

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.05.2025 05:53:32
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

* «30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии возведения зданий»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.03.01 «Строительство» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Промышленное и гражданское строительство» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481 (далее – ФГОС ВО), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- учебным планом (очной, очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Технологии возведения зданий» являются: освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов при возведении надземной части здания с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологии возведения зданий» и раскрытия понятийного аппарата дисциплины;
- выработки навыков рационального выбора комплекса технических средств;
- формирования навыков разработки технологической документации и навыков ведения исполнительной документации;
- формирования умений анализировать комплекс строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

			Трудовые функции		
код	Наименование стандарта	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
16.025 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					

В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6	6
			Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6	6
			Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6	6
			Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	В/04.6	6
16.032 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА					
С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
			Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6	6
			Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1 Проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	<i>На уровне знаний:</i> свойства и особенности применяемых материалов и составляющих при строительстве, реконструкции и реставрации зданий; <i>На уровне умений:</i> производить работы по созданию и размещению объектов строительного

			<p>хозяйства на площадке строительства</p> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>навыками и основными методами организации, планирования и управления строительством</p>
		<p>ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p>	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Виды и методы строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>производить работы по созданию и размещению объектов строительного хозяйства на площадке строительства, необходимых для нормального ведения работ при реконструкции зданий и сооружений.</p> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p>
		<p>ПК-6.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p><i>На уровне знаний:</i></p> <p>Методы применения технологической проектной документации</p> <p><i>На уровне умений:</i></p> <p>производить работы по при строительстве вновь возводимых зданий и сооружений, или при реконструкции зданий и сооружений.</p> <p><i>На уровне навыков:</i></p> <p>разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составлять сводную ведомость потребности в материально-технических</p>

			и трудовых ресурсах
	ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1. Анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;	<i>На уровне знаний:</i> перечень работ подготовительного периода, <i>На уровне умений:</i> составлять оперативный план строительно-монтажных работ, <i>На уровне навыков:</i> -навыками разработки и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации
		ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	<i>На уровне знаний:</i> основы оперативного планирования и управления при выполнении проектных и строительных работ, применяя при этом современную вычислительную технику, мини - ЭВМ, ПЭВМ и др. <i>На уровне умений:</i> Составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах <i>На уровне навыков:</i> -разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ
		ПК-7.3. Владеет методами производства строительно-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	<i>На уровне знаний:</i> методы производства строительно-монтажных работ <i>На уровне умений:</i> осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере

			промышленного и гражданского назначения <i>На уровне навыков:</i> -навыками разработки и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Технология возведения зданий» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6 семестре.

Дисциплина «Технология возведения зданий» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Технология возведения зданий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Архитектура, Строительные материалы, Строительные машины и оборудование, Технологические процессы в строительстве, Строительные конструкции и является предшествующей для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Технология возведения зданий» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Организация, планирование и управление в строительстве», «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения курсовой проект и экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен и курсовой проект в 6 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	52	73
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа (курсовой проект)	3	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа (курсовой проект)	3	3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятель ная работа	
	лекции	лаборат орные занятия	семинары и практичес кие занятия		
Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	2	-	2	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	4	-	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций	4	-	8	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	4	-	8	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2

					ПК-7.3
Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно- климатических условиях Технология реконструкции зданий	2	-	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Консультации	1			-	
КП	3			-	
Контроль (экзамен)	36			-	
ИТОГО	88			56	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	1	-	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	1	-	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций	2	-	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	2	-	4	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно- климатических условиях Технология	2	-	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2

реконструкции зданий				ПК-7.3
Консультации	1		-	
КП	3		-	
Контроль (экзамен)	36		-	
ИТОГО	66		78	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода

Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Состояние, проблемные задачи совершенствования технологии возведения зданий и сооружений и пути их реализации. Технологический процесс возведения. Строительная продукция, уровни структурного подразделения строительной продукции. Общие принципы технологий возведения. Факторы, влияющие на эффективность основных элементов производства и оптимальное их сочетание на различных стадиях возведения зданий. Конкурентоспособность и гибкость технологий возведения зданий. Жизненный цикл технологических систем. Проектирование технологий возведения зданий. Проект производства работ (ППР), его виды и содержание. Методика разработки основных элементов проекта производства работ. Состав и назначение работ по подготовке площадки к основному периоду строительства.

Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий

Основные положения технологии возведения подземной части зданий и сооружений. Общие понятия о свойствах грунтов. Инженерная подготовка строительной площадки. Технология переработки грунта. Устройство оснований. Возведение фундаментов и стен подземной части зданий и сооружений в открытых выемках. Возведение свайных фундаментов. Возведение фундаментов и подземной части зданий и сооружений глубокого заложения. Реконструкция и усиление конструкций подземной части зданий и сооружений. Устройство подземных коммуникаций.

Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций

Общие сведения. Конструктивные системы полносборных и сборно-монолитных зданий. Общие принципы технологий возведения зданий. Выбор и привязка грузоподъемных механизмов. Стройгенпланы для различных технологических циклов возведения зданий. Особенности нормирования организационно-технологических решений-моделей технологических циклов возведения зданий. Принципы составления графиков производства работ. Открытая технология возведения зданий. Технологические циклы и их структура. Технологическая модель возведения зданий. Технологические циклы и их структура. Совмещенная технология возведения зданий. Возведение панельных, каркасно-панельных, крупноблочных, объемно-блочных зданий. Классификация пространственных покрытий. Конструктивные решения покрытий. Технология возведения пространственных покрытий. Контроль качества работ. Технология возведения зданий методами подъема. Сущность технологии. Область ее

рационального применения. Архитектурно-планировочные конструктивные решения зданий. Особенности применяемых конструкций. Используемые механизмы и оборудование. Техника безопасности при производстве работ. Технология возведения кирпичных зданий. Особенности разработки стройгенплана на возведение надземной части здания. Контроль качества работ.

Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона

Общие сведения и положения. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий из монолитного железобетона. Преимущества и недостатки монолитного железобетона. Направления индустриализации монолитного домостроения. Базы монолитного домостроения. Особенности организации строительной площадки. Технология поточного возведения зданий из монолитного железобетона. Состав и содержание технологических циклов и их моделей. Общие требования к производству работ, уходу и приемке конструкций или частей зданий. Особенности обеспечения прочности и устойчивости конструкций при распалубке. Контроль прочности бетона. Исполнительная документация. Технологии возведения зданий с использованием различных опалубочных систем. Техника безопасности.

Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях. Технология реконструкции зданий.

Влияние природно-климатических условий на содержание и структуру строительных работ. Обеспечения качества работ. Технико-экономические показатели. Возведение зданий и сооружений в зимних условиях, в условиях вечной мерзлоты, в условиях жаркого климата и в регионах сейсмической активности. Технология реконструкции зданий. Анализ условий и принципы реконструкции объектов. Регламент технологии реконструкции производственных, жилых и общественных зданий. Проектно-сметная документация на реконструкцию объектов. Монтаж и демонтаж строительных конструкций. Усиление и замена несущих конструкций зданий. Производство бетонных работ на реконструируемых объектах, техническая документация. Проектирование производства работ по реконструкции объектов. Исходные материалы и состав проекта производства работ при реконструкции и капитальном ремонте. Основные технико-экономические показатели проектов производства работ при реконструкции производственных объектов, жилых и общественных зданий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения расчетно-графической работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной расчетно-графической работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	---	--

