

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2025 12:40:59
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права,
- получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования у обучающихся понятийного аппарата и системного понимания финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- обучения ориентированию в нормах финансового права, их применению и толкованию;
- обобщения особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов;
- использования знаний в сфере финансового права для предупреждения, выявления и расследования правонарушений в экономической сфере.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>на уровне знаний:</i> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;

			<p><i>на уровне умений:</i> определять объект профессионального толкования</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права</p>
		<p>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> приемы и способы толкования правовых норм;</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>
		<p>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.20 «Финансовое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Финансовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, право социального обеспечения, социология и педагогика, и является предшествующей для изучения дисциплин экологическое право, налоговое право, арбитражный процесс, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7 семестре, по заочной форме экзамен в 8-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	33	33
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	75	75
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 36 часов	Экзамен - 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	17	17
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	91	91
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 36 часов	Экзамен - 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	9	9
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	126	126
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 9 часов	Экзамен - 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоя тельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия		
Тема 1. Основные положения финансового права.	4	-	4	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	4	-	4	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	2	-	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	4	-	4	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.	2	-	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	36				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО	69			75	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоя тельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия		
Тема 1. Основные положения финансового права.	2	-	2	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	2	-	2	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	-	-	2	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	2	-	-	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.	2	-	2	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	36			-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО	53			91	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоя тельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия		
Тема 1. Основные положения финансового права.	2	-	-	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	2	-	-	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Налоговое право	-	-	2	20	ОПК-4.1

как подотрасль финансового права РФ.					ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	-	-	-	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.			2		
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	9			-	
ИТОГО	18			126	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права.

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; органы представительной власти; органы исполнительной власти. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. Федеральное казначейство.

Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права, его место в системе отраслей права РФ.

Предмет финансового права. Отношения, связанные с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления: их виды, особенности, состав участников.

Методы правового регулирования, используемые финансовым правом. Особенности применения императивного и диспозитивного методов в регулировании финансово-правовых отношений.

Государственный (муниципальный) и частный финансовый контроль.

Направления финансового контроля. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика.

Виды финансового контроля. Субъекты общегосударственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации. Приемы и способы финансового контроля. Правовое положение Счетной палаты РФ как органа институционального общегосударственного финансового контроля

Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.

Виды бюджетов. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования.

Профицит и дефицит бюджета. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование.

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации. Бюджетный процесс: стадии и участники. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России. Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений. Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды 8 налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютные ценности. Валютные операции: виды и формы.

Система валютных ограничений по действующему законодательству. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение. Ограничения на ввоз и вывоз наличной валюты. Виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства РФ. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства: основания, санкции.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.

Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Денежная масса.

Правовое регулирование денежного обращения. Эмиссия денег. Правовые основы обращения наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег.

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Безналичные расчеты. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.

Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный портфель. Инвестиционное право. Основы правового регулирования рынка ценных бумаг.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные положения финансового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и правовое положение кредитных органов Российской Федерации. 2. Центральный банк России и его правовое положение. 3. Формы финансовой деятельности государства. 4. Финансовый контроль – институт общей части финансового права. 5. Законодательство и подзаконные акты финансового контроля. 6. Ответственность за нарушение норм законодательства о бюджетных расходах. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

<p>Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение бюджета и бюджетного законодательства для системы разделения властей. 2. Социальный фонд Российской Федерации: понятие, правовой режим имущества, порядок формирования фондов. Направления расходования денежных средств. 3. Фонды государственного страхования, иные неналоговые доходы государства. 4. Понятие и принципы финансирования расходов. 5. Смета, ее содержание и виды. 6. Основные сметные подразделения, их правовое значение. 7. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение. Особенности государственных (муниципальных) гарантий. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок установления налогов. 2. Объект налогообложения. 3. Налоговая база. Налоговый период. 4. Ставка налога. Порядок исчисления налога. 5. Сроки и порядок уплаты налога. 6. Налоговые льготы. 7. Общая характеристика налогов с организаций. 8. Налог на добавленную стоимость. 9. Налог на прибыль 10. Акцизы. 11. Налог на имущество организации. 12. Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля. 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валютное регулирование в РФ: понятие, содержание, правовые основы. 2. Органы валютного регулирования. 3. Резиденты, нерезиденты. 4. Валютный контроль: понятие, направления. 5. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия. 6. Состав государственного и муниципального долга. 7. Виды государственного и муниципального долга. 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу</p>

		конкретной ситуации
Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы безналичного обращения. 2. Виды безналичного денежного обращения. 3. Вексельное обращение. 4. Кредитные карточки. 5. Банковские операции и банковские сделки. 6. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками. 7. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. 8. Облигации федеральных займов: их виды, порядок эмиссии, обслуживания и погашения. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	Тема 1. Основные положения финансового права.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
3.	Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	
4.	Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
5.	Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			содержания ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права.	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенция ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции изучением дисциплин «Земельное право», «Налоговое право», Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-4 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.20 «Финансовое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Основные положения финансового права.</p>	<p>ОПК-4 Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права. Система источников финансового права Российской Федерации, ее конституционные основы. Проблемы кодификации финансового права. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика. Виды финансового контроля. Субъекты общегосударственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации. Приемы и способы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика. Аудиторские проверки. Правовое положение Счетной палаты РФ.</p>
<p>Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>ОПК-4 Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования. Профицит и дефицит бюджета. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование. Финансовый год и плановый период. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Налоговые доходы государства. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, органами местного самоуправления. Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета.</p>

	<p>Дотации, субсидии, субвенции. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.</p>
<p>Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>ОПК-4 Понятие налога. Функции и роль налогов. Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Налоговое право: понятие, предмет, метод. Принципы налогового права современных зарубежных государств. Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Налоги с физических лиц: общая характеристика. Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления. Основные права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки: виды, порядок проведения. Порядок оформления результатов налоговых проверок. Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки. Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.</p>
<p>Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>ОПК-4 Валютные операции: виды и формы. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение. Ограничения на ввоз и вывоз наличной валюты. Виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства РФ. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный портфель. Объекты валютных операций. Виды резидентов. Виды органов валютного регулирования и их полномочия. Система субъектов, осуществляющих валютный контроль и их полномочия. Ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.</p>
<p>Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.</p>	<p>ОПК-4 Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Эмиссия денег. Правовые основы обращения наличных денег. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Основы правового регулирования рынка ценных бумаг. Банковская система РФ. Функции Банка России в области кредитования. Государственное регулирование деятельности коммерческих</p>

	<p>банков. Полномочия ЦБ РФ, их квалификация. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их формирования и использования.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основные положения финансового права.	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое право как специальная отрасль российского права. 2. Основные этапы развития теории финансового права. 3. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права. 4. Место и роль финансового права в системе российского права. 5. Система и источники финансового права. Понятие финансово-правовых норм. 6. Финансовое право и финансовое законодательство. 7. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе. 8. Понятие и структура финансового правоотношения. Понятие субъекта финансового права. 9. Особенности финансово-правовой нормы. 10. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. 11. Конституционные основы финансового права Российской Федерации. 12. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. 2. Источники бюджетного права. БК РФ как основной источник

	<p>бюджетного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. 4. Бюджетная классификация Российской Федерации. 5. Классификация доходов и расходов бюджетной системы. 6. Понятие и основные принципы бюджетного процесса. 7. Бюджетное законодательство субъектов РФ. 8. Правовые проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах РФ. 9. Стадии бюджетного процесса и порядок их осуществления. 10. Правовые проблемы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации.
<p>Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика налоговых правоотношений. 2. Источники налогового права. 3. Права и обязанности налогоплательщиков. 4. Виды ответственности за налоговые правонарушения 5. Место и роль Счетной палаты РФ в системе органов государственного финансового контроля России. 6. Правовой статус, функции и роль контрольно-счетных органов по законодательству субъектов РФ. 7. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации, проводимого в виде аудита.
<p>Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютное регулирование. 2. Виды валютных операций. 3. Права и обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции. 4. Права и обязанности нерезидентов, осуществляющих валютные операции. 5. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования. 6. Актуальные вопросы кодификации финансового права. 7. Особенности финансового права как отрасли права. 8. Наука финансового права. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
<p>Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная основа денежной системы Российской Федерации, 2. Полномочия Банка России в сфере организации денежного обращения. 3. Особенности организации наличного денежного обращения и расчетов в стране. 4. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации. 5. Порядок эмиссии денег в Российской Федерации. 6. Виды и порядок денежного обращения. 7. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы страны.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-4

1. Что не является источником финансового права:

- а) нормативно-правовые акты Центрального Банка РФ;
- б) постановления Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) Федеральные конституционные законы;
- г) указы Президента РФ.

2. В какой форме в настоящее время осуществляются межбюджетные трансферты:

- а) дотации из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- в) безвозмездные и безвозвратные перечисления;
- г) бюджетное кредитование;
- д) все ответы верные.

3. Осуществляет ли Центральный Банк общегосударственный финансовый контроль:

- а) да, осуществляет в соответствии с ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 2002г.;
- б) нет, так как функции по осуществлению общегосударственного финансового контроля были предусмотрены в ФЗ «О Центральном Банке» от 1990 г.;
- в) нет, не осуществляет;
- г) ЦБ РФ осуществляет общегосударственный финансовый контроль в отношении объектов независимо от их ведомственного подчинения и формы собственности.

4. Можно ли утверждать, что основой финансово-правового статуса является:

- а) финансовая компетенция;

- б) распределение предметов ведения РФ и ее субъектов, предметов исключительного ведения РФ;
- в) вступление субфедеральных образований в различные правоотношения;
- г) выступление в качестве носителя имущественных интересов и как властвующих субъектов;
- д) финансовая правосубъектность.

5. Выберите согласительные процедуры в бюджетном процессе, относящиеся к категории специальных согласительных процедур:

- а) в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации;
- б) в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении;
- в) в случае отклонения проекта о бюджете во втором чтении;
- г) в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

6. Какими полномочиями обладают распорядители бюджетных средств:

- а) составляют бюджетную роспись;
- б) распределяют лимиты бюджетных обязательств по подведомственным и получателям бюджетных средств;
- в) исполняют соответствующую часть бюджета;
- г) имеют право на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
- д) обязаны использовать бюджетные средства через лицевые счета бюджетных учреждений.

7. Финансово-правовой институт расходов регулирует:

- а) имущественные отношения, связанные с выделением денежных средств из соответствующих бюджетов;
- б) вещные правоотношения, так как законы, иные нормативно-правовые акты, договоры и соглашения, предусматривающие осуществление расходов из бюджетов, закрепляют основания прекращения права собственности государственной и муниципальной собственности;
- в) обязательственные правоотношения, то есть общественные отношения по перемещению государственных и муниципальных средств, тесно связанные с расчетными правоотношениями;
- г) все ответы верные.

8. Какие меры вправе принимать Федеральное Казначейство РФ, направленные на недопущение и (или) пресечение нарушений физическими и юридическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности:

- а) штрафные санкции и пени;
- б) меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера;
- в) меры по ликвидации последствий нарушений бюджетного законодательства;
- г) меры карательного и восстановительного характера;
- д) нет правильного ответа.

9. Какие обязательные платежи в настоящее время являются основой формирования доходной части внебюджетных фондов:

- а) страховые взносы, носящие нефискальный, компенсационный характер;
- б) единый социальный налог;
- в) нормативы отчислений от налогов и налогами, предусмотренными специальными налоговыми режимами;
- г) средства федерального бюджета.

10. Какие презумпции установлены в настоящее время в налоговом законодательстве:

- а) презумпция опасности хозяйственной деятельности;
- б) презумпция добросовестности налогоплательщика;
- в) презумпция невиновности налогоплательщика;
- г) презумпция правоты налогоплательщика;
- д) установление взаимозависимости лиц для целей налогообложения.

11. Орган парламентского финансового контроля - это:

- а) Федеральная служба страхового надзора;
- б) Центральный Банк РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Федеральное Собрание РФ (счетная палата);
- е) нет правильного ответа.

12. Какие цели преследует аудиторская проверка:

- а) соблюдение налогового законодательства;
- б) развитие и укрепление банковской системы;
- в) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- г) проведение административных реформ в области финансового контроля;
- д) нет правильного ответа.

13. Выявите принципы межбюджетных правоотношений:

- а) принцип самостоятельности субъектов в регулировании доходных и расходных источников бюджетов бюджетной системы;

- б) принцип финансовой самостоятельности муниципальных образований;
- в) принцип федерализма;
- г) принцип законодательного разграничения расходных полномочий в бюджетной сфере между РФ и ее субъектами.

14. Полномочия не свойственны Правительству РФ в соответствии с Конституцией РФ:

- а) обеспечение проведения единой финансовой, денежной и кредитной политики;
- б) осуществление конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;
- г) осуществление управление федеральной собственностью.

15. Финансовая деятельность как самостоятельная сфера правового регулирования - это:

- а) деятельность субъектов по систематическому извлечению прибыли;
- б) привлечение к ответственности за нарушения финансового законодательства;
- в) деятельность законодательных и исполнительных органов власти по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов;
- г) согласованная деятельность органов власти по финансовому планированию.

16. Цели деятельности Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу:

- а) контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) привлечение к финансовой ответственности нарушителей банковского законодательства;
- в) противодействие легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупции и финансированию терроризма;
- г) проверка законности осуществления предвыборной кампании в РФ;
- д) нет правильного ответа.

17. Можно ли отметить связь финансового права со следующими отраслями российского права:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) муниципальное право;
- г) гражданское право;
- д) международное право.
- е) все ответы верные.

18. Какие признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательства бюджетов бюджетной системы:

а) бюджетное обязательство - это разновидность расходного обязательства, исполнение которого предусмотрено актом о бюджете на соответствующий финансовый год;

б) бюджетное обязательство производно от расходного обязательства;

в) расходные обязательства предусматриваются в отдельных нормативных актах, договорах, соглашениях, которые являются источниками финансово-правового института расходов, в то время как бюджетные обязательства предусматриваются законом (решением) о соответствующем бюджете;

г) установление бюджетных обязательств является процессуальным правоотношением, обеспечивающим процесс исполнения финансово-правового института расходов;

д) расходные обязательства общественно-территориальных субъектов устанавливаются постоянно действующим законодательством, тогда как бюджетные обязательства предусматриваются законом о бюджете, являющимся нормативно-правовым актом временного действия;

е) все признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательств.

19. Выберите верное определение бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ:

а) совокупность бюджетно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по образованию, распределению и использованию бюджетных средств в РФ;

б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований;

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, и регулируемая нормами права;

г) регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению, а также составление и утверждение отчета об его исполнении;

д) установленные законодательством права и обязанности органов власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

20. Основной общий метод, применяемый государством при осуществлении финансовой деятельности:

а) метод гласных предписаний;

б) метод рекомендаций;

в) конформистский метод;

г) метод властных предписаний.

21. Какое ведомство осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов:

- а) Министерство торговли и экономического развития;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство здравоохранения и социального развития;
- г) Президент РФ;
- д) Министерство финансов.

22. Какие составляющие не относятся к принципу единства бюджетной системы:

- а) единство бюджетного законодательства;
- б) единство принципов организации и функционирования бюджетной системы;
- в) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства;
- г) единый для всех субъектов РФ размер финансовой помощи;
- д) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств.

23. Межбюджетные правоотношения представляют собой:

- а) объективно обусловленную систему оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий;
- б) законодательное закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих разграничению предметов ведения и полномочий между центром и территориями;
- в) централизованное перераспределение средств специализированных фондов;
- г) отношения между органами власти различного уровня по разграничению на постоянной основе (либо долговременной) расходных полномочий, а также отношения по межбюджетному регулированию;
- д) разновидность общественных отношений в федеративном государстве, в котором посредством специальных методов установленная и санкционированная система финансово-правовых норм реализуется в конкретные правоотношения относительно взаимодействия РФ и ее субъектов в бюджетной деятельности.

24. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъекта РФ и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие новые налоги и (или) сборы вступают в силу:

- а) не ранее срока наступления нового налогового периода;

- б) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- в) не ранее чем через 10 дней с момента их официального опубликования.

25. Выявите основные отличия аудиторской проверки от финансового государственного контроля:

- а) отсутствие заинтересованности в делах аудируемого лица, и зависимости от третьих лиц;
- б) носит возмездный характер, регулируется гражданским законодательством;
- в) деятельность по осуществлению аудиторских проверок не является предпринимательской;
- г) аудиторская организация самостоятельна в выборе методов и процедур при проведении проверки.

26. По какому критерию построена система финансового законодательства:

- а) в зависимости от статуса правоприменительного органа;
- б) в зависимости от принадлежности финансово-правовых норм к той или иной отрасли права;
- в) в зависимости от предметов ведения и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) в зависимости от юридической силы нормативно-правового акта.

27. Укажите наиболее распространенные юридические факты в финансовом праве:

- а) юридические события;
- б) юридические действия и поступки;
- в) юридические акты, как нормативные предписания и правовые акты индивидуального регулирования;
- г) презумпции и фикции.

28. Что является расходным обязательством в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

- а) сложившийся механизм отчислений;
- б) нормативно-правовые акты;
- в) разграниченные полномочия и предметы ведения;
- г) нет правильного ответа.

29. Виды финансово-правовых норм по характеру воздействия на участников финансовых правоотношений:

- а) материальные и процессуальные;
- б) вещные и обязательственные;
- в) относительные и абсолютные;
- г) обязывающие, запрещающие и управомочивающие.

