

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 19.06.2026 17:38:40
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2024 г., N 78019).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Лепяев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, (протокол № 9 от 22.05.2026г).

**1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина профессионального модуля (далее рабочая программа) «ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» является частью профессионального цикла по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков.</p> <p>Умения: использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	<p>Практический опыт: составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); ведения типовой технической и перевозочной</p>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		документации при организации перевозочного процесса.
		Умения: организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта).
		Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчёта норм времени на выполнение операций; расчёта показателей работы объектов транспорта.
Уметь	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Знать	оперативное планирование, формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); система учёта, отчётности и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы профессионального модуля	696
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	614
Промежуточная аттестация в форме по ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – квалификационный экзамен; МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) – зачёт; МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) – зачет; МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – зачет. УП.01.01 Учебная практика – зачета с оценкой; ПП.01.01 Производственная практика – зачета с оценкой.	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики-СР	
			Все го ауд.	В том числе			Самостоятельная работа, без практики	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
				Лекции	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)				
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 1: Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	262	46	18	18	10	214	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 2: Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	108	20	10	10		86	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Раздел 3: Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	108	16	8	8		90	2		
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Учебная практика	72						2	70	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2.	Производственная практика	144						2		142
	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	12					12			
	ВСЕГО	706	82	36	36	10	402	10	70	142