<p>Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы технологий возведения зданий и сооружений. 2. Факторы, влияющие на эффективность основных элементов производства и оптимальное их сочетание на различных стадиях возведения зданий. 3. Конкурентоспособность и гибкость технологий возведения зданий. 4. Жизненный цикл технологических систем. 5. Проектирование технологий возведения зданий. 6. Проект производства работ (ППР), его виды и содержание. 7. Методика разработки основных элементов проекта производства работ. 8. Состав и назначение работ по подготовке площадки к основному периоду строительства. 	<p>Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Изучение нормативной документации в строительстве.</p>
<p>Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о свойствах грунтов. 2. Инженерная подготовка строительной площадки. 3. Технология переработки грунта. 4. Возведение фундаментов и стен подземной части зданий и сооружений в открытых выемках. 5. Возведение свайных фундаментов. 6. Возведение фундаментов и подземной части зданий и сооружений глубокого заложения. 7. Реконструкция и усиление конструкций подземной части зданий и сооружений. 8. Устройство подземных коммуникаций. <p>Составить схему производства свайных работ с указанием складирования материала и стоянок машин и механизмов.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных документов.</p>
<p>Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав монтажных процессов. 2. Методы монтажа конструкций. 3. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций. 4. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом. 5. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом. 6. Монтаж крупнопанельных зданий. 7. Монтаж зданий методом подъема перекрытий. 8. Монтаж зданий из объемных элементов. 9. Монтаж металлических конструкций. 10. Монтаж бескаркасных зданий из каменных материалов. <p>Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам.</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению курсового проекта, анализ исходных данных.</p>
<p>Тема 4. Технология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология возведения зданий из монолитного железобетона. 	<p>Работа с учебной литературой.</p>

возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	<ol style="list-style-type: none"> 2. Назначение и основные типы опалубок. 3. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси). 4. Контроль качества, допуски и отклонения. <p>Составить схему производства монолитных работ для возведения жилого здания в плане и разрезе.</p>	Изучение нормативных документов при монолитных работах. Подготовка к выполнению курсового проекта, анализ исходных данных.
Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях Технология реконструкции зданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно- климатических условиях 2. Технология реконструкции зданий. 3. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки. 4. Возведение зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях. 5. Возведение зданий и сооружений в условиях крайнего севера. <p>Изучить исходные материалы для составления проекта производства работ при реконструкции и капитальном ремонте здания.</p>	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий.	ПК-6. Способен организовывать производство	ПК-6.1 Проводит оценку комплектности	Опрос, тест, курсовой проект

Технология работ подготовительного периода	строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ПК-6.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
	ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1. Анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности	Опрос, тест, курсовой проект

			<p>в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК-7.3. Владеет методами производства строительно-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	
2.	Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий	ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК - 6. 1 Проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p>	Опрос, тест, курсовой проект

			<p>ПК-6.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	
		<p>ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-7.1. Анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК-7.3. Владеет методами производства строительно-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-</p>	<p>Опрос, тест, курсовой проект</p>

			монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	
3.	Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций	ПК-6. Способен организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК - 6.1 Проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ</p> <p>ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает схемы организации работна участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	Опрос, тест, курсовой проект
		ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ	ПК-7.1. Анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-	Опрос, тест, курсовой проект

		в сфере промышленного и гражданского назначения	монтажной) организации; ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительного-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ ПК-7.3. Владеет методами производства строительного-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	
4.	Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	ПК-6. Способен организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК - 6. 1 Проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и	Опрос, тест, курсовой проект

			<p>гражданского строительства, составляет график производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ ПК-6.3</p> <p>Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	
		<p>ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-7.1. Анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;</p> <p>ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительного-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ</p> <p>ПК-7.3. Владеет методами производства строительного-</p>	<p>Опрос, тест, курсовой проект</p>

			монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	
5.	Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях Технология реконструкции зданий	ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК - 6.1 Проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.2 Умеет организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	Опрос, тест, курсовой проект
		ПК-7 Способен	ПК-7.1. Анализирует	Опрос, тест,

		<p>осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-7.2. Умеет составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК-7.3. Владеет методами производства строительно-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>курсовой проект</p>
--	--	---	---	------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются

в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Технология возведения зданий» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6, ПК-7.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Технологические процессы в строительстве», «Современные строительные материалы», «Современные конструкционные материалы», производственная технологическая практика.

Формирования компетенции ПК-7 начинается с изучения дисциплины «Современные строительные материалы», «Современные конструкционные материалы», производственная технологическая практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики», подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6, ПК-7 определяется в период подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6, ПК-7 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.1.3 «Технологии возведения зданий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий. Технология работ подготовительного периода	ПК-6 1. Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда. 2. Подготовительный период строительства. 3. Инженерные изыскания в строительстве. ПК-7 4. Проект организации строительства. Структура проекта и его содержание. 5. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание. 6. Технологические карты на введение работ.

