

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 13.06.2026 10:50:47

Университет: Московский институт

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКОСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра «Менеджмент и экономика»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Социально-экономическая статистика»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

– формирование у обучающихся представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– сбора, обработки и обобщения первичных статистических данных о социальных и экономических процессах;

– расчёта ключевых макроэкономических показателей, таких как валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход, уровень инфляции и безработицы;

– проведения статистического анализа уровня жизни населения, демографической ситуации и рынка труда;

– интерпретации данных для оценки социально-экономического развития страны, региона или отрасли;

– прогнозирования тенденций и моделирования экономических процессов на основе статистической информации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 *Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы,	на уровне знаний: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора

	<p>данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>на уровне умений:</i> осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности <i>на уровне умений:</i> осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1.3. Выбирает</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p>

		<p>и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	<p>статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации  <i>на уровне умений:</i>          применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.  <i>на уровне навыков:</i>          навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          -современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов;  <i>на уровне умений:</i>          рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дав ссылку на типовую методику, которая использована;          -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;  <i>на уровне навыков:</i>          проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.  <i>на уровне умений:</i>          -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;  <i>на уровне навыков:</i>          количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных</p>
		<p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>          теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.  <i>на уровне умений:</i>          -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;  <i>на уровне навыков:</i>          количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных</p>

		принятия управленческих решений.	источниках.
		ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и приемы экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p><i>на уровне умений:</i> Проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применения изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.2 «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является начальным этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Цифровая экономика», «Введение в проектную деятельность» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Методы исследований в экономике» / «Исследования рынка», «Мировая экономика и международные экономические отношения» / «Внеэкономическая деятельность», «Экономика и социология труда» / «Организация и нормирование труда», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная логистика», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ» Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очно-заочной форме обучения является зачет в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	10
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	1		1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	1		1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Статистика труда и занятости	1		1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Статистика уровня жизни	1		1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	1		1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Статистика национального богатства	1		1	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Статистика финансов предприятий	1		2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 8. Статистика цен	1		2	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-

Консультации	-	-	-
Контроль (зачет)	-	-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики**

Предмет, объект, основные методы и задачи. методология, разделы социально-экономической статистики. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Понятие и виды социально-экономических группировок и классификаторов. Назначение и структура классификаторов.

### **Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики**

Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения. Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения численности, состава и движения населения. Расчет перспективной численности населения.

### **Тема 3. Статистика труда и занятости**

Задачи и информационная база статистически рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда.

### **Тема 4. Статистика уровня жизни**

Задачи и информационная база статистики уровня жизни. Методы изучения дифференциации доходов населения. Показатели уровня жизни, нищеты населения, развития человеческого потенциала.

Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Структура потребления

### **Тема 5. Система национальных счетов (СНС)**

Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики. Понятийный аппарат, классификации и система цен в СНС. Виды и порядок построения счетов в СНС. Балансирующие статьи и макроэкономические показатели национальной экономики.

## **Тема 6. Статистика национального богатства**

Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Показатели статистики основных фондов.

Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.

## **Тема 7. Статистика финансов предприятий**

Задачи статистики финансов предприятий. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Показатели финансового состояния предприятия.

## **Тема 8. Статистика цен**

Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Показатели потребления материальных благ и услуг. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Сущность показателей объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Статистика цен потребительского рынка, сущность инфляции.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников;

реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема Предмет, методы задачи социально-экономическо	1. и 2. 3.	1. Определение и сущность социально-экономической статистики. 2. Основные методы статистического исследования. 3. Этапы статистического наблюдения и сбора
		Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типо-

й статистики	<p>данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Классификация и группировка статистических данных.</li> <li>5. Абсолютные и относительные величины в статистике.</li> <li>6. Средние величины и их виды.</li> <li>7. Показатели вариации и их значение.</li> <li>8. Задачи и направления развития современной социально-экономической статистики.</li> </ol>	вых задач
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные демографические показатели: численность, состав, размещение населения.</li> <li>2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность).</li> <li>3. Показатели механического движения населения (миграция).</li> <li>4. Возрастно-половая структура населения.</li> <li>5. Брачность и разводимость: статистические показатели.</li> <li>6. Ожидаемая продолжительность жизни.</li> <li>7. Демографическое прогнозирование.</li> <li>8. Влияние демографических процессов на экономику.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач
Тема 3. Статистика труда и занятости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения.</li> <li>2. Статистические показатели занятости и безработицы.</li> <li>3. Виды и формы занятости.</li> <li>4. Статистика рабочего времени и его использования.</li> <li>5. Производительность труда: методы измерения.</li> <li>6. Статистика заработной платы и доходов работников.</li> <li>7. Статистический анализ рынка труда.</li> <li>8. Теневая занятость и её учёт.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач
Тема 4. Статистика уровня жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и показатели уровня жизни населения.</li> <li>2. Доходы населения: структура и динамика.</li> <li>3. Расходы и потребление домашних хозяйств.</li> <li>4. Показатели бедности и неравенства доходов.</li> <li>5. Индекс потребительских цен и инфляция.</li> <li>6. Статистическое изучение жилищных условий.</li> <li>7. Социальные услуги и их доступность: стати-</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач

		стический анализ. 8. Интегральные показатели качества жизни.	
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)		1. Основные понятия и структура СНС. 2. Классификация экономических агентов и операций. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчёта. 4. Валовой национальный доход (ВНД). 5. Счета производства, образования доходов, распределения доходов. 6. Счета накопления и балансы активов и пассивов. 7. Использование СНС для анализа экономики. 8. Международные сопоставления на основе СНС.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач
Тема 6. Статистика национально о богатства		1. Понятие и структура национального богатства. 2. Статистика основных фондов: оценка, износ, обновление. 3. Оборотные средства: состав и динамика. 4. Природные ресурсы как элемент национального богатства. 5. Методы оценки национального богатства. 6. Влияние инвестиций на национальное богатство. 7. Сравнительный анализ национального богатства по странам. 8. Роль национального богатства в экономическом развитии.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач
Тема 7. Статистика финансов предприятий		1. Основные финансовые показатели деятельности предприятий. 2. Статистика прибыли, убытков, рентабельности. 3. Анализ финансовой устойчивости предприятий. 4. Статистика оборотных средств и ликвидности. 5. Кредиторская и дебиторская задолженность: структура и динамика. 6. Инвестиционная деятельность предприятий: статистический анализ. 7. Финансовая отчётность: структура и методы анализа. 8. Влияние финансовых показателей на развитие предприятия.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач

Тема 8. Статистика цен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды цен в экономике.</li> <li>2. Методы сбора и регистрации цен.</li> <li>3. Индексы цен: расчёт и применение.</li> <li>4. Инфляция: измерение и анализ.</li> <li>5. Статистическое изучение цен производителей и потребительских цен.</li> <li>6. Влияние цен на уровень жизни населения.</li> <li>7. Ценовая политика предприятий: статистический аспект.</li> <li>8. Международные сопоставления уровней цен.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач
------------------------	--	---

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач

		<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	
2.	Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач

			сведения для принятия управленческих решений.	
3.	Тема 3. Статистика труда и занятости	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпрети-</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач

		<p>ровать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.  ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	
5.	Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.  ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.  ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Статистика национального	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение прак-

	богатства	<p>с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>тических задач</p>
7.	Тема Статистика финансов предприятий	7. <p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию,</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач</p>

		управленческих решений	содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
8.	Тема 8. Статистика цен	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности.  ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.  ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности материалы по планированию, учету и организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-2. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся на предыдущем уровне образования.

Формирования компетенции ПК-1 и ПК-2 основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций при изучении следующих дисциплин: «Методы исследований в экономике» / «Исследования рынка», «Мировая экономика и международные экономические отношения» / «Внешнеэкономическая деятельность», «Экономика и социология труда» / «Организация и нормирование труда», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная логистика», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ» Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	ПК-1 1. Что изучает социально-экономическая статистика? 2. Назовите основные методы, используемые в социально-экономической статистике. 3. В чём заключается отличие абсолютных и относительных величин?

		<p>4. Каковы основные этапы статистического исследования? ПК-2</p> <p>5. Для чего применяется группировка данных в статистике?</p> <p>6. Какие задачи решает современная социально-экономическая статистика?</p> <p>7. Что такое статистический показатель и как он формируется?</p> <p>8. Какова роль статистики в управлении экономикой и обществом?</p>
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики		<p>ПК-1</p> <p>1. Какие основные показатели используются для характеристики численности населения?</p> <p>2. Как рассчитываются коэффициенты рождаемости и смертности?</p> <p>3. Что такое миграция и как она измеряется?</p> <p>4. Какие показатели отражают возрастную-половую структуру населения?</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Как определяется ожидаемая продолжительность жизни?</p> <p>6. В чём разница между естественным и механическим движением населения?</p> <p>7. Для чего используется демографическое прогнозирование?</p> <p>8. Как демографические процессы влияют на экономику страны?</p>
Тема 3. Статистика труда и занятости	3.	<p>ПК-1</p> <p>1. Кто относится к экономически активному населению?</p> <p>2. Как рассчитывается уровень безработицы?</p> <p>3. Какие существуют формы занятости и как они учитываются статистикой?</p> <p>4. Что такое производительность труда и как она измеряется?</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Какие показатели характеризуют использование рабочего времени?</p> <p>6. Как анализируется заработная плата работников?</p> <p>7. В чём особенности учёта теневой занятости?</p> <p>8. Как статистика труда используется для анализа рынка труда?</p>
Тема 4. Статистика уровня жизни	4.	<p>ПК-1</p> <p>1. Какие показатели используются для оценки уровня жизни населения?</p> <p>2. Как анализируется структура доходов и расходов домашних хозяйств?</p> <p>3. Что такое индекс потребительских цен и для чего он применяется?</p> <p>4. Как измеряется уровень бедности?</p> <p>ПК-2</p>

		<p>5. Какие методы используются для оценки неравенства доходов?</p> <p>6. Как статистика изучает жилищные условия населения?</p> <p>7. В чём суть интегральных показателей качества жизни?</p> <p>8. Как уровень жизни влияет на социальные процессы в обществе?</p>
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)		<p>ПК-1</p> <p>1. Что такое система национальных счетов и какова её структура?</p> <p>2. Какие основные макроэкономические показатели формируются в СНС?</p> <p>3. Как рассчитывается валовой внутренний продукт (ВВП) по разным методам?</p> <p>4. В чём различие между ВВП и валовым национальным доходом (ВНД)?</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Для чего используются счета производства и образования доходов?</p> <p>6. Что такое счета накопления и балансы активов и пассивов?</p> <p>7. Как СНС применяется для анализа экономического развития страны?</p> <p>8. В чём особенности международных сопоставлений на основе СНС?</p>
Тема 6. Статистика национального богатства	6.	<p>ПК-1</p> <p>1. Что входит в понятие национального богатства?</p> <p>2. Как оценивается стоимость основных фондов?</p> <p>3. Какие показатели характеризуют оборотные средства страны?</p> <p>4. Как учитывается износ и обновление основных фондов?</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Какова роль природных ресурсов в структуре национального богатства?</p> <p>6. Какие методы применяются для оценки национального богатства?</p> <p>7. Как инвестиции влияют на изменение национального богатства?</p> <p>8. Почему национальное богатство важно для экономического развития страны?</p>
Тема 7. Статистика финансов предприятий	7.	<p>ПК-1</p> <p>1. Какие основные финансовые показатели анализируются на предприятиях?</p> <p>2. Как рассчитывается рентабельность деятельности предприятия?</p> <p>3. Что такое финансовая устойчивость и как она оценивается?</p>

	<p>статистически?</p> <p>4. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия? ПК-2</p> <p>5. Для чего анализируется структура кредиторской и дебиторской задолженности?</p> <p>6. Как статистика оценивает инвестиционную деятельность предприятий?</p> <p>7. В чём особенности анализа финансовой отчётности предприятий?</p> <p>8. Почему важно анализировать финансовые результаты деятельности предприятий?</p>
Тема 8. Статистика цен	<p>ПК-1</p> <p>1. Какие виды цен существуют в экономике и чем они отличаются?</p> <p>2. Как осуществляется сбор и регистрация цен для статистического анализа?</p> <p>3. Что такое индекс цен и как он рассчитывается?</p> <p>4. Как измеряется инфляция с помощью статистики цен?</p> <p>ПК-2</p> <p>5. В чём разница между ценами производителей и потребительскими ценами?</p> <p>6. Как изменение цен влияет на уровень жизни населения?</p> <p>7. Для чего предприятия анализируют ценовую политику с помощью статистики?</p> <p>8. Как проводятся международные сопоставления уровней цен?</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития социально-экономической статистики.</li> <li>2. Основные методы статистического исследования в экономике и социуме.</li> <li>3. Роль статистики в государственном управлении и принятии решений.</li> <li>4. Современные задачи и вызовы для социально-экономической статистики.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик в статистике.</li> <li>6. Международные стандарты и их влияние на развитие статистики.</li> <li>7. Применение информационных технологий в социально-экономической статистике.</li> <li>8. Этика и ответственность в статистической деятельности.</li> </ol>
<p>Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация в России: современные тенденции.</li> <li>2. Влияние миграции на структуру населения.</li> <li>3. Статистический анализ рождаемости и смертности: причины и последствия.</li> <li>4. Возрастно-половая структура населения и её значение для экономики.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Демографическое прогнозирование: методы и практическое применение.</li> <li>6. Статистика брачности и разводимости: социальные аспекты.</li> <li>7. Ожидаемая продолжительность жизни: факторы и динамика.</li> <li>8. Влияние демографических процессов на рынок труда.</li> </ol>
<p>Тема 3. Статистика труда и занятости</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции на рынке труда России.</li> <li>2. Статистический анализ безработицы: причины, структура, последствия.</li> <li>3. Производительность труда: методы измерения и факторы роста.</li> <li>4. Теневая занятость: масштабы, причины, методы учёта.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Статистика заработной платы и доходов работников.</li> <li>6. Влияние цифровизации на структуру занятости.</li> <li>7. Региональные различия в занятости и безработице.</li> <li>8. Статистическое изучение рабочего времени и его использования.</li> </ol>