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</i>		252
<i>МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</i>		252-итого
<p>Тема 1.1.1 <i>Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте</i></p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. 2. Грузы, их классификация, грузопотоки. 3. Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества. 4. Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог. 5. Организация работы подвижного состава. Автомобильный парк и его использование. 6. Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности. 7. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. 8. Пробег подвижного состава и его использование. 9. Время поездки и время оборота автомобиля на маршруте. 10. Производительность работы подвижного состава. 11. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава. 12. Маршрутизация. Классификация и виды маршрутов. 13. Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах. 14. Кольцевые маршруты и их виды. 15. Техничко-эксплуатационные показатели работы на кольцевых маршрутах. 	6
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты 2. неравномерности и повторности перевозок грузов. 3. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. 	6
<p>Тема 1.1.2 <i>Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей</i></p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспетчерское руководство и управление перевозками. 2. Выпуск и прием автомобилей на линию и с линии. 3. Анализ работы подвижного состава. Организация труда водителей. 4. Основы организации погрузочно-разгрузочных работ. Тарифы. 5. Определение коэффициентов использования пробега. 6. Определение средней длины поездки и среднего расстояния перевозки. 7. Определение показателей использования времени работы подвижного состава. 8. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах. 9. Расчет технико-эксплуатационных показателей на 	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	<p>кольцевых маршрутах. 10. Определение показателей для организации труда водителей. 11. Составление графиков работы.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Определение коэффициентов использования пробега: β_0, β_e, $\beta_{рд}$, $\beta_{м}$. 2. Определение средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. 3. Определение показателей использования времени работы подвижного состава: T_n, T_m, $T_{дв}$, t_e. 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах. 5. Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах. 6. Определение показателей для организации труда водителей. 7. Составление месячных графиков работы.</p>	6
<p>Тема 1.1.3 Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основы организации пассажирских перевозок. 2. Классификация автобусных маршрутов. 3. Техник-эксплуатационные показатели работы автобусов. 4. Обследование пассажиропотоков. 5. Расписание движения автобусов. 6. Организация перевозки пассажиров в различных видах сообщений. 7. Техническое обеспечение перевозок пассажиров. 8. Принципы организации перевозки пассажиров легковыми и маршрутными такси. 9. Городской электрический транспорт. 10. Расчет показателей работы автобусов. 11. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). 12. Обработка хронометражных расчетных материалов. 13. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.</p>	3
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Расчет показателей работы автобусов. 2. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). 3. Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения: определение времени движения, рейса, оборотного рейса. 4. Расчет среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости. 5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.</p>	3
<p>Тема 1.1.4 Принципы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Лицензирование перевозок, органы, выдающие</p>	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте</i>	лицензию. 2. Органы, осуществляющие контроль и регулирование транспортной деятельности. 3. Лицензирование транспортной деятельности за рубежом.	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	1. Общие понятия о лицензировании. 2. Формы государственного регулирования транспортной деятельности. 3. Лицензирование перевозок в РФ.	3
Выполнение курсового проекта		10
Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы. Проверка введения. Проверка теоретической части работы. Проверка практической части работы. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы		
Темы курсовых проектов		
1. Грузовые автомобильные перевозки	<p>Оптимизация маршрутов доставки сборных грузов в условиях мегаполиса. Совершенствование технологии перевозки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом. Организация междугородних грузовых перевозок: выбор подвижного состава и расчёт показателей эффективности. Технология перевозки опасных грузов: требования безопасности и документальное оформление. Логистическая оптимизация доставки тарно-штучных грузов. Особенности перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов: планирование и сопровождение. Анализ эффективности использования рефрижераторного транспорта при перевозке продуктов питания. Организация перевозок промышленных грузов (металлопрокат, стройматериалы): выбор транспорта и схемы погрузки. Совершенствование погрузочно-разгрузочных работ на автотранспортном предприятии. Сравнительный анализ эффективности использования различных типов грузовых автомобилей (тентованные, изотермические, рефрижераторы).</p> <p>2. Пассажирские автомобильные перевозки</p> <p>Оптимизация маршрутной сети городского пассажирского транспорта. Разработка расписания движения автобусов на пригородном маршруте. Повышение качества обслуживания пассажиров в системе маршрутного такси. Организация туристических автобусных перевозок: требования и особенности. Совершенствование диспетчеризации работы пассажирского автотранспорта.</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	<p>Анализ пассажиропотоков и корректировка маршрутной сети в городе. Особенности организации перевозок пассажиров с ограниченными возможностями.</p> <p>Повышение безопасности пассажирских перевозок на междугородних маршрутах.</p> <p>Разработка паспорта автобусного маршрута: методика и практическое применение.</p> <p>Экономическая эффективность эксплуатации автобусов различной вместимости.</p> <p>3. Космический мониторинг автомобильных перевозок</p> <p>Применение ГЛОНАСС/GPS для мониторинга и управления автопарком.</p> <p>Автоматизированные системы диспетчеризации на автотранспортном предприятии.</p> <p>Цифровые платформы для координации грузоперевозок: преимущества и недостатки.</p> <p>Использование IoT-технологий для контроля условий перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>Внедрение систем телематики для повышения безопасности и эффективности перевозок.</p> <p>Анализ эффективности использования электронных транспортных накладных.</p> <p>Применение Big Data в планировании и управлении автомобильными перевозками.</p> <p>Цифровая трансформация логистики: внедрение ERP-систем на автотранспортных предприятиях.</p> <p>Использование мобильных приложений для взаимодействия с водителями и клиентами.</p> <p>Внедрение интеллектуальных транспортных систем (ITS) в городской среде.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсового проекта, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсового проекта. 3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. 4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. 5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 6. Составление конспекта курсового проекта. 7. Написание введения курсового проекта, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания проекта. 8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. 9. Написание части курсового проекта, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. 10. Подбор и оформление приложений по теме курсового проекта. 11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. 13. Оформление курсового проекта согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.01		214
1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций. 4. Выполнение индивидуальных заданий.		
Промежуточная аттестация		2
Раздел 1.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		108
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		итого 108
Тема 1.2.1 Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ. 2. Моделирование транспортных сетей. 3. Расчет расстояния при помощи ЭВМ. 4. Ввод и отладка программ в среде программирования Delphi. 5. Программирование задач в вычислительной технике для учета и анализа перевозок грузов. 6. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок. 	3
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование задач в среде Delphi. 2. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. 3. Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. 	3
Тема 1.2.2 Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. 2. Обработка показателей перевозочного процесса на пассажирском транспорте с помощью ЭВМ. 3. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов. 4. Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ. 5. Составление расписания движения автобусов 	3
В том числе практических занятий и лабораторных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel. 2. Расчет показателей численности подвижного состава и 	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	<p>продолжительность его работы на линии.</p> <p>3. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.</p> <p>4. Обследование пассажиропотоков в MS Excel.</p> <p>5. Составление расписания движения автобусов в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>6. Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.</p> <p>7. Расчет регулярности движения автобусов в MS Excel</p>	
<p>Тема 1.2.3 Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте</p> <p>2. Оперативное планирование перевозочного процесса.</p> <p>3. Технология электронного оформления перевозочных документов.</p> <p>4. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.</p> <p>5. Основные принципы технологии оперативного управления.</p> <p>6. Оптимизация условий движения поездов.</p> <p>7. Оперативное применение непарности графика движения поездов.</p> <p>8. Планирование работы важнейших узлов.</p> <p>9. Перераспределение сортировочной работы.</p> <p>10. Оперативное планирование поездной работы.</p> <p>11. Оперативное планирование местной работы.</p>	4
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Оперативное планирование перевозочного процесса.</p> <p>2. Оформление отчета для оперативного планирования перевозочного процесса.</p> <p>3. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word.</p> <p>4. Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Excel.</p> <p>5. Оптимизация условий движения поездов.</p> <p>6. Оперативное применение непарности графика движения поездов. Оформление отчета в MS Word.</p> <p>7. Отчет о планирование работы важнейших узлов.</p> <p>8. Оперативное планирование поездной и местной работы.</p>	4
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.02</p>		90
<p>1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций.</p> <p>4. Выполнение индивидуальных заданий.</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>		2
<p>Раздел 1.3 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>		108
<p>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>		108-итого

