

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры
Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процесса при решении актуальных проблем защиты нарушенных прав и свобод, углубление знаний в сфере действия и применения гражданского процессуального законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в процедуре внесения изменений в нормативные правовые акты по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией гражданско-процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждения, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
- толкования и применения норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства;
- формирования правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности, правоприменения и правопорядка	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	<p><i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере процессуального права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при регулировании процессуальных правоотношений</p>
		ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере гражданского процесса, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках гражданского судопроизводства;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

			<p>навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области гражданского судопроизводства</p>
		<p>ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные нормативные положения гражданского процессуального права <i>на уровне умений:</i> основные нормативные положения гражданского процессуального права; <i>на уровне навыков:</i> навыками подготовки юридических документов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Актуальные проблемы гражданского процесса» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», «Жилищное право» и является предшествующей для изучения дисциплин производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре, по заочной форме зачет в 9-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4	Зачет - 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия		
	лекции	лабораторные занятия			
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	2	-	2	10	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	2	10	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	2	-	2	10	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	2	-	2	10	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)	-			0,3	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО	32			76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	2	-	2	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	4	-	4	9	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО			36	72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	2	-	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	2	-	--	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.

Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	-	-	2	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	-	-	2	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	-	-	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	-	-	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	-	-	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	-	-	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО		8		96	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства

Влияние реформ частного права на развитие системы права. Сфера влияния российской цивилистики. Анализ реформ цивилистики. Проблемы развития гражданского общества.

Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса

Проблем соотношения вещно-правовых и обязателъственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. Конкуренция обязателъственно- и вещно-правовых исков в современной России. Различие в понимании значения разграничения обязателъственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязателъственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме Дифференциация посессорной и петиторной защиты.

Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел

Способы защиты различных вещных прав. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. Проблема деления прав на вещные и обязателъственные. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязателъственных правоотношений.

Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания

Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. Типовая многовариантная форма договора. Разделение условий договора на те, которые имеют

существенное значение, и те, которые являются существенными. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. Виды и юридическая сила оферты и акцепта.

Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса

«Удержание» и родственные ему институты в римском праве. Право удержания в торговом праве. Право удержания в железнодорожном и морском праве. Возможности, заложенные в конструкции «удержания».

Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц

Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. Классификация прав ипотечного кредитора. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.

Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях

Новые аспекты защиты гражданских прав. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на должника. Особенности «корпоративной защиты». Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.

Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки

Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. Русская Правда Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. и 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г. Правовая природа взаимного страхования. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию. История страхования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики. 4. Проблемы развития гражданского 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и

	общества.	путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме. 5. Дифференциация поссесорной и петиторной защиты. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. 4. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений. 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются существенными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. 5. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. 4. Возможности, заложенные в конструкции «удержания». 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск</p>

	<p>кредитора.</p> <p>3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя.</p> <p>4. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.</p>	<p>проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях</p>	<p>1. Новые аспекты защиты гражданских прав.</p> <p>2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав.</p> <p>3. Меры оперативного воздействия на должника.</p> <p>4. Особенности «корпоративной защиты».</p> <p>5. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки</p>	<p>1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г.</p> <p>2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств.</p> <p>3. Русская Правда Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. и 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г.</p> <p>4. Правовая природа взаимного страхования.</p> <p>5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию.</p> <p>6. История страхования.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
3.	Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

5.	Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
6.	Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

7.	Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
8.	Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности,

которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является завершающим этапом комплекса дисциплин, в ходе которых у студентов формируется компетенция ПК-8.

Формирования компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Правоохранительные органы», «Правовая статистика», «Криминология».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-8 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнении, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Актуальные проблемы гражданского процесса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	ПК-8 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики. 4. Проблемы развития гражданского общества.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	ПК-8 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательствственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательствственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательствственно-

	<p>правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме.</p> <p>5. Дифференциация поссесорной и петиторной защиты.</p>
<p>Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. 4. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений.
<p>Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются существенными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. 5. Виды и юридическая сила оферты и акцепта.
<p>Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. 4. Возможности, заложенные в конструкции «удержания».
<p>Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного кредитора. 3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя. 4. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.
<p>Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые аспекты защиты гражданских прав. 2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. 3. Меры оперативного воздействия на должника. 4. Особенности «корпоративной защиты». 5. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.
<p>Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки</p>	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. 2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. 3. Русская Правда Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. и 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г. 4. Правовая природа взаимного страхования. 5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию. 6. История страхования.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	ПК-8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики. 4. Проблемы развития гражданского общества.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	ПК-8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме. 5. Дифференциация посесорной и петиторной защиты.
Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. 4. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	ПК-8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются несущественными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. 5. Виды и юридическая сила оферты и акцепта.

Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. 4. Возможности, заложенные в конструкции «удержания».
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного кредитора. 3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя. 4. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.
Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые аспекты защиты гражданских прав. 2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. 3. Меры оперативного воздействия на должника. 4. Особенности «корпоративной защиты». 5. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.
Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. 2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. 3. Русская Правда Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. И 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г. 4. Правовая природа взаимного страхования. 5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию. 6. История страхования.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-8

1. Гражданское процессуальное право — это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра

судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

а) диспозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный;

г) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

а) порядок рассмотрения гражданских дел;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

б) составная часть единого гражданского судопроизводства;

в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

а) постановление президиума областного (краевого) суда;

б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

а) законности;

б) диспозитивности;

в) непрерывности судебного разбирательства;

г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- а) альтернативная;
- б) исключительная;
- в) императивная;
- г) родовая.

12. Альтернативная подведомственность — это:

а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность — это:

а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;

в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;

г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды подсудности — это:

а) родовая и территориальная;

б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

г) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса — это:

а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;

б) Лица, участвующие в деле;

в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, — это:

а) судья;

б) свидетель;

в) эксперт;

г) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:

а) свидетель;

б) судья;

в) судебный пристав-исполнитель;

г) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:

а) истец;

б) ответчик;

в) переводчик;

г) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство — это:

а) участие в деле нескольких истцов;

б) участие в деле нескольких ответчиков;

в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;

г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- а) представитель истца;
- б) представитель ответчика;
- в) истец;
- г) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

25. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

27. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

28. Судебные расходы состоят — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина — это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки — это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

32. Судебные штрафы — это:

а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;

б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;

в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок — это:

а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;

б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;

в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;

г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

34. Укажите срок, который установлен законом для:

а) исправления недостатков искового заявления;

б) отложения разбирательства дела;

в) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;

г) представления письменных или вещественных доказательств.

35. Судебное доказывание — это:

а) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;

б) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;

в) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- а) факты — основания заявленного иска;
- б) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- в) доказательственные факты.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- а) суду;
- б) сторонам;
- в) прокурору;
- г) суду и сторонам.

38 Укажите легальное определение понятия доказательств:

а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) допустимые и относимые.

40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

41: Письменные доказательства — это:

а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

42. Вещественные доказательства — это:

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. Что из перечисленного не является средством доказывания?

а) аудиозапись;

б) видеозапись;

в) заключение эксперта;

г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

44: Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;

б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

Ключ к тесту:

1-а;	2-в;	3-в;	4-а;	5-в;	6-г;	7-г;	8-а;	9-а;	10-а;
11-г;	12-а;	13-а;	14-в;	15-а;	16-г;	17-г;	18-а;	19-г;	20-а;
21-а;	22-г;	23-в;	24-б;	25-г;	26-а;	27-а;	28-г;	29-г;	30-г;
31-в;	32-г;	33-а;	34-в;	35-а;	36-а;	37-г;	38-а;	39-г;	40-а;
41-а;	42-б;	43-г;	44-в;						

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства

ПК-8

1. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса

ПК-8

1. Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина - известного пейзажиста и не хочет упустить счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Роцин с этим не согласился и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Однако увидев поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли они обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им следует дать?

Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел

ПК-8

1. Между собственниками прилегающих друг к другу участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том,

что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания

ПК-8

1. Егоров совместно с Роговым купил на долевых началах двухэтажный дом. По обоюдному соглашению семья Егорова проживала на втором этаже, а семья Рогова на первом. Во время грозы молния ударила в дом, который принадлежал указанным лицам, в результате чего возник пожар. Пожаром был уничтожен только второй этаж, в котором проживала семья Егорова. Ему и была выплачена страховая сумма. Поскольку семье Егорова временно не где было проживать, последний обратился к доводу с требованием о выделении его семье половины уцелевшего после пожара дома. Однако последний отказался удовлетворить требование Егорова на том основании, что последний получил от страховой организации страховую сумму, которая и должна быть им затрачена на восстановление второго этажа. Что касается первого этажа, то эти части дома не принадлежат Егорову и он не вправе претендовать на какую-нибудь его долю. Не согласившись с мнением Рогова, Егоров обратился с иском в суд, потребовав, раздела первого этажа дома.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса

ПК-8

1. Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.

Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.

К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права

собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.

Решите дело

Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц

ПК-8

1. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях

ПК-8

1. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки

ПК-8

1. По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил

иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал возвратить принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	ПК-8 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики. 4. Проблемы развития гражданского общества.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	ПК-8 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме. 5. Дифференциация посессорной и петиторной защиты.

Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. 4. Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются существенными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта. 5. Виды и юридическая сила оферты и акцепта.
Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. 4. Возможности, заложенные в конструкции «удержания».
Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного кредитора. 3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя. 4. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.
Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые аспекты защиты гражданских прав. 2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. 3. Меры оперативного воздействия на должника. 4. Особенности «корпоративной защиты». 5. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.
Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки	<p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. 2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. 3. Русская Правда Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. И 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г. 4. Правовая природа взаимного страхования. 5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию. 6. История страхования.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и

	исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Актуальные проблемы гражданского процесса:

ПК-8

1. Актуальные проблемы предмета гражданского процессуального права.
 2. Современные источники гражданского процессуального права.
- Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Общая характеристика ГПК РФ.
 4. Соотношение гражданского процессуального права с государственным, уголовно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, судостроительством.
 5. Виды гражданского судопроизводства.
 6. Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права
 7. Стадии гражданского процесса.
 8. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Упрощенные формы производства.
 9. Актуальные проблемы принципов гражданского процессуального права. Понятие, значение, система принципов.
 10. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
 11. Принцип независимости судей.
 12. Принцип гласности судебного разбирательства.
 13. Актуальные проблемы принципа состязательности и принципа объективной истины.
 14. Принцип диспозитивности.
 15. Принцип обязательности судебных постановлений.
 16. Принцип национального языка гражданского судопроизводства.
 17. Состав суда при рассмотрении гражданских дел и коллегиальность в осуществлении правосудия.
 18. Принципы устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.
 19. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе.
 20. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

21. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
22. Третьи лица в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в гражданском процессе.
24. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
25. Представительство в суде. Новеллы.
26. Процессуальные сроки.
27. Подведомственность гражданских дел. Общие правила подведомственности. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности.
28. Разграничение подведомственности суда и арбитражного суда.
29. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности.
30. Подсудность мирового судьи по гражданским делам.
31. Основания применения исключительной подсудности.
32. Судебные расходы. Судебные штрафы.
Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов.
33. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Актуальные проблемы института судебного доказывания.
34. Свидетельский иммунитет в гражданском процессе.
35. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска (процессуальные и материально-правовые).
36. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
37. Встречный иск. Условия принятия судом встречного иска.
38. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
39. Основания к отказу в принятии искового заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление заявления без движения.
40. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение: условия, порядок и правовые последствия его заключения.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения и вызовы.
42. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
43. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
44. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.
45. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены.
46. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
47. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

48. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле.

49. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

50. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание и значение.

51. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.

53. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.

54. Предварительное судебное заседание: цели, порядок и сроки проведения. Права сторон.

55. Окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания.

56. Право суда вынести решение об отказе в иске без исследования фактических обстоятельств по делу и условия его реализации.

57. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания.

58. Правовые последствия неисполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств лицами, участвующими в деле, а также должностными лицами и гражданами, не являющимися лицами, участвующими в деле.

59. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе.

60. Признание факта стороной, его сущность, виды и правовое значение

61. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.

62. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.

63. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации

64. Определения суда первой инстанции и их виды. Частные определения. Обжалование определений суда первой инстанции.

65. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

66. Заочное решение: понятие, сущность. Особенности заочного производства. Порядок и сроки обжалования заочного решения.

67. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве; основания для выдачи судебного приказа, порядок подачи и рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.

68. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.

69. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.

70. Актуальные проблемы производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности их рассмотрения.

71. Новеллы особого производства.

72. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

73. Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.

74. Новеллы производства в надзорной инстанции.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности и компетенций, оперировании

	допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, проявляется слабые знания, умения, навыков по ряду показателей, испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, может сам сгенерировать и моделировать ситуацию и предлагать пути компетентного выхода из нее
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: неспособность и неготовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий но допуская значительные ошибки при решении	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отличные способности и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения нестандартных профессиональных задач и практических заданий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы актуализацией компетенции в новых и нестандартных	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы:	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы блестяще актуализировать компетенции в

	параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию	ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию	актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию	новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
--	---	--	--	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	на уровне знаний: знать порядок юридической оценки конкретным жизненным обстоятельствам	на уровне умений: уметь определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, возникающей в правоприменении.	на уровне навыков: навыками анализа возможных вариантов правового решения конкретной ситуации. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее

арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федерльный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002

года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486>

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие / под редакцией Т. В. Милушевой, А. П. Яковлевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8180-0643-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465908>

2. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541507>

3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>

4. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств: монография/ Аштаева С.С., Ромадикова В.Г., Цуглаева Н.В. – Элиста, Изд-во БПОУ РК «КГКНГ», 2023. – 71 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/427013#2>

5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565685>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

7. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566643>

8. Этина Т.С., Актуальные проблемы гражданского процесса : учебное пособие / Этина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 349 с. — ISBN 978-5-8353-2858-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233390>

Периодика

Арбитражный и гражданский процесс: научный журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33196286>

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря

	<p>2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>

<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

адвокатов»			
------------	--	--	--

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> <p>№ 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

