

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.06.2026 22:54:49  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Кафедра транспортно-энергетических систем**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>Электроснабжение</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 147 от 28 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте России 22 марта 2018 года, рег. номер 50476;
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Михеев Георгий Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры транспортно-энергетических систем

Захаров Сергей Федорович, технический директор АО «Чебоксарский электромеханический завод»

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 9 от 22.05.2026 г.).

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» состоит:

- в формировании у обучающихся знаний и умений в области перспективы использования альтернативных источников энергии, что позволит стимулировать их деятельность для развития этого направления техники и технологии.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *20 Электроэнергетика* (в сферах электроэнергетики и электротехники)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
20.002 «Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом гидроэлектростанции/ гидроаккумулирующей электростанции»	код В Организация и выполнение работ по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС, Уровень квалификации - 7	В/01.7 Организация работ по сопровождению эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		В/02.7 Решение производственно-технических задач по техническому перевооружению и реконструкции оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
	Код С Управление деятельностью по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС, Уровень квалификации - 7	С/01.7 Планирование и контроль деятельности по сопровождению эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		С/02.7 Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		С/03.7 Планирование и контроль деятельности по техническому перевооружению и

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		реконструкции оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС
		С/04.7 Организация работы подчиненного персонала по эксплуатации оборудования АСУТП ГЭС/ГАЭС

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-1.1. Знать: методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования;</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь применять методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  владеть навыками применения методов и средств эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования</p>
		ПК-1.2. Уметь: эксплуатировать технические средства	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать номенклатуру технических средств</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
		автоматизированных систем электроснабжения	автоматизированных систем электроснабжения, методику и условия их технической эксплуатации <i>на уровне умений:</i> уметь использовать на практике методические указания по эксплуатации технических средств автоматизированных систем электроснабжения <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками применения методических указаний по эксплуатации технических средств автоматизированных систем электроснабжения в практической профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Владеть: основными средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	<i>на уровне знаний:</i> знать основные средства по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения; нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. <i>на уровне умений:</i> уметь применять основные средства по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения; применять нормативные документы, инструкции и методические указания по техническому обслуживанию оборудования автоматизированных систем управления технологическим процессом. <i>на уровне навыков:</i> владеть основными

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
			средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения; методикой формирования производственных программ технического обслуживания оборудования, а также выдаче заключения по результатам технического обслуживания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» является факультативной дисциплиной образовательной программы реализуется в рамках учебного плана в 3 семестре обучающихся по очной форме обучения и в 4 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Автоматизация технологических процессов в электроэнергетике», «Производство и диспетчеризация электроэнергетики», «Телемеханика и диспетчеризация в электроэнергетике» и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): «Производственная практика: преддипломная практика» и «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Объем дисциплины

### Очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. - 72 ак.час</b>	<b>72 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. - 72 ак.час</b>	<b>2 з.е. - 72 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет - 4 часа	Зачет - 4 часа

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Солнечная энергетика	3		3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2. Гидро- и ветроэнергетика	3		3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3. Геотермальная энергетика	3		3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4. Биотехнология и вторичные энергоресурсы. Аккумуляция и передача энергии.	3		3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Консультации		-		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>		<b>48</b>	

## Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Солнечная энергетика	1		1	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2. Гидро- и ветроэнергетика	1		1	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3. Геотермальная энергетика	1		1	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4. Биотехнология и вторичные энергоресурсы. Аккумуляция и передача энергии.	1		1	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Консультации		-		-	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Контроль (зачет)		-		4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Солнечная энергетика

Состояние и перспективы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в России.

Солнечные электростанции

Солнечные нагреватели, сушилки и т.п.

#### Тема 2. Гидро- и ветроэнергетика

Ветроэнергетические установки и станции

Геотермические электростанции и установки

Гидроэнергетические установки, использующие энергию течений и волн

#### Тема 3. Геотермальная энергетика

Геотермальная энергия, общая характеристика.

Состояние геотермальной энергетике в России и за рубежом.

