

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026г 10:55:18

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются: освоение дисциплины «Правоохранительные органы»; формирование у обучающихся представления о правоохранительных органах и их системе, системы и структуры каждого правоохранительного органа, разъяснения функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрытия связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- обеспечения на основе изучения действующего законодательства усвоения общих положений правоохранительной деятельности;
- обеспечения усвоения ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	на уровне знаний: правовые основы противодействия коррупции; на уровне умений: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым отдельных юридической деятельности; на уровне навыков: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2 Умеет и	на уровне знаний: историю развития

		<p>проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>правоохранительных органов РФ; <i>на уровне умений:</i> составлять локальных проекты актов организаций в работы в правоохранительных органах; <i>на уровне навыков:</i> на уровне НАВЫКОВ: способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно правовую оценку.</p> <p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов; <i>на уровне умений:</i> методикой мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; <i>на уровне навыков:</i> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции.</p>
Экспертно-консультационный	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сферах, связанных с использованием цифровых технологий</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> значение коррупционных факторов в проектах нормативных правовых документов в сфере правоохранительных органов; <i>на уровне умений:</i> выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; <i>на уровне навыков:</i> опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности.</p>
		<p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в условиях цифрового судопроизводства</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения; <i>на уровне умений:</i> выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; <i>на уровне навыков:</i> методикой проведения юридической экспертизы</p>

	<p>в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в том числе с использованием справочных правовых систем и экспертных юридических онлайн-сервисов, проводить юридическую экспертизу документов в электронной форме, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере инновационной юриспруденции</p>	<p>на уровне знаний: содержание принципов работы правоохранительных органов; на уровне умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности; на уровне навыков: способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.33 «Правоохранительные органы» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре, по заочной форме – в 1-м семестре.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.33 «Правоохранительные органы» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-7, ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правоохранительные органы» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: История государства и права России, Конституционное право, Введение в профессию и профессиональная этика, и является предшествующей для изучения дисциплин Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: проектная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2 семестре, по очно-заочной форме – зачет во 2-м семестре, по заочной форме – зачет в 1-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	72	72
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	=	=
Самостоятельная работа	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	10	-	8	-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	10	-	8	-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	8	-	10	-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы	8	-	10	-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Консультации		-		-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО		72		-	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	2	-	2	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	2	-	2	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	2	-	2	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы	2	-	2	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Консультации		-		-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО		16		56	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	2	-	-	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	-	-	2	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	2	-	-	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы	-	-	2	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Консультации		-		-	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО		8		60	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов

Теоретические основы правоохранительной деятельности в сфере безопасности и надзора. Критерии отнесения органов исполнительной власти к правоохранительной системе. Конституционно-правовой статус органов следствия, дознания, надзора и безопасности в РФ. Место прокуратуры РФ в системе разделения властей и ее структура. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности (отрасли и направления надзора). Акты прокурорского реагирования: протест, представление, постановление, предостережение. Организационная структура Министерства внутренних дел РФ на современном этапе. Задачи, обязанности и права полиции по обеспечению общественной безопасности. Правовые основы применения полицией мер государственного принуждения, физической силы и оружия. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования в уголовном процессе. Следственный комитет РФ: правовой статус, внутренняя структура и подследственность. Следственные аппараты в системах МВД и ФСБ России. Понятие органов дознания, их виды и процессуальные полномочия. Разграничение компетенции между органами предварительного следствия и органами дознания. Понятие, задачи и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, правомочные осуществлять ОРД (МВД, ФСБ, ФСИН и др.). Формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими ОРД, при раскрытии преступлений. Роль и место МЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. Правовой статус исправительных учреждений и следственных изоляторов. Обеспечение режима, безопасности и осуществление оперативно-розыскной деятельности в местах лишения свободы. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью. Совместная деятельность органов внутренних дел, следствия и безопасности при ликвидации угроз общественному порядку. Информационное и межведомственное взаимодействие правоохранительных структур. Внедрение цифровых платформ и искусственного интеллекта в аналитическую работу прокуратуры и следствия. Использование систем дистанционного мониторинга, видеонаблюдения и биометрии в деятельности полиции. Проблемы защиты персональных данных и кибербезопасности в правоохранительной сфере.

Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи

Теоретико-правовые основы государственной безопасности и правовой помощи. Понятие «государственная безопасность» и его отличие от «общественной безопасности». Соотношение государственных правоохранительных органов и негосударственных институтов правовой помощи. Конституционные гарантии права граждан на безопасность и получение квалифицированной юридической помощи. Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ) как главная спецслужба страны.

Правовой статус, принципы организации и структура органов ФСБ России. Основные направления деятельности: контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом и экстремизмом. Процессуальные и правоохранные полномочия органов ФСБ (следственные аппараты и дознание). Правоохранительная функция органов пограничной службы ФСБ РФ. Задачи и полномочия Пограничной службы ФСБ по охране Государственной границы РФ. Борьба с трансграничной преступностью, незаконной миграцией и контрабандой. Органы пограничного контроля как субъекты дознания и административной юрисдикции. Таможенные органы РФ в системе обеспечения экономической безопасности. Структура и задачи Федеральной таможенной службы (ФТС России). Правоохранительные подразделения таможенных органов и их функции. Деятельность ФТС как органа дознания по делам о контрабанде и нарушениях таможенного законодательства. Иные государственные органы обеспечения национальной безопасности. Федеральная служба охраны РФ и Служба внешней разведки РФ: правовые основы и задачи. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия) в защите суверенитета и безопасности государства. Организация защиты государственной тайны правоохранительными органами. Адвокатура в РФ как ведущий институт гражданского общества и правовой помощи. Понятие, принципы организации и правовая природа российской адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Права, обязанности и профессиональные гарантии адвоката (институт адвокатской тайны). Нотариат в РФ как орган превентивного (предупредительного) правосудия. Правовая основа и организация нотариальной деятельности в России. Организационные формы: государственный нотариат и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Роль нотариата в защите прав граждан и предупреждении правовых споров. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи (БЮП) Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в РФ» и его реализация. Участники государственной системы (госбюро, адвокаты) и негосударственной системы (юридические клиники вузов, центры БЮП). Региональная специфика организации бесплатной юридической помощи. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Правовой статус частных охранных организаций (ЧОО) и частных детективов. Полномочия, ограничения и применение спецсредств частными структурами. Формы и методы взаимодействия частного сектора безопасности с органами внутренних дел и ФСБ. Общественный контроль и институты содействия правоохранительной деятельности. Роль Общественной палаты РФ и Общественных советов при ведомствах (МВД, ФСБ). Уполномоченный по правам человека в РФ и его взаимодействие со спецслужбами и органами правовой помощи. Деятельность добровольных народных дружин и казачьих обществ по содействию в охране государственной границы.

Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

Конституционно-правовые основы и структура судебных подсистем в РФ. Понятие судебной власти, судебной системы и правосудия в Российской Федерации. Место судов общей юрисдикции (СОЮ) и арбитражных судов в единой судебной системе РФ. Конституционные принципы правосудия, общие для обеих судебных