<p>Тема 4. Статистика уровня жизни</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели уровня жизни: структура и динамика.</li> <li>2. Доходы населения: источники, распределение, неравенство.</li> <li>3. Расходы и потребление домашних хозяйств: статистический анализ.</li> <li>4. Бедность и социальная защита: статистические аспекты.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Влияние инфляции на уровень жизни населения.</li> <li>6. Статистическое изучение жилищных условий населения.</li> <li>7. Интегральные показатели качества жизни: опыт России и зарубежных стран.</li> <li>8. Социальные услуги и их доступность: статистический мониторинг.</li> </ol>
<p>Тема 5. Система национальных счетов (СНС)</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие системы национальных счетов.</li> <li>2. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчёта и анализ.</li> <li>3. Счета производства и образования доходов: структура и применение.</li> <li>4. Международные сопоставления макроэкономических показателей.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Роль СНС в анализе экономического развития страны.</li> <li>6. Счета накопления и балансы активов и пассивов.</li> <li>7. Проблемы и перспективы развития СНС в России.</li> <li>8. Использование СНС для оценки теневой экономики.</li> </ol>
<p>Тема 6. Статистика национального богатства</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура национального богатства России.</li> <li>2. Статистика основных фондов: оценка, износ, обновление.</li> <li>3. Оборотные средства: динамика и роль в экономике.</li> <li>4. Природные ресурсы как элемент национального богатства.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Методы оценки национального богатства: отечественный и зарубежный опыт.</li> <li>6. Влияние инвестиций на национальное богатство.</li> <li>7. Сравнительный анализ национального богатства по регионам России.</li> <li>8. Роль национального богатства в обеспечении устойчивого развития.</li> </ol>
<p>Тема 7. Статистика финансов предприятий</p>	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые результаты деятельности предприятий: анализ и тенденции.</li> <li>2. Статистический анализ рентабельности и финансовой устойчивости предприятий.</li> <li>3. Ликвидность и платёжеспособность: методы оценки.</li> </ol>

	<p>4. Кредиторская и дебиторская задолженность: структура и динамика. ПК-2</p> <p>5. Инвестиционная деятельность предприятий: статистический мониторинг.</p> <p>6. Анализ финансовой отчетности: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>7. Влияние внешних факторов на финансовое состояние предприятий.</p> <p>8. Статистика банкротства предприятий: причины и последствия.</p>
Тема 8. Статистика цен	<p>ПК-1</p> <p>1. Виды цен в экономике и их классификация.</p> <p>2. Методы сбора и анализа данных о ценах.</p> <p>3. Индексы цен: расчёт, применение, интерпретация результатов.</p> <p>4. Инфляция: статистическое измерение и анализ причин.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Динамика потребительских цен в России: тенденции последних лет.</p> <p>6. Цены производителей и их влияние на экономику.</p> <p>7. Ценовая политика предприятий: статистический аспект.</p> <p>8. Международные сопоставления уровней цен и покупательной способности.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-1

1: Показать правильные ответы Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

- а) полная первоначальная стоимость
- б) первоначальная стоимость за вычетом износа

- в) восстановительная стоимость за вычетом износа
- г) полная восстановительная стоимость

2: Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- а) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- б) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3: Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...

- а) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов
- г) стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент

4: Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- а) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- б) календарной продолжительности периода к материалоемкости
- в) объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов
- г) календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов

5: Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ± ...

- а) валовое сбережение
- б) сальдо доходов от собственности
- в) конечное потребление
- г) потребление основного капитала

6: ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...

- а) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства
- б) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение
- в) текущих и капитальных трансфертов
- г) валовой прибыли экономики (валовые смешанные доход, оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт

7: «Платежный баланс» – это ...

а) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

б) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

в) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

г) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени

8: Система национального счетоводства это – ...

а) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

в) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

г) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

9: Балансирующая статья счета «образование доходов»

а) валовая прибыль экономики (валовые смешанные доход

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

г) потребление основного капитала

10: Показатель «уровень товарности» определяется как ...

а) сумма товарной продукции сельского хозяйства

б) отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства

в) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства

г) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства

11: Полуфабрикатом называется ...

