

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 10:16:59  
Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Право



А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы цифрового права» (наименование дисциплины)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки              | <b>40.03.01 «Юриспруденция»</b><br>(код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>«Инновационная юриспруденция»</b><br>(наименование профиля подготовки)      |
| Квалификация выпускника             | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения                      | <b>очная, очно-заочная, заочная</b>  |
| Год начала обучения                 | <b>2026</b>  |

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы цифрового права» являются получение базовых знаний о природе и содержании правового регулирования цифровых отношений, формирование перспективных моделей регулирования цифровых технологий, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к меняющейся правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования знаний об основах правового регулирования искусственного интеллекта;
- формирования навыков и умений квалифицировать противоправные деяния в сфере цифровых технологий;
- развития умений и практических навыков по обеспечению информационной безопасности в условиях цифровой трансформации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций                | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|--|---|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике | на уровне знаний: знать базовые экономические модели юридических стартапов и цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>собственности.<br/> <i>на уровне умений:</i><br/> уметь рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать финансовый эффект от автоматизации рутинных юридических задач;<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/> владеть навыками принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов; опытом планирования бюджета правового сопровождения инновационной деятельности.</p>  |
|  |  | <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности.<br/> <i>на уровне умений:</i><br/> уметь анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании;<br/> разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для бизнеса.<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/> владеть опытом минимизации судебных и операционных расходов юридической компании.</p> |
|  |  | <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные</p>   | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать экономические риски внедрения систем искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования</p>  |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           |   | <p>поставленным целям<br/>финансовые<br/>инструменты управления<br/>личным бюджетом,<br/>оптимизирует<br/>собственные финансовые<br/>риски</p>  | <p>современного рынка<br/>LegalTech-решений и<br/>юридических услуг.<br/><i>на уровне умений:</i><br/>уметь просчитывать<br/>бюджет судебных споров,<br/>процедур комплаенса и<br/>патентования для бизнеса;<br/>оценивать экономические и<br/>налоговые последствия<br/>сделок с цифровыми<br/>финансовыми активами<br/><i>на уровне навыков:</i><br/>владеть навыками<br/>обоснования стоимости<br/>патентов, товарных знаков<br/>и ноу-хау; сопоставления<br/>юридических условий и<br/>экономической логики в<br/>алгоритмах цифровых<br/>сделок.</p>   |
| Юридическая<br>экспертиза | ОПК-3. Способен<br>участвовать в<br>экспертной<br>юридической<br>деятельности в<br>рамках<br>поставленной<br>задачи | <p>ОПК-3.1. Знает<br/>характер и значение<br/>экспертной<br/>юридической<br/>деятельности, в том<br/>числе при проведении<br/>экспертизы<br/>нормативных актов в<br/>сфере цифровой<br/>экономики и инноваций</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>знать правовые основы,<br/>принципы, виды и стадии<br/>проведения юридической<br/>экспертизы; нормативную<br/>базу в сфере<br/>интеллектуальной<br/>собственности, ИИ,<br/>персональных данных и<br/>LegalTech;<br/><i>на уровне умений:</i><br/>уметь проводить правовую<br/>экспертизу договоров,<br/>локальных актов, стартап-<br/>проектов и смарт-<br/>контрактов; находить<br/>правовые пробелы,<br/>противоречия и скрытые<br/>риски в регуляторной среде<br/>инноваций;<br/><i>на уровне навыков:</i><br/>владеть навыками<br/>комплексной правовой<br/>оценки инновационных<br/>проектов и<br/>высокотехнологичного<br/>бизнеса; опытом<br/>доказательного<br/>обоснования экспертной<br/>позиции со ссылками на<br/>закон и доктрину.</p> |
|                           |   | <p>ОПК-3.2. Умеет<br/>принимать участие в</p>   | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>знать требования к форме,</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий</p> | <p>структуре и содержанию экспертного юридического заключения;<br/> <i>на уровне умений:</i><br/> уметь давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы);<br/> готовить мотивированные экспертные заключения по техническому заданию или поставленной задаче;<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/> владеть навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и конфиденциальности при проведении экспертизы.</p> |
|  |  | <p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>  | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей;<br/> <i>на уровне умений:</i><br/> уметь формулировать юридически грамотные предложения по устранению выявленных экспертных рисков;<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/> владеть опытом защиты результатов юридической экспертизы перед заказчиком или проектной командой.</p>  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.8 «Основы цифрового права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Основы цифрового права» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-10, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы цифрового права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, основы российской государственности, основы инновационного права, автоматизация юридических процессов, информационные технологии в юридической деятельности и является предшествующей для изучения дисциплин арбитражный процесс, уголовное право, земельное право, налоговое право, международное частное право, жилищное право и цифровые технологии, цифровая регистрация прав и онлайн-сделки: правовое сопровождение, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре, по заочной форме зачет в 6-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего в з.е. и часах     | Семестр 4 в часах |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>2 з.е. -72 ак.час</b> | <b>72 ак.час</b>  |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>36</b>                | <b>32</b>         |
| <i>Лекции</i>                                 | 18                       | 18                |
| <i>Лабораторные занятия</i>                   | -                        | -                 |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 18                       | 18                |
| <i>Консультация</i>                           | -                        | -                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>36</b>                | <b>36</b>         |
| <b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>      | -                        | -                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | Зачет                    | Зачет             |

очно-заочная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего в з.е. и часах     | Семестр 4 в часах |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>2 з.е. -72 ак.час</b> | <b>72 ак.час</b>  |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>36</b>                | <b>36</b>         |
| <i>Лекции</i>                                 | 18                       | 18                |
| <i>Лабораторные занятия</i>                   | -                        | -                 |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 18                       | 18                |
| <i>Консультация</i>                           | -                        | -                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>36</b>                | <b>36</b>         |
| <b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>      | -                        | -                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | Зачет                    | Зачет             |

заочная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего в з.е. и часах     | Семестр 6 в часах |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>2 з.е. -72 ак.час</b> | <b>72 ак.час</b>  |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>8</b>                 | <b>8</b>          |
| Лекции  | 4                        | 4                 |
| Лабораторные занятия                          | -                        | -                 |
| Семинары, практические занятия                | 4                        | 4                 |
| Консультация                                  | -                        | -                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>60</b>                | <b>60</b>         |
| Курсовая работа (курсовой проект)             | -                        | -                 |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет- 4 часа            | Зачет- 4 часа     |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины  | Трудоёмкость в часах                  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции                          |
|---|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|   | Контактная работа – Аудиторная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |  |
|   | лекции                                | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |  |
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | 4                                     | -                    | 4                               | 9                      | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике                      | 6                                     | -                    | 6                               | 9                      | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде   | 4                                     | -                    | 4                               | 9                      | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике                      | 4                                     | -                    | 4                               | 9                      | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

|                  |           |           |  |
|------------------|-----------|-----------|--|
| Консультации     | -         | -         | -  |
| Контроль (зачет) |           |           | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>36</b> | <b>36</b> |  |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины   | Трудоемкость в часах                     |                             |  |                               | Код<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                 |
|---|--|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
|   | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |                             |  | самостоя<br>тельная<br>работа |  |
|   | лекции                                   | лаборатор<br>ные<br>занятия | семинары<br>и<br>практичес<br>кие<br>занятия |                               |  |
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | 4  | -                           | 4  | 9                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике                      | 6  | -                           | 6  | 9                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде   | 4  | -                           | 4  | 9                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике                      | 4  | -                           | 4  | 9                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Консультации  | -  | -                           | -  | -                             | -  |
| Контроль (зачет)  | -  | -                           | -  | -                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

|              |           |           |  |
|--------------|-----------|-----------|--|
| <b>ИТОГО</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
|--------------|-----------|-----------|--|

#### Заочная форма обучения

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины   | Трудоемкость в часах                     |                             |  |                               | Код<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                 |
|---|--|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
|   | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |                             |  | самостоя<br>тельная<br>работа |  |
|   | лекции                                   | лаборатор<br>ные<br>занятия | семинары<br>и<br>практичес<br>кие<br>занятия |                               |  |
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | 2  | -                           | -  | 15                            | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике                      | 2  | -                           | -  | 15                            | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде   | -  | -                           | 2  | 15                            | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике                      | -  | -                           | 2  | 15                            | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| Консультации  | -  |                             |  | -                             | -  |
| Контроль (зачет)  | 4  |                             |  | -                             | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>12</b>                                |                             |  | <b>60</b>                     |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права.**

Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.

Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.

## **Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике.**

Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации. Международное регулирование искусственного интеллекта.

## **Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.**

Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Цифровые технологии и трансграничные отношения. Смарт-контракт в международном частном праве.

Соотношение понятий «сделка в электронной форме», «договор в цифровой среде» и «письменная форма договора». Требование к воспроизведению содержания сделки в неизменном виде на материальном носителе и возможность ознакомления с ним. Публичная оферта на сайтах, в мобильных приложениях и смарт-терминалах. Способы выражения акцепта: конклюдентные действия, клик-соглашения (Click-wrap договоры), использование интерфейса (Browse-wrap соглашения). Юридическая сила СМС-кодов, Push-уведомлений и OTP (одноразовых паролей) как формы акцепта. Проблема идентификации субъектов: соотношение «цифрового следа» / аккаунта с реальным физическим или юридическим лицом. Виды электронных подписей (ЭП) по ФЗ № 63 и их юридическая сила.