30. Финансово-правовое принуждение включает в себя следующие средства пресечения неправомерного поведения:

- а) приостановления финансирования;
- б) приостановление кредитов, займов, дотаций, субсидий, субвенций;
- в) административное задержание;
- г) арест имущества;
- д) арест счетов организаций и граждан в кредитных учреждениях.

31. Контроль за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, коррупции и финансированию терроризма в РФ осуществляет:

- а) Федеральное казначейство РФ;
- б) Федеральная таможенная служба;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Государственный Таможенный Комитет;
- д) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
- е) нет правильного ответа.

32. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ не являются:

- а) Федеральная таможенная служба РФ;
- б) Центральный Банк РФ;
- в) Министерство торговли и экономического развития РФ;
- г) агенты валютного контроля;
- д) Контрольно-ревизионные управления;
- е) все ответы верные;
- ж) нет правильного ответа.

33. В каких случаях исполнение расходных обязательств одного уровня бюджета непосредственно исполняется за счет средств бюджета другого уровня:

- а) законодательством не предусмотрены такие случаи;
- б) в случае временного осуществления отдельных бюджетных полномочий других уровней власти;
- в) в случаях перехода бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований на кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы;
- г) в соответствии с положениями соглашений между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- д) в соответствии с положениями договоров о разграничении предметов совместного ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

34. Договоры о разграничении предметов совместного ведения - это:

- а) договоры с нормативным содержанием;
- б) постановления юрисдикционного органа;
- в) нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- г) соглашения о разделе продукции.

35. Выберите нормативно-правовые акты, не регулирующие сферу обязательного пенсионного страхования в РФ:

- а) ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 2001 г.;
- б) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 2001 г.;
- в) ФЗ «О трудовых пенсиях» от 2001 г.;
- г) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 1991 г.;
- д) ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии» от 2002 г.;
- е) Федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондах.

36. Если в законе о бюджете на очередной финансовый год не предусмотрены средства на реализацию законодательных актов (статей, пунктов, абзацев), то:

- а) действие данных законодательных актов отменяется;
- б) в законе (решении) о бюджете указывается перечень законодательных актов, действие которых приостанавливается на очередной финансовый год;
- в) вносятся изменения и дополнения в закон о бюджете, предусматривающем выделение расходных статей на финансирование этих законов;
- г) приводится законодательный акт в соответствие с законом (решением) о бюджете.

37. Какой федеральный орган исполнительной власти в настоящее время именуется органом финансовой разведки?

- а) Федеральная таможенная служба РФ;
- б) Федеральная служба по налоговым и экономическим преступлениям;
- в) Департамент финансового контроля и аудита;
- г) органы налоговой полиции;
- д) федеральная служба по финансовому мониторингу.

38. Выберите вариант формирования Счетной Палаты РФ:

- а) половина состава аудиторов назначаются Президентом РФ, половина Правительством при согласовании с Государственной Думой;
- б) по два представителя от законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ;
- в) Палатами федерального Собрания РФ;

г) избираются из числа депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации.

39. Составными элементами финансово-правового статуса субъектов РФ являются:

- а) финансовая компетенция субъектов РФ;
- б) совокупность прав и обязанностей субъектов в региональных правоотношениях;
- в) финансово-правовые предметы ведения и полномочия;
- г) налоговая компетенция субъектов РФ.

40. Российская Федерация по обязательствам ЦБ РФ несет:

- а) субсидиарную ответственность;
- б) солидарную ответственность;
- в) полную имущественную ответственность в пределах доходной части федерального бюджета;
- г) Российская федерация не несет ответственности по обязательствам ЦБ РФ.

Ключ к тесту: 1 – б; 2 – а; 3 – б; 4 – д; 5 - а, б; 6 – б; 7 – б; 8 - б ; 9 – а; 10 – в; 11- д; 12 – в; 13 – а; 14 – в; 15 – в; 16 – в; 17 – е; 18 – а; 19 – г; 20 – б; 21 – д; 22 – г, д; 23 – г; 24 – б; 25 – в, г; 26 – б; 27 – а; 28 – в; 29 – а, г; 30 – а, б ; 31 – е; 32 – б; 33 – а; 34 – в; 35 – г; 36 – в; 37 - д; 38 – а; 39 – б; 40 – в.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Основные положения финансового права.

ОПК- 4

1) В процессе рассмотрения проекта закона Воронежской области о бюджете профильная комиссия областной думы выявила противоречие в проекте закона федеральному законодательству и предложила отправить проект закона на доработку. Представители Правительства Воронежской области, присутствующие на заседании, предложили принять закон, несмотря на выявленную коллизию, пообещав в кратчайшие сроки подготовить и внести поправки в него. Мотивируя свою позицию, руководитель Департамента финансов Воронежской области указал, что нестабильность является

особенностью финансово-правовой нормы и поэтому принятие поправки в закон сразу после его принятия вполне оправдано. Оцените позицию руководителя Департамента финансов Воронежской области.