Система геотермального теплоснабжения. Общая характеристика, схемные решения и принцип работы.

Геотермальные тепловые электростанции. Общая характеристика, схемные решения и принцип работы.

#### **Тема 4. Биотехнология и вторичные энергоресурсы. Аккумуляирование и передача энергии.**

Использование низкотемпературного тепла  
Установки аккумуляирования энергоносителей  
Биотопливо, общая характеристика и классификация.  
Методы и экологические аспекты использования биотоплива.  
Выработка и использование биогаза.  
Установки и устройства для получения биогаза.  
Аккумуляирование тепловой энергии.  
Проблема и перспективы развития аккумуляторов тепла.  
Аккумуляирование электрической энергии.  
Проблемы и перспективы развития электроаккумуляторов.  
Топливные элементы, история и появления развития.  
Опыт эксплуатации топливных элементов.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 48 часов по очной форме обучения, 60 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с работодателями.

Самостоятельная работа проводится с целью: выявление оптимальных конструктивных решений и параметров, определение наиболее эффективных режимов эксплуатации, стратегии текущего технического обслуживания и ремонтов; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности, организованности; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме;

составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Солнечная энергетика	1. Применение энергии солнца в системах энергоснабжения. 2. Технические характеристики солнечных установок. 3. Климатические предпочтения для сооружения солнечных установок. 4. Основные технические схемы солнечных установок, их технико-экономические показатели.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	5. Перспективы развития солнечной энергетики в России. 6. Получение электрической энергии в результате фотоэлектрического эффекта. 7. Техническая реализация PV-станции на базе фотоэлементов. 8. Гелиотермальная технология преобразования солнечной энергии (CSP- электростанции). 9. Башенные и параболические типы электростанций.	дополнительной литературой.
Тема 2. Гидро- и ветроэнергетика	1. Основные направления развития и технические характеристики ветроэнергетических установок. 2. Общая характеристика и направления развития ветроэнергетики России. 3. Малая гидроэнергетика. 4. Перспективы строительства малых ГЭС. Общая характеристика энергоресурса и основные технические решения для его освоения. 5. Энергия морей и океанов. Общая характеристика энергopotенциала и технической возможности его освоения. 6. Приливные и волновые установки. Основные технические характеристики, перспективы развития. 7. Тепловая энергия морей и океанов. 8. Энергия океанических течений.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 3. Геотермальная энергетика	1. Геотермальная энергетика. Основные технико-экономические предпосылки ее развития. 2. Классификация геотермальных ресурсов. 3. Геоэкологические аспекты геотермальной энергетика. 4. Общая характеристика гидротермальных циркуляционных систем теплоотбора. 5. Методология создания гидротермальных природно-техногенных систем. 6. Исследование характеристик природной гидротермальной подсистемы. 7. Особенности эксплуатации гидротермальных природно-техногенных систем.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 4. Биотехнология и вторичные энергоресурсы. Аккумуляция и передача энергии.	1. Биоэнергетика. Основные технические схемы биоэнергетических установок. 2. Основные направления развития биоэнергетики России. 3. Проблема отходов в России. Биотехнологии и переработки отходов и вопросы утилизации. 4. Технические, социально-экономические и экологические вопросы, решаемые в системе мусороперерабатывающих технологиях. 5. Основные направления развития биоэнергетики России. 6. Перспективы применения биоресурсов в системах электроснабжения. 7. Природные виды биоэнергетических ресурсов. 8. Способы преобразования биоресурсов.	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	9. Основные технические схемы биоэнергетических установок. 10. Виды продукции, получаемой при выполнении биотехнологий.	

