



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного процессуального законодательства; овладение знаниями об институтах уголовного процессуального права; приобретение навыков совершения уголовно-процессуальных действий.

Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет	Знать: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять

		<p>определят вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p>Уметь: Демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области; составлять проекты локальных актов</p>
Юридическая аргументация	<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знать необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения;</p>

			<p>вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права. Владеть опытом формулирования правовые предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах, материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>
	ПК-5. Способен выявлять, пресекать,	ПК-5.1. Знает и юридически правильно	Знать навыками анализа правовых решений,

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>принимаемых в порядке производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения. Уметь анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права. Владеть навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-</p>
--	---	--	--

			процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно- процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.15 «Уголовный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м и 6-м семестрах, по очно-заочной форме – в 5-м и 6-м семестрах, по заочной форме – в 3-м и 4-м семестрах.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2; ОПК-5; ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 5-м семестре, экзамен в 6 семестре по очно-заочной форме зачет в 5 семестре, экзамен в 6-м семестре, по заочной форме зачет в 3 семестре, экзамен в 4-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе

### **очная форма обучения:**

Семестр	5-6
лекции	52
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	68
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>121,5</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>94,5</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет; экзамен

**очно-заочная форма обучения:**

Семестр	5-6
лекции	26
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	26
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>53,5</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>162,5</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

**заочная форма обучения:**

Семестр	3-4
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	19,5
Самостоятельная работа	196,5

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	2	-	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	2	-	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	4	-	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	2	-	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	6	-	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6 Виды доказательств	6	-	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1

					ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7 Меры процессуального принуждения	6	-	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6	-	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9 Досудебное производство	6	-	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10 Судебное производство	6	-	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11 Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	-	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

					ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультация		1		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)		0.3		35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>		<b>121,5</b>		<b>94,5</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	2	-	2	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Виды доказательств	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7. Меры процессуального принуждения	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9. Досудебное производство	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10. Судебное производство	4	-	4	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	-	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультация		1		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1

			ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	0,3	35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>53,5</b>	<b>162,5</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	-	-	-	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	-	-	1	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

					ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	1	-	-	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Виды доказательств	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7. Меры процессуального принуждения	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9. Досудебное производство	-	-	1	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10. Судебное производство	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	1	-	1	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	1	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультация	1			-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

<b>ИТОГО</b>	<b>19,5</b>	<b>196,5</b>	
--------------	-------------	--------------	--

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### **Очная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 5	Доказывание и в уголовном судопроизводстве	2	Проведение встреч с сотрудниками следственных органов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Практическое задание 6	Виды доказательств	2	Проведение встреч с сотрудниками	ОПК-2.1 ОПК-2.2

			следственных органов	ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
--	--	--	----------------------	--

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	2	Проведение встреч с сотрудниками следственных органов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Практическое задание 6	Виды доказательств	2	Проведение встреч с сотрудниками следственных органов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 4	Виды доказательств	2	Проведение встреч с сотрудниками следственных органов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 94,5 часов по очной форме обучения, 162,5 часа по очно-

заочной форме обучения, 196.5 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной

самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету, экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного процесса	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

		иные правонарушения	анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
2.	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового	Опрос, тест реферат, решение казусных

		<p>актов и иных юридических документов.</p>	<p>регулируя конкретные общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	<p>ситуаций</p>
		<p>ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений в рамках международного сотрудничества в</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			сфере уголовного судопроизводства.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			<p>осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			<p>принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
5.	Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			<p>корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
6.	Тема 6. Виды доказательств	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			<p>процессуального права;  ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;  ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;  ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.  ПК-5.3. Владеет с соблюдением</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства,	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			<p>формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
8.	Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
9.	Тема 9. Досудебное производство	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

		юридических документов.	устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
10.	Тема 10. Судебное производство	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			<p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать,</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение</p>

		раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	казусных ситуаций
11.	Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен	ОПК-5.1 Знает как	Опрос, тест

		<p>участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
12.	<p>Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>	<p>ОПК-2.1Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

		<p>деятельности.</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение;  ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;  ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>

			лексики	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.

Формирования компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», учебная практика: технологическая практика.

Формирования компетенции ОПК-5 начинается с изучения дисциплины «Конституционное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

Формирования компетенции ПК-5 начинается с дисциплины «Уголовный процесс»

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования, ОПК-2; ОПК-5, ПК-5 при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовного судопроизводства и его значение. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам.</p> <p>Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права.</p> <p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.</p> <p>Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.</p> <p>Нравственные основы уголовно-процессуального права.</p> <p>Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты.</p> <p>Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России.</p> <p>Наука уголовного судопроизводства и ее предмет.</p> <p>Метод уголовно-процессуальной науки.</p> <p>Задачи науки уголовного судопроизводства</p>
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика.</p> <p>Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц.</p> <p>Другие законы Российской Федерации, содержащие уголовно-процессуальные нормы.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации, решения и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства.</p>

	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие и регулятивная роль принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Система и содержание принципов уголовного судопроизводства</p>
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	<p>Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда.</p> <p>Подсудность уголовных дел.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</p>
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие теории доказывания, доказательства в уголовном процессе. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания.</p> <p>Формы познания в уголовном судопроизводстве. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам.</p> <p>Доказательственное право как подотрасль уголовно-процессуального права и его общая характеристика.</p> <p>Субъекты доказывания. Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями.</p> <p>Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Доказательственные факты. Иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Пределы доказывания.</p> <p>Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Классификация доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция</p>

		<p>невиновности.</p> <p>Собирание доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
Тема 6. Доказательства	Виды	<p>Понятие вида доказательства. Значение деления доказательств на виды.</p> <p>Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого.</p> <p>Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий.</p>
Тема 7. Процессуальное принуждение	Меры	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и значение.</p> <p>Задержание подозреваемого. Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого. Участие защитника при задержании подозреваемого. Уголовно-процессуальное и административное задержание. Задержание подозреваемого и принудительное доставление.</p> <p>Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Допрос подозреваемого и порядок его производства. Протокол допроса подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог.</p> <p>Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p>
Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве		<p>Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера.</p> <p>Предмет и основания гражданского иска. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом*. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.</p> <p>Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.</p>

	<p>Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.</p>
<p>Тема 9. Досудебное производство</p>	<p>Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия). Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия.</p> <p>Надзор прокурора и начальника следственного органа за исполнением законов при производстве предварительного расследования.</p> <p>Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Система предварительного следствия.</p> <p>Понятие и значение дознания. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.</p> <p>Следственные действия: понятие и система. Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p>

	<p>Основания производства осмотра. Виды осмотра. Порядок производства осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Протокол осмотра.</p> <p>Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.</p> <p>Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска.</p> <p>Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса.</p> <p>Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок производства предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.</p> <p>Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>
<p>Тема 10. Судебное производство</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Сроки начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, и основания их принятия.</p> <p>Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> <p>Председательствующий в судебном разбирательстве. Равенство</p>

прав сторон. Секретарь судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства.

Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения.

Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства. Окончание судебного следствия.

Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Виды приговоров.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Право апелляционного обжалования приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Особенности производства в суде присяжных.

Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Кассационное производство: сущность, задачи и значение.

Кассационное определение и его содержание.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия

	<p>прокурора по окончании проверки или расследования.  Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.  Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
<p>Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.  Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения.  Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.  Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.  Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.  Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.  Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования.  Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.  Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.  Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда</p>
<p>Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Направление запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.  Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.  Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения</p>

	<p>для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица* . Передача предметов.</p> <p>Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного.</p> <p>Общая характеристика уголовного судопроизводства Содружества Независимых Государств.</p> <p>Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный процесс Федеративной Республики Германия. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.</p>
--	---

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства: состязательный, обвинительный, розыскной и смешанный типы процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения.
4. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
5. Уголовно-процессуальная ответственность: понятие, признаки и правовые основания.
6. Использование достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.
8. Конституционные начала уголовного судопроизводства.
9. Перспективы, проблемы и противоречия судебной реформы в России.
10. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве России.
11. Развитие и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
12. Современный уголовный процесс и дореволюционное судопроизводство России: сравнительно-правовой анализ.

13. Источники уголовно-процессуального права и роль судебной практики в уголовном судопроизводстве.

14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

15. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

16. Принципы законности и публичности уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии.

17. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам.

18. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел: диалектика приоритета.

19. Принцип презумпции невиновности и право обвиняемого на защиту.

20. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.

21. Свобода заявления ходатайств и принесения жалоб как принцип уголовного процесса и основное средство отстаивания интересов участниками уголовного судопроизводства.

22. Гласность судебного разбирательства.

23. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

24. Понятие и виды уголовного преследования и его соотношение с обвинением.

25. Судебная власть и функция отправления правосудия по уголовным делам.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### 1. Не является стадией уголовного процесса:

- а) постановление приговора;
- б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) назначение судебного заседания;
- г) надзорное производство;
- д) все являются стадиями.

**2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:**

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) производство в суде присяжных;
- д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- е) исполнение приговора.

**3. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:**

- а) кассационное производство;
- б) возобновление приостановленного уголовного дела;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорном порядке;
- д) производство в суде присяжных.

**4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

**5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

**6. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:**

- а) местом совершения преступления;
- б) территорией Российской Федерации;
- в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- г) местом, где возбуждено уголовное дело;
- д) местом, где находится обвиняемый.

**7. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

- а) правильное применение уголовного закона;
- б) производство экспертизы;
- в) обвинение;
- г) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- д) оправдание невиновных;
- е) исполнение приговора.

**8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;

- в) имеет государственно-властный характер;
- г) имеет специфические методы и средства;
- д) принципом конспирации.

**9. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:**

- а) предметом;
- б) методом;
- в) структурой;
- г) особым методологическим значением.

**10. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:**

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- г) деятельности милиции;
- д) деятельности органов внутренних дел;
- е) применения права.

**11. Предметом уголовно-процессуального права является:**

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) уголовно-правовые отношения;
- г) отношение уголовной ответственности;
- д) уголовно-процессуальные нормы;
- е) все указанные ответы неверные.

**12. Не является задачей уголовного процесса:**

- а) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) правильное применение законов;
- в) назначение справедливого наказания;
- г) привлечение к уголовной ответственности виновных;
- д) реабилитация невиновных;
- е) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

**13. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?**

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

**14. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**

- а) общественной опасностью преступления;
- б) руководящим положением суда;
- в) исковым порядком производства;
- г) участием прокурора;
- д) участием обвиняемого.

**15. Для состязательного уголовного процесса свойственно:**

- а) отсутствие процессуальных функций;

- б) требование выяснения объективной истины;
- в) равноправие сторон;
- г) слияние процессуальных функций;
- д) использование пытки.

**16. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?**

- а) обвинительный;
- б) состязательный;
- в) розыскной;
- г) смешанный.

**17. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- а) обвинительного;
- б) состязательного;
- в) следственного;
- г) розыскного;
- д) инквизиционного.

**18. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?**

- а) обвинительному;
- б) розыскному;
- в) инквизиционному;
- г) следственному;
- д) состязательному.

**19. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?**

- а) обвинительным уклоном;
- б) равноправием сторон;
- в) применением пытки;
- г) появлением органов государственного обвинения;
- д) оценкой доказательств по внутреннему убеждению.

**20. Что характерно для розыскного уголовного процесса?**

- а) презумпция невиновности;
- б) независимое положение суда;
- в) установление законом силы доказательств;
- г) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
- д) отсутствие стадии предварительного расследования.

**21. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?**

- а) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- в) ревизионное начало;

г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;

д) прокурорский надзор.

**22. Какое положение является принципом уголовного процесса?**

а) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;

б) независимость судей и подчинение их только закону;

в) быстрота и полнота расследования преступления;

г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;

д) презумпция правосудности приговора;

е) все указанные ответы являются принципами.

**23. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?**

а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по реабилитирующим основаниям;

в) в признании лица виновным только по приговору суда;

г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;

д) все указанные ответы правильные.

**24. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:**

а) только на русском языке;

б) на языке большинства населения данной местности;

в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;

г) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;

д) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

**25. Что больше характеризует действие принципа публичности?**

а) открытое разбирательство дел во всех судах;

б) публичное провозглашение приговора;

в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

г) участие общественности в производстве по делу;

д) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

**26. Какое положение является проявлением принципа гласности?**

а) выступления следователя в средствах массовой информации;

б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;

в) участие представителей общественности в производстве по делу;

г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;

д) все указанные ответы правильные.

**27. Право на защиту определяется как:**

а) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;

- б) право на юридическую помощь;
- в) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- г) право иметь представителя;
- д) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

**28. Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?**

- а) принадлежностью к правовым нормам;
- б) тем, что закреплены в законе;
- в) действием на всех или нескольких стадиях;
- г) декларативным характером;
- д) ничем не отличаются.

**29. Из презумпции невиновности следует:**

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

**30. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?**

- а) следователь, составивший обвинительное заключение;
- б) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- в) судья, постановивший приговор;
- г) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
- д) работодатель обвиняемого.

**31. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?**

- а) по делам частного обвинения;
- б) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- в) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- г) если обвиняемый имеет защитника;
- д) на обвиняемого не возлагается эта обязанность.

**32. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?**

- а) свидетель;
- б) эксперт;
- в) представитель гражданского истца;
- г) переводчик;
- д) секретарь судебного заседания.

**33. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:**

- а) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;

- б) лицо, в отношении которого имеются улики;
- в) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

**34. Согласно УПК РФ, обвиняемый - это:**

- а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- б) лицо, которому предъявлено обвинение;
- в) лицо, дело в отношении которого принято к производству судом;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

**35. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:**

- а) потерпевшего;
- б) свидетеля;
- в) гражданского истца;
- г) гражданского ответчика.

**36. Участие защитника обязательно по делам:**

- а) в которых участвует несколько потерпевших;
- б) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- в) в которых участвует государственный обвинитель;
- г) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- д) во всех указанных случаях участие защитника обязательно.

**37. Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента:**

- а) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- б) доставления подозреваемого в дежурную часть полиции;
- в) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- г) который определяется следователем в каждом конкретном случае;
- д) с момента задержания подозреваемого.

**38. Эксперт отличается от специалиста тем, что:**

- а) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- б) имеет соответствующий диплом;
- в) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- г) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- д) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

**39. В качестве представителя не может участвовать:**

- а) представитель общественной организации;
- б) супруг;
- в) попечитель;
- г) брат и сестра;
- д) все могут быть представителями.

**40. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:**

- а) давать показания по делу;

- б) являться по вызову;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) не продолжать преступную деятельность;
- д) подвергаться освидетельствованию;
- е) все указанные ответы являются обязанностями.

**41. Какое из утверждений является неправильным?**

- а) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- б) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
- в) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;
- г) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

**42. Не является обязанностью потерпевшего:**

- а) давать правдивые показания;
- б) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) подвергаться освидетельствованию;
- д) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

**43. Отвод, заявленный судье, рассматривающему дело единолично, разрешается:**

- а) тем же судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда;
- д) той стороной, которая не заявляла отвод.

**44. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?**

- а) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;
- б) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- в) лицо моложе 14 лет;
- г) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

**45. Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он:**

- а) является родственником обвиняемого;
- б) является родственником представителя гражданского ответчика;
- в) является родственником свидетеля по этому делу;
- г) состоит в родственных отношениях с лицом, производящим дознание;
- д) лично, прямо или косвенно заинтересован в этом деле;
- е) ранее выполнял обязанности защитника по данному делу.

**46. Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:**

а) он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;

б) он вправе передать дело другому следователю;

в) он вправе не исполнять указание при обжаловании его прокурору;

г) он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

**47. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?**

а) нет;

б) да, если его действиями причинен вред;

в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;

г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;

д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

**48. Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?**

а) нет;

б) да, в любом случае;

в) да, если постановление незаконное или необоснованное;

г) да, если об этом будет указание прокурора.

**49. Обвиняемый не имеет права:**

а) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;

б) заявить отвод прокурору;

в) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;

г) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.

**50. Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:**

а) в которых участвует прокурор;

б) иностранных граждан;

в) лиц, между интересами которых имеются противоречия, и если хотя бы одно из них имеет защитника;

г) лиц с выраженным отставанием в психическом развитии.

**Ключи к тесту:** 1-а; 2-е; 3-г; 4-а; 5-а; 6-б; 7-в; 8-б; 9-б; 10-в; 11-в; 12-б; 13-в; 14-д; 15-в; 16-б; 17-б; 18-б; 19-а; 20-20; 21-б; 22-б; 23-г; 24-а; 25-в; 26-б; 27-в; 28-б; 29-б; 30-в; 31-д; 32-в; 33-а; 34-а; 35-б; 36-в; 37-а; 38-а; 39-б; 40-а; 41-в; 42-б; 43-а; 44-в; 45-в; 46-а; 47-г; 48-в; 49-а; 50-г.

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно

## 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

### Задача 1

По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина.

Поясните, как в этой ситуации следует поступить следователю?

Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

### Задача 2

Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

### Задача 3

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

### Задача 4

Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

### Задача 5

В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При

предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись.

Правильно ли поступил в данном случае следователь?

### **Задача 6**

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей.

Как следует поступить следователю в данной ситуации?

### **Задача 7**

Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показания по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса и его соотношение с судебным контролем.
2. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России.
3. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
4. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обвинение в уголовном процессе.
7. Государственное обвинение в суде.
8. Частное обвинение в уголовном процессе: понятие, субъекты и содержание.
9. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.

10. Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие и содержание предмета и пределов доказывания в уголовном процессе.
13. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
14. Виды доказательств и их источники.
15. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
16. Проблемы совершенствования способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
17. Оценка доказательств в уголовном процессе.
18. Цель доказывания – основная проблема теории доказательств в уголовном процессе.
19. Права и свободы человека и уголовно-процессуальное принуждение.
20. Меры уголовно-процессуального принуждения.
21. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс
22. Компенсация морального вреда при производстве по уголовному делу.
23. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.
24. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок возмещения вреда.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **Типовые темы рефератов**

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Предварительное расследование: понятие, формы и этапы.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Общие правила производства следственных действий.

5. Основания и процессуальная форма привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
6. Допрос и очная ставка в уголовном судопроизводстве.
7. Осмотр и освидетельствование.
8. Предъявление для опознания, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
9. Обыск и выемка.
10. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
11. Понятие, субъекты и процессуальный порядок производства дознания.
12. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
13. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
14. Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание.
15. Стадия судебного разбирательства.
16. Значение, структура и тактика судебного следствия.
17. Судебные прения в уголовном процессе.
18. Понятие, значение и содержание приговора суда.
19. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.
20. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
22. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних и проблемы ювенальной юстиции.
23. Особенности доказывания в суде присяжных.
24. Понятие и сущность апелляционного производства по уголовному делу.
25. Понятие и сущность кассационного производства по уголовному делу.
26. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
27. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
28. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
30. Эффективность правосудия и судебные ошибки.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы
-----------------------	---

### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Уголовный процесс» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
25. Понятие уголовного преследования и его виды.
26. Процессуальное положение суда (судьи).
27. Прокурор и его процессуальное положение.
28. Следователь и его процессуальное положение.
29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
32. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
33. Процессуальное положение обвиняемого.
34. Процессуальное положение подозреваемого.
35. Процессуальное положение защитника.
36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
40. Предмет доказывания.
41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
42. Классификация доказательств и ее основания.
43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
45. Показания свидетеля и потерпевшего.
46. Показания обвиняемого и подозреваемого.
47. Заключение эксперта.
48. Вещественные доказательства.
49. Протоколы следственных и судебных действий.
50. Иные документы.
51. Понятие и система мер процессуального принуждения.
52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу как мера пресечения.
54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
55. Гражданский иск в уголовном процессе.
56. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования.
58. Общие условия предварительного расследования и их значение.

## 59. Подследственность уголовных дел.

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательств а и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных

	этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	числе в соотношении с нормами международного права.	определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: составлением проектов локальных актов.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: составлением проектов локальных актов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: составлением проектов локальных актов.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: составлением проектов локальных актов.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

<p><b>знать</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного</p>

	<p>законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью выявления</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы владеет: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических</p>

	<p>проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>выявлении проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>
--	--	--	---	---

**Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке</p>

	производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	принимаемых в порядке производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве

	правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, необходимо для

			уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	разрешения соответствующей проблемы.
--	--	--	--	--------------------------------------

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	Характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	Знает: субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права. Умеет: установить юридических фактов. Владеет: знаниями по предвидению правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-5	Определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	Выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Технологиями и навыками формулирования правовых предписания в проектах нормативных	Знает, как определить необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.

		юридических документов	правовых актов и иных юридических документах	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ПК-5	Навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу	Анализировать судебную практику	Навыками правового оформления процессуальных решений	Знает навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. Умеет анализировать судебную практику. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации**

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

#### **Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.

20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
25. Понятие уголовного преследования и его виды.
26. Процессуальное положение суда (судьи).
27. Прокурор и его процессуальное положение.
28. Следователь и его процессуальное положение.
29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
32. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
33. Процессуальное положение обвиняемого.
34. Процессуальное положение подозреваемого.
35. Процессуальное положение защитника.
36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
40. Предмет доказывания.
41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
42. Классификация доказательств и ее основания.
43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
45. Показания свидетеля и потерпевшего.
46. Показания обвиняемого и подозреваемого.
47. Заключение эксперта.
48. Вещественные доказательства.
49. Протоколы следственных и судебных действий.
50. Иные документы.
51. Понятие и система мер процессуального принуждения.
52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.

53. Заключение под стражу как мера пресечения.
54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
55. Гражданский иск в уголовном процессе.
56. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования.
58. Общие условия предварительного расследования и их значение.
59. Подследственность уголовных дел.
60. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
62. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
63. Общие правила производства следственных действий.
64. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
65. Следственные действия. Их виды и порядок оформления.
66. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
67. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого.
68. Очная ставка. Протокол очной ставки.
69. Предъявление для опознания.
70. Обыск. Особенности личного обыска. Протокол обыска.
71. Выемка. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол выемки.
72. Осмотр. Виды осмотра. Протокол осмотра.
73. Освидетельствование. Протокол освидетельствования.
74. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента.
75. Контроль и запись переговоров.
76. Проверка показаний на месте.
77. Производство судебной экспертизы.
78. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
80. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
81. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
82. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
83. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание.
84. Дознание как форма предварительного расследования.
85. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
86. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
87. Подготовительная часть судебного разбирательства.

88. Судебное следствие и его значение.
89. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
90. Процессуальный порядок и условия постановления приговора.
91. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.
92. Особый порядок судебного разбирательства.
93. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
96. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
97. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
98. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.
99. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
100. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
101. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции.
102. Виды определений, выносимых судами кассационной инстанции.
103. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
104. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
105. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
106. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.
107. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
108. Решения суда надзорной инстанции.
109. Пределы прав суда надзорной инстанции.
110. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
111. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
112. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
113. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
114. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
115. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
116. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
117. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	<p>характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;</p> <p>виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права</p>	<p>Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>Умеет: установить юридических фактов.</p> <p>Владеет: знаниями по предвидению правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>
ОПК-5	<p>Определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>	<p>Выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Технологиями и навыками формулирования правовых предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p>	<p>Знает, как определить необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p>
ПК-5	<p>Навыки анализа</p>	<p>Анализировать судебную</p>	<p>Навыками правового</p>	<p>Знает навыками анализа правовых</p>

правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу	практику	оформления процессуальных решений	решений, принимаемых в порядке производства по делу. Умеет анализировать судебную практику. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

*Вилкова, Т. Ю.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511047>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>

### Дополнительная литература

*Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

*Вилкова, Т. Ю.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511047>

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

### Периодика

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой

	справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrif.ru">www.ssrif.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

российских адвокатов»				
--------------------------	--	--	--	--

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>	<p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 204</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая	Договор №С-002-2025 от

система	09.01.2025
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)            Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний            № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)  <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)            Криминалистическая лаборатория            № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды  <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся            № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;  <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

##### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних

условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Уголовный процесс» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Уголовный процесс» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.