

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22  
Университетский институт  
2559477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

# **КОМПЛЕКТ**

## **оценочных материалов для диагностики**

## **компетенции, формируемой у обучающихся**

## **в процессе освоения дисциплин**

**ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.01	Основы философии	1 семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОПЦ.12	Основы права	3 семестр
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	5 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

**Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	Основным вопросом философии является вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе. Он является основным, потому что определяет характер мировоззрения человека и от его решения в конечном итоге зависит решение остальных философских проблем. Основной вопрос философии имеет две стороны, два аспекта – онтологический и гносеологический.	<b>Запишите определение</b> (ответ запишите строчными буквами). <u>Основной вопрос философии и его две стороны</u>	Основы философии
2.	Человек в философии востока мыслится как часть мировой души. В учении о переселении душ граница между живыми существами (растениями, животными, человеком) и богами оказывается проходимой и подвижной. Абсолют – понятие, обозначающее бесконечную духовную	<b>Запишите определение</b> (ответ запишите строчными буквами). <u>Человек и Абсолют в восточной философии и культуре</u>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	первооснову и первоначало всего сущего, полноту бытия и совершенство.		
3.	<p>Досократовская философия, также известная как раннегреческая философия, это древнегреческая философия до Сократа. Досократические философы в основном интересовались космологией, началом и субстанцией вселенной, но исследования этих ранних философов охватывали работу природного мира, а также человеческое общество, этику и религию.</p>	<p><b>Запишите определение</b> <u>Досократовская философия</u></p>	Основы философии
4.	<p>Расцвет античной философии приходится на V–IV вв. до н. э. Он связан с именами величайших древнегреческих мыслителей – Сократа, Платона и Аристотеля. Центром философской мысли этого периода были Афины, поэтому классический период античной философии называют также афинским.</p>	<p><b>Запишите определение</b> <u>Классический этап античной философии (V-IV вв. до н.э.)</u></p>	Основы философии
5.	<p>Эллинистическая философия — последний период развития <u>философии Древней Греции</u>, последовавший за <u>Аристотелем</u>. К основным чертам эллинистической философии относят <u>этическую</u></p>	<p><b>Запишите определение</b> <u>Эллинистическая философия</u></p>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>направленность и адаптацию восточных религиозных моментов. В IV в до н. э. центром философии были <a href="#">Афины</a>, где сформировалось 4 школы: <a href="#">Академия</a>, Ликей (<a href="#">перипатетики</a>), «Сад» (<a href="#">эпикурейцы</a>) и Стоя (<a href="#">стоики</a>).</p>		
6.	<p>Философия Древнего Рима (с III в. до н.э.) развивалась под сильным влиянием греческой культуры. Она была представлена в основном тремя течениями: стоицизм, эпикурейство и скептицизм. Позднеантичная философия – Неоплатонизм – последняя стадия греческой философии, которая выступала во многих вариантах от середины III в. до середины VI в., возникла в результате смешения учения Платона, а также аристотелевского, стоического, пифагорейского и других учений (за исключением эпикуреизма) с восточной и христианской мистикой и религией.</p>	<p><b>Запишите определение</b>  <u>Римская и позднеантичная философия</u></p>	Основы философии
7.	г	<p><b>Выберите правильный ответ</b>  Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:  а) бедных, состоятельных, богатых;  б) крестьян, ремесленников, мещан;  в) дворян, священников, крестьян;  г) философов, воинов, ремесленников;</p>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		д) крестьян, рабочих, интеллигенцию;	
8.	б	<b>Выберите правильный ответ</b> «Книга мёртвых» – это первоисточник, известный нам благодаря культурам: а) Индии и Египта; б) Египта и Тибета; в) Ассирии и Тибета; г) Китая и Индии; д) Китая и Японии;	Основы философии
9.	г	<b>Выберите правильный ответ</b> Основное понятие в философии даосизма, это: а) зло; б) добро; в) дружба; г) дао; д) любовь;	Основы философии
10.	б	<b>Выберите правильный ответ</b> Древнеиндийский философский источник а) мифы; б) веды; в) легенды; г) сказания. д) Библия;	Основы философии
11.	д	<b>Выберите правильный ответ</b> Что такое «нирвана» в концепции буддизма? а) рай; б) ад; в) колесо перерождений; г) судьба, вырастающая из системы причинно-следственных связей; д) состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного;	Основы философии
12.	д	<b>Выберите правильный ответ</b> Автор принципа «Верю, чтобы понимать»: а) Лейбниц; б) Спиноза; в) Фома Аквинский; г) Дидро; д) Августин Блаженный;	Основы философии
13.	в	<b>Выберите правильный ответ</b> Автор тезиса: «Если Бога нет, то его следовало бы выдумать»: а) Дидро; б) Ламетри; в) Вольтер; г) Гельвеций; д) Руссо;	Основы философии
14.	а	<b>Выберите правильный ответ</b>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Философская школа в Древней Индии: а) буддизм; б) конфуцианство; в) даосизм; г) синтоизм; д) пифагореизм;	
15.	г	<b>Выберите правильный ответ</b> Аристотель считал, что человек это: а) двуногое без перьев; б) нравственное существо; в) душа в темнице тела; г) политическое животное; д) религиозное существо;	Основы философии
16.	д	<b>Выберите правильный ответ</b> Основоположник этики как философской науки: а) Левкипп; б) Демокрит; в) Гераклит; г) Анаксимен; д) Аристотель; е) Сократ;	Основы философии
17.	в	<b>Выберите правильный ответ</b> Философия древнего Востока специфична, в отличие от западной, тем что: а) она чрезмерно спекулятивна и концептуальна; б) в ней преобладает рационально-научное объяснение жизни; в) в ней преобладает дискурс по поводу вопросов морально-религиозного тока; г) она нацелена на обновление своих знаний; д) уделяет особое внимание исследованиям материи;	Основы философии