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Солнечная энергетика	ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-1.1. Знает методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования ПК-1.2. Умеет эксплуатировать технические средства автоматизированных систем электроснабжения ПК-1.3. Владеет основными средствами	опрос, тестирование, реферат, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	
2.	Гидро- и ветроэнергетика	ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-1.1. Знает методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования ПК-1.2. Умеет эксплуатировать технические средства автоматизированных систем электроснабжения ПК-1.3. Владеет основными средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	опрос, тестирование, реферат, зачет
3.	Геотермальная энергетика	ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-1.1. Знает методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования ПК-1.2. Умеет эксплуатировать технические средства автоматизированных систем электроснабжения ПК-1.3. Владеет основными средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	опрос, тестирование, реферат, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
4.	Биотехнология и вторичные Энергоресурсы. Аккумуляция и передача энергии	ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	ПК-1.1. Знает методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования ПК-1.2. Умеет эксплуатировать технические средства автоматизированных систем электроснабжения ПК-1.3. Владеет основными средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	опрос, тестирование, реферат, зачет

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1.

Освоение компетенции ПК-1 начинается в ходе освоения дисциплин «Автоматизация технологических процессов в электроэнергетике», «Производство и диспетчеризация электроэнергетики», «Телемеханика и диспетчеризация в электроэнергетике» и продолжается в ходе изучения дисциплин: «Производственная практика: преддипломная практика» и «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-1 при изучении дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Солнечная энергетика	ПК-1 1. Состояние и перспективы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в России. 2. Солнечные электростанции 3. Солнечные нагреватели, сушилки и т.п.
Тема 2. Гидро- и ветроэнергетика	ПК-1 1. Ветроэнергетические установки и станции 2. Геотермические электростанции и установки 3. Гидроэнергетические установки, использующие энергию течений и волн
Тема 3. Геотермальная энергетика	ПК-1 1. Геотермальная энергия, общая характеристика. 2. Состояние геотермальной энергетики в России и за рубежом. 3. Система геотермального теплоснабжения. Общая характеристика, схемные решения и принцип работы. 4. Геотермальные тепловые электростанции. Общая характеристика, схемные решения и принцип работы.
Тема 4. Биотехнология и вторичные Энергоресурсы. Аккумуляция и передача энергии	ПК-1 1. Использование низкотемпературного тепла 2. Установки аккумуляции энергоносителей 3. Биотопливо, общая характеристика и классификация. 4. Методы и экологические аспекты использования биотоплива. 5. Выработка и использование биогаза. 6. Установки и устройства для получения биогаза. 7. Аккумуляция тепловой энергии. 8. Проблема и перспективы развития аккумуляторов тепла. 9. Аккумуляция электрической энергии. 10. Проблемы и перспективы развития электроаккумуляторов. 11. Топливные элементы, история и появления развития. 12. Опыт эксплуатации топливных элементов.

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

##### ПК-1

##### Тестовые задания

1. Характерной особенностью энергосистем на возобновляемых источниках энергии является:

- а) незначительное влияние на окружающую среду в небольших установках;
- б) высокая интенсивность до 100 кВт/м<sup>2</sup> и выше;
- в) небольшая стоимость оборудования на 1 кВт установленной мощности;

2. Характерной особенностью энергосистем на возобновляемых источниках энергии является:

- а) загрязнение окружающей среды;
- б) рассеянная энергия с плотностью сотни Вт/м<sup>2</sup>;
- в) небольшая стоимость оборудования на 1 кВт установленной мощности;

3. К электростанциям, использующим возобновляемые источники энергии, относятся:

- а) ГЭС, приливные, атомные;
- б) ветровые, тепловые, ГЭС;
- в) приливные, волновые, солнечные

4. Плоские коллекторы используют энергию солнечного излучения

- а) прямую и рассеянную;
- б) только прямую;
- в) отражённую.

5. Концентраторы используют энергию солнечного излучения

- 1) только рассеянную;
- 2) только прямую;

3) прямую и рассеянную.

6. Фотобатареи используют энергию солнечного излучения

- 1) только рассеянную;
- 2) только прямую;
- 3) прямую и рассеянную.

7. Фотобатареи преимущественно используют спектр солнечного излучения

- а) видимый
- б) ультрафиолетовый;
- в) инфракрасный;

8. Система, использующая солнечную энергию для частичного или полного покрытия отопительной нагрузки потребителя без применения солнечных коллекторов и специального оборудования, когда приемниками и аккумуляторами солнечной энергии являются конструктивные элементы здания или сооружения называется:

- а) активная система солнечного отопления;
- б) пассивная система солнечного отопления
- в) комбинированная система солнечного отопления.

9. Система, использующая солнечную энергию для нагрева теплоносителя в солнечных коллекторах с целью частичного или полного покрытия отопительной нагрузки данного потребителя, называется:

- 1) комбинированная система солнечного отопления;
- 2) пассивная система солнечного отопления;
- 3) активная система солнечного отопления.

10. Не требуется устройство слежения за солнцем в солнечной установке, называемой

- 1) плоский коллектор;
- 2) параболоцилиндрический концентратор;
- 3) линза Френеля;

11. Отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве.

Варианты ответа:

- а) Ветроэнергетика
- б) Альтернативная энергетика
- в) Биотопливо

12. Область хозяйственно-экономической деятельности человека, совокупность больших естественных и искусственных подсистем, служащих для преобразования энергии водного потока в электрическую энергию.

Варианты ответа:

- а) Солнечная энергетика
- б) Гидроэнергетика
- в) Ветроэнергетика

13. Направление энергетики, основанное на производстве электрической энергии за счёт энергии, содержащейся в недрах земли, на геотермальных станциях.

Варианты ответа:

- а) Водородная энергетика
- б) Грозная энергетика
- в) Геотермальная энергетика

14. Способ получения энергии путём поимки и перенаправления энергии молний в электросеть.

Варианты ответа:

- а) Грозная энергетика
- б) Геотермальная энергетика
- в) Управляемый термоядерный синтез

15. Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии.

Варианты ответа:

- а) Распределённое производство энергии
- б) Геотермальная энергетика
- в) Грозная энергетика

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	В
4	А
5	Б
6	В
7	А
8	Б
9	В
10	А
11	А
12	Б
13	В
14	А
15	А

16. Что такое коэффициент использования энергии ветра и как он влияет на скорость вращения ветроколеса?
17. Как работает СЭС башенного типа?
18. Какое главное условие при проектировании ветровых установок?
19. Какой принцип работы приливной электростанции?
20. Что следует учитывать при проектировании и строительстве ветроэлектростанций?
21. Какой принцип работы геотермальных электростанций?
22. Назовите типы приливных электростанций в зависимости от места их расположения
23. Что такое возобновляемые источники энергии?
24. Какие возобновляемые источники энергии наиболее распространены?
25. электроэнергию?
26. Что такое гидроэнергетика?
27. Что такое геотермальная энергетика?
28. Что такое грозозащитная энергетика?
29. Что такое гидроэнергетика?
30. Укажите определение ветрогенератор.
31. Укажите определение солнечный водонагреватель
32. Укажите определение термодинамическая солнечная электростанция.
33. Укажите определение модульная солнечная электростанция.
34. Укажите определение фотоэлектрическая солнечная электростанция
35. Укажите правильное определение башенная солнечная электростанция
36. Укажите правильное определение двухконтурной солнечной электростанции.
37. Что такое вакуумированный приемник?
38. Что такое солнечный экономайзер?
39. Опишите устройство гелиоэлектростанций.
40. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам
41. Что такое распределенное производство энергии?
42. Укажите определение солнечный коллектор.
43. Что такое ветровой потенциал?
44. Что такое ветровой кадастр?
45. Что такое полостной приемник солнечного излучения?

### Шкала оценивания результатов тестирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-1.1. Знать: методы и средства эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом электротехнического оборудования ПК-1.2. Уметь: эксплуатировать технические средства автоматизированных систем	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
электроснабжения ПК-1.3. Владеть: основными средствами по сопровождению эксплуатации автоматизированных систем электроснабжения	

### 6.3. Оценочные средства промежуточного контроля

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии»:**

#### ПК-1

1. Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

2. Отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве.

3. Топливо из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов.

4. Направление альтернативной энергетики, основанное на непосредственном использовании солнечного излучения для получения энергии в каком-либо виде.

