

2539477a8ec4706d9df164bdc411eb6d3c4ab08

2. ЧУБОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» марта 2023 г.

## наименование дисциплины

|                            |                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность              | <b>23.05.01 Наземные<br/>транспортно-технологические средства</b><br><small>код и наименование направления подготовки</small> |
| Специализация              | <b>«Автомобили и тракторы»</b><br><small>наименование профиля подготовки</small>                                              |
| Квалификация<br>выпускника | <b>инженер</b>                                                                                                                |
| Форма обучения             | <b>очная, заочная</b>                                                                                                         |

Чебоксары 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433 (далее – ФГОС ВО).
- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Чегулов Василий Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем  
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Альтернативные источники энергии» являются:

–познакомить обучающихся с основными техническими характеристиками элементов систем автомобилей, использующих альтернативные источники энергии;

–познакомить обучающихся с технологическими процессами при производстве основных элементов автомобилей, использующих альтернативные источники энергии;

–дать информацию о материалах, применяемых при производстве элементов автомобилей, использующих альтернативные источники энергии;

–обучить принятию и обоснованию конкретных технических решений при конструировании элементов автомобилей, использующих альтернативные источники энергии.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                                                          | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.010<br><br>Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., регистрационный № 46223) | В<br>Разработка конструкций АТС и их компонентов                                  | В/01.6<br>Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина                                       | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.005<br>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055) | В<br><u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u> | В/06.6<br><u>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</u> |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | <i>на уровне знаний:</i><br>знать этапы жизненного цикла проекта при конструировании и производстве элементов автомобилей, использующих альтернативные источники энергии, а также их эксплуатации<br><i>на уровне умений:</i><br>уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы;<br><i>на уровне навыков:</i><br>владеть навыками разработки и управления |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         | проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.                                             | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать методы расчета и обоснование режимов работы современных наземных транспортно-технологических средств, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/> уметь разрабатывать план реализации проекта в области расчетов конструкции наземных транспортно-технологических средств в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта;</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/> владеть навыками определения возможных рисков при реализации проекта</p> |
|  |  | УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов. | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/> уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость;</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, а именно, теоретические основы экологии, основные законы взаимодействия живых организмов друг с другом и факторами окружающей среды; глобальные проблемы окружающей среды; основные физико-химические процессы воздействия промышленно-транспортного комплекса на окружающую среду;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>обитания; различать виды загрязнения;<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/>         владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками и методами оценки экологической ситуации; методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>         знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/> <i>на уровне умений:</i><br/>         уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/>         владеть способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                               | <p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>         знать основы пожарной безопасности и охраны труда;<br/>         основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.<br/> <i>на уровне умений:</i><br/>         уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/>         владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных си-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | туаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований | <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность</p> | <p>на уровне знаний:<br/>знать о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии, экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>на уровне умений:<br/>уметь применять принципы соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии, экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>на уровне навыков:<br/>владеть Навыками применения экологических требований и требований безопасности дорожного движения к электрооборудованию наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p>на уровне знаний:<br/>знать категории и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> | <p>особенности конструкции наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть методикой оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> |
|  |  | <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>                                                                                                                        | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать строение и свойства эксплуатационных и конструкционных материалов, применяемых при производстве автомобилей и тракторов, использующих альтернативные источники энергии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции                                                                                                                                                             | <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии, эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> |
|  | ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств | ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь достигать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>плановых показателей работы подразделений</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками составления заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии, с целью достижения плановых показателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать суть деятельности подразделений сервисного предприятия по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками реализации</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                           | перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать меры по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/> уметь внедрять в подразделениях технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин меры по улучшению материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/> владеть навыками организации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, организации и контроля мероприятий</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     | по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> знать автоматические методы учета расхода и контроля качества альтернативных топливо-смазочных материалов</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/> уметь организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/> владеть навыками учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин, использующих альтернативные источники энергии</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.37 «Альтернативные источники энергии» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9 семестре, по заочной форме – в 9 семестре.

Дисциплина «Альтернативные источники энергии» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, УК-8, ПК-2, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания», «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей и тракторов». Она определяет уровень «входных» знаний студентов, необходимых для изучения дисциплины «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 9 семестре, по заочной форме зачет в 9 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов), из них

очная форма обучения:

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Семестр                                                                        | 9  |
| лекции                                                                         | 16 |
| лабораторные занятия                                                           | -  |
| семинары и практические занятия                                                | 16 |
| контроль: контактная работа                                                    | -  |
| контроль: самостоятельная работа                                               | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -  |
| консультации                                                                   | -  |
| <i>Контактная работа</i>                                                       | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                  | 40 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Семестр                                                                        | 9  |
| лекции                                                                         | 16 |
| лабораторные занятия                                                           | -  |
| семинары и практические занятия                                                | 16 |
| контроль: контактная работа                                                    | -  |
| контроль: самостоятельная работа                                               | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -  |
| консультации                                                                   | -  |
| <i>Контактная работа</i>                                                       | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                  | 40 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|---------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|               | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|               | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |

|                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Виды и свойства<br>АИЭ              | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 2. Техническая эксплуата-<br>ция АИЭ   | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 3. Устройство ГБО                      | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 4. Переоборудование<br>автомобилей     | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 5. Испытание га-<br>зотопливных систем | 1 | 0 | 1 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,                                                                                        |

|                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |   |   |   |   | УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4                                                        |
| 6. Производственно-техническая база предприятий, эксплуатирующих ГБА | 1 | 0 | 1 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 7. Технологический процесс ТО и ТР ГБА                               | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 8. ТО и ТР ГБО                                                       | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 9. Перевозка, хранение и раздача ГМТ                                 | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,                                 |

|                                                                       |           |   |   |           |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |           |   |   |           | ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4                                                                                                               |
| 10. Техника безопасности при эксплуатации, ТО, ремонте и хранении ГБА | 2         | 0 | 2 | 4         | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 11. Перспективы использования АИЭ на автомобильном транспорте         | 2         | 0 | 2 | 4         | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Курсовая работа                                                       | -         |   |   | -         |                                                                                                                                            |
| Консультации                                                          | -         |   |   | -         |                                                                                                                                            |
| Контроль (зачет)                                                      | -         |   |   | -         | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| <b>ИТОГО</b>                                                          | <b>32</b> |   |   | <b>40</b> |                                                                                                                                            |

