

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 (10:16:59)
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Особенности правового регулирования труда и
социального обеспечения инвалидов»**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» являются формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;

- совершенствования и углубления знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;

- выявления и анализа наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определения путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильного применения норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирования навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых
------------------------	--------------------	--	----------------------

(группы) компетенций	компетенций	компетенции	результатов обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>на уровне знаний:</i> знает базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> обладает навыками применения базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России.</p>
		УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>на уровне знаний:</i> знает НПА и международные конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет эффективно работать в смешанных коллективах на принципах равенства и уважения; оказывать ситуационную помощь</p>

			<p>лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; <i>на уровне навыков:</i> владеет опытом бесконфликтного взаимодействия в инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать личные стереотипы, предвзятость и стигматизацию.</p>
		<p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ; <i>на уровне умений:</i> умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры). <i>на уровне навыков:</i> владеет автоматизированными навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ф.5 «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» реализуется в рамках факультативов программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-9 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, введение в профессию и профессиональная этика, юридическая психология, философия, социология и педагогика, основы российской государственности и является предшествующей для изучения дисциплин уголовный процесс, адвокатура, исполнительное производство, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре, по заочной форме зачет в 4-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	16	16
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	18	18
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	10	10
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
-------------------------------------	-------	-------

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет- 4 часа	Зачет- 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	4	-	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.	4	-	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.	4	-	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального	4	-	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

обслуживания лиц с инвалидностью.				
Консультации	-		-	-
Контроль (зачет)				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ИТОГО	32		40	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	2	-	2	13	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.	2	-	2	13	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.	2	-	4	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.	2	-	2	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Консультации	-			-	-
Контроль (зачет)	-			-	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ИТОГО	18			54	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоя тельная работа	
	лекции	лаборатор ные занятия	семинары и практичес кие занятия		
Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	2	-	-	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.	-	-	2	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.	-	-	2	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.	2	-	-	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Консультации	-			-	-
Контроль (зачет)	4			-	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ИТОГО	12			60	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.

Понятие и значение трудового договора. Работник и работодатель как стороны трудового договора. Особенности их правового положения. Содержание и форма трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу и заключении трудового договора. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Основания прекращения

трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора для отдельных категорий работников.

Инвалиды как субъекты трудового права. Особенности правового статуса инвалида как работника. Специфика трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Гарантии при трудоустройстве и приеме на работу.

Особенности труда инвалидов (рабочее время, время отдыха, условия и охрана труда и др.). Защита трудовых прав инвалидов.

Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.

Понятие социального обеспечения. Виды и формы обеспечения. Российская система социального обеспечения: состояние, проблемы и перспективы развития. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению нуждающихся граждан и его особенности.

Инвалиды как участники пенсионных правоотношений: особенности их правового статуса. Инвалидность, ее группы, причины и их юридическое значение. Пенсионное обеспечение по инвалидности: страховые пенсии и пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение инвалидов по случаю потери кормильца: критерии и особенности. Социальные пенсии, назначаемые инвалидам.

Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.

Право на охрану здоровья и особенности его реализации в случае признания лица инвалидом. Медицинская помощь и лечение: формы, виды, гарантии предоставления. Лекарственная помощь и условия ее предоставления инвалидам. Санаторно-курортное лечение.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.

Система социальной поддержки в России: федеральный и региональный уровни. Социальное обслуживание инвалидов: виды, формы и условия предоставления. Компенсационные выплаты и субсидии гражданам, из числа инвалидов. Инвалиды как льготная категория: виды предоставляемых льгот, условия предоставления, размеры. Государственная помощь инвалидам. Региональная система социальной поддержки инвалидов (на примере Чувашской Республики).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здоровья как фактор дифференциации, раскройте его особенности. 2. Кто такой инвалид? 3. Кто может быть признан инвалидом? 4. В чем заключаются особенности правового статуса работника-инвалида? 5. Может ли состояние здоровья быть правомерным основанием для отказа в приеме на работу? 6. Раскройте особенности трудоустройства инвалидов. 7. Какие гарантии предусмотрены для инвалидов при устройстве на работу? 8. Раскройте механизм квотирования на примере региональных актов. 9. Какие права имеет работник, признанный инвалидом? 10. Можно ли уволить в связи с признанием лица инвалидом? Аргументируйте свой ответ примерами судебной практики. 11. Способы защиты трудовых прав работников. 12. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. 13. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав. 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему возникла государственная система социального обеспечения? 2. Раскройте основные этапы становления системы социального обеспечения в дореволюционной России. 3. Что представляло собой социальное обеспечение в переходный от капитализма к социализму период? 4. Какова роль Конституции СССР 1936г. в области социального обеспечения? 5. Как формировалась система 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием</p>

	<p>социального обеспечения на момент распада СССР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Какую роль сыграл Закон РФ от 20.11.1990г. «О государственных пенсиях в Российской Федерации»? 7. Какие задачи стоят перед российской системой социального обеспечения на современном этапе? 8. Понятие страховой пенсии по инвалидности. 9. Понятие инвалидности, инвалида, ребенка-инвалида. 10. Классификация инвалидности, группы инвалидности и их юридические значение. 11. Каковы причины инвалидности? Имеют ли они юридическое значение при решении вопроса о пенсионном обеспечении? 12. Порядок освидетельствования граждан в МСЭК. 13. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. 14. Условия назначения пенсии по инвалидности отдельным категориям работников. 15. Размеры пенсии по инвалидности и основания установления надбавок к пенсии. 16. В чем отличие социальной пенсии от трудовой? 17. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии. 18. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане», имеющие право на получение социальной пенсии? 19. В чем специфика размеров социальной пенсии? 	<p>Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как следует понимать право на охрану здоровья? Укажите гарантии этих прав. 2. Перечислите основные права граждан в области охраны здоровья. 3. Назовите основные виды медицинского обслуживания граждан. 4. Дайте определение медицинскому страхованию. 5. Перечислите виды осуществления медицинского страхования. 6. Назовите субъектов ОМС. Укажите, кто может быть страхователем при ОМС. 7. Перечислите права и обязанности 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>субъектов ОМС.</p> <p>8. Укажите, какие условия должны содержать договоры ОМС.</p> <p>9. Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?</p>	
<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное обслуживание: его принципы и виды. 2. Укажите источник финансирования оказания социальных услуг. 3. Принципы социального обслуживания населения. 4. Какова система социального обслуживания инвалидов в настоящее время в Российской Федерации? 5. Назовите основные формы социального обслуживания инвалидов. 6. Перечислите виды учреждений социального обслуживания. 7. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание инвалидов на дому? 8. Назовите виды полустационарного социального обслуживания инвалидов. 9. Каковы права инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания? 10. Что понимают под социальной защитой и социальной поддержкой инвалидов? Как соотносятся эти понятия? 11. Что такое реабилитация инвалидов? Назовите виды реабилитации и абилитации. 12. Что такое Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов и индивидуальная программа реабилитации инвалидов? 13. Назовите и охарактеризуйте действующие основные правовые акты, касающиеся вопросов социальной защиты и социального обеспечения инвалидов. 14. Дайте определение понятию социальной помощи и укажите, каковы ее признаки. Определите, чем отличается социальная помощь от социального страхования. 15. Укажите, какие семьи признаются малоимущими. 16. Дайте определение прожиточному минимуму. Как он исчисляется? 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			взаимодействия с людьми с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	
2.	Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3.	Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			<p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	
4.	Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенция УК-9.

Формирования компетенции УК-9 начинается с изучения дисциплин «Социология и педагогика», «Физическая культура и спорт».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции элективной дисциплиной по физической культуре и спорту, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-9 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-9 при изучении дисциплины Ф.5 «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.</p>	<p>Понятия «инвалидность», «инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в социально-правовом контексте. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Порядок и сроки установления инвалидности. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Группы инвалидности.</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.</p>	<p>Виды пенсий по инвалидности. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Условия назначения страховой пенсии по инвалидности, ее размеры. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 №400-ФЗ. Социальная пенсия по инвалидности: порядок назначения и размеры. Пенсии по инвалидности для военнослужащих и приравненных к ним категорий. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-І «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей». Особенности предоставления социальных услуг для инвалидов. Социальные выплаты инвалидам.</p>
<p>Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.</p>	<p>Основные критерии признания гражданина инвалидом (ФЗ № 181-ФЗ). Правовой статус Индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) для медицинских организаций. Разница между социальной и медицинской моделью инвалидности. Правовые последствия установления инвалидности без срока переосвидетельствования. Процедура направления гражданина на МСЭ. Основания для обжалования решения бюро МСЭ. Порядок получения льготных лекарств при инвалидности 1, 2 и 3 групп в 2026 году. Роль участкового врача-терапевта в организации лекарственного обеспечения инвалида. Порядок предоставления инвалидам санаторно-курортного лечения. Налоговые льготы для работающих инвалидов.</p>
<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с</p>	<p>Виды социальной помощи и их специфика. Определите, что означает набор социальных услуг и укажите, кому он предоставляется. Укажите, кому и в каком порядке предоставляются ежемесячные социальные выплаты.</p>

инвалидностью.	<p>Укажите, кому и в каком порядке предоставляются субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.</p> <p>Что такое льготы? Какова их социальная и экономическая значимость?</p> <p>Назовите виды льгот.</p> <p>Что такое ежемесячная денежная выплата?</p> <p>Перечислите категории лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты в связи с «монетизацией» льгот?</p> <p>Каковы размеры ЕДВ? Какова процедура их назначения и выплаты?</p> <p>Что такое набор социальных услуг или социальный пакет?</p> <p>Перечислите категорий лиц, имеющих право на государственную социальную помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления НСУ)?</p> <p>Охарактеризуйте общую структуру НСУ и его стоимость</p>
----------------	---

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	<p>УК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные акты о правах инвалидов и их влияние на российское трудовое законодательство. 2. Квотирование рабочих мест: правовые механизмы, проблемы реализации и ответственность работодателей. 3. Новеллы законодательства в сфере занятости и трудоустройства инвалидов. 4. Правовой статус инвалида как особого субъекта трудового права при приеме на работу. 5. Дискриминация в сфере труда по признаку инвалидности: способы защиты и судебная практика. 6. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах, где трудятся инвалиды. 7. Ограничения на привлечение инвалидов к сверхурочным работам и труду в ночное время.
Тема 2. Правовое регулирование системы	<p>УК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Социального фонда РФ и бюджетный

<p>социального обеспечения и пенсий по инвалидности.</p>	<p>механизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Виды пенсий по инвалидности: сравнительный анализ страховой, государственной и социальной пенсий. 3. Правовой статус комиссий медико-социальной экспертизы и порядок обжалования их решений. 4. Законодательный механизм перерасчета выплат инвалидам разных групп. 5. Судебный и досудебный порядок разрешения споров с Социальным фондом РФ. 6. Соответствие российского законодательства Конвенции ООН о правах инвалидов. 7. Правовое регулирование замены натуральных льгот денежными выплатами (ЕДВ).
<p>Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.</p>	<p>УК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новый порядок медико-социальной экспертизы в 2026 году: переход на электронные справки и цифровизация. 2. Правовые аспекты установления инвалидности без срока переосвидетельствования. 3. Разработка и реализация программ комплексной реабилитации инвалидов в свете изменений законодательства 2026 года. 4. Правоприменительная практика обеспечения лекарствами при редких (орфанных) заболеваниях. 5. Отказ от набора социальных услуг (НСУ): правовые последствия для инвалида и государства. 6. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. 7. Правовые и финансовые механизмы организации санаторно-курортного лечения инвалидов.
<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.</p>	<p>УК-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация правового регулирования статуса инвалида в России: от медицинской к социальной модели. 2. Правовые механизмы Федерального реестра инвалидов: как цифровая система меняет порядок получения помощи. 3. Электронный сертификат как инструмент обеспечения техническими средствами реабилитации. 4. Правовое регулирование выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства 1 группы. 5. Правовые формы социального обслуживания инвалидов на дому. 6. Сопровождаемое проживание и приемная семья для взрослого инвалида: правовые механизмы реализации. 7. Меры социальной поддержки ветеранов и инвалидов боевых действий (в том числе участников СВО).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-9

1. Каким документом устанавливаются медицинские показания и противопоказания для трудовой деятельности инвалида?

- А) Больничным листом
- Б) Справкой о доходах
- В) Индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА)
- Г) Трудовой книжкой

2. Для каких групп инвалидов Трудовым кодексом РФ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?

- А) Только для I группы
- Б) Для I и II групп
- В) Для I, II и III групп
- Г) Только для детей-инвалидов

3. Какова максимальная продолжительность рабочей недели для инвалидов I и II групп?

- А) 40 часов
- Б) 36 часов
- В) 35 часов
- Г) 30 часов

4. Уменьшается ли размер оплаты труда инвалидам I и II групп при установлении сокращенной рабочей недели?

- А) Уменьшается пропорционально отработанному времени
- Б) Уменьшается на 10%
- В) Сохраняется в полном объеме
- Г) Зависит исключительно от усмотрения работодателя

5. Какова минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работающих инвалидов всех групп?

- А) 28 календарных дней
- Б) 30 календарных дней
- В) 31 календарный день
- Г) 42 календарных дня

6. Имеет ли право работающий инвалид на отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам?

- А) Нет, предоставляется на общих основаниях
- Б) Да, до 14 календарных дней в году
- В) Да, до 30 календарных дней в году

Г) Да, до 60 календарных дней в году

7. Обязан ли работодатель предоставить отпуск без сохранения заработной платы инвалиду по его заявлению?

А) Да, обязан

Б) Нет, это право работодателя

В) Да, но только с согласия профсоюза

Г) Да, но только в летнее время

8. Допускается ли привлечение инвалидов к сверхурочным работам?

А) Категорически запрещается для всех групп

Б) Допускается только с их письменного согласия и при отсутствии запрета по состоянию здоровья

В) Допускается без ограничений

Г) Допускается только для III группы без согласия

9. Обязан ли работодатель ознакомить инвалида с его правом отказаться от сверхурочной работы?

А) Нет, не обязан

Б) Обязан под роспись

В) Достаточно устного уведомления

Г) Только если это прописано в коллективном договоре

10. Допускается ли привлечение инвалидов к работе в ночное время?

А) Запрещено в любых случаях

Б) Допускается только с их письменного согласия и при отсутствии медицинских противопоказаний

В) Разрешено без ограничений для инвалидов III группы

Г) Разрешено только в праздничные дни

11. Что такое квота для приема на работу инвалидов?

А) Минимальное количество рабочих мест для инвалидов, установленное в процентах от численности работников

Б) Субсидия государства работодателю

В) Максимальное число инвалидов в организации

Г) План по увольнению здоровых сотрудников

12. Для каких работодателей устанавливается квота для приема на работу инвалидов законодательством РФ?

А) Только для государственных учреждений

Б) Для работодателей, численность работников которых превышает 35 человек

В) Только для предприятий с численностью более 1000 человек

Г) Для всех работодателей независимо от численности

13. В каком размере устанавливается квота для приема на работу инвалидов работодателям с численностью более 100 человек?

А) От 10% до 15%

Б) От 2% до 4% от среднесписочной численности работников

В) Ровно 5%

Г) Устанавливается фиксированное число (10 человек)

14. Считается ли квота выполненной, если работодатель просто создал рабочие места, но не принял на них инвалидов?

А) Да, считается

Б) Да, если места согласованы с центром занятости

В) Нет, квота считается выполненной только при оформлении трудовых отношений (включая соглашения с другими организациями)

Г) Да, в течение первого полугодия

15. Кто финансирует создание специальных рабочих мест для инвалидов?

А) Исключительно сами инвалиды

Б) Профсоюзные организации

В) Только Пенсионный фонд

Г) Работодатель (с возможным привлечением программ господдержки)

16. Что включают в себя специальные условия труда для инвалидов на рабочем месте?

А) Предоставление бесплатного питания

Б) Адаптацию оборудования, технического и тифлотехнического оснащения при необходимости

В) Повышение оклада в два раза по сравнению со здоровыми сотрудниками

Г) Освобождение от любых видов материальной ответственности

17. Являются ли медицинские рекомендации в ИПРА обязательными для работодателя?

А) Носят исключительно рекомендательный характер

Б) Обязательны для исполнения работодателем

В) Обязательны только для государственных органов

Г) Обязательны только в части предоставления отпуска

18. Имеет ли право инвалид отказаться от реализации ИПРА в целом или частично?

А) Нет, обязан выполнять все пункты

Б) Да, но только с разрешения лечащего врача

В) Да, имеет право

Г) Нет, отказ влечет увольнение

19. Освобождает ли отказ инвалида от ИПРА работодателя от ответственности за ее неисполнение?

А) Нет, работодатель все равно обязан выполнять программу

Б) Да, освобождает

В) Освобождает частично

Г) Только если отказ заверен нотариально

20. Допускается ли установление в трудовых договорах условий труда инвалидов, ухудшающих их положение по сравнению с другими работниками?

А) Да, если инвалид согласен

Б) Не допускается

В) Да, если это связано со спецификой производства

Г) Да, при снижении норм выработки

21. По какому основанию ТК РФ трудовой договор может быть прекращен в случае признания работника полностью неспособным к трудовой деятельности?

А) По инициативе работодателя

Б) По соглашению сторон с выплатой 10 окладов

В) По инициативе работника

Г) По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (п. 5 ч. 1 ст. 83 ТК РФ)

22. Какое пособие выплачивается работнику при увольнении в связи с признанием его полностью неспособным к труду по медицинскому заключению?

А) Выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка

Б) Пособие в размере трех месячных окладов

В) Пособие не выплачивается

Г) Выплачивается годовой заработок

23. Обязан ли работодатель перевести инвалида на другую имеющуюся работу, если прежняя противопоказана ему по здоровью?

А) Нет, работодатель может сразу его уволить

Б) Да, обязан при наличии письменного согласия работника и подходящей вакансии

В) Обязан, но только на руководящую должность

Г) Обязан только в случае производственной травмы

24. На какой максимальный срок работодатель отстраняет от работы сотрудника, нуждающегося во временном переводе по здоровью на срок до 4 месяцев, при его отказе от перевода?

А) На 1 месяц

Б) На весь срок, указанный в медицинском заключении, с сохранением места, но без оплаты

В) На 2 недели с оплатой

Г) Такой сотрудник подлежит немедленному увольнению

25. Какое ведомство осуществляет надзор за соблюдением трудовых прав инвалидов?

А) Министерство внутренних дел РФ

Б) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд / Гострудинспекция)

В) Социальный фонд России

Г) Налоговая служба

26. Предусмотрена ли административная ответственность за неисполнение работодателем обязанности по созданию квотируемых рабочих мест?

А) Да, КоАП РФ предусматривает штрафы для должностных лиц

Б) Нет, это добровольное решение

В) Предусмотрена только уголовная ответственность

Г) Предусмотрено только устное предупреждение

27. Имеет ли право работающий инвалид использовать ежегодный отпуск в удобное для него время?

А) Да, инвалиды всех групп имеют на это безусловное право

Б) ТК РФ гарантирует это право гражданам, пострадавшим на ЧАЭС, и некоторым другим категориям; для инвалидов общего заболевания отпуск предоставляется по графику, если иное не установлено локальными актами

В) Нет, только в зимний период

Г) Да, но только инвалиды I группы

28. Какая продолжительность ежедневной работы (смены) устанавливается для инвалидов?

А) Не более 8 часов для всех

Б) В соответствии с медицинским заключением (ИПРА)

В) Точно 4 часа

Г) Закон не регулирует смену инвалидов

29. Может ли испытательный срок при приеме на работу устанавливаться для лиц с инвалидностью?

А) Нет, устанавливать испытание инвалидам запрещено

Б) Да, на общих основаниях (кроме случаев, прямо исключенных ТК РФ, например, выпускников)

В) Да, но не более 1 недели

Г) Да, только с двойным окладом

30. Имеют ли инвалиды право на бесплатное профессиональное обучение по направлению службы занятости?

А) Да, имеют в приоритетном порядке

Б) Нет, только на общих основаниях платно

В) Да, но только инвалиды III группы

Г) Нет, служба занятости не работает с инвалидами

31. Какой орган исполнительной власти уполномочен проводить медико-социальную экспертизу (МСЭ)?

А) Городская поликлиника

Б) Федеральные учреждения МСЭ (бюро, главные бюро, Федеральное бюро)

В) Социальный фонд России

Г) Министерство труда и социальной защиты напрямую

32. Что является основанием для признания гражданина инвалидом?

А) Желание самого гражданина

Б) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость соцзащиты

В) Достижение пенсионного возраста

Г) Нахождение в стационаре более 1 месяца

33. На какой срок устанавливается инвалидность I группы при первичном/очередном освидетельствовании (если она не бессрочная)?

- А) На 6 месяцев
- Б) На 1 год
- В) На 2 года
- Г) На 5 лет

34. На какой срок устанавливается инвалидность II и III групп?

- А) На 6 месяцев
- Б) На 1 год
- В) На 2 года
- Г) На 3 года

35. Какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?

- А) Инвалид III группы
- Б) Ребенок-инвалид
- В) Инвалид с детства
- Г) Временно нетрудоспособный

36. Какие виды пенсий по инвалидности существуют в системе обязательного пенсионного страхования и государственного обеспечения РФ?

- А) Только коммерческие
- Б) Страховая, государственная и социальная
- В) Только накопительная
- Г) Профсоюзная и ведомственная

37. При каком условии назначается страховая пенсия по инвалидности?

- А) При наличии стажа работы не менее 15 лет
- Б) При достижении общеустановленного пенсионного возраста
- В) Только если инвалидность наступила на рабочем месте
- Г) При наличии хотя бы одного дня страхового стажа, независимо от причины и момента наступления инвалидности

38. Кому назначается социальная пенсия по инвалидности?

- А) Инвалидам, имеющим более 20 лет стажа
- Б) Инвалидам, у которых полностью отсутствует страховой стаж (в т.ч. детям-инвалидам)
- В) Только работающим инвалидам III группы
- Г) Иностранцами гражданам, приехавшим на отдых

39. Какой фонд осуществляет выплату страховых и социальных пенсий по инвалидности в РФ?

- А) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- Б) Социальный фонд России (СФР)
- В) Министерство финансов РФ
- Г) Благотворительный фонд «Подари жизнь»

40. Что представляет собой ЕДВ для инвалидов?

- А) Единовременный выигрыш

- Б) Ежемесячная денежная выплата
- В) Единый дорожный вексель
- Г) Ежегодный дополнительный вычет

41. Что входит в состав набора социальных услуг (НСУ), предоставляемого инвалидам?

- А) Обеспечение бесплатным жильем и автомобилем
- Б) Лекарства, санаторно-курортное лечение и бесплатный проезд на пригородном ж/д транспорте
- В) Освобождение от уплаты всех налогов и услуг ЖКХ
- Г) Бесплатное высшее образование за рубежом

42. Имеет ли право инвалид отказаться от получения НСУ в натуральной форме в пользу денежного эквивалента?

- А) Нет, не имеет права
- Б) Да, но только в отношении проезда
- В) Да, полностью или частично
- Г) Да, но только раз в 5 лет без права возврата

43. Какая скидка предоставляется инвалидам на оплату жилого помещения (в домах государственного/муниципального фонда) и коммунальных услуг?

- А) 30%
- Б) 50%
- В) 70%
- Г) 100% (полное освобождение)

44. За счет каких средств инвалиды обеспечиваются техническими средствами реабилитации (ТСР)?

- А) За счет личных средств граждан без компенсаций
- Б) За счет кредитов коммерческих банков
- В) За счет средств работодателя
- Г) За счет средств федерального бюджета и Социального фонда России

45. Что из перечисленного относится к ТСР (техническим средствам реабилитации)?

- А) Мобильный телефон стандартной комплектации
- Б) Кресла-коляски, протезы, слуховые аппараты, трости
- В) Легковой спортивный автомобиль
- Г) Абонемент в фитнес-центр

46. Как называется электронный инструмент, позволяющий инвалиду самостоятельно приобретать ТСР за счет государства?

- А) Социальный ваучер
- Б) Электронный сертификат
- В) Цифровой пропуск
- Г) Льготный чек

47. Предоставляется ли инвалидам компенсация, если они приобрели положенное по ИПРА техническое средство реабилитации за свой счет?

- А) Нет, компенсация не предусмотрена

- Б) Да, в размере стоимости приобретенного ТСР, но не более стоимости аналогичного средства, предоставляемого государством
- В) Да, всегда строго в двойном размере
- Г) Да, но только в виде предоставления налогового вычета

48. В каком порядке инвалидам предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение в рамках НСУ?

- А) По первому требованию в любой день
- Б) В порядке очереди при наличии медицинских показаний
- В) Только в летний период времени
- Г) Путевки предоставляются только за плату со скидкой 10%

49. Имеет ли право на бесплатную вторую путевку и проезд лицо, сопровождающее инвалида в санаторий?

- А) Да, для сопровождающих инвалидов I группы и детей-инвалидов
- Б) Нет, сопровождающие едут за свой счет
- В) Да, для сопровождающих инвалидов всех групп
- Г) Нет, вместо путевки им выдают денежный бонус

50. Какая группа инвалидности дает право на получение государственной социальной помощи в виде социальной доплаты к пенсии до уровня прожиточного минимума?

- А) Только I группа
- Б) Любая группа, если общая сумма материального обеспечения ниже прожиточного минимума пенсионера в регионе
- В) Только дети-инвалиды
- Г) Только неработающие инвалиды I и II групп

51. Какое ведомство формирует и ведет Федеральный реестр инвалидов (ныне в составе государственной информационной системы)?

- А) Министерство юстиции РФ
- Б) Социальный фонд России
- В) Федеральная налоговая служба
- Г) Министерство внутренних дел

52. Имеют ли право инвалиды на первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства?

- А) Нет, такого права нет
- Б) Да, имеют право
- В) Да, но только инвалиды ВОВ
- Г) Да, но только в границах сельской местности

53. Какое требование предъявляется к строящимся и реконструируемым объектам социальной инфраструктуры?

- А) Они должны быть доступны для инвалидов (наличие пандусов, подъемников и т.д.)
- Б) Они не должны иметь лестниц вообще
- В) Вход инвалидам туда должен быть ограничен в целях безопасности
- Г) Наличие отдельных входов на заднем дворе здания

54. Какое количество мест на парковках общего пользования должно выделяться для бесплатных мест для парковки транспортных средств инвалидов?

- А) Не менее 5%
- Б) Не менее 10% (но не менее одного места)
- В) Ровно 20%
- Г) Места выделяются случайным образом

55. Кто имеет право парковаться на выделенных местах для инвалидов без штрафа?

- А) Любой гражданин, перевозящий крупногабаритный груз
- Б) Инвалиды I, II групп, а также III группы (в установленном порядке), на чьих авто установлен знак «Инвалид» и данные внесены в Федеральный реестр
- В) Только автомобили скорой помощи
- Г) Любые пенсионеры по старости

56. Предусмотрена ли компенсация страховой премии по договору ОСАГО для инвалидов?

- А) Нет, ОСАГО оплачивается полностью
- Б) Только для жителей Крайнего Севера
- В) Да, в размере 100%
- Г) Да, в размере 50% от уплаченной премии, если автомобиль положен по медицинским показаниям

57. Кем устанавливается ежемесячная выплата по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет неработающему трудоспособному родителю (опекуну)?

- А) Местной администрацией
- Б) Указом Президента РФ (осуществляется СФР)
- В) Самим работодателем родителя
- Г) Службой занятости населения

58. Имеют ли право инвалиды на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы?

- А) Нет, только на общих коммерческих основаниях
- Б) Да, инвалиды I и II групп имеют такое право по закону
- В) Только при рассмотрении уголовных дел
- Г) Да, но только по вопросам наследства

59. В течение какого срока гражданин может обжаловать решение бюро МСЭ в Главное бюро?

- А) В течение 3 дней
- Б) В течение 1 месяца со дня проведения экспертизы
- В) В течение 1 года
- Г) Решения МСЭ обжалованию не подлежат

60. Куда может обратиться гражданин, если он не согласен с решением Высшего (Федерального) бюро МСЭ?

- А) В суд в порядке, установленном законодательством РФ
- Б) В прокуратуру для отмены решения

- В) В городскую поликлинику
Г) В Министерство финансов РФ

Ключ к тесту:

1-в	2-б	3-в	4-в	5-б	6-г	7-а	8-б	9-б	10-б
11-а	12-б	13-б	14-в	15-г	16-б	17-б	18-в	19-б	20-б
21-г	22-а	23-б	24-б	25-б	26-а	27-б	28-б	29-б	30-а
31-б	32-б	33-в	34-б	35-б	36-б	37-г	38-б	39-б	40-б
41-б	42-в	43-б	44-г	45-б	46-б	47-б	48-б	49-а	50-б
51-б	52-б	53-а	54-б	55-б	56-г	57-б	58-б	59-б	60-а

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.

УК- 9

1) Инженер-конструктор Иванов предоставил в отдел кадров ООО «Монолит» справку об установлении ему II группы инвалидности и Индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА). Согласно ИПРА, ему установлена 35-часовая рабочая неделя. Работодатель издал приказ о сокращении рабочего времени Иванова до 35 часов в неделю, но пропорционально снизил ему должностной оклад на 12,5%. Иванов посчитал действия администрации незаконными и обратился в комиссию по трудовым спорам.

Сформулируйте решение КТС. Каковы особенности установления и оплаты сокращенного рабочего времени для инвалидов I и II групп?

2) В связи с производственной необходимостью (ликвидация последствий аварии на теплосети) директор МУП «Теплосети» устно распорядился привлечь к сверхурочной работе слесаря Петрова (инвалида III группы) и диспетчера Сидорову (инвалида II группы). В ИПРА Сидоровой указано: «динамические нагрузки средней тяжести, работа в дневное время». Петров согласился и отработал 4 часа сверхурочно. Сидорова устно отказалась, сославшись на плохое самочувствие, за что работодатель объявил ей выговор за неисполнение распоряжения руководства.

Дайте правовую оценку действиям работодателя. Каков детальный порядок привлечения инвалидов к сверхурочным и ночным работам? Законно ли дисциплинарное взыскание, вынесенное Сидоровой?

3) Гражданин Сергеев (инвалид II группы) обратился по направлению Центра занятости населения в АО «Вектор» для приема на вакантную должность администратора в счет установленной квоты. Начальник отдела кадров отказал Сергееву в приеме на работу, устно пояснив, что специфика организации требует высокой стрессоустойчивости, а инвалиды «часто уходят на больничный». В письменном отказе на бланке Центра занятости кадровая служба указала: «Отказано в связи с отсутствием опыта работы в аналогичной сфере». Сергеев обжаловал отказ в суд.

Каковы правила выполнения квоты для приема на работу инвалидов? Какое решение должен вынести суд? Предусмотрена ли ответственность работодателя за необоснованный отказ?

Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.

УК- 9

1) Гражданка Семенова (58 лет) является инвалидом II группы вследствие общего заболевания и получает страховую пенсию по инвалидности. Ее страховой стаж составляет 12 лет, а величина индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) — 28. Достигнув общеустановленного пенсионного возраста для женщин, Семенова обратилась в Социальный фонд России (СФР) с заявлением о назначении ей страховой пенсии по старости. СФР отказал в переводе на пенсию по старости, мотивировав это тем, что у нее недостаточно страхового стажа и баллов для назначения этого вида пенсии.

Каковы условия назначения страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности? Законны ли действия СФР? Каковы правила автоматического перевода с одного вида пенсии на другой?

2) Согласно утвержденной ИПРА, инвалиду-колясочнику Кузнецову рекомендовано кресло-коляска с электроприводом. Кузнецов обратился в Социальный фонд России с заявлением о предоставлении ТСР. Спустя 6 месяцев коляска так и не была предоставлена в связи с задержкой государственных закупок. Не имея возможности передвигаться, Кузнецов самостоятельно приобрел аналогичную коляску в специализированном магазине за 150 000 рублей и предоставил чеки в СФР для получения компенсации. СФР согласился выплатить компенсацию, но только в размере 95 000 рублей, утверждая, что именно такова стоимость последней закупки аналогичного ТСР данным ведомством.

Нарушены ли права Кузнецова? Каков порядок обеспечения инвалидов ТСР и правила расчета компенсации за самостоятельно приобретенные средства?

Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.

УК- 9

1) Инвалид I группы Дмитриев в сентябре 2025 года обратился в территориальный орган СФР с заявлением об отказе от получения набора социальных услуг в натуральной форме (лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение) на 2026 год, пожелав получать вместо них денежную компенсацию. В январе 2026 года у Дмитриева обострилось хроническое заболевание, и ему потребовались дорогостоящие медикаменты. В аптеке ему отказали в выдаче бесплатных лекарств по льготному рецепту, сославшись на то, что он получает денежную выплату. Дмитриев потребовал от СФР аннулировать его заявление и вернуть ему право на бесплатные лекарства с текущего месяца.

Каков порядок и сроки реализации права на отказ от НСУ или его восстановление? Правомерен ли отказ аптеки? Может ли СФР восстановить натуральные льготы посреди календарного года?

2) Гражданин Николаев (45 лет) после перенесенного инсульта и трех месяцев лечения в стационаре обратился к лечащему врачу с просьбой направить его на медико-социальную экспертизу (МСЭ) для установления инвалидности. Врачебная комиссия поликлиники отказала в выдаче направления, заявив, что функции организма восстановились частично, и нужно подождать еще полгода. Николаев самостоятельно обратился в бюро МСЭ с заявлением о проведении экспертизы, приложив медицинские выписки. Бюро МСЭ отказалось принять документы без направления от медицинской организации.

Законны ли действия врачебной комиссии поликлиники и бюро МСЭ? Опишите легитимный порядок направления и обращения гражданина на МСЭ в случае отказа медицинской организации.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.

УК- 9

1) Инвалид II группы Петренко припарковал свой личный автомобиль на специально выделенном месте для инвалидов возле крупного торгового центра. На лобовом стекле автомобиля был размещен опознавательный знак «Инвалид». Вернувшись, Петренко обнаружил, что его автомобиль эвакуируют, а инспектор ГИБДД составляет протокол об административном правонарушении (штраф 5000 рублей) по ч. 2 ст. 12.19 КоАП РФ. Инспектор пояснил, что автомобиль Петренко отсутствует в Федеральном реестре инвалидов (ФРИ), следовательно, парковка незаконна. Петренко утверждал, что бумажной справки МСЭ, которую он возит с собой, достаточно.

Каковы законные основания для пользования бесплатными парковочными местами для инвалидов? Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

2) Гражданка Ковалева уволилась с работы, чтобы осуществлять уход за своим 10-летним сыном, признанным ребенком-инвалидом. Ей была назначена ежемесячная выплата по уходу в размере 10 000 рублей. Через год Ковалева зарегистрировалась в качестве самозанятой (плательщика налога на профессиональный доход) и начала выполнять разовые переводы текстов на дому, получая небольшой доход. СФР, узнав об этом из данных налоговой службы, прекратил выплату 10 000 рублей, посчитав, что Ковалева вступила в категорию «работающих граждан». Ковалева оспорила это решение.

Кто имеет право на ежемесячные выплаты по уходу за ребенком-инвалидом? Влияет ли статус самозанятого или работающего гражданина на получение этой выплаты по действующему законодательству?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Темы рефератов
Тема 1. Особенности правового регулирования труда инвалидов.	УК-9 1. Эволюция российского законодательства о труде лиц с ограниченными возможностями. 2. Понятие и правовой статус работающего инвалида в современном трудовом праве. 3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха для сотрудников-инвалидов. 4. Правовое регулирование охраны труда и создание специальных рабочих мест для инвалидов. 5. Особенности расторжения трудового договора с лицами, имеющими инвалидность.
Тема 2. Правовое регулирование системы социального обеспечения и пенсий по инвалидности.	УК-9 1. Место и роль выплат по инвалидности в общей системе социального обеспечения РФ. 2. Правовые основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) при установлении инвалидности. 3. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения и порядок расчета. 4. Цифровизация государственных услуг в сфере социального обеспечения. 5. Особенности пенсионного обеспечения инвалида с детства. 6. Пенсии по инвалидности для военнослужащих и членов их

	семей.
Тема 3. Организационно-правовые основы медицинской и фармацевтической помощи гражданам с инвалидностью.	УК-9 1. Законодательное обеспечение доступности медицинских организаций для маломобильных граждан. 2. Организация паллиативной медицинской помощи инвалидам: правовой аспект. 3. Права пациентов-инвалидов при получении высокотехнологичной медицинской помощи. 4. Правовые основы льготного лекарственного обеспечения граждан с инвалидностью. 5. Роль аптечных организаций в системе социальной защиты инвалидов. 6. Юридическая ответственность медицинских организаций за нарушение прав инвалидов.
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки и социального обслуживания лиц с инвалидностью.	УК-9 1. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в сфере поддержки инвалидов. 2. Правовые основы предоставления социальных услуг инвалидам (анализ Федерального закона № 442-ФЗ). 3. Порядок и условия предоставления социального обслуживания инвалидам на дому. 4. Льготы и меры социальной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов. 5. Нормативное регулирование деятельности негосударственного сектора в сфере соцобслуживания инвалидов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов»:

УК-9

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Понятие трудового права, его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
3. Предмет трудового права как отрасли.
4. Метод трудового права и его особенности
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Система трудового права как отрасли и как науки.
7. Основные тенденции развития трудового права.
8. Роль, задачи трудового права.
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы, определяющие необходимость дифференциации.
10. Общее и специальное законодательство о труде.
11. Свобода труда.
12. Запрещение принудительного труда.
13. Запрещение дискриминации в сфере труда.
14. Граждане как субъекты трудового права.
15. Работник как субъект трудового права.
16. Основные права и обязанности работника.
17. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
18. Стороны трудового договора.
19. Содержание трудового договора.
20. Общий порядок заключения трудового договора.
21. Гарантии при приеме на работу.
22. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
25. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
27. Юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников по инициативе работодателя.
28. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
29. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
30. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

31. Предмет права социального обеспечения.
32. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
33. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
34. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
35. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
36. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение инвалидов.
37. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.
38. Условия, определяющие право на страховую и государственную пенсию по инвалидности.
39. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
40. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.
41. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
42. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
43. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
44. Понятие социального обслуживания и его виды.
45. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Формы и виды медицинской помощи.
46. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
47. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание инвалидов.
48. Социальное обслуживание на дому.
49. Социальное обслуживание семей с детьми.
50. Содержание детей в детских учреждениях.
51. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
52. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
53. Протезно-ортопедическая помощь.
54. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
55. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
56. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

57.Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; знает НПА и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; знает НПА и международные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; знает НПА и

	<p>международные конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации; знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ.</p>	<p>конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации; знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ.</p>	<p>знает НПА и международные конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации; знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ.</p>	<p>международные конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации; знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ.</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; умеет эффективно работать в смешанных коллективах на принципах равенства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; умеет эффективно работать в смешанных коллективах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональн</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональн</p>

	и уважения; оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры).	принципах равенства и уважения; оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры).	ой сферах; умеет эффективно работать в смешанных коллективах на принципах равенства и уважения; оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры).	умеет эффективно работать в смешанных коллективах на принципах равенства и уважения; оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры).
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; опытом бесконфликтного взаимодействия в инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать личные стереотипы,	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; опытом бесконфликтного взаимодействия в инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; опытом	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками применения базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; опытом бесконфликтного взаимодействия в

	предвзятость и стигматизацию; автоматизированным и навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.	личные стереотипы, предвзятость и стигматизацию; автоматизированным и навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.	бесконфликтно о взаимодействия в инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать личные стереотипы, предвзятость и стигматизацию; автоматизированными навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.	инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать личные стереотипы, предвзятость и стигматизацию; автоматизированными навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.
--	---	--	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
УК-9	базовые дефектологические положения правового регулирования труда и	применять базовые дефектологические знания правового регулирования	применения базовых дефектологических знаний правового регулирования	

	<p>социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; знает НПА и международные конвенции о правах инвалидов; этиологические и социально-психологические особенности лиц с различными нарушениями; правила этикета и принципы инклюзивной коммуникации; знает специфику восприятия, мышления и общения лиц с различными нарушениями; правила вербального и невербального взаимодействия с учетом нозологий; основы цифровых и технических средств связи для лиц с ОВЗ.</p>	<p>труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; умеет эффективно работать в смешанных коллективах на принципах равенства и уважения; оказывать ситуационную помощь лицам с ОВЗ с соблюдением принципа их личной автономии; умеет гибко реагировать на трудности в коммуникации со стороны лиц с ОВЗ; применять доступные форматы передачи информации (шрифты, аудио, визуальные маркеры).</p>	<p>труда и социального обеспечения инвалидов России; опытом бесконфликтного взаимодействия в инклюзивной профессиональной и социальной среде; способностью преодолевать личные стереотипы, предвзятость и стигматизацию; автоматизированными навыками использования корректной инклюзивной лексики; практикой вовлечения лиц с ОВЗ в совместные проекты в различных сферах; базовыми навыками работы с ассистивными и цифровыми технологиями связи.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине « Особенности правового регулирования труда

и социального обеспечения инвалидов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха
-<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ.

6. . Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

7. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

8. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах».

9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
12. . Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
14. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
19. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583656>
2. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587029>
3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587065>

Дополнительная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598928>

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943>

3. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16381-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587922>

4. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598869>

5. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588203>

6. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564667>

7. Защита социальных прав граждан органами публичной власти России : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. Н. Комковой, Р. А. Торосян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590052>

8. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебник для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588128>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система)	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и

https://www.garant.ru/	т.д.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная	Юриспруденция	www.alrf.ru

		организация		
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	License	
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу,

анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от ««_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от ««_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от ««_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от ««_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