18.	г	<b>Выберите правильный ответ</b> Философ античности Плотин относится к: а) школе атомистов; б) школе Аристотеля; в) Милетской школе; г) школе неоплатоников; д) пифагорейцам;	Основы философии
19.	И. Кант	<b>Дайте краткий ответ.</b> Автор тезиса «Поступай так, чтобы максима твоей воли стала принципом всеобщего законодательства»:	Основы философии
20.	бессознательное или либидо	<b>Дайте краткий ответ.</b> Основное положение (главный тезис) психоанализа?	Основы философии
21.	После Второй мировой войны Китай прошел путь от традиционного империалистического государства к	<b>Запишите определение</b> Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>коммунистической республике и затем к капиталистической экономике в рамках социалистической системы. Этот процесс можно разделить на несколько этапов: период китайской народной революции (1949-1956), Великий скачок (1956-1965), Культурная революция (1966-1976), Эра Дэн Сяопина (1978-1997), Период после Дэн Сяопина (с 1997 года).</p>		
22.	<p>в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом</p>	<p><b>Запишите определение</b></p> <p>Охарактеризуйте Мировой экономический кризис 1929 г.</p>	История
23.	<p>Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в</p>	<p><b>Запишите определение</b></p> <p>Охарактеризуйте политическое развитие Китая после Второй мировой войны.</p>	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	течение второй половины XX века		
24.	в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом	<b>Запишите определение</b> В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года	История
25.	Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в течение второй половины XX века	<b>Запишите определение</b> Какие страны во второй половине XX в. стали лидирующими мировыми державами	История
26.	г	<b>Выберите правильный ответ</b> После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер: а) А. Меркель; б) В. Бранд; в) Г. Шредер; г) Г. Коль; д) Э. Хонеккер;	История
27.	б	<b>Выберите правильный ответ</b> Берлинская стена была возведена в а) 1960 г. б) 1961г. в) 1962г.	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		г) 1963г. д) 1964г.	
28.	а	После распада СССР правопреемником на международной арене становится (становятся) а) Россия; б) Россия и Украина; в) Россия, Украина и Казахстан; г) Белоруссия, Украина и Россия;	История
29.	в	<b>Выберите правильный ответ</b> На грань ядерной войны поставило мир... а) ведение войск СССР и государств ОВД в Чехословакию; б) ввод советских войск в Афганистан в 1979г.; в) разрастание Карибского кризиса; г) выступление Н. Хрущева в ООН;	История
30.	в	<b>Выберите правильный ответ</b> Государство, вошедшее в Варшавский договор: а) Бельгия; б) Австрия; в) Венгрия; г) Монголия; д) Греция;	История
31.	национальной безопасности страны	<b>Дайте краткий и точный ответ.</b> Терроризм представляет реальную угрозу ... .	История
32.	Процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Интеграция - это	История
33.	африканского народа	<b>Дайте краткий и точный ответ.</b> С именем Патрис Эмери Лумумба связана освободительная война ... народа в борьбе против колониализма	История
34.	Российской Федерацией и лидерами самопровозглашенной республикой Ичкерии	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Хасавюртовские соглашения были подписаны в августе 1996 г. между ...	История
35.	конкуренция	<b>Дайте краткий ответ.</b> Для рыночной экономики в странах Запада была характерна свободная ... .	История
36.	2,4,6	<b>Какие из перечисленных событий и процессов относятся к периоду правления князя Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.)?</b> <b>(Выберите несколько вариантов)</b> 1. Крещение Руси (988 г.) 2. Составление первого письменного свода законов «Русская Правда» (Краткая редакция) 3. Поражение от монголо-татар на реке Калке 4. Заключение династических браков с европейскими королевскими домами (Франция,	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>Норвегия, Венгрия, Польша)            5. Основание города Санкт-Петербурга            6. Строительство Софийского собора в Киеве и закладка Софийского собора в Новгороде</p>	
37.	2,3,5	<p><b>Какие из перечисленных сражений относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?</b>  <i>(Выберите несколько вариантов)</i>            1. Оборона Брестской крепости (июнь 1941 г.)            2. Сталинградская битва (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.)            3. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.)            4. Битва за Москву (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.)            5. Форсирование Днепра (осень 1943 г.)            6. Висло-Одерская операция (январь 1945 г.)</p>	История
38.	1, 3, 4, 6.	<p><b>Какие из перечисленных реформ и преобразований были проведены в годы правления Петра I (1682–1725 гг.)?</b>  <i>(Выберите несколько вариантов)</i>            1. Учреждение Сената как высшего государственного органа (1711 г.)            2. Отмена крепостного права            3. Введение рекрутской повинности и создание регулярной армии            4. Учреждение Святейшего Синода вместо патриаршества (1721 г.)            5. Основание Московского университета            6. Издание «Табели о рангах» (1722 г.), разделившей военную, гражданскую и придворную службу</p>	История
39.	1, 2, 4, 5	<p><b>Какие из перечисленных международных кризисов и событий относятся к периоду Холодной войны?</b>  <i>(Выберите несколько вариантов)</i>            1. Карибский кризис (1962 г.) — противостояние СССР и США из-за размещения ракет на Кубе            2. Берлинский кризис (1948–1949 гг.) — блокада Западного Берлина и Берлинский воздушный мост            3. Крымская война (1853–1856 гг.)            4. Ввод войск ОВД в Чехословакию («Пражская весна», 1968 г.)            5. Создание НАТО (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.)            6. Первая мировая война (1914–1918 гг.)</p>	История
40.	1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г	<p><b>Соотнесите источник (форму) права (левая колонка) с его определением или примером (правая колонка).</b></p>	Основы права