подсистем. Подсудность и подведомственность дел: разграничение компетенции. Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие предметной (родовой) и территориальной подсудности. Порядок разрешения споров о подсудности и передаче дел из одной подсистемы в другую. Основное звено судов общей юрисдикции: районные и городские суды. Районный (городской) суд как центральное звено системы судов общей юрисдикции. Порядок формирования, внутренняя структура и полномочия районного суда. Организация работы председателя суда и аппарата районного суда. Институт мировых судей в Российской Федерации. Мировые судьи как суды общей юрисдикции субъектов РФ и первое звено судебной системы. Порядок назначения (избрания) мировых судей и требования к кандидатам. Компетенция мирового судьи по гражданским, уголовным и административным делам. Региональное звено судов общей юрисдикции: верховные суды республик, краевые и областные суды. Место судов областного уровня в системе судов общей юрисдикции (на примере Верховного Суда Чувашской Республики). Структура суда: президиум, судебные коллегии по гражданским, уголовным и административным делам. Полномочия судов среднего звена как судов первой, апелляционной и кассационной инстанций. Экстерриториальные апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Причины создания и итоги реформы экстерриториальных судебных округов СОЮ. Кассационные суды общей юрисдикции: структура, полномочия и порядок пересмотра дел. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе и особенности деятельности. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов по защите прав в сфере предпринимательской деятельности. Четырехзвенная система арбитражных судов: арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов. Специализированные арбитражные суды: Суд по интеллектуальным правам (СИП). Военные суды в системе судебной власти РФ. Правовая природа и задачи военных судов в Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Апелляционный и Кассационный военные суды. Подсудность дел военным судам и особенности статуса военных судей. Участие граждан в осуществлении правосудия в СОЮ и арбитражных судах. Институт присяжных заседателей в судах общей юрисдикции: порядок формирования коллегии и сфера применения. Институт арбитражных заседателей в арбитражных судах: требования, порядок привлечения и статус. Сравнительный анализ роли народных представителей в гражданском, уголовном и экономическом правосудии.

Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы

Конституционный Суд РФ как высший орган судебного конституционного контроля. Правовая природа, задачи и место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей. Порядок формирования, структура и численный состав Конституционного Суда. Полномочия суда: проверка конституционности законов, разрешение споров о компетенции и толкование Конституции РФ. Верховный Суд РФ как высший судебный орган по гражданским, уголовным и экономическим делам. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ после объединения с

Высшим Арбитражным Судом. Структура Верховного Суда: Пленум, Президиум, Апелляционная коллегия и профильные судебные коллегии. Полномочия Верховного Суда по пересмотру судебных актов и даче разъяснений по вопросам судебной практики. Единый правовой статус судей в Российской Федерации. Понятие и элементы правового статуса судьи: требования к кандидатам и порядок наделения полномочиями. Конституционные гарантии независимости судей: несменяемость, неприкосновенность и материальное обеспечение. Кодекс судейской этики: правила поведения судей при исполнении обязанностей и в отставке. Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. Правовая основа формирования и принципы деятельности органов судейского сообщества в РФ. Высшие органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ. Региональные органы судейского сообщества (на примере Чувашской Республики): конференции и советы судей субъектов. Квалификационные коллегии судей и их роль в кадровом отборе. Порядок формирования и состав Высшей квалификационной коллегии судей (ВККС) и региональных ККС. Полномочия коллегий: проведение квалификационной аттестации, присвоение судейских классов. Роль ККС в привлечении судей к дисциплинарной ответственности и приостановлении/прекращении их полномочий. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Правовой статус, задачи и структура Судебного департамента. Взаимодействие Судебного департамента с Верховным Судом РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ и их роль в организационном обеспечении судов регионального звена. Министерство юстиции РФ в системе организационного обеспечения правосудия. Функции Минюста России по участию в кадровом и нормативно-правовом обеспечении судебной системы. Роль министерства в ведении государственных реестров, кодификации законодательства и судебной экспертизе. Взаимодействие органов юстиции с судебной властью на федеральном и региональном уровнях. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и принудительное исполнение актов. Правовой статус, задачи и структура ФССП России как органа исполнительной власти. Деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС). Полномочия судебных приставов-исполнителей по принудительному исполнению судебных решений и актов других органов. Институт присяжных заседателей: кадровое обеспечение и порядок формирования коллегий. Правовая природа института присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Порядок составления списков кандидатов в присяжные заседатели органами местного самоуправления.