<p>Тема 2. Технологии возведения подземных частей зданий</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология взведения подземных сооружений, («Стена в грунте», способ опускного колодца, кессонный способ). 2. Виды земляных сооружений. Подготовка строительной площадки к производству работ. 3. Технология разработки грунтов экскаваторами и землеройно-транспортными машинами. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Технология возведения свайных фундаментов. 5. Технология возведения ленточных фундаментов. 6. Технология возведения плитных фундаментов.
<p>Тема 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав монтажных процессов. 2. Методы монтажа конструкций. 3. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом. 5. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом. 6. Монтаж крупнопанельных зданий. 7. Монтаж зданий методом подъема перекрытий. 8. Монтаж зданий из объемных элементов. 9. Монтаж металлических конструкций. 10. Монтаж железобетонных оболочек. Вантовые висячие покрытия. 11. Возведение зданий и сооружений из мелкоштучных материалов. 12. Возведение специальных инженерных сооружений. 13. Заделка стыков ж/б конструкций.
<p>Тема 4. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология возведения зданий из монолитного железобетона. 2. Назначение и основные типы опалубок. 3. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси). <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Специальные методы бетонирования. 5. Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам.
<p>Тема 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях Технология реконструкции зданий</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки. 2. Возведение зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях. <p>ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Устройство кровель и изоляционных покрытий. 6. Устройство навесных вентилируемых фасадов 7. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно- климатических условиях

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вопрос 1: Искусственное замораживание грунтов производят холодоносителем (рассолом), циркулирующим в рассолопроводах и замораживающих колонках. Как правило, в качестве холодоносителя следует использовать

1. Жидкий азот
2. Фреон
3. Аммиак
4. Водный раствор хлористого кальция

Вопрос 2: Наиболее эффективно преимущества скользящей опалубки проявляются при бетонировании:

1. Крупноразмерных коллекторов простого очертания
2. Вертикальных стен зданий и сооружений постоянного сечения высотой более 40 м.
3. Коллекторов, туннелей, водоводов

Вопрос 3: Какова нормируемая оборачиваемость щитов крупнощитовой опалубки 1 класса с палубой из стали и алюминия?

1. Не менее 100 оборотов
2. Не менее 300 оборотов
3. Не менее 200 оборотов

Вопрос 4: Опалубка перекрытий должна быть огорожена:

1. Только с тех сторон, где конструкцией опалубки не предусмотрены инвентарные ограждения
2. Только в местах перепада высот более 1,3 м.
3. Там, где имеются расстояния между вертикальными стержнями арматуры более 0,4 м.
4. По всему периметру

Вопрос 5: Толщина защитного слоя бетона в монолитных железобетонных конструкциях во всех случаях должна быть:

1. Не менее диаметра арматуры

2. Не менее 10 мм и не менее диаметра арматуры
3. Не менее 5 мм
4. Не менее 3-х диаметров арматуры
5. Не менее 10 мм

Вопрос 6: Укажите неправильно указанное место устройства рабочего шва в колонне, которое (по согласованию с проектной организацией) рекомендуется устраивать:

1. В нижней трети колонны
2. На отметке верха фундамента
3. У низа капителей колонн
4. На отметке низа прогонов, балок, подкрановых консолей

Вопрос 7: Какова минимальная прочность бетона или раствора в стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки?

1. Не менее 50%
2. Не менее 100%
3. Не менее 70 %

Вопрос 8: Каким образом следует выверять верх монтируемых железобетонных колонн многоэтажных зданий?

1. Совмещая геометрические оси колонн в верхнем сечении с рисками разбивочных осей
2. По совмещению разбивочных рисков по длинной оси монтируемого здания
3. По отвесу

Вопрос 9: Каким образом следует производить укладку железобетонных ригелей, и балок в направлении перекрываемого пролета?

1. С соблюдением установленных проектом размеров глубины их опирания на опорные конструкции или зазоров между сопрягаемыми элементами
2. С соблюдением установленных проектом размеров глубины их опирания на опорные конструкции
3. С соблюдением установленных проектом зазоров между сопрягаемыми элементами

Вопрос 10: Является ли обязательной укладка тычковых рядов в нижнем (первом) ряду возводимой конструкции?

1. нет
2. да
3. зависит от высоты возводимой конструкции

Вопрос 11: Допускаются ли перерывы в работе при устройстве конструкции из бутобетона до завершения укладки ряда камней на последний (верхний) слой бетонной смеси?

1. нет
2. да, если продолжительность перерыва не более 45 мин.
3. да, если продолжительность перерыва не более 30 мин.
4. да

Вопрос 12: На каком из нижеприведенных рисунков вертикальные швы кирпичной кладки столбов выполнены неправильно?

1. рис. 4
2. на всех рисунках вертикальные швы выполнены верно
3. рис. 2
4. на всех рисунках вертикальные швы выполнены неверно
5. рис. 1, рис. 2
6. рис. 1, рис. 3, рис. 5

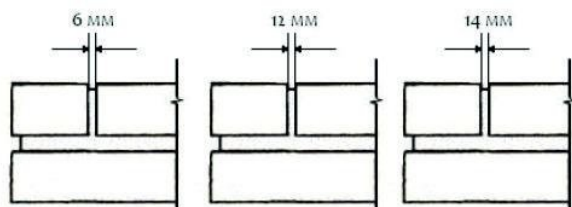


Рис.1

Рис.2

Рис.3

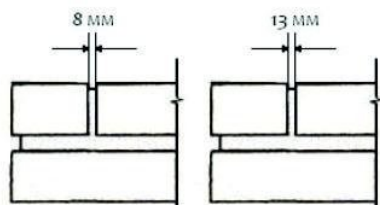
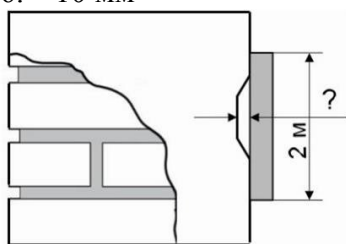


Рис.4

Рис.5

Вопрос 13: Каковы предельно допустимые неровности на вертикальной поверхности кирпичной кладки стены, определяемые при накладывании рейки 2-х метровой длины?

1. 14 мм
2. 15 мм
3. 18 мм
4. 16 мм
5. 12 мм
6. 10 мм



Вопрос 14. Монтаж стальных колонн начинают:

1. между колоннами устанавливают временные монтажные связи, которые ставятся только на время монтажа, а затем демонтируются
2. возможны оба варианта
3. с тех колонн, между которыми имеются постоянные связи. Последующие колонны закрепляются балками или распорками

Вопрос 15: Монтаж и демонтаж стальных конструкций должен осуществляться в соответствии:

1. с проектом производства работ (далее - ППР), разработанным проектно-технологической организацией, имеющей свидетельство С.Р.О. о допуске к данному виду работ
2. с проектом разделов КЖ, КМ, АР разработанным проектной организацией, имеющей свидетельство С.Р.О. о допуске к проектированию
3. с эскизным проектом сделанным с учетом строительных норм и гостов организацией специализирующейся по данному виду работ

Вопрос 16: До начала монтажа конструкций структурных покрытий должны быть изготовлены и установлены на инвентарные пути стенды для укрупнительной сборки

1. зависит от типа сборки
2. Нет
3. Да

Вопрос 17: Автоматический захват для монтажа стропильных ферм, элементов фонарей, подкрановых и стропильных балок, объемных блоков покрытий и других конструкций используется в качестве съемного грузозахватного приспособления, навешиваемого на траверсу или непосредственно на крюк крана

1. автоматический захват для монтажа стропильных ферм не используется
2. Да
3. Нет

Вопрос 18: Наличие перепада поверхностей стыкуемых деталей в соединении с высокопрочными болтами

1. Допускается
2. Не допускается
3. Допускается до 3 мм с последующей механической обработкой

Вопрос 19: До начала работ по заполнению траншеи, устроенной способом "стена в грунте". бетоном, железобетонными конструкциями или противодиффузионным материалом надлежит:

1. отчистить дно траншеи от осадка
2. откачать глинистый раствор

Вопрос 20: Подачу глиноцементного раствора или бетона при устройстве противодиффузионных завес, способом "стена в грунте", следует:

1. осуществлять непрерывно
2. осуществлять с перерывами через каждые 3 куб.м. уложенного раствора

Вопрос 21: В каких целях может быть использована струйная технология цементации грунтов?

1. проведение противооползневых мероприятий
2. укрепление конструктивных слоев земляного полотна автодорог
3. оба варианта- верные

Вопрос 22: При искусственном замораживании грунтов замораживающие колонки следует погружать после окончания бурения скважины

1. через 0,5 ч.
2. через 2 ч.
3. сразу
4. через 1 ч.

Вопрос 23: Зазор между стеной здания или оборудованием и рабочим настилом лесов, устанавливаемых возле них, не должен превышать при каменной кладке

1. 50 мм
2. 60 мм
3. 30 мм

Вопрос 24: С какой регулярностью должна проверяться удобоукладываемость для каждой партии товарной бетонной смеси у изготовителя?

1. Каждая машина
2. Каждый десятый замес
3. Не реже одного раза в смену

Вопрос 25: При укладке и уплотнении бетонной смеси высота свободного сбрасывания ее в опалубку неармированных конструкций должна быть не более

1. 6 м

2. 1 м
3. 5 м
4. 4,5 м

Вопрос 26: Какой метод бетонирования применяют при укладке бетона под водой на глубине до 20 м?

1. Восходящего раствора (ВР)
2. Вибронагнетательного
3. Цементирования буросмесительным способом
4. Напорного бетонирования
5. Вертикально-перемещаемой трубы (ВПТ)

Вопрос 27: Установку железобетонных панелей наружных и внутренних стен следует производить:

1. Опирая их на извлекаемые инвентарные приспособления
2. Опирая их на выверенные относительно монтажного горизонта маяки
3. Опирая их непосредственно на нижележащие конструкции

Вопрос 28: Какие виды работ необходимо произвести после установки подкрановой балки на консоли?

1. производят проверку положения опорных площадок подкрановых консолей
2. производят геодезическую проверку отметок
3. подкрановая балка должна быть временно закреплена анкерными болтами и выверена в горизонтальной и вертикальной плоскости

Вопрос 29: При монтаже конструкций многоэтажных каркасных зданий после установки колонн по оси в секции необходимо:

1. смонтировать распорки и связи в продольном направлении и приступить к дальнейшему монтажу
2. смонтировать ригели, обеспечивающие устойчивость полученной рамы в поперечном направлении и вертикальные связи по колоннам, распорные элементы обеспечивающие устойчивость в продольном направлении, а затем к дальнейшему монтажу
3. сделать проверку устойчивости колонн, путем проведения мониторинга

Вопрос 30: До начала монтажа конструкций покрытий должны быть выполнены следующие подготовительные работы: планировка монтажной площадки; устройство автодорог к месту монтажа; подводка электроэнергии. Должны быть также

1. установлены колонны в соответствии с рабочими чертежами; смонтировано освещение всей территории строительной площадки, проездов и рабочих мест; подготовлены и размещены в зоне монтажа кран, инвентарь, приспособления, средства для безопасного ведения работ.
2. установлены колонны; закончены работы по устройству бетонной подготовки под полы; уложены инвентарные пути для подачи готовых блоков со сборочной площадки к месту их установки; изготовлены и установлены на инвентарные пути стенды для укрупнительной сборки; сделана раскладка по маркам монтажных элементов

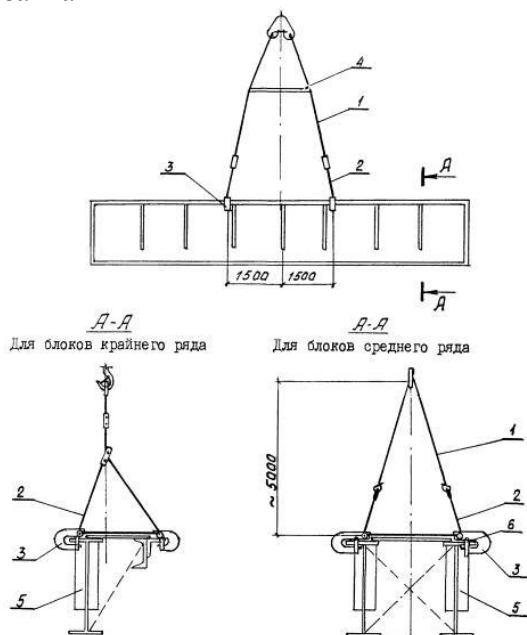
Вопрос 31: Для обеспечения устойчивости ферм, раскрепленных расчалками, необходимо до расстроповки довести с помощью винтовых стяжек усилие предварительного натяжения

1. в менее напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов большее)
2. в более напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов большее)

3. в более напряженной расчалке данной пары (у которой произведение косинусов углов меньше)

Вопрос 32: На рисунке показана схема строповки блока подкрановых балок, выберите верный вариант описания позиций:

- 1 - строп 4СК-10; 2 - подстропок; 3 - захват; 4 - распорка; 5 - блок подкрановых балок; 6 - штырь
2. 1 - подстропок; 2-строп 4СК-10; 3 - захват; 4 -штырь; 5 - блок подкрановых балок; 6 - распорка
3. 1 - строп 4СК-10; 2 - подстропок; 3 - штырь; 4 - распорка; 5 - блок подкрановых балок; 6 - захват



Вопрос 33: Необходимо ли выносить за пределы сооружения оси с их стационарным закреплением на местности

1. нет
2. да

Вопрос 34: Какое условие рекомендуется учитывать в первую очередь, при складировании железобетонных изделий и конструкций в зоне монтажа?

1. Подбор конструкций по типоразмерам
2. Учет очередности монтажа
3. Компактность складирования
4. Обеспечение доступности маркировки

Вопрос 35: Относятся ли арматурные работы по вопросам безопасности труда в строительстве к монтажным?

1. Не относятся
2. Относятся только арматурные работы, выполненные на высоте
3. Относятся

Вопрос 36: Какой метод бетонирования применяют при возведении заглубленных конструкций при глубине от 1,5 м и более:

1. Восходящего раствора (ВР)
2. Цементирование буросмесительным способом
3. Вибронагнетательного

4. Напорного бетонирования
5. Вертикально-перемещаемой трубы (ВПТ)

Вопрос 37: Какие из перечисленных элементов могут служить ориентиром при установке сборных железобетонных конструкций?

1. Штыри, упоры, грани
2. Риски
3. Специальные закладные
4. Все вышеперечисленные устройства

Ключ общеобразовательные работы									
1	4	13	6	25	1	37	4		
2	2	14	2	26	1				
3	2	15	1	27	2				
4	4	16	3	28	3				
5	2	17	2	29	2				
6	1	18	3	30	2				
7	1	19	1	31	1				
8	1	20	1	32	1				
9	1	21	3	33	2				
10	2	22	3	34	2				
11	1	23	1	35	3				
12	6	24	3	36	5				

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсового проекта в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсового проекта должна быть согласована с научным руководителем.

Тематика курсовых проектов:

1. Разработка технологической карты на устройство подземных сооружений;
2. Разработка технологической карты на монтаж каркаса и ограждающих конструкций одноэтажных промышленных зданий с железобетонным каркасом;
3. Разработка технологической карты на монтаж каркаса одноэтажных промышленных зданий с металлическим каркасом;
4. Разработка технологической карты на монтаж каркаса многоэтажных производственных зданий;
5. Разработка технологической карты на монтаж бескаркасных крупнопанельных зданий;

6. Разработка технологической карты на каменные работы;
7. Разработка технологической карты на монолитные работы;

Методические указания по выполнению курсового проекта являются приложением к РПД дисциплины «Технология возведения зданий»

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсового проекта, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Технологии возведения зданий:

ПК-6

1. Строительные работы, организация труда строительных рабочих. Нормирование СМР и оплата труда.
2. Проект производства работ. Структура проекта и его содержание.
3. Технологические карты на введение работ.
4. Технология взведения подземных сооружений, («Стена в грунте», способ опускного колодца, кессонный способ).
5. Виды земляных сооружений. Подготовка строительной площадки к производству работ.
6. Технология разработки грунтов экскаваторами и землеройно-транспортными машинами.
7. Состав монтажных процессов.
8. Методы монтажа конструкций.
9. Доставка, складирование, строповка строительных конструкций.
10. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ж/б каркасом.
11. Монтаж многоэтажных зданий с ж/б каркасом.
12. Монтаж крупнопанельных зданий.
13. Монтаж зданий методом подъема перекрытий.
14. Монтаж зданий из объемных элементов.
15. Монтаж металлических конструкций.
16. Монтаж железобетонных оболочек. Вантовые висячие покрытия.
17. Возведение высотных сооружений (башен, мачт, труб).

18. Возведение специальных инженерных сооружений.
- ПК-7
19. Организационно-технологическое сопровождение и планирование строительно-монтажных работ.
20. Заделка стыков ж/б конструкций.
21. Технология каменной кладки.
22. Способы ведения кладки. Инструменты, приспособления, инвентарь.
23. Организация рабочего места и организация труда каменщиков.
24. Производство каменных работ в зимнее время.
25. Технология возведения зданий из монолитного железобетона.
26. Назначение и основные типы опалубок.
27. Механизация бетонных работ (транспортировка, укладка бетонной смеси).
28. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки.
29. Возведение зданий и сооружений на техногенно-загрязненных территориях.
30. Обоснование выбора грузоподъемной техники при монтаже сборных конструкций по техническим и экономическим параметрам.
31. Штукатурные и облицовочные работы. Состав и технологическая последовательность.
32. Малярные и обойные работы. Состав и технологическая последовательность.
33. Устройство кровель и изоляционных покрытий.
34. Устройство навесных вентилируемых фасадов

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы по разработке схемы организации работ	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы по разработке схемы	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы

на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	владеет навыками работы по разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	по разработке схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
---	---	---	---

Код и наименование компетенции ПК-7 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного

	назначения при выполнении строительного-монтажных работ	промышленного и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ	промышленного и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ	и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами производства строительного-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами производства строительного-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами производства строительного-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами производства строительного-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения трудовых ресурсов

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии возведения зданий» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	на уровне знаний: проводит оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ	на уровне умений: организует производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, составляет график производства строительного-монтажных работ в составе проекта	на уровне навыков: разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	

		производства работ		
ПК-7	на уровне знаний: анализирует план работ подготовительного периода, определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	на уровне умений: составлять оперативный план строительно-монтажных работ, графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	на уровне навыков: владеет методами производства строительно-монтажных работ, осуществляет организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Технология возведения зданий», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/199907>
2. Разработка и оформление технологических карт в строительстве [Мультимедия] : метод. указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Технология возведения зданий" для направления подготовки 08.03.01 Строительство и спец. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, студентами очной и заочной форм обучения / сост. И. В. Петрова. - Чебоксары : ЧИ(ф) ЧПИ, 2023. - 24 с. - Режим доступа: <http://library.polytech21.ru:81/cgi-bin/irbis64r>
3. Гилязидинова, Н. В. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Н. В. Гилязидинова, Т. Н. Санталова, Н. Ю. Рудковская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-00137-448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399737>
4. Павлов, А. С. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17605-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559222>.
5. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19507-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556555>.
6. 152. Гусакова, Е. А. Организация строительного производства : учебник для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20824-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558826>.

б) дополнительная литература:

1. Петрова, Ирина Владимировна. Производство строительных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Петрова, Н. Г. Мамаев. -

- Чебоксары : Изд-во ЧГУ, 2023. - 212 с. : ил. - Режим доступа: <http://library.polytech21.ru:81/cgi-bin/irbis64>
2. Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Е. М. Пугач, В. Е. Базанов, С. И. Эмба, П. А. Говоруха. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-3057-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342602>
 3. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550509>

Периодика

Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
<u>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU</u> http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНИПы, работа. Свободный доступ
<u>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС</u> http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая общественная организация , объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru/others/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№1196 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

	Educational Renewal License	
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии и организации строительного производства № 1196 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Технологии возведения зданий» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Технологии возведения зданий» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
