

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 27.05.2021 19:15:22

Университетский институт

2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## **КОМПЛЕКТ**

### **оценочных материалов для диагностики**

### **компетенции, формируемой у обучающихся**

### **в процессе освоения дисциплин**

**ПК-1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями**

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация  
выпускника

**техник**

Форма обучения

**заочная**

Год начала обучения

**2022**

Чебоксары, 2021

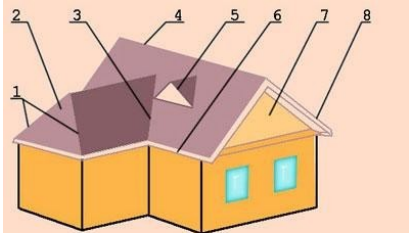
**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ПК-1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и  
материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений  
в соответствии с условиями**

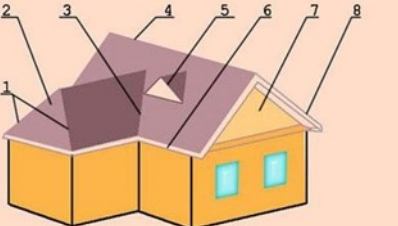
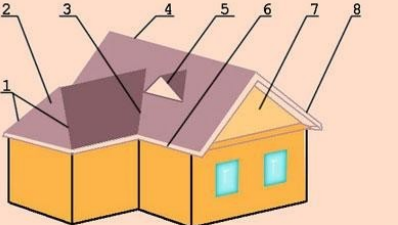
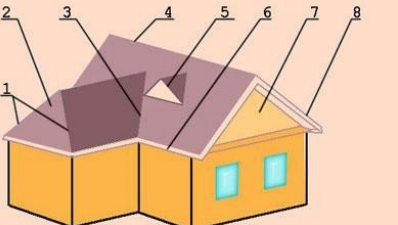
Компетенция формируется дисциплиной:

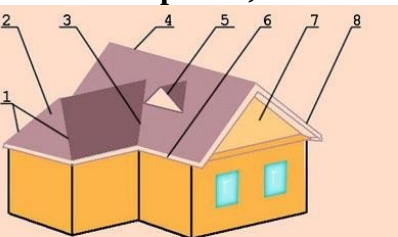
индекс	Наименование дисциплины	семестр
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	3 семестр
МДК.01.02	Проект производства работ	2 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр
УП.01.01	Учебная практика	6 семестр
ПП 01.01	Производственная практика	6 семестр

**Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

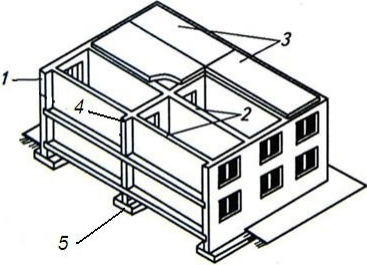
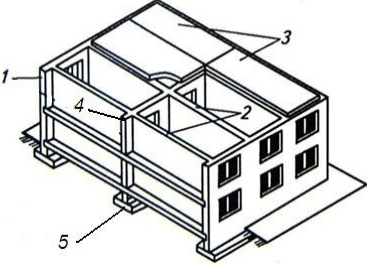
№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	1 – А 2 – Г	<b>Установите соответствие между терминами и их определениями.</b> К данным видам нагрузок относятся: 1. Основное 2. Особое А. постоянные и временные Б. постоянные, длительные и кратковременные В. постоянные, длительные, кратковременные и одна из особых Г. длительные, кратковременные и одна из особых	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
2.	А В Е З	<b>Укажите требования к материалам фундамента здания:</b> А) прочность; Б) плотность; В) водонепроницаемость; Г) химическая и биологическая стойкость; Д) высокие теплоизолирующие свойства и достаточная паропроницаемость; Е) водостойкость; Ж) звуко- и теплоизолирующая способность при минимальной массе; коррозионная стойкость; З) небольшая собственная масса; И) морозостойкость.	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
3.	А Б В Г Д И К	<b>Укажите требования к материалам для наружных стен зданий:</b> А) прочность; Б) плотность; В) водонепроницаемость; Г) химическая и биологическая стойкость;	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

