Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

2539477a8ect706dc9ctt164bc411eb6d3c4ab06



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Образовательная программа	Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	<u>2024</u>

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации оценки результатов освоения УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: <u>Чебоксарский институт</u> (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

# Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 г. № 762 «Об утверждении Порядка августа 2022 организации и образовательной осуществления деятельности ПО образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

No	Наименование	Основные	Формы и методы	
		показатели оценки	контроля	
		результата	-	
пра	ктический опыт	1 0		
-	по разработке	Студент работает с	Текущий контроль	
	архитектурно-строительных	каталогами для подбора	Непосредственное	
	чертежей с использованием	строительных	наблюдение	
	средств	конструкций для	руководителем практики	
	автоматизированного	разработки	от образовательной	
	проектирования;	архитектурно-	организацией за	
		строительных чертежей;	выполнением	
		читает строительные и	обучающимся	
		рабочие чертежи;	практических заданий;	
		читает и применяет	экспертный анализ	
		типовые узлы при	записей в дневнике	
		разработке рабочих	практиканта	
		чертежей;	внеаудиторная	
		-выполняет чертежи	самостоятельная работа;	
		планов, фасадов,	Итоговый контроль:	
		разрезов, схем с	Анализ отчета по	
		помощью	практике;	
		информационных	защита отчета по	
		технологий;	практике, выполнение	
			индивидуальных заданий	
			Зачет с оценкой.	
			Оценка знаний и умений	
			осуществляется по 5-ти	
			бальной системе.	
уме	ния			
	-пользоваться нормативно-	Студент умеет работать с	Текущий контроль	
	методическими	нормативно-	Непосредственное	
	документами;	методическими	наблюдение	
	-определять по внешним	документами;	руководителем практики	
	признакам и маркировке вид	определяет по внешним	от образовательной	
	и качество строительных	признакам и маркировке	организацией за	
	материалов и изделий;	вид и качество	выполнением	
	-производить выбор	строительных	обучающимся	

строительных материалов конструктивных элементов; -определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -читать строительные и рабочие чертежи; -читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; -выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

материалов и изделий; определяет глубину заложения фундамента; -выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирает строительные конструкции для разработки архитектурностроительных чертежей; -читает строительные и рабочие чертежи; -читает и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; -выполняет чертежи

экспертный анализ записей В дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе

заданий:

практических

#### знания

документов, технических определяющих состав порядок обустройства строительной площадки; - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ: - компьютерную технику и современные информационные технологии; -основы охраны труда и техники безопасности.

требования нормативных

Студент знает требования техники безопасности и охраны труда; знает содержание основные этапы выполнения геодезических работ, разбивочных порядок использования и применения компьютерной организационной техники

Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики образовательной OT организацией выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели	Формы и
------------	---------------------	---------

обучения	оценки результата	методы		
(освоенные		контроля и		
компетенции)		оценки		
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки уз лов и деталей конструктивных элементов зданий  Уметь: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;  Знать: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электро- защите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной за- щиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирныхжилых домов, обусловленных необходимостью их доступностии соответствия особым потребностям инвалидов.	Фронтальная  1.Собеседование.  2. Проверка отчетной документации.  3.Проверка выполнения индивидуальных заданий.  Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой		
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	Иметь практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований Уметь: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; Знать: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе	Фронтальная форма:  1.Собеседование.  2. Проверка отчетной документации.  3.Проверка выполнения индивидуальных заданий.  Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой		

	информационное моделирование зданий (BIM-технологии)	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	Иметь практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей Уметь: читать проектнотехнологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Знать: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	Фронтальная форма:  1.Собеседование.  2. Проверка отчетной документации.  3.Проверка выполнения индивидуальных заданий.  Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Иметь практический опыт: разработки проекта производства работ Уметь: читать проектно- технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Знать: принципы разработки проекта организации работ и проекта производства работ; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление ППР	Фронтальная форма:  1.Собеседование.  2. Проверка отчетной документации.  3.Проверка выполнения индивидуальных заданий.  Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой

В состав ФОС по учебной практике входят: оценочные средства для текущего контроля знаний, профессиональных умений и практического опыта обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства созданы в соответствии с программой производственной практики по профессиональному модулю.

# 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства учебной практики включают в себя типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания,

профессиональные умения и уровень приобретенных профессиональных компетенций в период прохождения студентами учебной практики.

Оценка результатов освоения программы учебной практики включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку материала учебной практики, регулярно осуществляемую руководителем учебной практики (руководитель практики от образовательной организации) в процессе проведения учебной практики.

Текущий контроль студентов осуществляться в следующих формах: оформление и защита отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению практики и подводит итоги прохождения студентом всех её этапов, и выполнения заданных практических видов работ.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой, защиты отчета по практике в форме собеседования, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка формирования знаний, умений, и опыта характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики складывается в совокупности в процессе осуществления следующих процедур:

- 1. Собеседование.
- 2. Проверка выполнения индивидуальных заданий.
- 3. Проверка отчетной документации.

Оценка формирования знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования и проверки отчетной документации.

<u>Собеседование и проверка отчетной документации</u> проводится руководителем практики от института (филиала) индивидуально.

# Вопросы к собеседованию по итогам учебной практики и выполнению отчета

- 1. Архитектурно-строительными чертежами называются ...
- 2. Какие автоматизированные программы используются для разработки архитектурно-строительных чертежей?

- 3. Требования, предъявляемые к проекту.
- 4. При выборе типа и глубины заложения фундамента придерживаются следующих общих правил:
- 5. Основными конструктивными особенностями возводимого сооружения, влияющими на глубину заложения его фундамента, являются:
- 6. Как принимается глубина заложения фундамента.
- 7. Основные конструктивные элементы гражданских зданий -
- **8.** Стены по своему назначению и месту расположения в здании делятся на...
- 9. Несущие и ненесущие стены.
- 10. Самонесущие и ненесущие наружные стены.
- 11. Отдельные опоры, перекрытия, прогоны, ригели.
- 12. Внутренний каркас здания образуют...
- 13. Что из себя представляют перекрытия. Функциональное назначение.
- 14. В зависимости от месторасположения в здании перекрытия делятся на...
- 15. Дайте определение понятию крыша. Состав крыши.
- 16. Для чего служат лестницы. Какие помещения называются Лестничные клетки.
- 17. Из каких элементов состоит конструкция лестниц?
- 18. Виды лестниц по назначению:
- 19. Виды лестниц по числу маршей:
- 20. Виды лестниц по условиям пожарной безопасности:
- 21. Назначение и состав окон. Разновидности окон.
- 22. Требования, предъявляемые окнам.
- 23. Назначение и состав дверей.
- 24. Какими санитарно-техническими и инженерными устройствами оборудуется здание.
- 25. Какие конструктивные схемы применяются в жилых зданиях?
- 26. Требования, предъявляемые к зданиям.
- 27. Дайте определение понятию проект.
- 28. Исходным документом для начала проектирования является...
- 29. Сведения о содержании задания на проектирование.
- 30. Какие здания относятся к жилым зданиям?
- 31. Какие помещения имеют квартиры в домах посемейного поселения?
- 32. Какие площади квартиры выделяют из всей площади?
- 33. Какие здания называются общественными?
- 34. Промышленные здания, назначения, виды.

**Индивидуальные задания,** необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения учебной практики с учетом специфики профильной организации приведены в таблице ниже.

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенций при прохождении обучающимися учебной практики

Код	Виды индивидуальных заданий					
формируемой						
компетенции ПРАКТИКА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ						
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Во время прохождения практики обучающиеся выполняет следующие виды работ: - подбор наиболее оптимальных решений строительных конструкций и материалов; - участвует в разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями зданий и сооружений; - отражает основные положения в отчете					
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	Во время прохождения практики обучающиеся выполняет следующие виды работ:  - выполняет расчеты по проектированию строительных конструкций, оснований и фундаментов;  - выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции;  - строит расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполняет статический расчет; проверяет несущую способность конструкций;  - подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок;  -выполняет расчеты соединений элементов конструкции;  - изучает международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (ВІМ-технологии)  - отражает основные положения в отчете					
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	Во время прохождения практики обучающиеся выполняет следующие виды работ:  - изучает проектно-технологическую документацию;  -пользуется компьютером с применением специализированного программного обеспечения  - изучает принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;  - изучает особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций;  - изучает требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей  - разрабатывает архитектурно-строительные чертежи  - отражает основные положения в отчете.					
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Во время прохождения практики обучающиеся выполняет следующие виды работ: - читает проектно-технологическую документацию; - пользуется компьютером с применением специализированного программного обеспечения - изучает принципы разработки проекта организации работ и проекта производства работ; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов					

И	элементов	конструкций;	требования	нормативно-
тех	нической доку	ументации на офо	рмление ППР	
- OT	ражает основі	ные положения в	отчете.	

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

Пакет отчетных документов включает в себя оформленный Договор о прохождении практики (заверенный подписями и печатями), дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью организации; отчет, подписанный обучающимся. Отчетные документы представляются обучающимся на кафедру.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности обучающийся о прохождении учебной практики определяются высшим учебным заведением.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политеха из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и опыт практической деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) перед итоговой конференцией индивидуально.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении учебной практики устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и кафедрой.

К отчетным документам относятся:

- индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику (Приложение № 2);
- совместный рабочий график проведения учебной практики (Приложение  $N \ge 3$ );
  - дневник прохождения учебной практики (Приложение № 4);
  - отчет о прохождении учебной практики (Приложение № 5);
- отзыв руководителя учебной практики от профильной организации (Приложение № 6).

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления на кафедру определяется программой учебной практики.

Формы аттестации результатов учебной практики устанавливаются рабочим учебным планом.

Итоги прохождения учебной практики принимаются руководителем практики от Чебоксарского института (филиала) и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), совместный планграфик учебной практики, основная часть, список использованных источников и литературы и приложения.

Объем отчета, должен составлять 15-20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman Cyr № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа -2 см, слева -3 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы

обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены на кафедру.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики руководителю практики от организации необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

Руководитель практики от организации (кафедры) оценивает знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций обучающегося, в пределах программы практики, учитывает качество оформления отчета.

# 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения индивидуальных заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителями практики работы обучающегося.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие приложений к дневнику по практике.

# Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Результат	оценка	Критерии оценивание
зачета		
зачтено	Отлично	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы

		NAMES OF THE PARTY		
		руководителя практики		
зачтено	хорошо	выставляется студенту, если он своевременно в		
		установленные сроки представил на профильную		
		кафедру дневник, отчет о прохождении практики;		
		имеет положительную характеристику от		
		руководителя практики; в отчете в полном объеме		
		осветил вопросы по разделам практики; но		
		получил незначительные замечания по		
		оформлению отчетных документов по практике		
		или во время защиты отчета ответил не на все		
		вопросы руководителя практики		
зачтено	удовлетворительно	выставляется студенту, если он своевременно в		
		установленные сроки представил на профильную		
		кафедру дневник, отчет о прохождении практики,		
		но получил существенные замечания по		
		оформлению отчетных документов по практике		
		или в отчете не в полном объеме осветил вопросы		
		по разделам практики; или во время защиты		
		отчета ответил не на все вопросы руководителя		
		практики		
не зачтено	неудовлетворительно	выставляется студенту, который не выполнил		
		программу производственной практики, не		
		подготовил отчета, допускал большое количество		
		пропусков аудиторных занятий, и ответившему		
		неверно на вопросы преподавателя при защите		
		отчета		

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

# КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

#### ОТЧЕТ

по УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»				
обучающегося курса,				
(фа	милия, имя, отчество обучают	цегося)		
Специальность:	08.02.01 Строительство сооружений	и эксплуатация зданий и		
Вид практики	<u>учебная</u>			
Способ проведения практики	стационарная/выездная	(нужное подчеркнуть)		
Место прохождения практики				
Период проведения практики				
		Руководитель практики от кафедры		
		(звание, должность, Ф.И.О. руководителя практики)		
		Дата защиты практики: «»202г.		
		Оценка:		
		Подпись руководителя практики от кафедры		

# Приложение 2.

Образец индивидуального задания на практику

# Индивидуальное задание

На УП.01.01 Учебную практику	профессионального	модуля ПМ.01	«Участие в
проектировании зданий и сооружени (вид практики)	й»		
Обучающийся	курса	формы	обучения
	Курси	· ·	ooy tenna
		(Ф.И.О.)	
учебная группа №	_, зачетная книжка №	•	-
<b>Целью практики</b> является формиров опыта в рамках профессионального модуля П	ание у студентов умении, приос М 01 «Участие в проектировани	ретение первоначалы и зланий и сооружен	ного практического ий» по кажлому из
видов профессиональной деятельности, преду			
эксплуатация зданий и сооружений, а так жо			
приобретение им практических навыков и			профессиональной
деятельности в сфере организационно-техничес Задачи учебной практики:	жого обеспечения работы в строг	тельной отрасли.	
-закрепление и систематизация полученных тес	оретических знаний при изучени	и дисциплин професс	ионального модуля
ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сос			
- овладение профессиональными умениями и обеспечения работы по проектированию зданий		авлениям организаци	юнно-технического
- приобретение практических навыков в будуще		ти или отдельных ее р	азлелах.
С целью овладения видом професс	иональной деятельности, по и	тогам прохождения	УП.01.01 Учебной
практике профессионального модуля ПМ.01 «У			
С целью овладения видом профес компетенциями обучающийся в результате п			
«Участие в проектировании зданий и сооружен		х освоения професси	юпального модуля
приобрести практический опыт:			
- работы с каталогами для подбора			
чертежей; чтения строительных и рабочих че чертежей; выполнения чертежей планов, фасадо			
уметь:	os, puopesos, enem e nomomeno min	popularionnen removi	,
- работать с нормативными документа			_
- решать профессиональные задачи правильной реализации нормативно-техническо		еоретические знания	, способствующие
- выполнять отдельные элементы п		в сфере организаци	юнно-технического
обеспечения деятельности строительной отрасл	й;	1 1	
- применять методики проектирования		_	
<ul> <li>приобретать необходимый практичес знать:</li> </ul>	кии опыт раооты по специальнос	сти.	
<ul> <li>требования нормативных технич</li> </ul>	еских документов, определяю	щих состав и поря	ндок обустройства
строительной площадки;		_	
<ul> <li>содержание и основные этапы выпол</li> <li>компьютерную технику и современни</li> </ul>			
основы охраны труда и техники безоп			
Индивидуальное задание на практику:			
Devices			
Руководитель практики от кафедры —		/	/
* *	(подпись)	(инициалы,	фамилия)
«»202_г.		•	
Руководитель практики от		/	/
профильной организации —	(подпись)	( <del>инициалы, </del>	фамилия)
(предприятия, учреждения)			
«» 202_г			
Задание на практику получил (ла):			
Обучающийся		/	/
«» 202_г.	(подпись)	(инициалы,	фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра строительного производства

# СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося курса, (фамилия, имя, отчество) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (вид практики) в (на) \_ \_\_\_\_ (наименование организации, учреждения, предприятия) в должности Содержание плана Дни прохождения практики Наименование работ п/п 10 7 11 Пройти технику безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка 3 + 6 7 + 8 Составление отчета о практике. Защита отчета по практике (подготовка итогового 11 отчета; защита итогового отчета - сдача зачета с оценкой) Обучающийся (Ф.И.О.) (подпись) Руководитель организации (кафедры) строительного практики от производства (должность, ученая, степень, звание) (Ф.И.О.) (подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения) (Ф.И.О.) (должность, ученая, степень, звание) ( МП гербовая/взаимозаменяющая печать) « » 202 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра строительного производства

# Дневник

# прохождения учебной практики по УП.01.01 учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

обучающегося курса, (фамилия, имя, отчество) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (наименование организации, учреждения, предприятия) в должности СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ Подпись руководителя практики Вид выполняемой работы Примечание Дата от профильной организации, учреждения, предприятия Пройти технику безопасности, пожарной Выполнено безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Подпись Выполнено Подпись Выполнено Выполнено Составление отчета о практике. Подпись Подпись от кафедры Выполнено Защита отчета по практике (подготовка итогового отчета; защита итогового отчета - сдача зачета с Обучающийся (подпись) (инициалы, фамилия) Руководитель практики профильной организации (предприятия, учреждения) (подпись) МП (инициалы, фамилия) Руководитель практики от кафедры (полнись) (инициалы фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.

# ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_ курса,

		(фамилия, имя, отчество)		
00 02 01 C			v	Ü
по специальности <u>08.02.01 Ст</u>	роите.	пьство и эксплуатац	ия здании и соору	<u>жении_</u>
В	(наимено	вание организации, учреждения, пре	дприятия)	
в должности				
За время прохожд	цения	практики	прод	демонстрировал(а):
За время прохождения	практи	ики обучающийся		
Обучающийся			овладел	навыками
	реком	 ендовал(а) себя		
Выполнял все поручения р подчинялся правилам внутрен Программу учебной пр модуля ПМ.01 «Участие в пр объеме, достиг(ла) планируе компетенции для решения зад Рекомендуемая оценка	него т рактик оектир мых р ач в пр	рудового распорядк и по УП.01.01 Уче ровании зданий и со результатов практи рофессиональной де	а. бной практике п ооружений» выпо ки: сформировал ятельности.	профессионального олнил (а) в полном
Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения)				
		(подпись)	/	(инициалы, фамилия)
	,	(подпись) МП гербовая/взаимозаменяю	шая панаті )	(инициалы, фамилия)
	(	титт тероовая/взаимозаменяю.	щал псчать)	

# Отзыв руководителя учебной практики по Профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Студент(ка)	
обучающийся(аяся) по специальности 08.02.01 Строительство и эксп	
сооружений Чебоксарского института (филиала) Московского полительной выпуткаться в полительной в полительной выпуткаться в полительной в полител	
университета, проходил(а) производственную практику по УП.01.01	
профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании здан	ий и сооружений»
B	
D	
В период прохождения практики обучающийся(аяся)	
работал(а) на должности	·
Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения	практики:
оценка уровня сформированности компетенции в ходе прохождения	практики.
Код и наименование	Оценка уровня
формируемых компетенций	сформированности
	компетенций в ходе
	прохождения
	практики
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из	
строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и	
детали конструктивных элементов зданий и сооружений в	
соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных	
конструкций;	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с	
использованием средств автоматизированного проектирования;	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с	
применением информационных технологий.	
Иолоототия и ромономия	
Недостатки и замечания: <u>нет</u>	
Краткие сведения о выполненных заданиях <u>Все индивидуальные</u>	
полном объеме. Компетенции сформированы	задания выполнены в
полном оовеме. Компетенции сформированы	
Руководитель практики от организации	
	П гербовая/взаимозаменяющая печать).

# ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

# Введение

- 1. Берете из индивидуального задания
- 2. Берете из индивидуального задания
- 3. Берете из индивидуального задания
- 4. Берете из индивидуального задания

# Заключение

# Список использованной литературы

### Введение

	Учебную	практик	у по У	П.01.01	Учебной	практи	ке	профессионал	іьного м	юдуля
ПМ.01	-		-					оружений»		-
В										
						в должі	ности	]		
	Краткая	информа	ация о м	иесте пра	актики					
	•			•						
	TT			1						

**Целью практики является** формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а так же закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организационнотехнического обеспечения работы при проектировании зданий и сооружений.

# Задачи учебной практики:

- закрепление и систематизация полученных теоретических знаний при изучении дисциплин профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- овладение профессиональными умениями и навыками по основным направлениям организационно-технического обеспечения работы при проектировании зданий и сооружений;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» должен:

# приобрести практический опыт:

- работы с каталогами для подбора строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей; чтения строительных и рабочих чертежей; чтения и применения типовых узлов при разработке рабочих чертежей; выполнения чертежей

планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

### уметь:

- работать с нормативными документами в сфере проектирования зданий и сооружений;
- решать профессиональные задачи, опираясь на полученные теоретические знания, способствующие правильной реализации нормативно-технической документации;
- выполнять отдельные элементы профессиональной деятельности в сфере организационно-технического обеспечения деятельности строительной отрасли;
  - применять методики проектирования зданий и сооружений;
  - приобретать необходимый практический опыт работы по специальности.

#### знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
  - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
  - компьютерную технику и современные информационные технологии;
  - -основы охраны труда и техники безопасности.

# ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

- 1. <u>Берете из индивидуального задания</u> ОТВЕТ
- 2. <u>Берете из индивидуального задания</u> OTBET
- 3. <u>Берете из индивидуального задания</u> ОТВЕТ
- 4. <u>Берете из индивидуального задания ОТВЕТ</u>

#### Заключение

Прохождение учебной практики по УП.01.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» является важным элементом учебного процесса по подготовке специалиста в области судебного администрирования.

Во время её прохождения обучающийся применяет полученные в процессе обучения знания, умения и навыки на практике.

За время прохожление практики мною были приобретены познания и навыки в

следующих напр	-							
В	ходе		прохождения		практики мною был изучен обши			
вопросов,			таки		WITOTO OBIJI PI		как	
Процесс	прохождения		производственноі		й практики		способствовал	
	время	прох	хождения	пр	актики	R	 узнал(a):	

По результатам прохождения практики я	

Также мною были приобретены такие практические навыки, как квалифицированно применить метод толкования нормативных правовых актов для решения конкретной задачи на практике; навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем законодательстве; навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования электронно-библиотечных систем, Интернета.

# Список использованной литературы

- 1. Кузнецова, Н. С. Строительные материалы. Тесты / Н. С. Кузнецова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 65 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14784-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519702
- 2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 275 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09336-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516278
- 3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 429 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09338-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516279
- 4. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 224 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12539-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518268
- 5. Щепочкина, Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества / Ю. А. Щепочкина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-507-44734-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/266687
- 6. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. А. Бортницкая, А. И. Сидорова. Минск : РИПО, 2022. 403 с. ISBN 978-985-895-048-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334187
- 7. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 208 с. ISBN 978-5-507-47200-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/340055
- 8. Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 228 с. ISBN 978-5-507-44226-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/217394
- 9. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение / М. В. Радченко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 116 с. ISBN 978-5-507-46507-1. Текст:

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310229
- 10. Стафеева, С. А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок : учебное пособие для спо / С. А. Стафеева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 112 с. ISBN 978-5-8114-9839-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/200423
- 11. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 232 с. ISBN 978-5-507-46015-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/293024
- 12. Шипов, А. Е. Архитектура зданий в примерах, задачах, тестах / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова, А. А. Сергиенко. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 132 с. ISBN 978-5-507-46016-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/293027
- 13. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Основы проектирования производственных конструкций / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 160 с. ISBN 978-5-507-48869-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/365891
- 14. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 283 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02359-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513470
- 15. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 148 с. ISBN 978-5-507-45587-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/276467
- 16. Сутягин, В. М. Основы проектирования и оборудование производств полимеров / В. М. Сутягин, А. А. Ляпков, В. Г. Бондалетов. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 464 с. ISBN 978-5-507-46251-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/303500
- 17. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 327 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15840-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509854
- Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного 18. учебное здания: пособие ДЛЯ среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 c. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382