#### Заочная форма обучения

| Тема (раздел)          | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                        | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|                        | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| 1. Виды и свойства АИЭ | 1                 | 0                    | 1                               | 3                      | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.2,               |

|                                   |   |   |   |   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |   |   |   |   | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4                                  |
| 2. Техническая эксплуатация АИЭ   | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 3. Устройство ГБО                 | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 4. Переоборудование автомобилей   | 1 | 0 | 1 | 3 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 5. Испытание газотопливных систем | 1 | 0 | 1 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |

|                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |   |   |   |   | ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4                                                                                         |
| 6. Производственно-техническая база предприятий, эксплуатирующих ГБА | 1 | 0 | 1 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 7. Технологический процесс ТО и ТР ГБА                               | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 8. ТО и ТР ГБО                                                       | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 9. Перевозка, хранение и раздача ГМТ                                 | 2 | 0 | 2 | 4 | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |

|                                                                       |           |   |   |           |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Техника безопасности при эксплуатации, ТО, ремонте и хранении ГБА | 2         | 0 | 2 | 4         | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| 11. Перспективы использования АИЭ на автомобильном транспорте         | 2         | 0 | 2 | 4         | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Курсовая работа                                                       | -         |   |   | -         |                                                                                                                                            |
| Консультации                                                          | -         |   |   | -         |                                                                                                                                            |
| Контроль (зачет)                                                      | -         |   |   | -         |                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                          | <b>32</b> |   |   | <b>40</b> |                                                                                                                                            |

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- во время проведения занятий используются презентации с применением слайдов с табличным материалом, а также разбор типичных ситуаций, что повышает наглядность и информативность используемого практического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать при обсуждении текущего материала, выполнение практических упражнений;
- проведение опросов, в ходе которых студенты могут демонстрировать полученные знания и оттачивать мастерство ведения поиска информации;
- использование тестов для контроля знаний;

В рамках учебного курса также могут быть организованы и проведены встречи с представителями различных организаций, мастер-классы со специалистами.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 ч (по очной форме обучения), 8 ч (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия                                      | Количество часов | Форма проведения             | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Определение утечек газа на ГБА                    | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Практическое задание 2 | Обеспечение герметичности соединений арматуры ГБО | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Практическое задание 3 | Переоборудование автомобилей на АИЭ               | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,           |

|                        |                                              |   |                              |                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                              |   |                              | ПК-3.4                                                                                                                                     |
| Практическое задание 4 | Определение параметров зарядки электромобиля | 2 | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |

Заочная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия                                      | Количество часов | Форма проведения             | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Определение утечек газа на ГБА                    | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Практическое задание 2 | Обеспечение герметичности соединений арматуры ГБО | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |
| Практическое задание 3 | Переоборудование автомобилей на АИЭ               | 2                | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,                      |

|                        |                                              |   |                              |                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                              |   |                              | ПК-3.3,<br>ПК-3.4                                                                                                                          |
| Практическое задание 4 | Определение параметров зарядки электромобиля | 2 | Работа в группах, обсуждение | УК-2.1,<br>УК-2.2,<br>УК-2.2,<br>УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>ПК-2.1,<br>ПК-2.2,<br>ПК-2.3,<br>ПК-3.1,<br>ПК-3.2,<br>ПК-3.3,<br>ПК-3.4 |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 ч по очной форме обучения, 40 ч по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями транспортных и сервисных предприятий.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка

терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| №  | Вид учебно-методического обеспечения                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольные задания (вопросы).                                                     |
| 2. | Вопросы для самоконтроля знаний.                                                   |
| 3. | Темы докладов.                                                                     |
| 4. | Темы для самостоятельной работы (Темы рефератов)                                   |
| 5. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к зачету) |

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 1. Виды и свойства                       | УК-2. Способен                 | УК-2.1. Разрабатывает            | Доклад, рефе-                    |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | АИЭ | <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техноген-</p> | рат, тест, опрос, зачет |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | и текущих планов<br>технического<br>обслуживания, ремонта и<br>эксплуатации наземных<br>транспортно-<br>технологических машин<br>ПК-3.3 Способен<br>организовывать<br>мероприятия по<br>материально-техническому<br>и кадровому обеспечению<br>подразделений<br>технического<br>обслуживания, ремонта и<br>эксплуатации наземных<br>транспортно-<br>технологических машин<br>ПК-3.4 Способен<br>организовывать и<br>контролировать<br>мероприятия по<br>осуществлению учета<br>расхода и контроля<br>качества топливо-<br>смазочных материалов в<br>процессе эксплуатации,<br>технического обслуживания<br>и ремонта наземных<br>транспортно-<br>технологических машин                                                                       |                                             |
| 2. | 2. Техническая экс-<br>плуатация АИЭ | УК-2. Способен<br>управлять проектом<br>на всех этапах его<br>жизненного цикла<br>УК-8. Способен со-<br>здавать и под-<br>держивать в повсе-<br>дневной жизни и в<br>профессиональной<br>деятельности без-<br>опасные условия<br>жизнедеятельности<br>для сохранения при-<br>родной среды, обес-<br>печения устойчивого<br>развития общества, в<br>том числе при угрозе<br>и возникновении<br>чрезвычайных ситуа-<br>ций и военных<br>конфликтов<br>ПК-2 Способен осу-<br>ществлять контроль и<br>управление техниче-<br>ским состоянием на-<br>земных транспортно-<br>технологических | УК-2.1. Разрабатывает<br>концепцию управления<br>проектом на всех этапах его<br>жизненного цикла в рамках<br>обозначенной проблемы:<br>формулирует цель и пути<br>достижения, задачи и<br>способы их решения,<br>обосновывает актуальность,<br>значимость, ожидаемые<br>результаты и возможные<br>сферы их применения.<br>УК-2.2. Разрабатывает план<br>реализации проекта в соот-<br>ветствии с существующими<br>условиями, необходимыми<br>ресурсами, возможными<br>рисками и распределением<br>зон ответственности участ-<br>ников проекта.<br>УК-2.3. Осуществляет<br>мониторинг реализации<br>проекта на всех этапах его<br>жизненного цикла, вносит<br>необходимые изменения в<br>план реализации проекта с<br>учетом количественных и | Доклад, рефе-<br>рат, тест,<br>опрос, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции назем-</p> |  |
|  | <p>средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливосмазочных материалов в процессе эксплуатации,</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 3. | 3. Устройство ГБО | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфлик-</p> | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>тов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливно-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> |                                     |
| 4. | 4. Переоборудование автомобилей | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осу-</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации</p>                                                                                                                                                         | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>щественный контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин техно-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>логического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>осуществлению учета расхода и контроля качества топливосмазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 5. | 5. Испытание газотопливных систем | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспече-</p> | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> |                                     |
| 6. | 6. Производственно-техническая база предприятий, эксплуатирующих ГБА | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оце-</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>нивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 7. | 7. Технологический процесс ТО и ТР ГБА | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                         | <p>ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливно-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> |                                     |
| 8. | 8. ТО и ТР ГБО | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>подразделений<br/>технического<br/>обслуживания, ремонта и<br/>эксплуатации наземных<br/>транспортно-<br/>технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен<br/>организовывать и<br/>контролировать<br/>мероприятия по<br/>осуществлению учета<br/>расхода и контроля<br/>качества топливо-<br/>смазочных материалов в<br/>процессе эксплуатации,<br/>технического обслуживания<br/>и ремонта наземных<br/>транспортно-<br/>технологических машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 9. | 9. Перевозка, хранение<br>и раздача ГМТ | <p>УК-2. Способен<br/>управлять проектом<br/>на всех этапах его<br/>жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен со-<br/>здавать и под-<br/>держивать в повсе-<br/>дневной жизни и в<br/>профессиональной<br/>деятельности без-<br/>опасные условия<br/>жизнедеятельности<br/>для сохранения при-<br/>родной среды, обес-<br/>печения устойчивого<br/>развития общества, в<br/>том числе при угрозе<br/>и возникновении<br/>чрезвычайных ситуа-<br/>ций и военных<br/>конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осу-<br/>ществлять контроль и<br/>управление техниче-<br/>ским состоянием на-<br/>земных транспортно-<br/>технологических<br/>средств с учетом<br/>требований безопас-<br/>ности дорожного<br/>движения и экологи-<br/>ческих требований</p> <p>ПК-3. Способен<br/>управлять<br/>производственной<br/>деятельностью в<br/>области технического<br/>обслуживания,</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает<br/>концепцию управления<br/>проектом на всех этапах его<br/>жизненного цикла в рамках<br/>обозначенной проблемы:<br/>формулирует цель и пути<br/>достижения, задачи и<br/>способы их решения,<br/>обосновывает актуальность,<br/>значимость, ожидаемые<br/>результаты и возможные<br/>сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план<br/>реализации проекта в соот-<br/>ветствии с существующими<br/>условиями, необходимыми<br/>ресурсами, возможными<br/>рисками и распределением<br/>зон ответственности участ-<br/>ников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет<br/>мониторинг реализации<br/>проекта на всех этапах его<br/>жизненного цикла, вносит<br/>необходимые изменения в<br/>план реализации проекта с<br/>учетом количественных и<br/>качественных параметров<br/>достигнутых промежуточ-<br/>ных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и<br/>идентифицирует факторы<br/>вредного влияния на жизне-<br/>деятельность элементов<br/>среды обитания (техниче-<br/>ских средств, технологиче-<br/>ских процессов, матери-<br/>алов, зданий и сооружений,</p> | Доклад, рефе-<br>рат, тест,<br>опрос, зачет |

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и осо-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                       |                                                                                                                                      | <p>бенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> |                                     |
| 10. | 10. Техника безопасности при эксплуатации, ТО, ремонте и хранении ГБА | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повсе-</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к при-</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>нятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливно-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 11. | 11. Перспективы использования АИЭ на автомобильном транспорте | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-3. Способен</p> | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов</p> <p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизне-</p> | Доклад, реферат, тест, опрос, зачет |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> | <p>деятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса назем-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструктивных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-3.1 Способен определять алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.3 Способен организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода и контроля качества топливосмазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Альтернативные источники энергии» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2, УК-8, ПК-2, ПК-3.

Формирование компетенций УК-2, УК-8, ПК-2, ПК-3 начинается с изучения дисциплин «Конструкция наземных транспортно-технологических машин», «Основы расчета конструкции и агрегатов наземных транспортно-технологических средств», учебная практика: технологическая практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин «Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств», «Альтернативные источники энергии», «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации», «Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств», «Технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств», «Технология производства наземных транспортно-технологических средств», «Ремонт наземных транспортно-технологических средств», «Проектирование наземных транспортно-технологических средств», «Испытания наземных транспортно-технологических средств», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2, УК-8, ПК-2, ПК-3 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-2, УК-8, ПК-2, ПК-3 при изучении дисциплины «Альтернативные источники энергии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

тиях

| Тема (раздел)                                                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Виды и свойства АИЭ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Газомоторные топлива: свойства, применение, способы хранения</li> <li>– Спирты: свойства, применение, способы хранения</li> <li>– Биодизель: свойства, применение, способы хранения</li> <li>– Электроэнергия: свойства, применение, способы хранения</li> </ul> |
| 2. Техническая эксплуатация АИЭ                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хранение ГМТ на борту автомобиля</li> <li>– Обеспечение сохранности спиртов</li> <li>– Производство и переработка масличных культур</li> <li>– Эффективность аккумуляторов электрической энергии</li> </ul>                                                      |
| 3. Устройство ГБО                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав аппаратов и устройств ГБО сжиженного газа</li> <li>– Состав аппаратов и устройств ГБО сжатого газа</li> <li>– Предохранительная арматура ГБО</li> <li>– Неисправности ГБО и способы их устранения</li> </ul>                                              |
| 4. Переоборудование автомобилей                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативная документация и дилерский допуск</li> <li>– Технология установки ГБО на автомобиль</li> <li>– Качество работ при переоборудовании</li> <li>– Технологическое оборудование и инструменты</li> </ul>                                                    |
| 5. Испытание газотопливных систем                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка герметичности ГБО</li> <li>– Освидетельствование газовых баллонов</li> <li>– Измерительная аппаратура при испытаниях</li> <li>– Автоматизация процедур проверки ГБО</li> </ul>                                                                          |
| 6. Производственно-техническая база предприятий, эксплуатирующих ГБА  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила размещения объектов АТП</li> <li>– Обеспечение мер безопасности при эксплуатации ГБА</li> <li>– Оборудование постов и участков</li> <li>– Проектирование АТП</li> </ul>                                                                                  |
| 7. Технологический процесс ТО и ТР ГБА                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативы ТО и ТР ГБА</li> <li>– Планирование ТО и ТР</li> <li>– Перечень операций по обслуживанию ГБА</li> <li>– Квалификационные и профессиональные требования к персоналу</li> </ul>                                                                          |
| 8. ТО и ТР ГБО                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила опрессовки баллонов</li> <li>– Приборы для определения утечки ГМТ</li> <li>– Маркировка сроков проведения ТО и ТР</li> <li>– Оформление документации</li> </ul>                                                                                          |
| 9. Перевозка, хранение и раздача ГМТ                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Газонаполнительные компрессорные станции</li> <li>– Стационарные АГЗС и АГНКС</li> <li>– Передвижные АГЗС и АГНКС</li> <li>– Аппараты для заправки ГМТ</li> </ul>                                                                                                |
| 10. Техника безопасности при эксплуатации, ТО, ремонте и хранении ГБА | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и периодичность инструктажей</li> <li>– Ведение учета инструктажей</li> <li>– Ответственность за нарушение правил ТБ</li> <li>– Планирование мероприятий по обеспечению ТБ</li> </ul>                                                                       |
| 11. Перспективы использования АИЭ на автомобильном транспорте         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электрификация наземных транспортных средств</li> <li>– Развитие инфраструктуры электротранспорта</li> <li>– Исследования в области ядерных силовых установок</li> <li>– Криогенные технологии на транспорте</li> </ul>                                          |

#### Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» / Зачтено | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» / Зачтено  | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                                                                                    |
| «Удовлетворительно» /<br>Зачтено      | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» /<br>Не зачтено | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.                                                                                                                                               |

### 8.2.2. Темы для докладов

1. Виды и свойства АВТ Техническая эксплуатация ГБА Устройство ГБО Переоборудование автомобилей Испытание газотопливных систем
2. Производственно-техническая база предприятий, эксплуатирующих ГБА Технологический процесс ТО и ТР ГБА
3. ТО и ТР ГБО
4. Перевозка, хранение и раздача ГМТ
5. Техника безопасности при эксплуатации, ТО, ремонте и хранении ГБА Перспективы использования АВТ на автомобильном транспорте

#### Шкала оценивания

| Шкала оценивания                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» / Зачтено                   | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.                                                                       |
| «Хорошо» / Зачтено                    | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                       |
| «Удовлетворительно» /<br>Зачтено      | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» /<br>Не зачтено | Обучающийся не владеет выбранной темой                                                                                                                                                                   |

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1: Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

- а) Альтернативная энергетика
- б) Ветроэнергетика
- в) Биотопливо
- г) Солнечная энергетика
- д) Гидроэнергетика

2: Отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве.

- а) Ветроэнергетика

- б) Альтернативная энергетика
- в) Биотопливо
- г) Солнечная энергетика
- д) Гидроэнергетика

3: Топливо из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов.

- а) Биотопливо
- б) Ветроэнергетика
- в) Альтернативная энергетика
- г) Солнечная энергетика
- д) Гидроэнергетика

4. Направление альтернативной энергетики, основанное на непосредственном использовании солнечного излучения для получения энергии в каком-либо виде.

- а) Солнечная энергетика
- б) Биотопливо
- в) Ветроэнергетика
- г) Альтернативная энергетика
- д) Гидроэнергетика

5: Область хозяйственно-экономической деятельности человека, совокупность больших естественных и искусственных подсистем, служащих для преобразования энергии водного потока в электрическую энергию.

- а) Гидроэнергетика
- б) Солнечная энергетика
- в) Биотопливо
- г) Ветроэнергетика
- д) Альтернативная энергетика

6: Направление энергетики, основанное на производстве электрической энергии за счёт энергии, содержащейся в недрах земли, на геотермальных станциях.

- а) Геотермальная энергетика
- б) Грозовая энергетика
- в) Управляемый термоядерный синтез
- г) Распределённое производство энергии
- д) Водородная энергетика

7: Способ получения энергии путём поимки и перенаправления энергии молний в электросеть.

- а) Грозовая энергетика
- б) Геотермальная энергетика
- в) Управляемый термоядерный синтез
- г) Распределённое производство энергии
- д) Водородная энергетика

8: Синтез более тяжёлых атомных ядер из более лёгких с целью получения энергии, который носит управляемый характер.

- а) Управляемый термоядерный синтез

- б) Геотермальная энергетика
- в) Грозная энергетика
- г) Распределённое производство энергии
- д) Водородная энергетика

9: Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии.

- а) Распределённое производство энергии
- б) Геотермальная энергетика
- в) Грозная энергетика
- г) Управляемый термоядерный синтез
- д) Водородная энергетика

10: Отрасль энергетики, основанная на использовании водорода в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии людьми.

- а) Водородная энергетика
- б) Геотермальная энергетика
- в) Грозная энергетика
- г) Управляемый термоядерный синтез
- д) Распределённое производство энергии

11: Устройство для преобразования кинетической энергии ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с последующим ее преобразованием в электрическую энергию.

- а) Ветрогенератор.
- б) Ветряная электростанция.
- в) Наземная ветряная электростанция.
- г) Прибрежная ветряная электростанция.
- д) Шельфовая ветряная электростанция.

12: Несколько ВЭУ, собранных в одном или нескольких местах и объединённых в единую сеть.

- а) Ветряная электростанция.
- б) Ветрогенератор.
- в) Наземная ветряная электростанция.
- г) Прибрежная ветряная электростанция.
- д) Шельфовая ветряная электростанция.

13: Тип ветряных электростанций, ветрогенераторы которых устанавливаются на холмах или возвышенностях.

- а) Наземная ветряная электростанция.
- б) Ветрогенератор.
- в) Ветряная электростанция.
- г) Прибрежная ветряная электростанция.
- д) Шельфовая ветряная электростанция.

14: Тип ветряных электростанций, ветрогенераторы которых устанавливаются на небольшом удалении от берега моря или океана.

- а) Прибрежная ветряная электростанция.
- б) Ветрогенератор.

- в) Ветряная электростанция.
- г) Наземная ветряная электростанция.
- д) Шельфовая ветряная электростанция.

15: Тип ветряных электростанций, ветрогенераторы которых устанавливаются в море, 10—60 километров от берега.

- а) Шельфовая ветряная электростанция.
- б) Ветрогенератор.
- в) Ветряная электростанция.
- г) Наземная ветряная электростанция.
- д) Прибрежная ветряная электростанция.

16: Получение электроэнергии с помощью фотоэлементов.

- а) Фотовольтаика.
- б) Гелиотермальная энергетика.
- в) Двигатель Стирлинга
- г) Солнечный коллектор
- д) Солнечный водонагреватель

17: Нагревание поверхности, поглощающей солнечные лучи, и последующее распределение и использование тепла.

- а) Гелиотермальная энергетика.
- б) Фотовольтаика.
- в) Двигатель Стирлинга
- г) Солнечный коллектор
- д) Солнечный водонагреватель

18: Тепловая машина, в которой жидкое или газообразное рабочее тело движется в замкнутом объёме, разновидность двигателя внешнего сгорания

- а) Двигатель Стирлинга
- б) Фотовольтаика.
- в) Гелиотермальная энергетика.
- г) Солнечный коллектор
- д) Солнечный водонагреватель

19: Устройство для сбора тепловой энергии Солнца (гелиоустановка), переносимой видимым светом и ближним инфракрасным излучением. :

- а) Солнечный коллектор
- б) Фотовольтаика.
- в) Гелиотермальная энергетика.
- г) Двигатель Стирлинга
- д) Солнечный водонагреватель

20: Разновидность солнечного коллектора, предназначенного для производства горячей воды путём поглощения солнечного излучения, преобразования его в тепло, аккумуляции и передачи потребителю. :

- а) Солнечный водонагреватель
- б) Фотовольтаика.
- в) Гелиотермальная энергетика.
- г) Двигатель Стирлинга
- д) Солнечный коллектор

21: Полная энергия ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли. :

- а) Ветровой потенциал.
- б) Валовой потенциал.
- в) Технический потенциал.
- г) Экономический потенциал.
- д) Ветровой кадастр.

22: Энергетический эквивалент ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли. :

- а) Валовой потенциал.
- б) Ветровой потенциал.
- в) Технический потенциал.
- г) Экономический потенциал.
- д) Ветровой кадастр.

23: Часть валового потенциала, которая может быть полезно использована с помощью современного ветроэнергетического оборудования с учетом требований социально-экологического характера. :

- а) Технический потенциал.
- б) Ветровой потенциал.
- в) Валовой потенциал.
- г) Экономический потенциал.
- д) Ветровой кадастр.

24: Часть технического потенциала, использование которого экономически эффективно в современных условиях с учетом требований социально-экономического характера. :

- а) Экономический потенциал.
- б) Ветровой потенциал.
- в) Валовой потенциал.
- г) Технический потенциал.
- д) Ветровой кадастр.

25: Систематизированный свод сведений, характеризующий ветровые условия местности и дающий возможность количественной оценки энергии ветра и расчета ожидаемой выработки ветроэнергетическими установками. :

- а) Ветровой кадастр.
- б) Ветровой потенциал.
- в) Валовой потенциал.
- г) Технический потенциал.
- д) Экономический потенциал.

26: Электростанция, предназначенная для преобразования энергии солнечного излучения в электрическую энергию. :

- а) Солнечная электростанция.
- б) Солнечно-топливная электростанция.
- в) Солнечное теплоснабжение.
- г) Солнечное горячее водоснабжение.
- д) Солнечное охлаждение.

27: Электростанция, преобразующая по единой технологической схеме энергию солнечного излучения и химическую энергию топлива в электрическую и тепловую энергию. :

- а) Солнечно-топливная электростанция.
- б) Солнечная электростанция.
- в) Солнечное теплоснабжение.
- г) Солнечное горячее водоснабжение.
- д) Солнечное охлаждение.

28: Использование энергии солнечного излучения для отопления, горячего водоснабжения и обеспечения технологических нужд различных потребителей. :

- а) Солнечное теплоснабжение.
- б) Солнечная электростанция.
- в) Солнечно-топливная электростанция.
- г) Солнечное горячее водоснабжение.
- д) Солнечное охлаждение.

29: Использование энергии солнечного излучения для нагрева воды с целью обеспечения коммунально-бытовых и технологических нужд различных потребителей. :

- а) Солнечное горячее водоснабжение.
- б) Солнечная электростанция.
- в) Солнечно-топливная электростанция.
- г) Солнечное теплоснабжение.
- д) Солнечное охлаждение.

30: Использование энергии солнечного излучения для получения холода с целью кондиционирования воздуха, хранения продуктов и т.п. :

- а) Солнечное охлаждение.
- б) Солнечная электростанция.
- в) Солнечно-топливная электростанция.
- г) Солнечное теплоснабжение.
- д) Солнечное горячее водоснабжение.

31: Преобразователь энергии солнечного излучения в электрическую энергию, выполненный на основе различных физических принципов прямого преобразования. :

- а) Солнечный элемент.
- б) Солнечный фотоэлектрический элемент.
- в) Двусторонний солнечный элемент.
- г) Термоэлектрический солнечный элемент.
- д) Термоэлектронный солнечный преобразователь.

32: Солнечный элемент на основе фотоэффекта. :

- а) Солнечный фотоэлектрический элемент.
- б) Солнечный элемент.
- в) Двусторонний солнечный элемент.
- г) Термоэлектрический солнечный элемент.
- д) Термоэлектронный солнечный преобразователь.

33: Солнечный элемент с двусторонней фоточувствительностью. :

- а) Двусторонний солнечный элемент.
- б) Солнечный элемент.
- в) Солнечный фотоэлектрический элемент.
- г) Термоэлектрический солнечный элемент.
- д) Термоэлектронный солнечный преобразователь.

34: Солнечный элемент на основе термоэлектрических явлений, в котором источником тепла является энергия солнечного излучения. :

- а) Термоэлектрический солнечный элемент.
- б) Солнечный элемент.
- в) Солнечный фотоэлектрический элемент.
- г) Двусторонний солнечный элемент.
- д) Термоэлектронный солнечный преобразователь.

35: Солнечный преобразователь на основе явления термоэлектронной эмиссии, в котором источником тепла является энергия солнечного излучения. :

- а) Термоэлектронный солнечный преобразователь.
- б) Солнечный элемент.
- в) Солнечный фотоэлектрический элемент.
- г) Двусторонний солнечный элемент.
- д) Термоэлектрический солнечный элемент.

36: Солнечная электростанция, в которой энергия солнечного излучения используется как источник тепла в термодинамическом цикле преобразования тепловой энергии в механическую, а затем в электрическую. :

- а) Термодинамическая солнечная электростанция.
- б) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
- в) Башенная солнечная электростанция.
- г) Двухконтурная солнечная электростанция.
- д) Модульная солнечная электростанция.

37: Солнечная электростанция, в которой используется способ прямого преобразования энергии солнечного излучения в электрическую энергию. :

- а) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
- б) Термодинамическая солнечная электростанция.
- в) Башенная солнечная электростанция.
- г) Двухконтурная солнечная электростанция.
- д) Модульная солнечная электростанция.

38: Солнечная электростанция, в которой излучение от оптической концентрирующей системы, образованной полем гелиостатов, направляется на установленный на башне приемник энергии солнечного излучения. :

- а) Башенная солнечная электростанция.
- б) Термодинамическая солнечная электростанция.
- в) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
- г) Двухконтурная солнечная электростанция.
- д) Модульная солнечная электростанция.

39: Термодинамическая солнечная электростанция, в которой энергия солнечного излучения, поглощенная теплоносителем в первом контуре, передается через теплообменник теплоносителю второго контура. :

- а) Двухконтурная солнечная электростанция.
- б) Термодинамическая солнечная электростанция.
- в) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
- г) Башенная солнечная электростанция.
- д) Модульная солнечная электростанция.

40: Солнечная электростанция, состоящая из повторяющихся конструктивных элементов-модулей, содержащих однотипные концентраторы и приемники энергии солнечного излучения. :

- а) Модульная солнечная электростанция.
- б) Термодинамическая солнечная электростанция.
- в) Фотоэлектрическая солнечная электростанция.
- г) Башенная солнечная электростанция.
- д) Двухконтурная солнечная электростанция.

41: Приемник солнечного излучения, поглощающая поверхность которого находится в вакуумированном пространстве, ограниченном прозрачной оболочкой. :

- а) Вакуумированный приемник.
- б) Центральный приемник.
- в) Полостной приемник солнечного излучения.
- г) Солнечный парогенератор.
- д) Солнечный экономайзер.

42: Приемник солнечного излучения в башенной солнечной электростанции. :

- а) Центральный приемник.
- б) Вакуумированный приемник.
- в) Полостной приемник солнечного излучения.
- г) Солнечный парогенератор.
- д) Солнечный экономайзер.

43: Приемник солнечного излучения, тепловоспринимающая поверхность которого имеет форму полости различной конфигурации. :

- а) Полостной приемник солнечного излучения.
- б) Вакуумированный приемник.
- в) Центральный приемник.
- г) Солнечный парогенератор.
- д) Солнечный экономайзер.

44: Элемент термодинамических солнечных электростанций, в котором происходит генерация пара. :

- а) Солнечный парогенератор.
- б) Вакуумированный приемник.
- в) Центральный приемник.
- г) Полостной приемник солнечного излучения.
- д) Солнечный экономайзер.

45: Элемент термодинамических солнечных электростанций, в котором происходит предварительный нагрев теплоносителя перед его поступлением в солнечный парогенератор. :

- а) Солнечный экономайзер.
- б) Вакуумированный приемник.
- в) Центральный приемник.
- г) Полостной приемник солнечного излучения.
- д) Солнечный парогенератор.

Ответы на тесты

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | а | 11 | а | 21 | а | 31 | а | 41 | а |
| 2  | а | 12 | а | 22 | а | 32 | а | 42 | а |
| 3  | а | 13 | а | 23 | а | 33 | а | 43 | а |
| 4  | а | 14 | а | 24 | а | 34 | а | 44 | а |
| 5  | а | 15 | а | 25 | а | 35 | а | 45 | а |
| 6  | а | 16 | а | 26 | а | 36 | а |    |   |
| 7  | а | 17 | а | 27 | а | 37 | а |    |   |
| 8  | а | 18 | а | 28 | а | 38 | а |    |   |
| 9  | а | 19 | а | 29 | а | 39 | а |    |   |
| 10 | а | 20 | а | 30 | а | 40 | а |    |   |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50 - 69                    | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

### 8.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

#### Типовые темы рефератов

1. Функциональная схема и последовательность операций при освидетельствовании баллонов.
2. Нормы расхода материалов на освидетельствование баллонов.
3. Производственная структура и оборудование пункта освидетельствования автомобильных газовых баллонов.
4. Нормативная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности на автомобильном транспорте.
5. Органы контроля и надзора над соблюдением правил техники безопасности и законодательства о труде.
6. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на объектах и сообщения о них.
7. Порядок проверки знаний и аттестации персонала, связанного с эксплуатацией газобаллонных автомобилей.
8. Порядок проведения инструктажей и контроля знаний по технике безопасности.
9. Обязанности руководителя предприятия по организации безопасной

эксплуатации производственных объектов.

10. Применение правил по сосудам, работающим под высоким давлением.

11. Классификация газоопасных работ; порядок допуска к проведению газоопасных работ.

12. Отравляющее и удушающее действие газов. Опасные концентрации газа в помещении. Меры при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

13. Газоанализаторы и газосигнализаторы: принцип действия, устройство, правила пользования. Определение концентрации газа на рабочем месте.

14. Устройство средств индивидуальной защиты, их применение, работа с ними, проверка исправности и хранения.

15. Норма выдачи спецодежды.

16. Требования техники безопасности при пуске двигателя ГБА.

17. Особенности предпускового прогрева двигателя ГБА.

18. Требования техники безопасности при переходе с бензина на газ и наоборот.

19. Правила техники безопасности при работе ГБА на линии.

20. Требования техники безопасности при проведении ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.

21. Техника безопасности при хранении ГБА.

22. Правила техники безопасности при заправке ГБА.

23. Порядок тушения пожаров на производственных объектах.

24. Определение свободного и расчётного объёмов помещений для ТО, ТР и хранения ГБА.

25. Опыт использования ГМТ в России и за рубежом.

26. Законы, постановления Правительства РФ, технические регламенты и руководящие документы в области расширения использования ГМТ на автомобильном транспорте.

27. Газы, применяемые в качестве моторного топлива для ГБА.

28. Химический состав, физико-химические и моторные свойства ГМТ.

29. Основные понятия о горении и взрыве газа. Процесс сгорания ГМТ

в

30. ДВС.

31. Норма расхода ГМТ при эксплуатации автомобилей; запас хода ГБА.

32. Меры по экономии ГМТ.

33. Нормативно-техническая документация, регламентирующая химический состав, физико-химические и моторные свойства ГМТ.

34. Экологические преимущества ГМТ перед нефтяными видами топлива.

35. Техничко-экономическое и экологическое обоснование эксплуатации

36. ГБА.

37. Преимущества и недостатки ГБА по сравнению с их бензиновыми и

38. дизельными аналогами.
39. Краткая техническая характеристика ГБА.
40. Экономическая эффективность перевода автомобилей для работы на
41. ГМТ.
42. Типы и принципиальное устройство систем питания ДВС газом.
43. Конструкция автомобильных газовых баллонов. Классификация
44. автомобильных газовых баллонов по поколениям.
45. Назначение, расположение, устройство узлов автомобильной газовой аппаратуры.
46. Анализ газовых топливных систем различных производителей. Перспективы совершенствования конструкции ГБО.
47. Функциональные схемы, рабочие процессы и устройство редукторов высокого и низкого давления, электромагнитных клапанов газа и бензина, блоков запорно-предохранительной арматуры.
48. Работа топливной аппаратуры ГБА.
49. Признаки и причины нарушений в работе топливной аппаратуры ГБА.
50. Нарушение герметичности газовой аппаратуры ГБА. Способы и средства обнаружения и устранения.
51. Диагностика отказов и неисправностей топливной аппаратуры ГБА. Способы устранения. Применяемое оборудование, оснастка, инструмент.
52. Проверка герметичности газопроводов, запорно-предохранительной арматуры баллонов и газовых редукторов.
53. Способы устранения негерметичности газовой аппаратуры.
54. Проверка и замена газовых фильтров.
55. Диагностика отказов и неисправностей элементов ГБО непосредственно на автомобиле.
56. Организация перевода автомобилей в ГБА и испытаний газовых топливных систем.
57. Организация предприятия (пункта) по переводу автомобилей на ГМТ и испытаний газовых топливных систем.
58. Технические требования к автомобилям при приёмке на установку ГБО, выпуске после установки и устанавливаемому ГБО.
59. Правила приёмки на установку ГБО и выдачи ГБА после установки ГБО и испытаний газовых топливных систем. Приёмо-сдаточная документация.
60. Технологическая последовательность и содержание операций по установке ГБО на автомобиль.
61. Методика испытаний газовых топливных систем ГБА.
62. Правила техники безопасности при переводе автомобилей для работы на ГМТ.
63. Оборудование, оснастка и инструмент, применяемые при переводе автомобилей для работы на ГМТ и проведении испытаний газовых топливных систем ГБА.
64. Требования к квалификации персонала, выполняющего работы по

установке ГБО и испытаниям газовых топливных систем ГБА.

65. Испытания газовых топливных систем ГБА на герметичность.
66. Настройка двигателя для работы на ГМТ.
67. Порядок приёма ГБА в автотранспортных предприятиях. Порядок ввода ГБА в эксплуатацию.
68. Порядок ведения учёта и регистрации автомобильных газовых баллонов.
69. Особенности пуска и прогрева двигателя ГБА.
70. Перевод работы двигателя с газа на бензин и с бензина на газ.
71. Организация хранения ГБА. Особенности эксплуатации ГБА в зимнее время.
72. Организация контроля над техническим состоянием газовой аппаратуры ГБА.
73. Порядок заправки ГБА топливом.
74. Требования техники безопасности для водителей ГБА.
75. Правила безопасности при заправке ГБА ГМТ.
76. Пуск и прогрев двигателя ГБА.
77. Перевод работы двигателя с газа на бензин и с бензина на газ.
78. Заправка автомобильных газовых баллонов с соблюдением необходимых мер и правил по техники безопасности.
79. Виды и периодичность ТО газовой аппаратуры, трудоёмкость ТО и ТР газовой аппаратуры, нормы затрат на ТО и ТР.
80. Перечень операций, выполняемых при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.
81. Схема организации ТО и ТР ГБА в автотранспортных предприятиях.
82. Особенности организации ТО и ТР ГБА некоммерческих индивидуальных владельцев.
83. Требования, предъявляемые к производственным помещениям зоны ТО и ТР: санитарные; противопожарные; к вентиляции и отоплению помещений.
84. Оборудование участка (поста) по ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.
85. Требования безопасности для технического персонала при ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.
86. Ремонт, проверка и регулировка элементов ГБО, снятых с автомобиля.
87. Технические требования к баллонам при их освидетельствовании; правила приёмки и выдачи баллонов.

#### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» / Зачтено   | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» / Зачтено    | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» / | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                               | допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» /<br>Не зачтено | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы                                                                                              |

### **8.2.3. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы**

Не предусмотрено

### **8.2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Опыт использования ГМТ в России и за рубежом.
2. Законы, постановления Правительства РФ, технические регламенты и руководящие документы в области расширения использования ГМТ на автомобильном транспорте.
3. Газы, применяемые в качестве моторного топлива для ГБА.
4. Химический состав, физико-химические и моторные свойства ГМТ.
5. Основные понятия о горении и взрыве газа. Процесс сгорания ГМТ в
6. ДВС.
7. Норма расхода ГМТ при эксплуатации автомобилей; запас хода ГБА.
8. Меры по экономии ГМТ.
9. Нормативно-техническая документация, регламентирующая химический состав, физико-химические и моторные свойства ГМТ.
10. Экологические преимущества ГМТ перед нефтяными видами топлива.
11. Техничко-экономическое и экологическое обоснование эксплуатации
12. ГБА.
13. Преимущества и недостатки ГБА по сравнению с их бензиновыми и
14. дизельными аналогами.
15. Краткая техническая характеристика ГБА.
16. Экономическая эффективность перевода автомобилей для работы на
17. ГМТ.
18. Типы и принципиальное устройство систем питания ДВС газом.
19. Конструкция автомобильных газовых баллонов. Классификация
20. автомобильных газовых баллонов по поколениям.
21. Назначение, расположение, устройство узлов автомобильной газовой аппаратуры.
22. Анализ газовых топливных систем различных производителей. Перспективы совершенствования конструкции ГБО.
23. Функциональные схемы, рабочие процессы и устройство редукторов высокого и низкого давления, электромагнитных клапанов газа и бензина, блоков запорно-предохранительной арматуры.
24. Работа топливной аппаратуры ГБА.

25. Признаки и причины нарушений в работе топливной аппаратуры ГБА.
26. Нарушение герметичности газовой аппаратуры ГБА. Способы и средства обнаружения и устранения.
27. Диагностика отказов и неисправностей топливной аппаратуры ГБА. Способы устранения. Применяемое оборудование, оснастка, инструмент.
28. Проверка герметичности газопроводов, запорно-предохранительной арматуры баллонов и газовых редукторов.
29. Способы устранения негерметичности газовой аппаратуры.
30. Проверка и замена газовых фильтров.
31. Диагностика отказов и неисправностей элементов ГБО непосредственно на автомобиле.
32. Организация перевода автомобилей в ГБА и испытаний газовых топливных систем.
33. Организация предприятия (пункта) по переводу автомобилей на ГМТ и испытаний газовых топливных систем.
34. Технические требования к автомобилям при приёмке на установку ГБО, выпуске после установки и устанавливаемому ГБО.
35. Правила приёмки на установку ГБО и выдачи ГБА после установки ГБО и испытаний газовых топливных систем. Приёмо-сдаточная документация.
36. Технологическая последовательность и содержание операций по установке ГБО на автомобиль.
37. Методика испытаний газовых топливных систем ГБА.
38. Правила техники безопасности при переводе автомобилей для работы на ГМТ.
39. Оборудование, оснастка и инструмент, применяемые при переводе автомобилей для работы на ГМТ и проведении испытаний газовых топливных систем ГБА.
40. Требования к квалификации персонала, выполняющего работы по установке ГБО и испытаниям газовых топливных систем ГБА.
41. Испытания газовых топливных систем ГБА на герметичность.
42. Настройка двигателя для работы на ГМТ.
43. Порядок приёма ГБА в автотранспортных предприятиях. Порядок ввода ГБА в эксплуатацию.
44. Порядок ведения учёта и регистрации автомобильных газовых баллонов.
45. Особенности пуска и прогрева двигателя ГБА.
46. Перевод работы двигателя с газа на бензин и с бензина на газ.
47. Организация хранения ГБА. Особенности эксплуатации ГБА в зимнее время.
48. Организация контроля над техническим состоянием газовой аппаратуры ГБА.
49. Порядок заправки ГБА топливом.
50. Требования техники безопасности для водителей ГБА.
51. Правила безопасности при заправке ГБА ГМТ.

52. Пуск и прогрев двигателя ГБА.
53. Перевод работы двигателя с газа на бензин и с бензина на газ.
54. Заправка автомобильных газовых баллонов с соблюдением необходимых мер и правил по техники безопасности.
55. Виды и периодичность ТО газовой аппаратуры, трудоёмкость ТО и ТР газовой аппаратуры, нормы затрат на ТО и ТР.
56. Перечень операций, выполняемых при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.
57. Схема организации ТО и ТР ГБА в автотранспортных предприятиях.
58. Особенности организации ТО и ТР ГБА некоммерческих индивидуальных владельцев.
59. Требования, предъявляемые к производственным помещениям зоны ТО и ТР: санитарные; противопожарные; к вентиляции и отоплению помещений.
60. Оборудование участка (поста) по ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.
61. Требования безопасности для технического персонала при ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.
62. Ремонт, проверка и регулировка элементов ГБО, снятых с автомобиля.
63. Технические требования к баллонам при их освидетельствовании; правила приёмки и выдачи баллонов.
64. Функциональная схема и последовательность операций при освидетельствовании баллонов.
65. Нормы расхода материалов на освидетельствование баллонов.
66. Производственная структура и оборудование пункта освидетельствования автомобильных газовых баллонов.
67. Нормативная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности на автомобильном транспорте.
68. Органы контроля и надзора над соблюдением правил техники безопасности и законодательства о труде.
69. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на объектах и сообщения о них.
70. Порядок проверки знаний и аттестации персонала, связанного с эксплуатацией газобаллонных автомобилей.
71. Порядок проведения инструктажей и контроля знаний по технике безопасности.
72. Обязанности руководителя предприятия по организации безопасной эксплуатации производственных объектов.
73. Применение правил по сосудам, работающим под высоким давлением.
74. Классификация газоопасных работ; порядок допуска к проведению газоопасных работ.
75. Отравляющее и удушающее действие газов. Опасные концентрации газа в помещении. Меры при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

76. Газоанализаторы и газосигнализаторы: принцип действия, устройство, правила пользования. Определение концентрации газа на рабочем месте.

77. Устройство средств индивидуальной защиты, их применение, работа с ними, проверка исправности и хранения.

78. Норма выдачи спецодежды.

79. Требования техники безопасности при пуске двигателя ГБА.

80. Особенности предпускового прогрева двигателя ГБА.

81. Требования техники безопасности при переходе с бензина на газ и наоборот.

82. Правила техники безопасности при работе ГБА на линии.

83. Требования техники безопасности при проведении ТО и ТР газовой аппаратуры ГБА.

84. Техника безопасности при хранении ГБА.

85. Правила техники безопасности при заправке ГБА.

86. Порядок тушения пожаров на производственных объектах.

87. Определение свободного и расчётного объёмов помещений для ТО, ТР и хранения ГБА.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                                                                            |                                                                                    |                                                                    |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Этап<br>(уровень<br>)                                                                                | Критерии оценивания                                                        |                                                                                    |                                                                    |                                                                                  |
|                                                                                                      | неудовлетворительно<br>/ не зачтено                                        | удовлетворительно<br>/ зачтено                                                     | хорошо / зачтено                                                   | отлично / зачтено                                                                |
| знать                                                                                                | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: этапы жизненного | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: этапы жизненного |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | следующих знаний: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                             | цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                               | цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                                                                               | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: навыками разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                                               | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                 | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                                                                                                              |

**Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

| Этап<br>(уровень) | Критерии оценивания                 |                                |                  |                   |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|
|                   | неудовлетворительно<br>/ не зачтено | удовлетворительно<br>/ зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать</b> | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации     | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации                                                                           |
| <b>уметь</b> | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и при- | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вред- | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оце- |

|                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | нимать меры по ее предупреждению                                                                                                                                                                                       | потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                                                                                                                                                                                          | ные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                                                                                                                  | нимать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                                                                                                                                                        |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**Код и наименование компетенции ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований**

| Этап<br>(уровень) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать</b>      | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов |
| <b>уметь</b>      | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие:                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                        | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин      | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин                                      | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин                                                    | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                         | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции |
| <b>Код и наименование компетенции ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Этап<br/>(уровень)</b>                                                                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>неудовлетворительно / не зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>удовлетворительно / зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>хорошо / зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>отлично / зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: алгоритмов достижения плановых показателей с                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: алгоритмов достижения плановых показателей с определением ре-                                                                                                                                                                                            | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набо-                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                                                                | заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                                                                                                                      | сурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                                                                                                        | ра заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                                                                                                                  |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин            | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие: координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                          | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин             |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                      | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин |

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Альтернативные источники энергии» являются результаты обучения по дисциплине.

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Знания                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навыки                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-2            | этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами                                                                                                                                                   | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта | разработки и способами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                 |                                                               |
| УК-8            | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,                                     | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                               | природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК-2 | соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов                       | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин | оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции |  |
| ПК-3 | алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических | осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                                                     | организовывать мероприятия по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин                         |  |

|                                               |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------|------------|--|--|--|
|                                               | ских машин |  |  |  |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |            |  |  |  |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Альтернативные источники энергии», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| Шкала оценивания | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено       | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.             |

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Альтернативные источники энергии : учебное пособие / Л. А. Насырова, С. В. Леонтьева, Р. Р. Фасхутдинов [и др.]. — Уфа : УГНТУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7831-1931-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179266>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шелехов, И. Ю. Альтернативные и нетрадиционные источники энергии : учебное пособие / И. Ю. Шелехов, В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325172>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горин, С. Л. Транспортные средства на альтернативных источниках энергии : учебное пособие / С. Л. Горин, П. В. Харламов, С. А. Вялов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-907494-33-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342164>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стребков, Д. С. Солнечные электростанции: концентраторы солнечного излучения : учебник для вузов / Д. С. Стребков, Э. В. Тверьянович ; под редакцией Д. С. Стребкова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08777-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585348>.

5. Альтернативные и возобновляемые источники энергии : методические указания / А. М. Баусов, В. В. Терентьев, А. А. Гвоздев, А. М. Абалихин ; составители А. М. Баусов [и др.]. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421415>

#### Дополнительная литература

1. Гордиенко, М. В. New technologies in the use of alternative energy sources. Новые технологии в использовании альтернативных источников энергии : учебное пособие / М. В. Гордиенко, Н. А. Смакотина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-4062-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152391>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы : учебник для вузов / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20858-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568000>.

3. Бекман, И. Н. Ядерные технологии : учебник для вузов / И. Н. Бекман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598638>.

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы                              | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация инженерного образования России<br><a href="https://aeer.ru/">https://aeer.ru/</a> | Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания |

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы                                                         | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.<br>свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                        | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ                                                                                                                                                                                                            |
| Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент)<br><a href="http://rospatent.gov.ru">rospatent.gov.ru</a> | Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]<br><a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Гарант (справочно-правовая система)<br><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                      | Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Название организации                   | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                   | Отрасль (область деятельности)                             | Официальный сайт                                                            |
|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация международных автомобильных | АСМАП                | Ассоциация является некоммерческой организацией | Координация деятельности членов Ассоциации и представления | <a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a> |

| Название организации                         | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                                                                                                                                                                      | Отрасль (область деятельности)                                                                                                                                          | Официальный сайт                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перевозчиков                                 |                      | Ассоциация является юридическим лицом                                                                                                                                                              | и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении                                                                     |                                                                                                 |
| Российский союз инженеров                    | РСИ                  | Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации | Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации | <a href="https://www.российскийсоюз-инженеров.рф/">https://www.российскийсоюз-инженеров.рф/</a> |
| Ассоциация «Российские автомобильные дилеры» | РОАД                 | Некоммерческая организация – объединение юридических лиц                                                                                                                                           | Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства                                   | <a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>                                   |

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение                                                                                                | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| №2136     | Windows 7 OLPNLAcadm                                                                                                   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|           | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023                                       |
|           | Google Chrome                                                                                                          | Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                   |
|           | Zoom                                                                                                                   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                    |

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                       | Программное обеспечение                                                                                                   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная</p> <p>№1126</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License  | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Windows 7 OLPNLAcdmc                                                                                                      | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | AdobeReader                                                                                                               | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гарант- справочно-правовая система                                                                                        | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yandex браузер                                                                                                            | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | МТС Линк                                                                                                                  | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | AIMP                                                                                                                      | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень основного оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности<br/> <b>№2136</b> (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60, 2 этаж)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволоочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм - угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия). Нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийное оборудование ( мультимедиапроектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/> <b>№1126</b> (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60, 1 этаж)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «  
» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_