Процедура формирования и проверки кадрового состава коллегии присяжных для конкретного судебного процесса. Проблемы и тенденции развития кадрового обеспечения судебной системы. Проблема кадрового голода, текучести кадров в аппаратах судов и пути повышения привлекательности государственной службы в судебной системе. Антикоррупционные механизмы в кадровой политике: декларирование доходов, урегулирование конфликта интересов у судей. Влияние цифровизации на кадры: требования к цифровой грамотности судей и сотрудников аппарата в условиях электронного правосудия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Конституционный контроль. 3. Отправление правосудия. 4. Прокурорский надзор. 5. Расследование преступлений. 6. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. 7. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. 8. Предупреждение преступлений и иных правонарушений. 9. Организационное обеспечение деятельности судов. 10. Виды правоохранительных органов и их система. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации. Объекты безопасности. 2. Правовая основа и принципы обеспечения безопасности. 3. Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. 4. Субъекты обеспечения безопасности. 5. Система безопасности в Российской Федерации. 6. Роль и значение законодательной, исполнительной и судебной властей, граждан, общественных и иных организаций и объединений в обеспечении безопасности. 7. Совет безопасности РФ. 8. Государственные органы обеспечения безопасности. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3. Полномочия (функции) судебной власти. 4. Суд как орган судебной власти. 5. Общее понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство. 6. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 7. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех ветвей судебной власти: 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного

	Конституционного Суда Российской Федерации , судов общей юрисдикции и арбитражных судов	материала.
Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы	1.Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. 2.Конституционный Суд РФ – суд конституционного контроля. 3.Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. 4.Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. 5.Пленарные заседания, их состав и полномочия. 6.Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия, юридическое значение. 7.Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Его основные полномочия.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	<p>Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов</p>	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>
		<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сферах, связанных с использованием цифровых технологий ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в условиях цифрового судопроизводства ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в том числе с использованием справочных правовых систем и экспертных юридических онлайн-сервисов, проводить юридическую экспертизу документов в электронной форме, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере инновационной юриспруденции</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>

2.		<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>
		<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сферах, связанных с использованием цифровых технологий ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в условиях цифрового судопроизводства ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в том числе с использованием справочных правовых систем и экспертных юридических онлайн-сервисов, проводить юридическую экспертизу документов в электронной форме, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере инновационной юриспруденции</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>

3.		<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>
		<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сферах, связанных с использованием цифровых технологий ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в условиях цифрового судопроизводства ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в том числе с использованием справочных правовых систем и экспертных юридических онлайн-сервисов, проводить юридическую экспертизу документов в электронной форме, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере инновационной юриспруденции</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>

4.		<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила ОПК-7.2 Умеет и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3 Владеет навыками определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его с использованием цифровых инструментов мониторинга и антикоррупционного комплаенса</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа</p>
		<p>ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сферах, связанных с использованием цифровых технологий ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в условиях цифрового судопроизводства ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в том числе с использованием справочных правовых систем и экспертных юридических онлайн-сервисов, проводить юридическую экспертизу документов в электронной форме, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере инновационной юриспруденции</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в

процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-7, начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-8.

Формирование компетенций ОПК-7, ПК-8 продолжается в ходе изучения дисциплин криминология, правовая статистика, гражданское право зарубежных стран, основы инновационного права.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-7, ПК-8 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-7, ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.33 «Правоохранительные органы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	ОПК-7 1.Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 2.Конституционный контроль. 3.Отправление правосудия. 4.Прокурорский надзор. 5.Расследование преступлений. ПК-8 6.Осуществление оперативно-розыскной деятельности. 7.Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. 8.Предупреждение преступлений и иных правонарушений. 9.Организационное обеспечение деятельности судов. 10.Виды правоохранительных органов и их система.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и	ОПК-7 1.Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации. Объекты безопасности. 2.Правовая основа и принципы обеспечения