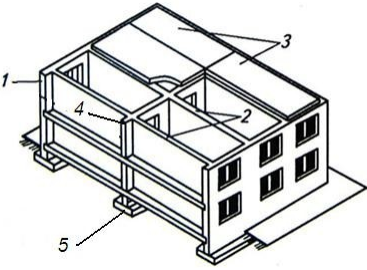
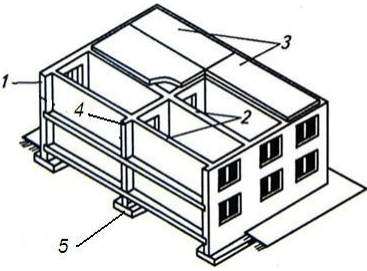
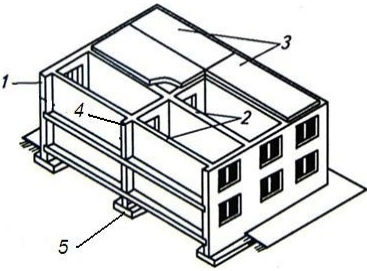
№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Д) высокие теплоизолирующие свойства и достаточная паропроницаемость; Е) звуко- и теплоизолирующая способность при минимальной массе; Ж) водостойкость; З) коррозионная стойкость; И) небольшая собственная масса; К) морозостойкость.	
4.	В	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Прочность строительных материалов характеризуется... А) напряжением, соответствующим нагрузке; Б) остаточной деформацией; В) пределом прочности; Г) потерей массы.	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
5.	Г	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Для конструкционных материалов наиболее важным свойством является... А) упругость; Б) морозостойкость; В) хрупкость; Г) прочность.	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
6.	Г	<b>Изучив представленное изображение многоскатной крыши определите элементы крыши, обозначенные цифрой 4</b>  А) Накосные ребра Б) Вальма В) Ендова Г) Конек Д) Слуховое окно Е) Карнизный свес Ж) Фронтон З) Фронтонный свес	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
7.	Д	Изучив представленное изображение многоскатной крыши определите элементы крыши, обозначенные цифрой 5	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