2) Федеральный закон о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ в части установления нового налога содержит положение о том, что он вступает в силу с момента его официального опубликования.

Соответствует ли данная норма действующему законодательству?

Изменится ли решение, если данный закон вносит изменения в НК РФ в части отмены существующего налога?

3) Студент второго курса юридического факультета, характеризуя правоотношение по возврату излишне взысканного налога, пришел к выводу, что оно не является финансовым правоотношением, поскольку:

- управомоченным субъектом в данном правоотношении является физическое или юридическое лицо, а не государство;
- не имеет властного характера;
- складывается после завершения публичной финансовой деятельности.

Прав ли студент? Что является объектом данного правоотношения? Какой юридический факт приводит к возникновению данного правоотношения?

4) Статья 5 НК РФ содержит норму, согласно которой акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

Постановлением Конституционного Суда РФ установлено, что данная норма применяется не только к актам законодательства о налогах, но и к отдельным актам земельного законодательства, в соответствии с которыми устанавливается кадастровая стоимость земельных участков.

Что является источником финансового права в данной ситуации: Налоговый кодекс РФ или постановление Конституционного Суда РФ?

5) Проверка, осуществленная органом налоговой службы, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 141 тыс. рублей.

Какое совершено правонарушение, и какое взыскание может быть применено к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.

ОПК- 4

1) Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным иском о признании указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворения требований прокуратуры? Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят

Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

2) Законом субъекта Российской Федерации были предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры.

Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона.

Правомерны ли требования прокуратуры?

3) В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

4) Администрация области представила на рассмотрение областной думы проект закона о бюджете, в котором расходы превышали доходы бюджета.

Соответствует ли такой закон принципу сбалансированности бюджетов?

5) Федеральное казенное образовательное учреждение, находящееся в ведении Министерства образования и науки РФ, осуществляет обучение военнослужащих. Данная деятельность финансируется за счет средств Министерства обороны РФ.

Правомерно ли получение указанным учреждением средств от Министерства обороны РФ?

6) При составлении проекта регионального бюджета была установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования составит 138 000 000 р. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 р. В связи с этим было принято решение указать в бюджете расходы отдела образования в размере 108 000 000 р. в качестве итоговой суммы

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.

ОПК- 4

1) В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

2) Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения о перечислении на его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это

руководителем Органа Федерального Казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере 1/400 действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального Казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего.

3) АО «Аргос» не смогло выполнить обязательств перед предприятием «Волговаз» по перевозке комплектующих деталей для автомобилей и оказалось не в состоянии возместить убытки, понесенные предприятием «Волговаз» в связи со срывом поставок. Налоговая инспекция, убедившись в невозможности АО «Аргос» внести соответствующий налог, подала иск в суд с целью признания АО «Аргос» банкротом. Предприятие «Волговаз» также подало иск в суд с просьбой взыскать понесенные им убытки с АО «Аргос» в принудительном порядке. Дирекция АО «Аргос» подала в налоговую инспекцию заявление с просьбой в качестве обеспечения уплаты налога принять в залог имеющиеся у АО товарно-материальные ценности.

Дайте юридическую оценку действиям всех субъектов налоговых правоотношений в данной ситуации. Интересы какой организации будут удовлетворены в первую очередь?

4) Полковнику Гурову по его заявлению органы местного самоуправления районного центра Митино за соответствующую плату передали в собственность земельный участок для ведения фермерского хозяйства. Через 2 года, когда срок военной службы Гурова составил 20 лет, он по состоянию здоровья был уволен из рядов Вооруженных Сил. Митинская районная налоговая инспекция включила в облагаемый налогом доход Гурова сумму земельного налога и налог на технику, которую последний использовал для обработки земли, объяснив это тем, что Гуров «не исполняет более обязанности военной службы и, следовательно, льготами военнослужащего не обладает». «Комитет защиты офицеров» Митинского района подал жалобу на действия налоговой инспекции в отношении Гурова в районный суд.

Оцените с юридической точки зрения действия участников налоговых правоотношений.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.

ОПК- 4

1) ЗАО «Каскад» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками.

Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открыть валютный счет (в российских, в иностранных на территории РФ, в иностранных и т.д.).

Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует представить для открытия валютного счета?