а) продукт, законченный обработкой в одном из цехов промышленного предприятия и подлежащий последующей обработке в других цехах этого же предприятия

б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде независимо от того, когда она была произведена

в) продукция, незаконченная производством в пределах какого-либо цеха предприятия

г) продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный

12: Трудоемкость продукции определяется ...

а) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

б) стоимостью затрат на ее производство

в) количеством времени, затраченного на ее производство

г) стоимостью труда, затраченного на ее производство

13: Реализованная продукция вычисляется как разница между ...

а) товарной продукцией и изменением остатков неотгруженной товарной продукции, и не оплаченной покупателем продукции

б) валовым выпуском продукции и внутризаводским оборотом

в) валовой продукцией и изменением остатков готовой продукции на складе изготовителя

г) валовой продукцией и изменением остатков полуфабрикатов собственного изготовления

14: Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

а) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции

б) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте

в) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам

г) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции

15: Экономически активное населения включает численность ...

а) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных

б) трудоспособного населения и численность безработных

в) занятых и численность безработных

г) трудовых ресурсов и численность безработных

#### **ПК-2**

16: Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

а) занятых

б) население в трудоспособном возрасте

в) экономически активное население

г) все население

17: Средняя списочная численность занятых в отрасли сократилась за год на 3%, а объем произведенной продукции увеличился на 5%. Производительность труда работников отрасли ...

а) уменьшилась на 1,7%

б) выросла на 2%

в) выросла на 8,2%

г) выросла на 8%

18: В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- а) 7,0
- б) 5,8
- в) 6,6
- г) 4,3

19: Исходя из следующих данных за год коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит ...

- а) 0,554
- б) 0,149
- в) 3,428
- г) 0,292

20: Реальные доходы населения – это ...

- а) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИП)
- в) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

21. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

22. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

23. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

24. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Опреде-

лите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...

- а) снижение на 15,7%;
- б) увеличение на 15,7%;
- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

25. Какое наблюдение можно выделить, судя по полноте охвата единиц совокупности?

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

26. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?

- а) простые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные;
- в) типологические, аналитические, структурные;
- г) атрибутивные, количественные;

27. Гистограмму применяют для графического изображения:

- а) дискретных рядов распределения;
- б) интервальных рядов распределения;
- в) ряда накопленных частот;
- г) прерывного ряда распределения;

28. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

29. Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.

- а) 122,1
- б) 81,9
- в) 70,0
- г) 111,0

30. Дискретными признаками группировок является:

- а) заработная плата работающих
- б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- в) численность населения стран
- г) число членов семей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	г	б	г	г	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	г	в	в	в	в	г	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	а	а	б	б	а	б	г	в	б

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 6.2.4. Примеры практических задач

##### Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики ПК-1

**Задание 1.** Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Определить:

- 1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;
- 2) перспективную численность населения через 4 года при условии, что коэффициент общего движения населения будет: а) сохраняться на прежнем уровне; б) снижаться ежегодно на 1‰.

##### ПК-2

**Задание 2.** Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости основных фондов ( $\Phi$ ) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
$\Phi$ , млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

##### Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики ПК-1

**Задание 1.** Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия (табл.) недостающими данными.

Таблица - Баланс рабочего времени за год

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.-дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.-дней
Календарный фонд рабочего времени	КФРВ		Отработанное время	ОВ	
Неявки вследствие праздничных и выходных дней	ПВД	145500	Целодневные простои	ЦП	100
Табельный фонд рабочего времени	ТФРВ		Неявки по уважительным причинам, всего	УП	20000
Неявки в связи с очередными отпусками	ОО	31500	Неявки по неуважительным причинам, всего	НП	5000
Максимально возможный фонд рабочего времени	МВФРВ				
Баланс			Баланс		

Среднесписочная численность работников данного предприятия  $T = 1500$  чел., установленная продолжительность рабочего дня в этой отрасли – 8 ч, отработано за год 2625040 чел.-часов.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

### ПК-2

**Задание 2.** Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность работающих ( $T$ ), чел.	3200	3926
Произведенная продукция (выручка – $Q$ ), тыс. руб.	42400	53000
Фонд заработной платы ( $F$ ), тыс. руб.	35200	39072

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение:

- 1) вы ручки; 2) фонда заработной платы.

### Тема 3. Статистика труда и занятости

#### ПК-1

**Задание 1.** Имеются следующие условные данные по предприятию за базисный (БП) и отчетный (ОП) периоды:

Период	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП
Среднесписочная численность работающих, чел.	1000	1500	500	450	2500	2900	5000	4000	200	250
Товарная продукция, млн. руб.	50	60	20	15	100	110	300	200	10	11
Фонд заработной платы, тыс. руб.	40	45	15	14	90	94	250	190	8	10

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение:

- 1) вы ручки; 2) фонда заработной платы.

#### ПК-2

**Задание 2.** (реализуются в форме практической подготовки).

Имеются следующие данные о доходах населения:

	Базисный период	Отчетный период
Оплата труда наемных работников	3596	4560
Доходы от предпринимательской деятельности	546,7	770,7
Социальные трансферты	911	1151,8
Доходы от собственности	141,5	124,0
Доходы от продажи иностранной валюты	322,1	311,4
Обязательные платежи и взносы	522	746,9
Численность населения, тыс. чел.	4362	4286

Потребительские цены возросли на 3,5 %. Определить:

- 1) денежные доходы и располагаемые денежные доходы за каждый период;
- 2) индексы реальных располагаемых денежных доходов (общий и на душу населения)
- 3) проанализируйте полученные результаты.

*Тема 4. Статистика уровня жизни*

### **ПК-1.**

**Задание 1.** (реализуются в форме практической подготовки)

По приведенным в следующей таблице данным (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднему доходу (СДД) в 2019 году рассчитать показатели дифференциации доходов (численность населения России в 2019 году составила 144,2 млн. чел.).

№ групп $i$	Месячный СДД, руб./чел.	Доля населения $d_i$	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов $q_i$	Кумулятивные доли	
						населения $d'_i$	дохода $q'_i$
1	до 1000	0,019	2,7398	2054,85	0,00284829	0,019	0,00284829
2	1000-1500	0,043	6,2006	7750,75	0,01074355	0,062	0,01359184
3	1500-2000	0,062	8,9404	15645,7	0,02168699	0,124	0,03527883
4	2000-3000	0,146	21,0532	52633	0,07295623	0,27	0,10823506
5	3000-4000	0,139	20,0438	70153,3	0,09724166	0,409	0,20547671
6	4000-5000	0,118	17,0156	76570,2	0,10613632	0,527	0,31161303
7	5000-7000	0,17	24,514	147084	0,20387767	0,697	0,51549071
8	свыше 7000	0,303	43,6926	349540,8	0,48450929	1	1
	Итого	1	144,2	721432,6	1		

### **ПК-2**

**Задание 2.** (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются данные о распределении населения РФ по среднему доходу в 2018 году:

Среднедушевой доход в месяц, р.	Численность населения в % к итогу
Все население	100,0
В том числе: Менее 1000,0	4,7
1001 – 2000,0	21,8

2001 – 3000,0	23,0
3001 – 4000,0	27,0
4001 – 5000,0	13,4
5001 – 6000,0	6,5
Свыше 6000,0	3,6

Определить:

- 1) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 2) коэффициент фондов;
- 3) постройте кривую Лоренца и найти коэффициент Джини;
- 4) проанализируйте полученные результаты.

### Тема 5. Система национальных счетов (СНС)

#### ПК-1

**Задание 1.** (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются следующие данные о выручке предприятия от поставок на экспорт продукции А:

Страна импортер	Период			
	Базисный		Отчетный	
	Внешнеторговая цена, долл.	Удельный вес поставок в натуральном выражении	Внешнеторговая цена, долл.	Удельный вес поставок в натуральном выражении
США	100	0,7	102	0,39
Япония	95	0,1	97	0,22
Китай	97	0,2	98	0,39

Определить индексы внешнеторговой цены переменного, фиксированного состава, индекс структурных сдвигов.

#### ПК-2

**Задание 2.** (реализуются в форме практической подготовки)

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2019 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

### Тема 6. Статистика национального богатства

#### ПК-1

**Задание 1.** На начало года стоимость основных фондов страны составляла 1200 млрд. руб. За год введено новых фондов на 300 млрд. руб., выбыло — на 100 млрд. руб. Годовая норма амортизации — 8 %. Определите стоимость основных фондов на конец года и сумму износа за год.

#### ПК-2

**Задание 2.** Стоимость национального богатства страны на начало года — 5000 млрд. руб., на конец года — 5400 млрд. руб. За год произведено новых активов на 800

млрд. руб., выбыло – на 400 млрд. руб. Определите, как изменилась стоимость национального богатства за счёт чистого накопления.

### Тема 7. Статистика финансов предприятий

#### ПК-1

**Задание 1.** Выручка предприятия за год составила 250 млн. руб., себестоимость реализованной продукции – 180 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы – 30 млн. руб. Определите прибыль от продаж и рентабельность продаж (в %).

