

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 483 (далее –ФГОС ВО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- учебным планом (очной формы обучения) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства, Богданов Василий Филиппович, доцент кафедры строительного производства

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 10 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» являются:

- получение студентами углубленных сведений о технической эксплуатации зданий и застройки в различных климатических и особых условиях, об особенностях несущих и ограждающих конструкций различных периодов строительства, о строительной структуре города;
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода в градостроительном проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного благоустройства населённых мест с учётом градостроительных требований и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучить способы организации технической эксплуатации уникальных сооружений, направленных на предупреждение появления повреждений и на обеспечение безотказной работы конструкций, инженерного оборудования в течение всего их жизненного цикла;
- получить представления о правилах и нормах технической эксплуатации, планировании текущих и капитальных ремонтов, содержании и эксплуатации инженерных систем и оборудования уникальных зданий и сооружений;
- освоить теоретические основы анализа и оценки состояния конструкций и оборудования, прогноза развития дефектов, а также мероприятий по их стабилизации и устранению;
- изучить современных методы, технологии, организацию работ при реконструкции уникальных сооружений;
- изучить способы восстановления эксплуатационной пригодности уникальных зданий и сооружений при их капитальном ремонте и реконструкции

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>10.003 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 730н (регистрационный N 810)</p>	<p>В Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора</p>	<p>В/01.7 Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных В/02.7 Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных В/03.7 Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p>
<p>16.038 Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 803н. Регистрационный номер 322.</p>	<p>В Управление строительной организацией</p>	<p>В/01.7 Стратегическое управление деятельностью строительной организации В/02.7 Оперативное управление деятельностью строительной организации</p>
<p>16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства» Утвержден приказом Министерства труда и</p>	<p>С Организация строительства объектов капитального строительства</p>	<p>С/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 747н Регистрационный номер N 244		С/02.7 Управление строительством объектов капитального строительства С/03.7 Строительный контроль строительства объектов капитального строительства С/04.7 Сдача и приемка объектов капитального строительства, строительство которых закончено

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительного-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительного-	Знать: Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программах способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли Уметь: -оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности

	<p>экологической безопасности</p>	<p>монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительного-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>информацию, полученную в результате натурных исследований и сравнительного анализа лучших проектных решений в отрасли</p> <p>строительство</p> <p>Владеть: способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию.</p>
	<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации,</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным</p>	<p>Знать: информации для составления перечня и последовательности выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях</p> <p>Уметь:</p>

<p>ремонт, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды)</p> <p>ОПК-9.3. Навыки организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству,</p>	<p>организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях</p> <p>Владеть: Практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях</p>
--	--	---

		обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-4.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания	Знать: составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений в сложных условиях. Уметь: разрабатывать график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. -разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;

		(сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	Владеть: -навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях.
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.54 «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений (обязательная часть) Блока 1 программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 11-м семестре.

Дисциплина «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Технологические процессы в строительстве», «Строительная физика», «Техническая механика», «Строительные машины и оборудование», «Технологии возведения зданий», «Архитектура гражданских зданий», Архитектура промышленных зданий, «Основания и фундаменты» и является предшествующей для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Обследование и испытание сооружений», «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях», «Мониторинг технического состояния высотных и большепролетных зданий и сооружений», для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 11-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	11
лекции	14
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	42
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	0,3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	8,7
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>57,6</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>158,4</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения. Анализ сложных условий в строительстве.	2	-	10	8,7	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Тема 2. Проектирование зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты	4	-	10	9	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Тема 3. Проектирование зданий и сооружений в условиях сухого жаркого климата	4	-	10	9	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

					ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Тема 4. Проектирование зданий и сооружений в стесненных городских условиях	4	-	12	9	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Консультации	1			-	
РГР	0,3			8,7	
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
ИТОГО	57,6			158,4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- презентации лекционного материала с демонстрацией технологических схем производства работ;
- разбор конкретных ситуаций, деловая игра.

