

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: федеральный инспектор

Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22

Университетский институт

2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики

компетенции, формируемой у обучающихся

в процессе освоения дисциплин

ПК.1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК.1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением
информационных технологий**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	5 семестр
МДК.01.02	Проект производства работ	4 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр
УП.01.01	Учебная практика	6 семестр
ПП 01.01	Производственная практика	6 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	2	Выберите правильный вариант ответа. Какой программный продукт из перечисленных является основным средством для разработки календарного плана в составе проекта производства работ (ППР)? 1. AutoCAD 2. Microsoft Project 3. Adobe Photoshop 4. 1С: Бухгалтерия	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
2.	2	Выберите правильный вариант ответа. При разработке календарного плана в Microsoft Project характеристика работы «продолжительность» определяется как: 1. Суммарная стоимость всех ресурсов, задействованных на работе 2. Отношение трудоемкости работы к количеству назначенных ресурсов 3. Общее количество рабочих в бригаде 4. Номер этапа строительства	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
3.	2	Выберите правильный вариант ответа. При возникновении ресурсного конфликта в календарном плане (превышение лимита ресурса) в Microsoft Project это состояние отображается: 1. Работа окрашивается в зеленый цвет 2. В графе «Пик» появляется значение, превышающее максимум («красный» цвет) 3. Программа автоматически удаляет работу 4. Выдается звуковое предупреждение	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
4.	3	Выберите правильный вариант ответа. Какая форма графического отображения календарного плана является наиболее используемой в Microsoft Project для целей	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		строительного производства? 1. Сетевая диаграмма (PERT) 2. Трёхмерная BIM-модель 3. Диаграмма Ганта 4. Круговая диаграмма	
5.	4	Выберите правильный вариант ответа. Какое программное обеспечение используется в составе ППР для выполнения чертежных работ и разработки стройгенплана? 1. Microsoft Excel 2. Fine Reader 3. Stylus Lingvo 4. AutoCAD	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
6.	2,3,5	Выберите правильные варианты ответов. Какие из перечисленных функций выполняет программа Microsoft Project при разработке календарного плана в составе ППР? (Выберите несколько) 1. Создание трёхмерной BIM-модели здания 2. Построение диаграммы Ганта 3. Расчёт продолжительности работ на основе трудоёмкости и назначенных ресурсов 4. Автоматическая генерация сметной документации 5. Выявление ресурсных конфликтов (перегрузки ресурсов) 6. Расчёт освещённости строительной площадки	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
7.	1,2,4,6	Выберите правильные варианты ответов. Какие данные необходимо ввести в Microsoft Project для корректного автоматического расчёта календарного плана? (Выберите несколько) 1. Перечень работ (вехи и задачи) 2. Трудоёмкость каждой работы (человеко-часы или человеко-дни) 3. Архитектурную визуализацию здания 4. Состав бригад и количество механизмов (ресурсы) 5. Стоимость строительных материалов по прайс-листу 6. Логические связи между работами (предшественники/последователи)	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
8.	1,2,4,6	Выберите правильные варианты ответов. Какие элементы проекта производства работ разрабатываются или оформляются с помощью AutoCAD? (Выберите несколько) 1. Строительный генеральный план (стройгенплан)	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию				
		2. Технологические схемы на отдельные виды работ 3. Диаграмма Ганта (календарный график) 4. Схемы строповки и перемещения грузов 5. Ведомость объёмов работ (в текстовой форме) 6. Карты трудовых процессов (графическая часть)					
9.	1,2	Выберите правильные варианты ответов. Какие ситуации относятся к ресурсным конфликтам в Microsoft Project? (Выберите несколько) 1. Одному рабочему назначено выполнение двух разных задач одновременно в одно и то же время 2. Суммарная загрузка крана превышает его лимит (например, 120% при максимуме 100%) 3. Работа окрасилась в красный цвет в диаграмме Ганта 4. Стоимость ресурса превысила бюджет 5. Ресурс назначен на задачу, которая не имеет логической связи 6. Ресурс отсутствует в справочнике ресурсов	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений				
10.	1,2,4,6	Выберите правильные варианты ответов. Какие форматы файлов и технологии позволяют обмениваться данными между различными программами при разработке ППР (например, между AutoCAD и Microsoft Project)? (Выберите несколько) 1. .dwg (чертёж AutoCAD) 2. .mpp (файл Microsoft Project) 3. .jpg (растровое изображение) 4. .csv (табличные данные для импорта/экспорта) 5. .exe (исполняемый файл) 6. Копирование через буфер обмена (Ctrl+C / Ctrl+V)	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений				
11.	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	Соотнесите программный продукт с его основным назначением при разработке проекта производства работ. <table border="1" data-bbox="536 1720 1185 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1720 799 1839">Столбец А (Программа)</th> <th data-bbox="799 1720 1185 1839">Столбец Б (Назначение)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1839 799 2022">1. Microsoft Project</td> <td data-bbox="799 1839 1185 2022">А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем,</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)	1. Microsoft Project	А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем,	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)						
1. Microsoft Project	А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем,						

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)	
		Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)	
			чертежей	
		2. AutoCAD	Б. Расчёт сметной стоимости, локальных и объектных смет	
		3. Гранд-Смета	В. Календарное планирование, диаграмма Ганта, управление ресурсами	
		4. Revit	Г. Информационное моделирование здания (BIM) для визуализации и анализа	
12.		Соотнесите понятие, используемое в Microsoft Project, с его описанием.		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
		Столбец А (Понятие)	Столбец Б (Описание)	
		1. Задача (Task)	А. Связь между задачами, определяющая, какая задача должна завершиться до начала другой	
	1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Г	2. Ресурс (Resource)	Б. Рабочие, механизмы, материалы, задействованные на выполнении задачи	
		3. Предшественник (Predecessor)	В. Отдельный вид или этап работ в календарном плане	
		4. Диаграмма Ганта	Г. Графическое отображение календарного плана в виде полос на временной шкале	
13.	1 – Б	Соотнесите формат файла с типом программы,		МДК.01.01

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
	<p>2 – А 3 – Г 4 – В</p>	<p>в которой он преимущественно используется при разработке ППР.</p> <table border="1" data-bbox="536 327 1193 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 327 842 479">Столбец А (Расширение файла)</th> <th data-bbox="842 327 1193 479">Столбец Б (Программа / тип)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 479 842 555">1. .mpp</td> <td data-bbox="842 479 1193 555">А. AutoCAD (чертежи)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 555 842 674">2. .dwg</td> <td data-bbox="842 555 1193 674">Б. Microsoft Project (календарный план)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 674 842 792">3. .xlsx</td> <td data-bbox="842 674 1193 792">В. Текстовый документ Word</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 792 842 898">4. .docx</td> <td data-bbox="842 792 1193 898">Г. Таблицы Excel (ведомости, ресурсы)</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Расширение файла)	Столбец Б (Программа / тип)	1. .mpp	А. AutoCAD (чертежи)	2. .dwg	Б. Microsoft Project (календарный план)	3. .xlsx	В. Текстовый документ Word	4. .docx	Г. Таблицы Excel (ведомости, ресурсы)	<p>Проектирование зданий и сооружений</p>
Столбец А (Расширение файла)	Столбец Б (Программа / тип)												
1. .mpp	А. AutoCAD (чертежи)												
2. .dwg	Б. Microsoft Project (календарный план)												
3. .xlsx	В. Текстовый документ Word												
4. .docx	Г. Таблицы Excel (ведомости, ресурсы)												
14.	<p>1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В</p>	<p>Соотнесите раздел исходной документации с информацией, которая из него извлекается для разработки ППР.</p> <table border="1" data-bbox="536 1010 1206 1805"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1010 820 1167">Столбец А (Раздел документации)</th> <th data-bbox="820 1010 1206 1167">Столбец Б (Информация для ППР)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1167 820 1352">1. Проект организации строительства (ПОС)</td> <td data-bbox="820 1167 1206 1352">А. Объёмы работ, размеры конструкций, отметки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1352 820 1541">2. Рабочие чертежи (АР, КЖ, КМ)</td> <td data-bbox="820 1352 1206 1541">Б. Общая продолжительность строительства, лимиты ресурсов, схема генплана</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1541 820 1659">3. Ведомость объёмов работ</td> <td data-bbox="820 1541 1206 1659">В. Состав бригад, нормы времени, расценки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1659 820 1805">4. ЕНиР / ГЭСН</td> <td data-bbox="820 1659 1206 1805">Г. Количественные показатели по видам работ</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Раздел документации)	Столбец Б (Информация для ППР)	1. Проект организации строительства (ПОС)	А. Объёмы работ, размеры конструкций, отметки	2. Рабочие чертежи (АР, КЖ, КМ)	Б. Общая продолжительность строительства, лимиты ресурсов, схема генплана	3. Ведомость объёмов работ	В. Состав бригад, нормы времени, расценки	4. ЕНиР / ГЭСН	Г. Количественные показатели по видам работ	<p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p>
Столбец А (Раздел документации)	Столбец Б (Информация для ППР)												
1. Проект организации строительства (ПОС)	А. Объёмы работ, размеры конструкций, отметки												
2. Рабочие чертежи (АР, КЖ, КМ)	Б. Общая продолжительность строительства, лимиты ресурсов, схема генплана												
3. Ведомость объёмов работ	В. Состав бригад, нормы времени, расценки												
4. ЕНиР / ГЭСН	Г. Количественные показатели по видам работ												
15.		<p>Соотнесите выполняемую функцию с соответствующим программным средством (или типом данных).</p>	<p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p>										

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г</p>	Столбец А (Функция)	Столбец Б (Средство / тип)	
		1. Расчёт продолжительности работ на основе трудоёмкости и количества рабочих	А. Импорт/экспорт через .csv или копирование данных	
		2. Оформление стройгенплана и технологических схем	Б. Microsoft Project (автоматический расчёт)	
		3. Передача данных из Excel в Microsoft Project	В. AutoCAD или аналогичная CAD-программа	
		4. Выявление ресурсных конфликтов (перегрузки рабочих или механизмов)	Г. Microsoft Project (индикатор «красный» пик загрузки)	
16.	колеса панорамирование руку	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Простоежатие (...) мыши позволяет применить (...), курсор превращается в (...) и можно свободно перемещать модель в рабочем пространстве.		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
17.	шестеренка галочку	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Для включения режима 3D моделирования необходимо в нижнем правом углу рабочего пространства нажать инструмент (...) и поставить (...) 3D моделирование.		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
18.	коэффициент теплопроводности	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Какой показатель используется в качестве марки теплоизоляционных материалов?		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
19.	жидкие, пастообразные пластично-вязкие, твёрдые упругопластичные	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Приведите классификацию гидроизоляционных материалов.		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений
20.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Нулевой отметкой (+0,000) называют А) отметку уровня земли Б) планировочную отметку		МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
		В) отметку пола первого этажа Г) отметку обреза фундамента, на которую опираются стены здания											
21.	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	<p>Соотнесите программный продукт с его основным назначением при разработке проекта производства работ.</p> <table border="1" data-bbox="536 472 1241 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 472 772 591">Столбец А (Программа)</th> <th data-bbox="772 472 1241 591">Столбец Б (Назначение)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 591 772 779">1. Microsoft Project</td> <td data-bbox="772 591 1241 779">А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем и чертежей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 779 772 967">2. AutoCAD</td> <td data-bbox="772 779 1241 967">Б. Создание информационной модели здания (BIM) для визуализации и анализа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 967 772 1155">3. Revit</td> <td data-bbox="772 967 1241 1155">В. Календарное планирование, построение диаграммы Ганта, управление ресурсами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1155 772 1305">4. «Гранд-Смета»</td> <td data-bbox="772 1155 1241 1305">Г. Расчёт сметной стоимости строительно-монтажных работ</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)	1. Microsoft Project	А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем и чертежей	2. AutoCAD	Б. Создание информационной модели здания (BIM) для визуализации и анализа	3. Revit	В. Календарное планирование, построение диаграммы Ганта, управление ресурсами	4. «Гранд-Смета»	Г. Расчёт сметной стоимости строительно-монтажных работ	МДК.01.02 Проект производства работ
Столбец А (Программа)	Столбец Б (Назначение)												
1. Microsoft Project	А. Разработка строительного генерального плана, технологических схем и чертежей												
2. AutoCAD	Б. Создание информационной модели здания (BIM) для визуализации и анализа												
3. Revit	В. Календарное планирование, построение диаграммы Ганта, управление ресурсами												
4. «Гранд-Смета»	Г. Расчёт сметной стоимости строительно-монтажных работ												
22.	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	<p>Соотнесите тип логической связи (зависимости) между работами в Microsoft Project с его описанием.</p> <table border="1" data-bbox="536 1417 1241 1982"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1417 820 1536">Столбец А (Тип связи)</th> <th data-bbox="820 1417 1241 1536">Столбец Б (Описание)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1536 820 1686">1. Окончание-начало (Finish-Start)</td> <td data-bbox="820 1536 1241 1686">А. Работа В может начаться не ранее, чем начнётся работа А</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1686 820 1836">2. Начало-начало (Start-Start)</td> <td data-bbox="820 1686 1241 1836">Б. Работа В может завершиться не ранее, чем завершится работа А</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1836 820 1982">3. Окончание-окончание (Finish-Finish)</td> <td data-bbox="820 1836 1241 1982">В. Работа В может начаться не ранее, чем завершится работа А</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Тип связи)	Столбец Б (Описание)	1. Окончание-начало (Finish-Start)	А. Работа В может начаться не ранее, чем начнётся работа А	2. Начало-начало (Start-Start)	Б. Работа В может завершиться не ранее, чем завершится работа А	3. Окончание-окончание (Finish-Finish)	В. Работа В может начаться не ранее, чем завершится работа А	МДК.01.02 Проект производства работ		
Столбец А (Тип связи)	Столбец Б (Описание)												
1. Окончание-начало (Finish-Start)	А. Работа В может начаться не ранее, чем начнётся работа А												
2. Начало-начало (Start-Start)	Б. Работа В может завершиться не ранее, чем завершится работа А												
3. Окончание-окончание (Finish-Finish)	В. Работа В может начаться не ранее, чем завершится работа А												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Столбец А (Тип связи)	Столбец Б (Описание)	
		4. Начало-окончание (Start-Finish)	Г. Работа В может завершиться не ранее, чем начнётся работа А	
23.	1 – Б 2 – В 3 – А	Соотнесите вид исходной документации с информацией, которую из неё получают для разработки ППР.		МДК.01.02 Проект производства работ
		Столбец А (Исходный документ)	Столбец Б (Информация для ППР)	
		1. Проект организации строительства (ПОС)	А. Нормы времени на операции, состав бригады, расценки	
		2. Рабочие чертежи (КМ, КЖ, АР)	Б. Общая продолжительность строительства, лимиты ресурсов, принципиальная схема генплана	
		3. ЕНиР, ГЭСН (нормативная база)	В. Объёмы работ, размеры конструкций, отметки, спецификации	
24.	Б	Выберите правильный вариант ответа Простейший шаблон в системе AutoCAD позволяет... А) создать шаблон Б) открыть варианты имеющихся шаблонов и выбрать один из них В) открыть чистый лист для создания чертежа Г) вызвать Мастера шаблонов		МДК.01.02 Проект производства работ
25.	В	Выберите правильный вариант ответа 3D моделирование - это... А) создание плоского чертежа Б) создание разрезов в трех проекциях В) создание пространственного объекта		
26.	В	Выберите правильный вариант ответа Какую клавишу надо нажать в системе AutoCAD после набора команды, которая является указателем начала обработки команды		МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		А) Esc Б) End В) Enter Г) Delete	
27.	Г	Выберите правильный вариант ответа Строка, в которой в основном происходит диалог пользователя с системой, в программе AutoCAD А) строка командной панели инструментов Б) строка режимов В) ниспадающее меню Г) командная строка	МДК.01.02 Проект производства работ
28.	В	Выберите правильный вариант ответа Что понимают под пределом прочности древесины А) напряжение, соответствующее минимальному усилию Б) напряжение, соответствующее среднему усилию В) напряжение, соответствующее максимальному усилию Г) расчётное сопротивление сжатию	МДК.01.02 Проект производства работ
29.	Г	Выберите правильный вариант ответа К какой влажности приводят предел прочности древесины для унификации оценки её механических свойств А) к влажности 25% Б) к влажности 5% В) к влажности 55% Г) к влажности 12%	МДК.01.02 Проект производства работ
30.	А	Выберите правильный вариант ответа Для чего древесину пропитывают специальными составами – антисептиками А) для защиты дерева от гниения Б) повышения предела огнестойкости В) увеличения несущей способности Г) повышения трещиностойкости	МДК.01.02 Проект производства работ
31.	Г	Выберите правильный вариант ответа Для каких условий эксплуатации предназначены деревянные конструкции, относящиеся к группе Г А) внутри неотапливаемых помещений Б) внутри отапливаемых помещений В) на открытом воздухе Г) конструкций, соприкасающихся с грунтом или находящихся в грунте	МДК.01.02 Проект производства работ
32.	В	Выберите правильный вариант ответа Для каких условий эксплуатации предназначены деревянные конструкции, относящиеся к группе В А) внутри неотапливаемых помещений Б) внутри отапливаемых помещений В) на открытом воздухе	МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Г) конструкций, соприкасающихся с грунтом или находящихся в грунте	
33.	2,1,3,4,5	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки ППР.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка календарного плана производства работ 2. Сбор и анализ исходных данных (ПОС, рабочие чертежи) 3. Разработка строительного генерального плана (стройгенплана) 4. Разработка технологических карт на отдельные виды работ 5. Оформление пояснительной записки и графической части 	МДК.01.02 Проект производства работ
34.	2,4,1,5,3	<p>Установите правильную последовательность действий при создании календарного плана в Microsoft Project.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение ресурсов (рабочие, механизмы) на задачи 2. Ввод перечня работ (задач) и их длительности 3. Выравнивание загрузки ресурсов (устранение конфликтов) 4. Установление логических связей между задачами 5. Расчёт критического пути и анализ расписания 	МДК.01.02 Проект производства работ
35.	3,5,1,2,4	<p>Расположите в правильной технологической последовательности монтаж элементов каркаса одноэтажного промышленного здания.</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж подкрановых балок 2. Монтаж стропильных ферм 3. Монтаж колонн 4. Установка плит покрытия 5. Монтаж связей по колоннам 	МДК.01.02 Проект производства работ
36.	3,1,2,4,5,6	<p>Установите правильную последовательность операций при бетонировании ленточного фундамента.</p> <p>Операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка арматурного каркаса 2. Укладка бетонной смеси 3. Монтаж опалубки 4. Уплотнение бетона вибратором 5. Уход за бетоном (укрытие, увлажнение) 6. Распалубка (снятие опалубки) 	МДК.01.02 Проект производства работ

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
37.	1,2,4,5,3,6	<p>Расположите в правильном порядке этапы разработки строительного генерального плана.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанесение на план существующих и проектируемых зданий 2. Размещение монтажных механизмов (кранов) 3. Определение опасных зон 4. Размещение временных дорог и инженерных сетей 5. Размещение временных зданий и складов 6. Оформление чертежа стройгенплана 	МДК.01.02 Проект производства работ
38.	3,2,1,4,5	<p>Установите правильную технологическую последовательность устройства скатной кровли.</p> <p>Работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укладка гидроизоляционной подкладки 2. Монтаж обрешётки 3. Установка стропильной системы 4. Укладка кровельного покрытия (металлочерепица) 5. Установка конька и планок примыканий 	МДК.01.02 Проект производства работ
39.	4,1,3,5,2	<p>Расположите в правильной последовательности этапы инженерно-геологических изысканий для обоснования ППР.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полевые работы (бурение скважин, отбор проб) 2. Составление технического отчёта 3. Лабораторные исследования свойств грунта 4. Сбор и анализ архивных материалов по району 5. Камеральная обработка результатов 	МДК.01.02 Проект производства работ
40.	1,2,3,4,5	<p>Установите правильную последовательность шагов при выборе монтажного крана для включения в ППР.</p> <p>Шаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение требуемой грузоподъёмности крана 2. Расчёт требуемой высоты подъёма крюка 3. Определение требуемого вылета стрелы 4. Выбор марки крана по техническим характеристикам 5. Сравнение нескольких вариантов и экономическое обоснование 	МДК.01.02 Проект производства работ
41.	Обеспечение герметизации стыка (уплотнитель, мастика), передача вертикальной нагрузки,	Какие требования предъявляются к узлу сопряжения стеновой панели и плиты перекрытия в крупнопанельном здании?	Производственная практика ПП 01.01

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	крепление панели к перекрытию (сварка закладных деталей), защита от промерзания (утепление стыка).		
42.	Безопасные проходы и проезды, ограждение опасных зон, размещение бытовых помещений с учетом розы ветров, электробезопасность, пути эвакуации, складирование материалов в пределах зоны действия крана.	Какие требования охраны труда необходимо учесть при разработке стройгенплана?	Производственная практика ПП 01.01
43.	Календарный план – документ, определяющий последовательность, сроки и трудоемкость выполнения строительных процессов. Служит для управления ресурсами, контроля сроков и координации работ.	Что такое календарный план производства работ и для чего он разрабатывается?	Учебная практика УП.01.01
44.	Стройгенплан, календарный план, технологические карты на виды работ, график поступления материалов и конструкций, график движения рабочих и машин, мероприятия по охране труда.	Что входит в состав проекта производства работ (ППР)?	Учебная практика УП.01.01
45.	Техническое задание включает: наименование объекта, назначение, этажность, площадь, материал стен, тип фундамента, требования к теплозащите, освещению, водоснабжению, канализации, электроснабжению, сметную стоимость, сроки проектирования.	Составьте техническое задание на проектирование объекта капитального строительства (по выбранной теме дипломного проекта). Включите состав работ, требования к объёмно-планировочным решениям, конструкциям, инженерному обеспечению.	ПДП 01 Производственная практика (преддипломная)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
предложенных и обоснованием выбора	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	2 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
на установление соответствия	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