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>Тема 1.3.1 Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.</i>	Содержание 1. Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами. 2. Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ. 3. Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача. 4. Подготовка документации к машинной обработке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода. 2. Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel. Построение диаграмм. 3. Обработка документов в текстовом редакторе MS Word.	2
<i>Тема 1.3.2 Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.</i>	Содержание 1. Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте. 2. Анализ времени на транспорте. Нормирование времени на транспорте АСУ авторемонтным заводом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. 2. Оформление отчета работы транспорта в MS Word. 3. Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. 4. Оформление учета времени на транспорте в MS Word. 5. Анализ и нормирование времени на транспорте.	2
<i>Тема 1.3.3 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.</i>	Содержание 1. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. 2. АСУ грузовыми перевозками. Составление движения транспортных средств.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 2. Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 3. Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. 4. Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.	1
<i>Тема 1.3.4 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском</i>	Содержание 1. Оперативное планирование работой на электротранспорте 2. Формы управления работой на пассажирском транспорте. 3. Структура управления работой на пассажирском транспорте. 4. Учет управления работой на пассажирском транспорте.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>транспортe.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное планирование работой на электротранспорте 2. Формы управления работой на пассажирском транспорте. 3. Структура управления работой на пассажирском транспорте. 4. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word. 5. Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Excel. 	
<i>Тема 1.3.5 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.</i>	Содержание	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы работы на электротранспорте. 2. Структура работы на электротранспорте. 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное планирование работы на электротранспорте. 2. Формы работы на электротранспорте. 3. Структура работы на электротранспорте. 4. Учет работы на электротранспорте в MS Word. 5. Учет работы на электротранспорте в MS Excel. 	
<i>Тема 1.3.6 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i>	Содержание	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Функции информационных технологий в профессиональной деятельности. 3. Функции телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 5. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 3. Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 4. Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. 5. Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 01.03		90
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций. 		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
4. Выполнение индивидуальных заданий.		
Промежуточная аттестация		2
Учебная практика Виды работ: Виды работ по разделу 1: 1 Участие в разработке алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования Участие в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля Виды работ по разделу 2: 1 Участие в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 2 Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию 3 Участие в проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; 4 Участие в использовании инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта 5 Участие в анализе алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств 6 Участие в осуществлении рефакторинга и оптимизации программного кода Виды работ по разделу 3: 1 Участие в разработке мобильных приложений		72
Производственная практика Виды работ: Виды работ по разделу 1: 1 Самостоятельная разработка алгоритма решения поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования 2 Самостоятельная разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля Виды работ по разделу 2: 7 Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; 8 Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию 9 Самостоятельное проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию; 10 Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта 11 Самостоятельный анализ алгоритмов в том числе с применением инструментальных средств 12 Самостоятельное осуществление рефакторинга и оптимизации программного кода Обзор и выбор языков программирования и инструментальных средств создания мобильных приложений		144
Экзамен по модулю		12
Всего		696

3. Условия реализации профессионального модуля

Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589267>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584629>

Дополнительные источники

1. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587282>

Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800

Наименование базы данных	Состав и характеристика контента
	журналов в открытом доступе свободный доступ
Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/	Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения
АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций http://www.far-aerf.ru	Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.
3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.
4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

Интернет – ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №103а</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License)	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет «Организация перевозочного</p>	<p>428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 2 этаж, помещение №204</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта подтверждающего наличие МТО	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>процесса» <u>Оборудование</u>: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения</u>: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>		150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
		Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценка «отлично» - грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» - даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными. Оценка «удовлетворительно» - в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «отлично» - грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» - даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по производству безопасного и качественного выполнения работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «19» апреля 2025 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.
