

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 19.05.2026 11:51:54

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4a006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые права человека и гражданина»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Частное право в эпоху цифровизации (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Цифровые права человека и гражданина» являются формирование у студентов комплексного научно-практического понимания правовой природы, структуры и механизмов защиты прав личности в цифровой среде, а также выработка навыков минимизации частноправовых рисков при взаимодействии граждан с коммерческими корпорациями, ИТ-платформами и государственными институтами.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения становления и развития прав человека в истории России;
- изучения нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;
- изучения особенностей классификаций прав человека;
- изучение генезиса, понятия и структуры цифровых прав человека («права второго поколения» в интернете, право на забвение, право на доступ к сети);
- освоение правовых механизмов защиты персональных данных, биометрии и цифрового профиля гражданина от несанкционированного коммерческого использования.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику	Знать алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные

	материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий	конфликты)
			<p>Уметь соотносить нормы классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий</p>
			<p>Владеть технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству.</p>
			<p>Знать правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем</p>
		ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными	<p>Уметь разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров</p>
			<p>Владеть опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ</p>

		<p>сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p>	
		<p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	<p>Знать правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p> <p>Уметь формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p> <p>Владеть навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>
<p>правоприменительный</p>	<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия.</p>	<p>Знать Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p>

<p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности</p>	<p>Уметь вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия</p>
	<p>Владеть теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях</p>
	<p>Знать знать правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частных-правовых споров</p>
	<p>Уметь уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частных-правовых и отношениях</p>
	<p>Владеть владеть навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты</p>

		интересов доверителя в частно-правовых и отношениях
	ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.	<p>Знать правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров</p> <p>Уметь применять нормы права при подготовки процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p> <p>Владеть владеть навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.Д(М).В.1 «Цифровые права человека и гражданина» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 2-м семестре, по заочной форме – в 2-м семестре.

Дисциплина Б.Д(М).В.1 «Цифровые права человека и гражданина» является начальным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Актуальные проблемы семейного права и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Актуальные проблемы коммерческого права, дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» является предшествующей для изучения дисциплин «Актуальные проблемы частного права», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная

итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 2-м семестре, по заочной форме – в 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	180	180
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	216	216

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	202	202
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах			Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия		

			занятия		
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	6	-	6	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Классификация прав человека	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		-		-	
Контроль (зачет)		-		-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО		36		180	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	-	-	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 2. Классификация прав человека	-	-	2	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	2	-	2	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	-	-	2	52	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	4			-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	14			202	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Классическое понимание прав человека. Принципы всеобщности, неотчуждаемости и неделимости прав. Поколения прав человека: личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные и коллективные права.

Генезис «четвертого поколения» прав: соматические и информационные (цифровые) права как ответ на вызовы технологической революции. Перенос традиционных прав человека в онлайн-пространство (принцип ООН: «права, которые человек имеет в реальной жизни, должны защищаться и в интернете»).

Досоветский и советский периоды: специфика понимания прав личности, приоритет государственных и коллективных интересов над частными.

Конституционная реформа 1993 года: закрепление либеральной концепции прав человека. Глава 2 Конституции РФ как фундамент правового статуса личности. Роль международного права в формировании российской системы прав человека.

Постсоветская эволюция: формирование институтов государственной защиты (Уполномоченный по правам человека, Конституционный Суд РФ) и самоорганизации гражданского общества.

Баланс между удобством получения госуслуг (Госуслуги) и рисками тотального контроля (проблема Единой биометрической системы — ЕБС). Правовой

статус цифрового профиля гражданина, аватаров и виртуальной собственности. Концепция «Цифрового кодекса» РФ: дискуссии в российском научном сообществе о необходимости кодификации цифрового законодательства и фиксации каталога прав человека нового поколения.

Тема 2. Классификация прав человека

Критерии классификации прав человека. Основные и производные права человека. Личные и политические права человека. Социально-экономические и культурные права. Поколения прав человека. Индивидуальные и коллективные права.

Поколения прав человека и цифровая революция. Дискуссия о четвертом поколении прав человека: соматические права (распоряжение собственным телом, биоэтика), информационные и цифровые права как ядро четвертого поколения. Перенос «аналоговых» прав в онлайн-пространство.

Разделение понятий «цифровые права человека» (фундаментальные права в сети) и «цифровые права как объекты гражданских прав» (имущественные права, токены).

Классификация цифровых прав человека по функциональному назначению: права доступа: право на доступ к интернету, преодоление «цифрового разрыва» (digital divide), право на цифровую грамотность; права на информационное самоопределение и приватность: право на защиту персональных данных, право на анонимность и шифрование, «право на забвение» (right to be forgotten), право на отзыв согласия; права на защиту от технологических рисков: право на защиту от дискриминации алгоритмами (ИИ), право на человеческое общение (без участия ИИ), право на цифровую безопасность и защиту от кибербуллинга.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации

Классическая классификация гарантий: социально-экономические, политические, юридические (материально-правовые и процессуальные). Их трансформация в информационном обществе. Понятие «цифровых гарантий»: программно-технические, алгоритмические и платформенные способы обеспечения прав человека. Баланс частных и публичных интересов: государственные институты как гаранты безопасности в сети vs. государство как потенциальный источник ограничения цифровых прав.

Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан в сфере цифровых технологий (анализ ключевых правовых позиций по вопросам тайны связи, защиты частной жизни и персональных данных). Деятельность Роскомнадзора как уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных: полномочия, реестры, механизмы блокировок и штрафов. Роль Уполномоченного по правам человека в РФ и Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека (СПЧ) в формировании цифровой этики.

Судебная защита и электронное правосудие: системы «Правосудие» (ГАС), «Мой арбитр», использование систем видеоконференцсвязи (ВКС) и веб-конференций как гарантия доступности защиты прав.

Цифровая криминалистика и доказывание: нотариальное обеспечение доказательств в сети (фиксация переписки, скриншотов), электронные документы и логи как процессуальные гарантии в суде.

Шифрование данных, применение технологии распределенных реестров (блокчейн) как гарантия неизменности информации и защиты от фальсификации прав. Правовое обеспечение прав дистанционных (удаленных) работников, защита от цифрового контроля со стороны работодателя, электронные трудовые книжки.

Тема 4. Проблема ограничения прав человека

Понятие, цели и основания ограничения прав человека в конституционном и отраслевом праве. Цифровизация как катализатор появления новых оснований и механизмов ограничения прав. Размывание границ между легитимным ограничением (со стороны государства) и фактическим ущемлением прав (со стороны частных цифровых гигантов).

Конституционные стандарты ограничений: анализ ч. 3 ст. 55 Конституции РФ (критерии соразмерности, справедливости и необходимости в демократическом обществе). Позиции Конституционного Суда РФ.

Оценка адекватности технологических запретов (например, блокировки ресурсов) преследуемой общественно полезной цели.

Баланс между тайной переписки/связи (ст. 23 Конституции РФ) и мерами по противодействию терроризму (СОПМ, «закон Яровой», деанонимизация пользователей мессенджеров). Правовые аспекты внедрения систем умного видеонаблюдения с распознаванием лиц и сбора биометрических данных (ЕБС) как фактор скрытого ограничения личной свободы граждан. Ограничение прав потребителей на доступ к цифровым сервисам при их отказе предоставить избыточные персональные данные.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный

материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав человека, различные концепции их определения. 2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. 3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность. 4. Доктринальные подходы к определению правового статуса человека в сети (понятия «цифровой аватар», «виртуальная 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	личность» и «цифровой след»)). 5. Пределы вмешательства государства в тайну переписки и частную жизнь граждан под предлогом обеспечения национальной кибербезопасности.	
Тема 2. Классификация прав человека	1. Критерии классификации прав человека 2. Основные и производные права человека. 3. Личные и политические права человека. 4. Социально-экономические и культурные права. 5. Поколения прав человека. 6. Индивидуальные и коллективные права. 7. Адаптация личных неимущественных прав к виртуальной среде. 8. Соотношение правоспособности гражданина и его цифрового аватара (профиля). 9. Коллизия между свободой информации и защитой деловой репутации. 10. Отличие цифровых прав как объектов гражданских прав (ст. 141.1 ГК РФ) от прав человека в сети.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	1. Общие гарантии прав 2. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. 3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). 4. Императивные запреты против ИИ: законодательные ограничения на автоматизированное принятие решений как гарантия защиты от дискриминации в частноправовых отношениях (кредитование, наем, страхование). 5. Баланс между технологической защитой авторских прав корпораций и гарантиями прав конечных пользователей на добросовестное использование контента. 6. Использование систем видеоконференцсвязи (ВКС), веб-идентификации и электронного документооборота как гарантия доступности правосудия по гражданским делам.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	1. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. 2. Право на судебную защиту. 3. Международные гарантии прав человека. 4. Ограничения прав человека.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения,

	<p>5. Соотношение классического принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела (ст. 1 ГК РФ) с необходимостью государственного регулирования криптосферы и ИИ.</p> <p>6. Использование «темных паттернов» (dark patterns) и рекомендательных систем как фактор, искусственно сужающий и ограничивающий истинную волю стороны при совершении сделки.</p>	<p>систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
--	---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального	опрос, тест, реферат, решение задач

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий; ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
--	--	--------------------------------------	--	--

		<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности; ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных-правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.</p>	
--	--	--	--	--

2.	<p>Тема Классификация прав человека</p>	<p>2. ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий; ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>
----	---	---	--	--

			<p>в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия;</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности;</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов,</p>	

			необходимых для разрешения частных правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.	
3.	Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий; ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием</p>	

			<p>видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности;</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.</p>	
4.	<p>Тема 4. Проблема ограничения прав человека.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>

			<p>деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ;</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия;</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать</p>	

			<p>процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности; ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2, ПК-3.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Актуальные проблемы семейного права и является залогом успешного освоения

дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Актуальные проблемы коммерческого права.

Формирование компетенции ПК-2, ПК-3 начинается с изучения дисциплин «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права», учебная практика: ознакомительная практика.

Завершают работу по формированию у студентов указанных компетенций дисциплины «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса», «Актуальные проблемы коммерческого права» и производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-3 при изучении дисциплины Б.Д(М).В.1 «Цифровые права человека и гражданина» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1. Проблематика формирования категорий прав человека. 2. Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности. 3. Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Зарождение правовых основ гражданского общества в Древней Греции и Риме. 5. Понятие и содержание неотчуждаемого права в РФ. 6. Доктринальные подходы к определению правового статуса человека в сети (понятия «цифровой аватар», «виртуальная личность» и «цифровой след») 7. Пределы вмешательства государства в тайну переписки и частную жизнь граждан под предлогом обеспечения национальной кибербезопасности. 8. Доктринальные подходы к определению правового статуса

	<p>человека в сети (понятия «цифровой аватар», «виртуальная личность» и «цифровой след»).</p> <p>9. Пределы вмешательства государства в тайну переписки и частную жизнь граждан под предлогом обеспечения национальной кибербезопасности</p>
Тема 2. Классификация прав человека	<p>1. Естественные и позитивные права человека.</p> <p>2. Система прав и свобод личности.</p> <p>3. Реализация права вступление человека в политическую партию.</p> <p>4. Концепция «поколений» прав человека.</p> <p>5. Суть «всеобщего характера права».</p> <p>6. Адаптация личных неимущественных прав к виртуальной среде.</p> <p>7. Соотношение правоспособности гражданина и его цифрового аватара (профиля).</p>
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	<p>1. Компетенции Конституционного суда РФ.</p> <p>2. Значение Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>3. Первая Конституция в мире и ее история.</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ.</p> <p>5. Правомочия Европейского суда по правам человека.</p> <p>6. Императивные запреты против ИИ: законодательные ограничения на автоматизированное принятие решений как гарантия защиты от дискриминации в частноправовых отношениях (кредитование, наем, страхование)..</p>
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	<p>1. Международных организаций в защите прав трудящихся-мигрантов.</p> <p>2. Хартия, закрепляющая права человека и права народов.</p> <p>3. Функции Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>4. Основные функции Европейского суда по правам человека.</p> <p>5. Особенности Международной защиты прав беженцев.</p> <p>6. Соотношение классического принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела (ст. 1 ГК РФ) с необходимостью государственного регулирования криптосферы и ИИ.</p> <p>7. Использование «темных паттернов» (dark patterns) и рекомендательных систем как фактор, искусственно сужающий и ограничивающий истинную волю стороны при совершении сделки.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Проблематика формирования категорий прав человека.
2. Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности.
3. Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Зарождение правовых основ гражданского общества в Древней Греции и Риме.
5. Понятие и содержание неотчуждаемого права в РФ.
6. Доктринальные подходы к определению правового статуса человека в сети (понятия «цифровой аватар», «виртуальная личность» и «цифровой след»).
7. Пределы вмешательства государства в тайну переписки и частную жизнь граждан под предлогом обеспечения национальной кибербезопасности.
8. Естественные и позитивные права человека.
9. Система прав и свобод личности.
10. Реализация права вступление человека в политическую партию.
11. Концепция «поколений» прав человека.
12. Суть «всеобщего характера права».
13. Коллизия между свободой информации и защитой деловой репутации.
14. Отличие цифровых прав как объектов гражданских прав (ст. 141.1 ГК РФ) от прав человека в сети.
15. Компетенции Конституционного суда РФ.
16. Значение Всеобщей декларации прав человека.
17. Первая Конституция в мире и ее история.
18. Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ.
19. Правомочия Европейского суда по правам человека.
20. Баланс между технологической защитой авторских прав корпораций и гарантиями прав конечных пользователей на добросовестное использование контента.
21. Использование систем видеоконференцсвязи (ВКС), веб-идентификации и электронного документооборота как гарантия доступности правосудия по гражданским делам.
22. Международных организаций в защите прав трудящихся-мигрантов.
23. Хартия, закрепляющая права человека и права народов.
24. Функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
25. Основные функции Европейского суда по правам человека.

26. Особенности Международной защиты прав беженцев

27. Соотношение классического принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела (ст. 1 ГК РФ) с необходимостью государственного регулирования криптосферы и ИИ.

28. Использование «темных паттернов» (dark patterns) и рекомендательных систем как фактор, искусственно сужающий и ограничивающий истинную волю стороны при совершении сделки.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-2

1. Что включает в себя понятие «права человека»:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
- в) отсутствие каких-либо ограничений
- г) необходимость выполнять возложенные обязанности

2. Формула принципа «негативная свобода» личности:

- а) разрешено все, что не запрещено
- б) запрещено все, что не разрешено
- в) разрешено все, что закреплено
- г) запрещено все, что не запрещено законом

3. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- а) всеобщий характер
- б) защита закона
- в) неотчуждаемость
- г) различия по расовому признаку

4. Хартия, закрепляющая права человека и права народов:

- а) Арабская хартия
- б) Африканская хартия
- в) Американская конвенция

г) Европейская конвенция

5. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

- а) органов публичной власти
- б) физических лиц
- в) юридических лиц
- г) государства и физических лиц

6. В чем суть «всеобщего характера права»:

- а) распространяются только на представителей власти
- б) распространяются только на совершеннолетних граждан
- в) распространяются только на некоторые социальные группы
- г) распространяются на всех граждан без исключения

7. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ

- а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- б) защиту прав и свобод человека и гражданина
- в) охрану прав и свобод человека и гражданина
- г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

8. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Европейская ассамблея по правам человека
- в) Европейский трибунал по правам человека
- г) Европейская комиссия по правам человека

9. Что значит «неотчуждаемость прав»:

- а) невозможность лишить человека прав
- б) запрет на дискриминацию по национальному признаку
- в) защита прав со стороны государства
- г) наличие прав у всех людей

ПК-3

10. Где впервые зародилась мысль о необходимости установления прав и свобод граждан:

- а) в Древних Греции и Риме
- б) в Древней Руси
- в) в Древнем Китае
- г) в Древнем Междуречье

Ключ к тесту:

1.2	3.4	5.1	7.1	9.1
-----	-----	-----	-----	-----

2.1	4.2	6.4	8.1	10.1
-----	-----	-----	-----	------

11. Конвенция охраняет тайну корреспонденции ребенка, положения данной конвенции проявляется в том, что _____

12. Международно-правовой механизм защиты прав беженцев является частью механизма международной защиты прав человека и функционирует в двух направлениях: _____

13. Конституция Российской Федерации закрепляет широкий круг прав и свобод человека и гражданина под которыми понимаются: _____

14. К правам, которые предполагают свободную активность самого человека относятся _____

15. В отношении прав и свобод человека сложилось несколько теоретических подходов, одной из которых является позитивный подход, сторонники которой предполагают _____

16. Основные политические права, которые предлагаются общей доктриной конституционного (государственного) права: _____

17. Классификация прав человека по времени возникновения предполагает деление на следующие поколения: _____

18. Всемирно-историческое значение Всеобщей декларации прав человека заключается в том, что _____

19. Первая Конституция была принята в следующем государстве _____

20. Деятельность Международная организация по миграции (МОМ) направлена на _____

Ключ к тесту:

1.2	3.4	5.1	7.1	9.1
2.1	4.2	6.4	8.1	10.1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

ПК-2

1. У гражданина РФ Иванова и его жены, гражданки Франции, во время путешествия по США родился ребенок. Какое гражданство получит ребенок, если у родителей нет единого мнения: А – российское; Б – французское; В – гражданство США; Г – останется без гражданства.

Обоснуйте свой ответ.

2. Сотрудник ФМС, принимая документы для приема в российское гражданство у иностранцев, отказал им в приеме документов по причине того, что они плохо владеют русским языком.

Правомерно ли поступил сотрудник? Какой установлен порядок определения знаний русского языка?

Тема 2. Классификация прав человека

ПК- 3

1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам

ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации

ПК-2

1. Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Тема 4. Проблема ограничения прав человека

ПК-3

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для зачета

ПК-2

1. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и

гражданина».

2. Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности.

3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Особенности Хартии, закрепляющей права человека и народов.

5. Функции Европейского суда по правам человека.

6. Всеобщий и универсальный характер прав человека.

7. Уполномоченный по правам человека в РФ, его компетенции.

8. Обязательный характер решения ЕСПЧ для государств-участников.

9. Принцип неотъемлимости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина.

10. Зарождение идей гражданского общества в Древней Греции и Риме.

11. Нормативные основы защиты прав детства.

12. Международно-правовой статус беженцев.

13. Полномочия Конституционного суда РФ.

14. Естественные и позитивные права человека в сравнении.

15. Система гарантий прав и свобод личности.

16. Членство в политической партии.

17. Три «поколения» прав человека.

ПК-3

18. Всеобщая декларация прав человека как основной документ, осуществляющий основные права и свободы всех людей.

19. Первая в мире конституция.

20. Основной акт, определяющий правовой статус иностранцев в РФ.

21. Доктринальные подходы к определению правового статуса человека в сети (понятия «цифровой аватар», «виртуальная личность» и «цифровой след»).

22. Пределы вмешательства государства в тайну переписки и частную жизнь граждан под предлогом обеспечения национальной кибербезопасности.

23. Адаптация личных неимущественных прав к виртуальной среде.

24. Соотношение правоспособности гражданина и его цифрового аватара (профиля).

25. Коллизия между свободой информации и защитой деловой репутации.

26. Отличие цифровых прав как объектов гражданских прав (ст. 141.1 ГК РФ) от прав человека в сети.

27. Императивные запреты против ИИ: законодательные ограничения на автоматизированное принятие решений как гарантия защиты от дискриминации в частноправовых отношениях (кредитование, наем, страхование).

28. Баланс между технологической защитой авторских прав корпораций и гарантиями прав конечных пользователей на добросовестное использование контента.

29. Использование систем видеоконференцсвязи (ВКС), веб-идентификации и электронного документооборота как гарантия доступности правосудия по гражданским делам.

30. Соотношение классического принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела (ст. 1 ГК РФ) с необходимостью государственного регулирования криптосферы и ИИ.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая

	<p>юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p>	<p>отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p>	<p>трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p>	<p>трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соотносить нормы классического и процессуального права со специальным «цифровым»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соотносить нормы классического и процессуального права со</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений соотносить нормы классического и процессуального</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соотносить нормы классического и процессуального права со</p>

	<p>законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству;</p>

	<p>делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>	<p>претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>	<p>на предмет их соответствия гражданскому законодательству ; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>	<p>опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>
--	--	---	---	--

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Конституцию РФ, законы РФ, решения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Конституцию РФ, законы РФ, решения

	<p>Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в</p>	<p>Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров; правовые нормы для оказания юридической</p>	<p>Конституционного Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения</p>	<p>Конституционного Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров;</p>
--	--	--	---	---

	<p>области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительно и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров.</p>	<p>помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров.</p>	<p>частно-правовых споров; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров.</p>	<p>правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров.</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; осуществлять анализ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека, в том числе в электронной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека, в том</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека, в том числе в</p>

	<p>документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; применять нормы права при подготовке процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности.</p>	<p>форме, с использованием систем электронного правосудия; осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; применять нормы права при подготовке процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности.</p>	<p>числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; применять нормы права при подготовке процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности.</p>	<p>электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; применять нормы права при подготовке процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях; владеть навыками правового анализ</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях; владеть навыками</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет применением норм российского и международного права</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, навыками применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях; владеть навыками</p>

	документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.	правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.	в конкретных правовых ситуациях; владеть навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.	правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.
--	---	--	--	--

6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материальног	алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничны	соотносить нормы классического материального и процессуальног о права со специальным «цифровым» законодательств ом при разрешении	степени владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на	

<p>о и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>е отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем</p>	<p>правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции</p>	<p>предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов)</p>	
<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан,</p>	<p>Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные</p>	<p>вести диалог, юридически грамотно и аргументированно отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в</p>	<p>применения норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях; владеть навыками правового анализ</p>	

<p>юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых</p>	<p>сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности и в сфере защиты прав человека, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия; осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; применять нормы права при подготовке процессуальных документов в области защиты прав человека; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности</p>	<p>документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека и гражданина.</p>	
--	---	---	--	--

	проблем для разрешения частных-правовых споров; правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частных-правовых споров.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

(разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении"
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"
10. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
18. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
19. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"

24. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии"
25. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
26. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
27. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"
28. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах"
29. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
30. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"
31. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании"
32. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации"
33. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. N 746 "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища"

Основная литература

1. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588412>
2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564808>
3. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588163>

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389>
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584334>

3. Договорные органы по правам человека системы ООН : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. А. Титова, А. А. Лунев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21716-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590175>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде

	Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ			
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.			
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.			
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.			
Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru

Федерации				
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

<p>№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу,

анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
