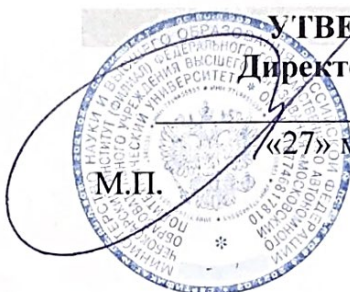


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОПЦ.08 «Основы предпринимательской деятельности» обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОПЦ.08 «*Основы предпринимательской деятельности*» предназначены для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП СПО в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – изучение основ предпринимательской деятельности, выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи, умение оформлять бизнес-план и определять источники финансирования.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста -техника отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, технику требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области финансов.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике полученные знания по финансовой грамотности.

Текущий контроль: опрос и тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты; анализ различных экономических ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- использование при решении практических заданий современной терминологии и экономических законов;
- опора при решении на личный или описанный опыт;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Всего на практические занятия – 16 часов по очной форме обучения, 4 часа по заочной форме обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Сущность и виды предпринимательства.

Форма работы: изучение основной терминологии, устный опрос.

Цель: изучение сущности, видов предпринимательства, организационно-правовых форм предпринимательства, критерии малого и среднего бизнеса.

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ОК 3

Устный опрос:

1. Понятие и виды предпринимательства.
2. Условия развития предпринимательской деятельности.
3. Понятие малого и среднего бизнеса.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Укажите один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) ликвидность
- в) самостоятельность
- г) все ответы верны

г) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) общества, товарищества, благотворительные фонды
- г) все ответы верны

г) все ответы верны

3. Как называется свод правил, описывающий особенности существования этой организации и взаимодействия ее участников:

- а) учредительный договор:
- б) устав

в) бизнес-план

г) стратегический план

4. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Семейный кодекс РФ
- в) Жилищный кодекс РФ
- г) все ответы верны

г) все ответы верны

5. За унитарными предприятиями закрепляется имущество:

- а) на правах долгосрочной аренды
- б) на правах краткосрочной аренды
- в) на правах собственности
- г) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

г) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

6. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) систематическое получение прибыли
- г) использование новых технологий

7. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) торговля продуктами питания
- б) организация регулярных пассажирских перевозок
- в) производство товаров и услуг
- г) эмиссия ценных бумаг

8. Экономической основой индивидуального предпринимательства является собственность:

- а) частная
- б) коллективная
- в) муниципальная
- г) государственная

9. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство:

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
- г) кооператив

10. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей:

- а) субсидиарная ответственность
- б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- в) ответственность в виде штрафов
- г) ограниченная ответственность

11. Соглашения между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- а) корпорация
- б) коммандитное товарищество
- в) полное товарищество
- г) картель

12. Участники публичного акционерного общества – это:

- а) товарищи
- б) акционеры
- в) пайщики
- г) предприниматели

13. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- а) 2
- б) 10
- в) 1
- г) 4

14. В какой организационно-правовой форме для всех участников предусмотрена полная ответственность всем принадлежащим им имуществом:

- а) полное товарищество
- б) командитное товарищество
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) акционерное общество

15. Малое предприятие обычно имеет среднесписочную численность работников:

- а) до 15 человек
- б) от 16 до 100 человек
- б) от 101 до 250 человек
- в) от 251 до 1000 человек

16. Впервые понятие «предприниматель» ввел экономист:

- а) А.Смит
- б) Д. Рикардо
- в) Р. Кантильон
- г) К. Маркс

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.2. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

Форма работы: изучение основной терминологии, устный опрос

Цель: четко знать формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, организации Чувашской Республикой, оказывающие поддержку предпринимателям Республики

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ОК 3

Устный опрос:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие государственную поддержку малого и среднего предпринимательства.
2. Организации, осуществляющие поддержку предпринимательства.
3. Формы государственной поддержки предпринимательства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

а) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

г) проведение курсов повышения квалификации специалистов малого

предпринимательства

2. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.

а) налоговые льготы, государственные гранты, обучающие программы, консультации.

б) обучение в вузе на бюджетной основе

в) ежегодные субсидии для покрытия издержек.

г) предоставление льготных кредитов на покупку жилья.

3. Назовите основные функции Центра экспортной поддержки ЧР.

а) оказание консультационных услуг по таможенному оформлению товаров.

б) проведение мероприятий по проведению экспортной деятельности.

в) организация культурного обмена с другими странами.

г) проведение мероприятий для развития внешнеэкономической деятельности субъектов ЧР.

4. Назовите основные функции Гарантийного фонда ЧР.

а) проведение мероприятий по страхованию жизни и здоровья.

б) оказание финансовой поддержки населению.

в) предоставление гарантий и поручительств по обязательствам малых и средних предприятий перед кредиторами.

г) проведение мероприятий по развитию туристической индустрии.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.3. Основы бизнес-планирования.

Форма работы: устный опрос, решение практической задачи.

Цель: получение практических навыков по созданию бизнес-плана.

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ОК 3

Устный опрос:

1. Понятие бизнес-идеи.
2. Источники появления бизнес-идеи.
3. Сущность бизнес-плана.
4. Основные разделы бизнес-плана.
5. Типичные ошибки бизнес-плана.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Назовите виды налогов:

а) государственные, территориальные и муниципальные

б) федеральные, региональные и местные

в) федеральные, республиканские и муниципальные

г) все ответы верны

2. Какое из перечисленных мероприятий может уменьшить цену товара:

а) использование более дешевого сырья

- б) увеличение энергозатрат предприятия
 - в) повышение зарплаты работникам
 - г) все ответы верны
3. Продвижение товаров и услуг, когда бренд взаимодействует с клиентом напрямую -это:
- а) директ-маркетинг
 - б) прямой маркетинг
 - в) персональный маркетинг
 - г) все ответы верны
4. Найдите основные виды прямого маркетинга:
- а) прямые продажи
 - б) открытие магазина
 - в) открытие производственного предприятия
 - г) все ответы верны

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Решение практической задачи:

1. Для финансирования разработки нового продукта фирма получила кредит на 5 лет под 20% годовых. Сумма кредита = 900 тыс. руб. Определите погашаемую сумму.

Ответ:

Погашаемая сумма = $900000 (1+0,2)^5 = 2239488$ рублей.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Логически построить алгоритм ее решения;
3. Сделать обоснованные выводы;
4. Ответ оформить в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитываются затраты на организацию собственного бизнеса?
2. Чем простые проценты отличаются от сложных?
3. Перечислите все разделы бизнес- плана.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения;

Оценка «4» - обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы;

Оценка «3» - обучающийся показал общее понимание конкретной практической задачи, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения;

Оценка «2» - обучающийся показал неумение получить правильное решение конкретной практической задачи.

Практическое занятие по теме 1.4. Малый бизнес за рубежом.

Форма работы: устный опрос

Цель: уметь проводить сравнительный анализ развития бизнеса в России и за рубежом.

Количество часов: 4 час

Коды формируемых компетенций: ОК 3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21

Устный опрос:

1. Развитие малого бизнеса в США.
2. Развитие малого бизнеса в Испании.
3. Развитие малого бизнеса в Китае.
4. Развитие малого бизнеса в Египте.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле -продаже товаров:

а) производственное

б) финансовое

в) коммерческое

г) консалтинг

2. Найдите основной недостаток малого бизнеса:

а) большой риск банкротства

б) минимальный первоначальный капитал

в) гибкость

г) упрощенная система налогообложения

3. Что относится к основному капиталу предприятия:

а) оборудование

б) сырье

в) материалы

г) топливо

4. Возможные неблагоприятные имущественные последствия деятельности предпринимателя, не обусловленные какими-либо упущенными возможностями с его стороны:

а) прибыль

б) маржа

в) риск

г) капитал

5. Назовите виды предпринимательских рисков:
- а) инфляционный
 - б) маркетинговый
 - в) валютный
 - г) все ответы верны
6. Назовите показатель, который является важнейшим показателем эффективности труда:
- а) производительность труда;
 - б) оплата труда;
 - в) нормирование труда
 - г) стимулирование труда
7. Кого относят к юридическим лицам:
- а) фирмы, предприятия, организации
 - б) работников
 - в) безработных
 - г) индивидуальных предпринимателей
8. Право использовать популярный бренд в коммерческих целях - это:
- а) факторинг
 - б) консалтинг
 - в) франчайзинг
 - г) лизинг

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации

обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению практической задачи

Представленные практические задачи способствуют развитию умения использовать студентами теоретических знаний на практике, выполняют функцию углубления знаний.

Ведущей целью наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Выполнению практических заданий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задач.

Алгоритм решения практических задач:

1. Внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.
2. В устной форме охарактеризуйте ситуацию. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное.
3. Определите, что дано и что надо найти.
4. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ

(ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> — Текст : электронный

Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484> — Текст : электронный

Дополнительная литература

Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531502> — Текст : электронный

Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775> — Текст : электронный

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496> — Текст : электронный

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/errp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

4. AlterEconomics: научный журнал – URL: <https://jet-russia.com/> – Текст: электронный

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Библиотека экономической и деловой литературы http://www.aup.ru	На страницах портала представлены электронные учебные пособия, методическая и научная литература, монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. В отдельном разделе публикуются учебные и научные статьи.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,

	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
<p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/</p>	<p>На страницах портала представлены электронные учебные пособия, методическая и научная литература, монографии по вопросам экономики, социологии, менеджмента, диссертации, глоссарий, учебные и интернет-программы, образовательные стандарты. Отдельно представлен материал, включающий в себя идеи и опыт, профессии в вопросах и ответах.</p>
<p>База статистических данных «Регионы России» Росстата https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205</p>	<p>Отражена в цифрах экономика и социальная сфера каждого региона России (республики, края, города федерального значения, автономной области, автономного округа). Приведены основные социально-экономические показатели по федеральным округам. При подготовке информации используются данные, получаемые органами государственной статистики от предприятий, организаций, населения в ходе проведения статистических наблюдений, переписей, выборочных обследований, данные министерств и ведомств Российской Федерации, а также информация, получаемая от организаций, которые проводят обследования, опросы по сбору сведений экономического и социального характера.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками</p>

	на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>