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	5 – Д	<b>Источник права</b>	<b>Характеристика</b>	
		1. Нормативный правовой акт	А. Имеет высшую юридическую силу (закон)	
		2. Правовой обычай	Б. Санкционированное государством историческое правило	
		3. Судебный прецедент	В. Решение суда, обязательное для нижестоящих судов	
		4. Нормативный договор	Г. Соглашение сторон, содержащее нормы права	
		5. Юридическая доктрина	Д. Научные труды признанных авторитетов в области прав	
41.	1 – Г 2 – А 3 – В 4 – Б 5 – Г	<b>Установите соответствие между юридическим фактом (левая колонка) и его видом по волевому признаку (правая колонка).</b>		Основы права
		<b>Юридический факт</b>	<b>Вид юридического факта</b>	
		1. Рождение человека	А. Правомерное действие	
		2. Заключение договора купли-продажи	Б. Неправомерное действие (правонарушение)	
		3. Истечение срока исковой давности	В. Относительное событие (зависит от воли, но не напрямую)	
		4. Причинение вреда здоровью другому лицу	Г. Абсолютное событие (не зависит от воли человека)	
		5. Достижение совершеннолетия	Д. Событие (можно отнести к абсолютным)	
42.	1 – Г 2 – Б 3 – А	<b>Соотнесите вид юридической ответственности (левая колонка) с характерным для него наказанием / мерой (правая колонка).</b>		Основы права

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
	4 – В 5 – Д	<b>Вид ответственности</b>  1. Уголовная  2. Административная  3. Дисциплинарная  4. Гражданско-правовая (гражданско-правовая ответственность)  5. Материальная (в трудовом праве)	<b>Мера / наказание</b>  А. Выговор, увольнение, замечание  Б. Конфискация орудия административного правонарушения, штраф  В. Взыскание неустойки, возмещение убытков  Г. Лишение свободы на определенный срок  Д. Возмещение работником прямого действительного ущерба работодателю											
43.	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В 5 – Д	<b>Установите соответствие между понятием, характеризующим правовое положение человека, и его определением.</b>  <table border="1" data-bbox="531 1234 1275 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1234 850 1312">Понятие</th> <th data-bbox="850 1234 1275 1312">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1312 850 1503">1. Правоспособность</td> <td data-bbox="850 1312 1275 1503">А. Способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1503 850 1653">2. Дееспособность</td> <td data-bbox="850 1503 1275 1653">Б. Возможность иметь права и нести обязанности (возникает с рождения)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1653 850 1803">3. Деликтоспособность</td> <td data-bbox="850 1653 1275 1803">В. Мера возможного поведения, обеспеченная законом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1803 850 1989">4. Субъективное право</td> <td data-bbox="850 1803 1275 1989">Г. Способность нести Юридическую ответственность за правонарушения</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие	Определение	1. Правоспособность	А. Способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности	2. Дееспособность	Б. Возможность иметь права и нести обязанности (возникает с рождения)	3. Деликтоспособность	В. Мера возможного поведения, обеспеченная законом	4. Субъективное право	Г. Способность нести Юридическую ответственность за правонарушения	Основы права
Понятие	Определение													
1. Правоспособность	А. Способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности													
2. Дееспособность	Б. Возможность иметь права и нести обязанности (возникает с рождения)													
3. Деликтоспособность	В. Мера возможного поведения, обеспеченная законом													
4. Субъективное право	Г. Способность нести Юридическую ответственность за правонарушения													

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	
		<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>		
		5. Юридическая обязанность	Д. Мера должного поведения, предписанная законом		
44.	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б 5 – Д	<b>Соотнесите орган государственной власти РФ (левая колонка) с его основной функцией (правая колонка).</b>		Основы права	
		<b>Орган власти</b>	<b>Функция</b>		
		1. Президент РФ	А. Принимает федеральные законы		
		2. Федеральное Собрание (Совет Федерации + Госдума)	Б. Осуществляет правосудие		
		3. Правительство РФ	В. Верховный главнокомандующий, гарант Конституции, определяет основные направления внутренней и внешней политики		
		4. Верховный Суд РФ (после поправок 2020 г. — включая КС как отдельный орган)	Г. Исполнительная власть, управление федеральной собственностью		
		5. Конституционный Суд РФ	Д. Контроль за Конституционностью законов и нормативных актов		
45.	А	Что из перечисленного является основным признаком права, отличающим его от других социальных норм (морали, обычаев)? А) Общеобязательность, обеспеченная государственным принуждением Б) Формальная определенность (закрепление в письменных источниках) В) Многократность применения Г) Регулирование общественных отношений		Основы права	
46.	В	Какой источник права имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?		Основы права	

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		А) Указ Президента РФ Б) Федеральный закон В) Конституция РФ Г) Постановление Правительства РФ	
47.	Б	Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения (например, купля-продажа, наследование)? А) Уголовное право Б) Гражданское право В) Административное право Г) Семейное право	Основы права
48.	В	Какое событие относится к абсолютным событиям в праве (не зависит от воли человека)? А) Заключение договора аренды Б) Совершение кражи В) Рождение человека Г) Увольнение с работы по собственному желанию	Основы права
49.	В	С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность гражданина РФ (по общему правилу)? А) С 14 лет Б) С 16 лет В) С 18 лет Г) С 21 года	Основы права
50.	В	Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть на федеральном уровне? А) Правительство РФ Б) Верховный Суд РФ В) Федеральное Собрание (парламент) Г) Генеральная прокуратура РФ	Основы права
51.	В	Чем преступление отличается от проступка? А) Преступление всегда совершается умышленно, а проступок — по неосторожности Б) Преступление влечет дисциплинарную ответственность В) Преступление — это общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Г) Преступление регулируется нормами административного права	Основы права
52.	Б	Какой вид ответственности наступает за нарушение правил дорожного движения, если это не повлекло тяжких последствий? А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Гражданско-правовая ответственность	Основы права

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
53.	В	Какое право относится к политическим правам гражданина РФ? А) Право на жизнь Б) Право на неприкосновенность частной жизни В) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти Г) Право на свободу передвижения	Основы права
54.	В	Какая часть нормы права указывает на неблагоприятные последствия за ее нарушение (штраф, лишение свободы)? А) Гипотеза Б) Диспозиция В) Санкция Г) Преамбула	Основы права
55.	А,Б, В, Е	Какие из перечисленных признаков характеризуют право как особый вид социальных норм? <b>(Выберите несколько вариантов)</b> А) Общеобязательность для всех членов общества Б) Обеспеченность государственным принуждением В) Формальная определенность (закрепление в нормативных актах) Г) Регулирование только духовной сферы жизни Д) Существование только в виде обычаев и традиций Е) Многократность применения	Основы права
56.	А, Б, Г, Е	Какие источники права признаются в Российской Федерации? <b>(Выберите несколько вариантов)</b> А) Правовой обычай (санкционированный государством) Б) Нормативный правовой акт В) Судебный прецедент (как основной источник) Г) Нормативный договор (международный и внутригосударственный) Д) Религиозные тексты (Библия, Коран) Е) Правовая доктрина (труды выдающихся юристов) — в ограниченных случаях	Основы права
57.	А, В, Д,Е	Какие отрасли права относятся к публичному праву? <b>(Выберите несколько вариантов)</b> А) Уголовное право Б) Гражданское право В) Конституционное право Г) Семейное право Д) Административное право Е) Финансовое право	Основы права
58.	А,Б,В,Д	Какие виды юридической ответственности предусмотрены законодательством РФ? <b>(Выберите несколько вариантов)</b> А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность	Основы права

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) Дисциплинарная ответственность Г) Моральная ответственность Д) Гражданско-правовая (гражданско-правовая) ответственность Е) Религиозная ответственность (отлучение от церкви)	
59.	А,Б,Г,Д	Какие из перечисленных прав и свобод относятся к личным (гражданским) правам человека согласно Конституции РФ? (Выберите несколько вариантов) А) Право на жизнь Б) Право на свободу и личную неприкосновенность В) Право избирать и быть избранным Г) Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну Д) Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства Е) Право на участие в отправлении правосудия (присяжные заседатели)	Основы права
60.	Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.	<b>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</b> Какова первая медицинская помощь при обморожении?	Безопасность жизнедеятельности
61.	Венозное кровотечение характеризуется следующими признаками: кровь темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно. Основной способ остановки венозного	<b>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</b> Чем характеризуется венозное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	кровотечения – наложение давящей повязки.		
62.	<p>Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего. Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».</p>	<p><b>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</b>  <b>Чем характеризуется артериальное кровотечение?</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
63.	<p>План эвакуации - это документ, определяющий последовательность действий при чрезвычайной ситуации для безопасной эвакуации людей. Цель - минимизировать риски и обеспечить безопасность при эвакуации.</p>	<p><b>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</b>  <b>Что такое план эвакуации и какова его цель?</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
64.	<p>Эта система осуществляет оперативное реагирование и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях, координирует действия всех служб и организаций, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ</b>  <b>Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
65.	<p>Прозрачность процедур (публикация на сайте госзакупок), создание конкурсной комиссии с участием независимых экспертов, проверка</p>	<p><b>Опишите, какие меры антикоррупционной направленности могут быть реализованы при проведении конкурсного отбора подрядчика на капитальный ремонт многоквартирного дома.</b></p>	<p>ПДП 01          Производственная практика (преддипломная)</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>квалификации участников, исключение конфликта интересов, соблюдение ФЗ-44 или ФЗ-223, контроль за целевым расходованием средств, обязательная документальная фиксация всех этапов.</p>		

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> </ol>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов.</li> <li>4. Записать номера выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных</li> </ol>

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с	Задание закрытого типа с выбором	1 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
выбором одного верного ответа из предложенных	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ и правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

### Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично