

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 19:34:19

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**Кафедра менеджмента и экономики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке к государственной итоговой аттестации: выполнение  
и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>Бизнес-аналитика в управленческой деятельности</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – Чебоксары: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического института, 2026. – 55 с.

Одобрено кафедрой «Менеджмент и экономика». Протокол № 9, от 22.05.2026 г.

Методические рекомендации предназначены для руководителей выпускных квалификационных работ, а также для обучающихся всех форм обучения по направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль программы) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

# ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа должна быть написана литературным языком, грамотно, аккуратно оформлена, выполнена машинописным способом.

Объем бакалаврской работы должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста (шрифт № 14, 1,5 межстрочных интервала), не включая список литературы, использованной в работе, и приложения.

Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) имеет ярко выраженную прикладную и аналитическую направленность. Основная цель — не просто теоретическое описание экономических явлений, а решение конкретных практических задач, стоящих перед реальным предприятием.

**Работа студента по выбору темы.** Для того чтобы первоначально сориентировать на выбор темы студента, выпускающая кафедра предлагает тематику бакалаврских работ (издается отдельно). Как правило, это результат научного и практического интереса студента, складывающегося в процессе его обучения в институте. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы определяет отношение и заинтересованность студента к исследованию выбранной проблемы.

Варианты выбора темы, бакалаврской работы выпускником:

1) студент выбирает тему из списка рекомендуемых выпускающей кафедрой (Приложение). Затем он пишет заявление (Приложение) на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему;

2) студент работал ранее с преподавателем в процессе подготовки и защиты курсовой работы либо по одной из проблем в период практики и обращается к нему с просьбой продолжить совместную деятельность по теме бакалаврской работы. Преподаватель, согласившись быть научным руководителем студента, анализирует название предложенной им темы и при необходимости помогает ее уточнить. Затем студент пишет заявление на имя заведующего соответствующей выпускающей кафедрой об утверждении темы и научного руководителя;

3) студент определяет для себя направление (региональный аспект, профессиональная деятельность), по которому он хотел бы разрабатывать тему бакалаврской работы, но не знает к кому обратиться с просьбой быть его научным руководителем. В этом случае он обращается к заведующему кафедрой, на которой эта проблема рассматривается, с просьбой или заявлением о том, что он хотел бы разрабатывать ВКР по выбранному им направлению. Кафедра принимает решение о том, кому поручить научное

руководство работой студента по данной проблеме. Преподаватель, которому поручено научное руководство, вместе со студентом определяет тему ВКР. Далее студент действует в порядке, указанном в первом пункте.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, научные руководители, а в отдельных случаях и консультанты объявляются приказом директора Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета.

**План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы** — это своего рода сетевой график, план деятельности студента-выпускника. Такой план включает распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки ВКР.

Индивидуальный график подготовки и защиты бакалаврской работы студентом - документ, регламентирующий основные этапы разработки выпускной квалификационной работы и представления ее на защиту. Он позволяет научному руководителю, деканату и выпускающей кафедре отслеживать своевременность хода выполнения задания студентом и качество выполнения им основных этапов разработки бакалаврской работы. В соответствии с индивидуальным графиком осуществляется взаимодействие студента со своим научным руководителем.

**Рабочий план** — это своего рода первичное видение автором варианта (вариантов) разработки бакалаврской работы. Его можно назвать концепцией (замыслом, видением) студента разработки поставленной проблемы. Он представляет собой реферативное размышление автора над проблемой и предназначен для наиболее полного осмысления им замысла предстоящего исследования. Рабочий план позволяет студенту осознанно представить свою позицию научному руководителю, чтобы вместе с ним выйти на вариант последующей работы над темой ВКР задания. В нем находят отражение:

- актуальность выбранной темы;
- исследуемая проблема;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- цель (чего хочет добиться студент-выпускник по результатам разработки проблемы);
- основные задачи;
- способы решения задач;
- элементы новизны (что нового может получить студент выпускник);
- практическое назначение планируемой разработки (зачем это надо для теории и практики, практических работников и т.д.).

На основе рабочего плана разрабатывается **план выпускной квалификационной работы** - будущее ее содержание.

Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и

задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Структура плана бакалаврской работы, как правило, может состоять из двух-трех глав. Каждая глава включает два-три параграфа.

Первая глава обычно носит теоретический характер, а вторая - прикладной. Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы. В этом случае бакалаврская работа состоит из трех глав, но не более.

По содержанию выпускная квалификационная работа строится в определенной последовательности: сначала в первой главе дается общая характеристика и анализ проблемы, затем обосновывается теоретическая позиция автора и подходы к ее решению, во второй главе проводится анализ темы исследования, а в третьей главе рассматриваются возможные способы ее решения. Однако структура работы может быть и другой. Автор вправе самостоятельно или вместе с научным руководителем, а при необходимости с научным консультантом, определить вариант структуры ВКР, которая может иметь следующую последовательность:

1. Бакалаврские работы *теоретического типа* содержат главы, отражающие:

а) исследование понимания сущности, содержания и структуры конкретного явления, особенностей его проявления; факторов, влияющих на него:

- условия оптимального развития, возможности управления процессом развития этого явления;
- методы, способы и инструменты государственного регулирования; другие проблемы;

б) этапы исследования, позволяющие логически реализовать целевую установку ВКР.

2. Бакалаврские работы *прикладного типа* могут включать главы, отражающие:

- теоретическое обоснование экономических явлений и процессов и позицию автора по отношению к ним;
- концептуальную позицию автора в прикладном разрешении исследуемой проблемы и ее обоснование.

**План выпускной квалификационной работы** — это будущее содержание работы.

В последующем первоначальный план выпускной квалификационной

работы может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности и т.д.

**План-проспект** (развернутый план) бакалаврской работы - это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. В целом получается развернутый реферат, раскрывающий общее содержание будущей бакалаврской работы. По такому реферату можно судить о концепции автора, обоснованности выбранного варианта, вносить необходимые коррективы еще на начальном этапе работы над исследуемой проблемой.

**Список литературы.** Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом его работы с литературой является подготовка им первичного библиографического списка по теме исследования.

Целесообразно заполнять на каждую книгу, научный труд и т.д. отдельную карточку (файл). Перед началом конспектирования источника в библиографическую карточку записываются все библиографические сведения о нем, а затем делаются выписки. После каждой цитаты или записанной своими словами мысли указываются страницы, с которой они взяты.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованной литературы, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

**В процессе работы студента** над темой он может быть приглашен на заседание кафедры для отчета о проделанной работе для выступления по отдельным проблемам темы. При необходимости его могут пригласить для беседы заведующий кафедрой, сотрудники деканата факультета.

## **1.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение );
- задание (Приложение);
- график (Приложение);
- содержание (Приложение );
- введение (Приложение);
- основная часть: главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение (Приложение );
- список использованной литературы (Приложение );
- приложение (если к работе автор считает необходимым приобщить анкеты, таблицы, графики и др.);
- справка о самостоятельном характере работы (Приложение );

- отзыв научного руководителя (Приложение, не подшивается к работе);
- документы по проверке на Антиплагиат (Приложение, не подшивается к работе).

**Введение** является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. В нем отражается обоснование выбранной темы (что это за проблема и зачем ее следует исследовать), а также раскрывается весь научный аппарат, включая следующие составляющие бакалаврской работы:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- методология (способы) решения основных задач;
- теоретическая основа выпускной квалификационной работы;
- научная новизна выпускной квалификационной работы;
- содержание выпускной квалификационной работы.

**Актуальность темы** — это определение важности исследуемой проблемы, включающее в себя:

- аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
- раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
- обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании и т.д.

Здесь же раскрывается состояние разработанности выбранной темы, т.е. дается краткий обзор литературы по теме. При этом следует учитывать, что чаще всего выпускная квалификационная работа бывает посвящена довольно узкой теме, поэтому обзор литературы должен делаться только по этой теме, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке. Если студент не может сделать такой вывод, проводя самостоятельно анализ всей имеющейся по теме литературы, то, естественно, возникает вопрос, для чего он выбрал именно эту тему и что нового в нее он может привнести.

В процессе анализа состояния исследованности темы автор бакалаврской работы приходит к формулированию основного противоречия в исследуемой области. Под ним понимаются серьезные несоответствия, несогласованности между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Выявление основного противоречия позволяет определить научную проблему бакалаврской работы.

Сформулировав научную проблему, следует определить объект и

предмет бакалаврской работы. Они позволяют выделить границы предстоящего исследования.

**Цель** бакалаврской работы — это то, чего хочет достичь студент-выпускник своей исследовательской деятельностью. Цель характеризует основной замысел студента при ее разработке.

**Основные задачи.** На основе цели определяются задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения.

Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание, выявить, систематизировать., разработать. и т.д.). Иногда задачи формулируются как относительно самостоятельные законченные этапы исследования.

Формулировки задач определяют содержание бакалаврской работы. Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы. Как правило, их количество колеблется от двух до четырех, в редких случаях достигает пяти. В первом случае каждая задача определяется названием главы, во втором - параграфом выпускной квалификационной работы. Какой вариант предпочтителен, определяется темой и советом научного руководителя. Например, в тексте бакалаврской работы это может звучать таким образом:

«...обозначенная цель предполагает формулировку следующих задач исследования:

- рассмотреть классификацию основных фондов предприятия;
- проанализировать эффективности использования основных фондов предприятия;
- сформулировать мероприятия по повышению эффективности использования основных фондов предприятия».

**Объект выпускной квалификационной работы бакалаврской работы** – это та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объект представляет собой конкретный хозяйствующий субъект, на примере которого проводится исследование. Это то предприятие (организация, фирма, компания), в рамках которого студент анализирует экономические процессы и явления, заявленные в теме работы.

**Предмет** выпускной квалификационной работы — это конкретные аспекты, части, элементы объекта исследования, а также связи и отношения внутри объекта или с внешней средой. Это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Чаще всего предметом выступают: экономические процессы (производственный, сбытовой, инвестиционный); экономические отношения (между предприятием и поставщиками, предприятием и государством); механизмы управления (система мотивации, система контроля затрат); показатели эффективности (рентабельность, производительность, ликвидность).

**Способы решения основных задач.** Они предполагают определение автором *основных методов*, которые использованы при проведении

исследовательской работы, и **базы**, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики и пр. Другими словами, автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование, и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации. Например, «Методологическую основу исследования составили фундаментальные положения экономической теории, научные труды отечественных и зарубежных ученых в области финансового менеджмента и анализа хозяйственной деятельности. В процессе исследования применялись общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция), а также конкретные методы экономического анализа: горизонтальный и вертикальный анализ отчетности, коэффициентный анализ, факторный анализ методом цепных подстановок, методы прогнозирования и экономико-статистические методы обработки данных».

Теоретическая основа работы - характеризуется анализ научной литературы по рассматриваемой проблематике.

**Научная новизна выпускной квалификационной работы** является главным критерием его оценки. На основании того, как успешно обучающийся справился с формулировкой новизны и сумел представить результаты, комиссия судит о его готовности к будущей профессии и понимании специфики специальности.

Научная новизна в работе должна быть убедительной. Сформулировать ее следует во введении, раскрыть в практической части ВКР, а в заключении сделать правильные выводы. У членов комиссии должно сложиться впечатление, что выпускнику удалось достичь новых, пока еще не известных науке результатов.

Чтобы ни у кого во время защиты ВКР не возникло и тени сомнения в научной новизне исследования, его результаты целесообразнее всего вынести на слайды. На них следует остановиться подробнее.

#### **Структура работы.**

Объем введения - 3-5 страниц.

#### **Основное содержание**

Выпускная квалификационная работа — это самостоятельная научная работа студента. К ее содержанию предъявляются определенные требования, которые студент-выпускник должен выполнить.

Каждый параграф имеет:

- 1) вводную часть - несколько предложений, вводящих в замысел параграфа;
- 2) последовательное раскрытие содержания, иных явлений, цитирование и заимствования;
- 3) вывод - обобщающая мысль изложенного материала и переход к следующему параграфу.

**Язык и стиль.** При подготовке выпускной квалификационной работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть

соответствующим. Данный факт находит отражение прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, являться следствием проведенного исследования.

Важнейшие средства выражения логических связей - специальные функционально-логические средства связи, указывающие на:

- последовательность развития мысли - вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;

- противоречивые отношения - однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;

- причинно-следственные отношения - следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.

- переход от одной мысли к другой - прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., необходимо рассмотреть;

- итог, вывод - итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

Неписаным правилом является, когда студент-выпускник выступает во множественном числе «мы» - я и научный руководитель.

**Цитирование и заимствования.** Автор бакалаврской работы для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен сослаться на авторитетный источник. Таким образом, написанная выпускная квалификационная работа демонстрирует научную культуру автора. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее его искажение может изменить смысл. Допустимы лишь следующие отклонения:

- 1) модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

- 2) развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например, т[ак], с[казать];

- 3) пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, смысл цитаты не будет искажен пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

- 4) изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности, а недостаточное цитирование снижает научную ценность работы.

Текст цитаты заключается в кавычки, и делается ссылка на источник с указанием страницы. Вариант ссылок – сплошная нумерация с постраничными ссылками.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:», либо «Приводится по:».

В случаях, когда в тексте бакалаврской работы излагается содержание авторской мысли своими словами, то в ссылке добавляются начальные слова «См.:», «См. об этом:».

При постраничном цитировании следует придерживаться следующего:

- первая ссылка на источник предусматривает полное включение всей ее библиографической информации с указанием страниц (например, Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. – М., 2026. - С. 65.);
- если публикация неоднократно цитируется на одной странице, то в последующих ссылках пишется - «Там же» и указывается страница.
- если публикация неоднократно цитируется на других страницах работы, пишется – Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Указ. соч. - С.165.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

**Заключение** представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог бакалаврской работы.

Учитывая, что содержание выпускной квалификационной работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить также логически. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать его в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решения основных задач выпускной квалификационной работы и раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации (для прикладных тем), получившие обоснование в бакалаврской работе.

Результаты излагаются как в позитивном (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном плане (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин, связанных с трудностями исследования, отсутствием необходимой базы и пр.).

Каждый смысловой раздел заключения, как правило, нумеруется, что придает определенную стройность изложения.

Объем заключения - 3-4 страницы.

**Список использованной литературы** завершает выпускную работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки бакалаврской работы. Оформляется (составляется) список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Библиографические списки содержат библиографические записи использованных источников и литературы, помещаются в конце работы и

обозначаются названием: «Список использованной литературы».

Все источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости - в хронологическом, либо по тематическому принципу. В бакалаврских работах выделяют следующие рубрики:

1) **Нормативные акты** - излагаются по юридической силе акта (Конституция Российской Федерации, Международные договоры, Федеральные конституционные законы, Кодексы, Федеральные законы, Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты представительных и исполнительных органов власти субъектов РФ (законы, постановления и т.д.), инструкции, письма и т.д.).

2) **Научная и учебная литература. Периодическая печать** (монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия - за последние 5 лет, энциклопедии, справочники, журналы, реферативные сборники, газетные публикации).

На первое место среди источников выносят законодательные материалы (нормативные акты). Нормативные акты выносятся в начало библиографических списков и располагаются по юридической силе.

- 1) Международные нормативные акты – по хронологии;
- 2) Конституция
- 3) Федеральные конституционные законы – по хронологии;
- 4) Постановления Конституционного Суда – по хронологии;
- 5) Кодексы – по алфавиту;
- 6) Федеральные законы – по хронологии;
- 7) Законы – по хронологии;
- 8) Указы Президента РФ – по хронологии;
- 9) Акты Правительства РФ – по хронологии;
  - а) постановления
  - б) распоряжения
- 10) Акты Верховного Суда - по хронологии;
- 11) Нормативные акты министерств и ведомств – по хронологии;
  - а) постановления
  - б) приказы
  - в) распоряжения
  - г) письма

12) Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

13) ГОСТы

14) СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия.

Работа должна строиться на актуальных (современных) источниках. Отсутствие в работе ссылок на современные (до 3-х лет) источники считается грубой ошибкой, поскольку выдает незнание современных работ по выбранной тематике.

**Приложения.** Приложения — это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы. К ним относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте, и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №, например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и должны иметь тематические заголовки. В тексте бакалаврской работы обязательна ссылка на каждое приложение.

**По завершении бакалаврской работы ее переплетают и представляют научному руководителю для отзыва.**

**Отзыв научного руководителя** — это оценка научным руководителем работы выпускника по исследованию избранной темы. Пишут отзыв произвольно, однако он должен отражать:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;
- раскрытие темы выпускной квалификационной работы, в рамках чего она выбрана, ее актуальности для теории, практики, учебного процесса;
- степень усвоения, способность и умение использовать знания по изученным дисциплинам в самостоятельной работе;
- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей;
- характеристика работы студента над проблемой, что, как и в каком объеме им сделано в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, ответственность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские проблемы;
- вопросы, особо выделяющие работу студента;
- замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем, уровне выполнения его рекомендаций, устранении замечаний в процессе доработки бакалаврской работы;
- недостатки работы (если они есть);
- вывод о соответствии бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам и о рекомендации ее к защите;
- другие вопросы на усмотрение научного руководителя.

Научный руководитель не анализирует содержание и не оценивает бакалаврскую работу (т.е. не пишет, что «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) заслуживает ... оценки»), так как это не его функция. Он вправе высказать свои предложения Государственной экзаменационной комиссии для учета в процессе защиты бакалаврской работы, в том числе о рекомендации выпускника для поступления в магистратуру.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) вместе с отзывом научного руководителя студентом лично передается на кафедру Менеджмента и экономики.** Как правило, если есть какие-либо

существенные замечания или претензии к работе студента, то материалы представляются заведующему кафедрой научным руководителем.

В случае серьезных претензий (такое явление хоть и редко, но вполне может быть) к результатам работы выпускника научный руководитель вправе сделать вывод о том, что «бакалаврская работа не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и она не рекомендуется к защите». Данный факт чаще всего может быть вследствие игнорирования студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы рекомендаций научного руководителя, халатности при устранении серьезных упущений и недостатков, указанных выпускнику при доработке, что, в конечном счете, сказывается на качестве выполненной им работы. В этом случае научный руководитель бакалаврскую работу вместе с отзывом передает заведующему кафедрой и информирует декана факультета. Заведующий кафедрой знакомится с работой и отзывом научного руководителя и приглашает на заседание кафедры ее автора и декана факультета. При необходимости (спорности вывода научного руководителя) бакалаврская работа по решению заведующего кафедрой может быть направлена на рецензию ведущего специалиста в исследуемой области до заседания кафедры. По итогам обсуждения принимается решение о допуске или недопуске студента к защите работы. Если кафедра подтвердит вывод научного руководителя, то декан факультета представляет документы (служебную записку, выписку из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя, рецензию и выписку из протокола заседания Совета факультета, характеристику на студента).

При положительном отзыве научного руководителя заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации ее к защите, расписывается на титульном листе работы.

**Непосредственная подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы.** Она включает комплекс мер, которые необходимо выполнить выпускнику. В частности, ему необходимо ознакомиться с отзывом научного руководителя на свою работу и, если в них есть замечания, заранее подготовить на них краткие, исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал и т.д.

**Подготовка выпускником выступления (доклада) на защите своей выпускной квалификационной работы.** Выступление (доклад) выпускника на защите позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед Государственной экзаменационной комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление (доклад) студенту отводится до 10 минут. Структура выступления (доклада) студента-выпускника на защите:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы — это своего рода обоснование необходимости ее исследования в историческом, теоретическом и практическом планах. Оно должно включать наиболее существенное, что определяет ее важность для исследования и по объему

занимать не более 0,3 страницы;

- исследованность проблемы - показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;

- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;

- в логической последовательности по главам показывается, что сделано и что получено в результате исследования. Постепенно обосновываются одно за другим положения, выносимые на защиту;

- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями выпускника, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5-6 страниц.

Непосредственная подготовка к защите включает также подготовку необходимого, по мнению выпускника и его научного руководителя, иллюстративного материала. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются с использованием специальных компьютерных программ. Количество иллюстративного материала, необходимого для оперативной реализации замысла, определяет сам выпускник, предварительно согласовав его с научным руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить Государственной экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы выпускником, а также какие результаты были получены.

Выпускник готовит и техническое оснащение аудитории, где будет проходить защита его выпускной работы. Обычно выпускники кооперируются для взаимопомощи в процессе подготовки и защиты. Это упрощает деятельность выпускника, снимает излишнюю напряженность перед защитой и помогает каждому более полно сконцентрироваться на главном - защите работы.

**Завершается подготовка репетицией** студентом-выпускником защиты бакалаврской работы. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется на защите), взаимодействие с помощниками и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе защиты.

Выпускник может пригласить на защиту представителей организаций (учреждений), где он выполнял исследовательскую работу, апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Руководители вправе дать отзыв на его исследовательскую деятельность в их учреждении с оценкой ее результативности. Такой отзыв

также представляется на кафедру за три дня до защиты бакалаврской работы, а потом вместе с другими документами представляется Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы — это заключительный этап деятельности выпускника. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (закрытая защита может быть, если бакалаврская работа носит соответствующий характер) с участием не менее двух третей ее состава. Это значит, что на защите бакалаврской работы могут присутствовать все желающие и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

### **1.3. Оформление выпускной квалификационной работы**

1. Текст печатается на листах стандартного формата с одной стороны, шрифт Times New Roman № 14, 1,5 межстрочный интервал, включая сноски по 28-30 строк на странице, с соблюдением полей: слева 30 мм, сверху – 20 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см или пяти знакам. Номера страниц – сквозные, начиная с титульного листа, проставляются в правом верхнем углу листа без точки в конце. Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на это же место исправленного текста машинописным способом или вклеиванием напечатанного текста (отдельных букв, слов).

2. Текст работы делится на главы, параграфы, пункты. Заголовки глав печатаются по центру текста строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки параграфов печатаются по центру текста строчными буквами (кроме первой прописной) с разрядкой в один интервал от заголовка главы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Подчеркивать заголовки не следует.

4. Каждую главу необходимо печатать с нового листа (страницы), параграфы - по тексту. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы. Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Главы и параграфы должны последовательно раскрывать избранную тему.

5. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся и имеют постраничную нумерацию. Они отделяются от основного текста чертой в 20 печатных ударов, шрифт Times New Roman № 10, одинарный межстрочный интервал. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см или пяти знакам. Пример. Культурология. История мировой культуры. - М., 1998. - С. 199.

6. Если предполагаются неоднократные ссылки на нормативный источник с длинным наименованием, то первый раз оно приводится полностью и оговаривается его последующее сокращенное наименование, например: Закон РФ «О защите прав потребителей» (далее ФЗ ОЗПП).

7. Цитируемый текст заключается в кавычки. Цитировать можно лишь изученные выпускником первоисточники. Цитирование по работам других авторов не допускается. В исключительных случаях, когда первоисточник не может быть использован автором по объективным причинам (например, ссылка на работы зарубежных специалистов), в сноске необходимо сначала указать цитируемого автора, затем название работы, место, год издания, страницу, с которой производится цитирование, затем ставится двойная черта и указывается автор, название, место, год и страница издания источника, в котором была опубликована мысль цитируемого автора.

8. В работе применяются только общепринятые обозначения и сокращения, например: ВВП, НДС, ИПЦ и др.

9. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу каждой страницы. Титульный лист, содержание необходимо включать в общую нумерацию, но номер на них не ставится.

10. Библиографическое описание источников в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа ГОСТаР 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

11. На последней странице текста выпускник ставит подписи и дату.

12. Задание и график выполнения выпускной квалификационной работы, располагаются после титульного листа, подшиваются, но в нумерацию страниц не входят.

13. Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы, краткий отчет о результатах проверке ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ», заключение №\_\_ о проведении проверки выпускной квалификационной работы по системе «АнтиплагиатВУЗ» не подшиваются, в нумерацию страниц не входят. Они прикладываются к работе, в отдельных папках - файлах.

14. В целях оптимизации поиска и сортировки представляемых текстов ВКР в электронной форме устанавливается единый формат наименования файла документа: Направление подготовки\_форма обучения\_вид работы\_ группа\_Фамилия И. О. автора (одним словом) \_дата (ддммгг).тип файла (расширение).

Например: 38.03.02\_О\_ВКР\_38.03.02-4о\_ИвановИИ\_160626.doc.

#### **1.4. Руководство и контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ**

Деканат и выпускающие кафедры осуществляют постоянный контроль за работой студентов-выпускников по работе над выпускными квалификационными работами (бакалаврскими работами).

В индивидуальном плане-графике должны быть указаны сроки выполнения работы.

***Основные обязанности выпускающих кафедр по руководству и контролю выпускных квалификационных работ.***

Главной задачей выпускающих кафедр по руководству и контролю за

подготовкой выпускных квалификационных работ является организация и обеспечение своевременного, качественного и самостоятельного выполнения их студентами.

*Основными обязанностями выпускающих кафедр являются:*

- разработка тематики бакалаврских работ;
- оказание помощи (совместно с деканатом) студентам в выборе тем выпускных квалификационных работ;
- рассмотрение и утверждение заданий и графиков выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи и консультирование студентов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль за ходом подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- контроль за подготовкой докладов студентов;
- организация предварительного заслушивания докладов на кафедре (при необходимости);
- контроль за работой научных руководителей выпускных квалификационных работ со стороны заведующего кафедрой;
- организация и обеспечение качественного написания отзывов и рецензий;
- рассмотрение и разрешение различных конфликтных ситуаций между научным руководителем и студентом-выпускником;
- оформление допуска выпускных квалификационных работ к защите.

#### **Основные обязанности научного руководителя**

Главной задачей научного руководителя является оказание помощи студентам в систематизации и расширении приобретенных знаний и умений, а также в закреплении их в процессе самостоятельной работы при проведении исследований.

*Основными обязанностями научного руководителя являются:*

- разработка задания студенту на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;
- и консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки использования в выпускной квалификационной работе;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи по оформлению работы;
- контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- проверка качества написания работы в целом;
- обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при

защите выпускной квалификационной работы;

- организация и участие в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы;
- составление отзыва на работу.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывают научный руководитель и студент-выпускник, утверждает заведующий кафедрой.

Студент составляет план-график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представляет на утверждение заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, примерно 1 раз в неделю. В эти сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксируют степень готовности работы и сообщают об этом декану.

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и не следует рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учесть их или отклонить. Ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, за качество содержания и оформления бакалаврской работы целиком и полностью несет исполнитель, а не научный руководитель.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю не позднее чем за месяц до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. После получения окончательного варианта бакалаврской работы научный руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв.

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой в течение трех недель.

### **Проверка на наличие заимствований**

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на наличие заимствований.

При предоставлении на кафедру выпускной квалификационной работы обучающийся предоставляет форматную справку системы «Антиплагиат», которой подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, неподкрепленных соответствующими ссылками.

Не предоставление обучающимся справки, подтверждающей процент оригинальности работы, автоматически влечет за собой не допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Контрольная проверка выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) производится заведующим кафедрой.

Обучающийся обязан предоставить выпускную квалификационную работу на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о рекомендации работы к защите в течение 5 календарных дней или о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат.

### **1.5. Защита выпускной квалификационной работы**

Полностью подготовленная прошитая в твердые обложки работа представляется научному руководителю за месяц до начала работы ГЭК. При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

За три дня до защиты выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении бакалаврской работы все желающие.

Студентам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала (схем, графиков, таблиц, диаграмм и др.), который должен разработать каждый студент.

К защите каждый студент готовит выступление (доклад) продолжительностью до 10 минут по существу проблемы работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. В выступлении (докладе) студент отражает:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;
- характеристику используемых источников;
- характеристику основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы на основе правовых исследований, научного опыта и правоприменительной практики;
- структуру работы и краткое содержание рассматриваемых вопросов;
- обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор.

После завершения доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, если это необходимо, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей бакалаврской работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки студента, его

готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем предоставляется слово самому выпускнику для ответов на замечания рецензента.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими итоговую государственную аттестацию и отчисляются из института.

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

**При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:**

- степень разработанности темы;
- полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы;
- полнота использования литературных источников;
- творческий подход к написанию выпускной квалификационной работы и самостоятельность;
- правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность;
- стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом,
- убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции;
- аккуратность и правильное оформление выпускной квалификационной работы;
- качество использованных наглядных и технических средств при защите.

Опыт показывает, что в выпускных квалификационных работах чаще всего встречаются следующие недостатки:

- описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем;
- слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования;
- недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями в ущерб рассуждениям и взглядам автора;
- использование устаревшей нормативной базы;
- нарушение правил оформления работы, неправильное оформление

библиографического материала;

- бессистемное изложение материала;
- расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
- теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию процессов и явлений;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы;
- проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы;
- работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы;
- в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение экономической, управленческой и специальной терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;
- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы;
- отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;
- есть отдельные неточности при освещении вопросов темы;
- ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированы, неполные или содержат неточности;
- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

- исследуемая проблема в основном раскрыта;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;
- изложение отдельных вопросов поверхностно;
- студент недостаточно полно изложил основные положения

исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер;

- студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в установленном порядке протоколом закрытого заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите бакалаврских работ и присутствующие на защите, приглашаются в аудиторию, и председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает оценки.

После защиты выпускные квалификационные работы становятся достоянием Московского политехнического университета и передаются деканатом на хранение в архив.

### **1.6. Рекомендации по использованию презентационных средств**

Успех доходчивого изложения при защите выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих

В настоящее время в аудиториях Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся различные типы аудио- и видеооборудования.

Для успешного применения этого оборудования автор работы может представлять материалы презентации на таких видах носителей памяти как DVD диски и флэшкарты.

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, а также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций, как правило, предусмотрено применение стационарного проектора - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран. Возможно также

использование и интерактивной доски.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлечь специалистов или коллег, что не всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада).

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного монтажа в виде слайд-фильма. Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так и в автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффективно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 10-12, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 10 минут, и за это время автор работы должен обязательно прокомментировать каждую проецируемую иллюстрацию.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд, докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

На первом слайде целесообразно привести название выпускной квалификационной работы, фамилию, инициалы научного руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. Информацию на слайдах рекомендуется изображать в виде графиков, схем, таблиц, гистограмм и других наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою фантазию, при этом важно помнить, что сложно воспринимаются слайды, содержащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий шрифт, большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с учетом специфики выполненной работы и личных качеств, что позволяет донести до присутствующих на защите ВКР суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике.

Перед защитой работа сдается в электронном виде на кафедру

**НАИМЕНОВАНИЕ Файла**

**38.03.02\_О\_ВКР\_38.03.01-4о\_ИвановИИ\_160626.doc**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рассмотреть на заседании

кафедры

И.О. заведующему кафедрой Менеджмент и экономика

Чебоксарского института (филиала)

Московского политехнического университета

от студента

\_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_  
форма обучения, курс, группа

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
наименование темы

и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_  
ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись студента

С научным руководителем согласовано:

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись научного руководителя

Наименование кафедры Менеджмент и экономика  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности  
Форма обучения очно-  
заочная

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой «Менеджмент и экономика»

наименование

подпись

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающемуся

ФИО

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

2. Сроки сдачи обучающимся законченной ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к ВКР Тема ВКР утверждена приказом директора филиала от \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_.

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Тема углубленной проработки

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе, с указанием относящихся к ним разделов (по необходимости)

№ п/п	Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
			задание выдал	задание принял
1		_____		
		ФИО		
2		_____		
		ФИО		
3		_____		
		ФИО		

## 7. Календарный план

№ п/п	Этапы выпускной квалификационной работы	Срок выполнения	Примечание
1	Подбор теоретического и практического материала, формирование содержания ВКР, разработка введения, согласование содержания и введения с руководителем		выполнено
2	Разработка и написание вводной части работы		выполнено
3	Разработка и предоставление на проверку первой главы работы «_____»		выполнено
4	Разработка и предоставление на проверку второй главы работы «_____»		выполнено
5	Разработка и предоставление на проверку третьей главы работы «_____»		
6	Подготовка заключения, представление текста руководителю		выполнено
7	Формирование общего текста ВКР, оформление сносок и списка литературы		выполнено
8	Представление результатов работы руководителю для формирования окончательного отзыва		

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

Задание принял к исполнению

---

подпись

---

ФИО

---

подпись

---

ФИО

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Обучающегося \_\_\_\_\_, уч. шифр \_\_\_\_\_

Наименование кафедры Менеджмент и экономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Форма обучения \_\_\_\_\_

### Тема выпускной квалификационной работы

---

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Нормоконтроль \_\_\_\_\_

Допустить выпускную квалификационную работу к защите в  
Государственной экзаменационной комиссии

И.о. заведующего кафедрой  
«Менеджмент и экономика» \_\_\_\_\_ /ФИО/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЧЕБОКСАРЫ 20\_\_**

## Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, \_\_\_\_\_ студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, учебной группы  
(Ф.И.О. полностью)

направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему  
« \_\_\_\_\_ »  
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов неправомерных заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее защищенных письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в Филиале «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета», порядком и условиями допуска выпускных квалификационных работ в зависимости от показателей оригинальности текста, в соответствии с которым обнаружение неправомерных заимствований является основанием для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной работы.

Подтверждаю, что мной не предпринималось попыток искусственного завышения процента оригинальности работы, технического «обхода» системы.

Подтверждаю, что текст выпускной квалификационной работы написан мной лично. Генеративные нейросети (ChatGPT, DeepSeek, YandexGPT, GigaChat и аналогичные) для создания текста работы не использовались. Использование систем искусственного интеллекта допускалось / не допускалось *(нужное подчеркнуть)* в качестве вспомогательного инструмента (поиск информации, проверка орфографии и грамматики, перевод отдельных фрагментов) и не привело к подмене самостоятельного авторского труда.

Мне известно, что нарушение правил цитирования и указания ссылок, а также попытка технического «обхода» системы рассматривается как обман или попытка ввести в заблуждение, является основанием для недопуска работы к защите, а также квалифицируется как нарушение Правил внутреннего распорядка

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Дата подпись студента Ф. И.О.

Работа представлена для проверки в Системе «Антиплагиат ВУЗ»

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Дата представления ВКР подпись ответственного лица Ф. И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

КАФЕДРА Менеджмент и экономика

(наименование структурного подразделения)

**Краткий отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ»**

**Или прикладывается сама Справка**

Кому: \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
Должность, подразделение. Фамилия, Имя, Отчество

ВКР на тему:

\_\_\_\_\_ .  
Тема выпускной квалификационной работы

Автор: \_\_\_\_\_, обучающийся группы \_\_\_\_\_, кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
Фамилия Имя Отчество студента, номер группы, факультет (институт)

Дата проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Личный кабинет – Антиплагиат  
(скриншот)

Проверку выполнил:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
дата представления ВКР

\_\_\_\_\_ .  
должность

\_\_\_\_\_ .  
подпись ответственного лица

\_\_\_\_\_ .  
Ф. И.О.

## ОТЗЫВ руководителя на ВКР

студента \_\_\_\_\_  
на тему: « \_\_\_\_\_ »

Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность – Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Способ оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных в ВКР задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение определять круг задач в рамках цели ВКР и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность осуществлять взаимодействие с руководителем ВКР и руководителями организаций при решении задач ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от	Не сформирована (0) Ниже среднего (3)	Оценивается использование источников

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Средний (4) Высокий (5)	профессиональной литературы на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность обобщения материала, содержащего информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается выполнение ВКР в соответствии с календарным планом
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается выполнение ВКР с соблюдением режима труда и отдыха для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует	Не сформирована	Оценивается

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>(0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>качество выполнения раздела, посвященного экологии и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается качество расчетов по определению экономической эффективности предложенных в ВКР проектных решений</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе</p> <p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается качество проектных решений, предложенных в ВКР с позиции антикоррупционного поведения</p>

	профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение оперировать терминами экономической, организационной и управленческой теории в процессе выполнения ВКР
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается умение осуществлять сбор, анализ и обработку информации, подлежащей к рассмотрению в ВКР, для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается освещение вопросов практического применения и внедрения результатов организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и возможности их реализации на практике.

<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается способность осуществлять анализ рыночных возможностей объекта исследования, а также разработка проектных мероприятий для создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач ВКР, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование современных информационных технологий при решении задач ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен руководить тактическим и оперативным планированием работы структурного подразделения, разработкой мероприятий по модернизации систем управления производством</p>	<p>ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Оценивается использование в ВКР методик тактического и оперативного планирования работы структурного подразделения, создания и развития новых систем управления производством</p>

	анализа		
ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество проведенного в ВКР анализа и мониторинга производственно-сбытовых процессов и сформулированных предложений по конкретным направлениям деятельности объекта исследования
ПК-3. Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	<p>ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p>	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество сформулированных и обоснованных в ВКР предложений по разработке регламента процессов или административного регламента подразделения организации
ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать процессы подразделения организации или административного регламента	<p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и</p>	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество разработки и совершенствования процессов исследуемого объекта

подразделения организации	повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.		
ПК-5. Способен формировать и оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа. ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается способность организовать анализ и мониторинг эффективности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей исследуемого объекта
ПК-6. Способен проводить оценку вариантов организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности	ПК-6.1. Знает методы принятия организационно-экономических решений и возможные последствия их реализации, а также критерии оценки их социально-экономической эффективности, способы минимизации рисков. ПК-6.2. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение ее эффективности. ПК-6.3. Владеет навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество проектных расчетов при определении и прогнозировании организационно-экономических решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности исследуемого в ВКР объекта
ИТОГО (общее количество баллов)			Отражается набранная сумма баллов
Средний балл			Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 23)
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы			Не менее 70 %

В процессе подготовки ВКР студент \_\_\_\_\_ проявил (а) уровень освоения компетенций \_\_\_\_\_, и ВКР может (не может) быть допущена к защите, заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Тема:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Актуальность \_\_\_\_\_ исследования,

Работа представляет собой самостоятельное исследование.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Содержание работы отражает характер заявленной темы. Автором работы, верно, выделены объект и предмет научного исследования, раскрывается теоретическая и правовая основа работы.

Практический материал, использованный при написании выпускной квалификационной работы, \_\_\_\_\_

Подача материала \_\_\_\_\_. Стиль написания \_\_\_\_\_  
Уровень грамотности, \_\_\_\_\_.

Автором работы использовано большое количество источников, как научной литературы, так и правоприменительной практики.

Тема \_\_\_\_\_ исследования \_\_\_\_\_ раскрыта \_\_\_\_\_ полностью.

Всесторонний подход, неразрывная связь теории с практикой, свидетельствуют

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида и может быть рекомендована к защите государственной аттестационной комиссией

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАЗРЕШЕНИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС**

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся (-ейся) группы \_\_\_\_\_, по направлению подготовки 38.03.02-  
Менеджмент

Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Московский политехнический  
университет»

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном  
объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную  
квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_ (далее – ВКР) в сети Интернет электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу  
<http://www.polytech21.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь  
данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному  
выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ года

Подпись:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Введение**

**Актуальность темы** обусловлена тем, что в условиях современной экономической нестабильности и высокой конкуренции эффективное управление доходами и расходами является ключевым фактором обеспечения финансовой устойчивости и успешного развития предприятия. Управление и анализ доходов и расходов позволяет выявить основные источники формирования прибыли, оценить эффективность использования ресурсов и определить направления для оптимизации деятельности. Недостаточный контроль над доходами и расходами может привести к снижению рентабельности, возникновению финансовых трудностей и, в конечном итоге, к потере конкурентных преимуществ. В этой связи управление и анализ доходов и расходов предприятия и разработка путей повышения финансовых результатов представляет собой актуальную задачу для обеспечения устойчивого развития предприятия.

**Цель выпускной квалификационной работы** – разработка рекомендаций по повышению управления финансовыми результатами ООО «XXXXXXXXXX» на основе анализа доходов и расходов предприятия.

Для достижения данной цели нам потребовалось составить следующие **задачи:**

- обозначить сущность доходов и расходов предприятия;
- определить факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности предприятия, и особенности их управления;
- охарактеризовать методы управления и анализа доходов и расходов предприятия;
- представить организационно-экономическую характеристику ООО «XXXXXXXXXX»;
- проанализировать доходы и расходы ООО «XXXXXXXXXX»;
- провести анализ финансовых результатов ООО «XXXXXXXXXX»;
- предложить мероприятия по совершенствованию системы управления финансовыми результатами деятельности ООО «XXXXXXXXXX»;

- оценить экономическую эффективность предложенных мероприятий;
- раскрыть вопросы экологии и безопасности жизнедеятельности, связанные с деятельностью предприятия.

**Объектом выпускной квалификационной работы** выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе управления доходами и расходами предприятия и разработки направлений повышения финансовых результатов ООО «XXXXXXXXXX».

**Предметом выпускной квалификационной работы** являются финансово-хозяйственные процессы, связанные с управлением доходами и расходами предприятия и разработкой путей повышения финансовых результатов.

**Методология (способы) решения основных задач** общенаучные методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, системный подход, статистический анализ, методы сравнения и графического представления данных, а также методы финансового анализа.

**Теоретическая основа выпускной квалификационной работы** включает работы отечественных ученых и экономистов, посвященные вопросам анализа доходов и расходов предприятий, формирования финансовых результатов, а также управлению финансами. В частности были использованы труды, раскрывающие экономическую сущность доходов и расходов (Р. Р. Ахматов, О. В. Брежнева и др.), особенности формирования финансовых результатов (Ю. В. Ананьева, В. И. Баранов и др.), а также методики анализа и управления доходами и расходами (И. Т. Вафина, С. В. Дыбаль и др). Кроме того, были изучены учебные пособия по финансовому анализу и финансам организаций (И. Г. Давыденко, К. В. Екимова др), что позволило сформировать комплексный подход к исследованию поставленной проблемы.

**Научная новизна выпускной квалификационной работы** заключается в разработке практических рекомендаций по повышению финансовых результатов ООО «XXXXXXXXXX», основанных на комплексном

анализе и управлении доходами и расходами предприятия с учетом специфики его деятельности.

Теоретическая значимость исследования обусловлена расширением научных знаний в сфере управления доходами и расходами и повышения финансовых результатов конкретного коммерческого предприятия.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов анализа и разработанных рекомендаций руководством ООО «XXXXXXXXXX» для оптимизации финансовых результатов.

**Содержание выпускной квалификационной работы.** Состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы.

## Заключение

В выпускной квалификационной работе был проведен анализ доходов и расходов предприятия и пути повышения управления финансовыми результатами на материалах ООО «XXXXXXXXXX». На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Доходы – это увеличение экономических выгод в результате поступления активов или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала, за исключением вкладов участников. Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала, за исключением уменьшения вкладов по решению участников.

Главная цель анализа доходов и расходов организации – эффективное управление ими для достижения максимального финансового результата, внедрение инструментов экономического анализа для постоянного контроля за уровнем доходов и расходов и снижения рисков, угрожающих экономической безопасности организации.

В аналитической практике применяются различные методы анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, коэффициентов, сравнительный и факторный анализ.

ООО «XXXXXXXXXX», основанное в 20\_\_ г., – строительная компания с десятилетним опытом, специализирующаяся на изготовлении и монтаже металлоконструкций, строительстве быстровозводимых зданий и монтаже сэндвич-панелей.

ООО «XXXXXXXXXX» находится в сложной экономической ситуации, характеризующейся снижением выручки, производительности труда и прибыли. Несмотря на негативные тенденции, некоторое увеличение прибыли в 202\_\_ г. может говорить о первых признаках стабилизации ситуации. В 20\_\_-20\_\_ гг. наблюдались некоторые проблемы с абсолютной и текущей ликвидностью, однако, в 20\_\_ г. ситуация значительно улучшилась. ООО

«XXXXXXXXXX» испытывает серьезные проблемы с деловой активностью, что связано со снижением оборачиваемости капитала, замедлением оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. ООО «XXXXXXXXXX» продемонстрировало значительное улучшение финансовой устойчивости в 20\_\_ г., перейдя от неустойчивого состояния к нормальному.

ООО «XXXXXXXXXX» столкнулось с серьезным снижением доходов от обычных видов деятельности в 20\_\_-20\_\_ гг., что обусловлено резким падением выручки.

Предприятие столкнулось с серьезным снижением выручки по всем видам деятельности, особенно в сегменте монтажа сэндвич-панелей.

ООО «XXXXXXXXXX» успешно развивается в направлении строительства быстровозводимых зданий, что является основным источником выручки и демонстрирует положительную динамику.

Прочие доходы предприятия характеризуются нестабильностью и зависят от разовых факторов. Основной вклад в изменение прочих доходов вносит реализация излишков материалов или оборудования. ООО «XXXXXXXXXX» демонстрирует положительную динамику в управлении запасами и имуществом, что привело к увеличению доходов от реализации излишков. Улучшение качества бухгалтерского учета способствовало снижению доли доходов прошлых лет, выявленных в текущем периоде.

ООО «XXXXXXXXXX» удалось значительно снизить себестоимость продаж в 20\_\_-20\_\_ гг. за счет сокращения материальных затрат, что обусловлено снижением объемов производства.

Снижение прочих затрат связано с сокращением объемов производства. Основной вклад в изменение прочих расходов вносит арендная плата. Рост судебных расходов требует разработки мер по их предотвращению.

Увеличение валовой прибыли в 20\_\_ г. было обусловлено благоприятными факторами, которые, однако, не удалось удержать в 20\_\_ г. Снижение прибыли до налогообложения и чистой прибыли в 2023 г. было связано с ростом прочих расходов. Рост прибыли до налогообложения и

чистой прибыли в 20\_\_ г. свидетельствует об улучшении финансовых показателей предприятия.

Положительное влияние на рост чистой прибыли в 20\_\_ г. оказали: рост цен, снижение себестоимости, снижение прочих расходов, рост прочего финансового результата.

Рентабельность ООО «XXXXXXXXXX» характеризуется нестабильностью в течение рассматриваемого периода. Рентабельность продаж улучшилась в 20\_\_ г., но затем снизилась в 20\_\_ г. Рентабельность прибыли (как до налогообложения, так и чистой прибыли) снизилась в 20\_\_ г., а затем показала рост в 20\_\_ г. по отношению к активам.

Ежегодное снижение порога рентабельности благоприятно, т.к. свидетельствует о том, что предприятию требуется меньше выручки для достижения безубыточности. Это связано с оптимизацией затрат и повышением эффективности деятельности.

На основании исследования были предложены мероприятия по улучшению управления финансовыми результатами: создание сайта для привлечения клиентов, контроль цен на материалы, активный поиск выгодных поставщиков, оптимизацию кредиторской задолженности путем улучшения стратегии исполнения обязательств и повышение эффективности системы управления дебиторской задолженностью.

В результате реализации всех предложенных мероприятий предприятие сможет увеличить выручку, снизить себестоимость продаж, повысить показатели прибыли и рентабельности продаж.

ООО «XXXXXXXXXX» уделяет внимание экологии и БЖД. Компания обеспечивает правильное хранение и утилизацию отходов, минимизирует строительный мусор. Приоритетом является безопасность: организация работ на высоте, строповка грузов, исправность механизмов. Рабочие обеспечены СИЗ, проходят инструктажи. Внедрена СУОТ, включающая инструкции, проверки, обучение и аттестацию.

## **Список использованной литературы**

Для оформления литературы используют ГОСТ Р 7.0.100-2018

### **Оформление нормативно-правовых актов (НПА)**

#### **Порядок расположения источников**

##### **Международные нормативные акты.**

Конвенция о безопасности и гигиене труда и производственной среде (Конвенция №155 Международной организации труда): принята в Женеве 22 июня 1981 года на 67-й сессии Генеральной конференции МОТ; ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 года № 58-ФЗ; вступила в силу для Российской Федерации 2 июля 1999 года. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026)

##### **Конституция РФ.**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

##### **Федеральные конституционные законы (ФКЗ РФ).**

О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (ред. от 31 июля 2023 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

##### **Кодексы.**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 10 июня 2026 г.). – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) :  
Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 24 июня 2025 г.). –  
Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения:  
14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) :  
Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 08 августа 2024 г.).  
– Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения:  
14.05.2026).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) :  
Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г.). –  
Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения:  
14.05.2026).

#### **Федеральные законы**

О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для  
обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от  
05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 28 декабря 2025 г.). – Доступ из  
справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

#### **Указ Президента Российской Федерации**

О Стратегии развития информационного общества в Российской  
Федерации на 2017 - 2030 годы : Указ Президента Российской Федерации от 9  
мая 2017 г. № 203. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата  
обращения: 14.05.2026).

**Акты Правительства Российской Федерации (постановления,  
распоряжения).**

О целевом обучении по образовательным программам среднего  
профессионального и высшего образования: постановление Правительства  
Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 29 мая 2026 г.). –  
Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения:  
29.05.2026).

Об установлении на 2026 г. квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2026 г. № 803-р. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

### **Нормативные акты министерств и ведомств**

Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи: приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 382. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 24.05.2026).

**Региональные нормативные акты (например, законы субъектов РФ).**

О государственных наградах Чувашской Республики : Закон Чувашской Республики от 12 апреля 2005 г. № 15. (ред. от 09 октября 2024 г.). - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

**Акты судебной практики (постановления Пленума ВС РФ, определения судов и т. д.).**

О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 (ред. от 22 декабря 2024 г.). - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Обзор судебной практики по вопросам, связанным с индексацией присужденных судом денежных сумм на день исполнения решения суда: утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 декабря 2024 г. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2025 г. № 5-КГ25-174-К2. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

### **Технические регламенты, ГОСТы, СНИПы**

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст. - Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.05.2026).

### **Письма и разъяснения федеральных органов власти**

О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению аттестации государственных гражданских служащих : Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 ноября 2018 г № 18-0/10/В-8711. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 14.06.2026).

*Внутри каждой группы документы располагаются по дате принятия (в обратной хронологии)*

### **Статья из журнала. Один автор**

Иванова, А. А. Проблемы реализации принципа добросовестности в гражданском праве / А. А. Иванова // Вестник гражданского права. - 2024. - № 3. - С. 45-62.

### **Статья из журнала. Два или три автора**

Петров, В. В. Правовые механизмы защиты персональных данных в условиях цифровой трансформации / В. В. Петров, Е. С. Смирнова, М. И. Козлов // Информационное право. - 2023. - № 4 (78). - С. 12-25.

### **Статья из журнала. Четыре автора**

Правовое регулирование искусственного интеллекта: международный опыт и перспективы имплементации в РФ / А. Ю. Васильев, Н. П. Морозов, Т. В. Лебедева, Д. К. Соколов // Государство и право. - 2025. - № 2. - С. 88-103.

*Пояснение. Если авторов 4 и более, в начале записи пишут название статьи, а авторов перечисляют после косой черты.*

### **Статья из сборника. Один автор**

Николаев, С. Д. Судебная защита прав предпринимателей в спорах с налоговыми органами / С. Д. Николаев // Актуальные проблемы современного права: сборник научных статей по итогам конференции. - Москва : Проспект, 2024. - С. 112-127.

**Статья из сборника. Два автор или три автора**

Петров, А. Б. Правовые аспекты цифровизации государственных услуг / А. Б. Петров, В. Г. Сидорова // Актуальные проблемы современного права: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Москва : Юрайт, 2025. - С. 45-52.

Иванов, А. Б. Правовые аспекты цифровизации государственных услуг / А. Б. Иванов, В. Г. Сидорова, П. Р. Кузнецов // Актуальные проблемы современного права: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Москва : Юрайт, 2025. - С. 45-52.

**Статья из сборника. Четыре автора**

Современные тенденции развития института банкротства физических лиц / И. М. Григорьева, П. А. Фёдоров, Л. Н. Орлова // Право и экономика: вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции. - Екатеринбург : УрФУ, 2025. - С. 73-89.

*Если в сборнике есть выпуск или том, их также указывают после названия сборника, например:*

Смирнова, Е. В. Судебная практика по делам о защите прав потребителей / Е. В. Смирнова, П. Р. Кузнецов // Право и общество: сборник научных трудов. Вып. 12. - Санкт-Петербург : Юридический центр, 2024. - С. 78–85.

**Учебник с одним автором**

Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 640 с.

**Учебник с двумя авторами**

Радько, Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев. - Москва : Проспект, 2022. - 568 с.

### **Учебник с тремя авторами**

Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов, А. С. Шабуров, Д. В. Грибанов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с.

### **Учебник с четырьмя и более авторами (описывают под заглавием)**

Актуальные проблемы гражданского права : учебник для магистратуры / Р. В. Шагиева, О. В. Ефимова, И. В. Долганова [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Юстиция, 2024. - 380 с.

### **Монография**

Нерсесянц, В. С. Философия права : монография / В. С. Нерсесянц. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 848 с.

### **Многотомное издание (книга в нескольких томах)**

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений : в 4 томах / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019–2020. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 2019. - 958 с. Т. 2 : Обязательственное право. - 2019. - 1208 с. Т. 3 : Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. Обязательства по выполнению работ. - 2020. - 488 с. Т. 4 : Обязательства по оказанию услуг. Обязательства из многосторонних и односторонних сделок. Внедоговорные обязательства. - 2020. - 544 с.

### ***Если вы ссылаетесь только на один том***

Когда в работе используете лишь один том, в списке литературы оформляют именно этот том (общее заглавие + номер и частное заглавие тома):

Суханов, Е. А. Российское гражданское право : учебник для студентов высших учебных заведений. В 4 т. Т. 3 : Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность

или в пользование. Обязательства по выполнению работ / Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 488 с.

Теория государства и права : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1 : Общие вопросы теории государства и права. Теория государства / под ред. В. Д. Перевалова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с.

#### **Статьи с сайтов. Один автор**

Иванов, А. А. Проблемы реализации принципа добросовестности в договорных отношениях // Юридический портал «Право.ру». 2024. URL: <https://pravo.ru/article/123456> (дата обращения: 14.05.2026).

#### **Статьи с сайтов. Два автора**

Петров, В. В., Сидорова, Е. М. Правовые механизмы защиты персональных данных в цифровой среде // Журнал «Информационное право». 2025. URL: <https://infolaw-journal.ru/articles/2025/03/15/personal-data> (дата обращения: 14.05.2026).

#### **Статьи с сайтов. Три автора**

Николаев, С. Д., Орлова, И. А., Фёдоров, П. Р. Современные тенденции развития института банкротства физических лиц // Право и экономика. 2025. URL: <https://law-economy.ru/articles/2025/04/10/bankruptcy> (дата обращения: 14.05.2026).

#### **Статьи с сайтов. Четыре автора**

Васильев, И. И., Смирнова, Е. Е., Николаев, А. А., Петрова, Л. Л. Конституционные гарантии прав граждан в цифровую эпоху // Журнал «Конституционное право». 2025. URL: <https://constitution-law.ru/articles/2025/11/01/digital-rights> (дата обращения: 14.05.2026).

#### **Книги из ЭБС**

Иванов, А. А. Правовые аспекты цифровизации: учебник для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 345 с. - ISBN 978-5-

534-12345-6. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 14.05.2026).

Петров, В. В., Сидорова, Е. М. Правовые механизмы защиты персональных данных: монография / В. В. Петров, Е. М. Сидорова. - Москва: Юрайт, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-534-67890-1. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 15.05.2026).

Николаев, С. Д., Орлова, И. А., Фёдоров, П. Р. Современные тенденции развития института банкротства: учебное пособие / С. Д. Николаев, И. А. Орлова, П. Р. Фёдоров. - Москва: Юрайт, 2023. - 420 с. - ISBN 978-5-534-34567-8. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/123456> (дата обращения: 16.06.2026). -

Конституционное право России: учебник / А. А. Васильев, Е. Е. Смирнова, А. А. Николаев, Л. Л. Петрова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-534-98765-4. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/987654> (дата обращения: 17.05.2026).

# СПРАВКА

Выпускная квалификационная работа на тему:

---

выполнена мною лично.

Материалов и сведений, не подлежащих опубликованию в открытой печати, в выпускной квалификационной работе не содержится.

Обучающийся \_\_\_ курса  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, и.о.)

Руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, и.о.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

### **Подшивается ВКР:**

**1. Файл (вкладывается):**

- Отзыв научного руководителя текстовый
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций
- Заявление о самостоятельном характере.
- Справка антиплагиат
- Разрешение на размещение ВКР в ЭБС

**2. Титульный лист ВКР**

**3. Задание на ВКР**

**4. Текст работы**

**5. Справка (ВКР выполнена лично)**

### **Сканируется ВКР:**

(со всеми подписями)

**1. Титульный лист**

**2. Задание**

**3. Заявление о самостоятельном характере выполненной ВКР**

**4. Справка антиплагиат**

**5. Отзыв научного руководителя текстовый**

**6. Отзыв руководителя ВКР с оценкой компетенций**

**7. Разрешение на размещение ВКР в ЭБС**

**8. Текст работы**

**9. Справка (ВКР выполнена лично)**