5. Область хозяйственно-экономической деятельности человека, совокупность больших естественных и искусственных подсистем, служащих для преобразования энергии водного потока в электрическую энергию.

6. Направление энергетики, основанное на производстве электрической энергии за счёт энергии, содержащейся в недрах земли, на геотермальных станциях.

7. Способ получения энергии путём поимки и перенаправления энергии молний в электросеть.

8. Синтез более тяжёлых атомных ядер из более лёгких с целью получения энергии, который носит управляемый характер.

9. Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии.

10. Отрасль энергетики, основанное на использовании водорода в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии людьми.

11. Устройство для преобразования кинетической энергии ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с последующим ее преобразованием в электрическую энергию.

12. Несколько ВЭУ, собранных в одном или нескольких местах и

объединённых в единую сеть.

13. Тип ветряных электростанций, ветро-генераторы которых устанавливаются на холмах или возвышенностях.

14. Тип ветряных электростанций, ветро-генераторы которых устанавливаются на небольшом удалении от берега моря или океана.

15. Тип ветряных электростанций, ветро-генераторы которых устанавливаются в море, 10—60 километров от берега.

16. Получение электроэнергии с помощью фотоэлементов.

17. Нагревание поверхности, поглощающей солнечные лучи, и последующее распределение и использование тепла.

18. Тепловая машина, в которой жидкое или газообразное рабочее тело движется в замкнутом объёме, разновидность двигателя внешнего сгорания.

19. Устройство для сбора тепловой энергии Солнца (гелиоустановка), переносимой видимым светом и ближним инфракрасным излучением.

20. Разновидность солнечного коллектора, предназначен для производства горячей воды путём поглощения солнечного излучения, преобразования его в тепло, аккумуляции и передачи потребителю.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

**Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	соответствие следующих знаний: альтернативные и возобновляемые источники энергии и их роль в формировании энергетического сектора Российской Федерации и мира; технологию производства и основные схемы размещения установок, использующих нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и их систем; нормативы и основные положения по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности в вопросах использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии основные способы повышения эффективности энергетических установок, использующих НВИЭ; средства автоматизации для преобразования, передачи и потребления электроэнергии	следующих знаний: альтернативные и возобновляемые источники энергии и их роль в формировании энергетического сектора Российской Федерации и мира; технологию производства и основные схемы размещения установок, использующих нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и их систем; нормативы и основные положения по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности в вопросах использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии основные способы повышения эффективности энергетических установок, использующих НВИЭ; средства автоматизации для преобразования, передачи и потребления электроэнергии	следующих знаний: альтернативные и возобновляемые источники энергии и их роль в формировании энергетического сектора Российской Федерации и мира; технологию производства и основные схемы размещения установок, использующих нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и их систем; нормативы и основные положения по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности в вопросах использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии основные способы повышения эффективности энергетических установок, использующих НВИЭ; средства автоматизации для преобразования, передачи и потребления электроэнергии	альтернативные и возобновляемые источники энергии и их роль в формировании энергетического сектора Российской Федерации и мира; технологию производства и основные схемы размещения установок, использующих нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и их систем; нормативы и основные положения по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности в вопросах использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии основные способы повышения эффективности энергетических установок, использующих НВИЭ; средства автоматизации для преобразования, передачи и потребления электроэнергии

**Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации установок на НВИЭ и их систем; ставить задачи и анализировать найденные в литературе данные по проблемам применения НВИЭ; определять потенциал и основные инженерные решения для реализации мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности с использованием НВИЭ; высказывать свои предложения по повышению эффективности и совершенствованию работы различных энергетических установок, использующих НВИЭ : оценивать риск и экологические последствия применения альтернативных источников энергии; выбирать в соответствии с заданными условиями подходящий нетрадиционный источник энергии рассчитывать параметры электротехнических устройств и установок в области альтернативной энергетики; применять</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации установок на НВИЭ и их систем; ставить задачи и анализировать найденные в литературе данные по проблемам применения НВИЭ; определять потенциал и основные инженерные решения для реализации мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности с использованием НВИЭ; высказывать свои предложения по повышению эффективности и совершенствованию работы различных энергетических установок, использующих НВИЭ : оценивать риск и экологические последствия применения альтернативных источников энергии; выбирать в соответствии с заданными условиями подходящий нетрадиционный источник энергии рассчитывать параметры</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации установок на НВИЭ и их систем; ставить задачи и анализировать найденные в литературе данные по проблемам применения НВИЭ; определять потенциал и основные инженерные решения для реализации мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности с использованием НВИЭ; высказывать свои предложения по повышению эффективности и совершенствованию работы различных энергетических установок, использующих НВИЭ : оценивать риск и экологические последствия применения альтернативных источников энергии; выбирать в соответствии с заданными условиями подходящий нетрадиционный источник энергии рассчитывать параметры</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации установок на НВИЭ и их систем; ставить задачи и анализировать найденные в литературе данные по проблемам применения НВИЭ; определять потенциал и основные инженерные решения для реализации мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности с использованием НВИЭ; высказывать свои предложения по повышению эффективности и совершенствованию работы различных энергетических установок, использующих НВИЭ : оценивать риск и экологические последствия применения альтернативных источников энергии; выбирать в соответствии с заданными условиями подходящий нетрадиционный источник энергии рассчитывать параметры электротехнических устройств и установок в области альтернативной энергетики;</p>

**Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	программное обеспечение для повышения энергоэффективности в электроэнергетических системах	электротехнических устройств и установок в области альтернативной энергетики; применять программное обеспечение для повышения энергоэффективности и в электроэнергетических системах	электротехнических устройств и установок в области альтернативной энергетики; применять программное обеспечение для повышения энергоэффективности и в электроэнергетических системах;	применять программное обеспечение для повышения энергоэффективности в электроэнергетических системах;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками выбора нетрадиционных источников энергии; разработки схем размещения объектов профессиональной деятельности, использующих НВИЭ и их систем в соответствии с технологией производства для обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации; : навыками оценки риска и экологических последствий применения альтернативных источников энергии навыками анализа и разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности, использующих НВИЭ; обоснования технических решений по генерации электроэнергии и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками выбора нетрадиционных источников энергии; разработки схем размещения объектов профессиональной деятельности, использующих НВИЭ и их систем в соответствии с технологией производства для обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации; : навыками оценки риска и экологических последствий применения альтернативных источников энергии навыками анализа и разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности, использующих	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками выбора нетрадиционных источников энергии; разработки схем размещения объектов профессиональной деятельности, использующих НВИЭ и их систем в соответствии с технологией производства для обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации; : навыками оценки риска и экологических последствий применения альтернативных источников энергии навыками анализа и разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками выбора нетрадиционных источников энергии; разработки схем размещения объектов профессиональной деятельности, использующих НВИЭ и их систем в соответствии с технологией производства для обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации; : навыками оценки риска и экологических последствий применения альтернативных источников энергии навыками анализа и разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности, использующих НВИЭ; обоснования технических решений

**Код и наименование компетенции ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	разработке электрооборудования в области альтернативной энергетики.	НВИЭ; обоснования технических решений по генерации электроэнергии и разработке электрооборудования в области альтернативной энергетики.	использующих НВИЭ; обоснования технических решений по генерации электроэнергии и разработке электрооборудования в области альтернативной энергетики.	по генерации электроэнергии и разработке электрооборудования в области альтернативной энергетики.

**6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации**

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» являются результаты обучения по дисциплине.

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1 Способен организовать работы по сопровождению эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом	на уровне знаний: знать альтернативные и возобновляемые источники энергии и их роль в формировании энергетического сектора Российской Федерации и мира; технологию производства и основные схемы размещения установок, использующих нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и их систем; нормативы и основные положения по энерго- и ресурсосбережению на объектах	на уровне умений: уметь соблюдать правила технологической дисциплины при эксплуатации установок на НВИЭ и их систем; ставить задачи и анализировать найденные в литературе данные по проблемам применения НВИЭ; определять потенциал и основные инженерные решения для реализации мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности с использованием	на уровне навыков: владеть навыками выбора нетрадиционных источников энергии; разработки схем размещения объектов профессиональной деятельности, использующих НВИЭ и их систем в соответствии с технологией производства для обеспечения полного цикла или отдельных стадий эксплуатации; : навыками оценки риска и	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
	<p>профессиональной деятельности в вопросах использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии основные способы повышения эффективности энергетических установок, использующих НВИЭ; средства автоматизации для преобразования, передачи и потребления электроэнергии</p>	<p>НВИЭ; высказывать свои предложения по повышению эффективности и совершенствованию работы различных энергетических установок, использующих НВИЭ : оценивать риск и экологические последствия применения альтернативных источников энергии; выбирать в соответствии с заданными условиями подходящий нетрадиционный источник энергии рассчитывать параметры электротехнических устройств и установок в области альтернативной энергетики; применять программное обеспечение для повышения энергоэффективности в электроэнергетических системах;</p>	<p>экологических последствий применения альтернативных источников энергии навыками анализа и разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на объектах профессиональной деятельности, использующих НВИЭ; обоснования технических решений по генерации электроэнергии и разработке электрооборудования в области альтернативной энергетики.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем,

ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется зачет.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Незачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

1. Электрические и электронные аппараты: учебник и практикум для вузов / П. А. Курбатов [и др.]; под редакцией П. А. Курбатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00953-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511440>.

2. Стребков, Д. С. Солнечные электростанции: концентраторы солнечного излучения: учебное пособие для вузов / Д. С. Стребков, Э. В. Тверьянович; под редакцией Д. С. Стребкова. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08777-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538999>

3. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: учебник для вузов / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557451>

### *Дополнительная литература*

4. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46350-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30682>

5. Юдаев, И. В. Возобновляемые источники энергии / И. В. Юдаев, Ю. В. Даус, В. В. Гамага. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48778-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362954>

6. Стребков, Д. С. Солнечные электростанции: концентраторы солнечного излучения: учебник для вузов / Д. С. Стребков, Э. В. Тверьянович; под редакцией Д. С. Стребкова. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08777-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562951>

7. Радченко, Р. В. Общая энергетика: водород в энергетике : учебник для вузов / Р. В. Радченко, А. С. Мокрушин, В. В. Тюльпа ; под научной редакцией С. Е. Щеклеина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07557-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562838>

### *Периодика*

1. Известия Тульского государственного университета. Технические науки: Научный рецензируемый журнал. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст: электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика»: Научный рецензируемый журнал. <https://www.powervestniksusu.ru/index.php/PVS>. - Текст: электронный.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="https://aeer.ru/">https://aeer.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ</p>
<p>«Союз энергетиков» и инновации в энергетике <a href="http://i-r.ru/about/">http://i-r.ru/about/</a></p>	<p>Профессиональный портал, разработанный совместно с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации РАН, представляющий собой гибрид социальной сети и информационной системы с сервисами видеоконференций и подробных интерактивных карт энергосистемы страны</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) <a href="http://rospatent.gov.ru">rospatent.gov.ru</a>	Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="https://www.российскийсоюзинженеров.рф/">https://www.российскийсоюзинженеров.рф/</a>
Российский союз научных и инженерных общественных объединений	РосСНИО	неправительственное, независимое общественное объединение	творческий Союз общественных научных, научно-технических, инженерных, экономических объединений, являющихся юридическими лицами, созданный на основе общности творческих профессиональных интересов ученых, инженеров и специалистов для реализации общих целей и задач.	<a href="http://rusea.info">http://rusea.info</a>
Ассоциация малой энергетики	АМЭ	некоммерческая организация	объединяет высокотехнологичные компании, работающие в сфере малой распределенной энергетики и смежных отраслях.	<a href="https://energo-union.com/ru">https://energo-union.com/ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ <b>2206</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода»</p>	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Google Chrome	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
<p>№ <b>1126</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода» № 220б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---