## **Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике.**

Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии

блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюта как объект гражданского права. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| <b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>  | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>  | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |
|--|--|--|
| <p>Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права.</p> | <p>Соотношение терминов «цифровое право» и «информационное право».</p> <p>Что признается цифровыми правами согласно статье 141.1 Гражданского кодекса РФ?</p> <p>Особенности правосубъектности информационных посредников и платформ.</p> <p>Основные подходы к определению правового статуса искусственного интеллекта.</p> <p>Правовые проблемы, возникающие при анонимности субъектов в сети Интернет.</p> <p>Место цифрового права в системе российского права в современной доктрине.</p> <p>Текущий правовой статус систем искусственного интеллекта (ИИ) в Российской Федерации.</p> <p>Охарактеризуйте принцип «технологической нейтральности» в цифровом праве.</p> | <p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> |
| <p>Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике.</p>                     | <p>Принципы Европейского акта об ИИ (EU AI Act).</p> <p>Специфика американского подхода к регулированию ИИ через стандарты безопасности и исполнительные указы президента.</p> <p>Опыт КНР по регулированию алгоритмов рекомендаций, генеративной ИИ и</p>   | <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов,</p>                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>дипфейков на законодательном уровне.<br/>         Подходы к унификации правил применения ИИ во всем мире.<br/>         Результаты работы экспериментального правового режима (ЭПР) в Москве, регулирование им технологии ИИ.<br/>         Ключевые цели в области правового регулирования Национальной стратегии развития ИИ до 2030 года.<br/>         Характеристика юридической силы Национального Кодекса этики в сфере ИИ.<br/>         ГОСТы в области искусственного интеллекта, действующие в Российской Федерации.<br/>         Права на объекты, созданные ИИ (prompts).<br/>         Распределение доли ответственности между поставщиком данных, разработчиком модели и конечным пользователем при сбое ИИ.</p>   | <p>изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.<br/>         Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>                                 |
| <p>Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.</p> | <p>Критерии соблюдения письменной формы сделки при заключении договора путем обмена электронными документами или совершения конклюдентных действий.<br/>         Различие в правовом регулировании и доказательственной силе простой, усиленной неквалифицированной и усиленной квалифицированной электронных подписей (ЭП).<br/>         Особенности и судебная практика признания действительными договоров типа Click-wrap (клик для согласия) и Browse-wrap (согласие через просмотр сайта).<br/>         Определение момента и места заключения договора в сети Интернет.<br/>         Смарт-контракт - самостоятельный вид договора, форма исполнения обязательства или способом фиксации воли сторон?<br/>         Правовые механизмы расторжения, изменения или признания недействительным смарт-контракта в блокчейн-сетях, где технически невозможно отменить исполненную транзакцию.<br/>         Структура договорных связей между маркетплейсом, продавцом и покупателем, и распределение ответственности за качество товара и доставку.<br/>         Правовая природа договоров о передаче (предоставлении доступа) к массивам данных (Big Data), не являющимся объектами интеллектуальной</p> | <p>Работа с учебной литературой.<br/>         Изучение нормативных правовых актов.<br/>         Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>собственности.</p> <p>Требования, предъявляемые к допустимости и достоверности скриншотов, лог-файлов, записей в блокчейне и переписки в мессенджерах в гражданском процессе.</p>  |   |
| <p>Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике.</p> | <p>Подходы к законодательному определению понятий «распределенный реестр», «нода (узел)» и «валидатор» в России и зарубежных странах.</p> <p>Правовой статус информации, внесенной в блокчейн.</p> <p>Различие правового регулирования и распределения ответственности в публичных (permissionless) и частных (permissioned) блокчейн-сетях.</p> <p>Ключевые отличия в правовом регулировании утилитарных токенов (utility), инвестиционных токенов (security) и платежных токенов (криптовалют).</p> <p>Особенности выпуска и обращения цифровых финансовых активов (ЦФА) и утилитарных цифровых прав (УЦП) по Федеральному закону № 259-ФЗ.</p> <p>Порядок признания, декларирования и налогообложения операций с цифровыми валютами и иными криптоактивами для физических и юридических лиц.</p> <p>Субъекты юридической ответственности по обязательствам DAO, если у организации нет директора и исполнительных органов.</p> <p>Применение норм о противодействии отмыванию доходов (AML/CFT) и требования идентификации (KYC) в полностью анонимных блокчейн-протоколах.</p> <p>Перспективы и юридические барьеры перевода государственных реестров (недвижимости, ЗАГС, нотариата) на технологию блокчейн.</p> <p>Использование блокчейн для фиксации авторских прав, управления лицензиями и подтверждения времени создания произведения (timestamping).</p> <p>Риски для конфиденциальности данных клиентов при хранении юридически значимой информации в неизменяемом распределенном реестре.</p> | <p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p> |

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «Отлично»        | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код и наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Наименование оценочного средства               |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике;<br>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности;<br>УК-10.3. Применяет методы экономического и | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |

|    |  |   |  |                                      |
|----|--|---|--|--------------------------------------|
|    |  |   | <p>финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.</p>   |                                      |
|    |  | <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций;<br/> ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий;<br/> ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.</p> |                                      |
| 2. | <p>Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные</p>   | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>   | <p>Опрос, тест, решение казусных</p> |

|                                      |  |   |                  |
|--------------------------------------|--|---|------------------|
| использование в юридической практике | экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | макрэкономике и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике;<br>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономике и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности;<br>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски. | ситуаций, доклад |
|                                      | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций;<br>ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической  |                  |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | <p>экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.</p>  |   |
| 3. | <p>Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности;</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные</p> | <p>Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад</p> |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | <p>поставленным целям<br/>финансовые<br/>инструменты<br/>управления личным<br/>бюджетом,<br/>оптимизирует<br/>собственные<br/>финансовые риски.</p>  |   |
|    |   | <p>ОПК-3. Способен<br/>участвовать в<br/>экспертной<br/>юридической<br/>деятельности в<br/>рамках<br/>поставленной<br/>задачи</p>      | <p>ОПК-3.1. Знает<br/>характер и значение<br/>экспертной<br/>юридической<br/>деятельности, в том<br/>числе при проведении<br/>экспертизы<br/>нормативных актов в<br/>сфере цифровой<br/>экономики и<br/>инноваций;<br/>ОПК-3.2. Умеет<br/>принимать участие в<br/>проведении<br/>юридической<br/>экспертизы<br/>нормативных<br/>правовых актов, актов<br/>применения норм<br/>права и юридических<br/>документов, включая<br/>документы в<br/>электронной форме и<br/>акты, регулирующие<br/>использование<br/>информационных<br/>технологий;<br/>ОПК-3.3. Владеет<br/>навыками выявления<br/>в них положений, не<br/>соответствующих<br/>действующему<br/>законодательству и в<br/>случаях коллизии<br/>норм.</p> |   |
| 4. | <p>Тема 4. Технология<br/>блокчейн: правовое<br/>регулирование и<br/>использование в<br/>юридической практике</p> | <p>УК-10. Способен<br/>принимать<br/>обоснованные<br/>экономические<br/>решения в<br/>различных<br/>областях<br/>жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает<br/>базовые принципы<br/>функционирования<br/>макрэкономии и<br/>экономического<br/>развития, цели и виды<br/>участия государства в<br/>экономике;<br/>УК-10.2.</p>   | <p>Опрос, тест,<br/>решение<br/>казусных<br/>ситуаций,<br/>доклад</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <p>Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности;<br/>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.</p> |  |
|  |  | <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций;<br/>ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая</p>   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий;<br>ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм. |  |
|--|--|--|---|--|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы цифрового права» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ОПК-3.

Формирование компетенций УК-10, ОПК-3 начинается с изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций изучением дисциплин «Криминалистика», «Правовые основы систем искусственного интеллекта», Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-6 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-10, ОПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.8 «Основы цифрового права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины

предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

| Тема (раздел)   | Вопросы  |
|---|--|
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | <p>Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.<br/> Место цифрового права в системе права.<br/> Принципы цифрового права.<br/> Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.<br/> Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.<br/> Признаки цифровых отношений.<br/> Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.<br/> Система субъектов цифровых правоотношений.<br/> Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.<br/> Цифровая правосубъектность.</p>                              |
| Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике                      | <p>Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.<br/> Виды искусственного интеллекта.<br/> Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.<br/> Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.<br/> Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p>  |
| Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде   | <p>Понятие смарт-контракта.<br/> Отличие смарт-контракта от бумажного контракта.<br/> Основные модели смарт-контрактов.<br/> Содержание смарт-контракта.<br/> Правовая природа смарт-контракта.<br/> Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.<br/> Особенности заключения смарт-контракта.<br/> Особенности расторжения смарт-контракта.<br/> Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.<br/> Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.</p> |
| Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике                      | <p>Понятие и виды технологии блокчейн.<br/> Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.<br/> Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.<br/> Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн- технологий.<br/> Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Применение технологии блокчейн в банковской сфере.<br/>         Правовая природа криптовалюты.<br/>         Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты.<br/>         Понятие и признаки криптовалюты.<br/>         Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.<br/>         Криптовалюта как объект гражданского права.<br/>         Сущность цифровой валюты и электронных денег.<br/>         Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.</p> |
|--|--|

#### Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.  |

#### 6.2.2. Темы для докладов

| Тема (раздел)   | Вопросы   |
|---|---|
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права. | <p>УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль технических стандартов, кодов и правил платформ (Lex Informatica) как регуляторов.</li> <li>2. Эволюция понятия «цифровые права» в российском гражданском законодательстве.</li> <li>3. Трансформация традиционных институтов: как цифровизация меняет классические теории сделок, собственности и деликтов.</li> <li>4. Баланс между национальным регулированием интернета и трансграничной природой Сети.</li> <li>5. Проблема определения применимого права и юрисдикции в цифровых спорах.</li> <li>6. Формирование «четвертого поколения» прав (право на доступ в интернет, право на забвение, защита данных).</li> <li>7. Правовой статус, пределы ответственности и обязанности маркетплейсов, агрегаторов и провайдеров.</li> </ol> <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Правовые аспекты применения биометрии и единых систем</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>аутентификации граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Анализ зарубежных и отечественных концепций наделения ИИ квазисубъектностью.</li> <li>10. Особенности правового режима сложных систем ИИ и интеллектуальной собственности на их результаты.</li> <li>11. Распределение деликтных обязательств между разработчиком, владельцем и оператором нейросети.</li> <li>12. Роль и значение Кодекса этики в сфере ИИ в системе регулирования технологий.</li> </ol>   |
| <p>Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике</p> | <p>УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическое значение и механизмы контроля Национального Кодекса этики в сфере ИИ.</li> <li>2. Правовые требования к объяснимости, прозрачности и проверяемости алгоритмов ИИ.</li> <li>3. Возможность применения ст. 1079 ГК РФ к беспилотному транспорту и автономным системам.</li> <li>4. Правомерность использования защищенного авторским правом контента для обучения ИИ-моделей.</li> <li>5. Проблемы деобезличивания информации и соблюдения конфиденциальности при обучении ИИ.</li> </ol> <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Риски утечки конфиденциальной информации клиентов при обработке запросов сторонними ИИ.</li> <li>7. Возможности и пределы применения ИИ для анализа регуляторного воздействия и выявления коллизий.</li> <li>8. Перспективы и этические барьеры внедрения ИИ для вынесения судебных решений по типовым делам.</li> <li>9. Проблема дискриминации при оценке рисков рецидива и назначении наказания на основе ИИ (опыт системы COMPAS).</li> <li>10. Правовые аспекты автоматического поиска, ареста и списания активов должников алгоритмическими системами.</li> </ol> |
| <p>Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде</p>                                  | <p>УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема определения точного момента и места заключения трансграничных договоров в сети Интернет.</li> <li>2. Риски подлога личности, использование дипфейков и биометрических данных при верификации участников цифровой сделки.</li> <li>3. Юридическая сущность смарт-контракта: самостоятельный вид договора, форма соглашения или автоматизированный способ исполнения обязательства?</li> <li>4. Разрешение юридических коллизий при несоответствии текста договора на естественном языке его программному коду.</li> <li>5. Правовые механизмы изменения, расторжения и признания недействительными договоров, технически защищенных от отмены.</li> </ol> <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Пределы ограничения прав потребителей и допустимость условий об освобождении ИТ-платформ от ответственности.</li> <li>7. Особенности закрепления ответственности за потерю данных и юридическое значение соглашений об уровне сервиса (SLA).</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>8. Правовая квалификация сделок по предоставлению доступа к массивам неструктурированной информации.</p> <p>9. Особенности заключения договоров купли-продажи и залога ЦФА, утилитарных цифровых прав и NFT.</p> <p>10. Проблемы реализации права на отказ от товара и защиты от агрессивного алгоритмического маркетинга.</p> <p>11. Требования к допустимости скриншотов, записей в блокчейне, лог-файлов и переписки в мессенджерах.</p>  |
| <p>Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике</p> | <p>УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы автономии воли сторон и пределы вмешательства государства в самоисполняемые алгоритмы.</li> <li>2. Юридические отличия между платежными (криптовалюта), утилитарными (utility) и инвестиционными (security) токенами.</li> <li>3. Практика применения Федерального закона № 259-ФЗ, особенности выпуска и обращения цифровых финансовых активов в РФ.</li> <li>4. Токен как средство удостоверения авторских прав и объект гражданского оборота.</li> <li>5. Эволюция подходов российских судов к определению правовой природы виртуальных валют в делах о банкротстве и исполнительном производстве.</li> <li>6. Международные стандарты и российские правила декларирования доходов от операций с цифровыми валютами.</li> </ol> <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Методы определения применимого права и судебной юрисдикции в трансграничных спорах внутри распределенных сетей.</li> <li>8. Возможности и юридические барьеры перевода реестров недвижимости (ЕГРН), ЗАГС и нотариата на технологию блокчейн.</li> <li>9. Использование блокчейна для фиксации авторских прав (депонирование), подтверждения времени создания (timestamping) и управления лицензиями.</li> <li>10. Правовые риски вечного хранения конфиденциальных юридических документов в публичном блокчейне.</li> <li>11. Защита персональных данных (GDPR и ФЗ № 152): конфликт между правом гражданина «на забвение» (удаление данных) и технической невозможностью удалить запись из блокчейна.</li> </ol> |

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| «Отлично»           | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»            | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### УК-10

#### 1. Что понимается под принципом «технологической нейтральности» в цифровом праве?

- а) Обязанность государства поддерживать только отечественные операционные системы
- б) Правовое регулирование общественных отношений независимо от используемых технологий и видов технических средств
- в) Запрет на использование зарубежного программного обеспечения в государственных органах
- г) Требование к созданию программ исключительно с открытым исходным кодом

#### 2. Какая информация в соответствии с ФЗ № 149 «Об информации...» признается конфиденциальной?

- а) Любая информация, размещенная в сети Интернет
- б) Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами
- в) Информация, содержащая исключительно коммерческие предложения
- г) Информация, публикуемая на официальных сайтах государственных ведомств

#### 3. Что из перечисленного относится к понятию «провайдер хостинга» согласно российскому законодательству?

- а) Лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе
- б) Лицо, занимающееся исключительно продажей роутеров и сетевых кабелей
- в) Любой пользователь, зарегистрированный на портале «Госуслуги»
- г) Организация, осуществляющая ремонт компьютерной техники

#### 4. В течение какого срока по закону операторы связи и организаторы распространения информации (ОРИ) обязаны хранить текстовые сообщения и записи разговоров пользователей (в рамках «пакета Яровой»)?

- а) До 5 лет
- б) До 6 месяцев
- в) В течение 10 дней
- г) Пожизненно

#### 5. Что такое «реестр ОРИ» (организаторов распространения информации), который ведет Роскомнадзор?

- а) Список всех граждан РФ, имеющих домашний интернет
- б) Список аккредитованных ИТ-компаний, имеющих налоговые льготы
- в) База данных сайтов, форумов и мессенджеров, обеспечивающих обмен сообщениями между пользователями
- г) Перечень запрещенных в РФ компьютерных игр

**6. Какой метод правового регулирования доминирует в сфере обеспечения кибербезопасности и защиты критической информационной инфраструктуры (КИИ)?**

- а) Диспозитивный (метод равенства сторон и дозволений)
- б) Императивный (метод предписаний, запретов и жестких стандартов)
- в) Метод рекомендаций
- г) Арбитражный метод

**7. Какое ведомство в РФ уполномочено принимать решения о внесении сайтов в Единый реестр запрещенных доменных имен за распространение нелегального контента (без судебного решения в ряде установленных законом случаев)?**

- а) Роскомнадзор
- б) Министерство культуры РФ
- в) Федеральная антимонопольная служба
- г) Торгово-промышленная палата

**8. Какое правовое последствие наступает для владельца сайта, если он игнорирует законные требования Роскомнадзора об удалении запрещенной информации?**

- а) Принудительное изъятие сервера в пользу государства
- б) Блокировка доступа к интернет-ресурсу на территории РФ операторами связи
- в) Автоматическое аннулирование гражданства владельца
- г) Запрет на использование компьютера владельцем

**9. Что понимается под понятием «цифровой суверенитет» государства?**

- а) Полный отказ от использования интернета на территории страны
- б) Создание собственной криптовалюты, обязательной для всего мира
- в) Национализация всех частных ИТ-компаний
- г) Способность государства самостоятельно определять свою информационную политику и контролировать национальный сегмент сети

**10. В каком случае допускается ограничение права граждан на доступ к информации в цифровой среде?**

- а) Только на основании федерального закона в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья и прав других лиц
- б) По устному распоряжению любого сотрудника полиции
- в) По решению системного администратора коммерческого провайдера
- г) Ограничение доступа к информации невозможно ни при каких обстоятельствах

**11. Является ли «цифровой рубль» разновидностью криптовалюты с точки зрения законодательства РФ?**

- а) Да, это децентрализованная криптовалюта
- б) Нет, это третья форма национальной валюты, эмитируемая исключительно Банком России
- в) Да, это частный стейблкоин
- г) Нет, это иностранная электронная валюта

**12. Разрешено ли в РФ использовать цифровую валюту (криптовалюту) в качестве прямого средства платежа за товары, работы и услуги?**

- а) Да, без ограничений
- б) Да, но только при сделках между физическими лицами
- в) Нет, в РФ запрещено принимать цифровую валюту в качестве встречного предоставления за товары и услуги
- г) Да, но только при покупке недвижимости

**13. Кем определяются правила конкретной информационной системы, в которой выпускаются цифровые финансовые активы (ЦФА)?**

- а) Пользователями путем открытого голосования в соцсетях
- б) Оператором информационной системы на основании требований закона и по согласованию с Банком России
- в) Международными консорциумами ИТ-разработчиков
- г) Министерством внутренних дел РФ

**14. С какого момента сделка, совершенная с помощью электронных или иных технических средств (например, нажатие кнопки «Купить» в приложении), считается заключенной?**

- а) С момента устного подтверждения по телефону
- б) С момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта в установленном порядке
- в) После нотариального заверения скриншота экрана
- г) Спустя 30 дней после нажатия кнопки

**15. Каким термином в цифровом праве называется процесс привлечения инвестиций путем выпуска утилитарных цифровых прав на инвестиционных платформах?**

- а) Краудфандинг (краудвайзинг)
- б) Лизинг
- в) Факторинг
- г) Девальвация

**16. Каким образом подтверждается право собственности на цифровой финансовый актив (ЦФА)?**

- а) Выдачей бумажного свидетельства с гербовой печатью
- б) Внесением соответствующей записи в информационную систему (распределенный реестр)
- в) Хранением чека из банкомата
- г) Наличием фотографии актива в телефоне

**17. Обязан ли гражданин РФ декларировать наличие у него цифровой валюты (криптовалюты) и доходы от операций с ней?**

- а) Да, для получения судебной защиты по операциям с ней и соблюдения налогового законодательства
- б) Нет, криптовалюта полностью освобождена от налогового контроля
- в) Только если объем операций превышает 1 миллиард рублей в день
- г) Только при выезде за границу

**18. Вправе ли юридическое лицо выпускать ЦФА, если оно не включено в реестр операторов информационных систем Банка России?**

- а) Да, если объем выпуска небольшой
- б) Нет, выпуск ЦФА возможен только в системах, ведомых официальными операторами из реестра ЦБ РФ
- в) Да, но только для своих сотрудников
- г) Да, с разрешения местной администрации

**19. Что такое «электронный акцепт» в интернет-коммерции?**

- а) Согласие пользователя с условиями оферты (Click-wrap соглашение) путем проставления «галочки» или нажатия кнопки
- б) Отправка бумажного письма в офис интернет-магазина
- в) Распечатка текста договора на принтере
- г) Молчание пользователя в течение суток

**20. Подлежат ли цифровые права наследованию после смерти гражданина?**

- а) Нет, они аннулируются автоматически
- б) Да, они входят в состав наследственного имущества на общих основаниях
- в) Только если наследником является государство
- г) Да, но только утилитарные права

**21. Какая подпись создается в результате криптографического преобразования информации, позволяет определить подписавшее лицо, но выдается без участия аккредитованных государством центров?**

- а) Простая электронная подпись
- б) Усиленная неквалифицированная электронная подпись
- в) Усиленная квалифицированная электронная подпись
- г) Рукописная подпись

**22. Имеет ли право организация отказать в приеме документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, мотивируя это отсутствием бумажного дубликата?**

- а) Да, имеет право в любом случае
- б) Да, если у организации сломался компьютер
- в) Да, если документ длиннее 5 страниц
- г) Нет, не имеет, так как КЭП по закону признается полным аналогом собственноручной подписи

**23. Что такое ЕСИА в системе цифрового государственного управления РФ?**

- а) Международный стандарт кодирования видео
- б) Единая система идентификации и аутентификации (учетная запись Госуслуг)
- в) Электронная система налоговой отчетности
- г) Система шифрования военных каналов связи

**24. Какое технико-правовое средство используется для подтверждения того, что электронный документ был подписан в конкретное точное время?**

- а) Метка времени (Time-stamp) в составе электронной подписи
- б) Скриншот часов на рабочем столе компьютера
- в) Письменная справка от интернет-провайдера
- г) Запись даты в тексте самого документа

**25. Что понимается под термином «цифровой профиль» гражданина?**

- а) Фотография пользователя в паспорте нового образца
- б) Совокупность актуальных сведений о гражданине, содержащихся в государственных информационных системах (ГИС)
- в) Страница пользователя в запрещенной социальной сети
- г) История запросов в поисковых системах

**26. В чем заключается ключевое отличие КЭП (квалифицированной) от НЭП (неквалифицированной)?**

- а) КЭП можно подписывать только файлы картинок
- б) Для КЭП используются сертифицированные ФСБ средства шифрования, а ее ключ проверки указан в квалифицированном сертификате
- в) КЭП выдается бесплатно любому желающему в любой социальной сети
- г) Между ними нет никакой разницы

**27. Каким образом гражданин может легально передать свои биометрические данные (лицо, голос) для удаленного открытия счетов в банках?**

- а) Зарегистрировав свои данные в Единой биометрической системе (ЕБС)
- б) Отправив селфи в службу поддержки банка
- в) Выложив видео в открытый доступ на YouTube
- г) Написав параметры своего лица текстом в анкете

**28. Имеют ли право коммерческие организации собирать и хранить биометрические персональные данные граждан в собственных базах данных в обход ЕБС?**

- а) Да, без ограничений, если клиент согласен
- б) Нет, по закону сбор и обработка биометрических данных должны быть замкнуты на Единую биометрическую систему
- в) Да, но только организации в сфере торговли одеждой
- г) Да, если база данных находится на флешке директора

**29. Кто несет ответственность за убытки, возникшие в результате компрометации (утери контроля) ключа электронной подписи по вине ее владельца?**

- а) Государство
- б) Аккредитованный удостоверяющий центр
- в) Разработчик операционной системы Windows
- г) Сам владелец электронной подписи

**ОПК-3**

**30. Каким нормативным актом регулируются правила создания и использования машиночитаемых доверенностей (МЧД)?**

- а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- б) Воздушным кодексом РФ
- в) ФЗ № 63 «Об электронной подписи» и подзаконными актами Минцифры
- г) Законом «О защите прав потребителей»

**31. Требуется ли согласие гражданина на обработку его персональных данных, если эта обработка необходима для исполнения договора, стороной которого он является?**

- а) Да, требуется в письменной нотариальной форме
- б) Нет, в силу п. 5 ч. 1 ст. 6 ФЗ № 152 согласие в данном случае не требуется
- в) Требуется согласие его близких родственников
- г) Обработка данных в целях исполнения договора категорически запрещена

**32. Обязан ли оператор персональных данных уведомлять Роскомнадзор о начале обработки данных, если он обрабатывает только ФИО сотрудников в рамках трудового законодательства?**

- а) Нет, трудовые отношения полностью освобождены от контроля
- б) Да, в связи с изменениями законодательства операторы обязаны уведомлять Роскомнадзор практически обо всех видах обработки
- в) Только если в штате организации более 10 000 человек
- г) Нет, если сотрудники расписываются в журнале учета

**33. Какое правовое понятие описывает передачу персональных данных оператором через государственную границу РФ на территорию иностранного государства?**

- а) Экспорт информации
- б) Депортация трафика
- в) Эмиграция данных
- г) Трансграничная передача персональных данных

**34. Каковы действия оператора персональных данных в случае установления факта неправомерной или случайной передачи (утечки) персональных данных (data breach)?**

- а) Скрыть факт утечки от надзорных органов
- б) В течение 24 часов уведомить Роскомнадзор о произошедшем инциденте
- в) Удалить всю базу данных и закрыть компанию
- г) Выплатить компенсацию первому попавшемуся пользователю

**35. Что понимается под «общедоступными персональными данными»?**

- а) Данные, которые хакеры выложили в открытый доступ
- б) Данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен самим субъектом либо по его решению (с его явного согласия на распространение)
- в) Номера телефонов, напечатанные на заборах
- г) Любые данные государственных служащих

**36. К какому виду ответственности может быть привлечено юридическое лицо за невыполнение обязанности по локализации баз данных граждан РФ на территории страны?**

- а) К уголовной ответственности
- б) К дисциплинарной ответственности
- в) К административной ответственности в виде крупных штрафов (исчисляемых миллионами рублей)
- г) Организация не несет никакой ответственности

**37. Какой документ обязан разработать и опубликовать любой владелец сайта, осуществляющий сбор даже минимальных данных (например, email для рассылки)?**

- а) Устав ИТ-предприятия
- б) Политику в отношении обработки персональных данных (Политику конфиденциальности)
- в) Лицензионное соглашение Windows
- г) Финансовый отчет за прошлый год

**38. Какое право имеет субъект персональных данных, если он обнаружил, что оператор обрабатывает его данные незаконно или они являются неполными/устаревшими?**

- а) Требовать от оператора их уточнения, блокирования или уничтожения
- б) Подать иск о конфискации имущества оператора
- в) Удалить сайт оператора из интернета собственными силами
- г) Жаловаться исключительно в Организацию Объединенных Наций

**39. Что такое «куки» (cookies) с точки зрения современного цифрового права и защиты приватности?**

- а) Вредоносные вирусы, уничтожающие жесткий диск
- б) Текстовые файлы с сетевыми идентификаторами, которые при определенных условиях могут признаваться персональными данными
- в) Рекламные баннеры, всплывающие на веб-страницах
- г) Элементы интерфейса личного кабинета налогоплательщика

**40. Допускается ли обработка персональных данных несовершеннолетних (детей) без согласия их законных представителей (родителей)?**

- а) Да, если ребенку исполнилось 5 лет
- б) Нет, по общему правилу согласие на обработку данных несовершеннолетних дают их родители или опекуны
- в) Да, если ребенок пользуется интернетом самостоятельно
- г) Да, но только в ночное время

**41. Защищает ли авторское право саму идею, концепцию или алгоритм, заложенный в основу компьютерной программы?**

- а) Да, идея защищается с момента ее фиксации в мыслях
- б) Защищает только в случае, если идея коммерческая
- в) Да, если идея записана в блокноте
- г) Нет, авторское право охраняет только форму выражения (код, текст), но не идеи, методы или алгоритмы

**42. Что такое «скреипинг» (web scraping) данных с точки зрения права интеллектуальной собственности?**

- а) Замена старых серверов на новые
- б) Автоматизированный сбор данных с веб-страниц, который может нарушать права владельцев баз данных (прав изготовителя БД)
- в) Создание резервных копий операционной системы
- г) Процесс удаления вирусов из кода сайта

**43. Несет ли блогер ответственность за нарушение авторских прав, если он разместил на своем канале чужую фотографию, указав имя автора, но без получения его согласия?**

- а) Да, использование чужих произведений в коммерческих или развлекательных целях без согласия автора является правонарушением
- б) Нет, упоминание имени автора полностью освобождает от ответственности
- в) Нет, если фотография была взята из открытого поиска Google
- г) Нет, если блогер не заработал на этом посте деньги

**44. Имеет ли право обладатель товарного знака требовать аннулирования доменного имени, которое полностью совпадает с его товарным знаком и используется конкурентами в аналогичной сфере деятельности?**

- а) Нет, кто первый зарегистрировал домен, тот им и владеет («доменное право»)
- б) Да, это признается нарушением прав на товарный знак и актом недобросовестной конкуренции (киберсквоттинг)
- в) Только если домен зарегистрирован на иностранном языке
- г) Нет, товарные знаки в сети Интернет не действуют

**45. Каким документом регулируются отношения между разработчиком мобильного приложения и конечным пользователем (условия использования, ограничения ответственности)?**

- а) Трудовым договором
- б) Лицензионным соглашением с конечным пользователем (EULA / Пользовательское соглашение)
- в) Уставом ИТ-кооператива
- г) Международным пактом о правах потребителей

**46. К какому виду ответственности может быть привлечен информационный посредник (например, видеохостинг), если он проигнорировал жалобу правообладателя и отказался удалять пиратский фильм?**

- а) К уголовной ответственности в виде лишения свободы
- б) Посредники полностью освобождены от любой ответственности законом
- в) К дисциплинарной ответственности силами профсоюза
- г) К гражданско-правовой ответственности в виде выплаты компенсации за нарушение исключительных прав