Презентации лекционного материала с демонстрацией технологических схем производства работ с помощью проектора, видеоматериалы.

При проведении учебных занятий предусмотрены встречи со специалистами проектных и строительных организаций, занятыми разработками ПОС, ПОР и ППР, а также проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 32 часа (по очной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Разработка программы и проведение обследования технического состояния здания (на конкретном объекте в условиях сухого жаркого климата)	8	Решение задач, реферат, РГР, тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Практическое задание 2	Формирование отчёта по обследованию технического состояния обследуемого здания Определение физического износа конструктивных элементов здания	8	Решение задач, реферат, РГР, тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 158,4 часов по очной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата (доклада);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами проектных и строительных организаций, занятыми разработками ПОС, ПОР и ППР.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и

активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения расчетно-графической работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной расчетно-графической работы на занятии;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	РГР.
2.	Тесты
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения. Анализ сложных условий в строительстве.	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-	Опрос, РГР, реферат, тест

		<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при и строительстве</p>	<p>и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды) ОПК-9.3.</p> <p>Навыки организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-4.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
2.	Тема 2. Проектирование зданий и сооружений в условиях вечной	ОПК-8 Способен применять стандартные,	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-	Опрос, РГР, реферат, тест

	<p>мерзлоты</p>	<p>осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ</p> <p>ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительного-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при</p>	
--	-----------------	---	---	--

		<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды)</p> <p>ОПК-9.3. Навыки организовывать работу и управлять коллективом</p>	
--	--	---	--	--

			<p>производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>ПК-4.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.</p> <p>ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного</p> <p>и/или большепролетного здания (сооружения)</p> <p>ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.</p> <p>Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
3.	Тема 3. Проектирование зданий и сооружений в условиях сухого жаркого климата	<p>ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ</p> <p>ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительно-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов</p>	Опрос, РГР, реферат, тест

		<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу и управлять коллективом производственных</p>	
--	--	---	--	--

		<p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных</p>	<p>подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды) ОПК-9.3.</p> <p>Навыки организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных</p>	
--	--	---	---	--

		зданий и сооружений	и зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-4.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	
4.	Тема 4. Проектирование зданий и сооружений в стесненных городских условиях	ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в	ОПК-8.1 Знает правила выбора технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и	Опрос, РГР, реферат, тест

		<p>области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>климатических условий, оценки возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда, разработки элементов проекта производства работ</p> <p>ОПК-8.2 Умеет вести контроль соблюдения технологии осуществления строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов строительного-монтажных работ, контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления исполнительно-технической документации производства строительного-монтажных работ, составления плана мероприятий строительного контроля на участке строительства и навыками контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительного-монтажных работ, контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	
--	--	---	--	--

		<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением, определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определения квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.2. Умеет организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p> <p>Составление локального нормативно-методического документа для проведения базового инструктажа по охране труда (по пожарной безопасности, по охране окружающей среды)</p> <p>ОПК-9.3. Навыки организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству,</p>	
--	--	---	--	--

			<p>обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, контроль процесса выполнения производственным подразделением установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции и высотных и большепролетных зданий и сооружений. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</p> <p>ПК-4.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.</p> <p>ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительного-</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>монтажных работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.</p> <p>Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплины в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ОПК-9, ПК-4.

Формирования компетенции ОПК-8 начинается с изучения дисциплин «Технологические процессы в строительстве», «Технология возведения зданий», учебная практика: ознакомительная практика.

Формирования компетенции ОПК-9 начинается с изучения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций, учебная практика: изыскательская практика.

Формирования компетенции ПК-4 начинается с изучения дисциплины «Технология возведения зданий», Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» учебная практика: изыскательская практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-4 определяется в период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-4 при изучении дисциплины «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие положения. Анализ сложных условий в строительстве.	<p>Проектирование зданий в условиях плотной городской застройки</p> <p>Проектирование и возведение зданий на техногенно загрязненных грунтах</p> <p>Проектирование зданий и сооружений в особых климатических условиях</p> <p>Проектирование зданий и сооружений в условиях реконструкции</p>
Тема 2. Проектирование зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности зимнего периода при производстве бетонных работ 2. Методы зимнего бетонирования 3. Технология бетонирования конструкций без искусственного обогрева 4. Бетонирование конструкций с термообработкой 5. Термообработка фундаментов 6. Термообработка стеновых конструкций 7. Термообработка перекрытий 8. Термообработка колонн 9. Термообработка стыков конструкций 10. Зарубежные опалубки 11. Бетонирование в особых условиях

<p>Тема 3. Проектирование зданий и сооружений в условиях сухого жаркого климата</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проекта производства работ при реконструкции 2. Состав внутривозвездных подготовительных работ при реконструкции 3. Надстройка 4. Пристройка 5. Встройка 6. Земляные работы при реконструкции 7. Производство работ при реконструкции оснований и фундаментов 8. Утеплители для наружных стен зданий 9. Утепление стен зданий 10. Ремонт и усиление перекрытий при реконструкции зданий
<p>Тема 4. Проектирование зданий и сооружений в стесненных городских условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки 2. Особенности стройгенплана плотной застройки 3. Подземные гаражи 4. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки 5. Укрепление оснований и фундаментов 6. Крепление котлованов 7. Стена в грунте. Способы устройства 8. Стена в грунте. Конструкции 9. Стена в грунте. Расчет 10. Опускные колодцы из монолитного железобетона 11. Опускные колодцы из сборного железобетона 12. Подготовка основания под нож опускного колодца 13. Снятие колодца с опорных конструкций 14. Устройство опускных колодцев из монолитного железобетона 15. Устройство опускных колодцев из сборного железобетона 16. Разработка грунта внутри колодца с применением экскаваторов и бульдозеров 17. Разработка грунта внутри колодца с применением средств гидромеханизации 18. Бетонирование днища колодца

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Тесты

1. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:

- А) жилые
- Б) общественные
- В) промышленные +
- Г) сельскохозяйственные

2. Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?

- А) 1-3
- Б) 4-9
- В) 10-20 +
- Г) 20 и более

3. Ко второму классу зданий согласно СНиП относят:

- А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания
- Б) временные здания
- В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий
- Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий,
- Д) общественные здания массового строительства +

4. Прочность здания – это:

- А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало +
- Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
- В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
- Г) все ответы правильные

5. К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

- А) к объемно-планировочным элементам
- Б) к конструктивным элементам +
- В) строительным изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
- Г) нет верного ответа

6. ... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.
- А) тепловая защита здания
 - Б) теплотехнический расчет
 - В) тепловой режим здания +
 - Г) воздушная прослойка
7. Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?
- А) ударный +
 - Б) структурный
 - В) воздушный
 - Г) звук
8. Для чего предназначена общая комната?
- А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов
 - Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья
 - В) для проведения к жилым комнатам
 - Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей +
9. Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования — это...
- А) модуль +
 - Б) внешний модуль
 - В) укрупненный модуль
 - Г) дробный модуль
10. ... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)
- А) производственные
 - Б) энергетические
 - В) здания транспортно-складского хозяйства
 - Г) вспомогательные +
11. Кошка как подъемно-транспортное оборудование — это:
- А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них
 - Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке двутавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи +
 - В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30м и небольшой массе поднимаемого груза
 - Г) устройство, которое применяют в основном в одноэтажных промышленных зданиях
12. Специальные краны бывают: (отметить лишнее)
- А) консольно-поворотные
 - Б) консольно-катучие
 - В) монорельс +
 - Г) краны-штабелеры
12. Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу — это:
- А) объемно — планировочный элемент +
 - Б) планировочный элемент
 - В) температурный блок
 - Г) основание
13. К каким грунтам относят песчаники?
- А) крупнообломочные
 - Б) песчаные
 - В) скальные +
 - Г) глинистые

14. ... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта
- А) фундамент +
 - Б) основание
 - В) прочность
 - Г) стены и перегородки
15. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?
- А) устойчивость
 - Б) долговечность +
 - В) теплозащитная способность
 - Г) эстетика
16. Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов?
- А) двухслойные
 - Б) горизонтальные
 - В) вертикальные
 - Г) однослойные +
17. Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)
- А) чердачные
 - Б) мансардные +
 - В) подвальные
 - Г) цокольные
18. Какой долговечностью обладают рубероидные кровли?
- А) 5-10 лет
 - Б) 10-15 лет +
 - В) 15-20 лет
 - Г) 20-30 лет
19. Какого типа водостока не бывает?
- А) внутренний
 - Б) неорганизованный
 - В) организованный
 - Г) нет верного ответа +
20. Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это:
- А) лоджия +
 - Б) балкон
 - В) мансарда
 - Г) эркер
21. Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:
- А) лоджия
 - Б) балкон
 - В) мансарда
 - Г) эркер +
22. Количество ступеней должно быть не более ..., минимум
- А) 16 и 2
 - Б) 17 и 3
 - В) 18 и 3 +
 - Г) 20 и 4
23. Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм?
- А) для обеспечения эвакуации
 - Б) для пропуска пожарных рукавов +
 - В) для водостока
 - Г) все ответы правильные
24. Назовите основной светопрозрачный материал:

- А) алюминиевые материалы
 Б) металлопластиковые
 В) силикатные стекла +
 Г) металлические материалы
25. Каких типов фонарей не существует?
 А) прямоугольные
 Б) зубчатые
 В) зенитные
 Г) все типы из перечисленных выше существуют +
26. 5,4м – для: Подъемно-поворотные (секционные) ворота
 4,8 А) всех видов напольного транспорта
 Б) горячих цехов и складов
 В) в цехах различного назначения
 Г) пропуска железнодорожного транспорта +
27. Для населенных мест добывающих районов с гористой местностью и большими водоемами применяется ... тип населенного места
 А) компактный
 Б) децентрализованный
 В) разреженный +
 Г) рассредоточенный
28. ... — часть селитебной территории, ограниченная общегородскими и селительными проездами
 А) микрорайон
 Б) поселок
 В) квартал +
 Г) район
29. Землетрясения до VI баллов:
 А) причиняют вреда обычным зданиям и сооружениям +
 Б) в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины
 В) появляются значительные повреждения
 Г) приводят к сильным повреждениям, обвалам
30. Какой формы в основном бывают резервуары?
 А) конусной и цилиндрической
 Б) прямоугольной и цилиндрической +
 В) цилиндрической и трапециевидной
 Г) конусной и трапециевидной

Ответы

1В	2Г	3Д	4А	5Б	6В	7А	8Г	9А	10Г
11Б	12В	13В	14А	15Б	16Г	17Б	18Б	19Г	20А
21Г	22В	23Б	24В	25Г	26Г	27В	28В	29А	30Б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.3. Темы для рефератов

1. Современные методы строительства на техногенно - загрязненных грунтах.
2. Особенности современного строительства подземных сооружений.
3. Новые технологии строительства в условиях отрицательных температур.
4. Особенности проектирования зданий и сооружений в сейсмических условиях.
5. Особенности зданий и сооружений в условиях плотной городской застройки.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки
2. Особенности стройгенплана плотной застройки
3. Подземные гаражи
4. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки
5. Укрепление оснований и фундаментов
6. Крепление котлованов
7. Укрепление оснований и фундаментов
8. Расчет крепления котлованов
9. Подпорные стены из армированного грунта
10. Замена загрязненного грунта;
11. Очистка и санация загрязненного грунта;
12. Консервация загрязненного грунта;
13. Предохранение грунта от загрязнения при создании полигонов для захоронения техногенных отходов;
14. Рекультивация территорий.
15. Стена в грунте. Способы устройства
16. Стена в грунте. Конструкции

17. Стена в грунте. Расчет
18. Опускные колодцы из монолитного железобетона
19. Опускные колодцы из сборного железобетона
20. Подготовка основания под нож опускного колодца
21. Снятие колодца с опорных конструкций
22. Устройство опускных колодцев из монолитного железобетона
23. Устройство опускных колодцев из сборного железобетона
24. Разработка грунта внутри колодца с применением экскаваторов и бульдозеров
25. Разработка грунта внутри колодца с применением средств гидромеханизации
26. Бетонирование днища колодца
27. Опускные колодцы, погружаемые в тиксотропной рубашке
28. Состав проекта производства работ при реконструкции
29. Состав внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции
30. Особенности зимнего периода при производстве бетонных работ
31. Методы зимнего бетонирования
32. Технология бетонирования конструкций без искусственного обогрева
33. Бетонирование конструкций с термообработкой
34. Термообработка фундаментов
35. Термообработка стеновых конструкций
36. Термообработка перекрытий
37. Термообработка колонн
38. Термообработка стыков конструкций
39. Зарубежные опалубки
40. Бетонирование в особых условиях
41. Надстройка
42. Пристройка
43. Встройка
44. Земляные работы при реконструкции
45. Производство работ при реконструкции оснований и фундаментов
46. Утеплители для наружных стен зданий
47. Утепление стен зданий
48. Ремонт и усиление перекрытий при реконструкции зданий

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программах способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программах способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программах способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программах способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате натурных исследований и сравнительного анализа лучших	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате натурных исследований и сравнительного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате натурных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате натурных исследований и сравнительного

	проектных решений в отрасли строительство	анализа лучших проектных решений в отрасли строительство	исследований и сравнительного анализа лучших проектных решений в отрасли строительство	анализа лучших проектных решений в отрасли строительство
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию.

Код и наименование компетенции ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информации для составления перечня и последовательности выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: информации для составления перечня и последовательности выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: информации для составления перечня и последовательности выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: информации для составления перечня и последовательности выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет Практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях

Код и наименование компетенции ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и

	зданий и сооружений в сложных условиях.	большепролетных зданий и сооружений в сложных условиях..	высотных и большепролетных зданий и сооружений в сложных условиях.	большепролетных зданий и сооружений в сложных условиях.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: разрабатывать график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. -разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. -разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. -разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ при проектировании	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях.

			зданий и сооружений в сложных условиях.	
--	--	--	---	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-8	Методы оценки технического состояния строительных конструкций и их усиление, иметь представление различных компьютерных программам способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать влияние сложных условий на процесс возведения здания; -использовать в практической деятельности информацию, полученную в результате натурных исследований и сравнительного анализа лучших проектных решений в отрасли строительство	способностью участвовать в разработке основных конструктивных решений по основным их типам и основаниям в сложных грунтовых условиях и при различных конструктивных решениях зданий и сооружений, направленные на ее реализацию.	
ОПК-9	информации для составления перечня и последовательност и выполнения работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях	организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях безопасности, по охране окружающей	Практическими навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений в сложных условиях	

		среды)		
ПК-4	составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений в сложных условиях.	разрабатывать график производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ. -разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; -разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	навыками и основными методами оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ при проектировании зданий и сооружений в сложных условиях.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебник для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563142>

Дополнительная литература

1. Планирование и организация строительства в сложных условиях : учебное пособие для вузов / О. А. Сотникова, Л. П. Салогуб, Т. В. Богатова, Р. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51958>

Периодика

Промышленное и гражданское строительство: научный журнал - URL: www.pgs1923.ru. 6 0. Э91622 - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая общественная организация, объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru>others/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Band S: 150-249 Номер лицензии Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13
**материаль-
но-
техничес-
кое
обеспече**

ние дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 119б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</u> <u>Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</u>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) написание реферата (доклада);
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными документами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных документов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Проектирование зданий и сооружений в сложных условиях» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