2) Строительная компания «Небоскреб-центр» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что

оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Небоскреб-центр» обратилась в коммерческий банк «Посредник», где открыт счет фирмы «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк «Посредник» осуществил перевод денег в рублях.

Может ли быть обжаловано действие коммерческого банка «Посредник»? Обоснуйте свой ответ.

3) Гражданин России Соловейко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 1500 долларов, две именные акции Инвест-банка, три облигации муниципального займа г. Зареченска, сберегательный сертификат банка «Менатеп» на сумму 30000 руб. и вексель муниципального Банка Москвы. Ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж.

Каков порядок ввоза-вывоза иностранной валюты, ценных бумаг и валюты Российской Федерации? Какие документы необходимо представить в данном случае гражданину Соловейко?

4) Гражданин Российской Федерации, имеющий валютный счет в уполномоченном банке, на котором лежало 30 000 евро, решил снять со счета единовременно 20 000 евро. Банк отказал ему в этом, сославшись на слишком большой размер снимаемой суммы, и предложил разбить ее на несколько платежей в течение месяца.

Прав ли банк? Имеются ли законодательные ограничения на валютные операции, связанные с внесением резидентами иностранной валюты на свои валютные счета или получением наличной иностранной валюты со своих банковских счетов?

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.

ОПК- 4

1) Организация открыла расчетный счет в коммерческом банке. При открытии счета банк установил организации лимит остатка наличных денег. Через месяц работники банка провели проверку соблюдения организацией кассовой дисциплины и обнаружили превышение установленного лимита. В связи обнаружением указанного правонарушения банк списал в безакцептном порядке с расчетного счета организации штраф за нарушение кассовой дисциплины, который был предусмотрен в договоре банковского счета между банком и организацией.

Организация оспорила действия банка, сославшись на то, что она вправе самостоятельно устанавливать лимит остатка наличных денег и никакие государственные органы и организации не вправе проводить проверки соблюдения данного лимита.

Правомерны ли действия коммерческого банка? Оцените аргументы организации.

Изменится ли решение, если превышение лимита остатка наличных денег имело место у индивидуального предпринимателя?

2) Организация заключила договор аренды нежилого здания с индивидуальным предпринимателем на один год. Размер арендной платы был установлен в размере 75 тыс. руб. ежемесячно. Оплата производилась каждый месяц в наличной форме.

На следующий год в организации проводилась выездная налоговая проверка, в процессе которой налоговый орган зафиксировал нарушение организацией правил ведения кассовых операций в виде осуществлении расчетов наличными деньгами сверх установленных пределов и привлек организацию к ответственности.

Организация возражала против привлечения к ответственности, сославшись на то, что ежемесячная сумма не превышала установленных пределов, на то, что пределы расчетов установлены лишь для наличных расчетов между организациями, а индивидуальный предприниматель фактически является физическим лицом, а также на то, что налоговый орган при проведении налоговой проверки вправе проверять лишь соблюдение законодательства о налогах и сборах.

Оцените правомерность действий налогового органа, а также аргументов организации.

3) Гражданин уплатил транспортный налог с помощью системы Яндекс.Деньги. Налоговый орган отказался признать транспортный налог уплаченным со ссылкой на то, что налоговое законодательство не предусматривает такой способ уплаты налогов.

Правомерно ли решение налогового органа?

4) При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального Казначейства РФ было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, представленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции - взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).
-----------------------	--

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Темы рефератов
Тема 1. Основные положения финансового права.	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. 2. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) предприятий в Российской Федерации. 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Классификация государственных и муниципальных доходов по различным основаниям. 4. Финансовые правоотношения в области государственного и муниципального кредита. 5. Правовые аспекты управления государственным долгом в Российской Федерации. 6. Структура кредитной системы Российской Федерации. 7. Статус и задачи Банка России. Банк России как орган банковского регулирования. Надзор за деятельностью кредитных организаций. 8. Нарушения в области финансовой деятельности и ответственность за их совершение.
Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия органов государственной власти на различных стадиях бюджетного процесса. 2. Система государственных и муниципальных расходов. Общие принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. 3. Правовой режим целевых бюджетных фондов. 4. Проблемы правового регулирования исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. 5. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 6. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. 7. Правовые основы банковского кредитования. Активные и пассивные операции коммерческих банков. 8. Органы управления Банка России. Их структура и функции. 9. Эмиссионная функция Банка России. 10. Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.
Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. 2. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.

