



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Коммерческое право» являются:

- формирование у студентов системы знаний по вопросам коммерческого права;
- ознакомление студентов с текущим коммерческим законодательством;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний при решении практических заданий;
- анализ направлений совершенствования коммерческого законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Коммерческое право» являются:

- изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой;
- пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные	ПК-3.1 Знает специфику особенности конкретных юридической деятельности, и сфер в	на уровне знаний: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные

акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>которых осуществляется правоприменение;</p>	<p>законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права;  <i>на уровне умений:</i>          правильно толковать нормативные правовые акты,  <i>на уровне навыков:</i>          навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права;</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          организационно-правовые формы коммерческой деятельности  <i>на уровне умений:</i>          строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства  <i>на уровне навыков:</i>          навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере коммерческого</p>

		права.
ПК-3.3	Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	<p><i>на уровне знаний:</i> как квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие ответственность за правонарушения в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать правоприменительную практику в области ответственности за правонарушения в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Коммерческое право» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Коммерческое право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Коммерческое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теории государства и права, гражданское право, банковское право, финансовое право, предпринимательское

право и является предшествующей для изучения дисциплин гражданское право зарубежных стран, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к сдаче и сдача выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8-м семестре, по заочной форме экзамен в 9-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

#### **очная форма обучения:**

Семестр	8
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>51</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>21</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **очно-заочная форма обучения:**

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	36
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>49</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>23</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **заочная форма обучения:**

Семестр	9
лекции	2
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1

Контактная работа	9,3
Самостоятельная работа	90

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	4	-	8	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	4	-	8	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	5	-	8	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основные процедуры разрешения коммерческих споров	5	-	8	56	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		0,2		1,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Консультации		1		-	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)		-		0,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	
--------------	-----------	-----------	--

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	4	-	8	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	4	-	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	4	-	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основные процедуры разрешения коммерческих споров	4	-	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	0,2			1,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>			<b>23</b>	

## Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов			Код индикатора достижений компетенции	
	контактная работа		самостоятельная работа		
	лекции	лабораторные занятия			семинары и практические занятия
Тема 1. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	1	-		22	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 2. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	1	-		22	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 3. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов		-	4	23	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основные процедуры разрешения коммерческих споров		-	2	23	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		0,2		1,8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Консультации		1			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)		-		0,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>90</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	2	решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	2	решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание1	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	2	решение казусных задач	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 21 часов по очной форме обучения, 23 часа по очно-заочной форме обучения, 90 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы докладов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Особенности	ПК-3	ПК-3.1 Знает	Опрос, тест

	<p>правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p>доклад, решение казусных ситуаций</p>
	<p>Тема 3. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды</p>	<p>Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций</p>

			судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
	Тема 4. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основные процедуры разрешения коммерческих споров	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап

формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Коммерческое право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Формирования компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Гражданское право», «Теория государства и право», «Предпринимательское право», учебная практика: ознакомительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Производственная практика: преддипломной практики».

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины «Коммерческое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности</p>	<p>Понятие и предмет, метод коммерческого права. Соотношение понятий «предпринимательское право» и «коммерческое право». Основные принципы коммерческого права. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма. Понятие субъекта коммерческой деятельности. Правовое положение участников коммерческой деятельности. Специальные обязанности, возлагаемые законодательством на коммерсантов. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как участники гражданского оборота. Особенности их правового положения.</p>
<p>Тема 2. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Понятие и значение бирж. Биржа как институт рыночной экономики. Законодательство о биржах и биржевой торговле. Регулирование биржевой деятельности локальными нормативными актами. Правила биржевой торговли. Особенности, характерные для биржи как юридического лица. Цели и задачи деятельности биржи. Правоспособность биржи. Лицензирование биржевой деятельности. Функции биржи. Организация биржевых торгов. Государственное регулирование биржевой деятельности. Система контроля за биржевой торговлей. Полномочия органов государственной власти и управления в регулировании биржевой деятельности. Полномочия антимонопольных органов в сфере биржевой деятельности. Правовые гарантии в области управления деятельности биржи. Участники биржевой торговли. Понятие биржевой сделки. Различные подходы к определению понятия биржевой сделки. Классификации биржевых сделок.</p>
<p>Тема 3. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирурующих органов</p>	<p>Понятие и значение договора в коммерческой деятельности. Соотношение понятий «торговая сделка» и «торговый договор». Функции коммерческого договора. Обязательства сторон в договоре. Права и обязанности сторон коммерческого договора. Публичные отношения с участием коммерсантов и определение публичного контроля за осуществлением коммерческой деятельности. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере. Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов. Правовое регулирование публичного контроля в сфере ценообразования. Правовые основы налогового контроля.</p>

<p>Тема 4. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основные процедуры разрешения коммерческих споров</p>	<p>Значения термина «лицензия» в современном отечественном законодательстве.          Понятие «лицензия» в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности.          Виды лицензий.          Правовой институт лицензирования отдельных видов деятельности.          Лицензионный процесс.          Основные стадии лицензионного процесса.          Лицензионные условия и требования.          Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.          Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p>
---	---

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 8.2.2. Темы для докладов

1. Понятие и предмет коммерческого права
2. Источники коммерческого права
3. Государственное регулирование коммерческой деятельности
4. Государственный контроль коммерческой деятельности
5. Лицензирование отдельных видов деятельности
6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности
7. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан
8. Правовое регулирование рекламной деятельности
9. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц
10. Государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица
11. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
12. Организационно- правовые формы юридических лиц
13. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
14. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
15. Объекты коммерческой деятельности
16. Понятие права собственности, его содержание и защита
17. Понятие промышленной собственности

18. Правовые основы стандартизации
19. Правовые основы сертификации
20. Обеспечение единства измерений
21. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров
22. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения, исполнения
23. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств
24. Способы обеспечения исполнения обязательств
25. Понятие и виды договоров
26. Заключение, изменение и расторжение договора
27. Договор купли-продажи
28. Договор поставки
29. Договор перевозки
30. Договор аренды
31. Договор подряда
32. Договор хранения
33. Договор комиссии. Договор транспортной экспедиции
34. Договор складского хранения
35. Договор банковского счета
36. Кредитный договор. Виды кредитов
37. Безналичные расчеты в коммерческой деятельности
38. Налично - денежное обращение
39. Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность
40. Арбитражное судебное разбирательство. Участники дела
41. Рассмотрение споров в третейском суде
42. Понятие, субъекты, источники правового регулирования внешне-экономической деятельности
43. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
44. Понятие, содержание и форма внешнеторгового договора купли-продажи
45. Источники правового регулирования внешнеторгового договора купли-продажи
46. Особенности разрешения внешнеэкономических споров
47. Понятие и виды ответственности в коммерческом праве
48. Защита прав потребителя в договоре розничной купли-продажи

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя

	бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### **8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

#### **1. Сроки осуществления безналичных расчетов определяются:**

- а) Банком России
- б) Федеральным казначейством РФ
- в) Министерством финансов РФ

#### **2. Принципы кредитования:**

- а) безвозмездность, возвратность, бессрочность
- б) платность, срочность, возвратность
- в) безвозмездность, срочность, ссудность

#### **3. Субъектный состав аккредитивных обязательств:**

- а) банк, клиент банка, плательщик
- б) банк, плательщик, третье лицо
- в) плательщик, банк-эмитент, получатель средств, исполняющий банк

#### **4. Регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг производится при:**

- а) размещении ценных бумаг среди круга лиц, число которых превышает 500
- б) размещении ценных бумаг среди лиц, число которых превышает 50
- в) размещении ценных бумаг среди круга лиц, число которых превышает 100

#### **5. Перевозка грузов, пассажиров и багажа осуществляется на основании договора:**

- а) организации перевозок
- б) экспедиции
- в) перевозки

#### **6. В отношении юридических действий как предмета агентского договора закон допускает оформление полномочий агента на совершение сделок от имени принципала:**

- а) договором, заключенным как в письменной, так и в устной форме
- б) договором, заключенным в простой письменной форме
- в) договором, заключенным в нотариальной письменной форме

#### **7. Предметом вексельного обязательства могут быть:**

- а) любые вещи, включая деньги и ценные бумаги
- б) требования об оказании услуг или выполнении работ
- в) только деньги

#### **8. Организатор торговли на рынке ценных бумаг, не совмещающий эту деятельность с иными видами деятельности, за исключением депозитарной и клиринговой:**

- а) фондовая биржа

- б) федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
- в) дилер

**9. Главное отличие простого векселя от переводного заключается в том, что:**

- а) простой вексель не может быть индоссирован, тогда как на переводном векселе проставляется передаточная надпись
- б) переводной вексель выпускается как в документарной, так и бездокументарной форме, в то время как простой вексель может быть только документарным
- в) в простом векселе на стороне должника одно лицо (векселедатель), тогда как в переводном — два (векселедатель и акцептант)

**10. Оборотоспособность объектов означает допустимость:**

- а) реализации вещей на рынке
- б) совершения сделок и иных действий, направленных на их передачу в рамках гражданско-правовых отношений
- в) продажи вещей физическим лицам

**11. Товарная биржа образуется в организационно-правовой форме:**

- а) коммерческой или некоммерческой организации
- б) только в форме коммерческой организации
- в) только в форме некоммерческой организации

**12. При совершении бартерных сделок экспорт товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности может быть осуществлен только после оформления:**

- а) экспортного удостоверения
- б) паспорта бартерной сделки
- в) сертификата сделки

**13. Юридические лица, которые осуществляют виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, предусмотренные ФЗ «О рынке ценных бумаг», называются:**

- а) профессиональными участниками рынка ценных бумаг
- б) саморегулируемыми организациями
- в) поверенными и комиссионерами

**14. Изменение и расторжение договора поставки может осуществляться по:**

- а) взаимному соглашению сторон
- б) инициативе одной из сторон
- в) взаимному соглашению сторон (в данном случае порядок и последствия изменения или расторжения договора оговариваются сторонами) и инициативе одной из сторон

**15. В обязанности хранителя входит принятие вещи, но при этом хранитель не вправе требовать от поклажедателя:**

- а) передачи вещи на хранение
- б) нотариального удостоверения договора
- в) предварительной оплаты хранения

**16. Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться в форме:**

- а) только документарных на предъявителя
- б) именных бездокументарных, документарных на предъявителя
- в) только именных документарных

**17. Право собственности и другие вещные права на недвижимость, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение:**

- а) подлежат нотариальному удостоверению
- б) не подлежат государственной регистрации
- в) подлежат государственной регистрации

**18. Предметом договора доверительного управления является совершение управляющим действий:**

- а) юридических
- б) юридических и фактических
- в) фактических

**19. Оформление отношений биржевых посредников с клиентами происходит путем заключения:**

- а) договоров купли-продажи
- б) подрядных договоров
- в) договоров поручения, комиссии на брокерское обслуживание

**20. Общедоступная информация о ценных бумагах и эмитентах рекламой:**

- а) является, если напечатана в средствах массовой информации
- б) не является
- в) является

**21. Товарная биржа:**

- а) может иметь филиалы и другие обособленные подразделения
- б) может иметь только внутренние структурные подразделения
- в) не может иметь обособленных подразделений

**22. Управляющий чужим имуществом всегда совершает соответствующие действия от имени:**

- а) учредителя
- б) своего
- в) выгодоприобретателя

**23. Безакцептным принято называть списание средств, которое производится:**

- а) по требованию Министерства финансов РФ
- б) по указанию Банка России
- в) в порядке, установленном договором

**24. Содержание депозитного договора составляет обязанность банка:**

а) контролировать направления использования денежных средств клиентом по своему усмотрению

б) вернуть вкладчику сумму вклада с уплатой обусловленных процентов +

в) хранить сумму вклада до истечения срока действия договора с уплатой обусловленных процентов

**25. Дилеры – это профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие операции по купле-продаже ценных бумаг:**

- а) от своего имени, но за счет клиента
- б) от имени клиента, но за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет путем публичного объявления стоимости ценных бумаг с обязательством покупки (продажи) по объявленным ценам

**26. При прекращении договора доверительного управления имуществом, переданное в управление, по общему правилу:**

- а) переходит в собственность управляющего по истечении одного года доверительного управления
- б) подлежит возврату собственнику-учредителю
- в) остается в собственности управляющего

**27. Банк не имеет права:**

- а) заниматься страховой деятельностью +
- б) предоставлять в аренду физическим и юридическим лицам помещения для хранения документов и ценностей
- в) приобретать права требования от третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме

**28. Ограничение оборотоспособности заключается в том, что:**

- а) отдельные объекты могут принадлежать лишь определенным субъектам, имеющим специальные разрешения
- б) некоторые объекты допускаются к продаже только государственными структурами
- в) отдельные объекты могут принадлежать лишь определенным участникам оборота либо их приобретение и (или) отчуждение допускается только на основании специальных разрешений +

**29. Маркетинг – это комплекс:**

- а) действий по изучению рынка +
- б) контрольных мероприятий за осуществлением рыночных отношений
- в) действий по изучению спроса и предложения

**30. Ссуды на коммерческие цели предоставляются для:**

- а) покупки потребительских товаров длительного пользования
- б) капитальных вложений, расширения и модернизации основного капитала в различных отраслях
- в) оплаты обучения

**Ключ к тесту:** 1 а; 2 б; 3 в; 4 а; 5 в; 6 б; 7 в; 8 а; 9 в; 10 б; 11 а; 12 б; 13 а; 14 в; 15 а; 16 б; 17 в; 18 б; 19 в; 20 б; 21 а; 22 б; 23 в; 24 б; 25 в; 26 б; 27 а; 28 в; 29 а; 30 б.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично

70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. 26 января 2011 года дочь Юрия Гагарина Галина подала на регистрацию в качестве товарного знака обозначение «Юрий Алексеевич Гагарин».

*Можно ли зарегистрировать в качестве товарного знака имя собственное? Если, да, то на каком основании? 2. Приведите другие примеры зарегистрированных имен собственных в качестве товарных знаков? 3. Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака? 4. Как осуществляется регистрация товарного знака?*

2. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак. *Оцените доводы ответчика.*

3. ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании SmesharikiGmbh (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.

*Оцените доводы истца. 2. Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу? 3. Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?*

4. ИМНС г. Перми обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации полного товарищества "Свет" в связи с неоднократными и грубыми нарушениями закона при осуществлении им коммерческой деятельности.

Арбитражный суд первой инстанции на основании п.1 ст.85 АПК РФ производство по делу прекратил. В решении арбитражного суда было указано, что полное товарищество, создано в марте 1994 года и согласно

учредительному договору не является юридическим лицом, в связи с чем оно не может быть ликвидировано.

ИМНС подала кассационную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить как принятое с нарушением норм материального права.

*Какое решение должен принять суд?*

5. Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.

*1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег?*

*2) Как следует разрешить спор?*

*3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?*

6. Гражданка Костюкова приобрела в универсаме холодильник "Бирюса - 22". Перед продажей он был включён в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома загрузила холодильник продуктами, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный из ателье мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом изготовителем он выполнен некачественно, что его придётся периодически ремонтировать, и посоветовал вернуть холодильник магазину. Костюкова шесть месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно на Красноярский завод. От переживаний у Костюковой на лице возник нервный тик. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трёхкратной стоимости холодильника.

*1) Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?*

*2) Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?*

*3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?*

7. Согласно договору от 11 мая сельскохозяйственный кооператив «Кубань» обязался в октябре поставить ЗАО «Афродита» 30 тыс. литров подсолнечного масла по цене 2 тыс. руб. за литр. Свои обязательства кооператив не выполнил, ссылаясь на плохой урожай подсолнечника из-за неблагоприятных погодных условий. В ноябре общество обратилось в арбитражный суд с иском о расторжении договора и взыскании с кооператива предусмотренной договором неустойки за недопоставку масла, а также убытков в виде неполученной прибыли в размере 30 тыс. долл. США. В качестве

доказательства наличия убытков общество представило контракт, заключенный 26 марта с фирмой «Евромост» на поставку в Венгрию продовольственных товаров, в том числе 26 тыс. литров растительного масла в бутылках по цене 1 доллар США за литр с оплатой в рублевом эквиваленте на день платежа.

*Каково будет решение суда?*

8. ООО «Фармация» направило в адрес фирмы «Анкор» заявку на отпуск медицинской продукции, выбранной им по прайс-листу указанной фирмы, в котором содержалась информация о лекарствах, предлагаемых к продаже. Срок оплаты согласно заявке - 30 банковских дней.

Фирма «Анкор», приняв заявку ООО «Фармация» к исполнению, отпустила ему по приказ-фактурам № 23 и № 53 продукцию на сумму 450 тыс. руб. и выставила для оплаты платежное требование.

Не получив оплату в полном объеме и в предусмотренный заявкой срок, фирма «Анкор» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и пеней за просрочку платежа.

При этом истец считал, что имеет место заключение публичного договора, считая прайс-лист публичной офертой, а заявку - акцептом.

Суд, признав задолженность ответчика перед истцом доказанной, частично взыскал сумму основного долга, во взыскании пеней отказал.

*Обоснуйте решение арбитражного суда.*

9. ИМНС г. Перми обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации полного товарищества "Свет" в связи с неоднократными и грубыми нарушениями закона при осуществлении им коммерческой деятельности.

Арбитражный суд первой инстанции на основании п.1 ст.85 АПК РФ производство по делу прекратил. В решении арбитражного суда было указано, что полное товарищество, создано в марте 1994 года и согласно учредительному договору не является юридическим лицом, в связи с чем оно не может быть ликвидировано.

ИМНС подала кассационную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить как принятое с нарушением норм материального права.

*Какое решение должен принять суд?*

10. Гражданин Ю обратился в арбитражный суд с иском к регистрационному фонду о признании недействительным распоряжения от 20.11.98. об отказе в государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего законное изготовление в целях распространения или рекламирования, распространение, рекламирование порнографических материалов; законную торговлю печатными изданиями, кино - или видеоматериалами, изображениями порнографического характера только для совершеннолетних с получением соответствующих разрешений и необходимых лицензий, а также об обязанности ответчика произвести регистрацию.

Решением арбитражного суда в иске было отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

подал кассационную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции отменить, признать незаконным отказ в регистрации предпринимателя, обязать ответчика зарегистрировать в качестве предпринимателя. в жалобе указывает на то, что отказ в регистрации и Обжалуемые судебные акты не обоснованы ссылками на нормы права.

*Правомерны ли требования истца?*

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

##### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Коммерческое право как отрасль права Российской Федерации.
2. Особенности правового положения отдельных субъектов коммерческого права
3. Понятие и значение бирж. Биржа как институт рыночной экономики.
4. Экономические и юридические основы организации биржи.
5. Юридический статус биржи.
6. Биржевая торговля.
7. Законодательство о биржах и биржевой торговле.
8. Регулирование биржевой деятельности локальными нормативными актами.
9. Правила биржевой торговли.
10. Положение об арбитражной комиссии. Содержание и юридическое значение этих локальных нормативных актов в деятельности биржи
11. Понятие биржевой сделки. Различные подходы к определению понятия биржевой сделки.
12. Соотношение понятий «биржевая сделка» и «гражданско-правовая сделка».
13. Особенности сделок, заключаемых на бирже. Обязательные условия при заключении биржевых сделок. Понятие биржевого товара.
14. Роль посреднических договоров в коммерческом праве РФ
15. Понятие торгов. Юридическое значение торгов. Аукцион и конкурс как формы торгов. Критерии разграничения аукционов и конкурсов
16. Понятие и значение публичного договора в коммерческом праве РФ
17. Органы государственного контроля в сфере коммерческой деятельности.

18. Значения термина «лицензия» в современном отечественном законодательстве.

19. Источники правового регулирования отношений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

20. Законодательство, регулирующее отношения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности в ЧР и иных субъектах РФ.

21. Субъекты лицензионных правоотношений.

22. Виды, правовой статус и полномочия лицензирующих органов в РФ.

23. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.

24. Юридическая ответственность за нарушение обязанности по обеспечению безопасности.

25. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности.

26. Правовое регулирование стандартизации в современном законодательстве.

27. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.

28. Договорный претензионный порядок.

29. Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства.

30. Способы правовой защиты и законных интересов коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и источники коммерческого права.
2. Особенности проявления принципов частного права в коммерческом праве.
3. Система коммерческого права.
4. Источники правового регулирования коммерческого права.
5. История развития торгового права России.
6. Субъекты коммерческой деятельности в Российской Федерации.

7. Участники профессиональных коммерческих отношений по праву иностранных государств.
8. Осуществление коммерческой деятельности без образования юридического лица.
9. Классификация юридических лиц по законодательству РФ.
10. Значение института юридического лица в коммерческой деятельности.
11. Содержание гражданской правоспособности коммерческих юридических лиц.
12. Правовое регулирование коммерческого представительства.
13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники коммерческих отношений.
14. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
15. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности.
16. Биржи как субъекты коммерческого права.
17. Правовое положение членов и участников товарных и фондовых бирж.
18. История развития биржевого дела в России.
19. Правила биржевой торговли. Их значение в осуществлении биржевой деятельности.
20. Значение локальных нормативных актов в деятельности биржи.
21. Виды биржевых сделок.
22. Способы обеспечения исполнения биржевых сделок.
23. Ответственность за неисполнение биржевых сделок.
24. Субъекты биржевых сделок.
25. Разрешение биржевых споров.
26. Виды биржевых споров.
27. Значение договора поручения и комиссии в коммерческой деятельности.
28. Понятие и виды агентских договоров по действующему законодательству РФ.
29. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности в отечественном законодательстве.
30. Правовые основы дилерской деятельности на рынке ценных бумаг.
31. Правовое регулирование посреднической деятельности в коммерческом обороте.
32. Понятие и основные классификации торгов по действующему законодательству.
33. Правовое регулирование ярмарочной деятельности в РФ.
34. Порядок организации и проведения торгов.
35. Правовое регулирование торгов в отдельных сферах общественных отношений.
36. Судебные торги.

37. Приватизация публичного имущества на аукционе (правовые вопросы).
38. Аукцион с участием специализированной организации.
39. Значение договора в коммерческой деятельности.
40. Содержание договора. Существенные условия договора.
41. Перемена лиц в обязательстве с участием коммерсантов.
42. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности.
43. Изменение или расторжение договора в судебном порядке.
44. Понятие, субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.
45. Общая характеристика источников правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов.
46. Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
47. Общая характеристика отдельных видов публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
48. Защита коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов
49. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
50. Правовой институт лицензирования отдельных видов деятельности.
51. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.
52. Основные процедуры разрешения коммерческих споров
53. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы**

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования.

Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

### **Тематика курсовых работ**

1. Предмет, принципы, система коммерческого права.
2. Источники правового регулирования коммерческой деятельности.
3. Субъекты коммерческой деятельности.
4. Субъекты малого предпринимательства.
5. Объекты торгового оборота.
6. Реорганизация юридического лица и правопреемство.
7. Признаки банкротства и его правовые последствия.
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
9. Правовой режим денег и денежные обязательства предпринимателя.
10. Роль и значение ценных бумаг в коммерческой деятельности.
11. Роль и значение выпуска акций акционерным обществом.
12. Способы государственного регулирования коммерческой деятельности.
13. Понятие конкуренции и монополистической деятельности.
14. Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности.
15. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
16. Органы управления и контроля в хозяйственных обществах.
17. Коммерческое представительство и посредничество.
18. Понятие "множественности" лиц в коммерческих обязательствах.
19. Правовая специфика грузоперевозок.
20. Правовое обеспечение развития товарного рынка.
21. Деятельность сбытовых и снабженческих подразделений предприятий.
22. Документальное оформление товарного движения.
23. Коммерческий договор, его структура.
24. Правовое регулирование сферы оказания услуг.
25. Понятие "качества" товара, работы, услуги.
26. Правовое регулирование деятельности товарных бирж и оптовых ярмарок.
27. Формы денежных расчетов в коммерческой деятельности.
28. Электронные формы денежных расчетов в коммерческой деятельности.
29. Взаимозачеты по коммерческим обязательствам.
30. Сходство и различия товарного и коммерческого кредита
31. Финансовые услуги в коммерческой деятельности.
32. Формы партнерских связей предпринимателей.
33. Понятие "преднамеренного" и "фиктивного" банкротства.
34. Применение лизинга в коммерческой деятельности.
35. Правовая специфика договора складского хранения.
36. Доверительное управление имуществом предпринимателя.
37. Правовое регулирование сертификации товаров (работ, услуг).
38. Аудиторская деятельность.

39. Оценочная деятельность.
40. Правовое регулирование представительских услуг.
41. Посредничество в торговом обороте.
42. Правовое регулирование рекламных услуг.
43. Применение векселя в торговом обороте.
44. Правовой режим имущества предпринимателя.
45. Гигиеническая оценка товаров и производств.
46. Лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности.
47. Понятие доминирующего положения на товарном рынке.
48. Особенности правового положения естественных монополистов.
49. Специфика сделок, заключаемых на товарной бирже.
50. Виды договоров, заключаемых на товарных биржах.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>

«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

## 8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности
2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка
3. Разграничение оптовой и розничной торговли
4. Понятие коммерческого права. Отношения, регулируемые коммерческим правом
5. Соотношение коммерческого, гражданского и предпринимательского права
6. Принципы коммерческого права
7. Принцип свободы договора в коммерческом праве
8. Понятие и виды источников коммерческого права
9. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности
10. Субъекты коммерческого права и их классификация. Индивидуальные и коллективные коммерсанты
11. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности
12. Практика выбора организационно-правовой формы коммерческой деятельности
13. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в коммерческих отношениях
14. Особенности правового положения хозяйственных обществ и товариществ. Общие черты и отличия АО и ООО
15. Некоммерческие организации как субъекты коммерческих отношений
16. Объединения субъектов коммерческой деятельности
17. Правовое положение бирж, виды бирж, функции биржи
18. Правовое регулирование создания и функционирования товарных бирж
19. Участники биржевой торговли
20. Понятие, особенности и виды биржевых сделок
21. Понятие и виды биржевых споров, разрешение биржевых споров
22. Понятие и особенности коммерческого договора
23. Форма и другие элементы коммерческого договора
24. Процедура заключения коммерческого договора
25. Порядок заключения договора поставки
26. Обязательное заключение договоров участниками коммерческой деятельности

27. Содержание коммерческого договора
28. Выработка условий коммерческого договора
29. Исполнение коммерческих сделок
30. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием коммерсантов
31. Изменение и расторжение коммерческого договора
32. Юридические последствия нарушения коммерческого договора
33. Правовые последствия нарушения договора поставки
34. Права покупателя при продаже ему товара ненадлежащего качества
35. Недействительность коммерческих сделок
36. Посредническая деятельность в коммерческом обороте: понятие, особенности, правовое регулирование
37. Основные правовые формы посреднических отношений: договор комиссии, поручения, агентирования
38. Понятие аукционов. Классификация аукционов в законодательстве
39. Организация и порядок проведения аукционов
40. Оформление результатов аукциона
41. Понятие и особенности ярмарки
42. Понятие приемки товара. Юридическое значение приемки товаров
43. Источники правового регулирования отношений по приемке товаров
44. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки
45. Субъекты правоотношений по приемке товаров. Оформление полномочий лиц, участвующих в приемке товаров
46. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов коммерческой деятельности
47. Формы гражданско-правовой ответственности в коммерческом обороте
48. Правовые последствия нарушения денежного обязательства с участием коммерсанта
49. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте
50. Понятие и виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов
51. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере
52. Правовые формы защиты коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирурующих органов
53. Субъективное право коммерсантов на обжалование в публичных отношениях
54. Система законодательства, регулирующего рассмотрение споров, возникающих в коммерческом обороте
55. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров. Значение внесудебных процедур
56. Переговоры при разрешении споров. Определение и классификация
57. Судебные процедуры разрешения споров с участием коммерсантов
58. Условия о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре

59. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте  
 60. Разрешение коммерческих споров третейским судом

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и

	договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности	Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности	международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности	международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки проектов федеральных	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки

	нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.	законов и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.	самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.	проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.
--	---	--	--	---

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Коммерческое право» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных	

	права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности		правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510850>

2. Коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19860-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559998>

3. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19711-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559786>

4. Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562530>

5. Договоры коммерческого права. Договорная ответственность в торговом (коммерческом) обороте : учебное пособие для вузов / под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21259-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569392>

### Дополнительная литература:

1. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510900>

2. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: литературная энциклопедия. Книга 5. Удинцев, Гольмстен, Нерсесов, Петражицкий, Каминка, Азаревич, Нефедьев, Барац, Шершеневич (1893 — 1899): учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15815-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509816>

3. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: литературная энциклопедия. Книга 6: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19576-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569162>

4. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Белов; под редакцией В. А. Белова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566404>

5. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Белов; под редакцией В. А. Белова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566404>

6. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том I. Понятие. История. Изучение: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15678-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568414>

7. Коммерческое право: учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19860-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582855> (дата обращения: 01.06.2026).

#### Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
---	---

справочные системы	
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.

	<p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Коммерческое право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Коммерческое право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_