**47. Может ли программный код, созданный генеративным искусственным интеллектом (например, ChatGPT), быть запатентован в качестве изобретения в РФ?**

- а) Да, ИИ признается полноценным изобретателем
- б) Нет, изобретателем по патентному праву РФ может признаваться только физическое лицо (человек)
- в) Да, если патент оформляется на саму нейросеть
- г) Да, если код написан без синтаксических ошибок

**48. Что такое «свободное программное обеспечение» (Open Source) с юридической точки зрения?**

- а) Программы, у которых нет автора и владельца
- б) Программное обеспечение, распространяемое на условиях свободных (открытых) лицензий, предоставляющих право на запуск, изучение, модификацию и копирование кода
- в) Программы, которые распространяются нелегально через торренты
- г) Программы, созданные исключительно государственными служащими

**49. Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются:**

- а) Специальными данными
- б) Идентификационными кодами
- в) Биометрическими персональными данными
- г) Цифровым следом

**50. Имеет ли право гражданин в любой момент отозвать свое согласие на обработку персональных данных?**

- а) Нет, согласие дается один раз и навсегда
- б) Да, имеет право
- в) Да, но только при уплате пошлины
- г) Нет, за исключением случаев смены фамилии

**51. Кому, согласно общему правилу действующего законодательства РФ, принадлежат авторские права на произведение, созданное нейросетью без участия человека?**

- а) Разработчику нейросети
- б) Самому искусственному интеллекту
- в) Государству
- г) В РФ объекты, созданные исключительно ИИ, не признаются объектами авторского права

**52. Что представляет собой «антипиратский закон» в РФ с точки зрения механизма защиты?**

- а) Автоматический штраф для всех пользователей, скачивающих торренты
- б) Возможность блокировки сайтов Роскомнадзором по решению Мосгорсуда при нарушении авторских прав
- в) Полный запрет на копирование текстов в Интернете
- г) Обязательная регистрация всех сайтов в Минкультуры

**53. Какой режим охраны применяется к программам для ЭВМ (коду программного обеспечения) в РФ?**

- а) Патентный режим (как для изобретений)
- б) Режим авторского права (охраняются как литературные произведения)
- в) Режим коммерческой тайны по умолчанию
- г) Они вообще не охраняются законом

**54. Что такое «доменное имя» с точки зрения российской судебной практики?**

- а) Средство адресации, используемое в Интернете
- б) Самостоятельный объект интеллектуальной собственности
- в) Разновидность товарного знака
- г) Нематериальное благо человека

**55. Какая лицензия позволяет автору бесплатно передать свое произведение в пользование обществу на определенных условиях (например, Creative Commons)?**

- а) Принудительная лицензия
- б) Открытая лицензия (ст. 1286.1 ГК РФ)
- в) Патентный листок
- г) Исключительный договор

**56. Кто такой «информационный посредник» согласно Гражданскому кодексу РФ?**

- а) Лицо, осуществляющее передачу материала в сети или предоставляющее возможность его размещения
- б) Провайдер, продающий компьютеры в магазине
- в) Пользователь, оставляющий комментарии
- г) Хакер, взламывающий базы данных

**57. При каком условии информационный посредник освобождается от ответственности за нарушение авторских прав на его платформе?**

- а) Если он получает прибыль от нарушений
- б) Если он не знал о незаконности материала и после получения претензии предпринял меры по его удалению
- в) Посредник несет ответственность всегда, независимо от условий
- г) Если сервер посредника находится в космосе

**58. Как называется право гражданина требовать от поисковых систем удаления из выдачи ссылок на информацию о себе, которая является неактуальной, недостоверной или нарушающей закон?**

- а) Право на забвение
- б) Право на цифровой аватар
- в) Право на анонимность
- г) Право на ограничение связи

**59. К какому типу относится подпись, созданная с использованием средств электронной подписи, имеющих подтверждение соответствия установленным требованиям?**

- а) Квалифицированная электронная подпись
- б) Простая электронная подпись

в) Корпоративная подпись

г) Внешняя подпись

**60. Что из перечисленного признается персональными данными согласно ФЗ № 152?**

а) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу

б) Только паспортные данные и ИНН

в) Исключительно фамилия и имя человека

г) Информация о государственной тайне

**Ключ к тесту:**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1-б  | 2-б  | 3-а  | 4-б  | 5-в  | 6-б  | 7-а  | 8-б  | 9-г  | 10-а |
| 11-б | 12-в | 13-б | 14-б | 15-а | 16-б | 17-а | 18-б | 19-а | 20-б |
| 21-б | 22-г | 23-б | 24-а | 25-б | 26-б | 27-а | 28-б | 29-г | 30-в |
| 31-б | 32-б | 33-г | 34-б | 35-б | 36-в | 37-б | 38-а | 39-б | 40-б |
| 41-г | 42-б | 43-а | 44-б | 45-б | 46-г | 47-б | 48-б | 49-в | 50-б |
| 51-г | 52-б | 53-б | 54-а | 55-б | 56-а | 57-б | 58-а | 59-а | 60-а |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50- 69                     | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

#### 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

*Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе. Субъекты цифрового права.*

**УК- 10**

1) Гражданин Иванов приобрел у другого игрока Петрова редкий игровой предмет («Меч Дракона») в многопользовательской онлайн-игре за 50000 рублей. Через неделю администрация игры заблокировала аккаунт Иванова за нарушение правил форума, и доступ к предмету был утерян. Иванов обратился в суд с иском к администрации игры о возврате стоимости меча, ссылаясь на то, что это его «цифровое право» и собственность.

*Является ли игровой предмет «цифровым правом» в смысле ст. 141.1 ГК РФ?*

*Какова правовая природа игрового имущества и подлежит ли оно судебной защите?*

*Какое решение должен вынести суд?*

2) ООО «Альфа» выпустило утилитарные цифровые права (УЦП) на скидку в своей сети магазинов через аккредитованную информационную систему. Гражданин Сидоров приобрел 10 токенов, однако из-за технического сбоя на платформе оператора записи о его правах были случайно стерты. ООО «Альфа» отказалось предоставлять скидку, заявив, что у них нет подтверждения сделки.

*Кто несет ответственность за сохранность записей о цифровых правах?*

*К кому Сидоров должен предъявить иск — к эмитенту (ООО «Альфа») или к оператору информационной системы?*

*Какие способы защиты прав доступны Сидорову?*

### **ОПК-3**

3) Предприниматель Семенов заключил договор поставки оборудования через один из популярных мессенджеров. Продавец, выступавший под никнеймом «Prom\_Supply», получил предоплату 300000 рублей на указанную карту, после чего удалил аккаунт и не поставил товар. Семенов обратился в полицию и суд. Выяснилось, что банковская карта была оформлена на подставное лицо (дроппера), а реальный владелец аккаунта неизвестен.

*Каковы особенности правосубъектности лиц в цифровой среде при использовании псевдонимов?*

*Считается ли договор заключенным, если стороны не верифицировали реальные личности друг друга?*

*Каковы перспективы защиты прав Семенова в гражданском процессе?*

4) Гражданка Павлова купила на крупном маркетплейсе косметический крем. После применения крема она получила химический ожог лица. Экспертиза показала, что товар был контрафактным и содержал опасные вещества. Продавец крема (ИП) ликвидировал свой бизнес сразу после инцидента. Павлова потребовала возмещения вреда здоровью от самого маркетплейса. Маркетплейс отказал, заявив, что он является лишь «информационным посредником» и не отвечает за качество товаров третьих лиц.

*Каков правовой статус маркетплейсов как субъектов цифрового права?*

*В каких случаях информационный посредник несет солидарную или субсидиарную ответственность перед потребителем?*

*Оцените шансы Павловой выиграть суд против платформы.*

*Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике.*

### **УК- 10**

1) Адвокат представлял интересы клиента в сложном корпоративном споре. Для экономии времени он поручил генеративной языковой модели (LLM) составить проект дополнений к иску и подобрать судебную практику

Верховного Суда РФ. ИИ подготовил убедительный текст, сославшись на три определения ВС РФ с конкретными номерами дел. Адвокат, не перепроверив данные, подписал документ и направил его в суд. На заседании выяснилось, что указанных дел и правовых позиций не существует — ИИ их сгенерировал. Суд вынес частное определение в адрес адвоката, а клиент потребовал вернуть гонорар и пригрозил иском о возмещении убытков из-за проигранного дела.

*Нарушил ли адвокат нормы Кодекса профессиональной этики адвоката и Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?*

*Можно ли переложить часть гражданско-правовой ответственности на компанию-разработчика ИИ-сервиса? Ознакомьтесь с типовым пользовательским соглашением (ToS) публичных нейросетей.*

*Какие этические и правовые границы существуют для использования генеративного ИИ в работе юриста?*

2) Юрисконсульт крупного завода загрузил в бесплатную публичную нейросеть проект договора с зарубежным партнером, содержащий коммерческую тайну и персональные данные топ-менеджеров. Он попросил ИИ «проверить документ на риски и предложить формулировки для защиты интересов завода». Спустя месяц конкуренты завода в ходе аналогичного запроса в эту же нейросеть получили текстовые выдержки из этого договора в качестве примера «лучшей практики». Служба безопасности завода выявила источник утечки. Юриста уволили и предъявили иск о взыскании убытков.

*Каков правовой режим информации, передаваемой пользователем в открытые ИИ-системы (трансграничная передача, обработка персональных данных)?*

*Нарушил ли юрист законодательство о коммерческой тайне (ФЗ № 98-ФЗ) и персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ)?*

*Как юридические фирмы и департаменты должны регламентировать использование ИИ сотрудниками (политики AI Governance)?*

### **ОПК-3**

3) Стартап разработал ИИ-систему для автоматического анализа договоров. Чтобы обучить нейросеть, разработчики с помощью специального скрипта (парсера) скопировали из закрытых платных юридических баз данных и сайтов ведущих юрфирм 500000 шаблонов документов, судебных заключений и аналитических статей. Владельцы баз данных и юрфирмы обратились с иском к стартапу о нарушении их авторских и смежных прав, требуя удалить обученную модель и выплатить компенсацию. Стартап сослался на то, что сами документы они не продают, а лишь «обучили» на них алгоритм, что аналогично чтению книг человеком.

*Является ли сбор данных (Data Scraping) для обучения ИИ нарушением интеллектуальных прав правообладателей в РФ?*

*Как соотносятся концепция Fair Use (добросовестного использования в США/ЕС) и нормы Гражданского кодекса РФ о свободном использовании произведений?*

*Изменится ли решение, если среди скопированных данных были персональные данные граждан?*

4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования внедрила ИИ, который на основе анализа космических снимков и нейросетевого прогнозирования автоматически выписывает предписания и штрафы за нарушение экологического законодательства. Крупный завод получил штраф в 5 млн рублей. Руководство завода обратилось в суд с требованием отменить штраф, так как ведомство отказалось предоставить алгоритм и математическую модель, на основании которой ИИ сделал вывод о наличии загрязнения, сославшись на «государственную тайну и защиту интеллектуальной собственности разработчика системы».

*Каковы правовые требования к прозрачности и объяснимости (Explainable AI — XAI) систем ИИ, используемых государственными органами?*

*Нарушает ли отказ в раскрытии логики ИИ право проверяемого лица на защиту и принцип законности?*

*Как распределяется бремя доказывания в суде, если одной из сторон выступает «необъяснимый» алгоритм государственного органа?*

### *Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.*

#### **УК- 10**

1) Гражданин Ковалев скачал мобильное приложение авиакомпании и купил билет. При оформлении он поставил галочку напротив фразы «Согласен с условиями оферты». Сама оферта открывалась только при клике на гиперссылку, которую Ковалев не открывал. Из-за личных обстоятельств он решил отменить поездку за 3 дня до вылета. Авиакомпания отказалась возвращать деньги, сославшись на пункт в оферте (под гиперссылкой), где указано, что данный тариф является полностью невозвратным. Ковалев обратился в суд, утверждая, что договор типа *Browse-wrap / Click-wrap* в этой части недействителен, так как его умышленно лишили возможности ознакомиться с текстом.

*В чем разница между соглашениями *Click-wrap* и *Browse-wrap*, и каков порядок их признания действительными?*

*Обязан ли продавец в цифровой среде принудительно выводить весь текст договора на экран пользователя?*

*Нарушены ли в данном случае права Ковалева как потребителя?*

2) ООО «Инвест-Цифра» и АО «Прогресс» заключили договор займа, исполнение которого было автоматизировано через смарт-контракт в сети Ethereum. По условиям соглашения на естественном языке, АО «Прогресс» обязывалось вернуть сумму займа и 10% годовых. Однако программист, писавший код смарт-контракта, допустил ошибку в формуле (баг), из-за чего система автоматически списала со счета АО «Прогресс» сумму займа и 100% годовых. АО «Прогресс» потребовало вернуть излишне списанные средства.

ООО «Инвест-Цифра» отказалось, заявив, что в цифровой среде действует принцип "Code is Law" (код есть закон), и стороны добровольно согласились на исполнение алгоритма.

*Каково правовое соотношение между договором на естественном языке и его программным кодом при возникновении коллизий?*

*Является ли излишне списанная сумма неосновательным обогащением (ст. 1102 ГК РФ) или техническим риском, который стороны несут сами?*

*Как технически и юридически исполнимо решение суда о возврате средств в неизменяемом блокчейне?*

### **ОПК-3**

3) Фермер Главацкий (покупатель) и логистическая компания (поставщик) заключили смарт-контракт на поставку скоропортящихся удобрений. Условием автоматического перечисления оплаты за доставку было удержание температуры внутри контейнера не выше +5°C. Данные в смарт-контракт поставлял автоматический датчик-термометр («оракул»). Во время транспортировки датчик сломался и транслировал ложные +3°C, хотя внутри контейнера было +25°C, и все удобрения испортились. Смарт-контракт, зафиксировав «корректные» +3°C, автоматически перевел деньги с заблокированного депозита фермера на счет перевозчика.

*Каков правовой статус «оракулов» как источников данных для исполнения цифровых договоров?*

*Кто должен нести ответственность за сбой технического шлюза — разработчик датчика, перевозчик или обе стороны?*

*Какие требования фермер может заявить в суде для восстановления своего имущественного положения?*

4) В результате технического сбоя в алгоритме динамического ценообразования крупного маркетплейса цена на дорогой игровой ноутбук снизилась с 150000 рублей до 15 рублей. Гражданин Никитин успел оформить заказ, оплатил 15 рублей картой и получил на электронную почту подтверждение с номером заказа. Спустя час маркетплейс аннулировал заказ в одностороннем порядке, вернул 15 рублей и заявил, что договора не было, так как цена является очевидной ошибкой (техническим сбоем), а oferta не предполагала продажу по такой стоимости. Никитин потребовал через суд передать ему ноутбук по цене покупки.

*В какой момент договор розничной купли-продажи в интернет-магазине считается заключенным?*

*Имеет ли право интернет-площадка аннулировать оплаченный заказ в одностороннем порядке со ссылкой на технический сбой?*

*Какова позиция Верховного Суда РФ по делам о «цифровых сбоях цен»?*

*Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике.*

### **УК- 10**

1) Супруги Петровы делят в суде совместно нажитое имущество. Жена заявила ходатайство об истребовании и разделе криптовалюты Bitcoin (в эквиваленте 5 млн рублей), которая хранится на некастодиальном («холодном») криптокошельке мужа. Муж на заседании заявил, что никакого кошелька у него нет, пароли (сид-фразу) он забыл, а сама криптовалюта в РФ не признается законным имуществом, так как не имеет физической формы и государственного обеспечения. Жена в качестве доказательства предоставила скриншоты переписки в мессенджере, где муж хвастался покупкой биткоинов, и выписку с его банковской карты, подтверждающую покупку активов через P2P-платформу.

*Каков правовой режим цифровой валюты в РФ согласно Федеральному закону № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах...»? Признается ли она имуществом?*

*Каковы особенности доказывания наличия криптоактивов в гражданском процессе? Какие запросы и куда может направить суд?*

*Как технически и юридически исполнить решение суда о разделе децентрализованной криптовалюты, если одна из сторон уклоняется от выдачи ключей?*

2) ООО «ФинТех» выпустило на аккредитованной ЦБ РФ платформе цифровые финансовые активы (ЦФА), удостоверяющие право инвесторов на получение денежных средств, привязанных к стоимости золота. Гражданин Ильин приобрел эти ЦФА. К моменту погашения обязательств оператор информационной системы (платформа) подвергся хакерской атаке, из-за чего блокчейн-реестр был временно заблокирован, а выплаты заморожены. Эмитент (ООО «ФинТех») отказался платить Ильину напрямую, сославшись на то, что исполнение возможно исключительно внутри заблокированной системы оператора.

*Чем принципиально отличаются ЦФА от децентрализованных криптовалют по российскому праву?*

*Кто несет ответственность перед инвестором за технический сбой или взлом блокчейн-платформы — эмитент активов или оператор информационной системы?*

*Какие требования и к кому должен заявить Ильин для защиты своих прав?*

### **ОПК-3**

3) Гражданин Соколов приобрел утилитарные токены проекта "Crypto-Rent DAO", который позиционировал себя как децентрализованный сервис по аренде недвижимости по всему миру. Смарт-контракт DAO обещал держателям токенов выплату дивидендов от сдачи квартир в аренду. Спустя полгода выплаты прекратились, а основатели проекта скрылись, оставив управление полностью на смарт-контрактах и голосованиях сообщества. Соколов решил

подать в суд иск о возврате инвестиций и защите прав потребителей. В качестве ответчика он указал наименование проекта — "Crypto-Rent DAO".

*Обладает ли Децентрализованная автономная организация (DAO) признаками юридического лица или иной формы коллективной правосубъектности в РФ и зарубежных странах?*

*К кому именно должен предъявляться иск, если у организации нет директора, офиса, государственной регистрации и расчетного счета?*

*Каковы перспективы рассмотрения и исполнения судебного решения против децентрализованного алгоритма?*

4) Бывший топ-менеджер банка Самойлов обнаружил, что в публичном блокчейне, используемом для фиксации межбанковских транзакций, в поле технических комментариев были навсегда записаны его персональные данные (ФИО, паспорт, ИНН) с пометкой «подозрение в мошенничестве». Уголовное дело против него давно закрыто за отсутствием состава преступления. Самойлов обратился к администрации блокчейн-платформы и валидаторам сети с требованием удалить эту запись, ссылаясь на ФЗ «О персональных данных» и «право на забвение» (право на удаление недостоверных данных). Валидаторы ответили, что техническая архитектура блокчейна делает удаление или изменение отдельных блоков невозможным.

*Как разрешить правовой конфликт между законодательством о защите персональных данных (требующим удаления информации по запросу) и технической неизменяемостью блокчейна?*

*Кто в данном случае признается «оператором персональных данных» — разработчик архитектуры, каждый валидатор сети (нода) или лицо, изначально внесшее запись?*

*Какие альтернативные технико-юридические решения (например, шифрование, уничтожение ключей доступа) могут заменить физическое удаление данных из реестра?*

#### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал   |
| «Хорошо»              | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;  |
| «Удовлетворительно»   | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;   |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

#### 6.2.5. Темы для рефератов

| Тема (раздел)   | Темы рефератов  |
|---|---|
| Тема 1. Цифровое право: понятие, его место и значение в | УК-10<br>1. Цифровое право, информационное право, интернет-право и LegalTech — общее и особенное. |

|   |   |
|---|---|
| <p>современной правовой системе. Субъекты цифрового права.</p>                                    | <p>2. Формирование новых общеправовых принципов в условиях глобальной цифровизации.</p> <p>ОПК-3</p> <p>3. Децентрализованные автономные организации как латентные субъекты права.</p> <p>4. Правовой режим игровых аккаунтов, виртуального имущества и цифровых двойников.</p>   |
| <p>Тема 2. Искусственный интеллект (AI): регулирование и использование в юридической практике</p> | <p>УК-10</p> <p>1. Анализ европейского опыта (EU AI Act) и перспективы его адаптации в РФ.</p> <p>2. Сравнительный анализ подходов США (акцент на стандарты безопасности) и Китая (жесткое регулирование алгоритмов).</p> <p>3. Итоги и перспективы «регуляторных песочниц» для внедрения ИИ в России.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Функции (рутинный анализ договоров, комплаенс, поиск практики), заменяемые ИИ уже сегодня.</p> <p>5. Правовые требования к допустимости и достоверности заключений, подготовленных с помощью ИИ.</p>  |
| <p>Тема 3. Правовое регулирование договоров в цифровой среде</p>                                  | <p>УК-10</p> <p>1. Проблемы применения ст. 160 и ст. 434 ГК РФ в условиях совершения конклюдентных действий в Сети.</p> <p>2. Разграничение доказательственной силы простой, неквалифицированной и квалифицированной ЭП в коммерческом обороте.</p> <p>3. Правовая природа, действительность и специфика оспаривания соглашений <i>Click-wrap</i> и <i>Browse-wrap</i>.</p> <p>ОПК-3</p> <p>4. Правовой статус, мера ответственности и риски фальсификации внешних данных, запускающих исполнение кода.</p> <p>5. Квазиагентские и комплексные договорные модели во взаимоотношениях «Маркетплейс — Продавец — Покупатель».</p> |
| <p>Тема 4. Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике</p> | <p>УК-10</p> <p>1. Анализ подходов к фиксации понятий «распределенный реестр», «нода», «майнинг» и «валидатор» в законах разных стран.</p> <p>2. Сравнительно-правовой анализ распределения юридической ответственности между их участниками.</p> <p>ОПК-3</p> <p>3. Перспективы признания Децентрализованных автономных организаций квази-юридическими лицами.</p> <p>4. Проблемы реализации стандартов AML/KYC (противодействие отмыванию доходов) в анонимных блокчейн-протоколах.</p>   |

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

#### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы цифрового права» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Основы цифрового права:

##### УК-10

1. Понятие цифрового права: основные доктринальные подходы к определению.
2. Предмет и методы правового регулирования отношений в цифровой среде.
3. Место цифрового права в национальной системе права: самостоятельная отрасль, подотрасль или комплексный институт.
4. Соотношение понятий «цифровое право», «информационное право», «интернет-право» и «компьютерное право».
5. Источники цифрового права: международные стандарты, национальное законодательство, сетевые обычаи.
6. Феномен *Lex Informatica*: технический код и правила ИТ-платформ как регуляторы общественных отношений.
7. Принципы цифрового права: технологическая нейтральность, функциональная эквивалентность, защита конфиденциальности.
8. Статья 141.1 ГК РФ («Цифровые права»): предпосылки появления, юридическая природа и значение для гражданского оборота.
9. Понятие и классификация цифровых объектов в гражданском праве.
10. Влияние цифровизации на трансформацию классических институтов вещного и обязательственного права.
11. Понятие и структура «цифрового суверенитета» государства.
12. Эволюция прав человека в цифровую эпоху: концепция «четвертого поколения» прав.

13. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц в цифровом пространстве.
14. Правовой статус и классификация информационных посредников (маркетплейсы, агрегаторы, хостинг-провайдеры).
15. Гражданско-правовая ответственность информационных посредников: условия освобождения и пределы вины.
16. Правовой режим цифрового профиля и цифрового аватара пользователя.
17. Понятие, виды и правовое значение цифровой идентификации и аутентификации.
18. Единая биометрическая система (ЕБС): правовые основы функционирования и защита прав граждан.
19. Юридические проблемы анонимности и псевдонимности в сети Интернет.
20. Правовой статус децентрализованных автономных организаций (DAO) в России и за рубежом.
21. Проблема юрисдикции и применимого права в отношении трансграничных субъектов цифровой среды.
22. Цифровая дееспособность: особенности совершения сделок несовершеннолетними в сети Интернет.
23. Особенности соблюдения письменной формы сделки в цифровой среде (ст. 160 и ст. 434 ГК РФ).
24. Виды электронных подписей (ЭП) по законодательству РФ и их доказательственная сила в суде.
25. Порядок и особенности заключения договоров путем совершения конклюдентных действий в Сети.
26. Правовая природа и специфика оспаривания пользовательских соглашений типа *Click-wrap* и *Browse-wrap*.
27. Проблема определения момента и места заключения договора в электронной форме.
28. Правовое регулирование динамического ценообразования и алгоритмических офферт в интернет-торговле.
29. Риски «цифровых сбоев цен» на маркетплейсах: анализ актуальной судебной практики.
30. Понятие и правовая сущность смарт-контракта как формы исполнения обязательств.

### **ОПК-3**

31. Коллизия "*Code is Law*" против "*Law is Code*": разрешение споров при ошибках в программном коде смарт-контракта.
32. Юридические механизмы изменения, расторжения и признания недействительными сделок в неизменяемых реестрах.
33. Правовой статус «оракулов» как технических источников данных для исполнения смарт-контрактов.
34. Специфика договоров на оказание облачных услуг (*SaaS*, *PaaS*, *IaaS*) и соглашений об уровне сервиса (*SLA*).

35. Договорные модели оборота больших данных (*Big Data*) и защита секретов производства (ноу-хау).
36. Основные подходы к законодательному определению понятия «искусственный интеллект».
37. Мировые модели регулирования ИИ: риск-ориентированный подход ЕС (*EU AI Act*), стандарты безопасности США, алгоритмический комплаенс КНР.
38. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ до 2030 года: цели, задачи, правовые механизмы.
39. Экспериментальные правовые режимы («регуляторные песочницы») в сфере внедрения ИИ-технологий.
40. Роль и юридическое значение Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта.
41. Дискуссия о наделении ИИ правосубъектностью: концепция «электронного лица» (квазисубъекта).
42. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный действиями автономных систем ИИ.
43. Применение ст. 1079 ГК РФ (источник повышенной опасности) к беспилотному транспорту под управлением ИИ.
44. Проблема «черного ящика» (алгоритмической предвзятости) и правовые требования к объяснимости ИИ.
45. Авторское право и генеративный ИИ: правовой режим произведений, созданных без участия человека.
46. Доктрина *Fair Use* (добросовестного использования) применительно к сбору данных для обучения нейросетей.
47. Технология распределенного реестра (блокчейн) как объект правового исследования: вызовы децентрализации.
48. Правовой статус записей в блокчейне и условия признания их юридической силы.
49. Понятие и классификация токенов в зарубежном праве (*utility, security, payment tokens*).
50. Федеральный закон № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах...»: понятие ЦФА и утилитарных цифровых прав.
51. Юридическая природа цифровой валюты (криптовалюты) и особенности ее оборота в Российской Федерации.
52. Правовой режим невзаимозаменяемых токенов (NFT) и их соотношение с объектами интеллектуальной собственности.
53. Судебная практика признания криптовалюты имуществом в делах о банкротстве и исполнительном производстве.
54. Особенности налогообложения операций с цифровыми финансовыми активами и цифровой валютой.
55. Реализация стандартов *AML/KYC* (противодействие отмыванию доходов) в децентрализованных блокчейн-протоколах.
56. Понятие и основные направления развития *LegalTech* и *LawTech* в юридической практике.

57. Использование технологий искусственного интеллекта в работе юриста: оптимизация процессов, риски «галлюцинаций» и этические ограничения.
58. Адвокатская тайна и конфиденциальность при обработке данных клиентов в публичных ИИ-системах и облачных сервисах.
59. Допустимость, относимость и достоверность цифровых доказательств (скриншоты, логи, блокчейн-хэши) в процессуальном праве.
60. Перспективы автоматизации правосудия: роботы-судьи, алгоритмический комплаенс и системы онлайн-урегулирования споров (ODR).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Этап (уровень)</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  |  |   |  |
|  | <b>неудовлетворительно</b>  | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>   | <b>отлично</b>   |
| <b>знать</b>   | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые экономические модели юридических стартапов и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые экономические модели юридических стартапов и | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые экономические модели юридических | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые экономические модели юридических |

|              |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|
|              | цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной собственности; основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности; экономические риски внедрения систем искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования современного рынка LegalTech-решений и юридических услуг. | цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной собственности; основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности; экономические риски внедрения систем искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования современного рынка LegalTech-решений и юридических услуг. | стартапов и цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной собственности; основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности; экономические риски внедрения систем искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования современного рынка LegalTech-решений и юридических услуг. | стартапов и цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной собственности; основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности; экономические риски внедрения систем искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования современного рынка LegalTech-решений и юридических услуг. |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать финансовый эффект от автоматизации рутинных   | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать  | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать   |

|                       |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
|                       | <p>юридических задач; анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании; разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для бизнеса; просчитывать бюджет судебных споров, процедур комплаенса и патентования для бизнеса; оценивать экономические и налоговые последствия сделок с цифровыми финансовыми активами.</p> | <p>финансовый эффект от автоматизации рутинных юридических задач; анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании; разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для бизнеса; просчитывать бюджет судебных споров, процедур комплаенса и патентования для бизнеса; оценивать экономические и налоговые последствия сделок с цифровыми финансовыми активами.</p> | <p>финансовый эффект от автоматизации рутинных юридических задач; анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании; разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для бизнеса; просчитывать бюджет судебных споров, процедур комплаенса и патентования для бизнеса; оценивать экономические и налоговые последствия сделок с цифровыми финансовыми активами.</p> | <p>финансовый эффект от автоматизации рутинных юридических задач; анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании; разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для бизнеса; просчитывать бюджет судебных споров, процедур комплаенса и патентования для бизнеса; оценивать экономические и налоговые последствия сделок с цифровыми финансовыми активами.</p> |
| <p><b>владеть</b></p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов; опытом планирования бюджета правового сопровождения инновационной деятельности; опытом минимизации</p>  | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов; опытом планирования бюджета правового сопровождения инновационной деятельности;</p>  | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов;</p>  | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов; опытом планирования бюджета</p>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | судебных и операционных расходов юридической компании; навыками обоснования стоимости патентов, товарных знаков и ноу-хау; сопоставления юридических условий и экономической логики в алгоритмах цифровых сделок. | опытом минимизации судебных и операционных расходов юридической компании; навыками обоснования стоимости патентов, товарных знаков и ноу-хау; сопоставления юридических условий и экономической логики в алгоритмах цифровых сделок. | опытом планирования бюджета правового сопровождения инновационной деятельности; опытом минимизации судебных и операционных расходов юридической компании; навыками обоснования стоимости патентов, товарных знаков и ноу-хау; сопоставления юридических условий и экономической логики в алгоритмах цифровых сделок. | правового сопровождения инновационной деятельности; опытом минимизации судебных и операционных расходов юридической компании; навыками обоснования стоимости патентов, товарных знаков и ноу-хау; сопоставления юридических условий и экономической логики в алгоритмах цифровых сделок. |
|--|---|--|--|--|

**Код и наименование компетенции** ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Этап<br>(уровень) | Критерии оценивания   |   |  |   |
|-------------------|---|---|--|---|
|                   | неудовлетворитель<br>но   | удовлетворительн<br>о   | хорошо   | отлично   |
| <b>знать</b>      | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правовые основы, принципы, виды и стадии проведения юридической экспертизы; нормативную базу в сфере интеллектуальной собственности, ИИ, персональных данных | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правовые основы, принципы, виды и стадии проведения юридической экспертизы; нормативную базу в сфере интеллектуальной собственности, ИИ, персональных данных и LegalTech; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правовые основы, принципы, виды и стадии проведения юридической экспертизы; нормативную базу в сфере интеллектуально й собственности, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правовые основы, принципы, виды и стадии проведения юридической экспертизы; нормативную базу в сфере интеллектуальной собственности, ИИ, персональных |

|              |  |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
|              | и LegalTech; требования к форме, структуре и содержанию экспертного юридического заключения; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей.   | требования к форме, структуре и содержанию экспертного юридического заключения; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей.  | ИИ, персональных данных и LegalTech; требования к форме, структуре и содержанию экспертного юридического заключения; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей.  | данных и LegalTech; требования к форме, структуре и содержанию экспертного юридического заключения; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей.   |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов, стартап-проектов и смарт-контрактов; находить правовые пробелы, противоречия и скрытые риски в регуляторной среде инноваций; давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы); готовить мотивированные экспертные заключения по техническому заданию или поставленной задаче; формулировать юридически | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов, стартап-проектов и смарт-контрактов; находить правовые пробелы, противоречия и скрытые риски в регуляторной среде инноваций; давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы); готовить мотивированные экспертные заключения по техническому | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов, стартап-проектов и смарт-контрактов; находить правовые пробелы, противоречия и скрытые риски в регуляторной среде инноваций; давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы); | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов, стартап-проектов и смарт-контрактов; находить правовые пробелы, противоречия и скрытые риски в регуляторной среде инноваций; давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы); готовить мотивированные экспертные |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | грамотные предложения по устранению выявленных экспертных рисков.   | заданию или поставленной задаче; формулировать юридически грамотные предложения по устранению выявленных экспертных рисков.  | готовить мотивированные экспертные заключения по техническому заданию или поставленной задаче; формулировать юридически грамотные предложения по устранению выявленных экспертных рисков.   | заключения по техническому заданию или поставленной задаче; формулировать юридически грамотные предложения по устранению выявленных экспертных рисков.   |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками комплексной правовой оценки инновационных проектов и высокотехнологичного бизнеса; опытом доказательного обоснования экспертной позиции со ссылками на закон и доктрину; навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и конфиденциальности при проведении экспертизы; опытом защиты результатов юридической экспертизы перед заказчиком или проектной командой. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью навыками комплексной правовой оценки инновационных проектов и высокотехнологичного бизнеса; опытом доказательного обоснования экспертной позиции со ссылками на закон и доктрину; навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и конфиденциальности при проведении экспертизы; опытом защиты результатов юридической экспертизы перед | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью навыками комплексной правовой оценки инновационных проектов и высокотехнологичного бизнеса; опытом доказательного обоснования экспертной позиции со ссылками на закон и доктрину; навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью навыками комплексной правовой оценки инновационных проектов и высокотехнологичного бизнеса; опытом доказательного обоснования экспертной позиции со ссылками на закон и доктрину; навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и конфиденциальности при проведении экспертизы; |

|  |  |                                    |   |   |
|--|--|------------------------------------|---|---|
|  |  | заказчиком или проектной командой. | конфиденциальности при проведении экспертизы; опытом защиты результатов юридической экспертизы перед заказчиком или проектной командой. | опытом защиты результатов юридической экспертизы перед заказчиком или проектной командой. |
|--|--|------------------------------------|---|---|

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы цифрового права» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания  | Умения  | Навыки  | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|---|---|---|---|
| УК-10           | базовые экономические модели юридических стартапов и цифровых платформ; способы коммерциализации, оценки стоимости и защиты интеллектуальной собственности; основы налогообложения цифровых активов, краудфандинга и венчурных инвестиций; принципы формирования стоимости юридических услуг в проектной деятельности; экономические риски внедрения систем | рассчитывать экономическую целесообразность и окупаемость юридических инновационных проектов; оценивать финансовый эффект от автоматизации рутинных юридических задач; анализировать первичные экономические документы для выявления правовых рисков компании; разрабатывать локальные акты, минимизирующие финансовые и штрафные санкции для | принятия решений по финансированию правовых департаментов и LegalTech-проектов; опытом планирования бюджета правового сопровождения инновационной деятельности; опытом минимизации судебных и операционных расходов юридической компании; навыками обоснования стоимости патентов, товарных знаков и ноу-хау; сопоставления юридических условий и экономической логики в алгоритмах цифровых сделок |   |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | искусственного интеллекта в юридическую практику; особенности функционирования современного рынка LegalTech-решений и юридических услуг.  | бизнеса; просчитывать бюджет судебных споров, процедур комплаенса и патентования для бизнеса; оценивать экономические и налоговые последствия сделок с цифровыми финансовыми активами.   |  |  |
| ОПК-3 | правовые основы, принципы, виды и стадии проведения юридической экспертизы; нормативную базу в сфере интеллектуальной собственности, ИИ, персональных данных и LegalTech; требования к форме, структуре и содержанию экспертного юридического заключения; методику выявления коррупциогенных факторов в нормативных актах и их проектах; критерии оценки правовых рисков при внедрении инновационных технологий и бизнес-моделей. | проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов, стартап-проектов и смарт-контрактов; находить правовые пробелы, противоречия и скрытые риски в регуляторной среде инноваций; давать точную юридическую оценку новым цифровым явлениям (NFT, DAO, токенизированные активы); готовить мотивированные экспертные заключения по техническому заданию или поставленной задаче; формулировать юридически грамотные предложения | комплексной правовой оценки инновационных проектов и высокотехнологичного бизнеса; опытом доказательного обоснования экспертной позиции со ссылками на закон и доктрину; навыками автоматизированного поиска рисков с помощью AI-ассистентов и справочно-правовых систем; опытом соблюдения принципов независимости, объективности и конфиденциальности и при проведении экспертизы; опытом защиты результатов юридической экспертизы перед заказчиком или проектной командой. |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | по устранению выявленных экспертных рисков. |  |  |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |  |   |  |  |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы цифрового права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Описание</b>   |
|-------------------------|---|
| Зачтено                 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено              | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.             |

## **7. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Указом Президента 09.05.2017 № 203). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

7. О персональных данных: федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

8. О связи: федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Об электронной подписи: федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

#### Основная литература:

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582668>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588499>

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582670>

#### Дополнительная литература:

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590349>

2. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590353>

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся

обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584137>

4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588068>

5. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589902>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)  |
|--|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>       | Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»», Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p> |
| <p>Гарант (справочно-правовая система)<br/><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p>                          | <p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>   |
| <p>Университетская информационная система<br/>РОССИЯ<br/><a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>      | <p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>   |
| <p>научная электронная библиотека Elibrary<br/><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>                            | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>   |
| <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p> | <p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>   |
| <p>Право.РУ<br/><a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>   | <p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>  |
| <p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br/><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>      | <p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br/>В базы данных включаются аннотированные описания книг и</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.  |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации   | Сокращённое название         | Организационно-правовая форма                               | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                     |
|--|------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов России  | АЮР                          | Российская общественная организация                         | Юриспруденция                  | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>         |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации  | ФПА РФ                       | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |
| Федеральная нотариальная палата  | ФНП                          | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a> |
| Совет судей Российской Федерации   | Совет судей РФ               | Орган судейского сообщества                                 | Юриспруденция                  | <a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>         |
| Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций                       | Юриспруденция                  | <a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>           |

#### 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

|           |                         |  |
|-----------|-------------------------|--|
| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|-----------|-------------------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет общепрофессиональных дисциплин<br/>Учебный зал судебных заседаний</p>             | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License   | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |
|   | Windows 7<br>OLPNLAcdmc  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система   | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   | AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| <p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин<br/>Криминалистическая лаборатория</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License   | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |
|   | Windows 7<br>OLPNLAcdmc  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система   | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | АИМР  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| <b>№104</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Криминалистическая лаборатория | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025   |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmc  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система  | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| <b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся  | МТС Линк  | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026   |
|   | АИМР  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
|   | Гарант- справочно-правовая система  | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   | МТС Линк  | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026   |
|   | АИМР  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
|   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет общепрофессиональных дисциплин<br/>Учебный зал судебных заседаний<br/>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>             | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>                                |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин<br/>Криминалистическая лаборатория<br/>№ 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br/><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>   | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Криминалистическая лаборатория<br/>№ 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>                 | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p> |

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;

- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_