

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: преподаватель

Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22

Университетский институт

2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

КОМПЛЕКТ оценочных материалов для диагностики компетенции, формируемой у обучающихся в процессе освоения дисциплин

**ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
физической подготовленности**

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
физической подготовленности;**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.05	Физическая культура	7 семестр
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр
ОПЦ.07	Экономика отрасли	4 семестр
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	5 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	3	Выберите правильный вариант ответа «Здоровый образ жизни»: 1) активизация резервных возможностей человека 2) типичные формы повседневной жизни 3) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Физическая культура
2.	1	Выберите правильный вариант ответа Ограничение физической нагрузки приводит: 1) к снижению умственной работоспособности 2) к повышению умственной работоспособности 3) к снижению травматизма	Физическая культура
3.	3	Выберите правильный вариант ответа Проявление ловкости зависит: 1) от длины конечностей 2) от функции продолговатого мозга 3) от координации движений	Физическая культура
4.	2	Выберите правильный вариант ответа Число игроков в одной баскетбольной команде: 1) по 9 игроков 2) по 5 игроков 3) по 8 игроков	Физическая культура
5.	3	Выберите правильный вариант Длительность одной партии в волейболе: 1) до счета 15 2) до счета 20 3) до счета 25	Физическая культура
6.	14	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Выберите две группы способов передвижения на лыжах: 1) коньковые лыжные хода	Физическая культура

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию						
		2) беговые лыжные хода 3) скользящие лыжные хода 4) классические лыжные хода							
7.	13	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы В процессе физического воспитания реализуются два основных направления: 1) общеподготовительное 2) образовательное 3) специализированное 4) специфические	Физическая культура						
8.	23	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Прикладные виды спорта: 1) волейбол 2) туризм 3) паркур 4) борьба	Физическая культура						
9.	12	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы К антропометрическим показателям относят: 1) рост 2) вес 3) ЧСС 4) артериальное давление	Физическая культура						
10.	132 A-1 B-3 B-2	Прочитайте текст и установите соответствие названий с их содержанием: <table border="1" data-bbox="534 1243 1276 1579"> <tr> <td>А) Игровые действия</td> <td>1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию</td> </tr> <tr> <td>Б) Игровая ситуация</td> <td>2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры</td> </tr> <tr> <td>В) Игровые приёмы</td> <td>3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени</td> </tr> </table>	А) Игровые действия	1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию	Б) Игровая ситуация	2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры	В) Игровые приёмы	3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени	Физическая культура
А) Игровые действия	1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию								
Б) Игровая ситуация	2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры								
В) Игровые приёмы	3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени								
11.	213 A-2 B-1 B-3	Прочитайте текст и установите соответствие между названием с его содержанием: <table border="1" data-bbox="534 1646 1276 2027"> <tr> <td>А) Плавание</td> <td>1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости</td> </tr> <tr> <td>Б) Бег</td> <td>2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении</td> </tr> <tr> <td>В) Гимнастика</td> <td>3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья</td> </tr> </table>	А) Плавание	1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости	Б) Бег	2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении	В) Гимнастика	3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья	Физическая культура
А) Плавание	1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости								
Б) Бег	2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении								
В) Гимнастика	3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
12.	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие тестов и физических качеств, которые они определяют: А) Прыжок в длину с места Б) Подтягивание В) Метания мяча в цель 1) ловкость 2) сила 3) быстрота	Физическая культура
13.	321	Определите последовательность построения комплекса общеразвивающих упражнений: 1) упражнения, улучшающие подвижность в суставах 2) повороты, наклоны, круговые движения туловища 3) упражнения для мышц шеи, плеч и рук	Физическая культура
14.	3142	Расставить в логическом порядке фазы в метании малого мяча: 1) отведение снаряда назад 2) сохранение равновесия 3) держание снаряда 4) бросок	Физическая культура
15.	2314	Определите последовательность упражнений утренней гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища 2) упражнения на потягивание 3) дыхательные упражнения 4) упражнения для мышц ног	Физическая культура
16.	атлетика	Запишите термин, о котором идет речь. Совокупность гимнастических упражнений, воспитывающих ловкость, силу, выносливость. (ответ запишите строчными буквами)	Физическая культура
17.	теннис	Запишите термин, о котором идёт речь. Вид спорта, в котором играют два участника или две команды из двух игроков. (ответ запишите строчными буквами)	Физическая культура
18.	коньки	Запишите термин, о котором идёт речь. Спортивный инвентарь, предназначенный для передвижения по льду. (ответ запишите строчными буквами)	Физическая культура
19.	Либеро	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как называют игрока в волейболе, который находится в позиции среди запасных игроков?	Физическая культура
20.	Силовая выносливость	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?	Физическая культура
21.	Эстафетный бег	Прочитайте текст и запишите развернутый	Физическая

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию				
		<p>ответ Как называют командный вид лёгкой атлетики, в котором представители команды поочерёдно пробегают определённые отрезки дистанции, передавая друг другу эстафетную палочку?</p>	культура				
22.	1,3	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какова основная цель профессиональной документации в области информационных технологий? 1) Обеспечение понимания технических процессов 2) Увеличение объема документации 3) Стандартизация процессов и процедур 4) Усложнение работы с документами</p>	Информационные технологии профессиональной деятельности				
23.	123 A-1 B-2 B-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между технологическим стандартом с его предназначением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="531 987 1275 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 987 906 1066">Технологический стандарт</th> <th data-bbox="906 987 1275 1066">Предназначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1066 906 1323">A) HTML B) SQL B) HTTPS</td> <td data-bbox="906 1066 1275 1323">1) Язык разметки для веб-страниц 2) Язык запросов для работы с базами данных 3) Протокол безопасной передачи данных по интернету</td> </tr> </tbody> </table>	Технологический стандарт	Предназначение	A) HTML B) SQL B) HTTPS	1) Язык разметки для веб-страниц 2) Язык запросов для работы с базами данных 3) Протокол безопасной передачи данных по интернету	Информационные технологии профессиональной деятельности
Технологический стандарт	Предназначение						
A) HTML B) SQL B) HTTPS	1) Язык разметки для веб-страниц 2) Язык запросов для работы с базами данных 3) Протокол безопасной передачи данных по интернету						
24.	132 A-1 B-3 B-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между методом аутентификации с его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="531 1469 1275 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1469 906 1547">Методы аутентификации</th> <th data-bbox="906 1469 1275 1547">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1547 906 2020">A) Двухфакторная аутентификация B) Пароль B) Карточка доступа</td> <td data-bbox="906 1547 1275 2020">1) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов 2) Физическая карта для доступа к защищенным объектам 3) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов</td> </tr> </tbody> </table>	Методы аутентификации	Описание	A) Двухфакторная аутентификация B) Пароль B) Карточка доступа	1) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов 2) Физическая карта для доступа к защищенным объектам 3) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов	Информационные технологии профессиональной деятельности
Методы аутентификации	Описание						
A) Двухфакторная аутентификация B) Пароль B) Карточка доступа	1) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов 2) Физическая карта для доступа к защищенным объектам 3) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов						

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию				
25.	312 А-3 Б-1 В-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами защиты данных и их описанием: каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="539 398 1267 833"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 398 906 443">Виды защиты данных</th> <th data-bbox="906 398 1267 443">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 443 906 833">А) SSL Б) Бэкап В) Антивирус</td> <td data-bbox="906 443 1267 833">1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности 2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ 3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды защиты данных	Описание	А) SSL Б) Бэкап В) Антивирус	1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности 2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ 3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь.	Информационные технологии профессиональной деятельности
Виды защиты данных	Описание						
А) SSL Б) Бэкап В) Антивирус	1) Процесс резервного копирования данных для их сохранности 2) Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ 3) Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь.						
26.	Техническое задание	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как называется документ, содержащий требования к проекту или продукту, который служит основой для разработки и согласования с заказчиком, учитывая его культурные и социальные особенности?	Информационные технологии профессиональной деятельности				
27.	Очистить кэш браузера, проверить подключение к Интернету	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. При использовании браузера пользователь столкнулся с низкой скоростью загрузки веб-страниц. Что можно сделать для улучшения ситуации?	Информационные технологии профессиональной деятельности				
28.	Б	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что не характерно для локальной сети? А) Высокая скорость передачи сообщений Б) Обмен информацией и данными на больших расстояниях В) Наличие связующего звена между абонентами сети	Информационные технологии профессиональной деятельности				
29.	А	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Электронные схемы для управления внешними устройствами - это: А) Контроллеры Б) Клавиатура и мышь В) Транзисторы и системные коммутаторы	Информационные технологии профессиональной деятельности				
30.	В	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Привод гибких дисков – это устройство для: А) Связи компьютера и съемного носителя информации Б) Обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу В) Чтения и/или записи данных с внешнего носителя	Информационные технологии профессиональной деятельности				
31.	А	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Адресуемость оперативной памяти означает: А) Наличие номера у каждой ячейки оперативной	Информационные технологии профессиональной				

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		памяти Б) Дискретное представление информации в пределах всех блоков оперативной памяти В) Свободный доступ к произвольно выбранной ячейке оперативной памяти	деятельности
32.	Б	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Разрешающей способностью монитора является: А) Количество четко передаваемых цветов Б) Количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях В) Величина диагонали	Информационные технологии профессиональной деятельности В
33.	обслуживания аппаратуры компьютера; создания рабочей среды и интерфейса пользователя; выполнения команд пользователя и программных инструкций; организации ввода/вывода, хранения информации и управления файлами и данными	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для решения каких задач предназначена операционная система?	Информационные технологии профессиональной деятельности В
34.	Делают удобным и многосторонним процесс общения пользователя с компьютером	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для чего предназначены дополнительные сервисные программы (утилиты) операционной системы?	Информационные технологии профессиональной деятельности В
35.	Прикладное, системное, инструментальное	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исходя из признака функциональности различают программное обеспечение следующих видов:	Информационные технологии профессиональной деятельности В
36.	это программа создания, редактирования и просмотра графических изображений. Графические редакторы можно разделить на две категории: растровые и векторные	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Понятие «графический редактор»	Информационные технологии профессиональной деятельности В
37.	это программа для создания и использования	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Электронная таблица»-	Информационные технологии профессиональной деятельности В

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	документов с автоматическим расчетом вносимых данных		деятельности
38.	поражение электрическим током; механические повреждения; электромагнитное излучение; инфракрасное излучение; опасность пожара; повышенный уровень шума и вибрации.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На какие группы подразделяются по природе действия опасные воздействия которым может подвергаться эксплуатирующей средства вычислительной техники и периферийное оборудование персонал?	Информационные технологии профессиональной деятельности
39.	будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны; не размещайте на рабочем месте посторонние предметы; не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей; не прикасайтесь к экрану монитора; работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие основные правила необходимо соблюдать для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов?	Информационные технологии профессиональной деятельности
40.	физический процесс, отображающий передаваемое сообщение	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятия «сигнал»	Информационные технологии профессиональной деятельности
41.	налог	Запишите термин, о котором идет речь. Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.	Экономика отрасли
42.	Инвестирование	Запишите термин, о котором идёт речь. Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.	Экономика отрасли
43.	Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Что представляет собой потребительская корзина?	Экономика отрасли
44.	Возможность	Прочитайте вопрос и запишите развернутый	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию										
	непредвиденны х трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.	ответ Каковы основные преимущества кредита?											
45.	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.	<p>Соотнесите тип рыночной структуры с его ключевой характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="533 622 1275 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 622 794 734">Столбец А (Тип рынка)</th> <th data-bbox="794 622 1275 734">Столбец Б (Характеристика)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 734 794 887">1. Совершенная конкуренция</td> <td data-bbox="794 734 1275 887">А. Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры входа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 887 794 1039">2. Монополия</td> <td data-bbox="794 887 1275 1039">Б. Много продавцов, дифференцированный продукт, неценовая конкуренция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1039 794 1191">3. Олигополия</td> <td data-bbox="794 1039 1275 1191">В. Много продавцов, однородный продукт, отсутствие барьеров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1191 794 1375">4. Монополистическая конкуренция</td> <td data-bbox="794 1191 1275 1375">Г. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость, высокие барьеры</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Тип рынка)	Столбец Б (Характеристика)	1. Совершенная конкуренция	А. Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры входа	2. Монополия	Б. Много продавцов, дифференцированный продукт, неценовая конкуренция	3. Олигополия	В. Много продавцов, однородный продукт, отсутствие барьеров	4. Монополистическая конкуренция	Г. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость, высокие барьеры	Экономика отрасли
Столбец А (Тип рынка)	Столбец Б (Характеристика)												
1. Совершенная конкуренция	А. Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры входа												
2. Монополия	Б. Много продавцов, дифференцированный продукт, неценовая конкуренция												
3. Олигополия	В. Много продавцов, однородный продукт, отсутствие барьеров												
4. Монополистическая конкуренция	Г. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость, высокие барьеры												
46.	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	<p>Соотнесите показатель с его формулой расчета (условные обозначения: В — выручка, ОФ — среднегодовая стоимость основных фондов, ОС — оборотные средства, Ч — численность работников).</p> <table border="1" data-bbox="533 1565 1275 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 1565 890 1677">Столбец А (Показатель)</th> <th data-bbox="890 1565 1275 1677">Столбец Б (Формула)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 1677 890 1756">1. Фондоотдача</td> <td data-bbox="890 1677 1275 1756">А. В / Ч</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1756 890 1908">2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td data-bbox="890 1756 1275 1908">Б. В / ОФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1908 890 2016">3. Производительность труда</td> <td data-bbox="890 1908 1275 2016">В. В / ОС</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец А (Показатель)	Столбец Б (Формула)	1. Фондоотдача	А. В / Ч	2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Б. В / ОФ	3. Производительность труда	В. В / ОС	Экономика отрасли		
Столбец А (Показатель)	Столбец Б (Формула)												
1. Фондоотдача	А. В / Ч												
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Б. В / ОФ												
3. Производительность труда	В. В / ОС												

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Столбец А (Показатель)	Столбец Б (Формула)	
		4. Фондоемкость	Г. ОФ / В	
47.	1-В 2-Б 3-А 4-Г	Соотнесите отрасль с соответствующей группой по экономическому назначению продукции.		Экономика отрасли
		Столбец А (Отрасль)	Столбец Б (Группа)	
		1. Угольная промышленность	А. Производство средств производства (группа А)	
		2. Пищевая промышленность	Б. Производство предметов потребления (группа Б)	
		3. Станкостроение	В. Добывающая промышленность	
		4. Швейная промышленность	Г. Обработывающая промышленность (потребительские товары)	
48.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	Соотнесите вид затрат с группой, к которой он относится (по способу отнесения на себестоимость или по экономическим элементам).		Экономика отрасли
		Столбец А (Вид затрат)	Столбец Б (Группа)	
		1. Зарботная плата основных рабочих	А. Прямые затраты	
		2. Амортизация общезаводского оборудования	Б. Косвенные затраты	
		3. Сырье и материалы	В. Материальные затраты (элемент)	
		4. Расходы на рекламу	Г. Прочие затраты (или косвенные)	
49.	4,3,1,2	Расположите этапы жизненного цикла продукта в правильной хронологической последовательности (от возникновения до ухода с рынка). Этапы:		Экономика отрасли
		1. Зрелость		

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		2. Спад 3. Рост 4. Внедрение (выведение на рынок)	
50.	4,3,2,1,5	Установите правильную последовательность стадий производственного процесса на промышленном предприятии (от начала до получения готовой продукции). Стадии: 1. Контроль качества готовой продукции 2. Основное производство (обработка) 3. Заготовительная стадия (обработка сырья) 4. Складское хранение сырья и материалов 5. Отгрузка готовой продукции на склад	Экономика отрасли
51.	3,4,1,5,2	Расположите шаги расчета оптовой цены предприятия (методом «издержки + прибыль») в правильной логической последовательности. Шаги: 1. Расчет себестоимости единицы продукции 2. Суммирование себестоимости и прибыли (расчет оптовой цены) 3. Калькулирование прямых затрат 4. Распределение косвенных затрат 5. Определение нормативной прибыли (например, по рентабельности)	Экономика отрасли
52.	5,2,4,1,3	Установите правильную последовательность этапов при оценке эффективности инвестиций в развитие отрасли. Этапы: 1. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV) 2. Анализ денежных потоков по годам реализации проекта 3. Определение срока окупаемости 4. Выбор ставки дисконтирования 5. Прогнозирование капитальных вложений	Экономика отрасли
53.	2,5,1,4,3	Расположите этапы проведения отраслевого анализа (маркетингового исследования рынка) в правильном порядке. Этапы: 1. Анализ конкурентной среды (рыночная концентрация) 2. Определение географических и продуктовых границ отрасли 3. Прогноз развития отрасли 4. Оценка барьеров входа и выхода 5. Анализ динамики спроса и предложения	Экономика отрасли
54.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что является основной единицей строительной	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		продукции (готовым строительным объектом)? 1. Строительный материал (кирпич, цемент) 2. Строительная машина (экскаватор, кран) 3. Здание или сооружение, принятое в эксплуатацию 4. Тонно-километр транспортной работы	
55.			Экономика отрасли
56.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой метод определения сметной стоимости строительства является наиболее точным и применяется на стадии рабочей документации? 1. Базисно-индексный 2. Ресурсный 3. Ресурсно-индексный 4. Аналоговый (по объектам-аналогам)	Экономика отрасли
57.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что входит в состав сметной прибыли (плановых накоплений) в строительстве? 1. Затраты на материалы и конструкции 2. Расходы на оплату труда рабочих 3. Нормативная прибыль подрядной организации (на развитие производства и материальное стимулирование) 4. Амортизация машин и механизмов	Экономика отрасли
58.	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой показатель характеризует продолжительность строительства объекта от начала подготовительных работ до ввода в эксплуатацию? 1. Нормативный срок строительства 2. Оборачиваемость оборотных средств 3. Коэффициент сменности работы строительных машин 4. Уровень механизации труда	Экономика отрасли
59.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «незавершенное строительство» с экономической точки зрения? 1. Строительные материалы, не использованные в текущем месяце 2. Затраты подрядчика на объекте с момента начала работ до полного завершения строительства и сдачи объекта 3. Проектно-сметная документация, не прошедшая экспертизу 4. Оборудование, требующее монтажа	Экономика отрасли
60.	3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какая форма организации строительного производства предполагает, что заказчик заключает отдельные договоры на проектирование, на	Экономика отрасли

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>выполнение строительно-монтажных работ и на поставку оборудования с разными подрядчиками?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральный подряд (генподряд) 2. Субподряд 3. Раздельный способ (раздельные контракты) 4. Строительный аутсорсинг 	
61.	<p>Военная служба – особый, по назначению и функциям, вид государственной службы. Военная служба, в отличие от гражданской, направлена на реализацию оборонных и охранительных функций государства. Основная задача военной службы – вооруженная защита государства от покушения других стран на конституционное устройство, независимость, территориальную целостность, ресурсы страны.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Чем отличается военная служба от гражданской</p>	Безопасность жизнедеятельности
62.	<p>Асептическая повязка состоит из внутренней части, которая непосредственно контактирует с раной, и наружной, призванной удерживать ее на месте. Фиксация осуществляется аккуратно, но достаточно плотно для того, чтобы впоследствии повязка не сместилась.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Назовите правила наложения асептических повязок</p>	Безопасность жизнедеятельности
63.	<p>Ожоги бывают: - Термические ожоги (полученные вследствие контакта с огнем, нагретыми предметами, жидкостями, паром). - Электрические ожоги</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Назовите виды ожогов.</p>	Безопасность жизнедеятельности

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	<p>(полученные в результате электротравмы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химические ожоги (от контакта с едкими химическими веществами) - Лучевые ожоги (солнечные ожоги) - Смешанные ожоги. 		
64.	<p>Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна 1% площади поверхности тела) или «методом девяток» (при этом площадь тела делится на участки, размеры которых кратны 9% площади тела – голова и шея 9%, грудь 9%, живот 9%, правая и левая рука по 9%; правая и левая нога по 18%, спина 18%)</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Какие методы определения площади ожогов существуют</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
65.	<p>Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. На верхнюю часть живота накладывається стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу вверх.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении)</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
66.	<p>К особо опасным инфекциям в России относятся чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка, сибирская язва,</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Какие особо опасные инфекции вы знаете</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	туляремия.		
67.	1	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Очагом химического поражения называют</p> <p>1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых</p> <p>2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений</p> <p>3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды</p> <p>4) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество</p>	Безопасность жизнедеятельности
68.	4	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется</p> <p>1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением</p> <p>2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах</p> <p>3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами</p> <p>4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа</p>	Безопасность жизнедеятельности
69.	2	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Для защиты щитовидной железы необходимо применять</p> <p>1) различные витамины</p> <p>2) таблетированный йодистый калий</p> <p>3) аспирин</p> <p>4) этиловый спирт</p>	Безопасность жизнедеятельности
70.	<p>Факторы: статическая нагрузка, работа в вынужденной позе, подъём тяжестей, вибрация.</p> <p>Профилактика: разминка до работы (наклоны, вращения), упражнения на растяжку мышц спины и плечевого пояса, посещение бассейна, плавание, ЛФК по укреплению мышечного корсета.</p>	<p>Какие факторы физического перенапряжения характерны для труда каменщика или штукатура? Какие физические упражнения рекомендуются для профилактики профессиональных заболеваний (пояснично-крестцовый радикулит, заболевания суставов)?</p>	<p>ПДП 01</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
выбора	4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