	<p>Федерации.</p> <p>3. Понятие и система неналоговых доходов в Российской Федерации.</p> <p>4. Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>5. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц.</p> <p>6. Налоги с физических лиц: налог на имущество физических лиц.</p> <p>7. Налоги с юридических лиц: НДС.</p> <p>8. Налоги с юридических лиц: акцизы.</p>
Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	<p>ОПК-4</p> <p>1. Таможенные платежи: понятие, виды, правовая природа.</p> <p>2. Субъекты валютных правоотношений в Российской Федерации. Объекты валютного регулирования.</p> <p>3. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>4. Цели и задачи валютного регулирования.</p> <p>5. Правовые основы валютного контроля.</p> <p>6. Правовой статус органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.</p>
Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России.	<p>1. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>2. Правила расчетов в наличной денежной форме между физическими и юридическими лицами.</p> <p>3. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: простой перевод</p> <p>4. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: аккредитив.</p> <p>5. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: чек.</p> <p>6. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: инкассо.</p> <p>7. Нормативное регулирование применения простого и переводного векселей в России.</p> <p>8. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации.</p> <p>9. Понятие обязательного государственного страхования в Российской Федерации.</p> <p>10. Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>11. Страхование ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств).</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы,

	однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Финансовое право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Финансовое право:

ОПК-4

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
2. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ.
3. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты финансового права.
7. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
8. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Аудит как особый вид финансового контроля.
12. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
13. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
14. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Понятия и виды инвестиций, инвестиционный портфель.
16. Состав доходов и расходов бюджета.
17. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
18. Внебюджетные государственные фонды: понятие, виды.
19. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
20. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
21. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
22. Понятие, функции и виды налогов.
23. Налоговая система РФ: понятие, состав.
24. Налоговое право: предмет, понятие, источники.

25. Налоговые правоотношения: понятие, состав, субъекты.
26. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
27. Транспортный налог.
28. Налоговые льготы: понятие, виды, порядок установления и использования.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Налог на прибыль предприятий.
32. Налог на имущество предприятий.
33. Местные налоги с юридических лиц.
34. Таможенная пошлина.
35. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления
36. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
40. Ответственность за налоговые правонарушения.
41. Полномочия налоговых органов
42. Порядок разрешения налоговых споров.
43. Понятие и значение государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
46. Правовое регулирование сберегательного дела.
47. Понятие и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
48. Финансовые основы страхования.
49. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
50. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, объекты, порядок осуществления.
51. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
52. Банковская система РФ: понятие, состав.
53. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков.
54. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
55. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
56. Правовые основы обращения наличных денег.
57. Правовые основы безналичных расчетов.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Понятие и виды валютных ценностей.
60. Правовое регулирование валютных операций.
61. Правовое регулирование операций по продаже и покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке России.

62. Правовые основы валютного контроля в РФ.
63. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
64. Налоговая проверка как форма налогового контроля.
65. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
66. ФТС России как агент валютного контроля.
67. Центральный Банк России и его правовое положение.
68. Классификация финансовых правоотношений.
69. Финансовый контроль как вид государственного контроля.
70. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
71. Правовые основы аудиторской деятельности. Виды аудиторских заключений.
72. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
73. Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.
74. Основы бюджетного устройства РФ и его принципы.
75. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение.
76. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
77. Дотации, субсидии, субвенции.
78. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
79. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.
80. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение.
81. Особенности государственных (муниципальных) гарантий.
82. Понятие государственного и муниципального долга. Суверенный долг.
83. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия.
84. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
85. Понятие внешних заимствований РФ. Виды внешних заимствований.
86. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.
87. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение.
88. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их функционирования и использования.
89. Система валютных ограничений по действующему законодательству.
90. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и

			навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений	содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.
--	--	--	--	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разьяснения правовых норм в области финансового права.	определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.	навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разьяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Финансовое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации:

Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ : [принят Государственной Думой 11 апреля 1997 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ : [принят Государственной думой 17 июля 1998 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : НК РФ ч.1 : Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ : [Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

7. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ : [Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

8. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ : [Принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

9. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ : [Принят Государственной Думой 20 марта 1996 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

10. О Счетной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 41-ФЗ : [Принят Государственной Думой 22 марта 2013 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ : [Принят Государственной Думой 27 июня 2002 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>

2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038>

3. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536287>

Дополнительная литература:

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558648>

2. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568219>

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535467>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
---	---

<p>Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru</p>	<p>На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600</p>

	российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей	Совет судей РФ	Орган судейского	Юриспруденция	www.ssrp.ru

Российской Федерации		сообщества		
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