#### ПК-2

**Задание 2.** Собственные средства предприятия – 600 млн. руб., заёмные средства – 400 млн. руб. Прибыль до налогообложения – 120 млн. руб. Определите коэффициент финансовой независимости и рентабельность собственного капитала (в %).

### Тема 8. Статистика цен

#### ПК-1

**Задание 1.** В базисном году потребительская корзина стоила 15 000 руб., в отчётном году – 16 500 руб. Рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ) и темп инфляции (в %).

#### ПК-2

**Задание 2.** Цены на товар в январе составили 250 руб., в феврале – 275 руб., в марте – 302,5 руб. Рассчитайте цепные и базисные индексы цен, а также средний месячный темп роста цен (в %).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	ПК-1 1. Влияние цифровизации на методы сбора и анализа статистических данных. 2. Роль статистики в оценке эффективности государственных программ. 3. Современные вызовы и перспективы развития социально-

		<p>экономической статистики в России.</p> <p>4. Взаимосвязь социально-экономической статистики и социологических исследований.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Статистическая грамотность населения: проблемы и пути повышения.</p> <p>6. Международные сравнения в социально-экономической статистике: опыт и проблемы.</p> <p>7. Статистический анализ социальных неравенств в современном обществе.</p> <p>8. Этика и ответственность при публикации статистических данных.</p>
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики		<p>ПК-1</p> <p>1. Влияние урбанизации на демографические процессы.</p> <p>2. Статистический анализ старения населения и его последствия для экономики.</p> <p>3. Демографическая политика государства: оценка эффективности с помощью статистики.</p> <p>4. Региональные различия в демографических показателях России.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Статистическое изучение миграционных потоков: современные тенденции.</p> <p>6. Влияние уровня образования на демографическое поведение населения.</p> <p>7. Гендерная статистика: особенности и значение для социальной политики.</p> <p>8. Демографические прогнозы: методы построения и практическое применение.</p>
Тема 3. Статистика труда и занятости	3.	<p>ПК-1</p> <p>1. Влияние автоматизации и цифровизации на структуру занятости.</p> <p>2. Статистический анализ скрытой безработицы и неформальной занятости.</p> <p>3. Региональные особенности рынка труда в России: статистический обзор.</p> <p>4. Гендерные различия в оплате труда: статистический анализ.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Молодёжная безработица: причины, масштабы, пути решения.</p> <p>6. Статистика занятости в сельской местности: проблемы и перспективы.</p> <p>7. Влияние образования на уровень занятости и доходы населения.</p>

		8. Статистическое изучение баланса трудовых ресурсов страны.
Тема Статистика уровня жизни	4.	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние инфляции на реальные доходы населения: статистический анализ.</li> <li>2. Социальное неравенство: методы измерения и статистическая оценка.</li> <li>3. Статистическое изучение потребительских расходов различных социальных групп.</li> <li>4. Уровень жизни пенсионеров: статистические показатели и динамика.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Влияние экономических кризисов на уровень жизни населения.</li> <li>6. Статистический анализ доступности жилья для различных слоёв населения.</li> <li>7. Сравнительный анализ уровня жизни в городской и сельской местности.</li> <li>8. Интегральные индексы качества жизни: опыт применения в России и мире.</li> </ol>
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)		<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция системы национальных счетов: от первых разработок до современных стандартов.</li> <li>2. Проблемы учёта теневой экономики в системе национальных счетов.</li> <li>3. Сравнительный анализ ВВП и ВНД как показателей экономического развития.</li> <li>4. Роль СНС в международных экономических сопоставлениях.</li> </ol> <p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Статистический анализ структуры ВВП по отраслям и регионам России.</li> <li>6. Влияние глобализации на структуру национальных счетов.</li> <li>7. Использование СНС для оценки устойчивого развития страны.</li> <li>8. Современные методы расчёта и анализа макроэкономических показателей в СНС.</li> </ol>
Тема Статистика национального богатства	6.	<p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные ресурсы как основа национального богатства России: статистическая оценка.</li> <li>2. Динамика воспроизводства основных фондов в экономике России.</li> <li>3. Влияние иностранных инвестиций на структуру национального богатства.</li> <li>4. Сравнительный анализ национального богатства России и других стран.</li> </ol> <p>ПК-2</p>

	<p>5. Статистическое изучение износа и обновления основных фондов.</p> <p>6. Роль человеческого капитала в структуре национального богатства.</p> <p>7. Методы оценки нематериальных активов в составе национального богатства.</p> <p>8. Влияние экономических реформ на структуру национального богатства России.</p>
<p>Тема 7. Статистика финансов предприятий</p>	<p>7. ПК-1</p> <p>1. Финансовая устойчивость предприятий в условиях экономической нестабильности: статистический анализ.</p> <p>2. Динамика рентабельности российских предприятий по отраслям экономики.</p> <p>3. Влияние налоговой политики на финансовое состояние предприятий: статистический обзор.</p> <p>4. Статистический анализ структуры активов и пассивов предприятий России.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Кредитование предприятий: статистика задолженности и доступности кредитов.</p> <p>6. Финансовое состояние малого и среднего бизнеса: сравнительный анализ с крупными предприятиями.</p> <p>7. Статистическое изучение инвестиционной активности предприятий.</p> <p>8. Банкротство предприятий: причины, динамика, региональные различия (на основе статистики).</p>
<p>Тема 8. Статистика цен</p>	<p>ПК-1</p> <p>1. Влияние мировых рынков на динамику цен в России: статистический анализ.</p> <p>2. Ценовая политика естественных монополий: статистическое изучение тарифов.</p> <p>3. Сравнительный анализ индексов потребительских цен по регионам России.</p> <p>4. Статистическое изучение сезонных колебаний цен на продовольственные товары.</p> <p>ПК-2</p> <p>5. Влияние валютных курсов на внутренние цены: статистический обзор.</p> <p>6. Динамика цен на жилье: факторы, тенденции, региональные различия.</p> <p>7. Статистический анализ ценовой эластичности спроса на различные группы товаров.</p> <p>8. Методы прогнозирования инфляции на основе статистики цен.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» рабочей программой и учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

### 6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»:

#### ПК-1

1. Методы статистического исследования.
2. Виды средних величин.
3. Абсолютные и относительные показатели вариации.
4. Виды дисперсий и правило их сложения.
5. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
6. Экономическая интерпретация линейного коэффициента корреляции.
7. Виды рядов динамики.
8. Основные инструменты анализа динамики.
9. Взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за сопоставимый период.
10. Понятие индекса и основные методы его вычисления.
11. Индексируемая величина в сводном индексе.
12. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
13. Определение критического момента переписи.
14. Предмет социально-экономической статистики.
15. Объект социально-экономической статистики.
16. Задачи социально-экономической статистики.
17. Перспективные расчеты численности населения.
18. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
19. Коэффициенты естественного прироста населения.

20. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
21. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
22. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
23. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
24. Статистика основных фондов.
25. Статистика оборотных фондов.
26. Методика определения основного вида деятельности.
27. Показатели результата экономической деятельности. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.

## **ПК-2**

28. Стадии готовности продукта.
29. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
30. Методы определения объема отгруженной продукции.
31. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.
32. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
33. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
34. Статистический метод анализа общей рентабельности.
35. Методы определения средней списочной численности рабочих.
36. Статистическое изучение численности и состава работников.
37. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
38. Понятие продолжительности рабочего периода.
39. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
40. Статистическое изучение системы стимулирования труда.
41. Статистические показатели движения рабочей силы.
42. Статистическое изучение динамики заработной платы.
43. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.
44. Статистический анализ фондоотдачи.
45. Определение показателей движения основных фондов.
46. Статистическое изучение использования рабочего времени.
47. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.
48. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.
49. Расчет индексов Ласпейреса и Пааше и их экономическая значимость.
50. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.
51. Расчет коэффициента эластичности доходов.
52. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.

53. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.
54. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: --отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для



	в профессиональной деятельности	поставленных задач в профессиональной деятельности	поставленных задач в профессиональной деятельности	поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и, затруднения, частичное владение: -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

**ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

<p><b>знать</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям - современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов; теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: -современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов; теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: --современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов; теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: --современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов; теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дав ссылку на типовую методику, которая использована; -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дав ссылку на типовую методику, которая использована; -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дав ссылку на типовую методику, которая использована; -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дав ссылку на типовую методику, которая использована; -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: —навыками проведения статистического исследования реальной соци-</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: -навыками проведения статистического исследования</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение -навыками прове-</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: -навыками проведения статистического исследования</p>

	ально-экономической ситуации; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;	реальной социально-экономической ситуации; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;	ского исследования реальной социально-экономической ситуации; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;	реальной социально-экономической ситуации; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;
--	---	--	---	--

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1.	-отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных	- осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных	-владения: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации	

	статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	
ПК-2	-современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов; теоретические основы разработки программ статистического наблюдения.	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, давать ссылку на типовую методику, которая использована; -систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;	: -навыками проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации; - навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Социально-экономическая статистика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оце-	Описание
------------	----------

Критерии	
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585816>.

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588647>.

### Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583794>.

2. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582769>.

### Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информаци-	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных ис-

онная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	следований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>

/				
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 203</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распростра-

		няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства <b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### *Методические указания к самостоятельной работе.*

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые

индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---