

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22
Университетский институт
2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики

компетенции, формируемой у обучающихся

в процессе освоения дисциплин

ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
действовать в чрезвычайных ситуациях;**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ЕН.03	Экологические основы природопользования	5 семестр
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр
ОПЦ.07	Экономика отрасли	4 семестр
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	5 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	4	Визит Президента США Р. Никсона в СССР состоялся: 1) 1970 г. 2) 1972 г. 3) 1982 г. 4) 1990 г.	История
2.	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ходе Карибского кризиса возникла угроза: 1) ядерной войны 2) религиозных войн на Ближнем Востоке 3) изоляции восточного мира 4) новых колониальных захватов	История
3.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Принцип политики «сдерживания» США: 1) жесткая реакция на попытку СССР в вопросе расширения своего влияния 2) невмешательство США в дела мировых держав 3) равенство стран мирового сообщества в политических вопросах 4) решение миротворческих вопросов в мире	История
4.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:: 1) «необъявленная война» 2) «политика сдерживания» 3) «ядерный диалог» 4) «холодная война»	История
5.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>Что стало одним из последствий Второй мировой войны (1939–1945 гг.) СССР и США:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение политического влияния СССР и США в Европе и мире 2) согласование СССР и США общих принципов политики относительно Германии 3) укрепление связей СССР со странами — основательницами Антигитлеровской коалиции 4) углубление военно-экономического сотрудничества между 	
6.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. План Маршалла» - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутренняя политика президента Рейгана 2) план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта 3) план нападения фашистской Германии на Францию 4) экономическая помощь США странам Запада после Второй мировой войны 	История
7.	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Доктрина Трумэна - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политика «сдерживания» СССР и его союзников 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы 3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии 	История
8.	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Организация Североатлантического договора (НАТО) – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам 4) военно-политическая организация социалистических стран 	История
9.	4	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основная черта «холодной войны» - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма 3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества 	История
10.	1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Главной причиной начала «холодной войны» является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике	
11.	2,4,6	<p>Какие из перечисленных событий и процессов относятся к периоду правления князя Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.)? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крещение Руси (988 г.) 2. Составление первого письменного свода законов «Русская Правда» (Краткая редакция) 3. Поражение от монголо-татар на реке Калке 4. Заключение династических браков с европейскими королевскими домами (Франция, Норвегия, Венгрия, Польша) 5. Основание города Санкт-Петербурга 6. Строительство Софийского собора в Киеве и закладка Софийского собора в Новгороде 	История
12.	1,2,4,6	<p>Какие из перечисленных правителей России занимали престол в период «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екатерина I (жена Петра I) 2. Петр II (внук Петра I) 3. Екатерина II (Великая) 4. Анна Иоанновна (племянница Петра I) 5. Павел I (сын Екатерины II) 6. Иван VI (Антонович) — младенец-император при регентстве Бирона и Анны Леопольдовны 	История
13.	2,3,5	<p>Какие из перечисленных сражений относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборона Брестской крепости (июнь 1941 г.) 2. Сталинградская битва (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) 3. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.) 4. Битва за Москву (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.) 5. Форсирование Днепра (осень 1943 г.) 6. Висло-Одерская операция (январь 1945 г.) 	История
14.	1,2,4,5	<p>Какие из перечисленных международных кризисов и событий относятся к периоду Холодной войны? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карибский кризис (1962 г.) — противостояние СССР и США из-за размещения ракет на Кубе 2. Берлинский кризис (1948–1949 гг.) — блокада Западного Берлина и Берлинский воздушный мост 3. Крымская война (1853–1856 гг.) 4. Ввод войск ОВД в Чехословакию («Пражская 	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		весна», 1968 г.) 5. Создание НАТО (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.) 6. Первая мировая война (1914–1918 гг.)	
15.	2	Выберите правильный вариант ответа Декларация о прекращении существования СССР была принята: 1) январь 1994 г. 2) декабрь 1991 г. 3) ноябрь 1992 г. 4) апрель 1993 г. 5) октябрь 1989 г.	История
16.	3	Выберите правильный вариант ответа Что свидетельствовало о кризисных явлениях в экономике СССР в 1980-х гг.? 1) увеличение экспорта зерна; 2) развитие добывающей промышленности; 3) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках; 4) развитие отраслей, связанных с военным производством;	История
17.	1	Выберите правильный вариант ответа В результате 2-й чеченской войны Чеченская республика: 1) осталась составной частью Российской Федерации; 2) вышла из состава Российской Федерации; 3) была оккупирована войсками НАТО; 4) присоединилась к Грузии;	История
18.	4	Выберите правильный вариант ответа СНГ было создано: 1) в 1993 г. 2) в 1994 г. 3) в 1992 г. 4) в 1991 г. 5) в 1990 г.	История
19.	4	Выберите правильный вариант ответа В настоящее время в состав России входит: 1) 81 субъект Российской Федерации; 2) 83 субъекта Российской Федерации; 3) 87 субъектов Российской Федерации; 4) 89 субъектов Российской Федерации;	История
20.	США	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Североатлантический альянс НАТО был создан под эгидой	История
21.	В	Выберите правильный вариант ответа Какое загрязнение атмосферы и всей ОС является самым опасным: А) Загрязнение сернистым газом	Экологические основы природопользования

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Б) Загрязнение фреонами В) Радиоактивное загрязнение	
22.	Г	Выберите правильный вариант ответа К каким из перечисленных экологических факторов относится температура ОС: А) Антропогенным Б) Биотическим В) Зоогенным Г) Абиотическим	Экологические основы природопользования
23.	В	Выберите правильный вариант ответа Кто является главным регулятором круговорота воды в природе? А) Животные Б) Бактерии В) Растения Г) Всей биомассой планеты	Экологические основы природопользования
24.	Г	Выберите правильный вариант ответа Условно неисчерпаемый ресурс – А) Нефть, уголь, газ Б) Разнообразии видов животных и растений В) Оксиды металлов Г) Чистая вода	Экологические основы природопользования
25.	В	Выберите правильный вариант ответа Воздействие человека и его хозяйственной деятельности на живые организмы и природу в целом А) абиотические факторы Б) биотические факторы В) антропогенные факторы Г) физиологические факторы	Экологические основы природопользования
26.	Природные ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи из природной среды	Выберите правильный вариант ответа Исчерпаемыми ресурсами называют	Экологические основы природопользования
27.	Производство, результаты которого при воздействии их на окружающую среду не превышают уровня ПДК	Выберите правильный вариант ответа Малоотходным производством называется	Экологические основы природопользования
28.	Под природой в широком смысле понимается материя, как объективная реальность или географическая среда, т.е. среда обитания человека.	Выберите правильный вариант ответа Дайте определение понятия «Природа»?	Экологические основы природопользования

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию												
29.	процесс взаимодействия человека с природой, при котором он в полной мере пользуются всеми ее ресурсами, но при этом охраняет и защищает ее от нежелательных последствий своей деятельности	Выберите правильный вариант ответа Рациональное природопользование — это	Экологические основы природопользования												
30.	оптимальный обмен веществ в организме человека	Выберите правильный вариант ответа Оптимальные условия воздушной среды обуславливают -	Экологические основы природопользования												
31.	1 – Б 2 – Г 3 – Д 4 – А 5 – В	<p>Установите соответствие между видом загрязнителя (левая колонка) и основным источником его поступления в окружающую среду (правая колонка). Каждому загрязнителю соответствует ОДНА позиция.</p> <table border="1" data-bbox="533 987 1275 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 987 852 1066">Загрязнитель</th> <th data-bbox="852 987 1275 1066">Источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 1066 852 1218">1. Оксиды серы (SO₂, SO₃)</td> <td data-bbox="852 1066 1275 1218">А. Автомобильный транспорт, неполное сгорание топлива</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1218 852 1370">2. Оксиды азота (NO, NO₂)</td> <td data-bbox="852 1218 1275 1370">Б. Сжигание угля и нефти на ТЭС, металлургические заводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1370 852 1523">3. Свинец и его соединения</td> <td data-bbox="852 1370 1275 1523">В. Использование фреонов в холодильниках и аэрозолях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1523 852 1711">4. Угарный газ (CO)</td> <td data-bbox="852 1523 1275 1711">Г. Высокотемпературное горение в двигателях внутреннего сгорания и котлах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1711 852 1861">5. Хлорфторуглероды (фреоны)</td> <td data-bbox="852 1711 1275 1861">Д. Этилированный бензин, металлургия, аккумуляторные заводы</td> </tr> </tbody> </table>	Загрязнитель	Источник	1. Оксиды серы (SO ₂ , SO ₃)	А. Автомобильный транспорт, неполное сгорание топлива	2. Оксиды азота (NO, NO ₂)	Б. Сжигание угля и нефти на ТЭС, металлургические заводы	3. Свинец и его соединения	В. Использование фреонов в холодильниках и аэрозолях	4. Угарный газ (CO)	Г. Высокотемпературное горение в двигателях внутреннего сгорания и котлах	5. Хлорфторуглероды (фреоны)	Д. Этилированный бензин, металлургия, аккумуляторные заводы	Экологические основы природопользования
Загрязнитель	Источник														
1. Оксиды серы (SO ₂ , SO ₃)	А. Автомобильный транспорт, неполное сгорание топлива														
2. Оксиды азота (NO, NO ₂)	Б. Сжигание угля и нефти на ТЭС, металлургические заводы														
3. Свинец и его соединения	В. Использование фреонов в холодильниках и аэрозолях														
4. Угарный газ (CO)	Г. Высокотемпературное горение в двигателях внутреннего сгорания и котлах														
5. Хлорфторуглероды (фреоны)	Д. Этилированный бензин, металлургия, аккумуляторные заводы														
32.	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – Д 5 – В	Соотнесите принцип рационального природопользования (левая колонка) с его конкретным примером реализации (правая колонка).	Экологические основы природопользования												

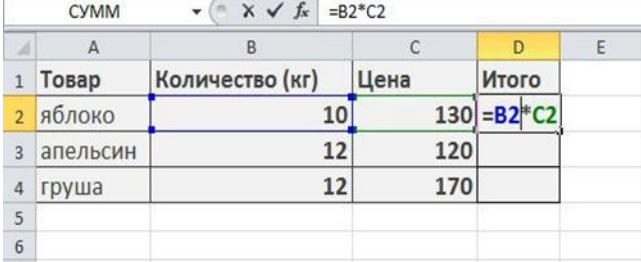
№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Принцип	Пример	
	6 – Е	1. Комплексность использования природных ресурсов	А. Запрет на вырубку лесов в водоохраных зонах	
		2. Ресурсосбережение	Б. Одновременное извлечение из нефти: топлива, масел, битума, серы	
		3. Предотвращение загрязнения (приоритет профилактики)	В. Установление ПДК (предельно допустимых концентраций) вредных веществ	
		4. Платность природопользования	Г. Внедрение замкнутых водооборотных циклов на заводе	
		5. Нормирование качества окружающей среды	Д. Взимание платы за выбросы в атмосферу и сбросы в воду	
		6. Воспроизводство природных ресурсов	Е. Лесовосстановительные посадки после рубок	
		33.	1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Д 5 – Г	
	Норматив	Определение		
	1. ПДК (предельно допустимая концентрация)	А. Максимально допустимая масса вредного вещества в выбросе промышленного предприятия в единицу времени		
	2. ПДВ (предельно допустимый выброс)	Б. Количество вредного вещества в единице объема воздуха, воды или массы почвы, которое не оказывает прямого или косвенного вредного воздействия на человека		

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Норматив	Определение	
		3. ПДС (предельно допустимый сброс)	В. Максимально допустимая масса вредного вещества в сбросе в водный объект	
		4. ОБУВ (ориентировочный безопасный уровень воздействия)	Г. Норматив для пищевых продуктов, устанавливающий максимально допустимое содержание загрязнителей	
		5. МДУ (максимально допустимый уровень)	Д. Временный гигиенический норматив для веществ, по которым еще не установлена ПДК	
34.	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г 5 – Д	Установите соответствие между видом природных ресурсов (левая колонка) и его характеристикой или примером (правая колонка).		Экологические основы природопользования
		Вид ресурсов	Характеристика / пример	
		1. Исчерпаемые невозобновимые	А. Солнечная энергия, ветер, приливы	
		2. Исчерпаемые возобновимые	Б. Нефть, природный газ, каменный уголь	
		3. Неисчерпаемые	В. Почва, лес, рыба (при условии устойчивого использования)	
		4. Исчерпаемые относительно возобновимые	Г. Пресная вода в некоторых регионах (восстанавливается медленнее, чем потребляется)	
		5. Антропогенные ресурсы (вторичные)	Д. Металлолом, макулатура, пластик для переработки	
35.	1 – Б 2 – Г 3 – Д 4 – А 5 – В	Соотнесите метод очистки (левая колонка) с типом загрязнения, для удаления которого он преимущественно применяется (правая колонка).		Экологические основы природопользования

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	6 – Е	Метод очистки	Тип загрязнения	
		1. Электрофильтры	А. Органические вещества в сточных водах (биологическая очистка)	
		2. Скрубберы (мокрые пылеуловители)	Б. Твердые частицы (пыль, зола) из отходящих газов	
		3. Адсорбция активированным углем	В. Осаждение тяжелых металлов из сточных вод	
		4. Аэротенки (активный ил)	Г. Улавливание газообразных примесей (SO ₂ , NH ₃ , HCl)	
		5. Реагентное осаждение	Д. Удаление органических растворителей, дурнопахнущих веществ из воздуха	
		6. Циклоны	Е. Грубая очистка газов от крупной пыли (инерционный метод)	
36.	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Д 5 – Г 6 – Е	Соотнесите вид антропогенного воздействия (левая колонка) с его глобальным экологическим последствием (правая колонка).		Экологические основы природопользования
		Воздействие	Последствие	
		1. Сжигание ископаемого топлива (уголь, нефть, газ)	А. Разрушение озонового слоя	
		2. Выбросы фреонов и галонов	Б. Кислотные дожди (выпадение серной и азотной кислот)	
		3. Выбросы оксидов серы и азота	В. Парниковый эффект и глобальное потепление (рост CO ₂ и других парниковых газов)	
		4. Сброс фосфатов и нитратов со сточными водами	Г. Опустынивание и деградация почв	

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Воздействие	Последствие	
		5. Перевыпас скота и нерациональное земледелие	Д. Эвтрофикация водоемов (цветение воды, гибель рыбы)	
		6. Утечка нефти при добыче и транспортировке	Е. Гибель морских экосистем, загрязнение побережий	
37.	А,Б,Г,Е	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных положений относятся к основным законам (правилам) экологии, сформулированным Б. Коммонером? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Всё связано со всём Б) Природа знает лучше В) Человек — царь природы Г) Ничто не даётся даром Д) Экологический кризис неизбежен Е) Всё должно куда-то деваться</p>		Экологические основы природопользования
38.	А,В,Д	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Солнечная энергия Б) Нефть и природный газ В) Энергия ветра Г) Пресная вода в реках и озёрах (в глобальном масштабе) Д) Энергия приливов и отливов Е) Каменный уголь</p>		Экологические основы природопользования
39.	Б,В,Д,Е	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие вещества являются основными виновниками парникового эффекта (глобального потепления)? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Кислород (O₂) Б) Углекислый газ (CO₂) В) Метан (CH₄) Г) Озон (O₃) в стратосфере Д) Оксиды азота (N₂O) Е) Фреоны (хлорфторуглероды)</p>		Экологические основы природопользования
40.	А,Б,Д,Е	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие методы относятся к организационно-правовым</p>		Экологические основы природопользования

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>(административным) методам охраны окружающей среды? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Установление предельно допустимых концентраций (ПДК) Б) Экологическая экспертиза проектов В) Строительство очистных сооружений Г) Введение экологического налога за выбросы Д) Запрет на производство озоноразрушающих веществ Е) Выдача лицензий на природопользование</p>	я
41.	1,3	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих действий являются частью обслуживания компьютерных систем? 1) Регулярное обновление антивируса 2) Установка приложений 3) Очистка системного реестра 4) Создание нового документа</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
42.	1,2	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Каким образом можно добавить гиперссылку в документ Microsoft Word? 1) Нажать правую кнопку мыши и выбрать «Вставить гиперссылку» 2) Использовать комбинацию клавиш Ctrl + K 3) Вставить ссылку через меню «Файл» 4) Нажать на иконку "Гиперссылка" в панели инструментов</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
43.	1,3	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих документов являются основными в сфере информационных технологий? 1) Технические задания 2) Пользовательские руководства 3) Иллюстрации и примеры 4) Отчеты о тестировании</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
44.	2,4	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. При работе в программе MS Excel необходимо в столбце «Итого» продолжить формулу на следующие строки. Какие меры нужно предпринять?</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		 <p>1) навести курсор на середину ячейки с формулой и потянуть вниз 2) дважды кликнуть на правый нижний угол ячейки с формулой 3) включить функцию «Счет» 4) 1 раз нажать на ячейку с формулой и скопировать содержимое в остальные ячейки</p>	
45.	Б, Г, Д, А, Е, В	<p>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла программного продукта (согласно классической модели «водопад» / waterfall).</p> <p>А) Тестирование и отладка Б) Сбор и анализ требований В) Сопровождение и эксплуатация Г) Проектирование (архитектура и дизайн) Д) Реализация (кодирование) Е) Внедрение</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
46.	А, В, Д, Б, Г	<p>Расположите в правильном порядке действия пользователя при создании сводной таблицы (Pivot Table) для анализа продаж.</p> <p>А) Выбрать диапазон исходных данных (таблицу с продажами) Б) Настроить фильтры, строки, столбцы и значения (например, сумма выручки по товарам) В) Открыть меню «Вставка» → «Сводная таблица» Г) Проанализировать полученный результат, изменить конфигурацию при необходимости Д) Указать место размещения сводной таблицы (новый или существующий лист)</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
47.	Б, Д, Г, А, В, Е	<p>Установите правильную последовательность этапов проектирования реляционной базы данных.</p> <p>А) Создание таблиц и установка связей между ними (реализация в СУБД) Б) Определение сущностей предметной области (например, «Клиент», «Заказ», «Товар») В) Заполнение таблиц данными Г) Нормализация — устранение избыточности и дублирования Д) Определение атрибутов для каждой сущности и</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>выбор первичных ключей</p> <p>Е) Формулировка запросов и создание отчетов</p>	
48.	А, В, Г, Д, Е, Б	<p>Расположите в правильном порядке действия пользователя при эффективном поиске информации с использованием поисковых систем (например, Яндекс, Google).</p> <p>А) Сформулировать и уточнить информационную потребность (что именно нужно найти)</p> <p>Б) Оценить релевантность и достоверность найденных источников</p> <p>В) Выбрать поисковую систему (Google, Яндекс, Bing и др.)</p> <p>Г) Составить поисковый запрос, используя операторы (AND, OR, кавычки, минус-слово)</p> <p>Д) Проанализировать результаты поиска (первые 1–3 страницы)</p> <p>Е) При необходимости уточнить запрос или использовать расширенный поиск</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
49.	Б, Д, А, Е, Г, В	<p>Установите последовательность типовых действий при цветокоррекции фотографии (приведение к естественным цветам).</p> <p>А) Настройка яркости и контраста</p> <p>Б) Открытие изображения в редакторе</p> <p>В) Сохранение результата в нужном формате (JPEG, PNG)</p> <p>Г) При необходимости — выборочная коррекция отдельных областей (маски, кисть)</p> <p>Д) Коррекция баланса белого (устранение синего или желтого оттенка)</p> <p>Е) Насыщенность (увеличение или уменьшение)</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
50.	Д, Б, Г, А, Ж, В, Е	<p>Расположите в правильном порядке этапы создания профессионального веб-сайта (от идеи до публикации).</p> <p>А) Тестирование и отладка (кроссбраузерность, адаптивность)</p> <p>Б) Разработка дизайна (макет, прототип)</p> <p>В) Выбор хостинга и регистрация доменного имени</p> <p>Г) Верстка и программирование (HTML, CSS, JS, бэкенд)</p> <p>Д) Анализ требований и целевой аудитории</p> <p>Е) Публикация (размещение на хостинге)</p> <p>Ж) Наполнение контентом (тексты, изображения)</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
51.	А, В, Д, Е, Б, Г	<p>Установите правильную последовательность операций при создании зашифрованного архива с паролем (например, в WinRAR или 7-Zip).</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>А) Выбрать файлы или папки для архивации</p> <p>Б) Установить пароль и (при желании) шифрование имен файлов</p> <p>В) Вызвать контекстное меню → «Добавить в архив»</p> <p>Г) Нажать «ОК» для запуска архивации</p> <p>Д) Выбрать формат архива (ZIP, RAR, 7z), метод сжатия</p> <p>Е) Указать имя и место сохранения архива</p>	
52.	Б	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Что такое информационная технология (в широком смысле)?</p> <p>А) Совокупность программ, установленных на компьютере</p> <p>Б) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества</p> <p>В) Компьютерная сеть для обмена данными между пользователями</p> <p>Г) Способ хранения данных на внешних носителях</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
53.	В	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Какое устройство является основным для долговременного хранения данных в компьютере?</p> <p>А) Оперативная память (RAM)</p> <p>Б) Процессор (CPU)</p> <p>В) Жесткий диск (HDD или SSD)</p> <p>Г) Видеокарта (GPU)</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
54. 55.	В	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Какая программа относится к системному программному обеспечению?</p> <p>А) Microsoft Word</p> <p>Б) Adobe Photoshop</p> <p>В) Операционная система Windows</p> <p>Г) Игра Minecraft</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
56.	Б	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В текстовом редакторе Microsoft Word колонтитул — это:</p> <p>А) Специальный символ, который нельзя удалить</p> <p>Б) Область в верхнем или нижнем поле страницы, где размещается повторяющаяся информация (номер страницы, название документа, дата)</p> <p>В) Автоматически генерируемое оглавление документа</p> <p>Г) Список использованных источников</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности
57.	В	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В Microsoft Excel формула всегда начинается с</p>	Информационные технологии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		символа: А) Звездочка (*) Б) Плюс (+) В) Равно (=) Г) Слеш (/)	профессиональной деятельности
58. 59.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В реляционных базах данных первичный ключ — это: А) Поле, которое может содержать пустые значения Б) Поле или набор полей, однозначно идентифицирующих каждую запись в таблице В) Поле, предназначенное только для хранения чисел Г) Поле, которое автоматически удаляется при закрытии базы данных	Информационные технологии профессиональной деятельности
60.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое устройство предназначено для соединения двух и более компьютерных сетей и передачи пакетов между ними на основе IP-адресов? А) Маршрутизатор (роутер) Б) Коммутатор (свитч) В) Концентратор (хаб) Г) Модем	Информационные технологии профессиональной деятельности
61.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для создания презентации в состав Microsoft Office входит программа: А) Microsoft Outlook Б) Microsoft Access В) Microsoft PowerPoint Г) Microsoft OneNote	Информационные технологии профессиональной деятельности
62.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система электронного документооборота (СЭД) предназначена для: А) Создания трехмерной графики Б) Автоматизации процессов создания, согласования, хранения и поиска документов В) Шифрования трафика в локальной сети Г) Резервного копирования жестких дисков	Информационные технологии профессиональной деятельности
63.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Что такое отрасль в системе национальной экономики? 1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги 2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		3) Совокупность всех видов деятельности в стране 4) Набор государственных учреждений	
64.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли? 1) Инновации и новые технологии 2) Увеличение налогов на прибыль 3) Изменение потребительских предпочтений 4) Расширение экспортных возможностей	Экономика отрасли
65.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какая из следующих сфер экономики включает в себя первичное производство? 1) Сфера услуг 2) Промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Финансовый сектор	Экономика отрасли
66.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Каковы основные признаки предприятия? 1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности 2) Наличие большого количества работников 3) Доступ к международным рынкам 4) Высокая рентабельность	Экономика отрасли
67.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Как классифицируются предприятия по форме собственности? 1) Государственные, частные, смешанные 2) Малые, средние, крупные 3) Промышленные, торговые, сервисные 4) Локальные, региональные, национальные	Экономика отрасли
68.	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке? 1) ценных бумаг 2) уровням управления 3) ссудных капиталов коммерческих услуг	Экономика отрасли
69.	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ 1) девальвация 2) технический 3) деноминация административный	Экономика отрасли
70.	24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ. 1) контрольная	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2) децентрализованная 3) распределительная централизованная	
71.	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Отметьте двух субъектов кредитных отношений. 1) заемщики 2) страхователи 3) кредиторы лизингодатели	Экономика отрасли
72.	Г, Б, А, В, Д	Установите правильную последовательность этапов создания нового промышленного предприятия (от идеи до начала работы). А) Регистрация юридического лица и постановка на учет в налоговых органах Б) Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования (ТЭО) В) Формирование уставного капитала Г) Поиск и анализ рыночной ниши (маркетинговые исследования) Д) Приобретение оборудования, найм персонала, запуск производства	Экономика отрасли
73.	А, В, Г, Д, Б	Расположите в правильном порядке стадии воспроизводства основных производственных фондов (ОПФ). А) Эксплуатация и амортизация Б) Выбытие (списание, продажа, ликвидация) В) Физический и моральный износ Г) Восстановление (ремонт, модернизация) Д) Ввод в действие новых основных фондов	Экономика отрасли
74.	Б, Г, А, В	Расположите стадии жизненного цикла отрасли в хронологическом порядке (от зарождения до упадка). А) Зрелость (стабилизация, замедление роста) Б) Рождение (появление новой отрасли, небольшое число фирм) В) Спад (снижение производства, уход фирм) Г) Рост (быстрое расширение, появление конкурентов)	Экономика отрасли
75.	Г, Б, А, В	Установите последовательность фаз (циклов) инвестиционного проекта. А) Эксплуатационная фаза (производство продукции, получение прибыли) Б) Инвестиционная фаза (капитальные вложения, строительство, приобретение оборудования) В) Ликвидационная фаза (заккрытие проекта, продажа активов)	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Г) Прединвестиционная фаза (разработка концепции, ТЭО, бизнес-план)	
76.	Б, В, Г, Д, А	Установите последовательность формирования цены на продукцию промышленного предприятия (от затрат до конечной цены для потребителя). А) Розничная цена (отпускная цена + торговая наценка + НДС) Б) Себестоимость продукции В) Прибыль предприятия Г) Отпускная цена предприятия (себестоимость + прибыль) Д) Оптовая цена (отпускная цена + НДС + оптовая наценка)	Экономика отрасли
77.	степень или индикаторы приближения к цели	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Различают несколько видов КРІ, опишите целевые	Экономика отрасли
78.	как критерий экономической эффективности	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Различают несколько видов КРІ, опишите процессные	Экономика отрасли
79.	результативность проекта, ожидание менеджера проекта	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Различают несколько видов КРІ, опишите проектные	Экономика отрасли
80.	сметный плановый, фактический;	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Уровни рентабельности в строительстве:	Экономика отрасли
81.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Локальная смета составляется: А) на объект; Б) на застройку; В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям	Экономика отрасли
82.	Б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Доход предприятия -это А) сметная прибыль; Б) выручка от реализации строительной продукции В) себестоимость	Экономика отрасли
83.	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	Безопасность жизнедеятельности
84.	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь,	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	обратится к врачу		
85.	<p>Высокие дозы азотных удобрений приводят к вымыванию нитратов в грунтовые воды, водоемы и в конечном счете – питьевую воду, а также к избытку их в продуктах питания, что является опасным для человека. Таким же источником загрязнений служат сточные воды с высоким содержанием аммония. На его окисление до нитратов тратится растворенный в воде кислород, что часто бывает губительно для гидробионтов. Таким образом, деятельность человека все сильнее влияет на круговорот азота, в основном в сторону превышения перевода его в связанные формы над процессами возврата в молекулярное состояние.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Как деятельность человека влияет на круговорот азота?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
86.	<p>Земельный фонд - земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, промышленных предприятий, земли несельскохозяйственного назначения, дороги – составляет 13,4 млрд. Га</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое земельный фонд?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
87.	<p>Мерами по сохранению биоразнообразия являются: - Защита особой среды обитания – создание национальных парков, заповедников и других охранных зон. - Защита отдельных</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите меры по сохранению биоразнообразия</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>видов – Красная книга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение видов в виде генофонда в ботанических садах, исследовательских центрах. - Принятие законов, направленных на сохранение биоразнообразия. - Снижение уровня загрязнения окружающей среды. 		
88.	<p>Из общего количества солнечного излучения, попадающего на нашу планету, лишь половина доходит до поверхности Земли, только 1/8 имеет длину волны, подходящую для фотосинтеза. На фотосинтез растения используют от 1 до 5% падающего светового излучения.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Какой процент солнечной энергии используется растениями в процессе фотосинтеза?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
89.	<p>Биота – исторически сложившаяся совокупность живых организмов: растений, животных и микроорганизмов, объединенных общей областью распространения.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое биота экосистемы?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
90.	<p>К возобновимым природным ресурсам относят растительный и животный мир, плодородная почва, пресная вода, чистый воздух.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что относится к возобновимым природным ресурсам?</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
91.	<ul style="list-style-type: none"> - Эрозия (ветровая и водная); - загрязнение почв; - вторичное засоление и заболачивание; - опустынивание; - отчуждение земель для 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите основные виды деградации почвы</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	промышленного и коммунального строительства		
92.	<p>Основные загрязнители почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пестициды (ядохимикаты); - минеральные удобрения; - отходы и отбросы производства; - газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; - нефть и нефтепродукты 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Перечислите основные загрязнители почвы</p>	Безопасность жизнедеятельности
93.	<p>Вторичное использование материалов решает целый комплекс вопросов по защите окружающей среды: 1. Сокращается потребность в первичном сырье. 2. Уменьшается загрязнение вод и земель. 3. Сокращаются энергетические затраты на переработку сырья</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что дает вторичное использование материалов?</p>	Безопасность жизнедеятельности
94.	<p>Циклоны (сухие пылеуловители) предназначены для грубой механической очистки от крупной и тяжелой пыли. Принцип работы – оседание частиц под действием центробежной силы и силы тяжести.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что такое циклон?</p>	Безопасность жизнедеятельности
95.	<p>Скрубберы (мокрые пылеуловители) характеризуются высокой эффективностью очистки от мелкодисперсной пыли размером до 2 мкм. Работают по принципу</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Для чего применяют скрубберы?</p>	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	осаждения частиц пыли на поверхность капель под действием сил инерции или броуновского движения		
96.	<p>Под шумовым загрязнением окружающей среды понимают любые нежелательные для человека звуки: К основным источникам шумового загрязнения относятся: авто, авиа и ж/д и морской транспорт; промышленные предприятия; крупномасштабное строительство. В формировании общего шумового фона участвует даже относительно мелкая бытовая техника, систем кондиционирования и пр. Виновником возникновения шума в любом случае является человек и предпринимаемые им действия.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ С чем связано шумовое загрязнение окружающей среды?</p>	Безопасность жизнедеятельности
97.	<p>Биологическое загрязнение - загрязнение путём внесения в среду биологического организма (бактерии, вирусы) чуждого для данной экосистемы. Бывает макро- и микробиологическим, а также генетически модифицированные объекты</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что относится к биологическому загрязнению окружающей среды?</p>	Безопасность жизнедеятельности
98.	С помощью этого метода превращают токсичные компоненты промышленных	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Как происходит очистка от примесей путем каталитического превращения?</p>	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>выбросов в безвредные или менее вредные вещества путем введения в систему катализаторов (платина, палладий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - каталитическое дожигание CO до CO₂; - восстановление оксидов азота до N₂. 		
99.	<p>Основное последствие парникового эффекта - это изменение климата и сопутствующие ему процессы на фоне повышения температуры у поверхности Земли. Прослеживается следующая зависимость: повышение температуры – таяние ледников – затопление территории суши.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Каковы последствия парникового эффекта?</p>	Безопасность жизнедеятельности
100.	<p>Отходы, не подлежащие переработке и дальнейшему использованию в качестве вторичных ресурсов, подвергаются захоронению на полигонах. Полигоны должны располагаться вдали от водоохраных зон и иметь санитарно-защитные зоны. В местах складирования выполняется гидроизоляция для исключения загрязнения грунтовых вод.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ Что происходит с отходами, не подлежащим переработке?</p>	Безопасность жизнедеятельности
101.	<p>Ресурсосбережение: раздельный сбор отходов (бетон, металл, дерево), использование систем оборотного водоснабжения для промывки бетоносмесителей,</p>	<p>Предложите не менее трёх мероприятий по ресурсосбережению на строительной площадке при возведении монолитного здания. Какие действия следует предпринять при возникновении пожара на площадке?</p>	<p>ПДП 01 Производственная практика (преддипломная)</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>оптимизация раскроя арматуры для снижения отходов. При пожаре: немедленно сообщить по тел. 101, отключить электроэнергию, эвакуировать людей, приступить к тушению первичными средствами (огнетушители, песок) при отсутствии угрозы жизни</p>		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
		ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично