

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация
выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 9 от 18.05.2024).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- развитие гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала обучающихся;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- изучение опыта философского осмысления окружающего мира;
- овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- формирование философского мышления;
- приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Основы философии»:

- развитие представлений о роли философии в жизни человека и общества, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды, о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности;
- изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;
- освоение наиболее значимых особенностей философской методологии,
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам

- общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- усвоение знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы философии»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина «Основы философии» выступает как эффективное средство приобщения обучающихся к особой мировоззренческой культуре отдельных личностей и целых стран. Ей принадлежит значительная роль в

выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности обучающегося и его дальнейшего развития. Дисциплина «Основы философии» – важный элемент системы профессионального образования в Российской Федерации. Изучение «Основ философии» представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой и автономностью. Назначение дисциплины – помочь обучающемуся в ориентации в современных глобальных и конкретных жизненных проблемах, способствовать выработке у него собственной мировоззренческой позиции. Другая важная идея данного курса: в доступной форме представить историю философии как отрасли культуры, её основные проблемы в их становлении, начиная с античности и по двадцать первый век включительно. Важная воспитательная миссия дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого формировать у обучающихся патриотизм и повысить уровень культуры гражданственности и толерантности.

Преподавание дисциплины «Основы философии» осуществляется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **экзамен**.

На изучение дисциплины отводится **54** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Основы философии» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История» и др.

Для освоения дисциплины «Основы философии» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся подготовлен к изучению других дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	54
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр).</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	54
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр).</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Философия как наука и учебная дисциплина. Предмет, структура и функции философии.	Содержание учебного материала. Лекция	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Понятие философии. Мироззрение и его структура. Исторические типы мироззрения. Взаимосвязь мироззрения и философии. Предмет философии. Структура философии. Функции философии. Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии		
	Практические занятия. Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2. Зарождение философии. Философия	Самостоятельная работа обучающихся	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Место и роль философии в системе культуры. 2. Философия и искусство. 3. Проблема плюрализма в философии. 4. Философия, религия, атеизм. 5. Сциентизм и антисциентизм в философии. 6. Философские аспекты естествознания. 7. От мифа к логосу: рождение философии. 8. Философская и научная картина мира XX века. 9. Философия и политика. 10. Личность философа (философия как образ жизни).		
Тема 1.2. Зарождение философии. Философия	Содержание учебного материала. Лекция	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский		

Древнего Востока	процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.		
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительной таблицы на тему «Философия Древнего Востока и Античности: Общее и особенное. Часть 1»	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала. Лекция Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительной таблицы на тему «Философия Древнего Востока и Античности: Общее и особенное. Часть 2»	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала. Лекция Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Арабская средневековая философия. 2. Средневековая картина мира. 3. Проблема веры и разума в средневековой философии. 4. Средневековые университеты 5. Естественнаучная и философская мысль Возрождения. 6. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала. Лекция Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия	2	ОК 1,

	Устный опрос. Тестирование		ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. «Теория идолов» Ф. Бэкона. 2. «Монадология» Г. Лейбница. 3. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо. 4. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика». 5. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма. 6. Вольтер в истории французской и мировой культуры. 7. Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители. 8. Механика и натурфилософия И. Ньютона.	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала. Лекция Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга Антропологический материализм Л. Фейрбаха Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Основные проблемы и идеи немецкой классической философии».	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.7. Развитие философии в России	Содержание учебного материала. Лекция Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии Выдающиеся русский философы	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему по выбору:	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия П.Я. Чаадаева. 2. Философские воззрения революционных демократов. 3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. 4. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева. 5. Философско-социологические теории народников. 6. «Общее дело» Н.Ф. Федорова. 7. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории. 8. Философские концепции русского космизма. 		
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала. Лекция Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Основные проблемы и искания современной философии».	0,5	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Раздел 2 Структура философского знания и основные направления философии			
Тема 2.1. Картина мира. Методы философии	Содержание учебного материала. Лекция Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира. Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Диалектика и синергетика. 2. Неклассические формы диалектики в философии XX века. 3. Негативная диалектика франкфуртской школы. 4. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии. 5. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.2. Философская онтология	Содержание учебного материала. Лекция Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие небытие: проблема соотношения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Категория бытия в античной философии. 2. Божественный смысл бытия в средневековой философии. 3. Идеалистическая концепция бытия Г.В.Ф. Гегеля. 4. Проблема единства мира в современной науке и философии. 5. Проблема бытия и ничто в философии М. Хайдеггера. 6. Проблема бытия в русской религиозной философии. 7. Диалектика бытия и небытия (по работе А.Н. Чанышева «Трактат о небытии»). 8. Философская концепция бытия в произведениях Ж.-П. Сартра.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.3. Категория материи в философии	Содержание учебного материала. Лекция Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Современные представления об уровнях организации материи. 2. Проблемы классификации форм движения материи. 3. Специфика социального времени и пространства. 4. Категория материи в современной философии и науке. 5. Информация как важнейшее свойство материи.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.4. Философия познания	Содержание учебного материала. Лекция Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему по выбору: 1. Рациональное и иррациональное в познании.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	<p>2. Познание и творчество.</p> <p>3. Понятие истины в современных философских концепциях.</p> <p>4. Взаимосвязь языка, мышления и мозга.</p> <p>5. Значение опыта в процессе познания.</p>		
Тема 2.5. Понятие и категории этики	<p>Содержание учебного материала. Лекция Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики</p>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Практические занятия Устный опрос. Тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро и зло как категории этики. 2. Пути добра и зла. 3. Этические учения Древнего Востока. 4. Этика Аристотеля. 5. Этика Средневековья. 6. Основы христианской этики. 7. Этика эпохи Возрождения. 8. Этические поиски Нового времени. 9. Этические учения в России (XIX-нач. XXI вв). 10. Мораль как предмет этического знания. 	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6. Философская антропология	<p>Содержание учебного материала. Лекция Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности. Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности. Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни</p>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Практические занятия Устный опрос. Тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору:</p>	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	<p>1. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты.</p> <p>2. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.</p> <p>3. Проблема человека в западной философии XX века.</p> <p>4. Феномен человека в русской философии.</p> <p>5. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.</p> <p>6. Человек и машина. Научный прогноз.</p> <p>7. Религиозные концепции бытия человека.</p>		
Тема 2.7. Социальная философия	<p>Содержание учебного материала. Лекция Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.</p>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Практические занятия Устный опрос. Тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Понятие общества в истории философии. 2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу. 3. Индустриальное и постиндустриальное общество. 4. Личность и общество. Типы и социальные роли личности. 5. Теория социальной стратификации. 6. Концепции общественного прогресса в истории философии.</p>	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности	<p>Содержание учебного материала. Лекция Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле.</p>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Практические занятия Устный опрос. Тестирование</p>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проектная сессия «Философия глобальных проблем человечества»</p>	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9

Экзамен		ОК 1, ОК 6, ОК 9
Всего:	54	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Философия как наука и учебная дисциплина. Предмет, структура и функции философии.	Содержание учебного материала. Лекция	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Понятие философии. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии. Предмет философии. Структура философии. Функции философии. Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии		
	Практические занятия. Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Место и роль философии в системе культуры. 2. Философия и искусство. 3. Проблема плюрализма в философии. 4. Философия, религия, атеизм. 5. Сциентизм и антисциентизм в философии. 6. Философские аспекты естествознания. 7. От мифа к логосу: рождение философии.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	8. Философская и научная картина мира XX века. 9. Философия и политика. 10. Личность философа (философия как образ жизни).		
Тема 1.2. Зарождение философии. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала. Лекция Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительной таблицы на тему «Философия Древнего Востока и Античности: Общее и особенное. Часть 1»	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала. Лекция Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сравнительной таблицы на тему «Философия Древнего Востока и Античности: Общее и особенное. Часть 2»	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала. Лекция Особенности философии Средневековья. Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1.Арабская средневековая философия. 2.Средневековая картина мира. 3.Проблема веры и разума в средневековой философии. 4.Средневековые университеты 5.Естественнонаучная и философская мысль Возрождения. 6.Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9

Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала. Лекция Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1.«Теория идолов» Ф. Бэкона. 2.«Монадология» Г. Лейбница. 3.Социальная философия Ж.-Ж. Руссо. 4.Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика». 5.Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма. 6.Вольтер в истории французской и мировой культуры. 7.Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители. 8.Механика и натурфилософия И. Ньютона.	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала. Лекция Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга Антропологический материализм Л. Фейрбаха Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Основные проблемы и идеи немецкой классической философии».	0,3	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.7. Развитие философии в России	Содержание учебного материала. Лекция Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	Выдающиеся русский философы		
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему по выбору: 1. Социальная философия П.Я. Чаадаева. 2. Философские воззрения революционных демократов. 3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. 4. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева. 5. Философско-социологические теории народников. 6. «Общее дело» Н.Ф. Федорова. 7. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории. 8. Философские концепции русского космизма.	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала. Лекция Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Основные проблемы и искания современной философии».	0,5	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Раздел 2 Структура философского знания и основные направления философии			
Тема 2.1. Картина мира. Методы философии	Содержание учебного материала. Лекция Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира. Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Диалектика и синергетика. 2. Неклассические формы диалектики в философии XX века. 3. Негативная диалектика франкфуртской школы.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	4. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии. 5. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.		
Тема 2.2. Философская онтология	Содержание учебного материала. Лекция Понятие философской онтологии. Бытие – центральная категория философии. Бытие небытие: проблема соотношения	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Категория бытия в античной философии. 2. Божественный смысл бытия в средневековой философии. 3. Идеалистическая концепция бытия Г.В.Ф. Гегеля. 4. Проблема единства мира в современной науке и философии. 5. Проблема бытия и ничто в философии М. Хайдеггера. 6. Проблема бытия в русской религиозной философии. 7. Диалектика бытия и небытия (по работе А.Н. Чанышева «Трактат о небытии») 8. Философская концепция бытия в произведениях Ж.-П. Сартра.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.3. Категория материи в философии	Содержание учебного материала. Лекция Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Современные представления об уровнях организации материи. 2. Проблемы классификации форм движения материи. 3. Специфика социального времени и пространства. 4. Категория материи в современной философии и науке. 5. Информация как важнейшее свойство материи.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.4. Философия познания	Содержание учебного материала. Лекция Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему по выбору: 1. Рациональное и иррациональное в познании. 2. Познание и творчество. 3. Понятие истины в современных философских концепциях. 4. Взаимосвязь языка, мышления и мозга. 5. Значение опыта в процессе познания.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5. Понятие и категории этики	Содержание учебного материала. Лекция Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Добро и зло как категории этики. 2. Пути добра и зла. 3. Этические учения Древнего Востока. 4. Этика Аристотеля. 5. Этика Средневековья. 6. Основы христианской этики. 7. Этика эпохи Возрождения. 8. Этические поиски Нового времени. 9. Этические учения в России (XIX-нач. XXI вв). 10. Мораль как предмет этического знания.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6. Философская антропология	Содержание учебного материала. Лекция Человек. Индивид. Личность. Условия формирования личности. Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности. Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни		
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты. 2. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия. 3. Проблема человека в западной философии XX века. 4. Феномен человека в русской философии. 5. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю. 6. Человек и машина. Научный прогноз. 7. Религиозные концепции бытия человека.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.7. Социальная философия	Содержание учебного материала. Лекция Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему по выбору: 1. Понятие общества в истории философии. 2. Формационный и цивилизационный подходы к обществу. 3. Индустриальное и постиндустриальное общество. 4. Личность и общество. Типы и социальные роли личности. 5. Теория социальной стратификации. 6. Концепции общественного прогресса в истории философии.	0,4	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала. Лекция Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проектная сессия «Философия глобальных проблем человечества»	0,2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Экзамен			ОК 1, ОК 6, ОК 9
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет социально-экономических дисциплин № 206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

			обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	--	--------------------------------------

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>СПС Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024</p>
		<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
<p>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от</p>

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-516079>

Дополнительная литература

Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/filosofiya-517632#page/1>.

Периодика

Вопросы философии – академическое научное издание, центральный философский журнал в России. – URL: <http://vphil.ru/>

Юридический журнал «Юридическая книга»- электронный научный юридический журнал для действующих юристов и адвокатов, студентов юридических факультетов, преподавателей юридических ВУЗов. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://legalbook.ru/o-zhurnale>

Юридические исследования: научный журнал - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr

Закон: ежемесячный юридический журнал, по подписке в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, по подписке в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, по подписке в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Электронная библиотека Института философии РАН https://iphlib.ru/library</p>	<p>Это новая версия электронной библиотеки Института философии РАН. Публикации, представленные в данной библиотеке, были изданы в Институте философии РАН или при его участии. Для вашего удобства, все издания сгруппированы по тематическим собраниям. Собрания постоянно пополняются.</p> <p>На сайте библиотеки также выложены энциклопедии, подготовленные и изданные при участии сотрудников Института: Новая философская энциклопедия, и Античная философия: энциклопедический словарь. Новая философская энциклопедия представлена в качестве электронного издания и ссылки на нее необходимо оформлять соответственно (с указанием URL). Все остальные издания (включая Античную философию: энциклопедический словарь) дублируют информацию соответствующих бумажных изданий. Указанные авторы, титулы, год и место издания, а</p>

	также страницы полностью соответствуют бумажному варианту. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/	Крупнейшая цифровая библиотека по философии в русскоязычном Интернете. Содержит более 1000 библиографических единиц и словарь философских терминов. свободный доступ
Электронные издания института философии СПбГУ https://ojs.philosophy.spbu.ru/	Электронные научные периодические издания публикующие статьи, направленные на создание и поддержку междисциплинарного академического научно-педагогического пространства в области современной логики и логико-философского знания свободный доступ
Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

	<p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. свободный доступ</p>
--	--

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы философии» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» квалификация выпускника - юрист.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному

изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам,

рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-выявляет философские источники информации; - умеет пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки	Текущий контроль оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: экзамен Оценка знаний и умений

	<p>собственной мировоззренческой позиции;</p> <p>-находит соответствующую информацию для анализа конкретной жизненной ситуации;</p> <p>-самостоятельно подбирает специальную литературу</p>	<p>осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
Знания:		
<p>основные категории и понятия философии;</p>	<p>- понимает происхождение термина «философия»;</p> <p>- усвоил и понял определение философии;</p> <p>- знает основные направления философии;</p> <p>- видит в чем состоит различие между мифом, религией и философией;</p> <p>- осознает суть вопроса об отношении мышления к бытию;</p> <p>- знает суть различия взглядов материалистов и идеалистов</p>	<p>Текущий контроль оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Итоговый контроль: экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
<p>роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>имеет представление:</p> <p>- о предмете и методах философии;</p> <p>- о функциях и роли философии в обществе;</p> <p>- об особенностях предмета философии;</p> <p>- о философских методах познания.</p>	
<p>основы философского учения о бытии;</p>	<p>знает:</p> <p>- что такое бытие;</p> <p>- категории бытия;</p> <p>- признаки и свойства бытия;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - может дать характеристику трем сферам бытия; - самостоятельно формулирует и может охарактеризовать следующие категории бытия: смысл жизни, творчество, свобода, любовь, смерть, счастье. 	
сущность процесса познания;	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое гносеология; - предпосылки сознания и мышления в животном мире; - современные взгляды на проблему возникновения человека и его сознания; - современные философские концепции сознания. <p>имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о причинах и условиях возникновения человека; - о соотношении мышления и языка; - о роли бессознательного в жизни человека; - о формах познания действительности. - понимает и определяет следующие термины: сознание, познание, мышление, интуиция, психика, память, воображение, суждение. 	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	<ul style="list-style-type: none"> - усвоил знания о взаимодействии философии, науки и религии, о роли науки в жизни общества, о 	

	<p>проблемах научно-технического прогресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен понимать в чем сходство и различия между философской, религиозной и научной картиной мира 	
<p>условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает в чем специфика отношения к философии современного человека и осознает ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - осознает значение философии для становления целостной гармонически развитой личности и профессионала; - понимает основные проекции человеческой реальности: индивидуальная и личностная; - разбирается в проблемности человеческого выбора, свободы и ответственности. – усвоил основные экзистенциальные модусы: одиночество, надежда, мужество, страх, любовь, ненависть и др. 	
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>усвоил знания о взаимодействии философии и науки, о роли науки в жизни общества, о проблемах научно-технического прогресса</p>	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь давать философскую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знать роль науки и образования в жизни общества, формировании личности гражданина и профессионала.</p> <p>Уметь самостоятельно управлять своей образовательной траекторией, посредством самостоятельного включения в его активную познавательную деятельность, самостоятельной оценки эффективности своей траектории, осознанной ответственности за свое обучение и умения оценивать свою работу, понимать, справился с заданием или нет, отслеживать достижения и получить удовлетворение от своих результатов, чтобы самому понять перспективы и траекторию движения вперед.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать основные задачи по противодействию коррупции</p> <p>Уметь разбираться и оценивать комплексное применение мер по борьбе с коррупцией и формированию антикоррупционного мировоззрения</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