негосударственные институты правовой помощи	<p>безопасности.</p> <p>3.Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности.</p> <p>4.Субъекты обеспечения безопасности.</p> <p>ПК-8</p> <p>5.Система безопасности в Российской Федерации.</p> <p>6.Роль и значение законодательной, исполнительной и судебной властей, граждан, общественных и иных организаций и объединений в обеспечении безопасности.</p> <p>7.Совет безопасности РФ.</p> <p>8.Государственные органы обеспечения безопасности. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.</p>
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	<p>ОПК-7</p> <p>1.Понятие судебной власти.</p> <p>2.Основные признаки судебной власти.</p> <p>3.Полномочия (функции) судебной власти.</p> <p>4.Суд как орган судебной власти.</p> <p>ПК-8</p> <p>5.Общее понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство.</p> <p>6.Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>7.Судебная система Российской Федерации как совокупность трех ветвей судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации , судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>
Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы	<p>ОПК-7</p> <p>1.Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи.</p> <p>2.Конституционный Суд РФ – суд конституционного контроля.</p> <p>3.Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности.</p> <p>ПК-8.</p> <p>4.Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>5.Пленарные заседания, их состав и полномочия.</p> <p>6.Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>7.Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Его основные полномочия.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы,

	однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	ОПК-7 1. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Конституционный контроль. 3. Отправление правосудия. 4. Прокурорский надзор. 5. Расследование преступлений. ПК-8 6. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. 7. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. 8. Предупреждение преступлений и иных правонарушений. 9. Организационное обеспечение деятельности судов. 10. Виды правоохранительных органов и их система.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	ОПК-7 1. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации. Объекты безопасности. 2. Правовая основа и принципы обеспечения безопасности. 3. Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. 4. Субъекты обеспечения безопасности. ПК-8 5. Система безопасности в Российской Федерации. 6. Роль и значение законодательной, исполнительной и судебной властей, граждан, общественных и иных организаций и объединений в обеспечении безопасности. 7. Совет безопасности РФ. 8. Государственные органы обеспечения безопасности. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	ОПК-7 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3. Полномочия (функции) судебной власти. 4. Суд как орган судебной власти. ПК-8 5. Общее понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство.

	<p>6. Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>7. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех ветвей судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>
<p>Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы</p>	<p>ОПК-7</p> <p>1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи.</p> <p>2. Конституционный Суд РФ – суд конституционного контроля.</p> <p>3. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности.</p> <p>ПК-8.</p> <p>4. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>5. Пленарные заседания, их состав и полномочия.</p> <p>6. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>7. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Его основные полномочия.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-7

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное.

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик
- б) консультация
- в) юридическая помощь
- г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

ПК-8

16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ

г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти
б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

- в) процессуальный характер деятельности
- г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

- а) все суды, кроме конституционных
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- в) только федеральные суды
- г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ
- в) Государственной Думой РФ
- г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

- а) судья
- б) прокурор
- в) адвокат
- г) нотариус

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России 2

7. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц

г) охрана общественного порядка

Ключ к тесту:

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов

ОПК-7

1. ОПК- 6 1. 28 кв. м в доме кооператива по адресу: г. Рощино, ул. Заречная, д. 16., кв. 5. С 1999 г. семья Анпилова В. Я. числится в кооперативе как нуждающаяся в улучшении жилищных условий. В ноябре 2000 г. в доме ЖСК освободилась трехкомнатная квартира № 45 жилой площадью 44,9 кв. м. 12 декабря 2000 г. общее собрание членов ЖСК вынесло решение о передаче освободившейся квартиры члену кооператива Иголкину Д. С., хотя последний числился нуждающимся в улучшении жилищных условий лишь с 2000 г. В связи с этим Анпилов В. Я. просит суд признать решение общего собрания членов ЖСК «Мирный» от 12 декабря 2000 г. недействительным и закрепить за ним освободившуюся квартиру № 45. Суд вынес определение об отказе в принятии заявления как не подлежащего рассмотрению в судах.

Оцените решение суда.

ПК-8

1. Оперативный дежурный районного отдела внутренних дел «Рощино» капитан полиции Яблоков М. И., получив сообщение по телефону об обнаружении дворником Тесленко И. И. в контейнере для мусора человеческой руки, передал 44 информацию дежурному следователю РОВД «Рощино» майору юстиции Синякову А. И. Готовясь к выезду для производства осмотра места происшествия по факту совершения квартирной кражи, Синяков поручил произвести осмотр контейнера участковому инспектору Федоткину и составить протокол осмотра места происшествия (ОМП). Лейтенант полиции Федоткин, пригласив двух понятых,

осмотрел место происшествия и прилегающую к нему местность и обнаружил в мусорном контейнере помимо человеческой руки две человеческих ноги. По результатам осмотра места происшествия Федоткин составил протокол ОМП и, изъяв сегменты, доставил их в РОВД и передал следователю Синякову.

Оцените правильность действий участников.

Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи

ОПК-7

1. Военный прокурор Калугин С. И. опротестовал приговор военного суда Кольцовского военного гарнизона в отношении заместителя командира полка подполковника Волка В. Н., осужденного за злоупотребления служебным положением. В протесте указывалось, что гарнизонный военный суд не мог рассматривать дело ввиду того, что осужденному до суда было присвоено звание полковника, а председательствующий состава суда имеет звание подполковника. Дайте оценку действиям прокурора.

Правомочен ли председательствующий суда в звании подполковника рассматривать дело по обвинению полковника?

ПК-8

1. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, на автобусной остановке гр. Рожков В. Ю. нецензурно выражался, задевал граждан, а в ответ на сделанное ему гр. Петровым С. Е. замечание ударил Петрова в лицо. На основании заявления в районный отдел внутренних дел «Рощино», сделанного по телефону, оперативный дежурный направил на место происшествия участкового инспектора лейтенанта полиции Морева Н. И. и двух работников ППС сержантов полиции Васечкина и Гаврюшина. По прибытии на место происшествия участковый инспектор отобрал объяснения у очевидцев происшествия. Составил протокол, задержал и доставил с помощью работников ППС гр. Рожкова В. Ю. в РОВД «Рощино». После регистрации происшествия лейтенант полиции Морев отобрал объяснение у Рожкова и передал материалы вместе с протоколом начальнику РОВД «Рощино».

Оцените правильность действий оперативного дежурного и участкового инспектора.

Что должен сделать начальник РОВД?

Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

ОПК-7

1. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2019г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2020 г. 58 В течение 2020г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2020г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?

Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.

Дайте оценку действий суда.

ПК-8

1. Родной брат подсудимого Головки Б. Н., Максим Головки, находясь в зале судебного после провозглашения обвинительного приговора, подстрекаемый своей матерью, набросился на потерпевшего и нанес ему кулаком 59 несколько ударов в лицо, однако был остановлен судебными приставами, обеспечивающими общественный порядок в зале судебного заседания. Какие юридические последствия может иметь поступок Максима Головки? Ответ обоснуйте.

Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы

ОПК-7

1. Подсобный рабочий мясокомбината Локтев В. И. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в хищении 10 кг мяса и 21 кг колбасных изделий. В судебном заседании подсудимый заявил отвод государственному обвинителю Серову В. Ю., мотивировав отвод тем, что Серов участвовал в производстве ряда следственных действий, и отклонил жалобу Локтева на действия следователя.

Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?

ПК-8

1. В связи с убытием из состава Верховного Суда Российской Федерации по различным обстоятельствам десяти судей возникла необходимость восполнить его состав.

Примите решение за Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Органы обеспечения общественной безопасности, предварительного расследования и надзора в системе правоохранительных органов	ОПК-7 1.Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. 2.Конституционный контроль. 3.Отправление правосудия. 4.Прокурорский надзор. 5.Расследование преступлений. ПК-8 6.Осуществление оперативно-розыскной деятельности. 7.Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. 8.Предупреждение преступлений и иных правонарушений. 9.Организационное обеспечение деятельности судов. 10.Виды правоохранительных органов и их система.
Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности и негосударственные институты правовой помощи	ОПК-7 1.Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации. Объекты безопасности. 2.Правовая основа и принципы обеспечения безопасности. 3.Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. 4.Субъекты обеспечения безопасности. ПК-8 5.Система безопасности в Российской Федерации. 6.Роль и значение законодательной, исполнительной и судебной властей, граждан, общественных и иных организаций и объединений в обеспечении безопасности. 7.Совет безопасности РФ. 8.Государственные органы обеспечения безопасности. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.

<p>Тема 3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды</p>	<p>ОПК-7 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3. Полномочия (функции) судебной власти. 4. Суд как орган судебной власти. ПК-8 5. Общее понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство. 6. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 7. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех ветвей судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов</p>
<p>Тема 4. Высшие судебные органы и кадровое обеспечение судебной системы</p>	<p>ОПК-7 1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. 2. Конституционный Суд РФ – суд конституционного контроля. 3. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. ПК-8. 4. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. 5. Пленарные заседания, их состав и полномочия. 6. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия, юридическое значение. 7. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Его основные полномочия.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Правоохранительные органы:

ОПК-7

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность – как вид государственной деятельности,

ее отличительные признаки.

4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

5. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.

6. Виды правоохранительных органов, их система.

7. Место органов внутренних дел в системе федеральных правоохранительных органов.

8. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

9. Классификация правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

10. Конституция, Законы и иные нормативные акты как правовые источники правоохранительной деятельности. Российской Федерации.

11. Служба судебных приставов, ее структура и полномочия.

12. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительной деятельности.

13. Роль и значение норм международного права в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

14. Понятие судебной власти.

15. Суд как орган судебной власти.

16. Судебная система Российской Федерации.

17. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов.

18. Понятие судебного звена и судебной инстанции.

19. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и ее гарантии.

20. Статус присяжных и арбитражных заседателей

ПК-8

21. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности.

22. Понятие принципов правосудия, их система.

23. Конституционный контроль и его основные задачи.

24. Конституционный суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.

25. Основные направления деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

26. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.

28. Понятие гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

29. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.

30. Мирные судьи – судьи общей юрисдикции

31. Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции.

32. Виды судов субъектов Российской Федерации.

33. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура

34. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
35. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
36. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, полномочия.
39. Арбитражные суды Российской Федерации, структура и полномочия.
40. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
41. Система органов юстиции.
42. Основные направления деятельности органов юстиции.
43. Деятельность органов юстиции по исполнению судебных решений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и

	правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками степени владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками степени владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками степени владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;

	разрешению конфликта интересов.		предотвращению и разрешению конфликта интересов.	принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.
Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;
владеть	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет	Обучающимся	Обучающийся

	или в недостаточной степени владеет: навыками степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;	в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;	свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	на уровне знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного	на уровне умений: понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работы в правоохранительных органах	на уровне навыков: владеть навыками применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	

	права.			
ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая вопросы цифрового права, интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий, регулирования инноваций и применения технологий искусственного интеллекта	на уровне знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.	на уровне умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;	на уровне навыков: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в правоохранительной сфере деятельности;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правоохранительные органы», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной

	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ

5. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации»

Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) 81

7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Основная литература:

1. *Гриненко, А. В.* Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с.

2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с.

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с.

6. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с.

Дополнительная литература:

1. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с.

2. *Вилкова, Т. Ю.* Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с.

3. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : учебник для вузов / под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с.

4. *Попова, Н. Ф.* Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с.

5. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации»*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на

	<p>принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p>унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается

сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
