Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 13.06.2025 12:24:58
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6a3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека в Российской Федерации»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.04.01 «Юриспруденция»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Магистр частного права»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**очная, заочная**
Год начала обучения	**2025**

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

И - учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.04.01 Магистр частного права.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» являются:

получение студентами теоретических и практических знаний о правах человека в РФ, формирование у студентов цельного представления о правах человека, их месте в системе российского и международного права, социальной ценности и необходимости; обучение методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; формирование позитивного отношения к правам человека, к их соблюдению.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения становления и развития прав человека в истории России;
- изучения нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;
- изучения особенностей классификаций прав человека;
- формирования у студентов системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Правоприменительный	ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц,	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращений в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан,	*на уровне знаний:* знать Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении

	органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; *на уровне умений:* уметь вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека; *на уровне навыков:* владеть методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.

		ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	*на уровне знаний:* знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представлении интересов физических и юридических лиц; правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; *на уровне умений:* уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях; *на уровне навыков:* владеть навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых и отношениях.
		ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	*на уровне знаний:* знать правовые нормы для оказания юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию для разрешения споров в области защиты прав человека; правовые нормы для анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем для разрешения частно-правовых споров; *на уровне умений:* уметь применять нормы права при подготовки процессуальных документов в области защиты прав человека;

			анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности; *на уровне навыков:* владеть навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ф.1 «Права человека в Российской Федерации» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части факультативной дисциплины (модуля) программы магистратуры.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 2-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина Ф. 1 «Права человека в Российской Федерации» является начальным этапом формирования компетенций ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Актуальные проблемы семейного права и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Актуальные проблемы коммерческого права, Доказательственное право, дисциплина «Права человека в Российской Федерации» является предшествующей для изучения дисциплин «Вещное право», «Деликтное право», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 2-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 2 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**36**	**36**
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	-	-

Семинары, практические занятия	18	18
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	**36**	**36**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 3 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**12**	**12**
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Трудоемкость в часах**				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	6	-	6	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Классификация прав человека	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	4	-	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	
ИТОГО	**36**			**36**	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	-	-	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Классификация прав человека	-	-	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	2	-	-	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	-	-	2	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	-			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (зачет)	4			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	**12**			**60**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Классификация прав человека

Критерии классификации прав человека. Основные и производные права человека. Личные и политические права человека. Социально-экономические и культурные права. Поколения прав человека. Индивидуальные и коллективные права

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации

Общие гарантии прав. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).

Тема 4. Проблема ограничения прав человека

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Международные гарантии прав человека. Ограничения прав человека.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов

выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1. Понятие прав человека, различные концепции их определения. 2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. 3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Классификация прав человека	1. Критерии классификации прав человека 2. Основные и производные права человека. 3. Личные и политические права человека. 4. Социально-экономические и культурные права. 5. Поколения прав человека. 6. Индивидуальные и коллективные права.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	1. Общие гарантии прав 2. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. 3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	1.Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. 2.Право на судебную защиту. 3.Международные гарантии прав человека. 4.Ограничения прав человека.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращений в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			правового характера; ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров.	
2.	Тема 2. Классификация прав человека	ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращений в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера; ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
3.	Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращений в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера; ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров.	
4.	Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращений в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части факультативной дисциплины (модуля).

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Философия и методология науки», «Психология управления и саморазвития», «Актуальные проблемы семейного права» и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): «Актуальные проблемы судебного права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Доказательственное право».

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплин «Права человека в Российской Федерации», «Вещное право», учебная практика: ознакомительная практика.

Завершает работу по формированию у студентов указанной компетенции дисциплина «Деликтное право» и производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины Ф.1 «Права человека в Российской Федерации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами

(составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-3 1.Проблематика формирования категорий прав человека. 2.Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности. 3.Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4.Зарождение правовых основ гражданского общества в Древней Греции и Риме. 5.Понятие и содержание неотчуждаемого права в РФ.
Тема 2. Классификация прав человека	ПК-3 1.Естественные и позитивные права человека. 2.Система прав и свобод личности. 3.Реализация права вступление человека в политическую партию. 4.Концепция «поколений» прав человека. 5.Суть «всеобщего характера права».
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	ПК-3 1.Компетенции Конституционного суда РФ. 2.Значение Всеобщей декларации прав человека. 3.Первая Конституция в мире и ее история. 4.Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ. 5.Правомочия Европейского суда по правам человека.
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	ПК-3 1.Международных организаций в защите прав трудящихся-мигрантов. 2.Хартия, закрепляющая права человека и права народов. 3.Функции Уполномоченного по правам человека в РФ. 4.Основные функции Европейского суда по правам человека. 5.Особенности Международной защиты прав беженцев.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и

	исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-3 1)Проблематика формирования категорий прав человека. 2)Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности. 3)Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4)Зарождение правовых основ гражданского общества в Древней Греции и Риме. 5)Понятие и содержание неотчуждаемого права в РФ.
Тема 2. Классификация прав человека	ПК-3 1)Естественные и позитивные права человека. 2)Система прав и свобод личности. 3)Реализация права вступление человека в политическую партию. 4)Концепция «поколений» прав человека. 5)Суть «всеобщего характера права».
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	ПК-3 1)Компетенции Конституционного суда РФ. 2)Значение Всеобщей декларации прав человека. 3)Первая Конституция в мире и ее история. 4)Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ. 5)Правомочия Европейского суда по правам человека.
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	ПК-3 1)Международных организаций в защите прав трудящихся-мигрантов. 2) Хартия, закрепляющая права человека и права народов. 3) Функции Уполномоченного по правам человека в РФ. 4) Основные функции Европейского суда по правам человека. 5) Особенности Международной защиты прав беженцев.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)
ПК-3.

1. Что включает в себя понятие «права человека»:

а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других

б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности

в) отсутствие каких-либо ограничений

г) необходимость выполнять возложенные обязанности

2. Формула принципа «негативная свобода» личности:

а) разрешено все, что не запрещено

б) запрещено все, чтоне разрешено

в) разрешено все, что закреплено

г) запрещено все, что не запрещено законом

3. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

а) всеобщий характер

б) защита закона

в) неотчуждаемость

г) различия по расовому признаку

4. Хартия, закрепляющая права человека и права народов:

а) Арабская хартия

б) Африканская хартия

в) Американская конвенция

г) Европейская конвенция

5. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия …

а) органов публичной власти

б) физических лиц

в) юридических лиц

г) государства и физических лиц

6. В чем суть «всеобщего характера права»:

а) распространяются только на представителей власти

б) распространяются только на совершеннолетних граждан

в) распространяются только на некоторые социальные группы

г) распространяются на всех граждан без исключения

7. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ

а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

б) защиту прав и свобод человека и гражданина

в) охрану прав и свобод человека и гражданина

г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

8. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод:

а) Европейский суд по правам человека

б) Европейская ассамблея по правам человека

в) Европейский трибунал по правам человека

г) Европейская комиссия по правам человека

9. Что значит «неотчуждаемость прав»:

а) невозможность лишить человека прав

б) запрет на дискриминацию по национальному признаку

в) защита прав со стороны государства

г) наличие прав у всех людей

10. Где впервые зародилась мысль о необходимости установления прав и свобод граждан:

а) в Древних Греции и Риме

б) в Древней Руси

в) в Древнем Китае

г) в Древнем Междуречье

Ключ к тесту:

1.2	3.4	5.1	7.1	9.1
2.1	4.2	6.4	8.1	10.1

11. Конвенция охраняет тайну корреспонденции ребенка, положения данной конвенции проявляется в том, что_____

12.Международно-правовой механизм защиты прав беженцев является частью механизма международной защиты прав человека и функционирует в двух направлениях:_____

13. Конституция Российской Федерации закрепляет широкий круг прав и свобод человека и гражданина под которыми понимаются:_____

14.К правам, которые предполагают свободную активность самого человека относиться_____

_

15.В отношении прав и свобод человека сложилось несколько теоретических подходов, одной из которых является позитивный подход, сторонники которой предполагают_____
_

16.Основные политические права, которые предлагаются общей доктриной конституционного (государственного) права:_____

17.Классификация прав человека по времени возникновения предполагает деление на следующие поколения:_____

18.Всемирно-историческое значение Всеобщей декларации прав человека заключается в том, что_____

19.Первая Конституция была принята в следующем государстве_____

20. Деятельность Международная организация по миграции (МОМ) направлена
на_____

Ключ к тестам

1.2	3.4	5.1	7.1	9.1
2.1	4.2	6.4	8.1	10.1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

ПК- 3

1. У гражданина РФ Иванова и его жены, гражданки Франции, во время путешествия по США родился ребенок. Какое гражданство получит ребенок, если у родителей нет единого мнения: А – российское; Б – французское; В – гражданство США; Г – останется без гражданства.

Обоснуйте свой ответ.

2. Сотрудник ФМС, принимая документы для приема в российское гражданство у иностранцев, отказал им в приеме документов по причине того, что они плохо владеют русским языком.

Правомерно ли поступил сотрудник? Какой установлен порядок определения знаний русского языка?

Тема 2. Классификация прав человека

ПК- 3

1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации

ПК-3

1. Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Тема 4. Проблема ограничения прав человека

ПК- 3

1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель

предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	ПК-3. 1.Проблематика формирования категорий прав человека. 2.Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности. 3.Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4.Зарождение правовых основ гражданского общества в Древней Греции и Риме. 5.Понятие и содержание неотчуждаемого права в РФ.
Тема 2. Классификация прав человека	ПК-3. 1.Естественные и позитивные права человека. 2.Система прав и свобод личности. 3.Реализация права вступление человека в политическую партию. 4.Концепция «поколений» прав человека. 5.Суть «всеобщего характера права».
Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.	ПК-3. 1.Компетенции Конституционного суда РФ. 2Значение Всеобщей декларации прав человека. 3.Первая Конституция в мире и ее история. 4.Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ. 5.Правомочия Европейского суда по правам человека.
Тема 4. Проблема ограничения прав человека.	ПК-3. 1.Международных организаций в защите прав трудящихся-мигрантов. 2.Хартия, закрепляющая права человека и права народов. 3.Функции Уполномоченного по правам человека в РФ. 4.Основные функции Европейского суда по правам человека. 5.Особенности Международной защиты прав беженцев.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Права человека в Российской Федерации рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки;, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий: а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы; б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье; в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.
«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Права человека в Российской Федерации:

ПК-3.

1. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и гражданина».
2. Понятие и характеристика формулы принципа «негативная свобода» личности.
3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Особенности Хартии, закрепляющей права человека и народов.
5. Функции Европейского суда по правам человека.
6. Всеобщий и универсальный характер прав человека.
7. Уполномоченный по правам человека в РФ, его компетенции.
8. Обязательный характер решения ЕСПЧ для государств-участников**.**
9. Принцип неотьемлимости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина.
10. Зарождение идей гражданского общества в Древней Греции и Риме.
11. Нормативные основы защиты прав детства.
12. Международно-правовой статус беженцев.
13. Полномочия Конституционного суда РФ.
14. Естественные и позитивные права человека в сравнении.
15. Система гарантий прав и свобод личности.
16. Членство в политической партии.
17. Три «поколения» прав человека.
18. Всеобщая декларация прав человека как основной документ, осуществляющий основные права и свободы всех людей.
19. Первая в мире конституция.
20. Основной акт, определяющий правовой статус иностранцев в РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представления интересов физических и юридических лиц; правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представления интересов физических и юридических лиц; правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представления интересов физических и юридических лиц; правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представления интересов физических и юридических лиц; правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях; уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях; навыками правового анализ документов и материалов для	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методологией науки конституционног о права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного, права

	представления интересов физических и юридических лиц. навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых и отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека в РФ.	навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц. навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых и отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека в РФ.	норм российского и международного , права в конкретных правовых ситуациях; навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц. навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых и отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека в РФ.	в конкретных правовых ситуациях; навыками правового анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц. навыками правового сопровождения для защиты интересов доверителя в частно-правовых и отношениях; навыками подготовки процессуальных документов для защиты прав человека в РФ.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека в Российской Федерации» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной	на уровне знаний: знать правовые нормы для анализа документов и материалов при представлении интересов физических и юридических лиц;	на уровне умений: уметь осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц; представлять	на уровне навыков: владеть методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и	

власти и местного самоуправления, общественных объединений.	правовые нормы для защиты интересов доверителя в частно-правовых отношениях;	интересы доверителя в частно-правовых и отношениях;	гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Права человека в Российской Федерации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/

- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

- IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 A (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении"
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"
10. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях"
18. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
19. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

22. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"
24. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии"
25. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
26. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
27. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"
28. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах"
29. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
30. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"
31. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-I "Об образовании"
32. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации"
33. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. N 746 "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища"
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

Основная литература:

1. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567561
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561671

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565976
2. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Вологдина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560147

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: https://v-prava.ru/info/ - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных

https://uisrussia.msu.ru/	отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация	АЮР	Российская	Юриспруденция	www.alrf.ru

юристов Росс		общественная организация		
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ **204** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от

	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний **№ 201 (**г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория **№ 204** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;

4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202_-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «» 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____