, путевых листов и экспедиторских расписок?

- а) ЕГАИС.
- б) ГИС ЭПД (Государственная информационная система электронных перевозочных документов).
- в) Платон.

34. В роли какого правового субъекта чаще всего выступает цифровой логистический агрегатор (платформа), если он принимает заказ от клиента и распределяет его сторонним перевозчикам от своего имени?

- а) Информационный посредник, не несущий никакой ответственности.
- б) Экспедитор (по договору транспортной экспедиции).
- в) Государственный регулятор.

35. Что такое «смарт-контракт» в контексте исполнения договора перевозки грузов?

- а) Электронный текст договора в формате PDF.
- б) Самоисполняемый программный алгоритм, который автоматически проводит расчеты (например, оплату) при фиксации системой факта доставки груза.
- в) Специальный навигатор для водителя.

36. Каким образом автоматизация меняет обязательный претензионный порядок в транспортном праве?

- а) Отменяет необходимость подачи претензий в принципе.
- б) Позволяет направлять юридически значимые претензии через операторов ЭДО или API платформ с автоматической фиксацией сроков доставки.
- в) Запрещает подавать претензии в электронном виде.

37. Кто несет гражданско-правовую ответственность, если автоматизированная система (ИИ) цифрового экспедитора некорректно построила маршрут, что привело к порче скоропортящегося груза?

- а) Разработчик искусственного интеллекта.
- б) Сам экспедитор (владелец платформы), поскольку он отвечает за действия своей системы перед клиентом.
- в) Водитель транспортного средства.

38. Какое технологическое решение позволяет автоматизировать проверку легитимности водителя и транспортного средства перед выходом в рейс в электронных путевых листах?

- а) Ручной звонок диспетчеру.
- б) Интеграция с государственными базами данных (СМЭВ, базы МВД) для автоматической онлайн-проверки водительских удостоверений и лицензий.
- в) Использование видеорегистратора в кабине.

39. Что понимается под «цифровым контролем (надзором)» на транспорте с точки зрения права?

- а) Постоянное присутствие инспектора ГИБДД в диспетчерском пункте.
- б) Дистанционный мониторинг параметров (весогабаритный контроль, автоматические камеры, данные тахографов) без прямой остановки ТС инспектором.
- в) Проверка документов на бумажном носителе на стационарных постах.

40. Какое юридическое значение имеет автоматическая фиксация датчиками факта пересечения автомобилем виртуальной зоны склада (геофенсинг)?

- а) Не имеет юридического значения.
- б) Является автоматическим доказательством точного времени прибытия/убытия груза для расчета штрафов за просрочку или простой.
- в) Освобождает перевозчика от уплаты налогов.

Ключ к тесту:

1 б;	2 г;	3 б;	4 в;	5 г;	6 г;	7 б;	8 г;	9 в;	10 а;
11 г;	12 а;	13 б;	14 а;	15 б;	16 б;	17 в;	18 а;	19 б;	20 в;
21 б;	22 а;	23 б;	24 а;	25 б;	26 в;	27 в;	28 а;	29 в;	30 г;
31 б;	32 б;	33 в;	34 б;	35 б;	36 б;	37 б;	38 б;	39 б;	40 в.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо

50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.

ПК- 5

1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса.

Разрешите данную ситуацию с использованием норм права (Разрешите конфликтную ситуацию).

2. Между АО «Завод» (грузоотправитель) и ООО «Магистраль» (перевозчик) была оформлена электронная транспортная накладная (ЭТрН) через ГИС ЭПД. При выдаче груза в пункте назначения водитель обнаружил недостачу 5 ящиков дорогостоящего оборудования.

Водитель зафиксировал это в ГИС ЭПД, сформировав «титул получателя с оговорками» и подписав его своей усиленной неквалифицированной электронной подписью (УНЭП) через мобильное приложение, выданное ему работодателем (ООО «Магистраль»).

Спустя месяц АО «Завод» обратилось в суд. ООО «Магистраль» (перевозчик) иск не признало, заявив, что водитель не имел права подписывать такие документы, доверенность на подписание актов о недостаче ему не выдавалась, а само мобильное приложение в тот день «глючило», поэтому подпись могла сгенерироваться автоматически без участия водителя.

Является ли подписание ЭТрН в ГИС ЭПД с помощью УНЭП водителя достаточным правовым основанием для признания факта недостачи?

Имеет ли право перевозчик ссылаться на технический сбой приложения, чтобы аннулировать электронную подпись своего сотрудника?

3. На станцию «Зубчаниновка» прибыл груз в исправном вагоне за пломбой перевозчика. При выдаче груза проверка показала, что имеется недостача груза, о чем был составлен коммерческий акт. Тогда ООО «Рамена», как грузополучатель,

предъявило претензию к Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД» на сумму 130 тысяч рублей (стоимость недостающего груза).

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как квалифицируют правовые акты данную ситуацию?

Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.

ПК- 5

1. Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался.

Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

2. В декабре ПАО «Самарские оконные конструкции» согласно договору с ООО «Юг» планировало отправить в г. Ульяновск 300 комплектов пластиковых дверей и окон, погруженных в два крытых вагона. Для охраны груза ПАО «Самарские оконные конструкции» предложило перевозчику, Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД», свой вариант охраны, то есть за счет ПАО, но перевозчик отклонил данное предложение, осуществив в пути следования за счет грузоотправителя охрану двух вагонов собственными силами.

1. Правомерно ли поступил грузоотправитель и перевозчик и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как регламентируют нормативно-правовые акты данную ситуацию?

Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации

ПК- 5

1. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристской поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

2. Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему? 2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами? 3. Каково правовое

основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах, регламентирующих данные правоотношения?

Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации.

ПК- 5

1. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с осадкой на станции город Ростов-на-Дону. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

2. Железнодорожная станция Самара уведомила 20 августа 2013 г. в 11.00 ООО «Самарские оконные конструкции» о прибытии трех крытых вагонов грузоподъемностью 64 тонны со станции Миасс, загруженных алюминиевыми конструкциями. При выдаче грузополучателю груза и транспортной накладной выяснилось, что два крытых вагона (№ 22118569, № 25431992) были загружены до полной вместимости. Погрузка правильная, пломбы целы, оттиски на них – видимые. В третьем вагоне № 25631819 пломбы имели следы повреждений и контрольные знаки не читались, а внутри – не достает алюминиевых конструкций. Если первые два вагона были технически исправны и поврежденных мест не было, то у третьего было неплотное прилегание бокового люка на правой стенке по ходу поезда, в полу вагона валялись обрезки связочной проволоки, следы грязи и отпечатки обуви, явно оставленные не при погрузке алюминиевых конструкций.

Дайте правовое обоснование действий грузополучателя и перевозчика в соответствии с нормативными актами.

Тема 5. Суть претензионного порядка

ПК- 5

1. В районный суд г. Нижнего Новгорода была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона, дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст.790 ГК РФ установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд.

Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

2. В двадцать четыре часа к проводнику вагона № 10 скорого пассажирского поезда, следовавшего до станции Москва, обратился пассажир спального вагона, с просьбой навести порядок в вагоне, так как в соседнем купе двое пассажиров, по его

мнению, мешают спокойствию других пассажиров. Проводником вагона в купе № 5 были обнаружены двое пассажиров, находившихся в нетрезвом состоянии, которые, перебивая друг друга, громко разговаривали. Перед ними на столе стояли две бутылки водки, а в руках держали стаканы с содержимым одной из бутылок. На вежливое замечание проводника вагона прекратить распитие спиртных напитков и поддерживать общественный порядок, предложили присоединиться к ним.

1. Правомерны ли действия пассажиров и проводника вагона? 2. Каковы возможные действия проводника? 3. Какие нормативные акты определяют поведение пассажиров и общественный порядок в пути следования? 4. Что в них указывается?

3. ООО «ФрешЛогистик» (экспедитор) заключило договор транспортной экспедиции с АО «Агроном» (клиент) на перевозку партии охлажденной рыбы. В договоре было указано: «Все транспортные средства должны быть оборудованы сертифицированными IoT-датчиками температуры, интегрированными с информационной системой экспедитора; данные датчиков признаются сторонами бесспорными доказательствами».

При приемке груза на складе грузополучателя был составлен бумажный акт о том, что рыба испорчена (температура в кузове на момент вскрытия составляла +12°C вместо положенных +2°C). АО «Агроном» выставило претензию о возмещении убытков. Экспедитор отклонил претензию, предоставив выгрузку (технический лог) из автоматизированной системы: датчики фиксировали стабильные +2°C на протяжении всего маршрута, а скачок до +12°C произошел ровно в 14:00 — в момент, когда машина прибыла на склад, но грузополучатель не открывал ворота и продержал машину на жаре 4 часа перед разгрузкой (время прибытия подтверждено системой геофенсинга ГЛОНАСС).

Какое юридическое значение имеют данные IoT-датчиков и системы ГЛОНАСС в данном споре? Примет ли их суд?

На чьей стороне закон в данной ситуации? Кто будет нести ответственность за порчу груза?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и	ПК-5

<p>предмет транспортного права. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Перечислите характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права. 3. Как соотносятся нормы транспортного права с другими отраслями права. 4. Дайте характеристику нормам транспортного права, их особенностям и видам. 5. Правовое регулирование транспортной отрасли: от традиционных источников к автоматизированным системам управления. 6. Назовите источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Дайте характеристику гражданского законодательства как важного источника транспортного права. 8. Укажите место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. 9. Какие тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе.
<p>Тема 2. Виды транспорта, государственное управление и государственный надзор в эпоху цифровизации: правовые и автоматизированные решения.</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды транспорта существуют в Российской Федерации? 2. Что такое транспортная система Российской Федерации? 3. Какие специализированные виды транспорта составляют Транспортную систему Российской Федерации? 4. Что включает в себя система государственного управления транспортом в Российской Федерации? 5. Назовите структуру Минтранса России и функции его подразделений. 6. Дайте характеристику государственному надзору на транспорте.
<p>Тема 3. Понятие и виды договоров перевозки грузов и договоров перевозки пассажиров, лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование на транспорте в эпоху цифровизации. 2. Каков порядок выдачи лицензии, какой срок действия лицензии. 3. Какие виды предпринимательской деятельности связаны с перевозкой грузов и пассажиров. 4. Назовите основания для заключения договора перевозки. 5. Перечислите элементы обязательства по перевозке. 6. Какие права и обязанности сторон в договоре перевозки? 7. Какие основания прекращения договора перевозки. 8. Что понимают под перевозкой грузов в прямом смешанном сообщении. 9. Какие особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 10. Что такое узловые соглашения. 11. Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. 12. Правила перевозки пассажиров и багажа. 13. Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.
<p>Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации</p>	<p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и виды договора транспортной экспедиции в условиях автоматизации. 2. Перечислите условия заключения транспортной экспедиции. 3. Назовите перечень транспортно-экспедиторских услуг.

	<p>4. Какие особенности договора транспортной экспедиции.</p> <p>5. Дайте характеристику сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>6. Раскройте содержание договора.</p> <p>7. Назовите права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>8. История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>9. Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
Тема 5. Суть претензионного порядка	<p>ПК-5</p> <p>1. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>2. Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>3. Сроки для предъявления претензий.</p> <p>4. Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>5. Право на предъявление претензии.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминалистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе

	<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Транспортное право и автоматизация:

ПК-5.

1. Характеристика договора фрахтования.
2. Источники транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство.
3. Характеристика финансовой аренды (лизинга) в сфере транспортных правоотношений.
4. Понятие транспорта как формы социальной активности, отрасли экономики, народного хозяйства, цели и задачи транспортной деятельности.
5. История возникновения транспортных правоотношений с древнейших времен до настоящего времени.
6. Определение транспортного права. Основные виды транспорта.
7. Условия и основания прекращения договора перевозки грузов.
8. Характеристика предмета транспортного права.
9. Объекты транспортного права.
10. Особенности стандартной международной лицензии на транспорте.
11. Предмет науки транспортного права.
12. Органы управления транспортной деятельностью.
13. Транспортное право, как самостоятельная отрасль права.

14. Понятие, предмет и метод транспортного права.
15. Система транспортных договоров.
16. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регулирования труда на транспорте.
17. Характеристика правового положения земель транспорта. Особенности административных правонарушений и уголовных преступлений на транспорте.
18. Пассажир как субъект транспортного права. Правовые основы пассажирских перевозок на транспорте. Характеристика прав и обязанностей пассажира на транспорте.
19. Особенности нарушения гражданских правоотношений на транспорте.
20. Особенности гражданско-правовых договоров в сфере транспортной деятельности.
21. Метод правового регулирования транспортного права.
22. Содержание претензий, возникающих из перевозки грузов внутренним водным транспортом.
23. Характеристика государственного регулирования транспортной деятельности.
24. Обязанности перевозчика по обеспечению сроков доставки грузов.
25. Характеристика основных видов транспорта в Российской Федерации.
26. Характеристика субъектов обязательств по перевозке грузов.
27. Правила установления ответственности транспортных предприятий при смешанных перевозках.
28. Погрузка и транспортировка грузов.
29. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
30. Характеристика подхода, согласно которому отдельные части транспортного права признаются самостоятельными отраслями права. Характеристика транспортного права как института гражданского права.
31. Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.
32. Характеристика узловых соглашений на транспорте.
33. Состав транспортного правоотношения.
34. Условия обеспечения доступности транспортных услуг населению.
35. Обязанности перевозчика по обеспечению сохранности грузов.
36. Характеристика видов перевозок на морском транспорте. Характеристика простого, сложного и кругового рейса.
37. Особенности обеспечения транспортной безопасности. Деятельность структурных подразделений МВД по профилактике правонарушений и преступлений на транспорте.
38. Обязанности перевозчика по выдаче груза грузополучателю.
39. Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
40. Основные угрозы обеспечения безопасности населения на транспорте.
41. Особенности муниципального управления транспортной сферой.
42. Принципы транспортного права и их характеристика.
43. Претензионный порядок по спорам в сфере транспортных правоотношений.
44. Обычаи оборота как источник транспортного права.

45. Характеристика государственного управления на транспорте.
46. Особенности государственного управления на транспорте на региональном уровне.
47. Основные полномочия федеральных агентств в сфере транспорта. Железно-дорожный транспорт как субъект транспортного права.
48. Особенности государственного управления на транспорте на федеральном уровне. Порядок осуществления лицензирования транспортной деятельности.
49. Содержание ответственности сторон за неисполнение договора перевозки грузов.
50. Правовые основы грузовых перевозок на транспорте. Условия, необходимые для возмещения перевозчиком ущерба, причиненного при перевозке багажа.
51. Характеристика стандартной лицензии на транспорте.
52. Требования к документированию грузовых перевозок.
53. Понятие и виды договоров буксировки. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза.
54. Характеристика полномочий Министерства транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики. Особенности работы по организации контроля в транспортной сфере.
55. Положения гражданского законодательства в сфере регулирования транспортных правоотношений.
56. Договор транспортной экспедиции.
57. Характеристика полномочий Министерства транспорта Российской Федерации.
58. Характеристика деятельности органов МВД на транспорте. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регистрации и учета транспортных средств на территории РФ.
59. Полномочия администрации муниципального образования в вопросах транспортного обеспечения.
60. Перевозчик как субъект транспортного права.
61. Право на предъявление претензии в транспортных правоотношениях.
62. Характеристика государственного регулирования перевозочного процесса.
63. Обязанности перевозчика по доставке грузов в пункт назначения.
64. Характеристика транспортного права как комплексной отрасли законодательства.
65. Особенности транспортного обеспечения на межмуниципальном уровне.
66. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
67. Содержание ответственности грузоотправителей и грузополучателей.
68. Полномочия Министерства транспорта Российской Федерации в сфере регулирования порядка осуществления перевозок.
69. Характеристика узлового соглашения в транспортных правоотношениях. Характеристика международных перевозок грузов в смешанном сообщении. Линейное и трамповое судоходство.
70. Условия, необходимые для возмещения перевозчиком ущерба, причиненного при перевозке пассажиров.

71. Каково правовое значение Государственной информационной системы электронных перевозочных документов (ГИС ЭПД).

72. Как автоматизация и электронный документооборот (ЭДО) меняют процедуру досудебного (претензионного) урегулирования транспортных споров.

73. Что такое дистанционный (цифровой) надзор в транспортной сфере.

74. Каков правовой порядок оформления электронного путевого листа? Каким образом автоматизируется прохождение медицинского осмотра водителя и технического контроля ТС (телемедицина, автоматические терминалы).

75. Может ли хакерская атака на информационную систему перевозчика/экспедитора или масштабный сбой в ГИС ЭПД признаваться обстоятельством непреодолимой силы (форс-мажором), освобождающим от ответственности за просрочку доставки груза.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: содержания нормативно-правовых актов, необходимых для

	<p>осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>для осуществления предупреждения правонарушений , выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений , преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений , преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>

			связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	перевозкой пассажиров, грузов, багажа.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортное право и автоматизация» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5 Способен выявлять, пресекать,	на уровне знаний: знать содержание нормативно-правовых актов,	на уровне умений: уметь осуществлять предупреждение правонарушений,	на уровне навыков: навыками	

<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	<p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Транспортное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,</p>

	нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных

электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации : Федеральный закон : [30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ, ред. от 26 нояб. 2019 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.

7. О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон № 87-ФЗ: [принят Государственной думой 30 июня 2003 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582612>

2. Транспортное право: учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586452>

Дополнительная литература:

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587897>

2. Окутина, Н. Н. Транспортные преступления : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20284-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589910>

3. Организация работы специализированных прокуратур : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Р. Ергашева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21507-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589972>

4. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20953-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581610>

5. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586453>

6. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система)	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и

https://www.garant.ru/	т.д.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно	

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы, наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить

тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