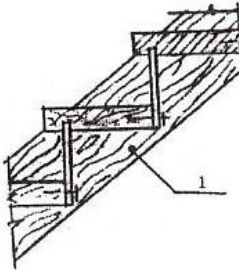
№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		 <p data-bbox="606 488 877 772">           А) Накосные ребра            Б) Вальма            В) Ендова            Г) Конек            Д) Слуховое окно            Е) Карнизный свес            Ж) Фронтон            З) Фронтонный свес         </p>	
8.	Е	<p data-bbox="606 784 1228 884"><b>Изучив представленное изображение многоскатной крыши определите элементы крыши, обозначенные цифрой 6</b></p>  <p data-bbox="606 1126 877 1411">           А) Накосные ребра            Б) Вальма            В) Ендова            Г) Конек            Д) Слуховое окно            Е) Карнизный свес            Ж) Фронтон            З) Фронтонный свес         </p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
9.	Ж	<p data-bbox="606 1417 1228 1518"><b>Изучив представленное изображение многоскатной крыши определите элементы крыши, обозначенные цифрой 7</b></p>  <p data-bbox="606 1760 877 2045">           А) Накосные ребра            Б) Вальма            В) Ендова            Г) Конек            Д) Слуховое окно            Е) Карнизный свес            Ж) Фронтон            З) Фронтонный свес         </p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
10.	З	<p><b>Изучив представленное изображение многоскатной крыши определите элементы крыши, обозначенные цифрой 8</b></p>  <p>А) Накосные ребра  Б) Вальма  В) Ендова  Г) Конек  Д) Слуховое окно  Е) Карнизный свес  Ж) Фронтон  З) Фронтонный свес</p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
11.	Б	<p><b>Выберите правильный вариант ответа</b>  Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям?  А) Обеспечение прочности и устойчивости здания.  Б) Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях.  В) Удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности.  Г) Выбор соответствующего класса здания.</p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
12.	В	<p><b>Выберите правильный вариант ответа</b>  Как определяется номинальный размер конструкции?  А) Расстояние между гранями конструкции.  Б) Расстояние между разбивочными осями с учётом допустимых отклонений по точности изготовления.  В) Расстояние между разбивочными осями конструкции.  Г) Расстояние между гранями конструкции с учётом допусков на разбивку и изготовление.</p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
13.	Г	<p><b>Выберите правильный вариант ответа</b>  Что такое планировочные нормалы? А)  Это часть общей системы типизации, унификации и стандартизации в жилищно-гражданском строительстве.  Б) Это применение элементов для полносборного строительства зданий.</p>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) Планировочные структуры элементов помещений и их групп, разработанные для зданий различного назначения. Г) Нормы проектирования отдельных видов жилых и общественных зданий.	
14.	А	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа? А) В 4-м и некоторых подрайонах 3-го района. Б) В 1-м и 2-м районах. В) В средней полосе России. Г) Во всех климатических районах	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
15.	А	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Какие документы входят в состав проекта? А) Пояснительная записка, генеральный план района строительства, архитектурно-строительные чертежи здания, чертежи оборудования, сметы. Б) Только расчёты строительных конструкций. В) Техничко - экономические показатели, теплотехнический расчёт. Г) Только фасады здания, расчёт освещённости.	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
16.	А, Б, В	<b>Выберите правильные варианты ответов</b> К постоянным нагрузкам следует относить: А) вес частей сооружений, в том числе несущих и ограждающих строительных конструкций; Б) вес и давление грунтов (насыпей, засыпок), горное давление; В) гидростатическое давление Г) вес людей и оборудования	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
17.	1) наличие возможностей для принятия субъективных решений 2) неточности и ошибки в расчетах 3) низкая инновационная активность	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Какие субъективные факторы влияют на стоимость строительства?	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
18.	- комплексный, т. е. охватывающий все здание в целом или отдельные его секции, – устраняется физический и моральный износ; - выборочный, т. е. охватывающий	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Какие виды капитального ремонта существуют? -	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	отдельные конструктивные элементы здания или его инженерного оборудования.		
19.	зависит древесной породы и плотности	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Коэффициент линейного температурного расширения древесины	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
20.	Это графические и текстовые материалы, определяющие объемно-планировочные, конструктивные и технические решения для строительства, реконструкции и капитального ремонта объекта, а также благоустройства их земельных участков	<b>Дайте определение понятию проектная документация</b>	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
21.	А	<b>Определить конструктивный тип и схему здания. Конструктивный элемент -1</b>  А) продольная наружная несущая стена Б) поперечная внутренняя несущая стена В) междуэтажное перекрытие Г) продольная внутренняя несущая стена Д) ленточный фундамент	МДК.01.02 Проект производства работ
22.	Б	<b>Определить конструктивный тип и схему здания. Конструктивный элемент -2</b>  А) продольная наружная несущая стена Б) поперечная внутренняя несущая стена	МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) междуэтажное перекрытие Г) продольная внутренняя несущая стена Д) ленточный фундамент	
23.	В	<p><b>Определить конструктивный тип и схему здания. Конструктивный элемент -3</b></p>  <p>А) продольная наружная несущая стена            Б) поперечная внутренняя несущая стена            В) междуэтажное перекрытие            Г) продольная внутренняя несущая стена            Д) ленточный фундамент</p>	МДК.01.02 Проект производства работ
24.	Г	<p><b>Определить конструктивный тип и схему здания. Конструктивный элемент -4</b></p>  <p>А) продольная наружная несущая стена            Б) поперечная внутренняя несущая стена            В) междуэтажное перекрытие            Г) продольная внутренняя несущая стена            Д) ленточный фундамент</p>	МДК.01.02 Проект производства работ
25.	Д	<p><b>Определить конструктивный тип и схему здания. Конструктивный элемент -5</b></p>  <p>А) продольная наружная несущая стена            Б) поперечная внутренняя несущая стена            В) междуэтажное перекрытие            Г) продольная внутренняя несущая стена            Д) ленточный фундамент</p>	МДК.01.02 Проект производства работ
26.	А,Г	<p><b>Выберите правильные варианты ответов</b>            Материал фундаментов малоэтажных</p>	МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		жилых зданий А) бутобетон Б) сборный В) ленточный Г) бетон, железобетон	
27.	А, Б, Г	<b>Выберите правильные варианты ответов</b> Конструктивные схемы фундаментов жилых малоэтажных жилых домов А) ленточный Б) столбчатый В) специальный Г) сплошной	МДК.01.02 Проект производства работ
28.	Д	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Основные элементы наружной стены А) карниз Б) парапет В) простенок Г) цоколь Д) все перечисленные	МДК.01.02 Проект производства работ
29.	Г	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Конструктивный элемент деревянной лестницы, обозначенный цифрой 1– это ...  А) подкос Б) подступенок В) косоур Г) тетива	МДК.01.02 Проект производства работ
30.	А	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Верхняя плоскость фундамента, на которой располагаются наземные части здания называется..... А) обрез Б) разрез В) надрез	МДК.01.02 Проект производства работ
31.	А, Б	<b>Выберите правильные варианты ответов</b> Записи в общий журнал вносятся с даты начала выполнения работ до даты фактического окончания этих работ: А) по строительству; Б) реконструкции; В) ремонту объекта	МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Г) реставрации.	
32.	А, Г	<b>Выберите правильные варианты ответов</b> <b>Выберите правильные варианты ответов</b> Цель авторского надзора в строительстве А) исключение необоснованных отступлений от требований проектной документации; Б) исключить использования некачественных стройматериалов; В) исключить возможность нарушения правил безопасности труда; Г) исключение необоснованных отступлений от требований рабочей документации.	МДК.01.02 Проект производства работ
33.	А	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Одна из составляющих частей строительного контроля, выявляющая недостатки в реализации проектных решений. А) Авторский надзор; Б) Внутренний контроль; В) Внешний контроль; Г) Государственный строительный надзор.	МДК.01.02 Проект производства работ
34.	Г	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Способ осуществления независимого контроля со стороны государства за процессом строительства, реконструкции объектов капитального строительства, проектная документация которых подлежит экспертизе. А) Авторский надзор; Б) Внутренний контроль; В) Внешний контроль; Г) Государственный строительный надзор.	МДК.01.02 Проект производства работ
35.	А	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие: А) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений Б) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений В) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений	МДК.01.02 Проект производства работ
36.	Pdf	<b>Прочитайте текст и ответьте на вопрос</b> В формате .....лучше всего сохранять чертеж, для дальнейшей его печати:	МДК.01.02 Проект производства работ
37.	Температура горячих	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый</b>	МДК.01.02 Проект

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	смесей щебеночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА) в момент выгрузки в бункер асфальтоукладчика должна быть не ниже 150 °С.	<b>ответ</b> Какая должна быть температура горячих смесей щебеночно-мастичного асфальтобетона (ЩМА) в момент выгрузки в бункер? <b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b>	производства работ
38.	1. Очистка поверхности от старого покрытия, выравнивание, устранение неровностей. 2. Грунтовка очищенного основания жидким битумным раствором.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Какие операции включены в подготовительные работы перед укладкой верхнего слоя ЩМА дорожного покрытия?	МДК.01.02 Проект производства работ
39.	Б	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Условия работы, температуру, влажность, агрессивность среды учитывает коэффициент А) надёжности по нагрузке $\gamma_f$ Б) условия работы $\gamma_c$ В) надёжности по материалу $\gamma_i$ Г) надёжности по назначению $\gamma_c$	МДК.01.02 Проект производства работ
40.	В	<b>Выберите правильный вариант ответа</b> Отклонение от нормативного значения нагрузки в ту или иную сторону учитывает коэффициент надёжности по А) назначению конструкции $\gamma_n$ Б) материалу $\gamma_i$ В) нагрузке $\gamma_f$ Г) назначению $\gamma_c$	МДК.01.02 Проект производства работ
41.	Выбор зависит от несущей способности, теплозащиты, долговечности, экономичности. Пример: для малоэтажного жилого дома в регионе с умеренным климатом – газобетон D500 с облицовкой кирпичом (толщина стены 400 мм + утеплитель 100 мм + облицовка 120 мм). Обоснование: достаточная прочность, хорошая теплозащита, паропроницаемость, доступная цена.	Подберите конструктивное решение наружных стен для проектируемого здания (указать тип здания, этажность, климатический район). Обоснуйте выбор материала (кирпич, газобетон, керамоблок, сэндвич-панели и т.д.).	Производственная практика ПДП 01
42.	Мауэрлат – опора для стропил; стропильные	Назовите основные конструктивные элементы стропильной системы скатной	Производственная практика ПП 01.01

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	ноги – несущий элемент; коньковый прогон – опора в верхней части; стойки и подкосы – повышают жесткость; обрешетка – основание под кровлю; затяжки – воспринимают распор.	крыши и их назначение.	
43.	По величине пролета (расстояние между несущими стенами), расчетной нагрузке (полезная + собственный вес), условиям опирания (глубина опирания). Выбирается марка плиты (например, ПК 63.15-8) с соответствующей несущей способностью.	Как выполняется подбор сборных железобетонных перекрытий по каталогам?	Производственная практика ПП 01.01
44.	Мауэрлат, стропильные ноги, коньковый прогон, стойки, подкосы, обрешетка, контробрешетка, лежень, затяжки (ригели).	Из каких элементов состоит стропильная система двускатной крыши?	Учебная практика УП.01.01
45.	Многopустотные плиты (ПК, ПБ), ребристые плиты (П, ПП), сплошные (ПТ). Применяются в жилых, общественных, промышленных зданиях в зависимости от нагрузки и пролета.	Какие типы сборных железобетонных перекрытий вы знаете? Опишите область их применения.	Учебная практика УП.01.01

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> </ol>

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать несколько ответов.</li> <li>Записать номера выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответа из предложенных обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	3 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

### Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично