

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовая урбанистика»**  
(наименование дисциплины)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки              | <b>40.03.01 «Юриспруденция»</b><br>(код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>«Инновационная юриспруденция»</b><br>(наименование профиля подготовки)      |
| Квалификация выпускника             | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения                      | <b>очная, очно-заочная, заочная</b>  |
| Год начала обучения                 | <b>2026</b>  |

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор** Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовая урбанистика» являются:

формирование и развитие у обучающихся целостного представления о правовых основах урбанистики. Это включает понимание места и роли урбанистики в правовой системе, основ правового регулирования городской среды, а также взаимосвязи правовых и урбанистических аспектов;

совершенствование правового регулирования городской среды. Дисциплина направлена на анализ существующих проблем в этой сфере и разработку рекомендаций по их устранению;

выявление проблем правового регулирования урбанистики. В рамках обучения студенты могут анализировать актуальные правовые вопросы, связанные с развитием городов, и определять направления их решения;

подготовка специалистов, способных применять правовые знания в сфере городского управления и регулирования. Это включает умение анализировать источники градостроительного права, использовать принципы и нормы урбанистики в практической деятельности юристов, а также разрабатывать правовые позиции по проблемным аспектам земельного и градостроительного права.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- анализа правовых аспектов городского развития;
- разрешения правовых проблем в сфере градостроительства;
- защиты прав участников земельных и градостроительных отношений;
- разработки и аргументации правовых позиций по проблемным аспектам земельного и градостроительного права.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--------------------------------|--|---|
|---|--------------------------------|--|---|

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| Юридическая аргументация | ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания | ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с законодательством правовой урбанистики;</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанных с законодательством правовой урбанистики;</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с законодательством правовой урбанистики;</p> |
|                          |   | ПК-5.2. Умеет   | <i>на уровне знаний:</i>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | анализировать судебную практику по делам о правонарушениях в инновационной сфере   | - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений<br><i>на уровне умений:</i><br>раскрывать и расследовать преступления; правонарушения;<br><i>на уровне навыков:</i><br>раскрывать и расследовать преступления и правонарушения   |
|  |  | ПК-5.3. Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к цифровым доказательствам | <i>на уровне знаний:</i><br>виды процессуальных документов; порядок составления процессуальных документов<br><i>на уровне умений:</i><br>грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах<br><i>на уровне навыков:</i><br>навыком составления процессуальных документов |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Правовая урбанистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Правовая урбанистика» является начальным этапом формирования компетенций ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правовая урбанистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: гражданское право, семейное право, конституционное право, теория государства и право, право социального обеспечения, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин цифровое таможенное право, транспортное право и автоматизация, производственная практика: правоприменительная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая

аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего в з.е. и часах</b> | <b>Семестр 5<br/>в часах</b> |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. -108 ак.час</b>   | <b>108 ак. час</b>           |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>32</b>                   | <b>32</b>                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                          | 16                           |
| <i>Лабораторные занятия</i>                   | -                           | -                            |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 16                          | 16                           |
| <i>Консультация</i>                           | -                           | -                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>76</b>                   | <b>76</b>                    |
| <b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>      | -                           | -                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | Зачет                       | Зачет                        |

очно-заочная форма обучения:

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего в з.е. и часах</b> | <b>Семестр 5<br/>в часах</b> |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. -108 ак.час</b>   | <b>108 ак. час</b>           |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>32</b>                   | <b>32</b>                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                          | 16                           |
| <i>Лабораторные занятия</i>                   | -                           | -                            |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 16                          | 16                           |
| <i>Консультация</i>                           | -                           | -                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>76</b>                   | <b>76</b>                    |
| <b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>      | -                           | -                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | Зачет                       | Зачет                        |

заочная форма обучения:

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего в з.е. и часах</b> | <b>Семестр 7<br/>в часах</b> |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. -108 ак.час</b>   | <b>108 ак. час</b>           |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>12</b>                   | <b>12</b>                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 4                           | 4                            |
| <i>Лабораторные занятия</i>                   | -                           | -                            |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 4                           | 4                            |
| <i>Консультация</i>                           | -                           | -                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>96</b>                   | <b>96</b>                    |
| <b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>      | -                           | -                            |

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> | Зачет-4 часа | Зачет-4 часа |
|-------------------------------------|--------------|--------------|

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Трудоемкость в часах                     |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции                                   | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.  | 4  | -                    | 4                               | 19                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.                                     | 4  | -                    | 4                               | 19                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.  | 4  | -                    | 4                               | 19                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством. | 4  | -                    | 4                               | 19                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Консультации   |  | -                    |                                 | -                      | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Контроль (зачет)   |  | -                    |                                 | -                      | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>32</b>            |                                 | <b>76</b>              |                                       |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины                 | Трудоемкость в часах                     |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции                                   | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические | 4  | -                    | 4                               | 19                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2                      |

|  |   |           |   |           |                            |
|--|---|-----------|---|-----------|----------------------------|
| основы правовой урбанистики.   |   |           |   |           | ПК-5.3                     |
| Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.                                     | 4 | -         | 4 | 19        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.  | 4 | -         | 4 | 19        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством. | 4 | -         | 4 | 19        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Консультации   |   | -         |   | -         | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Контроль (зачет)   |   | -         |   | -         | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>32</b> |   | <b>76</b> |                            |

### Заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины   | Трудоемкость в часах                     |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции                                   | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.  | 1  | -                    | 1                               | 24                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.                                     | 1  | -                    | 1                               | 24                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.  | 1  | -                    | 1                               | 24                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством. | 1  | -                    | 1                               | 24                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3            |
| Консультации   |  | -                    |                                 | -                      | ПК-5.1                                |

|                  |           |           |                            |
|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
|                  |           |           | ПК-5.2<br>ПК-5.3           |
| Контроль (зачет) | 4         | -         | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>12</b> | <b>96</b> |                            |

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.**

Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города. Уникальность и специфичность города как объекта изучения. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общественных и ментальных структур. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства. Проблемы изучения морфологии пространства города. Необходимость изучения морфологии городского пространства. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города. Функциональная организация экономического пространства города. Проблемы зонирования территории города. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.

### **Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.**

Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов Тян-Шанский). Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах. Особенности и характерные черты современного развития городов и

градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики. Проблемы изучения морфологии пространства города. Необходимость изучения морфологии городского пространства. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города. Функциональная организация экономического пространства города. Проблемы зонирования территории города. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополисы. Крупнейшие мегалополисы мира. Классическая концепция каркаса территории (описание типа «каркас - ткань»). Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Международные связи городов, каркас мировых городов. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.

### **Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.**

Состав графических и текстовых материалов генерального плана города. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения. Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-

распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Территориальное содержание функций городов. Изучение населения города. Демографическая структура населения. Особенности и перспективы современной урбанизации.

#### **Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством.**

Концепция экономического пространства. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; 6 центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей). Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа и связанные с ними типы численных характеристик. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа. Морфология урбанизированных территорий Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов. Правило Ципфа («ранг - размер») и его значение при прогнозировании развития системы городов. Интенсивность взаимосвязи городов, гравитационные модели. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города микроэкономический подход фон Тюнена. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Лёша. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории, доступность центра, полюс (центр), модели непрерывного (континуального) типа, зона влияния города, схемы землепользования, рента местоположения, цена земли, пространственное равновесие, модели зонального типа, гравитационные модели, иерархия городов, структурированное экономическое пространство, анизотропность, транспортная сеть, теория центральных мест, гексагональная решетка зон, каркас территории, пространственно распределенные рынки; функциональная организация пространства города, модели размещения (промышленности, обслуживания, населения); количественные характеристики территории (плотность, 7 связность), закон Кларка, модель Алонсо-Тюнена. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города; внутренняя и внешняя экономия, экономия масштаба, пороговое значение объема производства, кумулятивные эффекты экономии масштаба, экстернализация

услуг для бизнеса; экономия на транспортно-ориентированных издержках, типы локализации производства, экономия агломерации, инфраструктура города (инженерная, социальная, инновационная); оптимальные размеры городской агломерации, спрос на центральное размещение, рента местоположения, пространственная дезинтеграция, отрицательные внешние эффекты; микроэкономический подход к описанию развития города, город как супер-фирма, баланс издержек и выгод урбанизации, модель линейного типа. Особенности процесса управления городским хозяйством. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению и представительного органа власти).

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| <b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>  | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>  | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |
|--|--|--|
| <p>Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в урбанистику.</li> <li>2. Урбанистика, её содержание и задачи.</li> <li>3. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.</li> <li>4. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.</li> <li>5. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.</li> <li>6. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.</li> <li>7. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.</li> <li>8. Методологические принципы изучения города.</li> <li>Проблемы моделирования городской среды.</li> <li>9. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства</li> <li>10. Концепция экономического пространства.</li> <li>11. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.</li> <li>12. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Функциональный подход к построению типологии городов.</li> <li>13. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.</li> <li>14. Социологические подходы в урбанистике</li> </ol> | <p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> |
| <p>Тема 2. Основные исторические этапы развития городов.</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Города и разделение труда.</li> <li>2. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.</li> </ol>   | <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Морфология экономического пространства города.</p>  | <p>3. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.</p> <p>4. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии.</p> <p>5. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.</p> <p>6. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).</p> <p>7. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов Тянь-Шанский).</p> <p>8. Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.</p> <p>9. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране.</p> <p>10. Развитие урбанистики.</p> <p>11. Проблемы изучения морфологии пространства города.</p> <p>12. Проблемы зонирования территории города.</p> <p>13. Сравнительное градоведение. Система городов как каркас территории.</p>   | <p>дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p> |
| <p>Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.</p> | <p>1. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.</p> <p>2. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки. Планирование городской застройки.</p> <p>3. Требования к выбору территории для развития города.</p> <p>4. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.</p> <p>5. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.</p> <p>6. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.</p> <p>7. Экономичность использования городской территории.</p> <p>8. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.</p> <p>9. Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект.</p> <p>10. Тенденции развития городов. Глобализация городов.</p> <p>11. Социокультурная парадигма проектирования города.</p> <p>12. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.</p> <p>13. Главные особенности современной урбанизации.</p> <p>14. Расширение городских территорий.</p> <p>15. Основные очаги и центры мировой урбанизации.</p> <p>16. Перспективы урбанизации.</p> <p>17. Урбанизированное расселение.</p> | <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>18.Градообразующий потенциал города и его оценка.</p> <p>19.Подходы к прогнозу перспектив развития городов.</p> <p>20.Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.</p> <p>21.Территориальное содержание функций городов.</p> <p>22.Изучение населения города. Демографическая структура населения.</p>   |   |
| <p>Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства</p> <p>Структура управления городским хозяйством.</p> | <p>1.Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полнос), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).</p> <p>2.Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства</p> <p>3.Особенности процесса управления городским хозяйством.</p> <p>4.Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти.</p> <p>5.Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению)</p> <p>6.Организационная структура представительного органа власти.</p> | <p><i>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</i></p> |

#### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой  |

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код и наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Наименование оценочного средства                        |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.                  | ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания | ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику по делам о правонарушениях в инновационной сфере; ПК-5.3. Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к цифровым доказательствам. | Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций. |
| 2. | Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города. | ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания | ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику по делам о правонарушениях в инновационной сфере; ПК-5.3. Владеет навыками оформления результатов профессиональной  | Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций. |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   |  | <p>деятельности в юридических документах, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к цифровым доказательствам.</p>   |  |
| 3. | <p>Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.</p>  | <p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания</p> | <p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику по делам о правонарушениях в инновационной сфере; ПК-5.3. Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к цифровым доказательствам.</p> | <p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством.</p> | <p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания</p> | <p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику по делам о правонарушениях в инновационной сфере; ПК-5.3. Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических</p>   | <p>Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | документах, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к цифровым доказательствам. |
|--|--|--|---|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовая урбанистика» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-5.

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предметов: «Цифровое таможенное право», «Транспортное право и автоматизация», производственная практика: правоприменительная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-5 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Правовая урбанистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

| Тема (раздел)   | Вопросы   |
|---|---|
| Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы | ПК-5<br>1.Введение в урбанистику.<br>2.Урбанистика, её содержание и задачи. |

|   |  |
|---|--|
| <p>правовой урбанистики.</p>  | <p>3.Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.<br/> 4.Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.<br/> 5.Уникальность и специфичность города как объекта изучения.<br/> 6.Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально общностных и ментальных структур.<br/> 7.Город как предметно территориальная форма социокультурной интеграции.<br/> 8.Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.<br/> 9.Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства<br/> 10.Концепция экономического пространства.<br/> 11.Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.<br/> 12.Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Функциональный подход к построению типологии городов.<br/> 13.Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.<br/> 14. Социологические подходы в урбанистике</p>                 |
| <p>Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.</p> | <p>ПК-5<br/> 1.Города и разделение труда.<br/> 2.Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.<br/> 3.Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.<br/> 4.Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии.<br/> 5.Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.<br/> 6.Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).<br/> 7.Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов Тян-Шанский).<br/> 8.Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.<br/> 9.Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. 10.Развитие урбанистики.<br/> 11.Проблемы изучения морфологии пространства города.<br/> 12. Проблемы зонирования территории города.<br/> 13. Сравнительное градоведение. Система городов как каркас территории.</p> |
| <p>Тема 3. Основы проектирования городов.</p>   | <p>ПК-5<br/> 1.Состав графических и текстовых материалов генерального плана</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Особенности перспективы современной урбанизации.</p>   | <p>и города.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки. Планирование городской застройки.</li> <li>3.Требования к выбору территории для развития города.</li> <li>4.Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.</li> <li>5.Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.</li> <li>6.Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.</li> <li>7.Экономичность использования городской территории.</li> <li>8.Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.</li> <li>9.Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект.</li> <li>10.Тенденции развития городов. Глобализация городов.</li> <li>11.Социокультурная парадигма проектирования города.</li> <li>12.Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.</li> <li>13.Главные особенности современной урбанизации.</li> <li>14.Расширение городских территорий.</li> <li>15.Основные очаги и центры мировой урбанизации.</li> <li>16.Перспективы урбанизации.</li> <li>17.Урбанизированное расселение.</li> <li>18.Градообразующий потенциал города и его оценка. 19.Подходы к прогнозу перспектив развития городов. 20.Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.</li> <li>21.Территориальное содержание функций городов.</li> <li>22.Изучение населения города. Демографическая структура населения.</li> </ol> |
| <p>Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством.</p> | <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).</li> <li>2.Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства</li> <li>3.Особенности процесса управления городским хозяйством.</li> <li>4.Структура управления городским хозяйством с точки зрения</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти.</p> <p>5. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению)</p> <p>6. Организационная структура представительного органа власти.</p> |
|--|---|

### Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.  |

### 6.2.2. Темы для докладов

| Тема (раздел)   | Вопросы  |
|---|--|
| Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики. | <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в урбанистику.</li> <li>2. Урбанистика, её содержание и задачи.</li> <li>3. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.</li> <li>4. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.</li> <li>5. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.</li> <li>6. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.</li> <li>7. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.</li> <li>8. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.</li> <li>9. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства</li> <li>10. Концепция экономического пространства.</li> <li>11. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.</li> <li>12. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Функциональный подход к построению типологии городов.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 13. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.<br>14. Социологические подходы в урбанистике   |
| Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города. | ПК-5<br>1. Города и разделение труда.<br>2. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.<br>3. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.<br>4. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии.<br>5. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.<br>6. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).<br>7. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов Тян-Шанский).<br>8. Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.<br>9. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. 10. Развитие урбанистики.<br>11. Проблемы изучения морфологии пространства города.<br>12. Проблемы зонирования территории города.<br>13. Сравнительное градоведение. Система городов как каркас территории.  |
| Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.            | ПК-5<br>1. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.<br>2. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки. Планирование городской застройки.<br>3. Требования к выбору территории для развития города. 4. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.<br>5. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.<br>6. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.<br>7. Экономичность использования городской территории.<br>8. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.<br>9. Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект.<br>10. Тенденции развития городов. Глобализация городов.<br>11. Социокультурная парадигма проектирования города. 12. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.<br>13. Главные особенности современной урбанизации.<br>14. Расширение городских территорий.<br>15. Основные очаги и центры мировой урбанизации. 16. Перспективы урбанизации. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>17. Урбанизированное расселение.</p> <p>18. Градообразующий потенциал города и его оценка. 19. Подходы к прогнозу перспектив развития городов. 20. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.</p> <p>21. Территориальное содержание функций городов.</p> <p>22. Изучение населения города. Демографическая структура населения.</p>   |
| <p>Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством.</p> | <p>ПК-5</p> <p>1. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).</p> <p>2. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства</p> <p>3. Особенности процесса управления городским хозяйством.</p> <p>4. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти.</p> <p>5. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению)</p> <p>6. Организационная представительная структура органов власти.</p> |

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой   |

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-5.

**1. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу в сфере регулирования градостроительной деятельности на территории РФ?**

- а) Градостроительный кодекс РФ
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Правила землепользования и застройки
- г) Генеральный план городского округа

**2. Что из перечисленного является главным юридическим последствием включения здания в реестр Объектов культурного наследия (ОКН)?**

- а) Здание автоматически переходит из частной собственности в государственную.
- б) Собственник освобождается от уплаты всех коммунальных платежей.
- в) В отношении здания запрещается проведение реконструкции, разрешены только работы по его сохранению (реставрация).
- г) Здание запрещено использовать в любых коммерческих целях.

**3. В каком документе закрепляются конкретные градостроительные регламенты, определяющие предельные параметры строительства (высотность, процент застройки) для каждого земельного участка в городе?**

- а) В Генеральном плане города
- б) В Правилах землепользования и застройки (ПЗЗ)
- в) В Стратегии социально-экономического развития
- г) В Жилищном кодексе РФ

**4. Администрация города планирует построить новую государственную школу, для чего требуется изъять частный земельный участок. Какое условие является обязательным по закону?**

- а) Получение письменного согласия от всех соседей данного участка
- б) Изъятие земли производится на безвозмездной основе в рамках деприватизации
- в) Предварительное и равноценное возмещение стоимости земельного участка и расположенных на нем объектов
- г) Наличие судебного приговора о совершении собственником уголовного преступления.

**5. Каков правовой статус результатов публичных слушаний по вопросам утверждения проектов планировки территорий?**

- а) Они имеют обязательную юридическую силу (власть обязана подчиниться решению большинства).
- б) Они носят рекомендательный характер, но подлежат обязательному рассмотрению администрацией.
- в) Они имеют силу закона только в том случае, если в них приняли участие более 70% жителей.
- г) Они не имеют никакого юридического значения и не оформляются протоколом.

**6. Гражданин возвел на своем участке, предназначенном для индивидуального жилищного строительства (ИЖС), здание коммерческого автосервиса. Как закон квалифицирует данную постройку?**

- а) Временный некапитальный объект.
- б) Самовольная постройка (самострой), подлежащая сносу или приведению в соответствие с установленными требованиями.
- в) Объект тактического урбанизма.
- г) Инвестиционный проект, не требующий согласования.

**7. Жители многоквартирного дома приватизировали земельный участок под домом и закрыли сквозной проход к остановке общественного транспорта для жителей соседних улиц. Какой правовой инструмент должна использовать мэрия для восстановления прохода без изъятия земли?**

- а) Национализацию придомовой территории.
- б) Установление публичного сервитута.
- в) Наложение административного ареста на имущество ТСЖ.
- г) Договор безвозмездного дарения части участка.

**8. Какое ограничение общего характера накладывает законодательство на использование земель в границах водоохранных зон городских водоемов?**

- а) Запрет на размещение автозаправочных станций, СТО и движение/стоянку транспортных средств вне специально оборудованных мест.
- б) Полный запрет на нахождение граждан на территории зоны без специального пропуска.
- в) Запрет на строительство любых жилых и коммерческих зданий, включая индивидуальные дома.
- г) Обязательное требование красить крыши всех зданий в зеленый цвет.

**9. Что понимается под термином «Дизайн-код» в современном правовом пространстве городов?**

- а) Свод правил по программированию элементов «умного города».
- б) Процедура кодирования персональных данных жителей при проходе через турникеты метро.
- в) Набор нормативных требований к внешнему виду фасадов, вывесок, рекламы и элементов благоустройства в городской среде.
- г) Уголовно-правовой кодекс, регулирующий преступления против архитектурного облика.

**10. В границах какой зоны города ограничения «закона о тишине» (запрет шуметь в ночное время) продолжают действовать, если шум выходит за пределы объекта-нарушителя?**

- а) Исключительно в границах жилых зон.
- б) Только в границах общественно-деловых зон.

в) На всей территории города, если уровень шума на границе жилой застройки превышает установленные санитарные нормативы.

г) Ограничения не действуют в промышленных зонах ни при каких обстоятельствах.

**11. Что такое КРТ (Комплексное развитие территорий) в российском градостроительном праве?**

а) Программа обязательного озеленения крыш всех высотных зданий.

б) Правовой механизм расселения, сноса и обновления устаревшей застройки (аналог реновации).

в) Стратегия цифровизации городского транспорта и внедрения беспилотников.

г) Система штрафов за нарушение правил благоустройства.

**12. Какое юридическое последствие наступает, если параметры строящегося здания превышают предельные показатели, установленные градостроительным регламентом ПЗЗ?**

а) Застройщик автоматически получает право на увеличение этажности.

б) Здание переходит в государственную собственность.

в) Застройщику отказывают в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, а постройка может быть признана самовольной.

г) Объект освобождается от налога на имущество.

**13. Какой орган исполнительной власти в РФ осуществляет федеральный государственный строительный надзор за уникальными и наиболее сложными объектами?**

а) Министерство культуры РФ

б) Роспотребнадзор

в) Ростехнадзор

г) Государственная жилищная инспекция

**14. Имеет ли право собственник земельного участка использовать подземное пространство под своим участком для строительства коммерческого паркинга без ограничений?**

а) Нет, использование недр ограничено законом, а глубина и параметры подземного строительства жестко регулируются градостроительным регламентом.

б) Да, собственнику земли по закону принадлежит всё пространство до ядра Земли.

в) Да, но только если паркинг будет бесплатным для жителей города.

г) Нет, подземное пространство городов предназначено исключительно для линий метрополитена.

**15. Входит ли земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом, в состав общего имущества собственников помещений в этом доме?**

- а) Нет, земля под домами всегда остается исключительно в муниципальной собственности.
- б) Да, если земельный участок сформирован и в отношении него проведен государственный кадастровый учет.
- в) Да, но только в отношении первых этажей здания.
- г) Нет, земля принадлежит управляющей компании, обслуживающей дом.

**16. Что такое «красные линии» в градостроительной документации?**

- а) Линии движения общественного транспорта высокой пропускной способности.
- б) Границы зон, в которых запрещено появление людей в ночное время.
- в) Линии, которые отделяют общественные территории (улицы, площади, скверы) от земельных участков, предназначенных под застройку.
- г) Границы районов с неблагоприятной экологической обстановкой.

**17. Застройщик хочет построить объект, параметры которого немного отклоняются от ПЗЗ. Какую юридическую процедуру он обязан пройти для этого?**

- а) Написать заявление на имя Президента РФ.
- б) Заплатить двойной земельный налог.
- в) Получить разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства через процедуру общественных обсуждений.
- г) Заключить устный договор с главным архитектором города.

**18. Какое ключевое ограничение накладывает статус зоны охраны объектов культурного наследия на соседние (не являющиеся памятниками) земельные участки?**

- а) Запрет на продажу земли иностранным гражданам.
- б) Ограничения по высоте, объему, материалам и архитектурному облику новых зданий, чтобы не нарушать визуальное восприятие памятника.
- в) Обязательное требование согласовывать списки жильцов новых домов с Министерством культуры.
- г) Полный запрет на проезд любого автотранспорта в радиусе 1 километра.

**19. Что понимается под «видами разрешенного использования» (ВРИ) земельного участка?**

- а) Перечень строительных инструментов, которые можно использовать на участке.
- б) Способы защиты участка от незаконного проникновения третьих лиц.

в) Юридически закрепленный перечень видов деятельности и типов объектов, которые допустимо размещать на данном участке.

г) График работы коммерческих объектов, расположенных на земле.

**20. Может ли муниципалитет принудительно изъять земельный участок у собственника, если этот участок предназначен для жилищного строительства, но не используется по назначению в течение трех лет?**

а) Нет, право частной собственности абсолютно и не зависит от факта использования земли.

б) Да, земельное законодательство предусматривает изъятие участка, если он не используется по целевому назначению в течение установленного законом срока.

в) Да, но только если на участке выросли деревья ценных пород.

г) Нет, принудительное изъятие возможно только в случае введения военного положения.

**21. Какой правовой статус имеют элементы тактического урбанизма (самодельные лавочки, кадки с цветами, временные пешеходные переходы), установленные жителями без согласования?**

а) Они признаются законными объектами благоустройства по праву давности.

б) Они защищаются авторским правом и не могут быть демонтированы городом.

в) Они являются незаконным размещением объектов / самоуправством и подлежат демонтажу городскими службами.

г) Они автоматически переходят на баланс Министерства транспорта.

**22. Что регулирует Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)?**

а) Порядок выплаты ипотеки за данный участок.

б) Содержит информацию о границах участка, зонах действия сервитутов и минимальных отступах от границ для законного размещения зданий.

в) График уборки прилегающей к участку территории от мусора и снега.

г) План архитектурной подсветки фасада будущего здания.

**23. Какое ведомство выдает разрешение на строительство и разрешение на ввод объекта в эксплуатацию в большинстве случаев?**

а) Федеральная служба государственной регистрации (Росреестр).

б) Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

в) Органы местного самоуправления (администрация города / комитет по градостроительству).

г) Федеральная налоговая служба.

**24. В каком случае допускается строительство жилых домов в санитарно-защитной зоне (СЗЗ) промышленного предприятия?**

- а) Строительство жилых домов в границах СЗЗ прямо запрещено законодательством в целях защиты здоровья граждан.
- б) Допускается, если застройщик установит в домах тройные стеклопакеты и системы фильтрации воздуха.
- в) Допускается, если предприятие работает только в дневную смену.
- г) Допускается, если жильцы подпишут письменный отказ от претензий к качеству воздуха.

**25. Кто несет юридическую и финансовую ответственность за снос объекта, официально признанного судом самовольной постройкой?**

- а) Муниципалитет, на территории которого обнаружен объект.
- б) Лицо, осуществившее самовольную постройку (или собственник/арендатор земли).
- в) Покупатели квартир или помещений в этом объекте.
- г) Архитектор, разработавший проект здания.

**26. Что такое «городская агломерация» с точки зрения правового управления?**

- а) Единый мегагород, управляемый из одного районного отдела полиции.
- б) Территория, на которой полностью отменено действие Гражданского кодекса.
- в) Развивающаяся система территориально связанных населенных пунктов, требующая межмуниципального правового сотрудничества и координации.
- г) Зона, внутри которой запрещено ведение сельского хозяйства.

**27. Каким правом обладают граждане при проведении процедуры межевания территории их жилого квартала?**

- а) Правом требовать бесплатного предоставления им дополнительных земельных участков под личные гаражи.
- б) Правом знакомиться с проектом межевания, вносить свои замечания и предложения на стадии общественных обсуждений.
- в) Правом полностью заблокировать межевание без объяснения причин.
- г) Правом самостоятельно переносить межевые знаки на местности по своему усмотрению.

**28. Какой документ детально определяет планировочную структуру территории, границы существующих и изолированных элементов, а также устанавливает зоны размещения объектов капитального строительства?**

- а) Генеральный план города.
- б) Стратегия пространственного развития РФ.
- в) Проект планировки территории (ППТ).
- г) Кадастровый паспорт региона.

**29. В каком случае коммерческая реклама на улицах города признается нарушением законодательства о благоустройстве?**

- а) Если на рекламе изображены товары иностранного производства.
- б) Если реклама размещена на уровне выше второго этажа.
- в) Если она установлена без получения специального разрешения от органов местной власти и нарушает утвержденную схему размещения рекламных конструкций.
- г) Если реклама не подсвечивается светодиодами в темное время суток.

**30. Что означает принцип «устойчивого развития территорий», закрепленный в градостроительном праве?**

- а) Обеспечение постоянного роста этажности зданий из года в год.
- б) Максимально быстрая продажа всех свободных городских земель частным инвесторам.
- в) Баланс между экономическим развитием, сохранением окружающей среды и созданием благоприятных условий для жизни нынешнего и будущих поколений.
- г) Приоритет автомобильного транспорта над всеми остальными сферами городской жизни.

**Ключ к тесту:**

|             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1.а</b>  | <b>2.в</b>  | <b>3.б</b>  | <b>4.в</b>  | <b>5.б</b>  | <b>6.б</b>  | <b>7.б</b>  | <b>8.а</b>  | <b>9.в</b>  | <b>10.б</b> |
| <b>11.б</b> | <b>12.в</b> | <b>13.в</b> | <b>14.а</b> | <b>15.б</b> | <b>16.в</b> | <b>17.в</b> | <b>18.б</b> | <b>19.в</b> | <b>20.б</b> |
| <b>21.в</b> | <b>22.б</b> | <b>23.в</b> | <b>24.а</b> | <b>25.б</b> | <b>26.в</b> | <b>27.б</b> | <b>28.в</b> | <b>29.в</b> | <b>30.в</b> |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85 - 100                          | отлично                 |
| 70 - 84                           | хорошо                  |
| 50- 69                            | удовлетворительно       |
| 0 - 49                            | неудовлетворительно     |

**6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

*Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.*

**ПК- 5**

1. Инициативная группа урбанистов за свой счет ночью нанесла на опасном перекрестке временную разметку («пешеходный переход»), установила деревянные кадки с цветами для сужения дороги и поставила лавочки. Жители района нововведение поддержали, так как аварийность снизилась. Однако ГИБДД выписала активистам штраф за порчу дорожного покрытия и самоуправство, а городские службы демонтировали объекты.

Квалифицируйте действия активистов с точки зрения административного права. Как правовые рамки могут легализовать проекты «тактического урбанизма»?

2. В здании бывшего завода в черте города открылся креативный кластер с барами, выставками и летней сценой. Территория завода вплотную примыкает к спальному району. Жители окрестных домов начали массово жаловаться в полицию и Роспотребнадзор на шум после 23:00, требуя закрыть кластер. Руководство кластера утверждает, что площадка находится в промышленной зоне, где ограничения «закона о тишине» не должны действовать так строго, как в жилой.

Как разрешить конфликт функциональных зон города (промышленной и жилой)? Чьи интересы приоритетны, если шумовое воздействие выходит за пределы промзоны?

*Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.*

#### **ПК- 5**

1. Собственник частного дома в исторической слободе узнал, что на соседнем участке (в 15 метрах) согласовано строительство 25-этажного бизнес-центра. Согласно расчетам, небоскреб полностью перекроет доступ солнечного света в окна жилого дома, нарушая нормы инсоляции. Застройщик заявляет, что его проект прошел госэкспертизу, а градплан (ГПЗУ) разрешает высотную застройку в этом районе.

Какие способы защиты прав есть у владельца частного дома? Может ли нарушение санитарных норм (инсоляции) стать основанием для отмены разрешения на строительство?

2. Жители многоквартирного дома приватизировали придомовую территорию и установили забор с кодовым замком. В результате этого оказался заблокирован единственный короткий проход от автобусной остановки к детской поликлинике для жителей соседнего микрорайона. Теперь людям приходится идти в обход лишний километр вдоль оживленного шоссе. Администрация города требует установить публичный сервитут. Жильцы требуют компенсацию за проход по их земле.

Каковы законные основания для установления публичного сервитута? Имеют ли право собственники требовать плату за проход через их двор?

*Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации*

#### **ПК- 5**

1. Крупный девелопер выкупил бывшую промзону в центре города под строительство элитного ЖК. Для расширения подъездных путей инвестор требует снести муниципальный скейт-парк и два малоэтажных дома, признанных ветхими

(но не аварийными). Жители создали ТОС (территориальное общественное самоуправление) и подали иск в суд, заявляя о нарушении их «права на город».

Сформулируйте правовые аргументы для обеих сторон. Каковы законные механизмы изъятия земель для муниципальных нужд в данном контексте?

2. Управляющая компания (УК) престижного жилого комплекса установила во дворе и на этажах систему видеонаблюдения с функцией распознавания лиц. Данные передаются частной охранной организации. Группа жильцов требует демонтировать систему, заявляя, что они не давали согласия на обработку биометрии. УК ссылается на решение общего собрания собственников (70% «за») и заботу о безопасности.

Нарушает ли УК закон о персональных данных? Относится ли силуэт и лицо человека на уличной камере к биометрическим данным без его идентификации в базе?

*Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством*

#### **ПК- 5**

1. Сервис кикшеринга разместил в историческом центре города 500 электросамокатов, используя городские тротуары как виртуальные парковки. Администрация города оштрафовала компанию за «самовольное занятие земельного участка» публичной собственности и эвакуировала самокаты. Компания утверждает, что тротуар — это общественное пространство, и кратковременное нахождение там самоката не является арендой земли.

Определите правовой статус виртуальных парковок. Как закон разграничивает право общего пользования улицами и коммерческую деятельность на них?

2. Муниципалитет решил проложить новую линию экологически чистого трамвая. Ради этого планируется вырубить 3 гектара старинного городского лесопарка, имеющего статус особо охраняемой природной территории (ООПТ) местного значения. Эко-активисты заблокировали технику, утверждая, что компенсационная высадка деревьев на окраине города не восполнит ущерб экосистеме центра.

Оцените законность изменения границ ООПТ ради транспортной инфраструктуры. Проанализируйте баланс между развитием экологичного транспорта и сохранением зеленых зон.

#### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал   |
| «Хорошо»              | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;  |
| «Удовлетворительно»   | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;   |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

### 6.2.4. Темы для рефератов

| Тема (раздел)   | Вопросы   |
|---|---|
| <p>Тема 1. Введение в правовую урбанистику. Теоретические основы правовой урбанистики.</p>                  | <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в урбанистику.</li> <li>2. Урбанистика, её содержание и задачи.</li> <li>3. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.</li> <li>4. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.</li> <li>5. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.</li> <li>6. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.</li> <li>7. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.</li> <li>8. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.</li> <li>9. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства</li> <li>10. Концепция экономического пространства.</li> <li>11. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.</li> <li>12. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов. Функциональный подход к построению типологии городов.</li> <li>13. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.</li> <li>14. Социологические подходы в урбанистике</li> </ol> |
| <p>Тема 2. Основные исторические этапы развития городов. Морфология экономического пространства города.</p> | <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Города и разделение труда.</li> <li>2. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.</li> <li>3. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.</li> <li>4. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии.</li> <li>5. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.</li> <li>6. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).</li> <li>7. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов Тянь-Шанский).</li> <li>8. Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.</li> <li>9. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране.</li> <li>10. Развитие урбанистики.</li> <li>11. Проблемы изучения морфологии пространства города.</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>12. Проблемы зонирования территории города.</p> <p>13. Сравнительное градоведение. Система городов как каркас территории.</p>  |
| <p>Тема 3. Основы проектирования городов. Особенности и перспективы современной урбанизации.</p>  | <p>ПК-5</p> <p>1. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.</p> <p>2. Стадия проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки. Планирование городской застройки.</p> <p>3. Требования к выбору территории для развития города.</p> <p>4. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.</p> <p>5. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач.</p> <p>6. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.</p> <p>7. Экономичность использования городской территории.</p> <p>8. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения.</p> <p>9. Реализация и корректура проекта. Конструирование городов. Прогностический аспект.</p> <p>10. Тенденции развития городов. Глобализация городов.</p> <p>11. Социокультурная парадигма проектирования города.</p> <p>12. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.</p> <p>13. Главные особенности современной урбанизации.</p> <p>14. Расширение городских территорий.</p> <p>15. Основные очаги и центры мировой урбанизации.</p> <p>16. Перспективы урбанизации.</p> <p>17. Урбанизированное расселение.</p> <p>18. Градообразующий потенциал города и его оценка.</p> <p>19. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.</p> <p>20. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.</p> <p>21. Территориальное содержание функций городов.</p> <p>22. Изучение населения города. Демографическая структура населения.</p> |
| <p>Тема 4. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области строительства Структура управления городским хозяйством.</p> | <p>ПК-5</p> <p>1. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас - ткань, каркас территории, системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество, международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мировой каркас городов (иерархия сетей).</p> <p>2. Правовые основы государственной политики. Российской Федерации в области строительства</p> <p>3. Особенности процесса управления городским хозяйством.</p> <p>4. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти.</p> <p>5. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению)</p> <p>6. Организационная представительного органа власти.</p> |
|--|--|

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

#### **6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминология» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «Отлично»        | <p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы</p> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p> |
| «Хорошо»              | <p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>                         |
| «Удовлетворительно»   | <p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>   |
| «Неудовлетворительно» | <p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>  |

## 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Правовая урбанистика**:

#### **ПК-5.**

1. Урбанистика, её содержание и задачи.
2. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город.
3. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.
4. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
5. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Город как предметно–территориальная форма социокультурной интеграции.
6. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
7. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
8. Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда.
9. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
10. Основные исторические этапы развития городов.
11. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.
12. Основные исторические этапы развития городов.
13. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии.

14. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.
15. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения.
16. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).
17. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России.
18. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов-Тян Шанский).
19. Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.
20. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики.
21. Концепция экономического пространства.
22. Пространственный экономический анализ, поляризованность, анизотропность, гетерогенность (неоднородность), метрика; фокус (полюс), структурирующее пространство; центр производства и потребления, линейные зоны (и модели), транспортная сеть; центр - периферия, каркас ткань, каркас территории.
23. Концепция экономического пространства.
24. Системы городов, территориальная политика, функциональная структура экономического пространства, информационные ресурсы, инновации, мегаполис, информационное общество.
25. Концепция экономического пространства. Международные города, мировые города, территориальная организация производства, информационные технологии, четвертичный сектор, мировой каркас городов (иерархия сетей).
26. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
27. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты.
28. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
29. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа и связанные с ними типы численных характеристик.
20. Функциональный подход к построению типологии городов. Город как центр производственной экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация.
21. Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов, типы систем городов.
22. Правило Ципфа («ранг - размер») и его значение при прогнозировании развития системы городов.
23. Интенсивность взаимосвязи городов, гравитационные модели. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города микроэкономический подход фон Тюнена).
24. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния, иерархия и система городов.
25. Теория центральных мест В. Кристаллера.
26. Теория экономического ландшафта А. Лёша.

27. Пространственная конкуренция за привилегированные участки территории, доступность центра, полюс (центр).

28. Модели непрерывного (континуального) типа, зона влияния города. Модели зонального типа, гравитационные модели.

29. Модели размещения (промышленности, обслуживания, населения); количественные характеристики территории (плотность, связность), Закон Кларка, модель Алонсо-Тюнена.

30. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. "Центр - периферия", концентрацией производства товаров и услуг, зона влияния города.

31. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города. экономия агломерации, инфраструктура города (инженерная, социальная, инновационная).

32. Оптимальные размеры городской агломерации, спрос на центральное размещение, рента местоположения, пространственная дезинтеграция, отрицательные внешние эффекты; микроэкономический подход к описанию развития города, город как супер-фирма, баланс издержек и выгод урбанизации.

33. Урбанистическая экология Р. Парка, Э. Берджесса. Концепция урбанизма как образа жизни Л. Вирта. Композиционная теория Г. Ганса.

34. Теория субкультуры К. Фитера. Урбанизм М. Кастелла и Д. Харви.

35. «Глобальный город» в исследованиях С. Сассен. Эволюционные концепции урбанизации Э. Лампарда и П. Холла.

36. Типология современных городов. Специфика социологической теории неравномерного развития городов. Основные представители теории неравномерного развития городов: П. Фробель, Д. Харви, Д. Мэйси, А. Скотт, Т. Кларк.

37. Проблемы изучения морфологии пространства города. Необходимость изучения морфологии городского пространства.

38. Проблема выявления границы города. Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. Размещение различных видов экономической активности на территории города.

39. Функциональная организация экономического пространства города.

40. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.

41. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города.

42. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.

43. Системный подход в геоурбанистике. Городские системы. Город как система в большой системе городов. Определение города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города.

44. Классификация и типология городов. Малый город. Средний город. Крупный город. Город и системы расселения. Город и пространственные отношения.

45. Агломерация. Недостатки агломераций: усложнение транспортных систем, загрязнение природной среды. Мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.

46. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.

47. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной площадки, проект застройки.

48. Планирование городской застройки. Требования к выбору территории для развития города. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.

49. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории. Экономичность использования городской территории.

50. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертизы и утверждения. Реализация и корректура проекта.

51. Конструирование городов. Прогностический аспект. Тенденции развития городов. Глобализация городов. Социокультурная парадигма проектирования города.

52. Классическая концепция каркаса территории (описание типа «каркас - ткань»).

53. Кризис классической концепции и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Международные связи городов, каркас мировых городов.

54. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.

55. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.

56. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. Урбанизированное расселение.

57. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.

58. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные, транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Территориальное содержание функций городов.

59. Изучение населения города. Демографическая структура населения.

60. Структура управления городским хозяйством. Особенности процесса управления городским хозяйством.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися,

умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания</b> |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Этап (уровень)</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |  |   |   |
|   | <b>неудовлетворительно</b>   | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>   | <b>отлично</b>  |
| <b>знать</b>  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере правовой урбанистики; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере правоотношений правовой урбанистики; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере правоотношений правовой урбанистики; | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере правовой урбанистики. |
| <b>уметь</b>  | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: разъяснять клиенту правовую основу правоотношений урбанистики, его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия              | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разъяснять клиенту правовую основу правоотношений урбанистики, его проблемы и возможных решений, прогнозировать              | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разъяснять клиенту правовую основу правоотношений урбанистики, его проблемы и возможных решений,                             | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разъяснять клиенту правовую основу правоотношений урбанистики, его проблемы и возможных решений,              |

|                |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|
|                | действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; | последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;                 | прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;                                | прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными методиками дачи квалифицированных юридических консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере правовой урбанистики;     | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы основными методиками дачи квалифицированных юридических консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере правовой урбанистики; | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы основными методиками дачи квалифицированных юридических консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере законодательства правовой урбанистики; | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы основными методиками дачи квалифицированных юридических консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере правовой урбанистики.  |

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая урбанистика» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном |
|-----------------|--------|--------|--------|--|
|-----------------|--------|--------|--------|--|

|  |   |  |   |                |
|--|---|--|---|----------------|
|  |   |  |   | этапе / оценка |
| ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе в сфере информационных технологий (киберпреступления) и с использованием цифровых средств доказывания. | на уровне знаний: знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере правовой урбанистики; | на уровне умений: умение разяснять правовую основу правоотношений урбанистики, его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; | на уровне навыков: владеет навыками анализа основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере законодательства правовой урбанистики. |                |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)  |   |  |   |                |

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовая урбанистики», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание  |
|------------------|---|
| Зачтено          | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, |

|            |   |
|------------|---|
|            | нестандартные ситуации.   |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных

электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 190-ФЗ [принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ [принят Государственной Думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 188-ФЗ: [принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

7. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 136-ФЗ [принят Государственной Думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

#### Основная литература:

1. Правовая урбанистика учебник / С. В. Нарутто, А. Ю. Филлин. – Москва: Норма : ИН-ФРА-М, 2025.

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 833 с.

#### Дополнительная литература:

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право: учебник для вузов / М. И. Аверьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с.

2. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с.

3. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с.

4. Николукин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с.

5. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст: электронный

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)  |
|--|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |

|   |  |
|---|--|
| <p>Официальное опубликование правовых актов<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></p>                  | <p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p> |
| <p>Гарант (справочно-правовая система)<br/> <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p>                         | <p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>   |
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ<br/> <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>         | <p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>   |
| <p>научная электронная библиотека Elibrary<br/> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>                           | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>   |
| <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p> | <p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ   |
| Право.РУ<br><a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>  | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.   |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.  |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации                              | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                               | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                     |
|---|----------------------|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс                           | АЮР                  | Российская общественная организация                         | Юриспруденция                  | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>         |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ               | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |
| Федеральная нотариальная палата                   | ФНП                  | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a> |
| Совет судей Российской Федерации                  | Совет судей РФ       | Орган судейского сообщества                                 | Юриспруденция                  | <a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>         |

|  |                              |                                       |               |            |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

| Аудитория   | Программное обеспечение   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                          |
|---|---|---|
| <p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025   |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmс  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система  | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   | МТС Линк  | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026   |
| AIMP  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                     |   |
| <p>№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>        | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025   |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmс  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система  | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
| Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft  | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                     |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Open License  |   |
|   | МТС Линк  | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026   |
|   | АИМР  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License    | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025   |
|   | MS Windows 10 Pro   | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)   |
|   | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Гарант- справочно-правовая система  | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   | Yandex браузер  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   | АИМР  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|--|
|-----------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний<br/>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>                                  |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Криминалистическая лаборатория<br/>№ 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы, наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции,<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>   | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;<br/><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>  |

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить

тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_